

Experto Universitario

Infección Comunitaria y  
Hospitalaria



**tech** universidad  
tecnológica

Dermapixel



**tech** universidad  
tecnológica

## Experto Universitario Infección Comunitaria y Hospitalaria

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 325 h.

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto/experto-infeccion-comunitaria-hospitalaria](http://www.techtitute.com/medicina/experto/experto-infeccion-comunitaria-hospitalaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Las enfermedades infecciosas, por su frecuencia en la atención en los servicios de urgencias y en la Atención Primaria, constituyen más del 60 por ciento de las consultas. Desde el final del periodo neonatal hasta los 5 años, la neumonía, la malaria y las diarreas son las principales causas de muerte. Como puede intuirse, ello lleva unido el planteamiento de una terapéutica, que en muchas ocasiones será con antibacterianos, antivíricos o antifúngicos.





“

*El experto universitario en Infección Comunitaria y Hospitalaria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

La infectología experimenta constantemente cambios. A nivel epidemiológico, con la emergencia o reemergencia de determinadas enfermedades que se desconocen o se dispone de poca práctica en las mismas (zika, chikungunya, fiebres hemorrágicas, entre otras), otras que cayeron en el olvido o son desconocidas por los médicos más jóvenes como la difteria, sarampión, tos ferina o parálisis flácida asociada al virus vacunal de la poliomielitis .

A nivel terapéutico, la aparición de resistencias (BLEES, SARM, enterobacterias carbapenem resistentes, etc.), muchas veces propiciadas por nuestro uso poco juicioso y racional de los fármacos, crean problemas al clínico a la hora de hacer un tratamiento empírico inicial en determinados situaciones.

A nivel diagnóstico, la disposición cada vez más frecuente de técnicas novedosas permite un diagnóstico etiológico más rápido o por técnicas complementarias que precisan la orientación diagnóstica clínica como la ecografía, la tomografía computada o la resonancia magnética. Sin olvidar el apoyo que el clínico tiene en las pruebas de laboratorio que determinan los reactantes de fase aguda como la procalcitonina o la proteína c reactiva , a las que a veces se les da una importancia excesiva, olvidando que tratamos pacientes y no resultados de laboratorio.

Todo ello hace que, para atender con la máxima garantía a estos pacientes, el clínico deba mantener una formación continuada, aunque no sea especialista, ya que como hemos comentado, el porcentaje de visitas o interconsultas relacionados con la infección es muy elevado. Si a esto se une la cada vez mayor información de los padres, a veces no siempre contrastada, la actualización profesional se hace imprescindible para poder dar la información adecuada según la evidencia científica vigente en cada momento.

Este **Experto Universitario en Infección Comunitaria y Hospitalaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades sobre Infección Comunitaria y Hospitalaria
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Infección Comunitaria y Hospitalaria.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Infección Comunitaria y Hospitalaria, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”*

“

*Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Infección Comunitaria y Hospitalaria, obtendrás un título de experto universitario por la TECH - Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Infección Comunitaria y Hospitalaria, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Infección Comunitaria y Hospitalaria y con gran experiencia docente.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario en Infección Comunitaria y Hospitalaria.*

*No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Infección Comunitaria y Hospitalaria para mejorar la atención a los pacientes.*



# 02

# Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de la Infección Comunitaria y Hospitalaria.







