

Experto Universitario

Trastornos Funcionales

Digestivos y Alergia

Alimentaria Pediátrica



Experto Universitario

Trastornos Funcionales Digestivos y Alergia Alimentaria Pediátrica

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 400 h.

Acceso web: techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-trastornos-funcionales-digestivos-alergia-alimentaria-pediatrica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La subespecialidad de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica, tanto por el amplio campo abarcado como por la incidencia y prevalencia de las patologías que incluye en su corpus de conocimiento, es una de las más demandadas por la población, así como una de las que mayor desarrollo experimenta año tras año.

El experto universitario en Trastornos Funcionales Digestivos y Alergia Alimentaria Pediátrica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.





“

Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad”

Dado el número creciente de publicaciones que se realizan a nivel internacional diariamente en el campo de estudio de la especialidad, es difícil mantener una actualización constante de forma adecuada.

Los avances farmacológicos, en tecnología diagnóstica y de monitorización, así como el especial desarrollo de técnicas aplicadas a la especialidad han conllevado grandes transformaciones que implican la necesidad de actualización a todos los niveles.

El gastroenterólogo pediátrico, como pieza central y en permanente contacto con el paciente, es la figura clave en quien enfocar esta necesaria actualización que le permitirá obtener una mejor perspectiva de cada paciente individual.

Tanto el pediatra con especial interés en el área como el subespecialista encargado de su desarrollo tienen con este máster la oportunidad de complementar sus conocimientos con la revisión detallada y actualizada de los avances tecnológicos y conceptuales más relevantes del campo.

Este **Experto Universitario en Trastornos Funcionales Digestivos y Alergia Alimentaria Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades sobre trastornos funcionales digestivos y alergia alimentaria pediátrica
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en gastroenterología.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Aumenta tus competencias en el abordaje de los trastornos funcionales digestivos y alergia alimentaria pediátrica a través de este programa"

“ Este experto universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en trastornos funcionales digestivos y alergia alimentaria pediátrica, obtendrás un título de experto universitario por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la gastroenterología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la gastroenterología y con gran experiencia docente.

El experto permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en medicina.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de los trastornos funcionales digestivos y alergia alimentaria pediátrica.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del Pediatra con especial formación e interés en el campo de la Gastroenterología Pediátrica.
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial.
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica.
- Incentivar el estímulo profesional mediante la preparación continuada, y la investigación.



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en trastornos funcionales digestivos y alergia alimentaria pediátrica"





Objetivos específicos por módulos

- Actualizar los conocimientos acerca de la fisiopatología de la alergia alimentaria.
 - Realizar una revisión de la epidemiología mundial actual de la alergia alimentaria y de sus posibles presentaciones clínicas.
 - Analizar las posibilidades diagnósticas actuales de la alergia alimentaria y actualizar el conocimiento de los protocolos internacionales.
 - Actualizar el conocimiento de las posibilidades terapéuticas actuales y en desarrollo en el campo de la alergia alimentaria.
 - Conocer las medidas de prevención actuales de la alergia alimentaria y la base de investigación actual.
 - Conocer los trastornos eosinofílicos primarios en sus vertientes fisiopatológica, epidemiológica, diagnóstica, terapéutica y preventiva.
 - Conocer en profundidad el síndrome de enterocolitis inducida por proteínas de los alimentos en sus vertientes fisiopatológica, epidemiológica, diagnóstica, terapéutica y preventiva.
- Actualizar el conocimiento de los trastornos funcionales digestivos y el corpus de la neurogastroenterología.
 - Conocer la fisiopatología de los trastornos funcionales digestivos pediátricos.
 - Conocer el comportamiento e influencia del ecosistema intestinal en la enfermedad y en la salud.
 - Conocer la influencia de los aspectos socioculturales en los trastornos funcionales digestivos.
 - Profundizar en los trastornos funcionales digestivos desde la perspectiva biopsicosocial.
 - Conocer de forma individual los trastornos funcionales digestivos en la etapa neonatal y en lactantes.
 - Conocer de forma individual los trastornos funcionales digestivos en la etapa escolar y adolescentes.
 - Conocer los avances en farmacología, farmacocinética y farmacogenómica aplicados a los trastornos funcionales digestivos en la edad pediátrica.

