

Experto Universitario

Avances en Ambliopía Bioestadística,
Métricas y Medidas de la Calidad Visual





Experto Universitario

Avances en Ambliopía Bioestadística, Métricas y Medidas de la Calidad Visual

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 450 h.

Acceso web: techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-avances-ambliopia-bioestadistica-metricas-medidas-calidad-visual

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las ambliopías se producen por presencia de factores ambliogénicos (errores refractivos, estrabismos, deprivación o combinación de factores). El conocimiento de las causas o factores ambliogénicos es fundamental para poder detectarlos y prevenir así el desarrollo de ambliopía o para ser tratadas en caso de su existencia.

En esta formación se presentarán los últimos avances en el conocimiento la fisiopatología de la ambliopía y su manejo optométrico.

Una formación creada para permitirte implementar los conocimientos adquiridos de forma casi inmediata, en tu práctica diaria.



“

Los últimos avances en el área de las tecnologías ópticas y la optometría clínica compilados en un Experto de alta eficiencia formativa, que optimizará tu esfuerzo con los mejores resultados”

Entre las principales causas de disminución de visión en la población en general, se encuentran las ambliopías. Éstas aparecen como alteración en el desarrollo de la visión en edades tempranas afectando no solo a la agudeza visual sino a muchas funciones visuales. La importancia de la detección de las ambliopías radica en que, si no son tratadas, y cuanto antes mejor, seguirán afectando a la función visual durante toda la vida.

La formación continua en las últimas tecnologías y tratamientos optométricos es esencial en la actualización profesional, preparándose para asumir puestos de trabajo cada vez más integrados en el sistema sanitario, tanto público como privado.

El Experto en Últimos Avances en Ambliopía abarca los principales campos de actuación del optometrista, siempre con la máxima actualización y con profesorado de primer nivel. El plan de estudio ha sido diseñado desde la perspectiva y experiencia de expertos altamente especializados en su módulo, e inmersos en el mundo clínico, lo que nos ha llevado a conocer los retos formativos actuales y futuros.

Este Experto ha sido dirigido de manera clara y contundente al campo clínico, preparando al alumno para desenvolverse en éste con amplios conocimientos teóricos y prácticos en la optometría.

El alumno contará con módulos, cada uno de ellos estructurado en 10 temas. Cada tema consta de introducción teórica, explicaciones del profesor, actividades, etc, de tal manera que convierten el aprendizaje en un trayecto ameno al conocimiento de alto nivel en Instrumentación Óptica y Optometría Clínica.

Como conclusión, este Experto aporta al profesional los conocimientos teóricos y clínicos necesarios para abordar cualquiera de las especialidades de la Óptica y la Optometría, así como abrir la puerta a la investigación clínica.

Este **Experto en Últimos Avances en Ambliopía. Bioestadística, Métricas y Medidas de la Calidad Visual** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- ♦ El desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Las novedades en Últimos Avances en Ambliopía. Bioestadística, Métricas y Medidas de la Calidad Visual más frecuentes
- ♦ La presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas.
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*Aumenta tu seguridad
en la toma de decisiones
actualizando tus conocimientos
a través de este Experto"*

“ *Este Experto en Últimos Avances en Ambliopía te ayudará a mantenerte actualizado para prestar una atención completa y de calidad a los pacientes”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de los Últimos Avances en Ambliopía. Bioestadística, Métricas y Medidas de la Calidad Visual, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la atención al paciente urgente en edad infantil a y con gran experiencia.

Toda la metodología necesaria para el profesional médico no especialista en el ámbito de la optometría clínica, en un Experto específico y concreto.

Contamos con el mejor material didáctico, una novedosa metodología y una formación 100% online, lo que te facilitará su estudio.



02 Objetivos

Este Experto está orientado a conseguir una actualización eficaz de los conocimientos del médico, para poder realizar una atención de calidad, basada en la última evidencia científica que garantice la seguridad del paciente pediátrico.



