

Experto Universitario

Técnicas en Gastroenterología
Pediátrica





Experto Universitario

Técnicas en Gastroenterología Pediátrica

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

16 créditos ECTS

Horas lectivas: 400 h.

Acceso web: techtute.com/cursosmedicina/expertos-universitarios/experto-tecnicas-gastroenterologia-pediatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La subespecialidad de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica, tanto por el amplio campo abarcado como por la incidencia y prevalencia de las patologías que incluye en su corpus de conocimiento, es una de las más demandadas por la población, así como una de las que mayor desarrollo experimenta año tras año.

El experto universitario en Técnicas en Gastroenterología Pediátrica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.



“

Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad”

Dado el número creciente de publicaciones que se realizan a nivel internacional diariamente en el campo de estudio de la especialidad, es difícil mantener una actualización constante de forma adecuada.

Los avances farmacológicos, en tecnología diagnóstica y de monitorización, así como el especial desarrollo de técnicas aplicadas a la especialidad han conllevado grandes transformaciones que implican la necesidad de actualización a todos los niveles.

El gastroenterólogo pediátrico, como pieza central y en permanente contacto con el paciente, es la figura clave en quien enfocar esta necesaria actualización que le permitirá obtener una mejor perspectiva de cada paciente individual.

Tanto el pediatra con especial interés en el área como el subespecialista encargado de su desarrollo tienen con este máster la oportunidad de complementar sus conocimientos con la revisión detallada y actualizada de los avances tecnológicos y conceptuales más relevantes del campo.

“

Aumenta tus competencias en el abordaje de las técnicas en gastroenterología en el niño a través de este programa”

Este **Experto Universitario en Técnicas en Gastroenterología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades sobre técnicas en gastroenterología pediátrica
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en gastroenterología.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

Este experto universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en técnicas en gastroenterología pediátrica, obtendrás un título de experto universitario por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la gastroenterología, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la gastroenterología y con gran experiencia docente.

El experto permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en medicina.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de las técnicas en gastroenterología pediátrica.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del Pediatra con especial formación e interés en el campo de la Gastroenterología Pediátrica.
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial.
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica.
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada, y la investigación.



Objetivos específicos por módulos

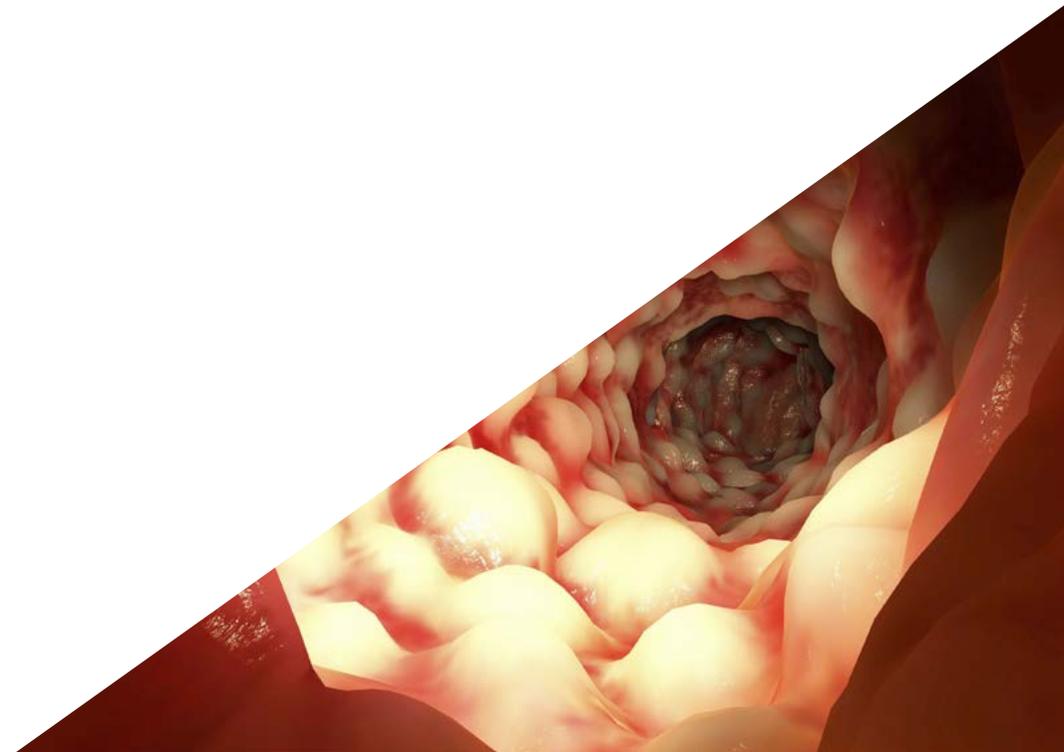
- ♦ Detallar las posibles determinaciones bioquímicas en sangre, orina, heces y sudor relacionadas con la Gastroenterología Pediátrica y su interpretación.
- ♦ Detallar la endoscopia digestiva alta y baja en pacientes pediátricos, su técnica, aplicaciones y hallazgos.
- ♦ Profundizar en la anatomía patológica de las muestras de biopsia, su obtención e interpretación.
- ♦ Describir los diferentes test de aire espirado disponibles y su interpretación.
- ♦ Aprender las aplicaciones de la capsuloendoscopia en Pediatría y saber interpretar sus hallazgos.
- ♦ Explicar las aplicaciones de la colangiopancreatografía retrógrada endoscópica.
- ♦ Ampliar las competencias en relación con los estudios de malabsorción e insuficiencia pancreática.



