

Experto Universitario
Cardiología Pediátrica
No Invasiva





Experto Universitario Cardiología Pediátrica No Invasiva

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-cardiologia-pediatrica-no-invasiva

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El empleo de la ecografía y las pruebas de esfuerzo en el ámbito de la Cardiología han contribuido de manera exhaustiva a la hora de diagnosticar de manera precoz las patologías o malformaciones en el corazón. Estas técnicas no invasivas también se emplean en pacientes pediátricos, de los cuales se obtienen imágenes de las distintas estructuras del corazón en tiempo real junto con parámetros de su funcionamiento. Gracias a ello, los especialistas pueden aplicar tratamientos concretos para paliar las enfermedades y, por lo tanto, aumentar la calidad y las esperanzas de vida de los pacientes. Por esa razón, este programa es una opción ideal para que el profesional de la Medicina actualice sus conocimientos, porque recoge la información más actualizada relacionada con este campo. Así, a través de una titulación online podrá ponerse al día y perfeccionar sus competencias en el abordaje de pacientes a través de la Cardiología Pediátrica No Invasiva.



“

¿Buscas una titulación con la que ponerte al día sobre las técnicas y estrategias de la Cardiología Pediátrica No invasiva? Estás, entonces, ante la opción perfecta para ponerte con ello. ¿Vas a dejarla pasar?”

La Cardiología Pediátrica es un área de la Medicina de vital importancia. Gracias a los avances realizados en pruebas diagnósticas y tratamientos, no solo en pacientes nacidos, sino también en fetales, millones de niños pueden vivir con normalidad cuando su previsión clínica tiempo atrás era mortal. Entre las técnicas que más se utilizan y de las cuales se obtienen mejores resultados están las relacionadas con la imagen cardíaca no invasiva, como el TAC, las pruebas funcionales o las ecocardiografías.

Y con el fin de que los profesionales de este ámbito puedan ponerse al día de las últimas novedades implementadas al mismo, TECH y su equipo de expertos en Cardiología Pediátrica han desarrollado este completísimo programa 100% online que recoge la información más exhaustiva e innovadora. Así, a través de 600 horas de temario, casos clínicos reales y material adicional diverso y multidisciplinar, el egresado podrá actualizar sus conocimientos con relación a la hipertensión pulmonar y la Cardiología Fetal, centrándose en los avances de la imagen cardíaca no invasiva y en el empleo de las pruebas funcionales.

Contará con 6 meses para superar la totalidad de los requisitos que exige la titulación. En este tiempo tendrá acceso ilimitado al Campus Virtual, una plataforma online donde se alojará el contenido y a la que podrá entrar desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea PC, Tablet o móvil. Además, todo podrá descargarse para consultar sin cobertura, incluso una vez culmine la experiencia académica.

De esta manera, TECH ofrece un Experto Universitario adaptado a sus necesidades y al altísimo y exigente nivel del sector médico, con el que el egresado podrá ponerse al día sin horarios ni clases presenciales. Asimismo, los egresados contarán con la oportunidad de acceder a un grupo selecto de *Masterclasses* complementarias, impartidas por un docente de renombre internacional, con experiencia específica en Cardiología Pediátrica y ecocardiografía.

Este **Experto Universitario en Cardiología Pediátrica No Invasiva** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Estás interesado en refrescar tus conocimientos sobre Cardiología Pediátrica y ecocardiografía? Podrás tomar parte en Masterclasses dirigidas por un reconocido experto de renombre internacional en este ámbito”

“

Gracias a la inclusión de un módulo exclusivo dedicado a ello, podrás perfeccionar tus competencias en el uso de las principales herramientas para pruebas funcionales no invasivas”