“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

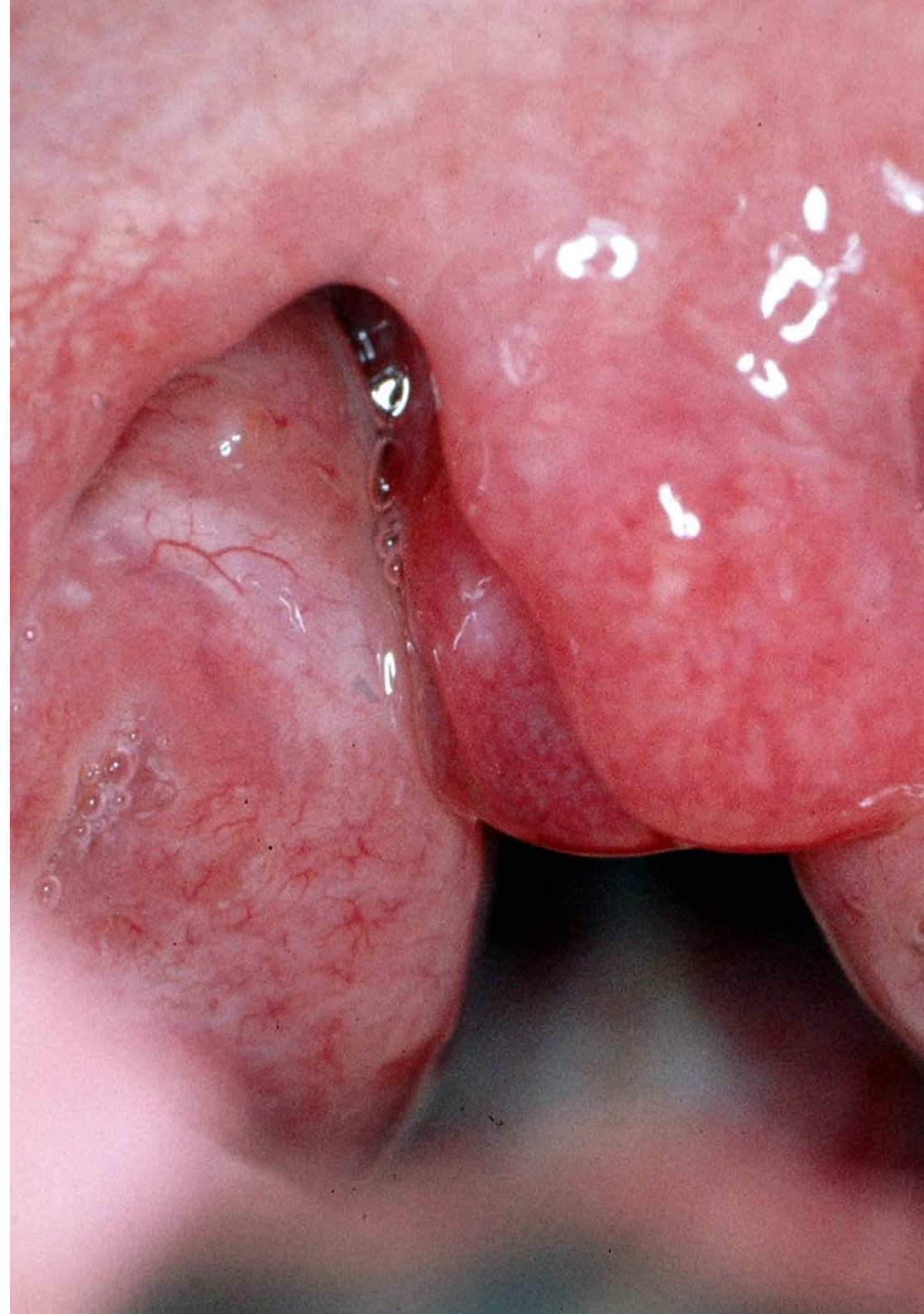
- ♦ Actualizar los conocimientos del pediatra o del médico que atiende niños, mediante los últimos avances en el campo de la Infectología de Atención Primaria u Hospitalaria, con el fin de incrementar la calidad de la atención, la seguridad del facultativo y conseguir el mejor resultado para el paciente.



