

# Diplomado

## Fitoterapia de las Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias





**Diplomado**  
Fitoterapia de las  
Afecciones  
Cardiovasculares  
y Respiratorias

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 200 h.

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/fitoterapia-afecciones-cardiovasculares-respiratorias](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/fitoterapia-afecciones-cardiovasculares-respiratorias)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La fitoterapia se presenta como una oportunidad para complementar las indicaciones terapéuticas de muchos tipos de afecciones, pero además, una planificación fitoterápica adecuada puede ayudar a prevenir el desarrollo de patologías o la complicación de éstas con los principios activos que están en los distintos elementos de origen vegetal. Este programa te permite actualizarte en fitoterapia para tratar problemas respiratorios y cardiovasculares.





“

*Incluye en el abordaje de los trastornos cardiovasculares y respiratorios el apoyo fitoterapia más avanzada en un programa creado para profesionales de la medicina”*

En la actualidad existe una base científica que apoya la eficacia de muchos productos fitoterápicos para determinadas indicaciones. El lugar que debe ocupar la fitoterapia en terapéutica debe ser aquél para el cual ha demostrado su utilidad y seguridad.

La eficacia se consigue sólo con el uso adecuado de los preparados fitoterápicos, tanto en lo que se refiere a las indicaciones como a la forma de administración.

Este programa ofrece una visión actual de la Fitoterapia y su aplicación en el ámbito sanitario, incluyendo las últimas aportaciones y avances, Los contenidos están garantizados por el profesorado que interviene en el programa , ya que de una forma u otra todos ejercen en el campo de la fitoterapia o están relacionados con ella.

Así, el estudiante aprenderá basándose en la experiencia de los docentes y experimentará la medicina basada en la evidencia, lo que redundará en el aprendizaje del alumno para que sea más eficaz y precisa.

Teniendo en cuenta que, por una parte, los diferentes programas educativos universitarios adolecen en general de una profunda y continuamente actualizada capacitación en Fitoterapia, y por otra parte que las tendencias sanitarias actuales se inclinan al uso de remedios naturales seguros y eficaces, es necesario poder ofrecer al estudiante la posibilidad de ampliar sus conocimientos y habilidades terapéuticas con una mayor especialización en el uso de las plantas medicinales, desde la vertiente profesional y académica necesaria para afrontar de manera adecuada su futuro en este campo.

Este **Diplomado en Fitoterapia de las Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



*Ponte al día en todas las novedades que el campo de la fitoterapia ha desarrollado en los últimos tiempos con la eficacia del mejor estudio en este campo, del mercado docente”*

“

*Un programa completo creado con los mejores sistemas de aprendizaje del momento, que te impulsará hasta un nivel de competitividad mucho mayor”*

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este programa.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este experto. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu aprendizaje.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento.

Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

*Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este programa te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.*

*Da un salto hacia la mayor especialización e impúlsate hacia la mayor competitividad en el mercado laboral.*



# 02 Objetivos

Este programa te permitirá definir los límites del uso de la fitoterapia para poder realizar su manejo con seguridad ante el paciente, de modo que te permita tomar las decisiones oportunas para utilizarla de modo preventivo y terapéutico.





“

*Con un objetivo de excelencia este programa te ofrecerá los recursos de un aprendizaje creada para formar a los mejores”*



## Objetivos generales

---

- Definir los límites terapéuticos de la fitoterapia y reconozca los casos en que puede ser utilizada con seguridad
- Describir la utilización de la fitoterapia orientada a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud del paciente y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad
- Resolver casos relacionados con el ámbito de la fitoterapia
- Explicar el uso y la indicación de las plantas medicinales, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados
- Aplicar los conocimientos teóricos a la praxis





## Objetivos específicos

---

- Aplicar con seguridad la fitoterapia en insuficiencia cardiaca
- Usar hierbas medicinales en la hipertensión
- Conocer los recursos de la fitoterapia en las hiperlipidemias
- Utilizar los recursos de la fitoterapia en insuficiencias venosas
- Tratar las insuficiencias respiratorias con fitoterapia
- Actuar sobre la tos mediante fitoterapia
- Actuar sobre el asma mediante fitoterapia
- Conocer los principios activos vegetales útiles en el cáncer del pulmón

