

Máster Título Propio

Avances en Gastroenterología y
Hepatología Pediátrica



Máster Título Propio

Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica

Modalidad: Online

Duración: 12 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 1.500 h.

Acceso web: techtitute.com/medicina/master/master-gastroenterologia-hepatologia-pediatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 22

06

Metodología

pág. 32

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación

La subespecialidad de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica, tanto por el amplio campo abarcado como por la incidencia y prevalencia de las patologías que incluye en su corpus de conocimiento, es una de las más demandadas por la población, así como una de las que mayor desarrollo experimenta año tras año.

Esta formación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente.



“

Mejora tus conocimientos en gastroenterología y hepatología pediátrica a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad”

El programa está diseñado para proporcionar una formación online equivalente a 60 créditos ECTS y 1.500 horas de estudio, y en él todos los conocimientos teórico prácticos se presentan a través de contenidos multimedia de alta calidad, análisis de casos clínicos elaborados por expertos, clases magistrales y técnicas en vídeo que permiten intercambiar conocimientos y experiencias, mantener y actualizar el nivel formativo de sus miembros, crear protocolos de actuación y difundir las novedades más trascendentes de la especialidad. Con la formación online, el alumno podrá organizar su tiempo y ritmo de aprendizaje adaptándolo a sus horarios, además de poder acceder a los contenidos desde cualquier ordenador o dispositivo móvil.

Dado el número creciente de publicaciones que se realizan a nivel internacional diariamente en el campo de estudio de la especialidad, es difícil mantener una actualización constante de forma adecuada.

El objetivo del Máster en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica tiene como objetivo cubrir ese espacio de actualización que demandan los profesionales interesados en el área, buscando la utilidad en la práctica clínica habitual e incentivar la investigación de alto nivel en los aspectos tratados.



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Máster Online en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica

Este **Máster Online en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica**

contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en gastroenterología y hepatología pediátrica. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en gastroenterología y hepatología pediátrica.
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Iconografía clínica y de pruebas de imágenes con fines diagnósticos.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Con especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

Este máster puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en gastroenterología y hepatología pediátrica, obtendrás un título de máster por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la gastroenterología y hepatología pediátrica, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la gastroenterología y hepatología pediátrica y con gran experiencia docente.

El máster permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en medicina.



Hiperplasia criptica celiaca

02

Objetivos

El Máster online en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica está orientado a facilitar la actuación del médico dedicado al tratamiento de la patología gástrica y hepática pediátrica.





“

Este máster está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en gastroenterología y hepatología pediátrica, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del pediatra con especial formación e interés en el campo de la gastroenterología pediátrica.
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial.
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica.
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada, y la investigación.



Objetivos específicos por módulos

- ♦ Actualizar los conocimientos acerca de la fisiopatología de la alergia alimentaria.
- ♦ Realizar una revisión de la epidemiología mundial actual de la alergia alimentaria y de sus posibles presentaciones clínicas.
- ♦ Analizar las posibilidades diagnósticas actuales de la alergia alimentaria y actualizar el conocimiento de los protocolos internacionales.
- ♦ Actualizar el conocimiento de las posibilidades terapéuticas actuales y en desarrollo en el campo de la alergia alimentaria.
- ♦ Conocer las medidas de prevención actuales de la alergia alimentaria y la base de investigación actual.
- ♦ Conocer los trastornos eosinofílicos primarios en sus vertientes fisiopatológica, epidemiológica, diagnóstica, terapéutica y preventiva.
- ♦ Conocer en profundidad el síndrome de enterocolitis inducida por proteínas de los alimentos en sus vertientes fisiopatológica, epidemiológica, diagnóstica, terapéutica y preventiva.
- ♦ Actualizar el conocimiento de los trastornos funcionales digestivos y el corpus de la neurogastroenterología.
- ♦ Conocer la fisiopatología de los trastornos funcionales digestivos pediátricos.
- ♦ Conocer el comportamiento e influencia del ecosistema intestinal en la enfermedad y en la salud.
- ♦ Conocer la influencia de los aspectos socioculturales en los trastornos funcionales digestivos.
- ♦ Profundizar en los trastornos funcionales digestivos desde la perspectiva biopsicosocial.
- ♦ Conocer de forma individual los trastornos funcionales digestivos en la etapa neonatal y en lactantes.
- ♦ Conocer de forma individual los trastornos funcionales digestivos en la etapa escolar y adolescentes.
- ♦ Conocer los avances en farmacología, farmacocinética y farmacogenómica aplicados a los trastornos funcionales digestivos en la edad pediátrica.
- ♦ Conocer los avances recientes en la fisiopatología de la enfermedad celíaca.
- ♦ Conocer la situación epidemiológica actual de la enfermedad celíaca.
- ♦ Conocer las manifestaciones clínicas por aparatos y sistemas de la celiaquía, así como sus enfermedades asociadas y complicaciones.
- ♦ Analizar en profundidad los conocimientos actuales en relación con la hipersensibilidad al gluten no celíaca.
- ♦ Conocer las posibilidades y algoritmos diagnósticos actuales de la enfermedad celíaca así como vías futuras de trabajo.

- ♦ Conocer las nuevas pruebas disponibles de laboratorio en el diagnóstico y seguimiento de la enfermedad celíaca.
- ♦ Actualizar los conocimientos relativos al tratamiento y prevención de la enfermedad celíaca.
- ♦ Analizar las vías actuales de investigación en futuras estrategias terapéuticas en el ámbito de la celiaquía.
- ♦ Poner al día los conocimientos acerca de la fisiopatología de la enfermedad inflamatoria intestinal (EII).
- ♦ Actualizar los criterios diagnósticos de la EII a nivel clínico y técnico.
- ♦ Conocer las posibilidades diagnósticas existentes, sus indicaciones e interpretación, en relación con la EII.
- ♦ Manejar de forma avanzada los marcadores biológicos de enfermedad celíaca.
- ♦ Conocer los índices de actividad de la EII pediátrica y su evolución.
- ♦ Conocer los tratamientos farmacológicos disponibles para la EII y las vías de investigación actuales.
- ♦ Perfeccionar el manejo nutricional de la enfermedad inflamatoria intestinal. Conocer los usos de los probióticos en la EII.
- ♦ Conocer los algoritmos de tratamiento de la EII actualizados.
- ♦ Aprender el manejo de la enfermedad perianal y la reservoritis.
- ♦ Incrementar el conocimiento acerca de las complicaciones de la EII pediátrica y su abordaje.
- ♦ Conocer las manifestaciones extraintestinales de la EII de forma profunda.
- ♦ Actualizar los conocimientos relativos al uso de vacunas en el contexto de la EII.
- ♦ Implementar el conocimiento de los aspectos psicosociales de la EII y el uso de las consultas de transición.
- ♦ Ampliar el conocimiento acerca de las anomalías congénitas esófago-gástricas.
- ♦ Definir los protocolos actuales en relación con el reflujo gastroesofágico y la esofagitis en pacientes pediátricos.
- ♦ Analizar en profundidad los trastornos motores esófago-gástricos.
- ♦ Describir las pautas de actuación en caso de traumatismos, infecciones y esofagitis por químicos.
- ♦ Actualizar los conocimientos acerca de la enfermedad ulcerosa péptica y gastritis.
- ♦ Completar el corpus de conocimiento acerca de enfermedades infrecuentes esófago-gástricas.
- ♦ Describir el manejo de la patología esófago-gástrica en Urgencias Pediátricas.
- ♦ Identificar las anomalías congénitas intestinales y su abordaje.
- ♦ Analizar en detalle las alteraciones de la digestión y absorción en edad pediátrica.
- ♦ Detallar los trastornos de la motilidad intestinal y su abordaje.
- ♦ Explicar la enfermedad de Hirschsprung y displasias intestinales.
- ♦ Aprender a manejar de forma actualizada las diferentes infecciones intestinales víricas y bacterianas.
- ♦ Aprender a manejar de forma actualizada las diferentes infecciones intestinales por parásitos.
- ♦ Aprender a manejar de forma actualizada las diferentes infecciones intestinales por hongos.
- ♦ Detallar los conocimientos actuales sobre la enterocolitis necrotizante neonatal, abordaje y secuelas.

