

Diplomado

Avances en el Diagnóstico,
Tratamiento y Seguimiento
del Cáncer de Próstata





Diplomado

Avances en el Diagnóstico, Tratamiento y Seguimiento del Cáncer de Próstata

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 125 h.

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tratamiento-seguimiento-cancer-prostata

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La evolución del conocimiento científico en el ámbito de la Oncología en general y de la Oncología Urológica en particular, nos permite en el presente ofrecer tratamientos sistémicos pero a la vez dirigidos a dianas terapéuticas específicas. Esta realidad es, si cabe, más evidente en el campo de la Urooncología. Como consecuencia de esta situación actual la especialidad de Urología y la especialidad de Oncología han ido aproximándose hasta el punto de que son muchos los campos en los que no están definidas las fronteras entre ambos, fundamentalmente por que ya no existen.



“

Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad”

La Medicina moderna lleva a sus profesionales a una superespecialización cada vez mayor y cada vez más exigente, lo que se traduce en los conocidos Comites oncológicos o multidisciplinares. Estamos convencidos de que los retos del presente y del futuro inmediato en el ámbito de la Urooncología obliga a tener una formación específica que es sólo cubierta parcialmente por las especialidades por separado, y que hacen que un Experto de estas características cubra una necesidad real y creciente en la Medicina moderna.

La existencia actual de nuevas moléculas en el tratamiento del cáncer de próstata abre un escenario completamente nuevo para nuestros pacientes. Cualquier profesional que quiera tratar a estos pacientes adecuadamente necesita urgentemente adquirir nuevos conocimientos de una forma fácil y eficaz, puesto que el advenimiento de tanta información nueva nos sobrepasará de manera inequívoca. Sólo aquellos médicos especializados adecuadamente en la urooncología tendrán la capacidad de atender a sus pacientes adecuadamente y podrá seguir subido a este tren que ya es imparable.



Capacítate a través del Diplomado en Avances en el Diagnóstico, Tratamiento y Seguimiento del Cáncer de Próstata”

Este **Diplomado en Avances en el Diagnóstico, Tratamiento y Seguimiento del Cáncer de Próstata** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en urooncología. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre el cáncer de próstata
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones so-bre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en urooncología
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento del cáncer de próstata, obtendrás un título de Diplomado por TECH Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la urología y la oncología, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la urología y de la oncología y con gran experiencia docente.

El Curso permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en medicina.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa los avances en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento del cáncer de próstata.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