- ♦ Profundizar en la indicación e interpretación de las diferentes técnicas radiológicas a nivel abdominal.
- ♦ Conocer las indicaciones e interpretación de la ecografía gastrointestinal y hepatobiliar.
- ♦ Actualizar el conocimiento acerca de la ecografía endorrectal en Pediatría.
- ♦ Actualizar las indicaciones e interpretación de la TAC y RM abdominal.
- ♦ Conocer los estudios con radioisótopos, sus indicaciones y posibilidades.
- ♦ Aprender a interpretar de forma extensa la manometría anorrectal y esofágica.
- ♦ Aprender a interpretar de forma extensa la pHmetría e impedanciometría esofágicas.
- ♦ Definir los posibles estudios microbiológicos, indicaciones e interpretación, en patología digestiva.
- ♦ Explicar las nuevas técnicas de biología molecular y sus aplicaciones.
- ♦ Describir las indicaciones de la laparoscopia exploradora.
- ♦ Profundizar en el conocimiento de la cronobiología aplicada al aparato digestivo, sus aplicaciones prácticas y retos futuros.
- ♦ Ampliar los conocimientos sobre las aplicaciones de la epigenética en la gastroenterología pediátrica.
- ♦ Describir los métodos de estudio de la microbiota intestinal y sus aplicaciones, así como profundizar en la probioticoterapia.
- ♦ Profundizar en los aspectos moleculares, genéticos y microbiológicos de la obesidad, su problemática actual y la implicación de la gastroenterología en su abordaje.
- ♦ Explicar los actuales avances tecnológicos en el instrumental diagnóstico con especial perspectiva en las nuevas tecnologías endoscópicas.
- ♦ Profundizar en las aplicaciones de la Telemedicina a nivel educativo y de control de pacientes con patología digestiva, con especial énfasis en los dispositivos wearables.
- ♦ Explicar las diferentes redes sociales y su posible utilidad en el ámbito de la Gastroenterología Pediátrica.