“

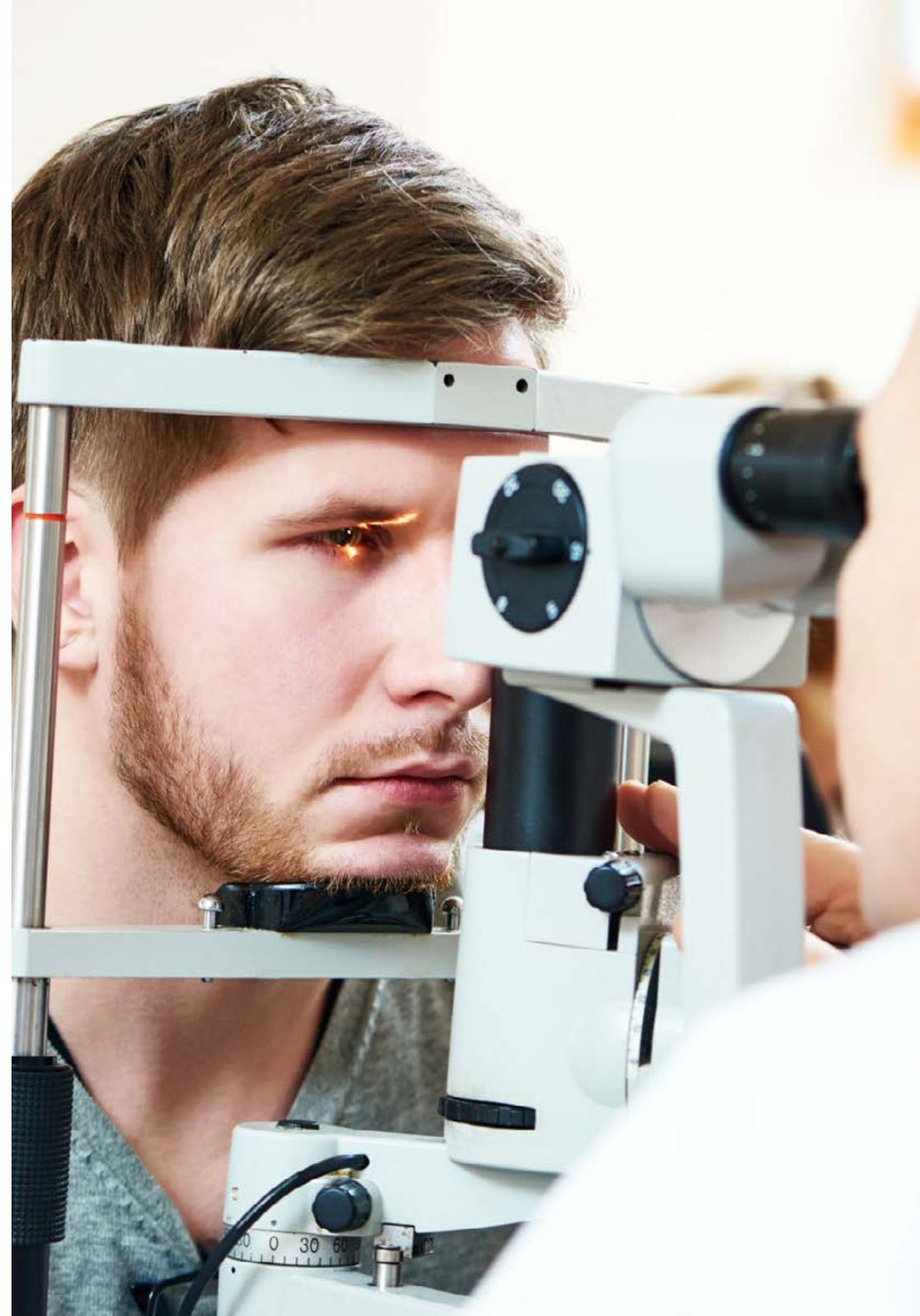
Si buscas el éxito en tu profesión, nosotros te ayudamos a conseguirlo. Ponemos a tu disposición la formación más completa sobre las Tecnologías Ópticas y la Optometría Clínica”