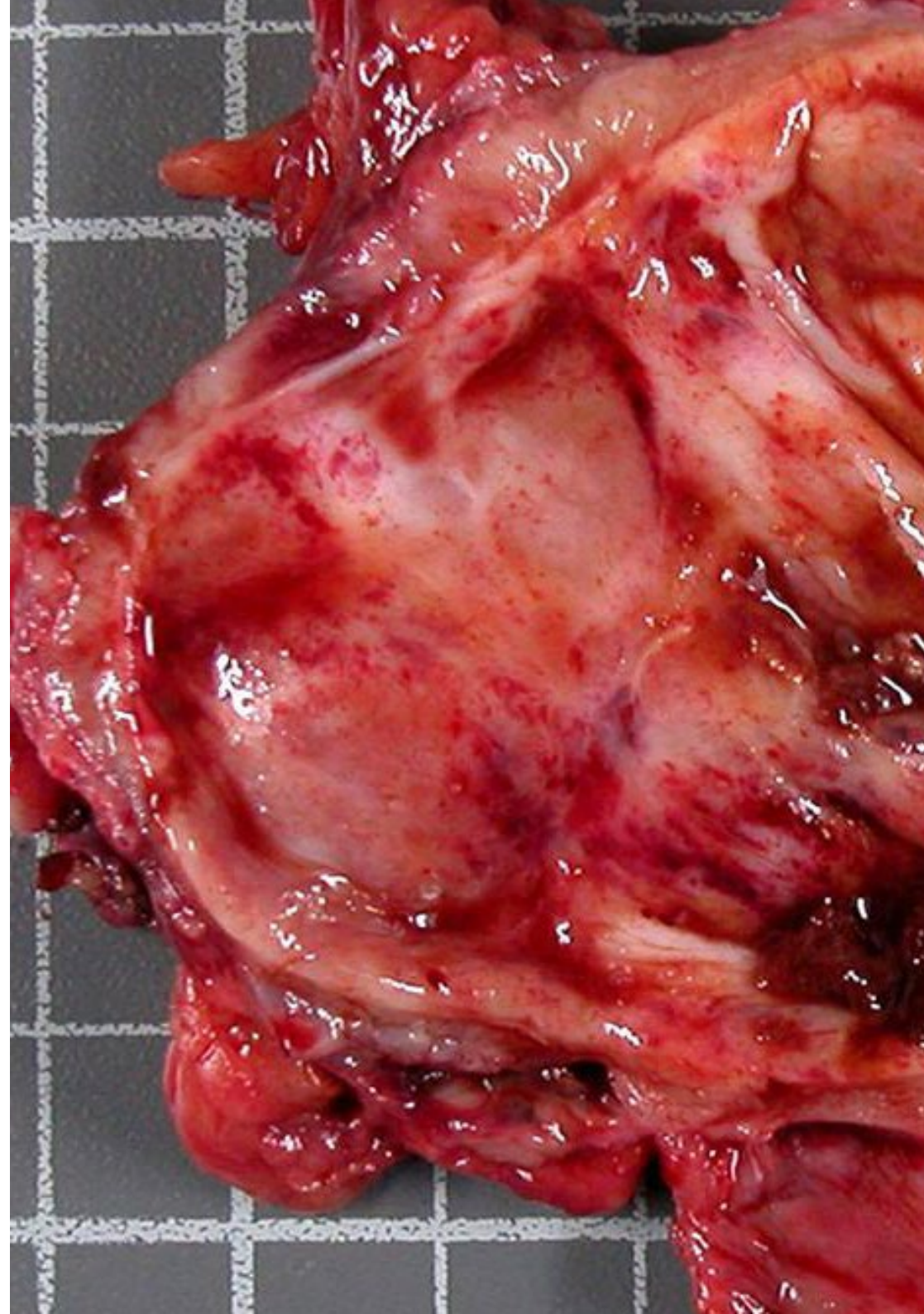


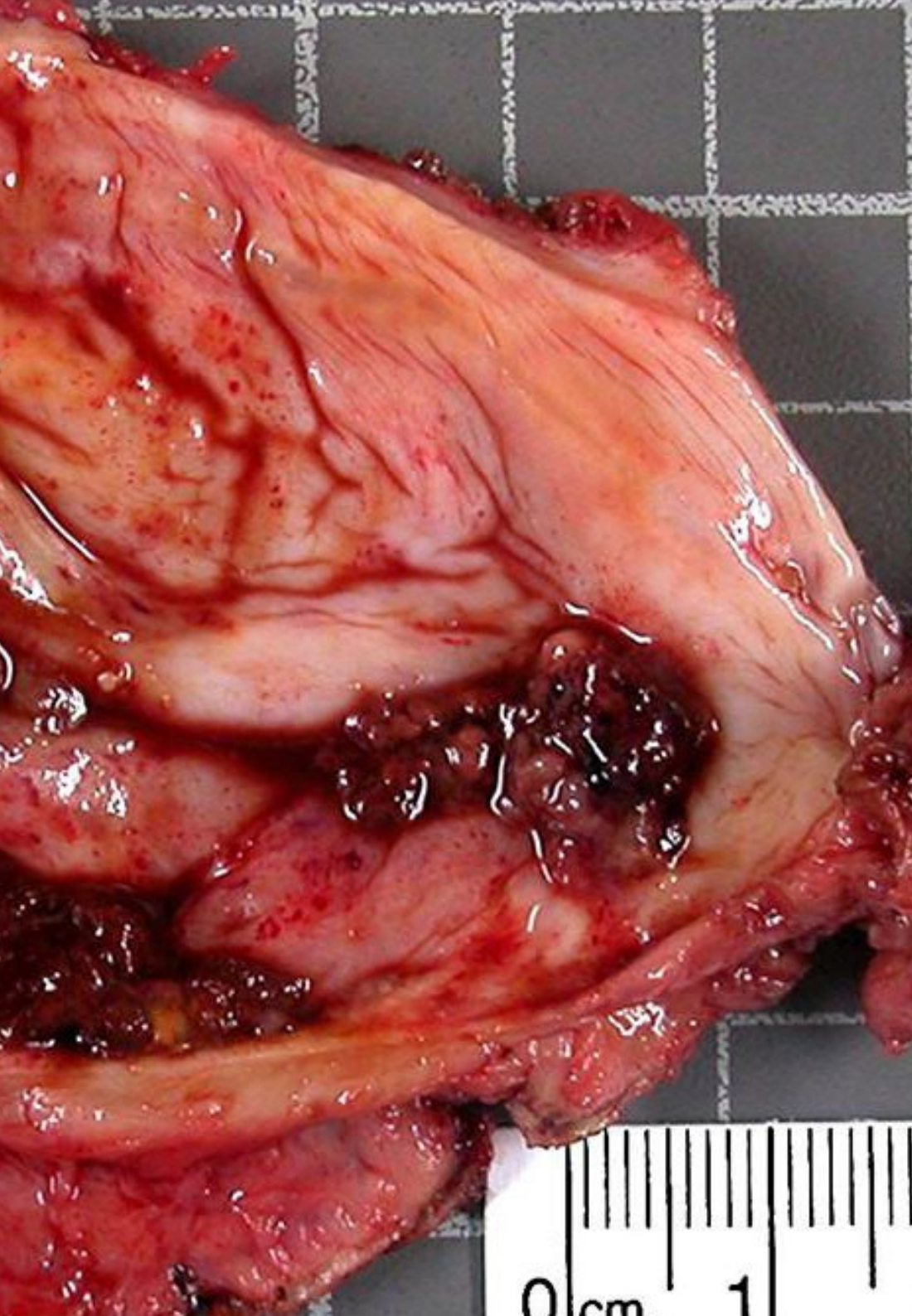
Objetivos generales

- Dar al alumnado una visión global de toda la urooncología que va más allá de su propia especialidad
- Conferir a los alumnos de las herramientas necesarias para poder liderar grupos multidisciplinares urooncológicos
- Dotar de los conocimientos suficientes de las bases moleculares de la oncogénesis para poder incorporarse con solvencia a las nuevas moléculas dirigidas a dianas específica ya disponibles, así como poder colaborar en proyectos de investigación y ensayos clínicos de las nuevas moléculas que están por llegar en el corto y medio plazo



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento del cáncer de próstata”