## Objetivos específicos por módulos

---

- ♦ Describir la epidemiología actual con los cambios ocurridos en la última década.
- ♦ Identificar la situación epidemiológica de las meningitis bacterianas.
- ♦ Explicar la epidemiología de la tuberculosis en nuestro entorno y las resistencias al tratamiento.
- ♦ Describir el microbioma, su relación con la salud y la enfermedad.
- ♦ Explicar el papel de la fiebre asociada a la infección y la terapéutica antipirética.
- ♦ Describir las alteraciones del sistema inmune que disponen a la vulnerabilidad frente la infección
- ♦ Describir las manifestaciones clínicas de las enfermedades que afectan a la piel y partes blandas.
- ♦ Desarrollar una estrategia correcta en el diagnóstico diferencial de las enfermedades que cursan con exantema.
- ♦ Identificar las complicaciones de las enfermedades como neumonía comunitaria o pielonefritis.



- ♦ Describir la actuación frente a las infecciones del sistema nervioso central y el diagnóstico diferencial con la encefalitis autoinmune.
- ♦ Definir la actuación frente a las actuaciones exploratorias y preventivas de las malformaciones renales o urinarias, así como el reflujo vesicouretral en las infecciones urinarias.
- ♦ Describir el manejo de la sepsis grave y del código sepsis.
- ♦ Identificar los criterios diagnósticos actualizados de las hepatitis víricas y su tratamiento actual.
- ♦ Describir el manejo adecuado de la tuberculosis: infección, enfermedad y estudio de contactos.
- ♦ Adquirir conocimiento actual de la patología por Mycoplasma
- ♦ Discernir en la utilización de tratamientos antibacterianos en patología quirúrgica.
- ♦ Diferenciar de forma clínica, epidemiológica y exploraciones complementarias la infección respiratoria vírica de la bacteriana.
- ♦ Diagnosticar las complicaciones de las enfermedades víricas.
- ♦ Describir la actuación frente a la infección VIH de transmisión vertical o en el adolescente.
- ♦ Describir el uso de los antirretrovirales, determinación de resistencias y efectos secundarios.
- ♦ Explicar el proceso de realización de la intubación ecoguiada.
- ♦ Describir la técnica de canalización vascular mediante ecografía.
- ♦ Explicar el proceso de realización de la toracocentesis mediante ecografía.
- ♦ Describir la técnica de pericardiocentesis ecoguiada.
- ♦ Explicar el proceso de realización de la paracentesis con el apoyo de la ecografía.
- ♦ Explicar el proceso de realización de la punción lumbar ecoguiada.
- ♦ Describir la técnica de realización de drenajes y sondajes ecoguiados.



*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Infección Comunitaria y Hospitalaria”*

# 03

## Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la Infección Comunitaria y Hospitalaria y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Infección Comunitaria y Hospitalaria”*

## Dirección



### Dra. Otero Reigada, Mª Carmen

- ♦ Pediatra especialista en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Doctora cum laude en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especializada en Pediatría y Enfermedades Infecciosas
- ♦ Especialista en microbiología
- ♦ Jefa del servicio de Pediatría Infecciosa y Lactantes del Hospital La Fe de Valencia hasta 2017
- ♦ Miembro del grupo de investigación: "adopción internacional y ajuste psicosocial" de la Universidad de Valencia
- ♦ Colaboradora en el grupo de estudio PENTA I y en el grupo de estudio europeo sobre Infección por VIH
- ♦ Autora de más de 100 publicaciones en libros y revistas científicas nacionales e internacionales sobre pediatría, enfermedades infecciosas y adopción
- ♦ Actividad investigadora en proyectos sobre patología infecciosa en pediatría, vacunas y adopción

## Coordinador

### **Martínez Morel, Héctor**

- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Especialista en Medicina preventiva y Salud pública
- ♦ Facultativo especialista de Área (Hospital Universitario y Politécnico de La Fe)

### **Mollar Maseres, Juan**

- ♦ Jefe de sección de Medicina preventiva (Hospital Universitario y Politécnico de La Fe)
- ♦ Doctor en Medicina

### **Meyer García, Mari Carmen**

- ♦ Especialista en Medicina preventiva y Salud pública
- ♦ Facultativa especialista de Área (Hospital Universitario y Politécnico de La Fe)