Objetivos generales

- Analizar los datos de una investigación en el campo de las Ciencias de la Visión.
- Adquirir los conocimientos necesarios para poder evaluar un caso clínico, detectar las posibles aberraciones presentes, estudiar si entran dentro de la normalidad, y proponer un tratamiento.
- Conocer el tipo de examen visual que requiere un paciente ambliope y las técnicas más avanzadas en su tratamiento, poniendo al día su bagaje formativo para aplicarlo directamente en su práctica clínica habitual.

Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor formados del panorama laboral.





Objetivos específicos

- Conocer en profundidad los tipos y características de las ambliopías
- Conocer en profundidad las alteraciones visuales que se producen en los distintos tipos de ambliopías
- Aprender el protocolo de examen visual que se debe realizar para la detección y seguimiento de las ambliopías.
- Presentar los resultados de los últimos estudios realizados sobre ambliopías.
- Conocer en profundidad el protocolo de tratamiento a seguir con base científica.
- Ampliar la proyección laboral del participante, siendo capaz de evaluar, diagnosticar y tratar a los pacientes con ambliopías, los cuales se encuentran actualmente desatendidos en ocasiones por los optometristas.
- Definir los conceptos de estadística, bioestadística y epidemiología.
- Comprender la necesidad de conocer la bioestadística para un clínico.
- Entender la diferencia entre la respuesta intuitiva y la respuesta basada en el análisis de los datos.
- Saber aplicar la representación gráfica apropiada al tipo de datos resultantes de un estudio clínico.
- Profundizar en los procedimientos de análisis paramétrico y no paramétrico de los datos resultantes de una investigación.
- Saber realizar un análisis de regresión simple, múltiple y logística.
- Conocer de manera profunda los procedimientos para la comparación de instrumentación clínica.
- Profundizar en los principios de la aberrometría.
- Presentar el concepto de sistema óptico perfecto.
- Saber que es imposible obtener un ojo sin aberraciones.
- Manejar la clasificación de las aberraciones ópticas.
- Describir la distribución de las aberraciones presentes en el ojo normal
- Diferenciar entre los diferentes tipos de aberraciones ópticas
- Conocer de manera profunda las principales métricas que se utilizan para evaluar la calidad visual.
- Saber las superficies ópticas oculares susceptibles de ser afectadas por aberraciones.
- Diferenciar entre aberraciones oculares externas e internas.
- Especializarse en las aberraciones presentes en patología ocular corneal.
- Conocer en profundidad los tipos de aberraciones inducidas por la cirugía refractiva corneal e intraocular.
- Describir los instrumentos para la medida de las aberraciones.
- Presentar estrategias de tratamiento para las aberraciones oculares.

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Últimos Avances en Ambliopía. Bioestadística, Métricas y Medidas de la Calidad Visual, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Últimos Avances en Ambliopía. Bioestadística, Métricas y Medidas de la Calidad Visual”

Dirección



Dr. Calvache Anaya, José Antonio

- ♦ Doctor en Optometría y Ciencias de la Visión.
- ♦ Experto Universitario en Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud.
- ♦ Optometrista en Clínica Baviera de Palma de Mallorca.

Profesores

Dra. De Lamo Requena, Mercedes

- ♦ Diplomada en Óptica-Optometría por la Universidad de Valencia.
- ♦ Directora técnica de IVOP "Institut Valencià d'Optometria"

Dr. Fernández Villar, Ricardo Roca

- ♦ Óptico optometrist. RCO Retiplus , Acesight , Orcam My Eye gafas electrónicas para limitación visual
- ♦ Especialista en Baja Visión en Servicio de Oftalmología de Quirón Málaga