- ♦ Actualizar los conocimientos disponibles acerca de los pólipos intestinales y su manejo.
- ♦ Reconocer las manifestaciones gastrointestinales de las enfermedades sistémicas y otras entidades extradigestivas.
- ♦ Conocer las complicaciones digestivas de las cardiopatías congénitas y su manejo.
- ♦ Reconocer las manifestaciones extraintestinales de las enfermedades digestivas y su abordaje.
- ♦ Completar el corpus de conocimiento fisiopatológico en base al estudio de las enteropatías de origen desconocido y enfermedades menos frecuentes.
- ♦ Describir el trasplante intestinal, situación actual y vías de desarrollo futuro.
- ♦ Explicar el manejo de la patología intestinal en urgencias pediátricas.
- ♦ Perfeccionar el conocimiento del diagnóstico de la enfermedad hepática.
- ♦ Actualizar los conocimientos sobre colestasis en la edad neonatal y pediátrica.
- ♦ Actualizar el manejo de los cuadros infecciosos hepáticos.
- ♦ Actualizar el manejo de las hepatopatías autoinmunes.
- ♦ Analizar las enfermedades metabólicas y su repercusión sistémica.
- ♦ Describir la fibrosis quística desde la perspectiva del Gastroenterólogo pediátrico, así como su abordaje.
- ♦ Ampliar el corpus de conocimiento con el análisis de otras hepatopatías y sus implicaciones.
- ♦ Comprender las complicaciones de la hepatopatía avanzada y su manejo.
- ♦ Definir la situación actual del trasplante hepático y las vías futuras de desarrollo.
- ♦ Explicar las técnicas de soporte hepático y sus indicaciones.



- ♦ Reconocer la importancia del aparato digestivo en la oncohematología pediátrica y la base fisiopatológica de los procesos.
- ♦ Profundizar en el manejo de las complicaciones gastrointestinales de la quimioterapia en niños.
- ♦ Aprender el diagnóstico y manejo de las urgencias abdominales oncológicas.
- ♦ Conocer las infecciones oportunistas gastrointestinales y su manejo.
- ♦ Explicar las neoplasias gastrointestinales pediátricas y su abordaje.
- ♦ Detallar los tumores hepáticos en pediatría y su manejo.
- ♦ Profundizar en la valoración nutricional de los pacientes con patología digestiva y hepatopancreática.
- ♦ Detallar las posibles determinaciones bioquímicas en sangre, orina, heces y sudor relacionadas con la Gastroenterología Pediátrica y su interpretación.
- ♦ Detallar la endoscopia digestiva alta y baja en pacientes pediátricos, su técnica, aplicaciones y hallazgos.
- ♦ Profundizar en la anatomía patológica de las muestras de biopsia, su obtención e interpretación.
- ♦ Describir los diferentes test de aire espirado disponible y su interpretación.
- ♦ Aprender las aplicaciones de la capsuloendoscopia en Pediatría y saber interpretar sus hallazgos.
- ♦ Explicar las aplicaciones de la colangiopancreatografía retrógrada endoscópica.
- ♦ Ampliar las competencias en relación con los estudios de malabsorción e insuficiencia pancreática.
- ♦ Profundizar en la indicación e interpretación de las diferentes técnicas radiológicas a nivel abdominal.
- ♦ Conocer las indicaciones e interpretación de la ecografía gastrointestinal y hepatobiliar.
- ♦ Actualizar el conocimiento acerca de la ecografía endorrectal en Pediatría.
- ♦ Actualizar las indicaciones e interpretación de la TAC y RM abdominal.
- ♦ Conocer los estudios con radioisótopos, sus indicaciones y posibilidades.
- ♦ Aprender a interpretar de forma extensa la manometría anorrectal y esofágica.
- ♦ Aprender a interpretar de forma extensa la pHmetría e impedanciometría esofágicas.
- ♦ Definir los posibles estudios microbiológicos, indicaciones e interpretación, en patología digestiva.
- ♦ Explicar las nuevas técnicas de biología molecular y sus aplicaciones.
- ♦ Describir las indicaciones de la laparoscopia exploradora.
- ♦ Profundizar en el conocimiento de la cronobiología aplicada al aparato digestivo, sus aplicaciones prácticas y retos futuros.
- ♦ Ampliar los conocimientos sobre las aplicaciones de la epigenética en la gastroenterología pediátrica.
- ♦ Describir los métodos de estudio de la microbiota intestinal y sus aplicaciones, así como profundizar en la probioticoterapia.
- ♦ Profundizar en los aspectos moleculares, genéticos y microbiológicos de la obesidad, su problemática actual y la implicación de la gastroenterología en su abordaje.
- ♦ Explicar los actuales avances tecnológicos en el instrumental diagnóstico con especial perspectiva en las nuevas tecnologías endoscópicas.
- ♦ Profundizar en las aplicaciones de la Telemedicina a nivel educativo y de control de pacientes con patología digestiva, con especial énfasis en los dispositivos wearables.
- ♦ Explicar las diferentes redes sociales y su posible utilidad en el ámbito de la Gastroenterología Pediátrica.

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del **Máster Online en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica**, el médico habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada en base a la última evidencia científica.