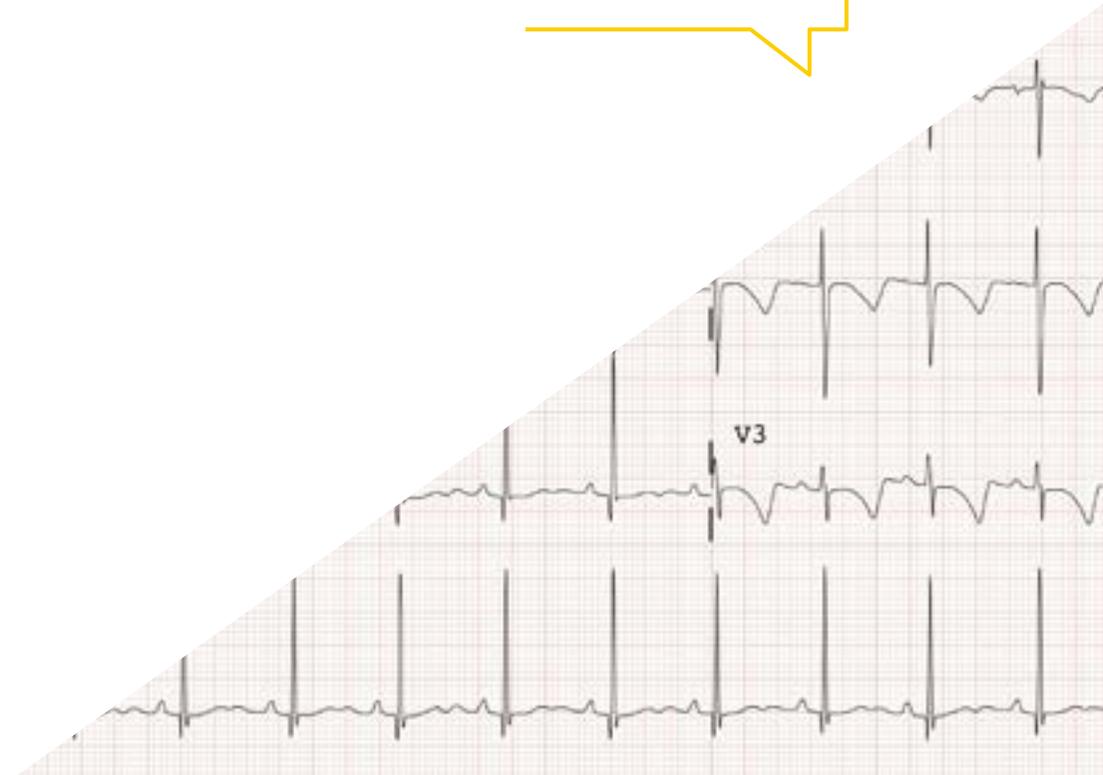
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Trabajarás con la información más actualizada sobre el trasplante cardíaco pediátrico y sobre las técnicas más efectivas para garantizar la seguridad del paciente.

El Campus Virtual de este Experto Universitario es compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet, por lo que podrás acceder a él desde el móvil, la Tablet o el ordenador.



02 Objetivos

El desarrollo de este Experto Universitario se ha llevado a cabo con el objetivo de que el egresado pueda acceder al contenido teórico, práctico y adicional más vanguardista que le permita ponerse al día, en tan solo 6 meses, sobre las novedades de la Cardiología pediátrica no invasiva y en sus múltiples posibilidades. Gracias al altísimo grado de exigencia con el que ha sido elaborado su plan de estudios, cualquier profesional será capaz de alcanzar hasta sus metas más altas, a través del programa de una titulación adaptada a sus necesidades y presentada en un cómodo y accesible formato 100% online.



“

Una titulación diseñada en base a la máxima rigurosidad clínica, para que los egresados superen sus objetivos académicos de manera garantizada”



Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del egresado en materia de Cardiología Pediátrica
- Dotar al profesional de la información más exhaustiva y novedosa relacionada con la hipertensión pulmonar y la cardiología fetal, así como con las herramientas para las pruebas funcionales no invasivas de imagen cardíaca

“

Implementar a tu praxis las técnicas de imagen cardíaca más innovadoras te ayudará a ofrecer un servicio médico de la máxima calidad posible”





Objetivos específicos

Módulo 1. Actualización en cardiología pediátrica

- ♦ Identificar, clasificar y orientar las cardiopatías en la edad pediátrica
- ♦ Profundizar en la nutrición y el desarrollo en lactantes y niños con cardiopatía congénita
- ♦ Estudiar la insuficiencia y el trasplante cardíaco pediátrico