### **Gobernado Serrano, Miguel**

- ♦ Especialista en Microbiología Clínica, adscrito al Hospital Universitario i Politécnico La Fe, de Valencia

### **Carreras, Carmen**

### **Monteagudo Montesinos, Emilio**

- ♦ Jefe de servicio de Pediatría (Hospital Universitario y Politécnico de La Fe)

### **Rincón, Elena**

- ♦ Médico adjunto sección Enfermedades Infecciosas Pediátricas Hospital General Universitario Gregorio Marañón

### **Modesto i Alarcón, Vicente**

- ♦ Jefe de sección de la UCI y Reanimación Pediátricas (Hospital Universitario y Politécnico de La Fe)

### **Couselo Jerez, Miguel**

- ♦ Doctor en medicina
- ♦ Cirujano pediátrico. Servicio de Cirugía Pediátrica. Hospital La Fe

### **Fonseca Martín, Rosa**

- ♦ Cirujano pediátrico. Servicio de Cirugía Pediátrica. Hospital Universitario y Politécnico La Fe

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente pediátrico con Infección Comunitaria y Hospitalaria y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Experto Universitario en Infección Comunitaria y Hospitalaria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Panorama actual en enfermedades infecciosas

- 1.1. Actualización en aspectos epidemiológicos y de Salud Pública.
  - 1.1.1. Situación actual de la epidemiología de las enfermedades prevenibles por vacunas en el mundo.
- 1.2. Epidemiología actual de patologías infecciosas relevantes en nuestro medio.
  - 1.2.1. Epidemiología actual de la meningitis bacteriana.
  - 1.2.2. Epidemiología actual de la poliomielitis y parálisis flácida por virus no polio. Relación con vacuna de virus vivos atenuados.
  - 1.2.3. Epidemiología de la tuberculosis y sus resistencias en países de renta alta.
  - 1.2.4. Epidemiología de las infecciones de transmisión sexual en el adolescente.
- 1.3. Mecanismos de transmisión en pediatría.
  - 1.3.1. Dinámica y mecanismos de transmisión de los agentes más comunes en pediatría en la actualidad. (Incluye transmisión intrafamiliar).
  - 1.3.2. Estacionalidad de la infección en pediatría. Manejo de brotes epidémicos.
    - 1.3.2.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las infecciones más comunes en la comunidad, fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta.
- 1.4. Microbiota, función defensiva e inmunomoduladora.
  - 1.4.1. Composición de la flora intestinal, modificación con la edad.
  - 1.4.2. Función defensiva e inmunomoduladora de la microbiota.
- 1.5. Fiebre y respuesta inflamatoria.
  - 1.5.1. Actualidad del papel de la fiebre en la infección y la terapéutica antipirética.
  - 1.5.2. La respuesta inflamatoria y el síndrome sistémico de respuesta inflamatoria.
- 1.6. Infecciones en el paciente inmunodeprimido.
- 1.7. Interpretación en la imagen de las enfermedades infecciosas en la edad pediátrica.
  - 1.7.1. Interpretación de las imágenes ecográficas aplicadas a la patología infecciosa.
  - 1.7.2. Interpretación de TC aplicada a la patología infecciosa.
  - 1.7.3. Interpretación de RNM aplicada a la patología infecciosa.