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica en los Últimos Avances en Ambliopía. Bioestadística, Métricas y Medidas de la Calidad Visual, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente pediátrico con patología urgente, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Experto en Últimos Avances en Ambliopía. Bioestadística, Métricas y Medidas de la Calidad Visual te ayudará a mantenerte actualizado para prestar una atención de completa y de calidad a los pacientes”

Módulo 1. Últimos avances en el manejo de la ambliopía

- 1.1. Información General.
 - 1.1.1. Desarrollo de Agudeza Visual.
 - 1.1.2. Periodo Crítico Vs Plasticidad.
- 1.2. Definición.
- 1.3. Tipos de Ambliopías.
 - 1.3.1. Ambliopía Refractiva.
 - 1.3.2. Ambliopía Estrábica.
 - 1.3.3. Ambliopía por Deprivación.
 - 1.3.4. Ambliopía por Combinación.
- 1.4. Alteraciones Visuales.
 - 1.4.1. Agudeza Visual.
 - 1.4.2. Sensibilidad al contraste.
 - 1.4.3. Sistema Acomodativo.
 - 1.4.4. Motilidad Ocular.
 - 1.4.5. Localización Espacial (Incertidumbre Espacial y Distorsiones).
 - 1.4.6. Efecto de Amontonamiento.
 - 1.4.7. Supresión y Estereopsis.
 - 1.4.8. Rendimiento de lectura.
 - 1.4.9. Tareas visuomotoras.
 - 1.4.10. Actividad Neurológica y reacción pupilar.
 - 1.4.11. Cambios anatómicos.
- 1.5. Agudeza Visual.
 - 1.5.1. Sensibilidad al contraste.
 - 1.5.2. Sistema Acomodativo.
 - 1.5.3. Motilidad Ocular.
 - 1.5.4. Localización Espacial (Incertidumbre Espacial y Distorsiones).
 - 1.5.5. Efecto de Amontonamiento.
 - 1.5.6. Supresión y Estereopsis.
 - 1.5.7. Rendimiento de lectura.
 - 1.5.8. Tareas visuomotoras.
 - 1.5.9. Actividad Neurológica y reacción pupilar.
 - 1.5.10. Cambios anatómicos.
- 1.6. Evaluación y Diagnóstico de Inclusión y Exclusión.
 - 1.6.1. Valoración de la Agudeza Visual.
 - 1.6.2. Evaluación del Estado Refractivo.
 - 1.6.3. Evaluación del Sistema Binocular.
 - 1.6.4. Evaluación del Sistema Acomodativo.
 - 1.6.5. Valoración de la Motilidad Ocular.
 - 1.6.6. Evaluación de la Salud Ocular.
- 1.7. Tratamiento con Corrección del Estado Refractivo. Últimos estudios.
 - 1.7.1. Corrección Óptica a Prescribir.
 - 1.7.2. Tiempo necesario para el efecto.
 - 1.7.3. Efectividad.
- 1.8. Tratamiento con Oclusión y Penalización Farmacológica. Últimos estudios.
 - 1.8.1. Oclusión.
 - 1.8.1.1. Tipos de oclusión.
 - 1.8.1.2. Tiempo de Oclusión.
 - 1.8.1.3. Efectividad.
 - 1.8.2. Penalización Farmacológica.
 - 1.8.2.1. Dosis de Atropina.
 - 1.8.2.2. Efectividad.
 - 1.8.2.3. Comparativa de tratamiento con Oclusión Vs Penalización Farmacológica.
 - 1.8.2.3. Cumplimiento del Tratamiento.
 - 1.8.2.4. Regresión del tratamiento.
 - 1.8.3. Tratamiento con Terapia Visual. Últimos estudios.
 - 1.8.3.1. Ventajas e Inconvenientes.
 - 1.8.3.2. Actividades Monoculares.
 - 1.8.3.3. Actividades en visión de Cerca y Lejos.
 - 1.8.3.4. Técnicas Antisupresoras y Terapia Binocular.
 - 1.8.4. Otros tratamientos actuales y futuros.
 - 1.8.4.1. Tratamiento Farmacológico.
 - 1.8.4.2. Acupuntura.
 - 1.8.4.3. Otros tratamientos futuros.