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la gastroenterología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en trastornos funcionales digestivos y alergia alimentaria pediátrica”

Dirección



Dr. Negre Policarpo, Sergio

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia (PhD)
- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Responsable de Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica del Hospital Quironsalud Valencia. Valencia, España
- ♦ Profesor Asociado Asistencial. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. Valencia, España
- ♦ Director de Tesis doctorales, y Trabajos Fin de Máster
- ♦ Experto Universitario en Organización y Gestión de la Docencia en Instituciones y Servicios Sanitarios
- ♦ Experto en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica
- ♦ Miembro de la European Society of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Miembro de la Sociedad Valenciana de Pediatría
- ♦ Responsable del Departamento de I+D Médico de Wearables Inteligentes SL.

Profesores

Dr. Blesa Baviera, Luis

- ◆ Facultativo Especialista en Pediatría
- ◆ CS Serrería II. Valencia

González de Caldas Marchal, Rafael

- ◆ Programa de Trasplante Hepático Infantil en Sistema Andaluz de Salud

Dr. Pereda López, Antonio

- ◆ Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica
- ◆ Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia

Dra. Quiles Catalá, Amparo

- ◆ Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica
- ◆ Hospital Quironsalud Valencia. Valencia

Dr. Rodríguez Herrera, Alfonso

- ◆ Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica
- ◆ Instituto Hispalense de Pediatría. Universidad Pablo de Olavide. Sevilla

Dr. Ynga Durand, Mario Alberto

- ◆ Facultativo Especialista en Alergia e Inmunología Clínica
- ◆ Instituto Politécnico Nacional. Academia Mexicana de Pediatría
- ◆ Facultativo Especialista en Pediatría
- ◆ Profesor del Programa Nacional de Prevención de Enfermedades Crónico Degenerativas



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la praxis médica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología gastroenterológica y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Experto Universitario en Trastornos Funcionales Digestivos y Alergia Alimentaria Pediátrica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Avances en alergia alimentaria y trastornos eosinofílicos

- 1.1. Actualización en las bases fisiopatológicas de la Alergia Alimentaria.
 - 1.1.1. Reacciones adversas a los alimentos.
 - 1.1.2. Reacciones IgE dependientes.
 - 1.1.3. Mecanismos no mediados por IgE.
- 1.2. Revisión epidemiológica de la Alergia Alimentaria. Presentaciones clínicas.
 - 1.2.1. Epidemiología de la Alergia Alimentaria a nivel mundial.
 - 1.2.2. Presentaciones clínicas y evolución.
- 1.3. Diagnóstico de la Alergia Alimentaria. Un desafío en constante evolución.
 - 1.3.1. Guías diagnósticas actuales.
 - 1.3.2. Avances en pruebas diagnósticas.
- 1.4. Tratamiento de la Alergia Alimentaria. Perspectivas actuales.
 - 1.4.1. Evolución histórica.
 - 1.4.2. Enfoques terapéuticos actuales.
 - 1.4.3. Enfoque nutricional.
- 1.5. Prevención de la Alergia Alimentaria. Enfoque actual y futuro.
 - 1.5.1. Prevención prenatal.
 - 1.5.2. Estrategias actuales.
- 1.6. Trastornos gastrointestinales eosinofílicos primarios. Situación actual.
 - 1.6.1. Epidemiología de los trastornos gastrointestinales eosinofílicos.
 - 1.6.2. Diagnóstico. Situación actual. Perspectivas futuras.
 - 1.6.3. Avances en el tratamiento.
 - 1.6.4. Vías de investigación.
- 1.7. Análisis en profundidad del Síndrome de Enterocolitis Inducido por Proteínas de los Alimentos (SEIPA – FPIES).
 - 1.7.1. Epidemiología.
 - 1.7.2. Bases fisiopatológicas.
 - 1.7.3. Diagnóstico.
 - 1.7.4. Tratamiento.

