

Curso Universitario de
**Hepatología en Atención
Primaria y Patología Hepática
en la Infancia**



Curso Universitario de Hepatología en Atención Primaria y Patología Hepática en la Infancia

Modalidad: Online

Duración: 8 semanas

Titulación: Universidad CEU

7 créditos ECTS

Horas lectivas: 175 h.

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las consultas de Atención Primaria suelen ser el primer contacto de la enfermedad hepática con el sistema sanitario, del mismo modo que es el pediatra en el caso de la hepatopatía infantil. Este curso universitario está orientado a que el médico pueda actualizar sus conocimientos en el diagnóstico y terapéutica de las patologías hepáticas en el ámbito de la Atención Primaria de salud y profundizar en las patologías hepáticas en el niño.

Actualízate en hepatología en Atención Primaria y en la edad pediátrica





“

Aumenta tus conocimientos en las patologías hepáticas que se ven en Atención Primaria a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico, imágenes en alta definición y casos clínicos reales, y conoce además los últimos avances en las hepatopatías en la edad infantil”



La Hepatología médica diagnóstica en muchas ocasiones sobrepasa los objetivos del periodo de formación de los especialistas en aparato digestivo y precisa de una formación complementaria. Se estima que en los próximos años la patología hepática crecerá progresivamente debido por una parte al mejor diagnóstico de algunas enfermedades hepáticas y a la identificación de pacientes no diagnosticados de hepatitis C y B , así como un aumento de la incidencia del hepatocarcinoma y de la esteatohepatitis no alcohólica asociada a los cambios en los hábitos de nutrición.

Las alteraciones del perfil hepático constituyen una de las anomalías más frecuentemente observadas en los pacientes asistidos tanto en el ámbito hospitalario como en las consultas de Atención Primaria, en las que es muy frecuente que se trate de un hallazgo casual en un paciente asintomático, o que consulta por síntomas banales o inespecíficos, siendo importante discernir el origen de estas anomalías.

En el paciente pediátrico, una de las principales disfunciones hepáticas es la enfermedad colestática, la cual en la mayoría de los casos suele ocasionar disfunción hepática crónica, con alteración de la calidad de vida del niño o necesidad de trasplante hepático, por lo que el diagnóstico certero para la administración de un tratamiento eficaz es esencial.

Este Curso Universitario en Hepatología en Atención Primaria y Patología Hepática en la Infancia tiene como objetivo facilitar la actualización de los procesos diagnósticos y terapéuticos, con el fin de incorporar los últimos avances en la patología hepática que se ve en Atención Primaria y de la enfermedad hepática en la infancia.

Este **Curso universitario de Hepatología en Atención Primaria y Patología Hepática en la Infancia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en patología hepática. Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información clínica indispensable para el ejercicio profesional.
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones en el proceso de diagnóstico de las patologías hepáticas, en el ámbito de la Atención Primaria y en la edad pediátrica.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Aprovecha el momento y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en hepatología en Atención Primaria y patologías hepáticas en pediatría”

“ Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en hepatología en Atención Primaria y pediátrica, obtendrás un certificado universitario por la primera institución educativa de España, el CEU”