Te damos +



“

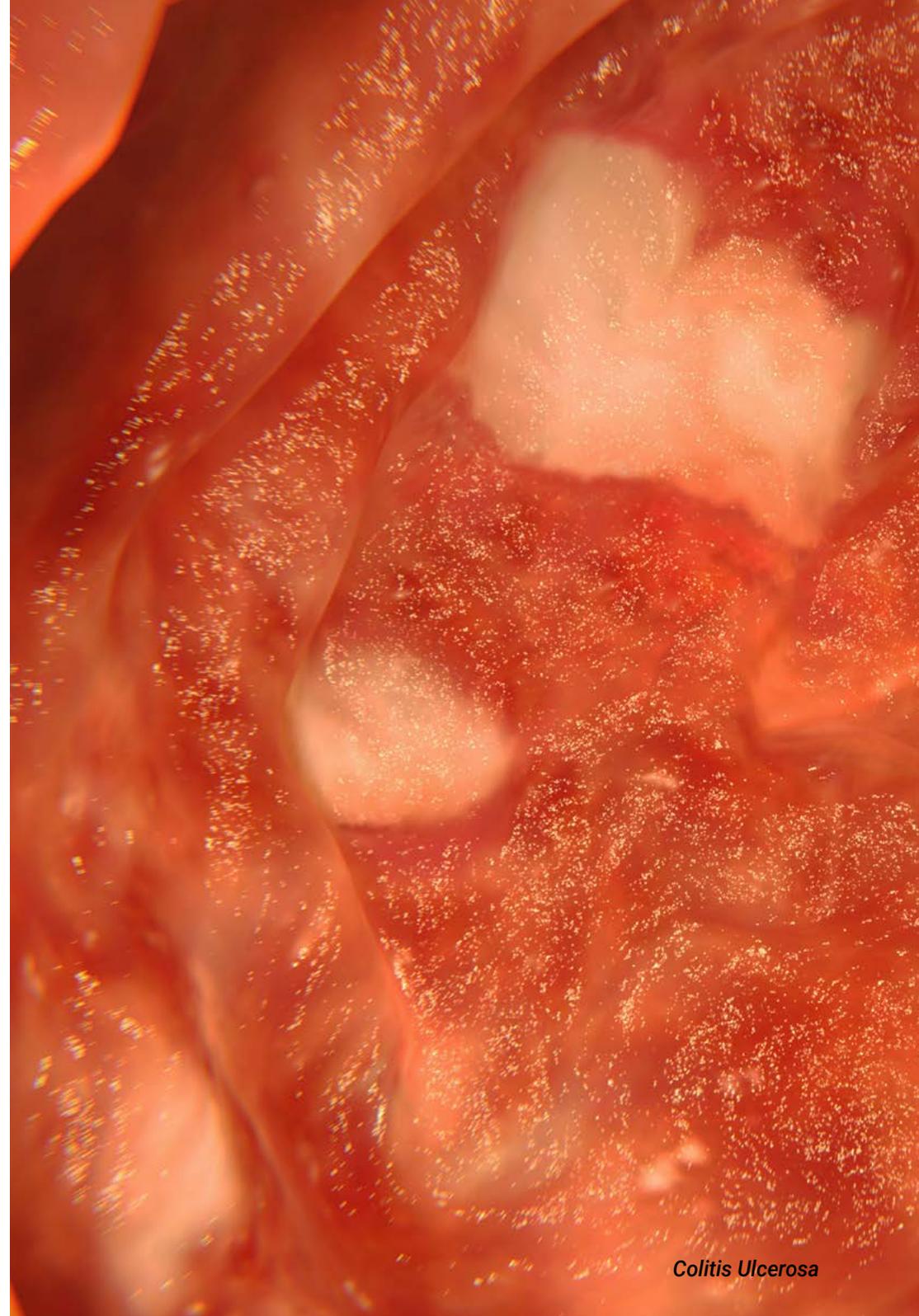
Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos en gastroenterología y hepatología pediátrica”

Tras la superación del programa, el médico será capaz de:



Competencias generales

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- ♦ Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- ♦ Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- ♦ Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- ♦ Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.





Competencias específicas del título

- ♦ Describir los avances producidos en el campo de la Alergia Alimentaria y Trastornos Eosinofílicos de forma detallada y sus aplicaciones en la práctica clínica habitual.
- ♦ Identificar los trastornos funcionales digestivos y conocer sus características en edad pediátrica.
- ♦ Describir las principales características de la enfermedad celíaca en la edad pediátrica e incorporar los avances establecidos en los últimos años.
- ♦ Incorporar los nuevos conocimientos y abordajes de la enfermedad inflamatoria intestinal pediátrica.
- ♦ Realizar un enfoque completo de la patología esofágica y gástrica en base a los avances actuales.
- ♦ Realizar un abordaje profundo de la patología intestinal en función de los conocimientos vigentes.
- ♦ Perfeccionar los conocimientos acerca de la patología hepatobiliopancreática.
- ♦ Identificar los principales elementos de imbricación de la oncología y oncohematología pediátrica con la gastroenterología pediátrica.
- ♦ Incorporar las técnicas de manejo de la patología digestiva a nivel técnico en el proceso diagnóstico-terapéutico, así como en la monitorización de los pacientes.
- ♦ Valorar la investigación y la incorporación de avances tecnológicos como única vía para el progreso en gastroenterología.
- ♦ Describir los avances y nuevas perspectivas actuales que abren nuevas vías de desarrollo en el seno de la gastroenterología pediátrica.
- ♦ Incorporar las nuevas tecnologías a la práctica habitual, conociendo sus avances, sus limitaciones y su potencial futuro.

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en gastroenterología y hepatología pediátrica y otras áreas afines, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la gastroenterología y hepatología pediátrica”

Dirección



Dr. Negre Policarpo, Sergio

- ♦ Responsable de Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica del Hospital Quironsalud Valencia. Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista MIR en Pediatría y sus Áreas Específicas en el Hospital Universitario La Fe de Valencia. Premio Fin de Residencia
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia Excelente Cum Laude
- ♦ Profesor Asociado Asistencial. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. Valencia
- ♦ Director de Tesis doctorales, y Trabajos Fin de Máster
- ♦ Experto Universitario en Organización y Gestión de la Docencia en Instituciones y Servicios Sanitarios
- ♦ Experto en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica
- ♦ Miembro de la European Society of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Miembro de la Sociedad Valenciana de Pediatría
- ♦ Encargado del Departamento de I+D Médico de Wearables Inteligentes SL.

Profesores

Dr. Blesa Baviera, Luis

- ◆ Facultativo Especialista en Pediatría
- ◆ CS Serrería II. Valencia

González de Caldas Marchal, Rafael

- ◆ Programa de Trasplante Hepático Infantil en Sistema Andaluz de Salud

Dr. Pereda López, Antonio

- ◆ Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica
- ◆ Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia

Dra. Quiles Catalá, Amparo

- ◆ Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica
- ◆ Hospital Quironsalud Valencia. Valencia

Dr. Rodríguez Herrera, Alfonso

- ◆ Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica
- ◆ Instituto Hispalense de Pediatría. Universidad Pablo de Olavide. Sevilla

Dr. Ynga Durand, Mario Alberto

- ◆ Facultativo Especialista en Alergia e Inmunología Clínica
- ◆ Instituto Politécnico Nacional. Academia Mexicana de Pediatría
- ◆ Facultativo Especialista en Pediatría
- ◆ Profesor del Programa Nacional de Prevención de Enfermedades Crónico Degenerativas



05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder intervenir ante la prevención, diagnóstico y tratamiento de la patología gástrica y hepática en el paciente pediátrico, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Máster Online en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Avances en alergia alimentaria y trastornos eosinofílicos

- 1.1. Actualización en las bases fisiopatológicas de la Alergia Alimentaria.
 - 1.1.1. Reacciones adversas a los alimentos.
 - 1.1.2. Reacciones IgE dependientes.
 - 1.1.3. Mecanismos no mediados por IgE.
- 1.2. Revisión epidemiológica de la Alergia Alimentaria. Presentaciones clínicas.
 - 1.2.1. Epidemiología de la Alergia Alimentaria a nivel mundial.
 - 1.2.2. Presentaciones clínicas y evolución.
- 1.3. Diagnóstico de la Alergia Alimentaria. Un desafío en constante evolución.
 - 1.3.1. Guías diagnósticas actuales.
 - 1.3.2. Avances en pruebas diagnósticas.
- 1.4. Tratamiento de la Alergia Alimentaria. Perspectivas actuales.
 - 1.4.1. Evolución histórica.
 - 1.4.2. Enfoques terapéuticos actuales.
 - 1.4.3. Enfoque nutricional.
- 1.5. Prevención de la Alergia Alimentaria. Enfoque actual y futuro.
 - 1.5.1. Prevención prenatal.
 - 1.5.2. Estrategias actuales.
- 1.6. Trastornos gastrointestinales eosinofílicos primarios. Situación actual.
 - 1.6.1. Epidemiología de los trastornos gastrointestinales eosinofílicos.
 - 1.6.2. Diagnóstico. Situación actual. Perspectivas futuras.
 - 1.6.3. Avances en el tratamiento.
 - 1.6.4. Vías de investigación.
- 1.7. Análisis en profundidad del Síndrome de Enterocolitis Inducido por Proteínas de los Alimentos (SEIPA – FPIES).
 - 1.7.1. Epidemiología.
 - 1.7.2. Bases fisiopatológicas.
 - 1.7.3. Diagnóstico.
 - 1.7.4. Tratamiento.