Módulo 2. Actualización en trastornos funcionales digestivos

- 2.1. Trastornos Funcionales Digestivos: Neurogastroenterología.
 - 2.1.1. Fisiología del músculo digestivo. Sistema nervioso entérico. Mecanismos endocrinos de control de la motilidad.
 - 2.1.2. Fisiología de la mucosa intestinal. Barrera epitelial. Interacción huésped-intestino.
 - 2.1.3. Función motora. Deglución. Esófago.
 - 2.1.4. Función motora gástrica.
 - 2.1.5. Función motora de intestino delgado, colon y recto-ano.
- 2.2. Fisiopatología de los Trastornos Funcionales Digestivos.
 - 2.2.1. Sensibilidad y dolor visceral.
 - 2.2.2. Teorías actuales implicadas en los trastornos funcionales.
- 2.3. El ecosistema intestinal en los Trastornos Funcionales Digestivos.
 - 2.3.1. Microbiota intestinal humana.
 - 2.3.2. Alteraciones de la microbiota intestinal y patología.
- 2.4. Aspectos Multiculturales de los Trastornos Funcionales Digestivos.
 - 2.4.1. Situación global de los trastornos funcionales digestivos.
 - 2.4.2. Influencia de factores culturales.
- 2.5. Aspectos Biopsicosociales de los Trastornos Funcionales Digestivos.
 - 2.5.1. Influencia de factores psicosociales en el desarrollo y evolución de los trastornos funcionales digestivos.
 - 2.5.2. Enfoque holístico de la patología funcional.
- 2.6. Trastornos Funcionales Digestivos en neonatos y lactantes.
 - 2.6.1. Revisión de criterios diagnósticos.
 - 2.6.2. Enfoque diagnóstico-terapéutico.
- 2.7. Trastornos Funcionales Digestivos en niños y adolescentes.
 - 2.7.1. Revisión de criterios diagnósticos.
 - 2.7.2. Enfoque diagnóstico-terapéutico.
- 2.8. Farmacología, Farmacocinética y Farmacogenómica aplicada a los Trastornos Funcionales Digestivos.
 - 2.8.1. Farmacología, farmacocinética y toxicología.
 - 2.8.2. Biomarcadores.

Módulo 3. Gastrohepatología: nuevos caminos. Abriendo la puerta a la innovación

- 3.1. Cronobiología y fisiopatología digestiva.
 - 3.1.1. Ritmos circadianos y fisiología digestiva.
 - 3.1.2. Ritmos circadianos y patología esofágica.
 - 3.1.3. Ritmos circadianos y patología intestinal.
- 3.2. Epigenética y Gastroenterología Pediátrica.
 - 3.2.1. Aplicaciones de la genética en Gastroenterología Pediátrica.
 - 3.2.2. Avances en epigenética aplicada a la Gastroenterología Pediátrica.
- 3.3. Estudio de la microbiota intestinal. Probioticoterapia en Pediatría.
 - 3.3.1. Técnicas de análisis de la microbiota intestinal.
 - 3.3.2. Técnicas de investigación en probióticos.
- 3.4. Obesidad y aparato digestivo. Enfoque molecular, genético y microbiológico de una epidemia actual.
 - 3.4.1. Epidemiología de la obesidad.
 - 3.4.2. Implicaciones de la obesidad a nivel sistémico.
 - 3.4.3. Enfoque molecular, genético y microbiológico de la obesidad.
- 3.5. Avances en instrumental diagnóstico. Endoscopia de banda estrecha. Endoscopia de fluorescencia. Cromoendoscopia, endoscopia confocal y visión 360°.
 - 3.5.1. Avances en técnicas diagnósticas.
 - 3.5.2. Avances en técnicas de imagen.
- 3.6. Aplicaciones de la Telemedicina en la educación y control del paciente con patología digestiva. Wearables.
 - 3.6.1. Principales indicaciones de la Telemedicina en educación sanitaria aplicada a la Gastroenterología Pediátrica.
 - 3.6.2. Principales indicaciones de la Telemedicina en control clínico de pacientes con patología digestiva.
 - 3.6.3. Wearables en Gastroenterología Pediátrica.
- 3.7. Redes sociales y Gastroenterología Pediátrica.
 - 3.7.1. Principales redes sociales.
 - 3.7.2. Usos posibles de las redes sociales en Gastroenterología Pediátrica.
 - 3.7.3. Principales aplicaciones de LinkedIn en Gastroenterología Pediátrica.