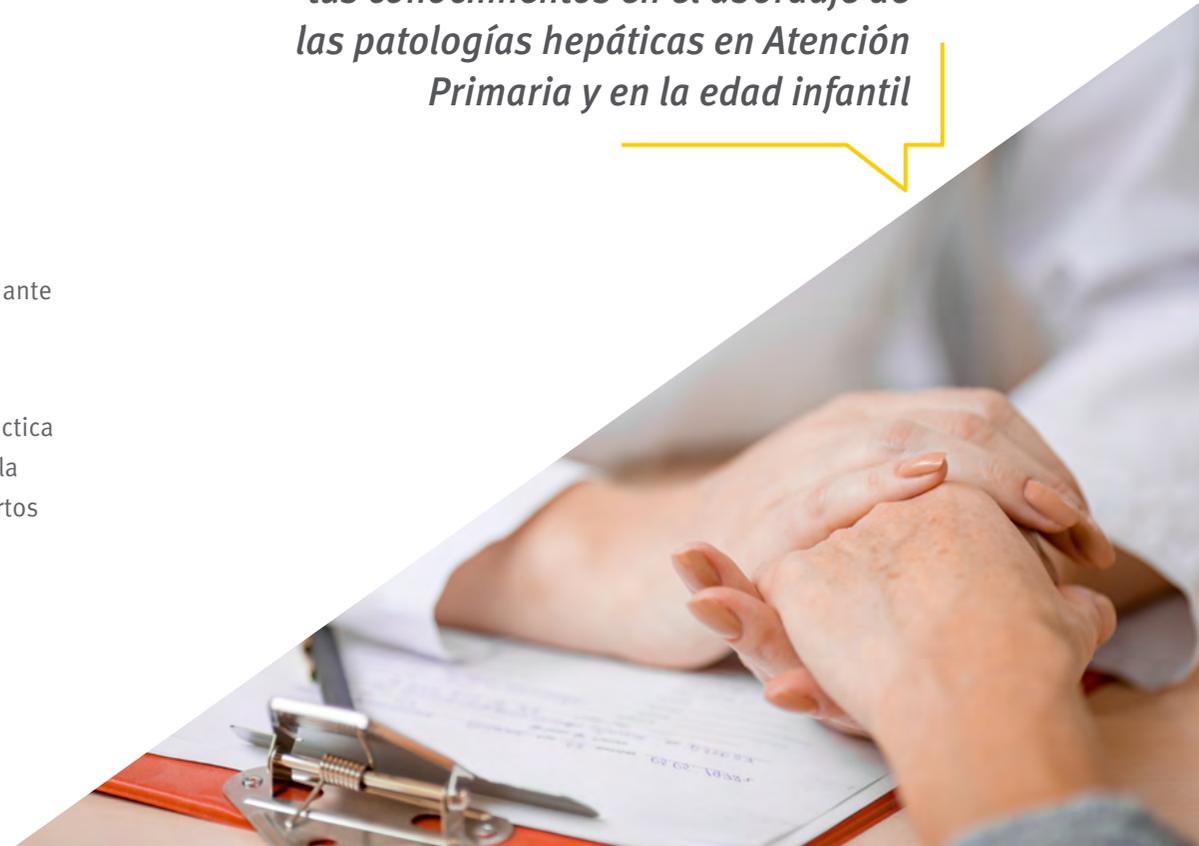
Incluye en su cuadro docente especialistas de reconocido prestigio en el campo de la hepatología, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo en los principales centros médicos del país.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la hepatología y con gran experiencia docente.

El curso incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica médica habitual

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en el abordaje de las patologías hepáticas en Atención Primaria y en la edad infantil



02

Objetivos

El principal objetivo de este programa es poder actualizar al facultativo en los avances en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en hepatología en Atención Primaria y en la edad infantil, para mejorar la prestación de la atención y la calidad de vida de los pacientes.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- ♦ Actualizar al médico en los últimos avances producidos en el manejo del paciente con patología hepática en Atención Primaria y de la enfermedad hepática en la infancia, para contribuir con calidad y seguridad a la mejora del pronóstico del paciente.

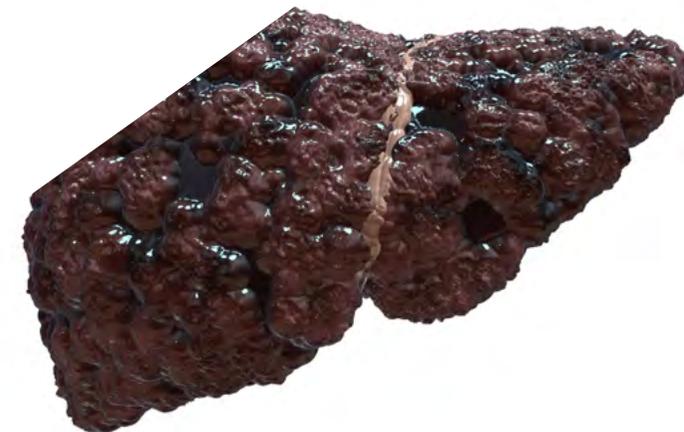




Objetivos específicos

- ♦ Describir las alteraciones de las pruebas de función hepática en Atención hepática.
- ♦ Actualizar los procedimientos de manejo higiénico-dietético en Atención Primaria de los problemas hepáticos.
- ♦ Incorporar el manejo coordinado del paciente trasplantado hepático en Atención Primaria.
- ♦ Señalar y describir los principales problemas hepáticos en la infancia.
- ♦ Abordar el manejo diagnóstico y terapéutico de las enfermedades colestásicas en la infancia y las indicaciones de trasplante hepático.

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el Hepatología en Atención Primaria y Patología Hepática en la Infancia



04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas en hepatología de reconocido prestigio, que desarrollan su práctica médica y quirúrgica en los principales centros hospitalarios, y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de referencia que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en hepatología en Atención Primaria y patología hepática en el niño”



Dirección



Dra. Sánchez Antolín, Gloria.

- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid. Grado de Licenciado con sobresaliente y premio extraordinario de la licenciatura.
- Médico especialista en Aparato Digestivo, vía M.I.R., en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla de Santander.
- Jefe de Sección de Digestivo-Hepatología en el Hospital Universitario Rio Hortega. Valladolid.
- Profesor Asociado de Aparato Digestivo Facultad de Medicina de Valladolid.
- Investigador Principal en múltiples ensayos clínicos fase III y fase IV y autor de numerosas comunicaciones a Congresos y publicaciones científicas nacionales e internacionales en el campo de la Hepatología y el Trasplante Hepático.
- Presidente de la Asociación Castellano y Leonesa de Hepatología.
- Miembro del grupo de trabajo de hepatitis y trasplante hepato-renal de SACYL.
- Múltiples ponencias en congresos y reuniones nacionales en el campo de la hepatitis, la cirrosis el trasplante hepático y la inmunosupresión.
- Estancia en Thomas E. Starzl Transplantation Institute, Pittsburg University (USA). BAE FIS.

Profesores

Dra. Almohalla Álvarez, Carolina

- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid.
- ♦ Médico Especialista en Aparato Digestivo vía MIR en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla.

Dr. Fábrega García, Emilio

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Barcelona y Doctor en Medicina por la Universidad de Cantabria.
- ♦ Médico Especialista en Aparato Digestivo vía MIR en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona.

- ♦ Médico Adjunto de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla de Santander.
- ♦ Profesor Asociado de la Facultad de Medicina Universidad de Cantabria.
- ♦ Responsable del grupo de investigación “Infección e Inmunidad y Patología Digestiva. Instituto de Investigación Sanitaria-IDIVAL de Cantabria.
- ♦ Investigador Principal y Colaborador de Proyectos de Investigación Competitivos a nivel Nacional.
- ♦ Autor de numerosas comunicaciones a Congresos y publicaciones científicas nacionales e internacionales en el campo de la Hepatología y el Trasplante Hepático.

Dr. García Pajares, Félix

- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid. Especialista en Aparato Digestivo vía MIR en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla.
- ♦ Médico Adjunto Hospital Universitario Río Hortega, perteneciente a la Unidad de Hepatología y experto en hepatitis, hepatocarcinoma y trasplante hepático.
- ♦ Múltiples ponencias en congresos y reuniones nacionales en el campo de la hepatitis, y trasplante hepático.

Dra. Gil Simón, Paula.

- ♦ Médico especialista en Aparato Digestivo.
- ♦ Endoscopista en Hospital Río Hortega. Valladolid.

Dra. Muñoz Conejero, Eva

- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia.
- ♦ Doctora en Biología por la Universidad de Valladolid.
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Valladolid 2012.
- ♦ Profesor ayudante doctor en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Valladolid.
- ♦ Pertenece al grupo de investigación de la Unidad de Hepatología del Hospital Universitario Río Hortega.

Dra. Lorenzo Pelayo, Sara

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid.
- ♦ Médico especialista en Aparato Digestivo vía MIR en el Hospital Río Hortega de Valladolid.
- ♦ Médico Adjunto de Digestivo en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid. Área de Hepatología.
- ♦ Colaborador Honorífico de la Universidad de Valladolid.

- ♦ Múltiples ponencias en congresos y reuniones nacionales en el campo de la hepatitis.
- ♦ Autor de numerosas comunicaciones a Congresos y publicaciones científicas nacionales e internacionales en el campo de la Hepatología y el Trasplante Hepático.

Dra. Peñas Herrero, Irene

- ♦ Licenciada en Medicina por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid.
- ♦ Médico Especialista en Aparato Digestivo, vía MIR en el Hospital Universitario Río Hortega de Valladolid.
- ♦ Médico Adjunto de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Río Hortega de Valladolid, perteneciente a la unidad de Hepatología.
- ♦ Responsable de la consulta médica de pretransplante hepático del Hospital Universitario Río Hortega de Valladolid.
- ♦ Autora de numerosas comunicaciones a congresos nacionales e internacionales.

Dr. Pérez Saborido, Baltasar

- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Málaga. Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid.
- ♦ Especialista en Cirugía General vía MIR en el Hospital Universitario 12 de Octubre.
- ♦ Médico Adjunto Hospital Universitario Río Hortega, perteneciente a la Unidad de Trasplante Hepático y a la Unidad de Cirugía Hepato-biliopancreática.
- ♦ Múltiples ponencias en congresos y reuniones nacionales en el campo de la cirugía hepática, hepatocarcinoma y trasplante hepático.