Objetivos específicos

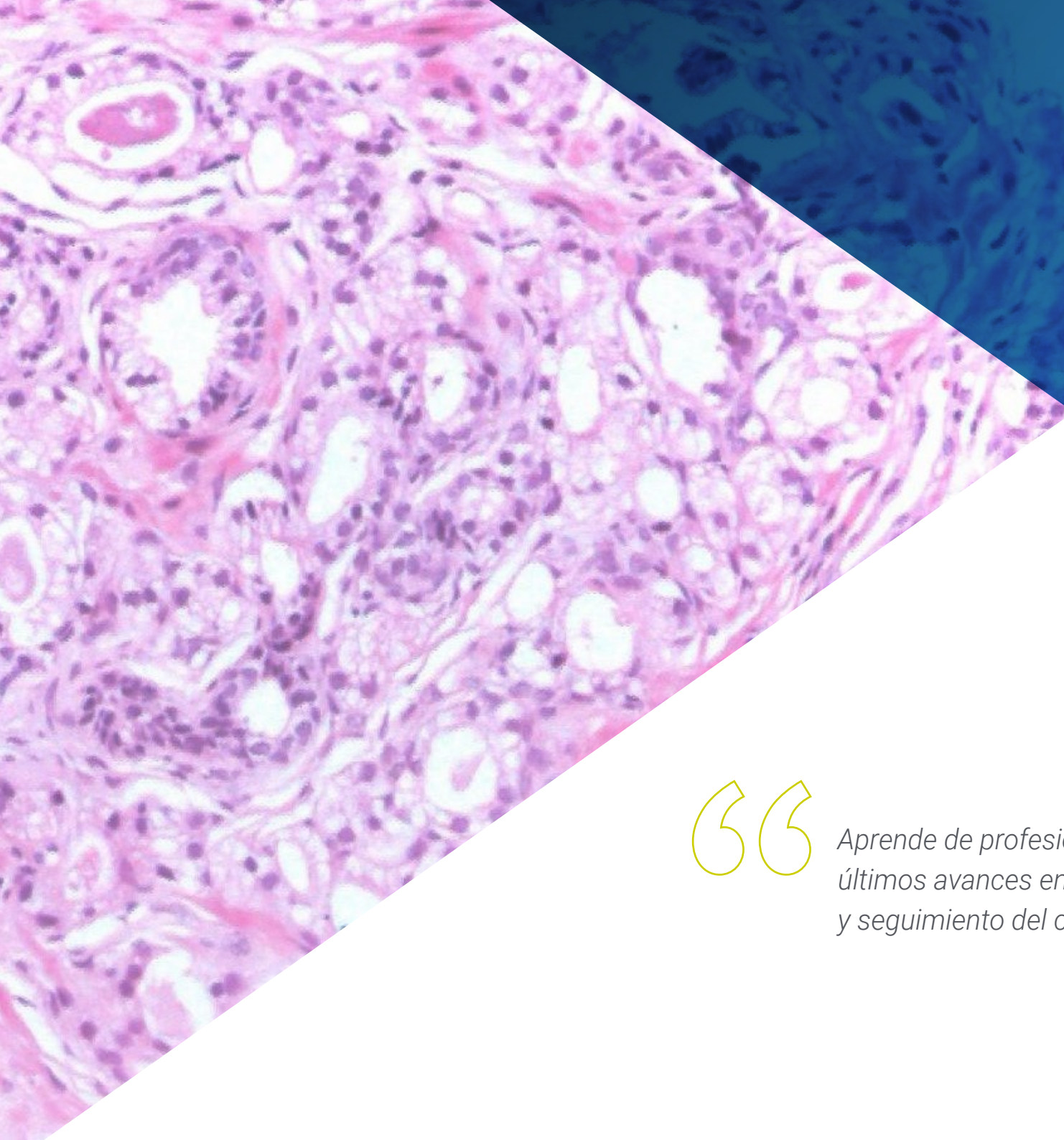
- ◆ Conocimiento profundo de los marcadores tumorales existentes y su aplicabilidad actual
- ◆ Adquirir el conocimiento de las nuevas herramientas diagnósticas disponibles y su aplicabilidad clínica
- ◆ Conocimiento profundo de la histología y métodos de estadiaje del carcinoma de próstata
- ◆ Adquirir un criterio adecuado y de garantía ante la vigilancia activa
- ◆ Conocimiento profundo de las opciones terapéuticas con intención curativa
- ◆ Adquirir el conocimiento y el criterio para la Terapia Focal y sus distintas fuentes de energía
- ◆ Conocimiento profundo de fisiopatología del cáncer de próstata
- ◆ Conocimiento profundo del mecanismo de acción de las nuevas moléculas para el tratamiento del cáncer de próstata
- ◆ Conocimiento profundo del diagnóstico y tratamiento del carcinoma de próstata resistente a la castración (CPRC)
- ◆ Manejo adecuado del enfermo metastásico en todas sus implicaciones

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la urooncología y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento del cáncer de próstata”

Dirección



Dr. Alonso y Gregorio, Sergio

- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina (PHD)
- ♦ Especialista en Urología en el Hospital Universitario La Paz de Madrid, España
- ♦ Director de Tesis doctorales
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Urología
- ♦ Director del Grupo de Investigación de Urología del IDIPAZ
- ♦ Diploma de Experto en Cirugía laparoscópica Urológica por la Universidad de Estrasburgo, Francia
- ♦ Investigador Principal en Terapia Celular e incontinencia urinaria en varios proyectos financiados por el Instituto Carlos III-Ministerio de Sanidad.
- ♦ Miembro de la Unidad de Oncología del Servicio de Urología del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Unidad de Cirugía Laparoscópica del Servicio de Urología del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Unidad de Trasplante Renal del Servicio de Urología del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Unidad de Suelo Pélvico, Oncología Uro-Ginecológica y Endometriosis Profunda del Servicio de Urología del Hospital La Paz



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica diaria en el Diagnóstico, Tratamiento y Seguimiento del Cáncer de Próstata, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología urológica con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Diplomado en Avances en el Diagnóstico, Tratamiento y Seguimiento del Cáncer de Próstata, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Avances en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento del cáncer de próstata