## Módulo 2. Infecciones oculares, cutáneas, de tejidos blandos y del sistema esquelético

- 2.1. Conjuntivitis bacteriana o vírica.
- 2.2. Dacriocistitis.
- 2.3. Endoftalmitis.
- 2.4. Celulitis orbitaria pre y postseptal.
- 2.5. Infecciones cutáneas bacterianas.
- 2.6. Infecciones cutáneas víricas.
- 2.7. Infecciones cutáneas por parásitos.
- 2.8. Infecciones cutáneas por dermatofitos.
- 2.9. Infecciones cutáneas por candidas y Malassezia.
- 2.10. Implicación de Staphylococcus Aureus Meticilin Resistente (SAMR) en las infecciones pediátricas de piel y tejidos blandos en nuestro medio.
- 2.11. Adenitis.
- 2.12. Linfangitis.
- 2.13. Fascitis necrotizante.
- 2.15. Infecciones por mordeduras.
  - 2.15.1. Mordeduras en ambiente urbano.
  - 2.15.2. Mordeduras en ambiente rural.
- 2.16. Osteomielitis y artritis.
- 2.17. Miositis y piomiositis.
- 2.18. Espondilodiscitis.

### Módulo 3. Infecciones orl y respiratorias

- 3.1. Faringoamigdalitis.
- 3.2. Abscesos regio periamigdalares y síndrome de Lemierre.
  - 3.2.1. Abscesos región periamigdalares.
  - 3.2.2. Mastoiditis.
- 3.3. Otitis y mastoiditis.
- 3.4. Sinusitis.
- 3.5. La difteria en la actualidad.
- 3.6. Infecciones de la mucosa bucal. Infecciones odontogénicas.
- 3.7. Catarro común.
- 3.8. La gripe en pediatría.
- 3.9. Síndrome pertusivo.
- 3.10. Actualización en el tratamiento de las bronquiolitis.
- 3.11. Neumonía adquirida en la comunidad
  - 3.11.1. Agentes etiológicos por edades.
  - 3.11.2. Diagnóstico.
  - 3.11.3. Factores de gravedad.
  - 3.11.4. Tratamiento.
- 3.12. Empiema pleural.
- 3.13. Tuberculosis.
  - 3.13.1. Pautas actuales.
  - 3.13.2. Infección.
  - 3.13.3. Enfermedad.
  - 3.13.4. Diagnóstico.
  - 3.13.5. Tratamiento.

### Módulo 4. Infecciones gastrointestinales, urinarias y ETS

- 4.1. Gastroenteritis aguda.
  - 4.1.1. Manejo actual.
- 4.2. Diarrea del niño viajero.
- 4.3. Papel actual de los parásitos en los síndromes diarreicos de nuestro entorno.
- 4.4. Hepatitis A y E actualización.
- 4.5. Hepatitis B y Hepatitis C.
  - 4.5.1. Opciones actuales de tratamiento.
  - 4.5.2. Factores de riesgo de progresión de enfermedad.
  - 4.5.3. Opciones actuales de tratamiento.
- 4.6. Actualidad del Clostridium difficile en pediatría.
- 4.7. Apendicitis aguda en niños.
  - 4.7.1. Necesidad o no de tratamiento antibiótico.
- 4.8. Infección urinaria.
  - 4.8.1. Manejo actual del tratamiento.
  - 4.8.2. Exploraciones complementarias.
  - 4.8.3. Profilaxis.
  - 4.8.4. Papel del reflujo vesicoureteral.
- 4.9. Epidemiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual más frecuentes.
  - 4.9.1. Sífilis.
  - 4.9.2. Gonococia.
  - 4.9.3. Virus del papiloma.
  - 4.9.4. Chlamydia trachomatis.
  - 4.9.5. Virus herpes 1 y 2.
- 4.10. Abscesos perirectales.



## Módulo 5. Infecciones sistémicas, cardiovasculares y del sistema nervioso

- 5.1. Endocarditis.
- 5.2. Meningitis bacteriana.
  - 5.2.1. Actuación ante la sospecha.
- 5.3. Meningitis vírica.
  - 5.3.1. Agentes actuales
- 5.4. Absceso cerebral.
  - 5.4.1. Infecciones asociadas a procedimientos quirúrgicos.
  - 5.4.2. Trombosis venosas.
- 5.5. Enfermedad por arañazo de gato.
- 5.6. Síndromes mononucleósicos.
- 5.7. Fiebres hemorrágicas.
  - 5.7.1. Diagnóstico.
  - 5.7.1. Tratamiento.
- 5.8. Endocarditis.
- 5.9. Pericarditis.
- 5.10. Encefalitis.
- 5.11. Sepsis, sepsis grave y shock séptico en pediatría.