Dr. Pérez Miranda, Manuel

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra.
- ♦ Especialista vía MIR en Aparato Digestivo por el Hospital de la Princesa de Madrid.
- ♦ Médico Especialista de Aparato Digestivo, Unidad de Endoscopias, en Hospital Universitario Río Hortega (HURH).



- ♦ Actualmente, Jefe de Servicio de Aparato Digestivo del HURH.
- ♦ Profesor Asociado de la Facultad de Medicina de Valladolid.
- ♦ Becario de la Sociedad Española de Patología Digestiva para formación en Colangiopancreatografía retrógrada endoscópica (CPRE) en los Hospitales de Motol (Praga) y Silesia (Katowice).
- ♦ Vice-Presidente de la Sociedad Española de Endoscopia Digestiva.
- ♦ Miembro de los Consejos Editoriales de las revistas Gastrointestinal Endoscopy y Endoscopy.

Dra. Salcedo Plaza, María Magdalena

- ♦ Licenciada en Medicina por la universidad Complutense de Madrid. Doctora en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid.
- ♦ Médico especialista en Aparato Digestivo vía MIR en el Hospital Gregorio Marañón.
- ♦ Diplomatura en Estadística y Metodología de la investigación científica, por la Universidad Autónoma de Barcelona.
- ♦ Jefa de sección de medicina de Aparato Digestivo, en el Hospital Gregorio Marañón.
- ♦ Coordinadora Médica de la Unidad de Trasplante Hepático y médico experta en hepatitis y enfermedades hepáticas.
- ♦ Múltiples ponencias en congresos y reuniones nacionales en el campo de la hepatitis, y trasplante hepático.
- ♦ Investigador Principal en múltiples ensayos clínicos fase III y fase IV y autor de numerosas comunicaciones a Congresos y publicaciones científicas nacionales e internacionales en el campo de la Hepatología y el Trasplante Hepático.

Dr. Sánchez-Ocaña Hernández, Ramón

- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Salamanca. Especialista en Aparato Digestivo vía MIR en el Hospital Universitario Río Hortega de Valladolid.
- ♦ Premio Residente excelente de Castilla y Leon 2011-2015.
- ♦ Licenciado Especialista en el Servicio de Aparato Digestivo del Hospital Universitario Río Hortega con contrato.
- ♦ Múltiples presentaciones en Congresos Nacionales e Internacionales en el campo de la Endoscopia y Hepatología.

Dr. Santos Santamarta, Fernando

- ♦ Licenciado en medicina por la Universidad de Valladolid.
- ♦ Médico especialista en aparato digestivo vía MIR en el Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid).
- ♦ Médico Adjunto de digestivo en el Hospital Río Carrión (Palencia).
- ♦ Múltiples trabajos y ponencias en reuniones nacionales de hepatología.
- ♦ Publicaciones en el campo de la hepatología, tanto a nivel nacional como internacional.

Dra. Serrano Aulló, Trinidad

- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Navarra y Doctora en Medicina por la Universidad de Zaragoza.
- ♦ Médico especialista en Aparato Digestivo vía MIR en el Hospital Clínico de Zaragoza.
- ♦ Médico Adjunto de Digestivo en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza. Responsable de la hepatología y del trasplante hepático.
- ♦ Profesora asociada de la Facultad de Medicina Universidad de Zaragoza.
- ♦ Múltiples ponencias en congresos y reuniones nacionales en el campo de la



hepatitis, y trasplante hepático.

- ♦ Investigador Principal en múltiples ensayos clínicos fase III y fase IV y autor de numerosas comunicaciones a Congresos y publicaciones científicas nacionales e internacionales en el campo de la Hepatología y el Trasplante Hepático.

Dra. Vegas Álvarez, Ana María

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid.
- ♦ Médico especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas vía M.I.R. en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid.
- ♦ Médico Adjunto de Pediatría perteneciente a la Unidad de Gastroenterología Infantil en el Hospital Universitario Río Hortega.
- ♦ Profesora Asociada de Pediatría. Facultad de Medicina de Valladolid.
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica (SEGHNP).
- ♦ Miembro del grupo de trabajo de Gastroenterología y Nutrición de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap).

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por el equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación constante en el diagnóstico hepático, conscientes de la relevancia de la actualidad de esta formación en el profesional, este programa garantiza el abordaje de las principales cuestiones en el desarrollo actual de la hepatología diagnóstica médica tanto en el ámbito de la Atención Primaria como en el niño.