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en técnicas en gastroenterología pediátrica”



03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la gastroenterología y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en técnicas en gastroenterología pediátrica”

Dirección



Dr. Negre Policarpo, Sergio

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia (PhD)
- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Responsable de Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica del Hospital Quironsalud Valencia. Valencia, España
- ♦ Profesor Asociado Asistencial. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. Valencia, España
- ♦ Director de Tesis doctorales, y Trabajos Fin de Máster
- ♦ Experto Universitario en Organización y Gestión de la Docencia en Instituciones y Servicios Sanitarios
- ♦ Experto en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica
- ♦ Miembro de la European Society of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Miembro de la Sociedad Valenciana de Pediatría
- ♦ Responsable del Departamento de I+D Médico de Wearables Inteligentes SL.

Profesores

Dr. Blesa Baviera, Luis

- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría
- ♦ CS Serrería II. Valencia

González de Caldas Marchal, Rafael

- ♦ Programa de Trasplante Hepático Infantil en Sistema Andaluz de Salud

Dr. Pereda López, Antonio

- ♦ Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica
- ♦ Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia

Dra. Quiles Catalá, Amparo

- ♦ Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica
- ♦ Hospital Quironsalud Valencia. Valencia

Dr. Rodríguez Herrera, Alfonso

- ♦ Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica
- ♦ Instituto Hispalense de Pediatría. Universidad Pablo de Olavide. Sevilla

Dr. Ynga Durand, Mario Alberto

- ♦ Facultativo Especialista en Alergia e Inmunología Clínica
- ♦ Instituto Politécnico Nacional. Academia Mexicana de Pediatría
- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría
- ♦ Profesor del Programa Nacional de Prevención de Enfermedades Crónico Degenerativas



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología gastroenterológica y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Experto Universitario en Técnicas en Gastroenterología
Pediátrica contiene el programa científico más completo y
actualizado del mercado”*

Módulo 1. Técnicas en gastroenterología pediátrica

- 1.1. Valoración nutricional.
 - 1.1.1. Técnicas de valoración nutricional.
 - 1.1.2. Nutrición aplicada a patología digestiva.
- 1.2. Determinaciones bioquímicas en sangre, orina, heces y sudor.
 - 1.2.1. Estudios de laboratorio en Gastroenterología Pediátrica.
- 1.3. Endoscopia digestiva. Esófago-gastroscopia y colonoscopia en Pediatría.
 - 1.3.1. Indicaciones de la endoscopia digestiva.
 - 1.3.2. Técnica y atlas de hallazgos.
- 1.4. Biopsias.
 - 1.4.1. Anatomía patológica en Gastroenterología Pediátrica.
 - 1.4.2. Técnicas especiales.
- 1.5. Test de aire espirado.
 - 1.5.1. Test aire espirado lactosa.
 - 1.5.2. Test aire espirado fructosa.
 - 1.5.3. Otras pruebas de aire espirado.
- 1.6. Capsuloendoscopia en Pediatría.
 - 1.6.1. Indicaciones de la técnica en Pediatría.
 - 1.6.2. Atlas de hallazgos.
- 1.7. Colangiopancreatografía retrógrada endoscópica.
 - 1.7.1. Indicaciones de la técnica en Pediatría.
- 1.8. Estudios de malabsorción e insuficiencia pancreática.
 - 1.8.1. Indicaciones e interpretación de la técnica.
- 1.9. Radiología del tracto gastrointestinal.
 - 1.9.1. Indicaciones e interpretación de la técnica.
 - 1.9.2. Atlas de radiología en patología gastrointestinal.
- 1.10. Ecografía gastrointestinal y hepatobiliar.
 - 1.10.1. Indicaciones y técnica.
 - 1.10.2. Atlas de ecografía en patología gastrointestinal.