Módulo 2. Actualización en trastornos funcionales digestivos

- 2.1. Trastornos Funcionales Digestivos: Neurogastroenterología.
 - 2.1.1. Fisiología del músculo digestivo. Sistema nervioso entérico. Mecanismos endocrinos de control de la motilidad.
 - 2.1.2. Fisiología de la mucosa intestinal. Barrera epitelial. Interacción huésped-intestino.
 - 2.1.3. Función motora. Deglución. Esófago.
 - 2.1.4. Función motora gástrica.
 - 2.1.5. Función motora de intestino delgado, colon y recto-ano.
- 2.2. Fisiopatología de los Trastornos Funcionales Digestivos.
 - 2.2.1. Sensibilidad y dolor visceral.
 - 2.2.2. Teorías actuales implicadas en los trastornos funcionales.
- 2.3. El ecosistema intestinal en los Trastornos Funcionales Digestivos.
 - 2.3.1. Microbiota intestinal humana.
 - 2.3.2. Alteraciones de la microbiota intestinal y patología.
- 2.4. Aspectos Multiculturales de los Trastornos Funcionales Digestivos.
 - 2.4.1. Situación global de los trastornos funcionales digestivos.
 - 2.4.2. Influencia de factores culturales.
- 2.5. Aspectos Biopsicosociales de los Trastornos Funcionales Digestivos.
 - 2.5.1. Influencia de factores psicosociales en el desarrollo y evolución de los trastornos funcionales digestivos.
 - 2.5.2. Enfoque holístico de la patología funcional.
- 2.6. Trastornos Funcionales Digestivos en neonatos y lactantes.
 - 2.6.1. Revisión de criterios diagnósticos.
 - 2.6.2. Enfoque diagnóstico-terapéutico.
- 2.7. Trastornos Funcionales Digestivos en niños y adolescentes.
 - 2.7.1. Revisión de criterios diagnósticos.
 - 2.7.2. Enfoque diagnóstico-terapéutico.
- 2.8. Farmacología, Farmacocinética y Farmacogenómica aplicada a los Trastornos Funcionales Digestivos.
 - 2.8.1. Farmacología, farmacocinética y toxicología.
 - 2.8.2. Biomarcadores.

Módulo 3. Nuevas perspectivas en enfermedad celíaca

- 3.1. Avances en la fisiopatología de la enfermedad celíaca.
 - 3.1.1. Proteínas tóxicas de los cereales.
 - 3.1.2. Genética y enfermedad celíaca.
 - 3.1.3. Inmunopatogenia.
- 3.2. Epidemiología actual de la enfermedad celíaca.
 - 3.2.1. Situación actual a nivel mundial.
 - 3.2.2. Iniciativas de investigación.
- 3.3. Manifestaciones clínicas digestivas y extradigestivas. Enfermedades asociadas. Complicaciones de la enfermedad celíaca.
 - 3.3.1. Manifestaciones clínicas digestivas.
 - 3.3.2. Manifestaciones extradigestivas. Enfermedades asociadas.
 - 3.3.3. Enfermedad celíaca refractaria. Otras complicaciones.
- 3.4. Sensibilidad al gluten no celíaca.
 - 3.4.1. Conceptos actuales.
 - 3.4.2. Enfoque diagnóstico y terapéutico.
- 3.5. Diagnóstico de la enfermedad celíaca. Situación actual y pasos futuros.
 - 3.5.1. Diagnóstico histopatológico de la enfermedad celíaca
 - 3.5.2. Pruebas de laboratorio. Pruebas serológicas. Marcadores genéticos de riesgo.
 - 3.5.3. Análisis de los linfocitos intraepiteliales por citometría de flujo en la enfermedad celíaca.
 - 3.5.4. Endoscopia y otros procedimientos diagnósticos.
- 3.6. Nuevas pruebas de laboratorio en enfermedad celíaca.
 - 3.6.1. Introducción a las nuevas técnicas disponibles.
- 3.7. Tratamiento y prevención de la enfermedad celíaca.
 - 3.7.1. Dieta sin gluten.
 - 3.7.2. Soporte nutricional.
 - 3.7.3. Vacunación y enfermedad celíaca.
 - 3.7.4. Estrategias preventivas.
- 3.8. Estrategias terapéuticas futuras.
 - 3.8.1. Nuevas estrategias terapéuticas. Investigación actual.

Módulo 4. Enfermedad inflamatoria intestinal. Presente y futuro

- 4.1. Avances en la Fisiopatología de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica.
 - 4.1.1. Factores ambientales.
 - 4.1.2. Factores genéticos.
 - 4.1.3. El ecosistema intestinal en la EII.
- 4.2. Criterios diagnósticos de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica.
 - 4.2.1. Manifestaciones digestivas de la EII.
 - 4.2.2. Manifestaciones extraintestinales de la EII.
 - 4.2.3. Algoritmos diagnósticos actuales.
 - 4.2.4. Diagnóstico diferencial de la EII pediátrica.
- 4.3. Pruebas diagnósticas en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica.
 - 4.3.1. Endoscopia en la enfermedad inflamatoria intestinal.
 - 4.3.2. Anatomía patológica en la EII.
 - 4.3.3. Técnicas de imagen diagnósticas.
- 4.4. Marcadores biológicos de actividad y pronóstico.
 - 4.4.1. Marcadores biológicos y pronósticos de EII.
- 4.5. Índices de actividad de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica.
 - 4.5.1. Índices de actividad y aplicaciones.
- 4.6. Tratamiento de la EII. Tratamiento farmacológico. Terapia biológica y biosimilares.
 - 4.6.1. Farmacología de la enfermedad inflamatoria intestinal.
 - 4.6.2. Terapia biológica.
 - 4.6.3. Técnicas de aféresis.
 - 4.6.4. Tratamiento de la colitis ulcerosa. Brote.
 - 4.6.5. Tratamiento de la colitis ulcerosa. Mantenimiento.
 - 4.6.6. Tratamiento quirúrgico de la colitis ulcerosa.
 - 4.6.7. Tratamiento de la enfermedad de Crohn. Brote.
 - 4.6.8. Tratamiento de la enfermedad de Crohn. Mantenimiento.
 - 4.6.9. Tratamiento quirúrgico de la enfermedad de Crohn.
 - 4.6.10. Refractariedad y dependencia.
- 4.7. Tratamiento nutricional. Probióticos.
 - 4.7.1. Nutrición en la EII pediátrica.
 - 4.7.2. Empleo de probióticos en la EII pediátrica.