## Módulo 6. Síndromes febriles y exantemas

### Síndromes febriles

- 6.1. Fiebre sin foco en menor de 3 meses.
  - 6.1.1. Algoritmo de actuación.
  - 6.1.2. Fiebre de origen desconocido en pediatría.
- 6.2. Fiebre recurrente y periódica.
  - 6.2.1. Diagnóstico diferencial.
- 6.3. Leishmaniasis.
- 6.4. Enfermedades exantemáticas y diagnóstico diferencial.
- 6.5. *Mycoplasma pneumoniae* patología no pulmonar.

## Módulo 7. Infección nosocomial

- 7.1. Infecciones asociadas al cuidado sanitario (IACS) en pediatría.
- 7.2. Infecciones asociadas a dispositivos.
  - 7.2.1. Infecciones asociadas a dispositivos intravasculares.
  - 7.2.2. Infecciones asociadas a respiradores.
- 7.3. La infección de las heridas quirúrgicas. Manejo actual.





“

*Una experiencia de formación única,  
clave y decisiva para impulsar tu  
desarrollo profesional”*

# 05

# Metodología

Nuestro **Experto Universitario en Infección Comunitaria y Hospitalaria** te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.







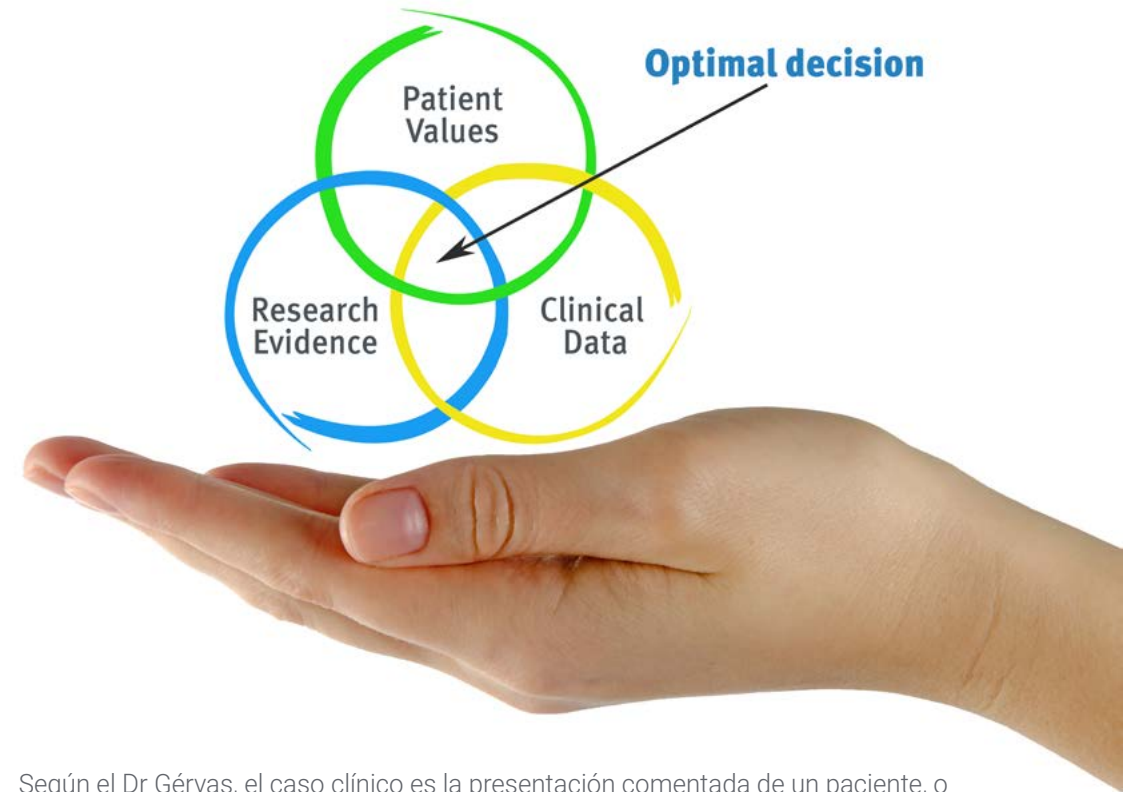
“

*Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el profesor se sienta parte activa del proceso”*

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesor se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los profesores aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



*¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del profesor.

*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al profesor para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Medicina:

**01**

**Los profesores desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.**

---

**02**

**Los profesores estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.**

---

**03**

**Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.**

---

**04**

**Los profesores dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.**

---



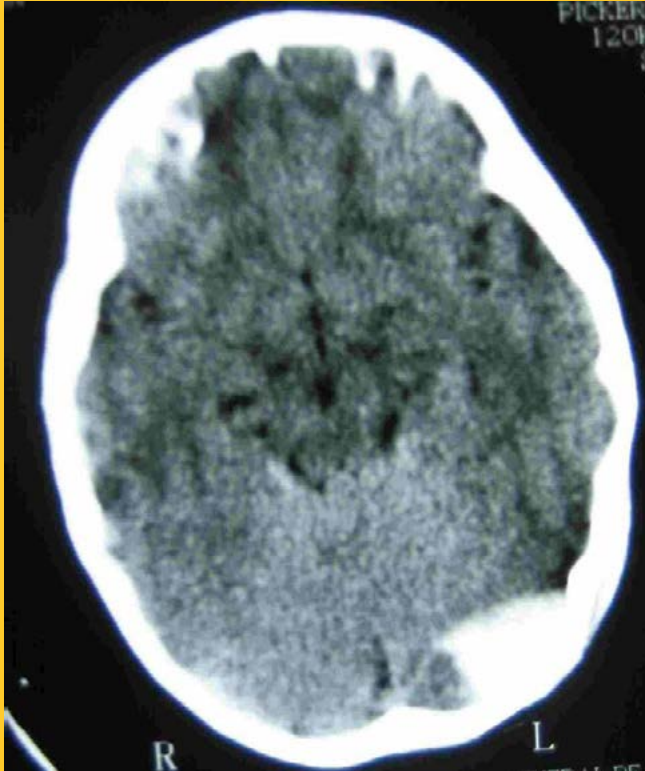


*El profesor aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”*

*...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...*

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje **100% online** basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los profesores que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

*La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.*

En nuestro **Experto Universitario en Infección Comunitaria y Hospitalaria** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de **40.000 profesores** con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

*... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...*

En este experto universitario tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad médica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