- 1.11. Ecografía endorrectal en Pediatría.
 - 1.11.1. Indicaciones y técnica.
- 1.12. Tomografía axial computarizada abdominal y RM en gastroenterología pediátrica.
 - 1.12.1. Indicaciones y técnica.
 - 1.12.2. Atlas de TC y RM en patología gastrointestinal.
- 1.13. Estudios con radioisótopos.
 - 1.13.1. Indicaciones e interpretación.
- 1.14. Manometría anorrectal y esofágica.
 - 1.14.1. Indicaciones de la manometría anorrectal e interpretación.
 - 1.14.2. Indicaciones de la manometría esofágica e interpretación.
- 1.15. Phmetría e impedanciometría esofágica.
 - 1.15.1. Indicaciones de la pHmetría esofágica e interpretación.
 - 1.15.2. Indicaciones de la manometría esofágica e interpretación.
- 1.16. Estudios microbiológicos.
 - 1.16.1. Indicaciones de estudios microbiológicos e interpretación.
 - 1.16.2. Principales hallazgos e interpretación en función de patología.
- 1.17. Técnicas de biología molecular.
 - 1.17.1. Indicaciones e interpretación.
- 1.18. Laparoscopia exploradora.
 - 1.18.1. Indicaciones de la técnica e interpretación.

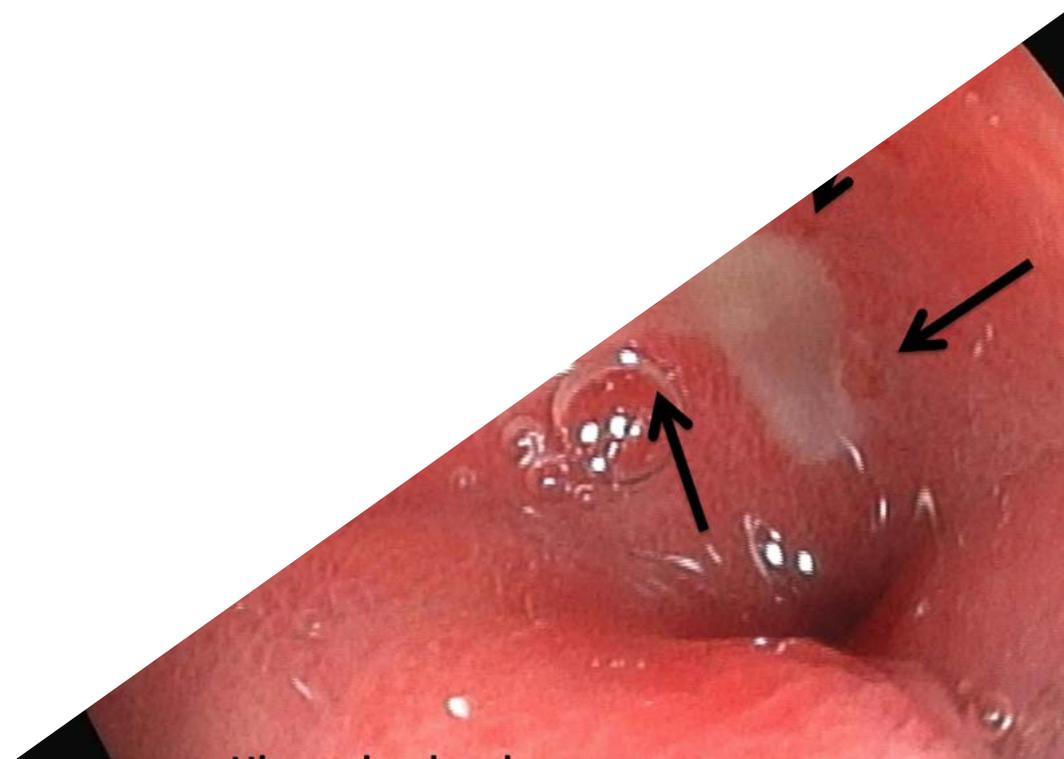
Módulo 2. Gastrohepatología: nuevos caminos. Abriendo la puerta a la innovación

- 2.1. Cronobiología y fisiopatología digestiva.
 - 2.1.1. Ritmos circadianos y fisiología digestiva.
 - 2.1.2. Ritmos circadianos y patología esofágica.
 - 2.1.3. Ritmos circadianos y patología intestinal.
- 2.2. Epigenética y Gastroenterología Pediátrica.
 - 2.2.1. Aplicaciones de la genética en Gastroenterología Pediátrica.
 - 2.2.2. Avances en epigenética aplicada a la Gastroenterología Pediátrica.