- 4.8. Manejo de los algoritmos de tratamiento en la colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn.
- 4.9. Manejo de la enfermedad perianal y reservoritis.
 - 4.9.1. Enfermedad perianal.
 - 4.9.2. Reservoritis.
- 4.10. Complicaciones de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica.
 - 4.10.1. Complicaciones médicas.
 - 4.10.2. Complicaciones quirúrgicas.
- 4.11. Manifestaciones extraintestinales de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica y morbilidad asociada a la EII.
 - 4.11.1. Manifestaciones extradigestivas de la EII.
 - 4.11.2. Infecciones en la EII pediátrica.
 - 4.11.3. Vacunación en la EII pediátrica.
 - 4.11.4. Situaciones especiales en la EII pediátrica.
 - 4.11.5. Vacunación y Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica.
 - 4.11.6. Enfermedades asociadas.
- 4.12. Aspectos psicosociales de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica. Consulta de transición.
 - 4.12.1. Aspectos psicológicos de la EII. Perspectiva social.
 - 4.12.2. El adolescente en la EII. Consulta de transición.

Módulo 5. Retos en patología esofágica y gástrica

- 5.1. Anomalías congénitas esófago-gástricas.
 - 5.1.1. Principales anomalías congénitas.
 - 5.1.2. Principales síndromes implicados.
- 5.2. Nuevas aproximaciones al reflujo gastroesofágico y esofagitis en Pediatría.
 - 5.2.1. ERGE en Pediatría.
 - 5.2.2. Esofagitis en niños.
- 5.3. Acalasia y otros trastornos motores esofágicos.
 - 5.3.1. Trastornos de motilidad esofágica.
 - 5.3.2. Acalasia.
- 5.4. Traumatismos, infecciones y esofagitis por químicos.
 - 5.4.1. Ingesta de cáusticos.
 - 5.4.2. Infecciones esofágicas.



- 5.5. Enfermedad ulcerosa péptica y gastritis.
 - 5.5.1. Gastritis.
 - 5.5.2. Infección por H.pylori.
- 5.6. Otras patologías esófago-gástricas.
 - 5.6.1. Ingesta de cuerpos extraños.
 - 5.6.2. Otras patologías.
- 5.7. Urgencias en patología esófago-gástrica.
 - 5.7.1. Enfoque de la patología esofago-gástrica en Urgencias Pediátricas.
 - 5.7.2. Algoritmos de actuación.

Módulo 6. Puesta al día en patología intestinal

- 6.1. Anomalías congénitas intestinales.
 - 6.1.1. Principales anomalías congénitas.
- 6.2. Alteraciones de la digestión y absorción.
 - 6.2.1. Diarrea aguda.
 - 6.2.2. Diarrea crónica.
 - 6.2.3. Diarrea grave rebelde.
 - 6.2.4. Trastornos de digestión y absorción de hidratos de carbono.
 - 6.2.5. Trastornos de digestión y absorción de grasas.
 - 6.2.6. Trastornos de digestión y absorción de proteínas.
 - 6.2.7. Enteropatía pierdeproteínas.
- 6.3. Trastornos de la motilidad intestinal.
 - 6.3.1. Principales trastornos de motilidad intestinal. Enfoque diagnóstico y terapéutico.
- 6.4. Enfermedad de Hirschsprung. Displasias intestinales.
 - 6.4.1. Diagnóstico y tratamiento de la EH.
 - 6.4.2. Otras displasias intestinales.
- 6.5. Infecciones intestinales víricas y bacterianas.
 - 6.5.1. Principales infecciones intestinales víricas.
 - 6.5.2. Principales infecciones intestinales bacterianas.
- 6.6. Infecciones intestinales por parásitos.
 - 6.6.1. Principales parasitosis intestinales. Diagnóstico y tratamiento.
- 6.7. Infecciones intestinales por hongos.
 - 6.7.1. Principales infecciones intestinales fúngicas.

- 6.8. Enterocolitis necrotizante neonatal.
 - 6.8.1. Diagnóstico y tratamiento de la enterocolitis necrotizante neonatal.
 - 6.8.2. Complicaciones y evolución.
- 6.9. Síndrome de intestino corto.
 - 6.9.1. Síndrome de intestino corto. Enfoque holístico.
- 6.10. Pólipos intestinales.
 - 6.10.1. Pólipos solitarios.
 - 6.10.2. Poliposis familiares.
- 6.11. Manifestaciones gastrointestinales de enfermedades sistémicas.
 - 6.11.1. El intestino como punto de manifestación de enfermedades sistémicas.
- 6.12. Complicaciones digestivas de las cardiopatías congénitas.
 - 6.12.1. Principales complicaciones a nivel gastrointestinal de las cardiopatías congénitas.
 - 6.12.2. Enfoque terapéutico.
- 6.13. Manifestaciones extraintestinales de enfermedades digestivas.
 - 6.13.1. Manifestaciones extraintestinales de trastornos digestivos. Revisión.
- 6.14. Enteropatías de origen desconocido. Otras enteropatías.
 - 6.14.1. Enfoque diagnóstico-terapéutico de las enteropatías.
- 6.15. Trasplante intestinal.
 - 6.15.1. Indicaciones del trasplante intestinal en pediatría. Situación actual.
- 6.16. Urgencias en patología intestinal.
 - 6.16.1. Enfoque de la patología esofago-gástrica en Urgencias Pediátricas.
 - 6.16.2. Algoritmos de actuación.

Módulo 7. Avances en patología hepatobiliopancreática

- 7.1. Diagnóstico en la enfermedad hepática.
 - 7.1.1. Principales herramientas diagnósticas en enfermedad hepática.
 - 7.1.2. Indicaciones e interpretación.
- 7.2. Colestasis.
 - 7.2.1. Principales cuadros que cursan con colestasis.
 - 7.2.2. Manejo terapéutico.
- 7.3. Hepatitis.
 - 7.3.1. Hepatitis infecciosas.
 - 7.3.2. Hepatitis medicamentosas.



Fistula perianal

- 7.3.3. Otras entidades.
- 7.4. Hepatopatías autoinmunes.
 - 7.4.1. Diagnóstico de las hepatopatías autoinmunes.
 - 7.4.2. Manejo de las hepatopatías autoinmunes.
- 7.5. Enfermedades metabólicas.
 - 7.5.1. Principales enfermedades metabólicas en hepatología pediátrica.
 - 7.5.2. Manejo y terapéutica.
- 7.6. Fibrosis quística.
 - 7.6.1. Avances en el diagnóstico de la FQ.
 - 7.6.2. Avances en el manejo de la FQ.
- 7.7. Otras hepatopatías.
 - 7.7.1. Otras hepatopatías en Pediatría.
- 7.8. Complicaciones de la hepatopatía avanzada.
 - 7.8.1. Manejo diagnóstico y terapéutico de las complicaciones de la hepatopatía avanzada.
- 7.9. Trasplante hepático.
 - 7.9.1. Principales indicaciones del trasplante hepático.
 - 7.9.2. Complicaciones del trasplante hepático.
- 7.10. Técnicas de soporte hepático.
 - 7.10.1. Indicaciones y manejo de las técnicas de soporte hepático.