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional"*

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



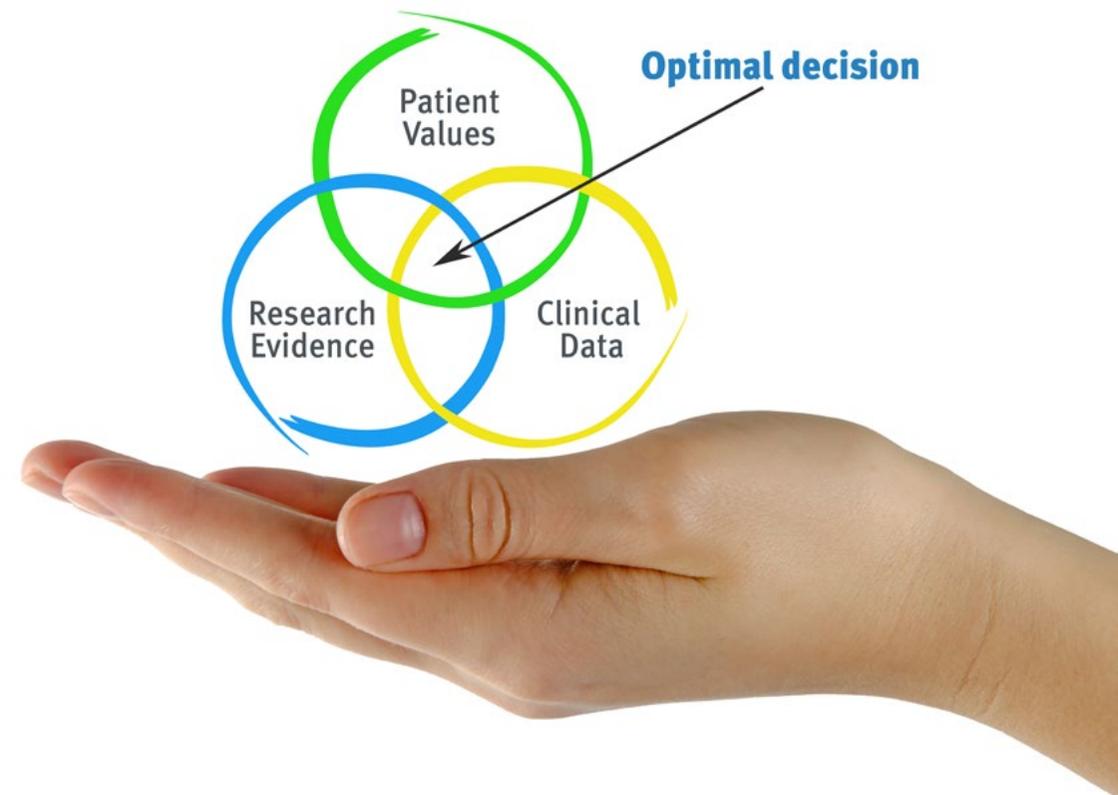
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

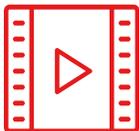
El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