- 2.3. Estudio de la microbiota intestinal. Probioticoterapia en Pediatría.
 - 2.3.1. Técnicas de análisis de la microbiota intestinal.
 - 2.3.2. Técnicas de investigación en probióticos.
- 2.4. Obesidad y aparato digestivo. Enfoque molecular, genético y microbiológico de una epidemia actual.
 - 2.4.1. Epidemiología de la obesidad.
 - 2.4.2. Implicaciones de la obesidad a nivel sistémico.
 - 2.4.3. Enfoque molecular, genético y microbiológico de la obesidad.
- 2.5. Avances en instrumental diagnóstico. Endoscopia de banda estrecha. Endoscopia de fluorescencia. Cromoendoscopia, endoscopia confocal y visión 360°.
 - 2.5.1. Avances en técnicas diagnósticas.
 - 2.5.2. Avances en técnicas de imagen.
- 2.6. Aplicaciones de la Telemedicina en la educación y control del paciente con patología digestiva. Wearables.
 - 2.6.1. Principales indicaciones de la Telemedicina en educación sanitaria aplicada a la Gastroenterología Pediátrica.
 - 2.6.2. Principales indicaciones de la Telemedicina en control clínico de pacientes con patología digestiva.
 - 2.6.3. Wearables en Gastroenterología Pediátrica.
- 2.7. Redes sociales y Gastroenterología Pediátrica.
 - 2.7.1. Principales redes sociales.
 - 2.7.2. Usos posibles de las redes sociales en Gastroenterología Pediátrica.
 - 2.7.3. Principales aplicaciones de LinkedIn en Gastroenterología Pediátrica.



*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*



05

Metodología

Nuestro **Experto Universitario en Técnicas en Gastroenterología Pediátrica** te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.