“

*La actualización más completa  
en Fitoterapia avanzada para  
el abordaje de las Afecciones  
Cardiovasculares y Respiratorias”*

# 03

## Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

*Con la experiencia directa de profesionales del sector que te enseñarán a través de un aprendizaje contextual y realista”*

## Profesores

### Dr. Victor López

- ♦ Investigador colaborador del Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2)
- ♦ Acreditado como Profesor Titular, Profesor de Universidad Privada, Profesor Contratado Doctor y Profesor Ayudante Doctor
- ♦ Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Fitoterapia (SEFIT)
- ♦ Revisor y editor de publicaciones científicas internacionales indexadas
- ♦ Director del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud
- ♦ Vicedecano de Internacionalización de la Facultad de Ciencias de la Salud
- ♦ Director de tesis doctorales
- ♦ Comité organizador del 8º Congreso de Fitoterapia de la SEFIT y del 14th anual CTPIOD Meeting (Conferences on Transpyrenean Investigations in Obesity and Diabetes)
- ♦ Autor de más de 65 artículos en revistas internacionales indexadas y varios capítulos de libros
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Farmacología y de Academia de Farmacia Reino de Aragón
- ♦ Doctor en Biofarmacia, Farmacología y Calidad de Medicamentos. Universidad de Navarra
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Navarra
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética. Universidad CEU San Pablo

### Dra. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Profesora Titular del Departamento de Química y Bioquímica en la Facultad de Farmacia de la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Autora de más de 30 artículos científicos
- ♦ Premio a la mejor iniciativa otorgado por el Correo Farmacéutico al libro Manual de fitoterapia
- ♦ Doctora en CC Biológicas. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Ciencias Biológicas. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Farmacia. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cromatografía y Técnicas afines SECYTA  
Red Iberoamericana de Productos Naturales de Uso Medicinal  
Grupos de Investigación en Ripronamed

### Dra. Noguera Romero, María Antonia

- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacología en la Facultad de Farmacia de la Universitat de València
- ♦ Directora Master Oficial Investigación y Uso Racional del Medicamento. Universidad de Valencia
- ♦ Autora del libro "Mecanismos contráctiles del músculo liso mediados por la activación"
- ♦ Doctora en Farmacia, Farmacología Cardiovascular. Universidad de Valencia
- ♦ Miembro del comité científico de la revista de ciencias farmacéuticas Ocimun

**Dr. Ríos, José Luí**

- ♦ Investigador principal en 9 proyectos de investigación nacionales
- ♦ Catedrático de Farmacología de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Valencia
- ♦ Autor de varios libros sobre Fitoterapia y uno sobre Herbolietética
- ♦ Autor de decenas de capítulos de libros científicos o docentes
- ♦ Autor de cientos de artículos en revistas científicas internacionales y 11 en revistas nacionales
- ♦ Editor de 5 libros y 2 revistas científicas internacionales
- ♦ Ponente en más de 150 congresos y eventos de ámbito internacional y nacional
- ♦ Director de 4 tesis doctorales
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de:
  - Comité Científico Asesor del Centro de Investigación sobre Fitoterapia (INFITO)
  - Sociedad Española de Fitoterapia (SEFIT)
  - American Society of Pharmacognosy (ASP)
  - Gesellschaft für Arzneipflanzenforschung (GA)
  - American Society for Pharmacology and Experimental Therapeutics (ASPET)
  - Sociedad Española de Farmacología (SEF)
  - Sociedad Farmacéutica del Mediterráneo Latino (SFML)

**Dra. Villagrasa, Victoria**

- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad por la Universidad de Valencia
- ♦ Coautora del Manual de farmacología: guía para el uso racional del medicamento
- ♦ Miembro del Comité de evaluación de medicamentos veterinarios de la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios

**Dra. Acero de Mesa, Nuria**

- ♦ Profesora Titular Departamento de CC Farmacéuticas y de la Salud en la Facultad de Farmacia de la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Investigadora principal del grupo Productos Naturales de la Universidad San Pablo Doctora en Farmacia
- ♦ Coautora de diferentes publicaciones científicas en medios especializados

# 04

# Estructura y contenido

Los contenidos de este programa han sido desarrollados por los diferentes docentes con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.