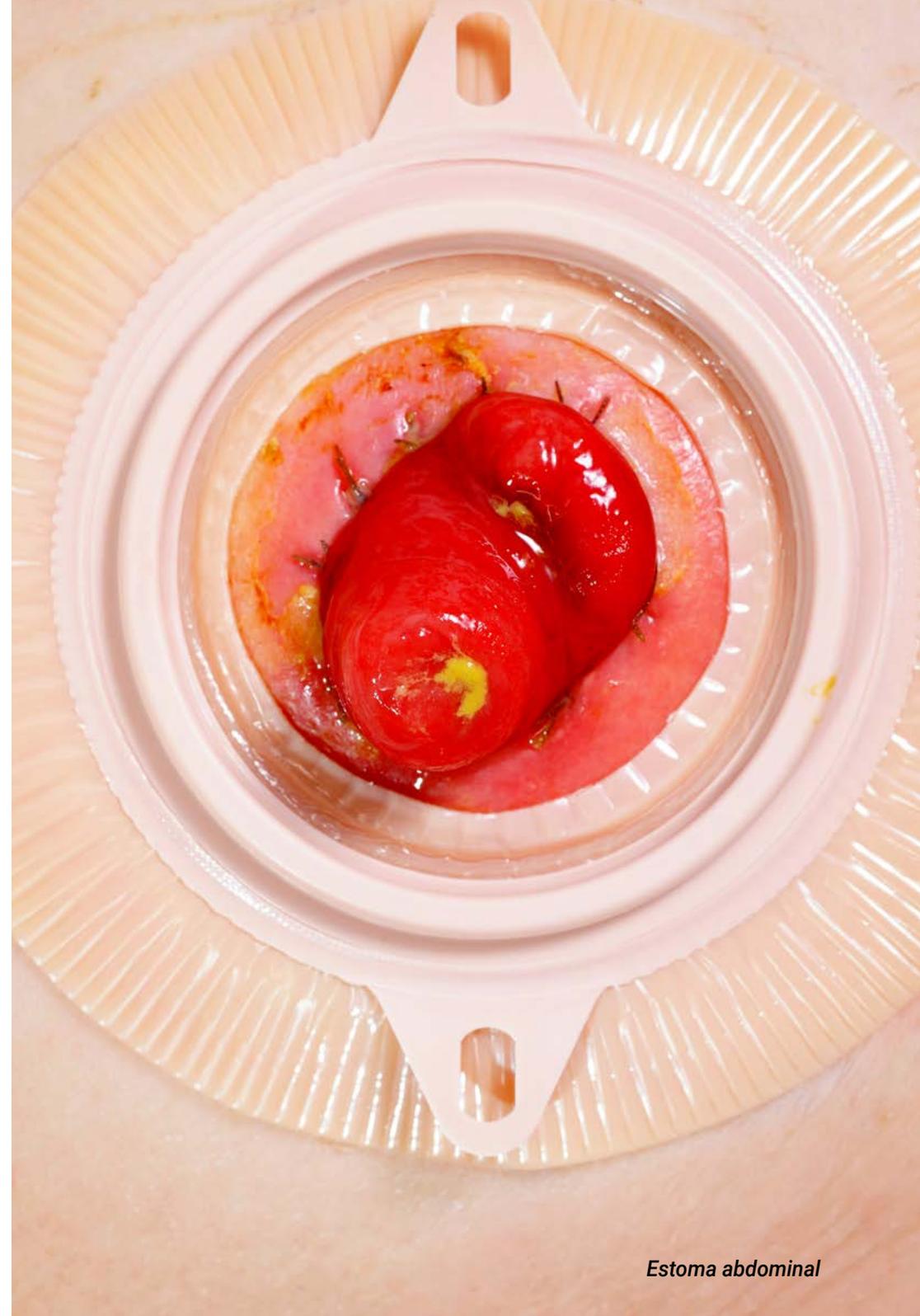
Módulo 8. Progresos en oncología digestiva y hepática

- 8.1. El intestino en la oncohematología pediátrica.
 - 8.1.1. Manifestaciones intestinales y complicaciones digestivas de procesos oncohematológicos.
 - 8.1.2. Algoritmos diagnóstico-terapéuticos.
- 8.2. Complicaciones gastrointestinales de la quimioterapia en niños.
 - 8.2.1. Efectos de la quimioterapia a nivel digestivo.
 - 8.2.2. Medidas terapéuticas.
- 8.3. Urgencias abdominales oncológicas.
 - 8.3.1. Diagnóstico y tratamiento de las principales urgencias abdominales oncológicas.
 - 8.3.2. Algoritmos diagnóstico-terapéuticos.
- 8.4. Infecciones oportunistas gastrointestinales.
 - 8.4.1. Diagnóstico y tratamiento de las principales infecciones oportunistas digestivas por virus y bacterias.

- 8.4.2. Diagnóstico y tratamiento de las principales infecciones oportunistas digestivas por parásitos y hongos.
- 8.5. Neoplasias gastrointestinales pediátricas.
 - 8.5.1. Diagnóstico y tratamiento de las neoplasias gastrointestinales en Pediatría.
- 8.6. Tumores hepáticos en Pediatría.
 - 8.6.1. Diagnóstico y tratamiento de los tumores hepáticos en Pediatría.

Módulo 9. Técnicas en gastroenterología pediátrica

- 9.1. Valoración nutricional.
 - 9.1.1. Técnicas de valoración nutricional.
 - 9.1.2. Nutrición aplicada a patología digestiva.
- 9.2. Determinaciones bioquímicas en sangre, orina, heces y sudor.
 - 9.2.1. Estudios de laboratorio en Gastroenterología Pediátrica.
- 9.3. Endoscopia digestiva. Esófago-gastroscoopia y colonoscopia en Pediatría.
 - 9.3.1. Indicaciones de la endoscopia digestiva.
 - 9.3.2. Técnica y atlas de hallazgos.
- 9.4. Biopsias.
 - 9.4.1. Anatomía patológica en Gastroenterología Pediátrica.
 - 9.4.2. Técnicas especiales.
- 9.5. Test de aire espirado.
 - 9.5.1. Test aire espirado lactosa.
 - 9.5.2. Test aire espirado fructosa.
 - 9.5.3. Otras pruebas de aire espirado.
- 9.6. Capsuloendoscopia en Pediatría.
 - 9.6.1. Indicaciones de la técnica en Pediatría.
 - 9.6.2. Atlas de hallazgos.
- 9.7. Colangiopancreatografía retrógrada endoscópica.
 - 9.7.1. Indicaciones de la técnica en Pediatría.
- 9.8. Estudios de malabsorción e insuficiencia pancreática.
 - 9.8.1. Indicaciones e interpretación de la técnica.
- 9.9. Radiología del tracto gastrointestinal.
 - 9.9.1. Indicaciones e interpretación de la técnica.
 - 9.9.2. Atlas de radiología en patología gastrointestinal.
- 9.10. Ecografía gastrointestinal y hepatobiliar.