“

Este Curso Universitario en Hepatología en Atención Primaria y Patología Hepática en la Infancia contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

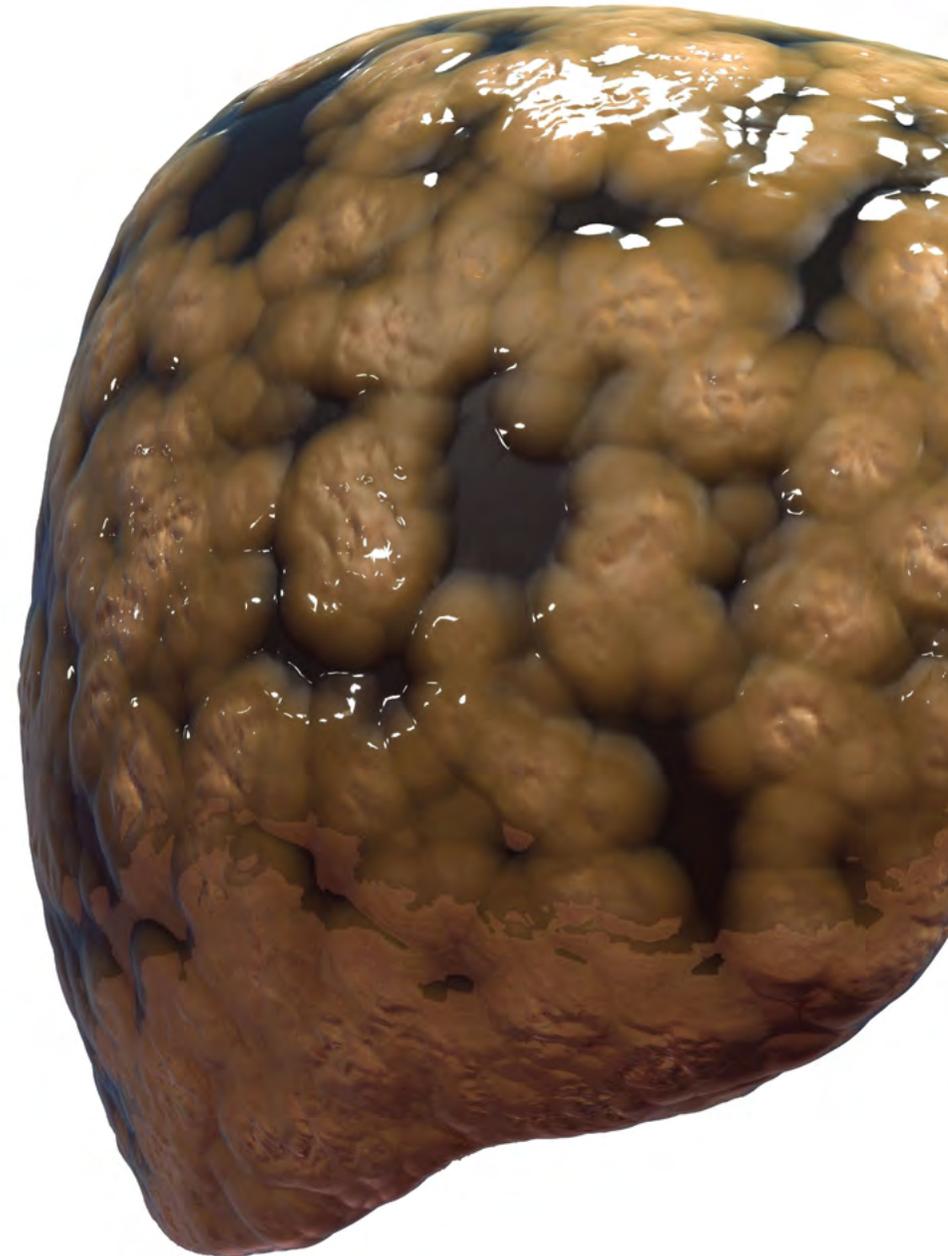


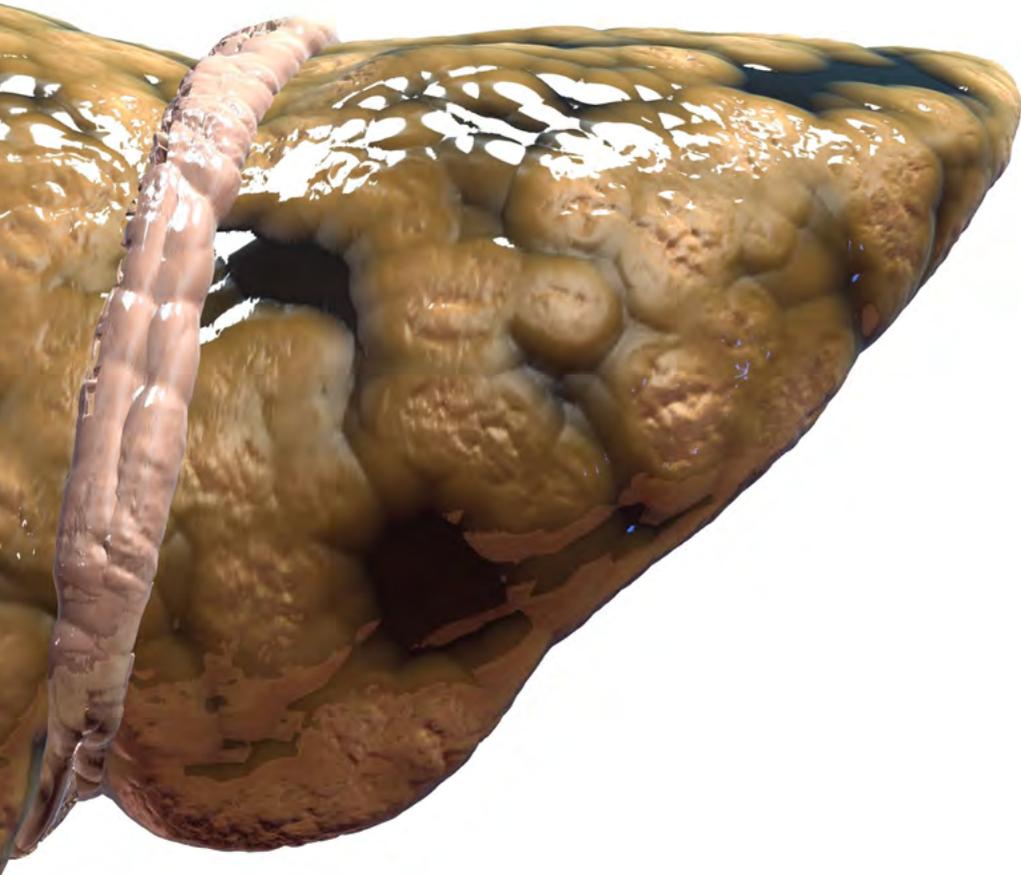
Módulo 1. Valoración de los problemas hepáticos en atención primaria

- 1.1. Estudio de la alteración de las pruebas de función hepática en Atención Primaria.
- 1.2. Manejo higiénico dietético en Atención Primaria de los problemas Hepáticos.
- 1.3. Control de los pacientes hepáticos en Atención Primaria.
- 1.4. Guía de manejo coordinado del paciente trasplantado hepático en Atención Primaria.

Módulo 2. Enfermedades hepáticas en la infancia

- 2.1. Principales problemas hepáticos en la infancia.
- 2.2. Enfermedades colestásicas en la infancia: diagnóstico y tratamiento.
- 2.3. Estudio de la alteración de las transaminasas en la infancia.
- 2.4. Indicaciones de trasplante hepático en la infancia.





“*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional*”



06

Metodología

Nuestro Curso universitario de Hepatología en Atención Primaria y Patología Hepática en la Infancia te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.