“

*Una vía alternativa de apoyo de gran utilidad terapéutica a tu alcance, con el temario más completo del mercado docente”*

### Módulo 1. Fitoterapia de las afecciones cardiovasculares y respiratorias

- 1.1. Utilidad de la fitoterapia en el tratamiento de la insuficiencia cardiaca
- 1.2. La fitoterapia en el tratamiento de la hipertensión arterial
- 1.3. La fitoterapia en el tratamiento de las hiperlipidemias que intervienen en las afecciones cardiovasculares
- 1.4. Fitoterapia en trastornos de insuficiencia venosa
- 1.5. Fitoterapia en infecciones respiratorias
- 1.6. Fitoterapia en el tratamiento de la tos
- 1.7. Fitoterapia en el tratamiento de procesos respiratorios alérgicos
- 1.8. Tratamiento del asma con principios activos derivados de plantas. Antiespasmódicos
- 1.9. La fitoterapia y los principios activos vegetales en el tratamiento del cáncer de pulmón





“

*Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje de alto impacto educativo”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



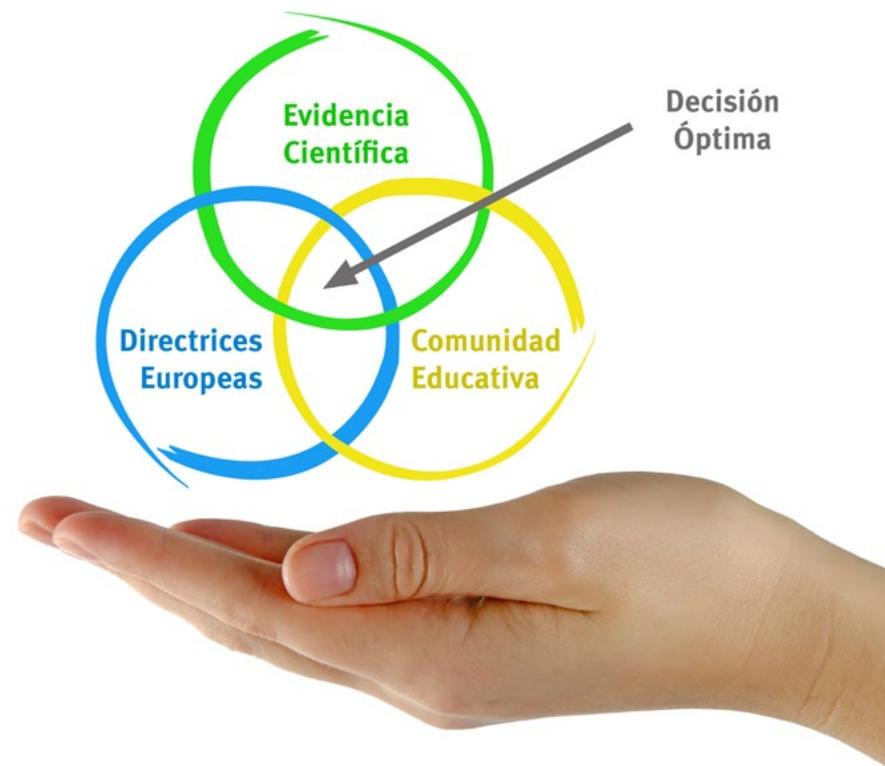
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