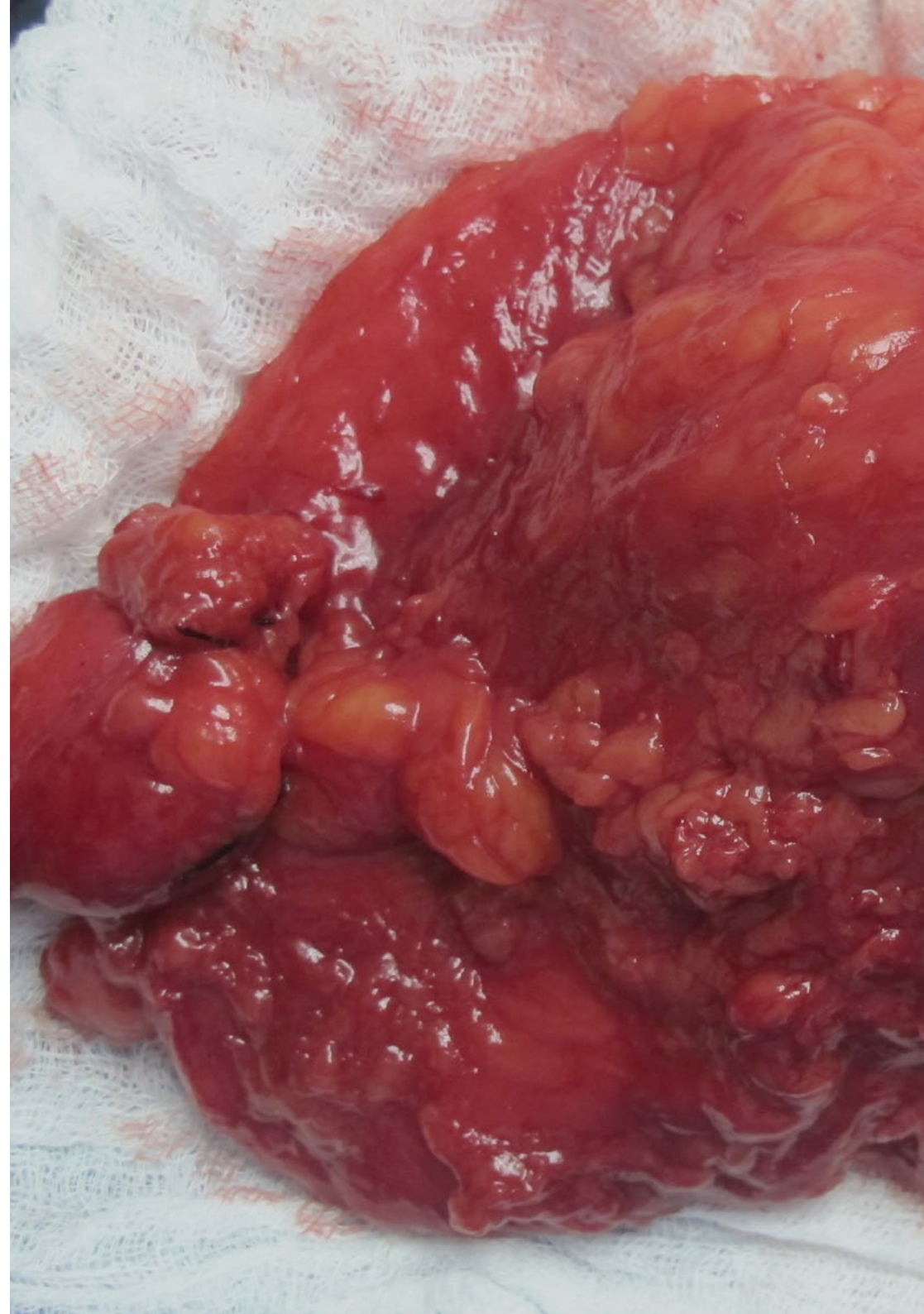
- 1.1. Epidemiología y factores de riesgo
- 1.2. Diagnóstico
 - 1.2.1. TR
 - 1.2.2. PSA: densidad, cinética, Ratio, PHI, etc.
 - 1.2.3. Otros marcadores: genéticos, PCA3, 4K, etc.
 - 1.2.4. Biopsia prostática
- 1.3. Screening vs diagnóstico precoz
- 1.4. Diagnóstico por imagen
 - 1.4.1. Ecografía: sonoelastografía, contraste, histoscanning, etc.
 - 1.4.2. Gammagrafía ósea
 - 1.4.3. TAC
 - 1.4.4. RMN
 - 1.4.5. PET-TAC
 - 1.4.6. mpRMN: aspectos técnicos
- 1.5. Anatomía patológica
 - 1.5.1. Biopsias
 - 1.5.2. Pieza de PR
- 1.6. Estadaje clínico y patológico
- 1.7. Tratamiento diferido
 - 1.7.1. Ca.P. localizado: VA vs WW
 - 1.7.2. Localmente avanzado
 - 1.7.3. Metastásico
- 1.8. Cáncer de próstata localizado
 - 1.8.1. RT: generalidades
 - 1.8.1.1. IMRT/IGRT
 - 1.8.1.2. Escalada de dosis
 - 1.8.1.3. Hormonoterapia
 - 1.8.1.4. RxT + QT
 - 1.8.1.5. Escalada de dosis + Hormonoterapia