“

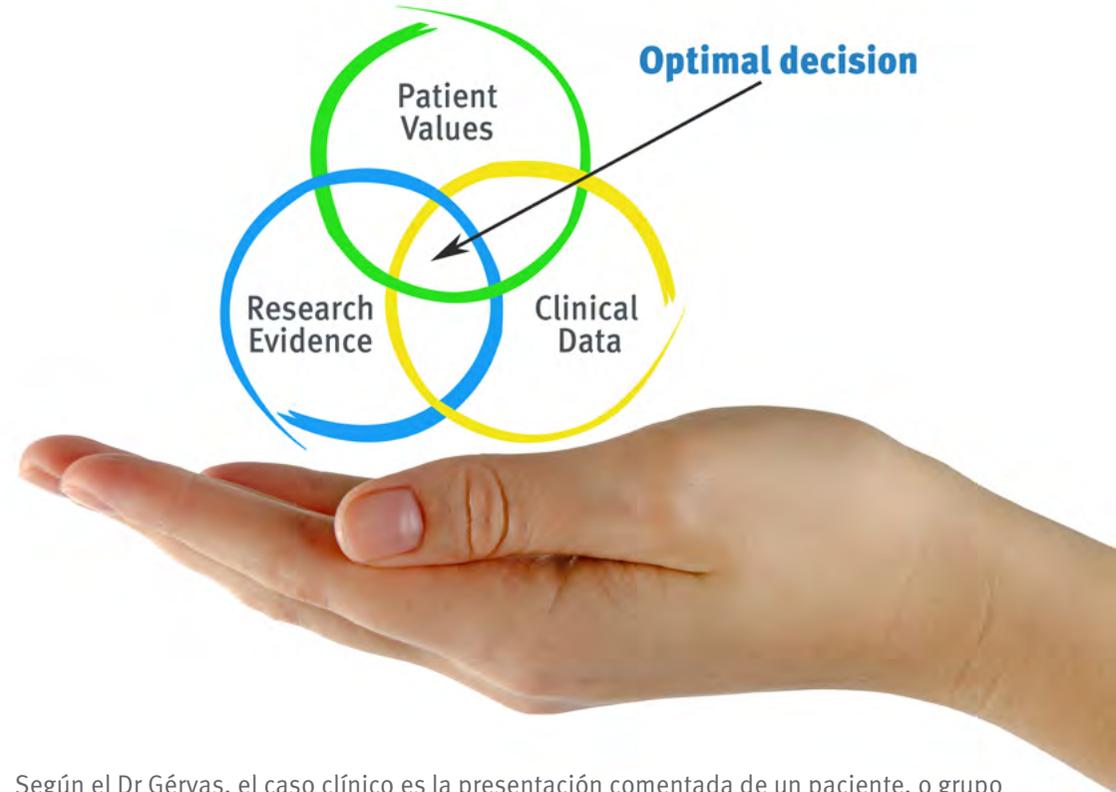
Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el médico se sienta parte activa del proceso”



Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el médico se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los médicos aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al médico para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Medicina:

01

Los médicos desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.

02

Los médicos estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.

03

Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.

04

Los médicos dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.



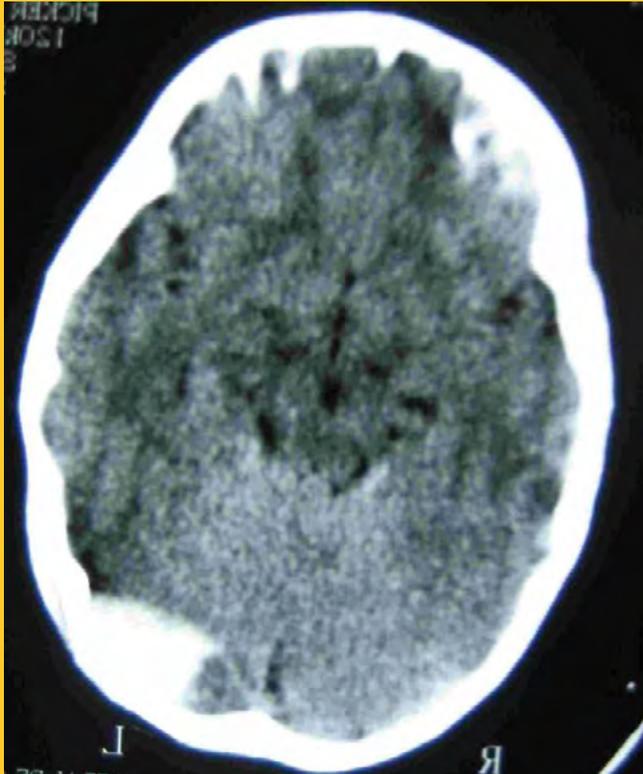


El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los médicos que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro Curso universitario de Hepatología en Atención Primaria y Patología Hepática en la Infancia el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 médicos con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...



En este Curso tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad médica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