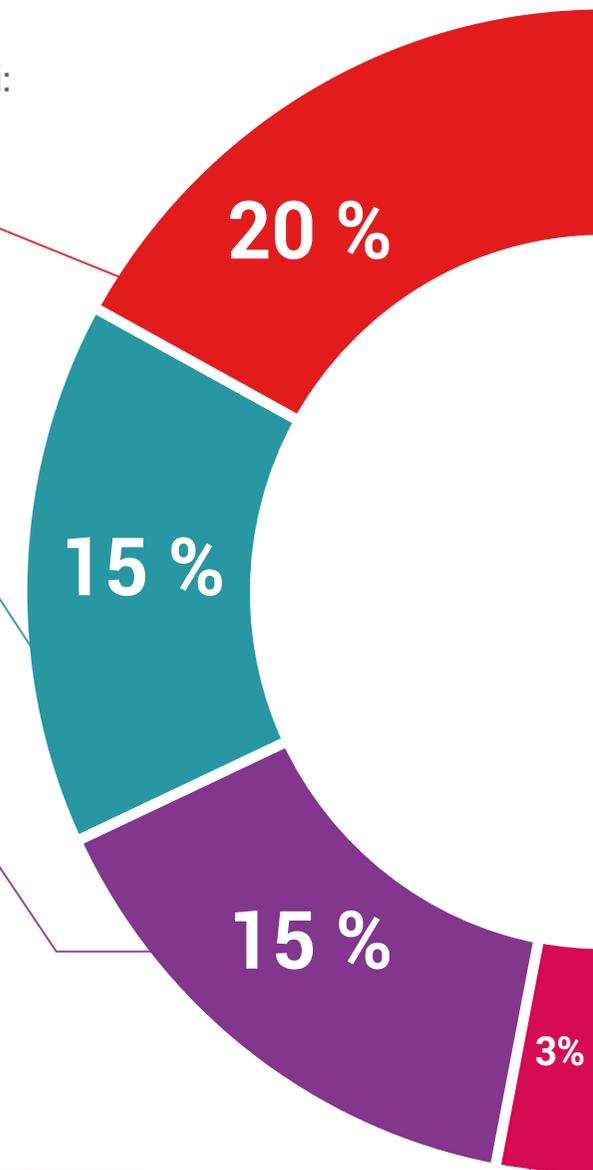
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

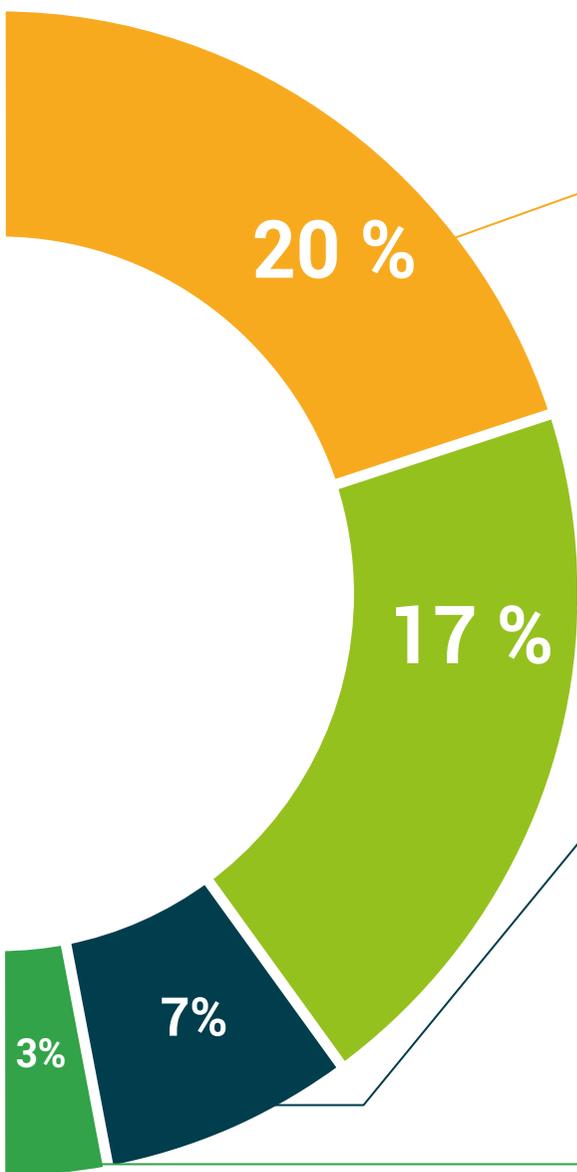
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.
El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El **Experto Universitario en Trastornos Funcionales Digestivos y Alergia Alimentaria Pediátrica** le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.





*Supera con éxito esta especialización
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites"*

Este **Experto Universitario en Trastornos Funcionales Digestivos y Alergia Alimentaria Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Trastornos Funcionales Digestivos y Alergia Alimentaria Pediátrica**

Nº Horas Oficiales: **400 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Experto Universitario

Trastornos Funcionales
Digestivos y Alergia
Alimentaria Pediátrica

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 400 h.

Experto Universitario

Trastornos Funcionales

Digestivos y Alergia

Alimentaria Pediátrica