- 1.8.5. Manejo Integral del paciente con Ambliopía.
 - 1.8.5.1. Protocolo de Actuación.
 - 1.8.5.2. Evaluación de Seguimiento.
 - 1.8.5.3. Calendario de revisiones.

Módulo 2. Bioestadística para la investigación en óptica y optometría

- 2.1. Concepto de bioestadística y epidemiología.
 - 2.1.1. Definición de estadística y bioestadística.
 - 2.1.2. La investigación clínica.
 - 2.1.3. Niveles de evidencia.
 - 2.1.4. Óptica y Optometría basadas en la evidencia.
- 2.2. Un experimento de medida de agudezas visuales.
 - 2.2.1. La duda de la profesora.
 - 2.2.2. El error aleatorio y el error sistemático.
 - 2.2.3. Responder a una pregunta desde la intuición o desde la ciencia.
 - 2.2.4. La estimación puntual o por intervalo.
 - 2.2.5. El intervalo de confianza: concepto y utilidad.
 - 2.2.6. El contraste de hipótesis: concepto y utilidad.
- 2.3. Estadística descriptiva.
 - 2.3.1. Tipos de variables.
 - 2.3.2. Medidas de tendencia central.
 - 2.3.3. Medidas de dispersión.
 - 2.3.4. Representación gráfica de los resultados de una investigación.
 - 2.3.5. Uso de software.
 - 2.3.6. Ejemplos aplicados a la Óptica y la Optometría.
- 2.4. Distribuciones de probabilidad.
 - 2.4.1. Concepto de probabilidad.
 - 2.4.2. Concepto de distribución de probabilidad.
 - 2.4.3. Distribución binomial.
 - 2.4.4. Distribución normal.
 - 2.4.5. Concepto de normalidad y homocedasticidad.
 - 2.4.5.1. Distribución normal tipificada.
 - 2.4.6. Uso de software.
 - 2.4.7. Ejemplos aplicados a la Óptica y la Optometría.



- 2.5. Intervalos de confianza.
 - 2.5.1. Estimación puntual o por intervalo.
 - 2.5.2. El intervalo de confianza del 95%.
 - 2.5.3. Estimación del tamaño muestral.
 - 2.5.4. Estimación de una media.
 - 2.5.5. Estimación de una proporción.
 - 2.5.6. Intervalo de confianza para una diferencia de medias.
 - 2.5.7. Intervalo de confianza para una diferencia de proporciones.
 - 2.5.8. Uso de software.
 - 2.5.9. Ejemplos aplicados a la Óptica y la Optometría.
- 2.6. Contraste de hipótesis.
 - 2.6.1. El p-valor.
 - 2.6.2. Análisis crítico del p-valor.
 - 2.6.3. Test de normalidad.
 - 2.6.3.1. Kolmoronov-Smirnov.
 - 2.6.3.2. Test de Shapiro-Wilk.
 - 2.6.4. Test de homocedasticidad.
 - 2.6.5. Uso de software.
 - 2.6.6. Ejemplos aplicados a la Óptica y la Optometría.
- 2.7. Test para la comparación de dos muestras y dos proporciones.
 - 2.7.1. Test paramétricos y no paramétricos.
 - 2.7.2. Test de la T de Student.
 - 2.7.3. Test de Welch.
 - 2.7.4. Test de Wilcoxon.
 - 2.7.5. Test de Mann-Whitney.
 - 2.7.6. Intervalo de confianza para la diferencia de medias.
 - 2.7.7. Uso de software.
 - 2.7.8. Ejemplos aplicados a la Óptica y la Optometría.
- 2.8. Test para la comparación de más de dos muestras o proporciones.
 - 2.8.1. ANOVA.
 - 2.8.2. Kruskal-Wallis
 - 2.8.3. Análisis post-hoc.
 - 2.8.4. Uso de software.
 - 2.8.5. Ejemplos aplicados a la Óptica y la Optometría.