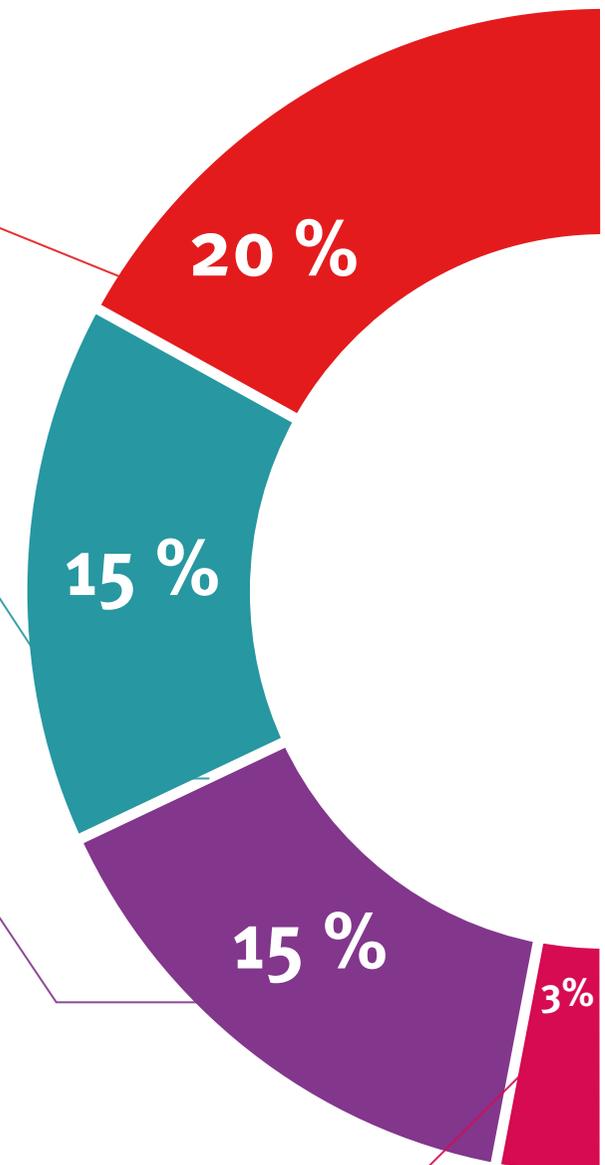
Resúmenes interactivos

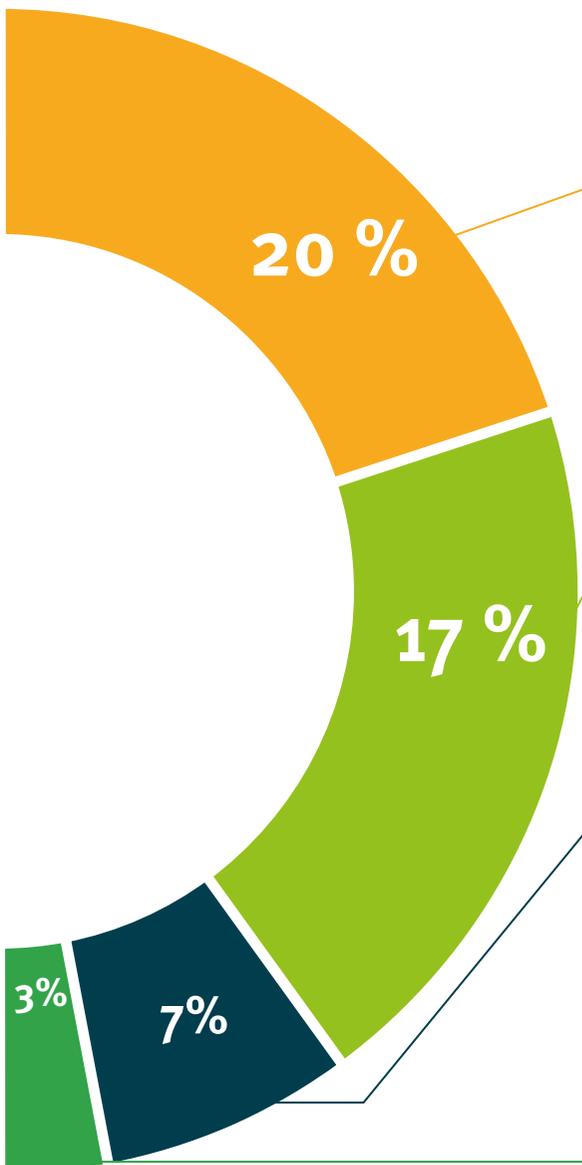
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como “Caso de éxito en Europa”.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



06

Titulación

El Curso universitario de Hepatología en Atención Primaria y Patología Hepática en la Infancia le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Curso expedido por la primera institución educativa de España: la Universidad CEU.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”



Este **Curso universitario de Hepatología en Atención Primaria y Patología Hepática en la Infancia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Curso** emitido por el CEU (Universidad CEU-Cardenal Herrera)

El título expedido por la Universidad CEU-Cardenal Herrera expresará la calificación que haya obtenido en el Curso, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Curso universitario de Hepatología en Atención Primaria y Patología Hepática en la Infancia

ECTS: 7

Nº Horas Oficiales: 175



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

Curso Universitario de
**Hepatología en
Atención Primaria y
Patología Hepática en
la Infancia**

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: Universidad CEU

7 créditos ECTS

Horas lectivas: 175 h.

Curso Universitario de
**Hepatología en Atención Primaria y Patología Hepática
en la Infancia**