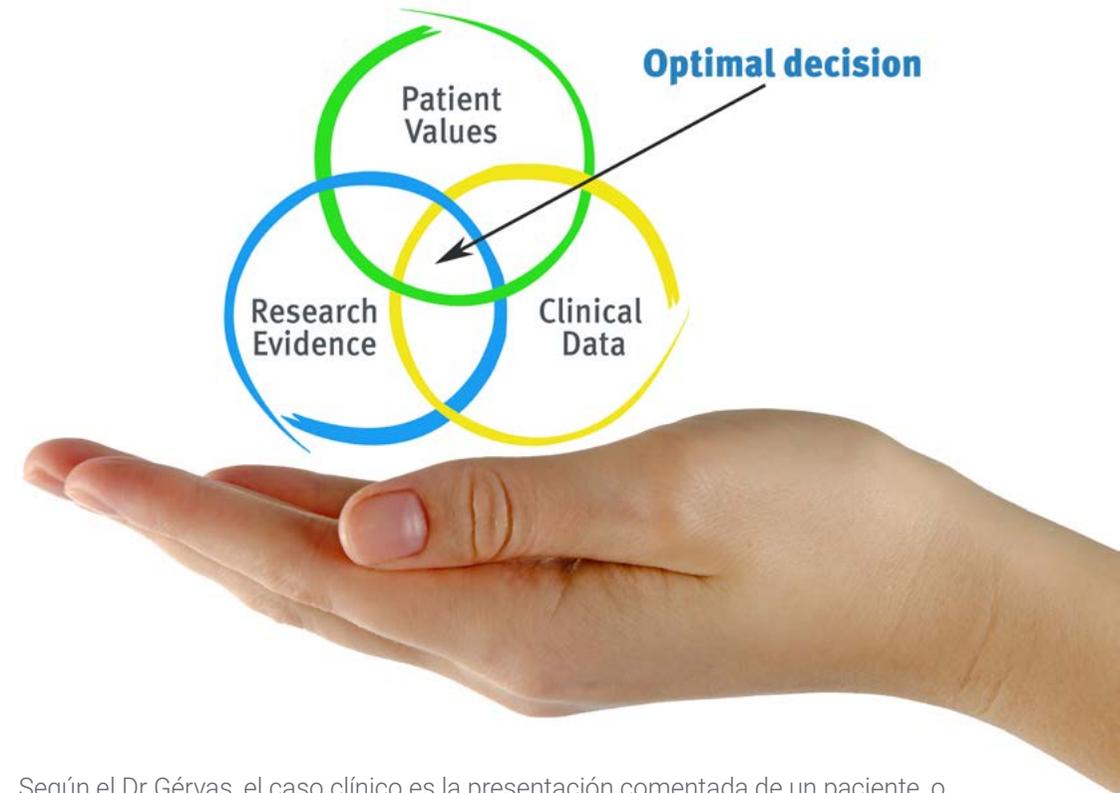
“

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el profesor se sienta parte activa del proceso”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesor se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los profesores aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del profesor.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al profesor para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Medicina:

01

Los profesores desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.

02

Los profesores estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.

03

Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.

04

Los profesores dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.



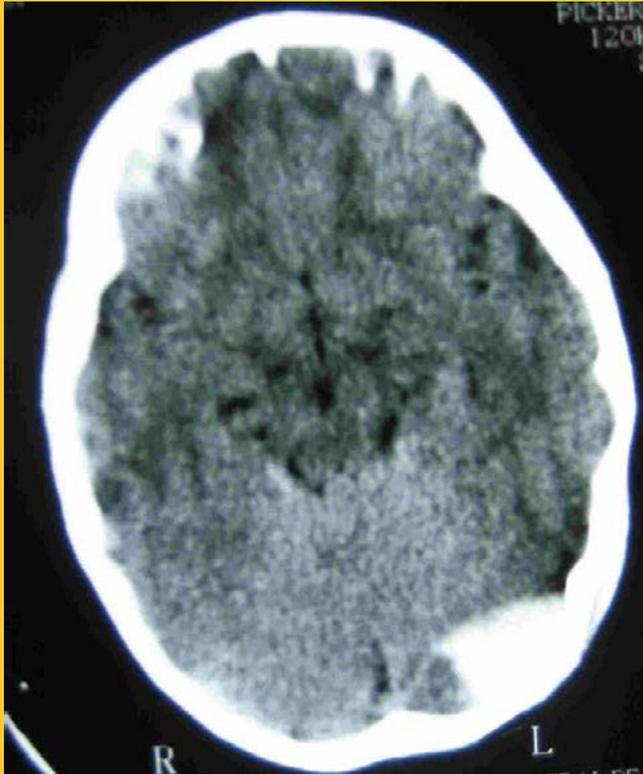


El profesor aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los profesores que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Experto Universitario en Técnicas en Gastroenterología Pediátrica** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 profesores con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...

En este experto universitario tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad médica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