- 2.9. Análisis de regresión.
 - 2.9.1. Lineal simple.
 - 2.9.2. Lineal múltiple.
 - 2.9.3. Logística.
 - 2.9.4. Uso de software.
 - 2.9.5. Ejemplos aplicados a la Óptica y la Optometría.
- 2.10. Análisis de comparación y concordancia entre métodos de medida.
 - 2.10.1. Diferencia entre concordancia y correlación.
 - 2.10.2. Método gráfico de Bland-Altman.
 - 2.10.3. Uso de software.
 - 2.10.4. Ejemplos aplicados a la Óptica y la Optometría.

Módulo 3. Métricas y medidas de la calidad visual

- 3.1. Principios de Aberrometría.
 - 3.1.1. Frente de onda.
 - 3.1.1.1. Frente de onda perfecto.
 - 3.1.1.2. Frente de onda aberrado.
 - 3.1.2. Sistema óptico perfecto y difracción.
 - 3.1.2.1. Anillos de difracción.
 - 3.1.3. Clasificación de las aberraciones ópticas.
 - 3.1.3.1. De alto orden.
 - 3.1.3.2. De bajo orden.
 - 3.1.4. Descomposición en polinomios de Zernike.
 - 3.1.4.1. Coeficientes de Zernike.
 - 3.1.4.2. Valores normales.
- 3.2. Aberraciones ópticas clínicamente significativas.
 - 3.2.1. Aberración esférica.
 - 3.2.1.1. Fundamento óptico.
 - 3.2.1.2. Aberración esférica positiva.
 - 3.2.1.3. Aberración esférica negativa.
 - 3.2.1.4. Valores normales.
 - 3.2.2. Coma.
 - 3.2.2.1. Valores normales.

- 3.3. Métricas para la medida de la calidad visual.
 - 3.3.1. Coeficientes de Zernike.
 - 3.3.2. Ratio de Strehl.
 - 3.3.3. CSF y MTF.
 - 3.3.4. RMS.
- 3.4. Aberraciones oculares externas.
 - 3.4.1. Geometría corneal.
 - 3.4.2. Asfericidad.
 - 3.4.2.1. Coeficientes de asfericidad.
 - 3.4.2.2. Aberración esférica y asfericidad.
 - 3.4.3. Distribución normal de las aberraciones corneales.
 - 3.4.3.1. Asfericidad en el ojo normal.
 - 3.4.3.2. Coma en el ojo normal.
- 3.5. Aberraciones oculares internas.
 - 3.5.1. Cristalino.
 - 3.5.2. Medios.
- 3.6. Aberraciones en la córnea irregular.
 - 3.6.1. Queratocono.
 - 3.6.2. Ectasia corneal.
- 3.7. Cambios aberrométricos inducidos sobre la córnea.
 - 3.7.1. Ortoqueratología.
 - 3.7.1.1. Caso de tratamiento centrado.
 - 3.7.1.2. Caso de tratamiento descentrado.
 - 3.7.2. Cambios aberrométricos inducidos por la cirugía refractiva corneal.
 - 3.7.2.1. Cirugía de la miopía.
 - 3.7.2.2. Cirugía de la hipermetropía.
 - 3.7.2.3. Ablaciones descentradas.
- 3.8. Cambios aberrométricos inducidos por la cirugía de cristalino e implante de lente intraocular.
 - 3.8.1. Aberraciones de las lentes intraoculares.
 - 3.8.2. Asfericidad y aberraciones en el ojo pseudofáquico.
- 3.9. Instrumentos de medida de la calidad visual.
 - 3.9.1. Topógrafos.
 - 3.9.2. Aberrometría Hartman-Shack.
- 3.10. Compensación de las aberraciones oculares.
 - 3.10.1. Lentes de contacto.
 - 3.10.2. Ablación láser guiada por topografía corneal.