- 1.8.2. Generalidades
 - 1.8.2.1. Técnica quirúrgica: abierta-laparoscópica-robótica
 - 1.8.2.2. Conservación de haces neurovasculares
- 1.8.3. Terapia Focal
- 1.9. Prostatectomía radical
 - 1.9.1. Bajo riesgo
 - 1.9.2. Riesgo intermedio
 - 1.9.3. Alto riesgo y localmente avanzado
 - 1.9.4. Linfadenectomía y afectación ganglionar
 - 1.9.5. Hormonoterapia adyuvante y neoadyuvante
 - 1.9.6. Conservación de haces neurovasculares: indicaciones y resultados
- 1.10. Radioterapia
 - 1.10.1. Bajo riesgo
 - 1.10.2. Riesgo intermedio
 - 1.10.3. Alto riesgo
 - 1.10.4. Localmente avanzado: MRC P23/PR07; TAP 32; SPCG-7/SFUO-3
 - 1.10.5. Cadenas ganglionares: RTOG 85-31; UK-STAMPEDE
 - 1.10.6. Terapia de protones
 - 1.10.7. Braquiterapia de baja dosis
 - 1.10.8. Braquiterapia de alta dosis
 - 1.10.9. RxT tras PR: EORTC 22911; ARO; SWOG 8794
 - 1.10.10. Ganglios +
- 1.11. Criocirugía
- 1.12. HIFU
- 1.13. Terapia focal
 - 1.13.1. Biopsia negativa + elevación de PSA
 - 1.13.2. mpRMN
 - 1.13.3. Biomarcadores
 - 1.13.4. Futuro
 - 1.13.5. Evidencia científica PIRADS

- 1.13.6. Biopsia de próstata ecodirigida +RMN
 - 1.13.6.1. Avances en la biopsia de próstata ecodirigida
 - 1.13.6.2. Material
 - 1.13.6.3. Técnica: transrectal/transperineal
- 1.13.7. Biopsia fusión
- 1.13.8. Biopsia cognitiva
- 1.13.9. Evidencia científica
- 1.13.10. Coste efectividad de la RMN en la detección del CaP
- 1.13.11. Terapia Focal: Lesión index; teoría clonal
- 1.13.12. Criterios de selección. Estratificación de riesgo
- 1.13.13. Fuentes de energía: HIFU, crioterapia, braquiterapia, electroporación, terapia fotodinámica, cyberknife
- 1.13.14. Seguimiento y recurrencia
- 1.14. Cáncer de próstata metastásico
 - 1.14.1. Tratamiento estándar: Hormonoterapia
 - 1.14.2. SWOG: grupos de riesgo
 - 1.14.3. Bloqueo intermitente
- 1.15. Resistencia a la castración: etiología
- 1.16. Definición CPRC. Nuevos criterios
- 1.17. Factores pronósticos clínico-patológicos en CPRC. Deprivación androgénica en mCPRC. Marcadores de respuesta
- 1.18. CPRC no metastásico (CPRC-M0). Manejo clínico. Criterios de seguimiento
- 1.19. Maniobras hormonales en CPRC. Evidencia científica
- 1.20. Tratamiento quimioterápico de 1ª línea: Docetaxel
 - 1.20.1. mCPRC
 - 1.20.2. CPRC