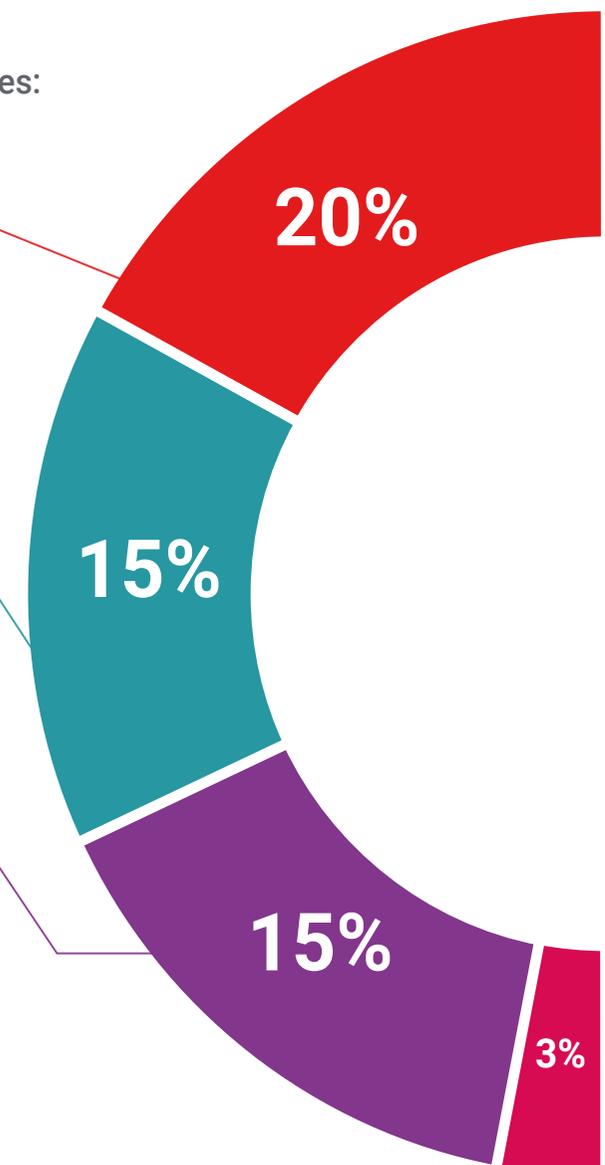
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

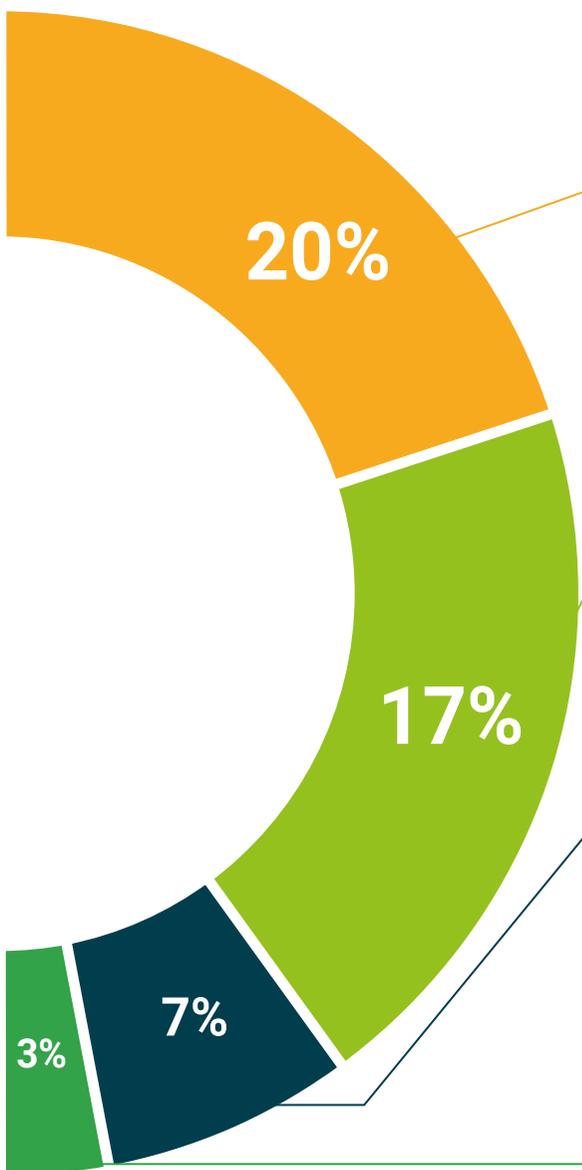
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Fitoterapia de las Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Fitoterapia de las Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado en Fitoterapia de las Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Fitoterapia de las Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias**

N.º Horas Oficiales: **200 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
Fitoterapia de las  
Afecciones  
Cardiovasculares  
y Respiratorias

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Avalado por: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas: **200 h.**

# Diplomado

## Fitoterapia de las Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias