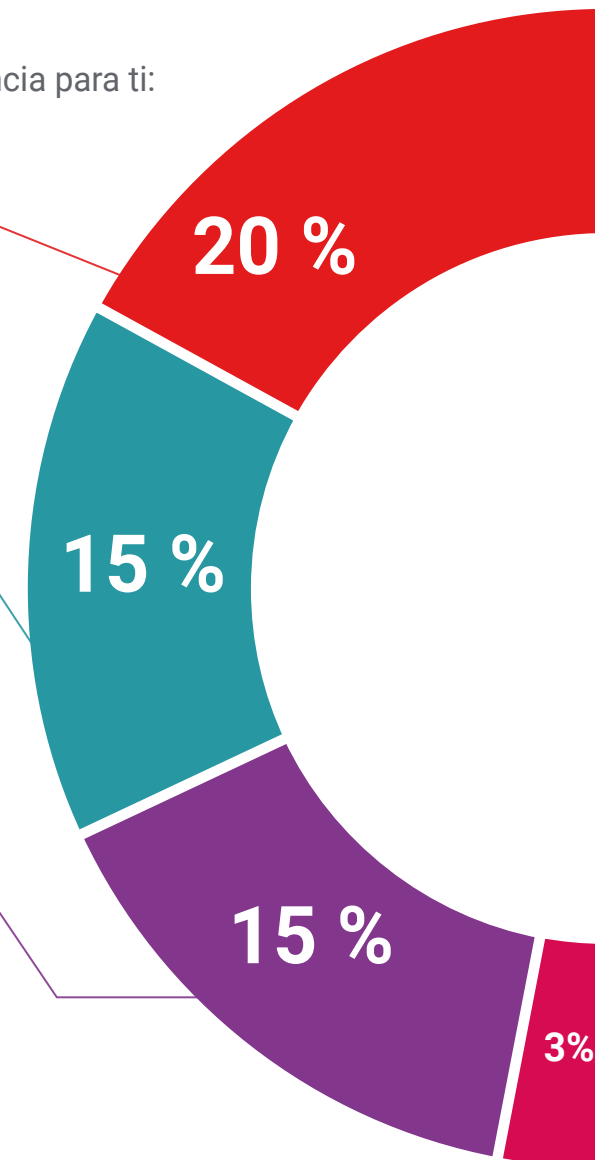
#### Resúmenes interactivos

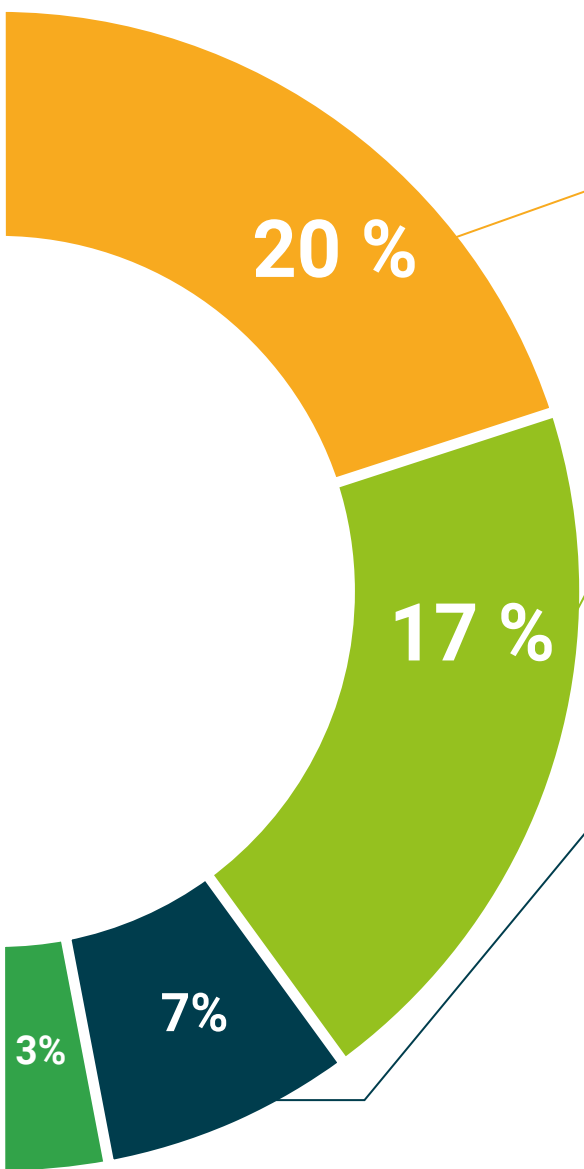
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Infección Comunitaria y Hospitalaria le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Infección Comunitaria y Hospitalaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Infección Comunitaria y Hospitalaria**

Nº Horas Oficiales: **325 h.**





## Experto Universitario

Infección Comunitaria  
y Hospitalaria en  
Pediatria

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 325 h.

Experto Universitario

Infección Comunitaria y  
Hospitalaria