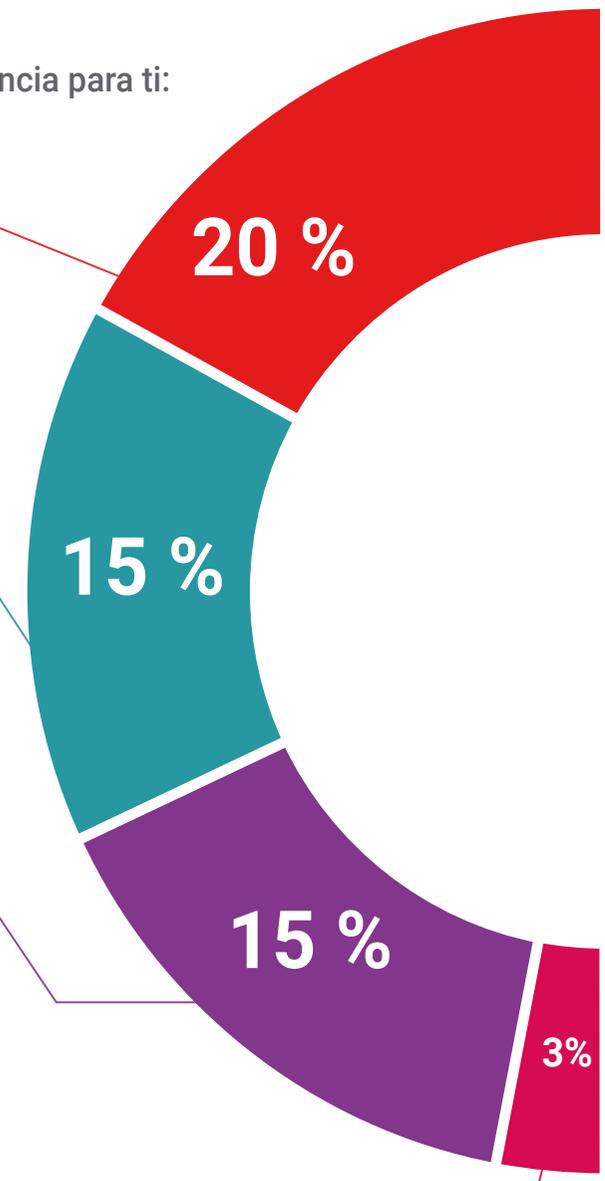
Resúmenes interactivos

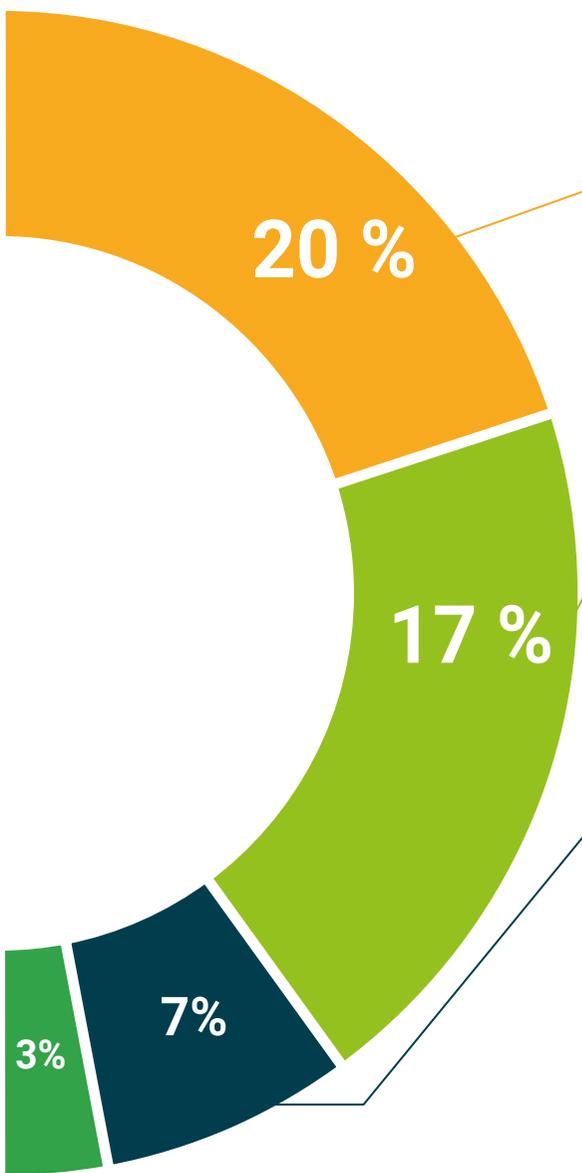
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



06

Titulación

El Experto Universitario en Técnicas en Gastroenterología Pediátrica le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Técnicas en Gastroenterología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Técnicas en Gastroenterología Pediátrica

ECTS: 16

Nº Horas Oficiales: 400 h.





Experto Universitario

Técnicas en
Gastroenterología
Pediátrica

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

16 créditos ECTS

Horas lectivas: 400 h.

Experto Universitario

Técnicas en Gastroenterología
Pediátrica