Estoma abdominal

- 9.10.1. Indicaciones y técnica.
- 9.10.2. Atlas de ecografía en patología gastrointestinal.
- 9.11. Ecografía endorrectal en Pediatría.
 - 9.11.1. Indicaciones y técnica.
- 9.12. Tomografía axial computarizada abdominal y RM en gastroenterología pediátrica.
 - 9.12.1. Indicaciones y técnica.
 - 9.12.2. Atlas de TC y RM en patología gastrointestinal.
- 9.13. Estudios con radioisótopos.
 - 9.13.1. Indicaciones e interpretación.
- 9.14. Manometría anorrectal y esofágica.
 - 9.14.1. Indicaciones de la manometría anorrectal e interpretación.
 - 9.14.2. Indicaciones de la manometría esofágica e interpretación.
- 9.15. Phmetría e impedanciometría esofágica.
 - 9.15.1. Indicaciones de la pHmetría esofágica e interpretación.
 - 9.15.2. Indicaciones de la manometría esofágica e interpretación.
- 9.16. Estudios microbiológicos.
 - 9.16.1. Indicaciones de estudios microbiológicos e interpretación.
 - 9.16.2. Principales hallazgos e interpretación en función de patología.
- 9.17. Técnicas de biología molecular.
 - 9.17.1. Indicaciones e interpretación.
- 9.18. Laparoscopia exploradora.
 - 9.18.1. Indicaciones de la técnica e interpretación.

Módulo 10. Gastrohepatología: nuevos caminos. Abriendo la puerta a la innovación

- 10.1. Cronobiología y fisiopatología digestiva.
 - 10.1.1. Ritmos circadianos y fisiología digestiva.
 - 10.1.2. Ritmos circadianos y patología esofágica.
 - 10.1.3. Ritmos circadianos y patología intestinal.
- 10.2. Epigenética y Gastroenterología Pediátrica.
 - 10.2.1. Aplicaciones de la genética en Gastroenterología Pediátrica.
 - 10.2.2. Avances en epigenética aplicada a la Gastroenterología Pediátrica.
- 10.3. Estudio de la microbiota intestinal. Probioticoterapia en Pediatría.

- 10.3.1. Técnicas de análisis de la microbiota intestinal.
- 10.3.2. Técnicas de investigación en probióticos.
- 10.4. Obesidad y aparato digestivo. Enfoque molecular, genético y microbiológico de una epidemia actual.
 - 10.4.1. Epidemiología de la obesidad.
 - 10.4.2. Implicaciones de la obesidad a nivel sistémico.
 - 10.4.3. Enfoque molecular, genético y microbiológico de la obesidad.
- 10.5. Avances en instrumental diagnóstico. Endoscopia de banda estrecha. Endoscopia de fluorescencia. Cromoendoscopia, endoscopia confocal y visión 360°.
 - 10.5.1. Avances en técnicas diagnósticas.
 - 10.5.2. Avances en técnicas de imagen.
- 10.6. Aplicaciones de la Telemedicina en la educación y control del paciente con patología digestiva. Wearables.
 - 10.6.1. Principales indicaciones de la Telemedicina en educación sanitaria aplicada a la Gastroenterología Pediátrica.
 - 10.6.2. Principales indicaciones de la Telemedicina en control clínico de pacientes con patología digestiva.
 - 10.6.3. Wearables en Gastroenterología Pediátrica.
- 10.7. Redes sociales y Gastroenterología Pediátrica.
 - 10.7.1. Principales redes sociales.
 - 10.7.2. Usos posibles de las redes sociales en Gastroenterología Pediátrica.
 - 10.7.3. Principales aplicaciones de LinkedIn en Gastroenterología Pediátrica.



*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional*

06

Metodología

Nuestro Máster online en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





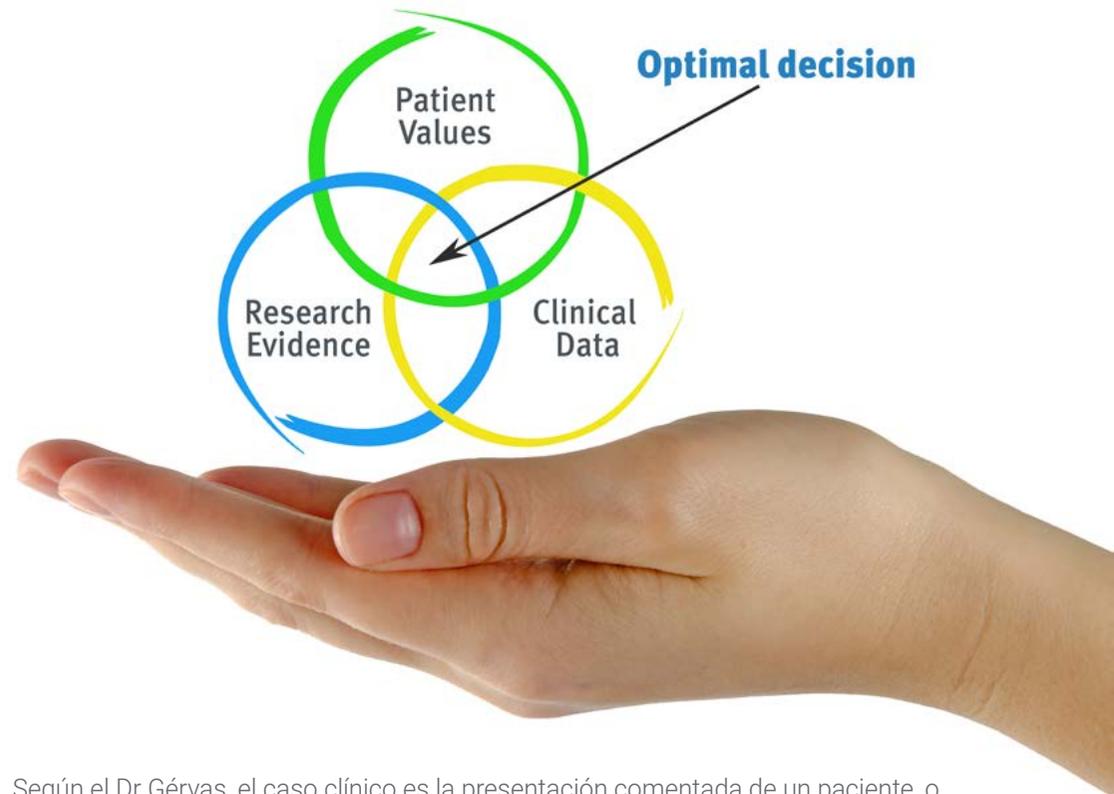
“

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el médico se sienta parte activa del proceso”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el médico se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los médicos aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.

“

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al médico para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Medicina:

01

Los médicos desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.

02

Los médicos estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.

03

Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.

04

Los médicos dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.



Relearning Methodology

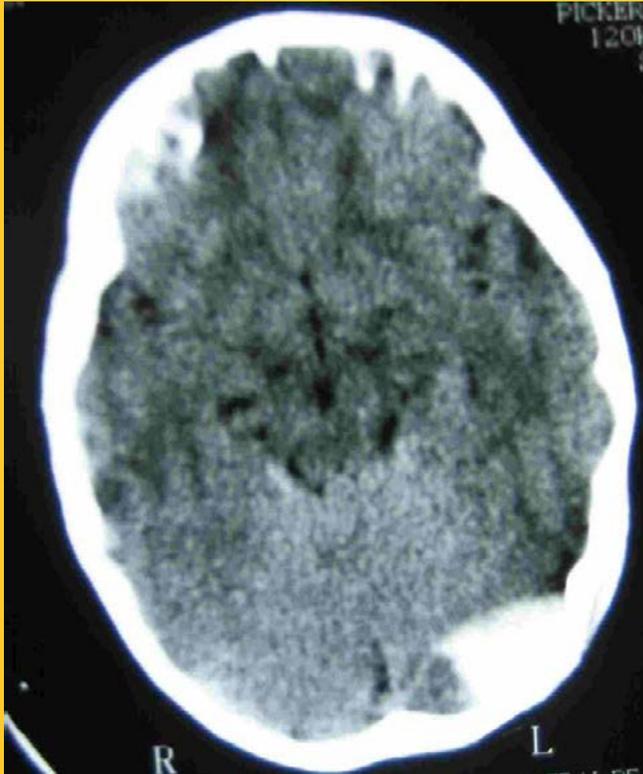


El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los médicos que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Máster online en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 médicos con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...