Módulo 2. Hipertensión pulmonar

- ♦ Identificar, clasificar y orientar la hipertensión pulmonar pediátrica
- ♦ Dominar el protocolo diagnóstico de la HTP pediátrica
- ♦ Definir cuándo y cómo realizar un cateterismo cardíaco
- ♦ Estudiar el trasplante pulmonar

Módulo 3. Imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales

- ♦ Estudiar las técnicas diagnósticas no invasivas que actualmente permiten diagnosticar la lesión y su situación funcional
- ♦ Profundizar en la ecocardiografía transtorácica y transesofágica
- ♦ Dominar el manejo de la resonancia magnética

Módulo 4. Cardiología fetal

- ♦ Definir la evaluación y manejo adecuados del recién nacido con cardiopatía
- ♦ Dominar el *Screening* prenatal y las indicaciones de ecocardiografía fetal
- ♦ Distinguir los tipos de malformaciones cardíacas
- ♦ Estudiar la preparación del parto y el manejo perinatal

03

Dirección del curso

No todas las universidades incluyen en sus programas el acompañamiento docente formado por equipos especializados en el área en la cual se desarrolle la titulación. Sin embargo, TECH sí. Y es que, además, este centro somete a los candidatos a un exhaustivo y exigente análisis, dando como resultado la conformación de los mejores claustros, constituidos por versados con una amplia y dilatada trayectoria profesional en el sector, como es el caso del de este Experto Universitario en Cardiología Pediátrica No Invasiva.





“

Un equipo de especialistas en Cardiología Pediátrica estará a tu disposición a través del campus virtual para resolver cualquier duda que te surja durante el transcurso de este Experto Universitario”

Director Invitado Internacional

El Doctor Luc Mertens es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Cardiología Pediátrica**, con un enfoque especial en la **ecocardiografía**. Licenciado de la **Facultad de Medicina de la Universidad de Lovaina en Bélgica**, ha construido una trayectoria profesional notable desde entonces. Así, se ha capacitado como **Pediatra y Cardiólogo Pediátrico** en los **Hospitales Universitarios de Lovaina**, adquiriendo una sólida base clínica y de investigación.

Desde entonces, ha desempeñado un papel crucial como **Cardiólogo Pediátrico** en los mismos hospitales, habiendo ascendido a un puesto de alta responsabilidad como **Jefe de la Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos de Toronto, Canadá**, gracias a sus merecidos méritos como **profesional médico**.

Asimismo, no cabe duda de que el Doctor Mertens ha dejado una marca indeleble en el campo de la **ecocardiografía pediátrica**, tanto a nivel clínico como **académico**. De hecho, su **liderazgo** en la organización de la **acreditación** en este campo en **Europa** ha sido fundamental, siendo reconocido por su contribución dentro de la **Asociación Europea de Cardiología Pediátrica** y la **Asociación Europea de Ecocardiografía**. También ha desempeñado un papel destacado en el **Consejo Pediátrico de la Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía**.

Además de su labor clínica y de **liderazgo**, Luc Mertens ha sido un prolífico **investigador**, con más de **150 artículos revisados por pares** y contribuciones significativas al **desarrollo y validación de nuevas técnicas ecocardiográficas** para evaluar la **función cardíaca** en niños. Igualmente, su compromiso con la **excelencia académica** se refleja en su participación en el **consejo editorial** de diversas **revistas científicas**, así como en su papel como **editor** de uno de los principales **libros de texto** en el campo de la **ecocardiografía pediátrica y congénita**.



Dr. Mertens, Luc

- ♦ Jefe de Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos, Toronto, Canadá
- ♦ Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina
- ♦ Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica en los Hospitales Universitarios de Lovaina y en la Clínica Mayo de Rochester
- ♦ Doctor en Ciencias Médicas por la Universidad de Lovaina
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Lovaina
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Cardiología Pediátrica, Asociación Europea de Ecocardiografía y Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- ♦ Profesor Asociado del Grado en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Residente en Cardiología Pediátrica e Intervencionista en el Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- ♦ Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- ♦ Presidente de la Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz. Madrid, España