*Una experiencia de formación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional"*

05

Metodología

Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma cíclica de aprendizaje: el **Relearning**. Desarrollado en Harvard, este sistema se convirtió en su método standard de enseñanza en 1924. Actualmente es utilizada en las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo considerándose una de las más eficaces formas de enseñanza, por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



“

Descubre el Relearning, un sistema procedente de Harvard que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional se enfrentará a múltiples casos simulados en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los especialistas aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito"



El caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al médico para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

01

Los alumnos que siguen este método no sólo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

02

El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten a alumno una mejor integración en el mundo real.

03

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

04

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el experto.



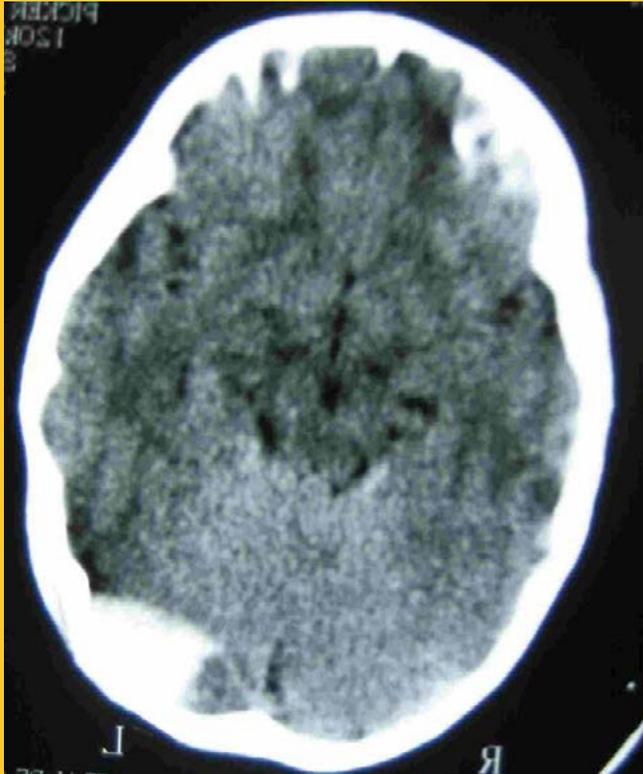


El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, Learning from an Expert"

Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.

El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de aprender y consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del experto y los objetivos conseguidos.

Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.01 a nivel internacional, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

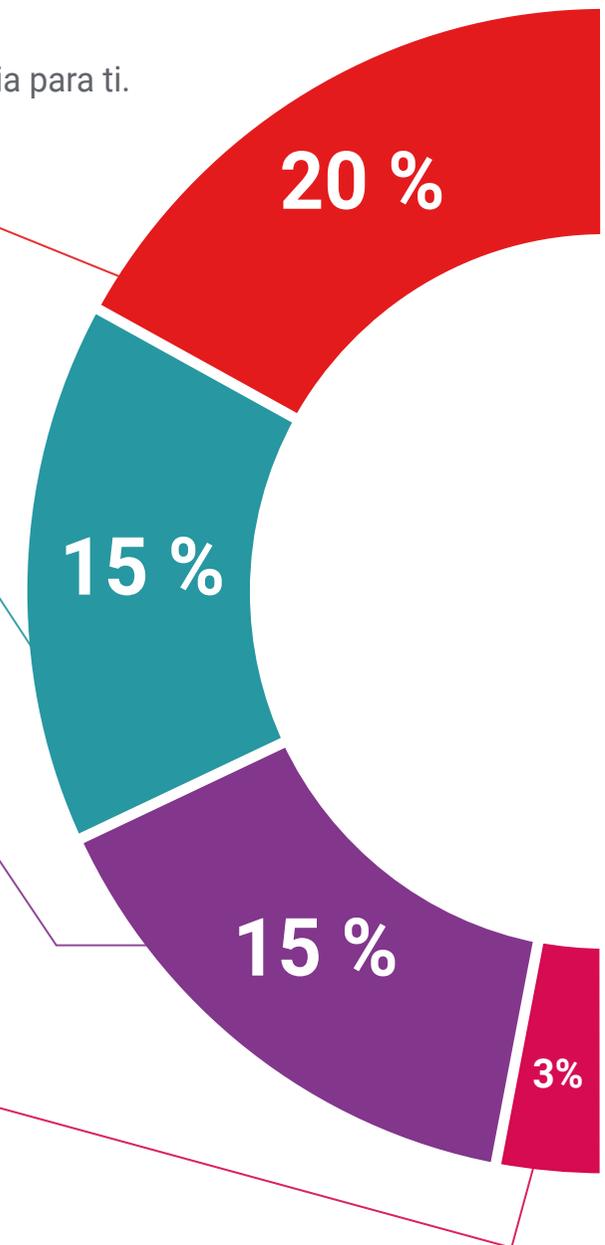
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