En este Máster tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad médica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



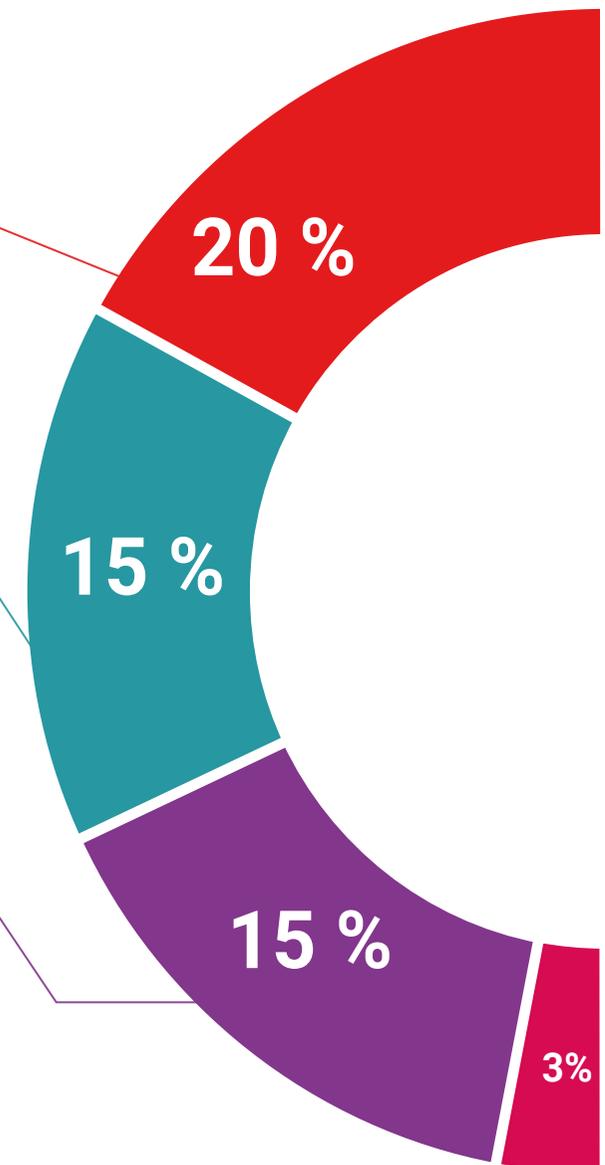
Resúmenes interactivos

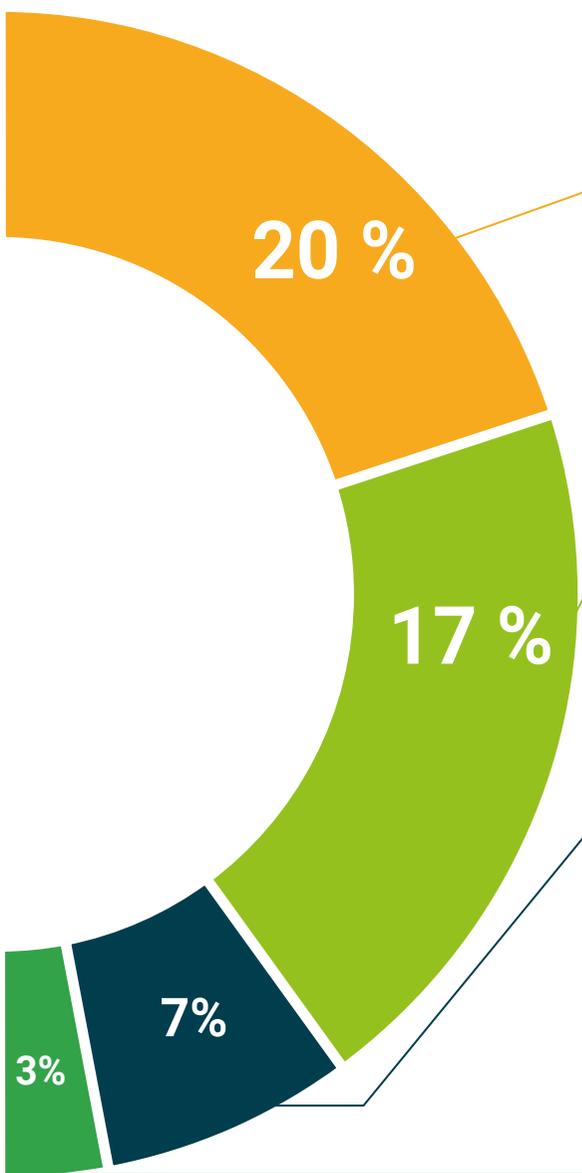
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



07

Titulación

El Máster en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Máster expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este Máster en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Máster Propio emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Máster, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Máster en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica

Nº Horas Oficiales: 1.500 h.


 Otorga la presente
CONSTANCIA
 a
 C. _____ con documento de identificación n° _____
 Por haber superado con éxito y acreditado el programa de
MÁSTER TÍTULO PROPIO
 en
Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica

 Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas,
 con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.
 TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida
 por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.
 A 17 de junio de 2020

 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

 Mtra. Tere Guevara Navarro
 Secretaria General
código único TECH: AFWOR23S techtute.com/titulos

Máster Título Propio en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica

Distribución General del Plan de Estudios		Distribución General del Plan de Estudios			
Tipo de materia	Horas	Curso	Materia	Horas	Carácter
Obligatoria (OB)	1,500	1º	Avances en alergia alimentaria y trastornos eosinofílicos	150	OB
Optativa (OP)	0	1º	Actualización en trastornos funcionales digestivos	150	OB
Prácticas Externas (PR)	0	1º	Nuevas perspectivas en enfermedad celíaca	150	OB
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0	1º	Enfermedad inflamatoria intestinal. Presente y futuro	150	OB
		1º	Retos en patología esofágica y gástrica	150	OB
		1º	Puesta al día en patología intestinal	150	OB
		1º	Avances en patología hepatobiliopancreática	150	OB
		1º	Progresos en oncología digestiva y hepática	150	OB
		1º	Técnicas en gastroenterología pediátrica	150	OB
		1º	Gastrohepatología: nuevos caminos. Abriendo la puerta a la innovación	150	OB
	Total 1.500				


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

 Mtra. Tere Guevara Navarro
 Secretaria General


*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



Máster Título Propio

Avances en
Gastroenterología y
Hepatología Pediátrica

Modalidad: Online

Duración: 12 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 1.500 h.

Máster Título Propio

Avances en Gastroenterología y
Hepatología Pediátrica