Dr. Merino Llorens, José Luís

- ♦ Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología Cardíaca Robotizada en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- ♦ Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- ♦ Investigador principal en varios estudios multicéntricos internacionales
- ♦ Autor de cientos de artículos científicos sobre su especialidad médica
- ♦ Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- ♦ Presidente de la Asociación Europea de Ritmo Cardíaco de la Sociedad Europea de Cardiología
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección de Unidades Asistenciales por el ESADE
- ♦ Premio a la mejor comunicación científica sobre Arritmias y Electrofisiología del Congreso de las Enfermedades Cardiovasculares



Profesores

Dra. Deiros Bronte, Lucía

- Cardióloga Pediátrica y Fetal en el Hospital Universitario La Paz
- Autora de varios artículos publicados en revistas científicas
- Docente en estudios universitarios
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Labrandero de Lera, Carlos

- Especialista en Cardiología Pediátrica
- Cardiólogo Pediátrico en el Hospital Universitario La Paz
- Cardiólogo Infantil de la Unidad de Cardiopatías Congénitas en el Hospital HM Montepíncipe
- Cardiólogo Peditra en las Clínicas Maternoinfantiles de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Universitario La Paz
- Máster Internacional en Hipertensión Pulmonar por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo
- Máster en Cardiología Pediátrica por la Universidad Autónoma de Madrid
- Miembro de: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC)



Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario incluye 600 horas de contenido teórico, práctico y adicional a las cuales el especialista tendrá acceso durante 6 meses. En el material extra destacan los vídeos al detalle y las lecturas complementarias, gracias a las cuales podrá contextualizar la información del temario, así como ahondar de manera personalizada en sus distintos apartados. Además, su cómodo y flexible formato 100% online le permitirá cursarlo desde donde quiera y con un horario totalmente adaptado a su disponibilidad.



“

TECH aboga por la excelencia clínica mediante la oferta de titulaciones completas e innovadoras con la que todos sus egresados alcanzan el máximo nivel a través del contenido más actualizado y exhaustivo”

Módulo 1. Actualización en Cardiología Pediátrica

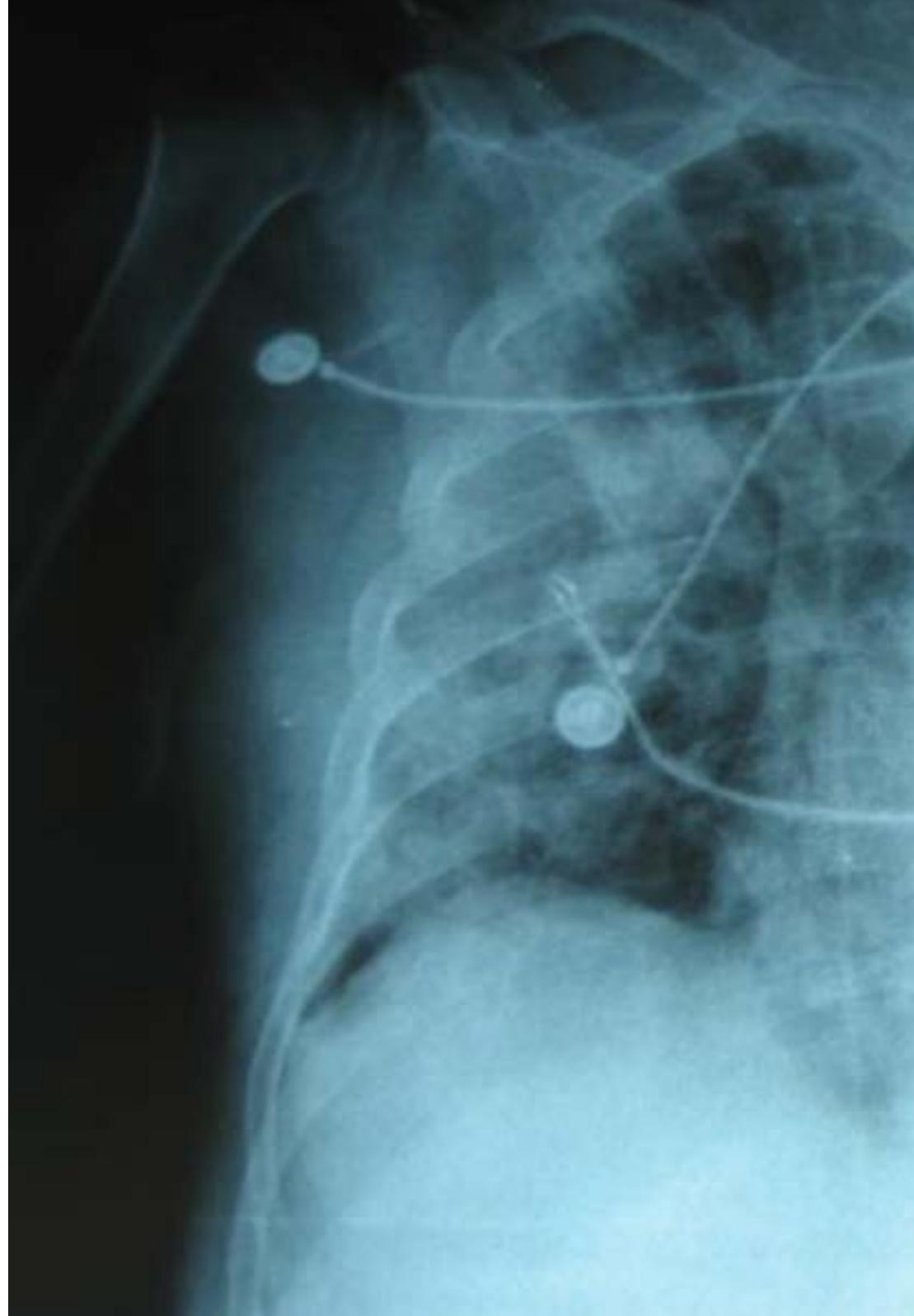
- 1.1. Epidemiología. Incidencia y prevalencia. Terminología. Etiología de las Cardiopatías Congénitas
- 1.2. Principios de genética y cardiopatías congénitas
- 1.3. Embriología cardíaca y anatomía cardíaca
 - 1.3.1. Anatomía cardíaca: Elena Sanz
 - 1.3.2. Embriología cardíaca: Natalia Rivero
- 1.4. Fisiopatología cardiovascular, diagnóstico, técnicas de soporte
- 1.5. Insuficiencia y trasplante cardíaco pediátrico
- 1.6. Nutrición y desarrollo en lactantes y niños con cardiopatías congénitas
- 1.7. Aspectos generales del manejo de las cardiopatías, congénitas y adquiridas