- 1.21. Tratamiento quimioterápico no de 1ª línea: Cabazitaxel. Otros fármacos
- 1.22. Tratamiento hormonal en CPRC: Abiraterona
 - 1.22.1. mCPRC
 - 1.22.2. CPRC
- 1.23. Tratamiento hormonal en CPRC: Enzalutamida
 - 1.23.1. mCPRC
 - 1.23.2. CPRC
- 1.24. Tratamiento con agentes dirigidos al hueso
 - 1.24.1. Bifosfonatos
 - 1.24.2. Denosumab
 - 1.24.3. Radio 223
- 1.25. Inmunoterapia en mCPRC
- 1.26. Tratamiento sintomático del paciente con CPRC
- 1.27. Algoritmo terapéutico en CPRC: posicionamiento y secuenciación
- 1.28. Mecanismos de resistencia al tratamiento hormonal en CPRC: AR-V7 y otros factores relacionados
- 1.29. Biología molecular del CPRC: BRCA y genes relacionados
- 1.30. Biología molecular del CPRC: epigenética. Angiogénesis
- 1.31. Biología molecular del CPRC: otras vía moleculares implicadas
- 1.32. Principales ensayos clínicos en marcha en CPRC
- 1.33. Previsión de futuro en CPRC

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



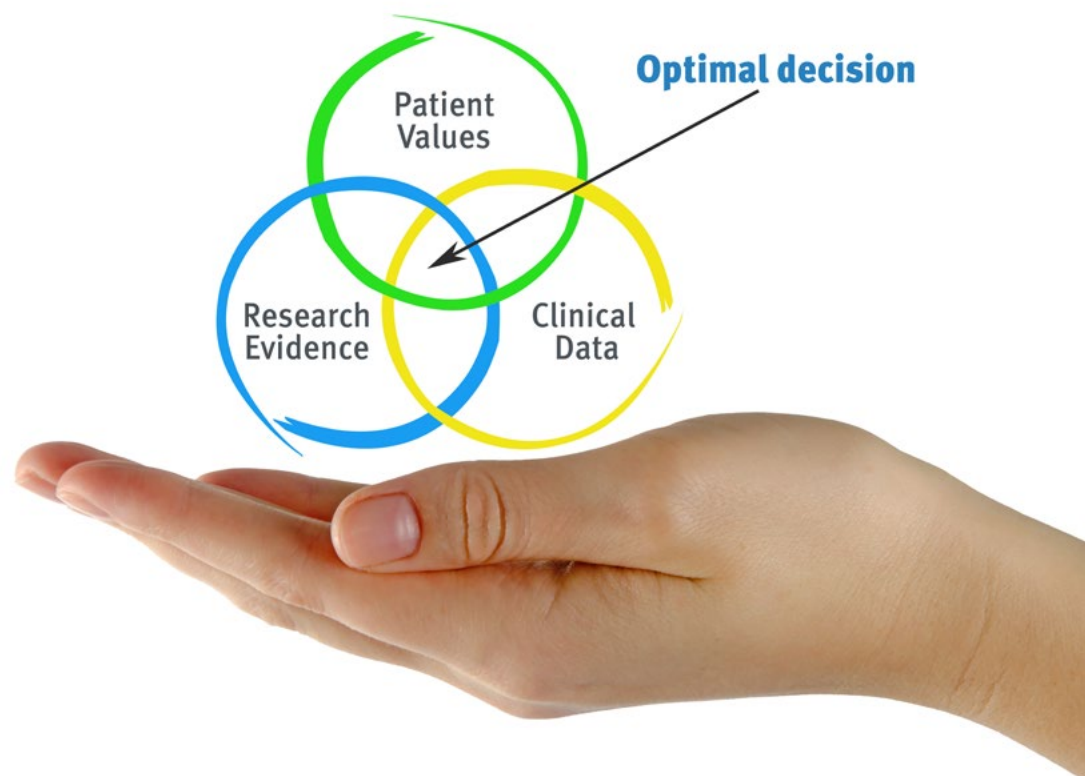
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El **Diplomado en Avances en el Diagnóstico, Tratamiento y Seguimiento del Cáncer de Próstata** garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por **TECH Universidad Tecnológica**.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Avances en el Diagnóstico, Tratamiento y Seguimiento del Cáncer de Próstata** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Avances en el Diagnóstico, Tratamiento y Seguimiento del Cáncer de Próstata**

N.º Horas Oficiales: **125 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web for
aula virtual idiomas instituciones

tech universidad
tecnológica

Diplomado

Avances en el Diagnóstico,
Tratamiento y Seguimiento
del Cáncer de Próstata

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 125 h.

Diplomado

Avances en el Diagnóstico,
Tratamiento y Seguimiento
del Cáncer de Próstata