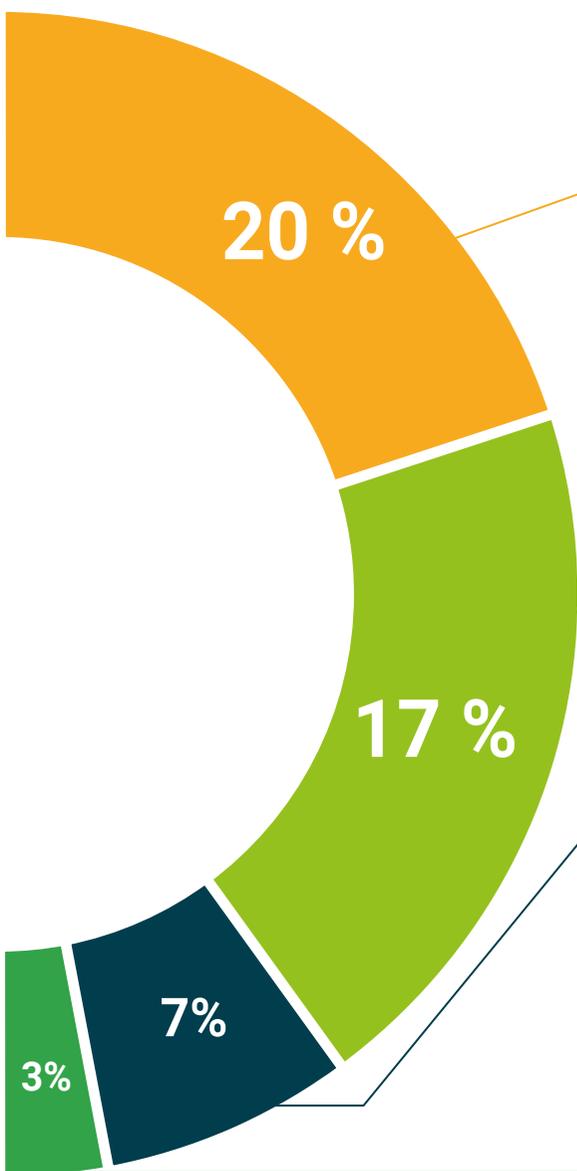


Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu formación. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.



“

Incluye en tu formación un título de Experto en Avances en Ambliopía Bioestadística, Métricas y Medidas de la Calidad Visual: un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de esta área"

Este **Experto en Avances en Ambliopía Bioestadística, Métricas y Medidas de la Calidad Visual** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Avances en Ambliopía Bioestadística, Métricas y Medidas de la Calidad Visual**

Nº Horas Oficiales: **450**





Experto Universitario

Avances en Ambliopía
Bioestadística, Métricas
y Medidas de la Calidad
Visual

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 450 h.

Experto Universitario

Avances en Ambliopía Bioestadística,
Métricas y Medidas de la Calidad Visual