Módulo 2. Hipertensión pulmonar

- 2.1. Hipertensión pulmonar pediátrica: epidemiología, clasificación y clínica
- 2.2. Protocolo diagnóstico de la HTP pediátrica. Evaluación del grado funcional
- 2.3. Cateterismo cardíaco en hipertensión pulmonar. Tratamiento percutáneo
- 2.4. Tratamiento farmacológico convencional y específico de la hipertensión pulmonar
- 2.5. Tratamiento quirúrgico de la HTP. Shunt de Potts. Trasplante pulmonar

Módulo 3. Imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales

- 3.1. Bases generales de la ecocardiografía. Equipamientos
- 3.2. Ecocardiografía transtorácica, transesofágica
- 3.3. TAC cardíaco
- 3.4. Resonancia magnética
- 3.5. Pruebas funcionales



Módulo 4. Cardiología fetal

- 4.1. Fisiología de la circulación fetal y de transición normal
- 4.2. Desarrollo cardiocerebral
- 4.3. Genética
- 4.4. *Screening* prenatal. Indicaciones de ecocardiografía fetal
- 4.5. Insuficiencia cardíaca fetal
- 4.6. Malformaciones cardíacas
 - 4.6.1. Defectos septales
 - 4.6.2. Defectos conotruncales
 - 4.6.3. Cardiopatías derechas e izquierdas
 - 4.6.4. Coartación de aorta
- 4.7. Arritmias fetales
- 4.8. Preparación del parto y manejo perinatal
 - 4.8.1. Manejo obstétrico
 - 4.8.2. Manejo del recién nacido
- 4.9. Intervencionismo fetal



En el Campus Virtual encontrarás vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, resúmenes dinámicos ¡y mucho más material adicional!”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Cardiología Pediátrica No Invasiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Cardiología Pediátrica No Invasiva** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Cardiología Pediátrica No Invasiva**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Cardiología Pediátrica
No Invasiva

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: **TECH** Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Cardiología Pediátrica
No Invasiva

