

# Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento de la  
Enfermedad Infecciosa en Pediatría





## Experto Universitario

### Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 475 h.

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto/experto-diagnostico-tratamiento-enfermedad-infecciosa-pediatria](http://www.techtute.com/medicina/experto/experto-diagnostico-tratamiento-enfermedad-infecciosa-pediatria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Las enfermedades infecciosas, por su frecuencia en la atención en los servicios de urgencias y en la Atención Primaria, constituyen más del 60 por ciento de las consultas. Desde el final del periodo neonatal hasta los 5 años, la neumonía, la malaria y las diarreas son las principales causas de muerte. Como puede intuirse, ello lleva unido el planteamiento de una terapéutica, que en muchas ocasiones será con antibacterianos, antivíricos o antifúngicos.





“

*El experto universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## 06 | Presentación

La infectología experimenta constantemente cambios. A nivel epidemiológico, con la emergencia o reemergencia de determinadas enfermedades que se desconocen o se dispone de poca práctica en las mismas (zika, chikungunya, fiebres hemorrágicas, entre otras), otras que cayeron en el olvido o son desconocidas por los médicos más jóvenes como la difteria, sarampión, tos ferina o parálisis flácida asociada al virus vacunal de la poliomielitis .

A nivel terapéutico, la aparición de resistencias (BLEES, SARM, enterobacterias carbapenem resistentes, etc.), muchas veces propiciadas por nuestro uso poco juicioso y racional de los fármacos, crean problemas al clínico a la hora de hacer un tratamiento empírico inicial en determinados situaciones.

A nivel diagnóstico, la disposición cada vez más frecuente de técnicas novedosas permite un diagnóstico etiológico más rápido o por técnicas complementarias que precisan la orientación diagnóstica clínica como la ecografía, la tomografía computada o la resonancia magnética. Sin olvidar el apoyo que el clínico tiene en las pruebas de laboratorio que determinan los reactantes de fase aguda como la procalcitonina o la proteína c reactiva , a las que a veces se les da una importancia excesiva, olvidando que tratamos pacientes y no resultados de laboratorio.

Todo ello hace que, para atender con la máxima garantía a estos pacientes, el clínico deba mantener una formación continuada, aunque no sea especialista, ya que como hemos comentado, el porcentaje de visitas o interconsultas relacionados con la infección es muy elevado. Si a esto se une la cada vez mayor información de los padres, a veces no siempre contrastada, la actualización profesional se hace imprescindible para poder dar la información adecuada según la evidencia científica vigente en cada momento.

Este **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades sobre Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”*

“

*Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría, obtendrás un título de experto universitario por la TECH - Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito del Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Infectología Pediátrica y con gran experiencia docente.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría.*

*No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en I Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría para mejorar la atención a los pacientes*



# 02

## Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio del Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría.





“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente ”*

## 10 | Objetivos



### Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los conocimientos del pediatra o del médico que atiende niños, mediante los últimos avances en el campo de la Infectología Pediátrica, con el fin de incrementar la calidad de la atención, la seguridad del facultativo y conseguir el mejor resultado para el paciente.



### Objetivos específicos por módulos

---

- ♦ Describir la epidemiología actual con los cambios ocurridos en la última década.
- ♦ Identificar la situación epidemiológica de las meningitis bacterianas.
- ♦ Explicar la epidemiología de la tuberculosis en nuestro entorno y las resistencias al tratamiento.
- ♦ Describir el microbioma, su relación con la salud y la enfermedad.
- ♦ Explicar el papel de la fiebre asociada a la infección y la terapéutica antipirética.
- ♦ Describir las alteraciones del sistema inmune que disponen a la vulnerabilidad frente a la infección
- ♦ Describir el manejo de la sepsis grave y del código sepsis.
- ♦ Definir los fundamentos, las indicaciones, las limitaciones y la rentabilidad de los métodos rápidos de identificación de los virus y su utilización de la práctica diaria.
- ♦ Discernir sobre la aplicación de los IGRAS.
- ♦ Analizar la interpretación idónea de un antibiograma.
- ♦ Identificar las limitaciones de las serologías.



- ♦ Describir los métodos genéticos para el diagnóstico de la infección.
- ♦ Describir el empleo óptimo y racional de antibacterianos frente a las bacterias multirresistentes.
- ♦ Describir el empleo actual de las vacunas, dosis, intervalos, efectos secundarios, respuestas frente a los movimientos antivacunas.
- ♦ Describir las indicaciones de la profilaxis antibiótica y de la profilaxis post-exposición.
- ♦ Explicar las implicaciones y repercusiones éticas en la investigación de fármacos antibacterianos, antivíricos, antifúngicos o vacunas.

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría”*



# 03

## Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito del Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en el Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría”*

### Dirección



#### **Dra. Otero Reigada, Mª Carmen**

- ♦ Pediatra especialista en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Doctora cum laude en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especializada en Pediatría y Enfermedades Infecciosas
- ♦ Especialista en microbiología
- ♦ Jefa del servicio de Pediatría Infecciosa y Lactantes del Hospital La Fe de Valencia hasta 2017
- ♦ Miembro del grupo de investigación: "adopción internacional y ajuste psicosocial" de la Universidad de Valencia
- ♦ Colaboradora en el grupo de estudio PENTA I y en el grupo de estudio europeo sobre Infección por VIH
- ♦ Autora de más de 100 publicaciones en libros y revistas científicas nacionales e internacionales sobre pediatría, enfermedades infecciosas y adopción
- ♦ Actividad investigadora en proyectos sobre patología infecciosa en pediatría, vacunas y adopción



## Coordinador

### **Martínez Morel, Héctor**

- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Especialista en Medicina preventiva y Salud pública
- ♦ Facultativo especialista de Área (Hospital Universitario y Politécnico de La Fe)

### **Mollar Maseres, Juan**

- ♦ Jefe de sección de Medicina preventiva (Hospital Universitario y Politécnico de La Fe)
- ♦ Doctor en Medicina

### **Meyer García, Mari Carmen**

- ♦ Especialista en Medicina preventiva y Salud pública
- ♦ Facultativa especialista de Área (Hospital Universitario y Politécnico de La Fe)

### **Gobernado Serrano, Miguel**

- ♦ Especialista en Microbiología Clínica, adscrito al Hospital Universitario i Politécnico La Fe, de Valencia.

### **Izquierdo Macián, Isabel**

- ♦ Jefa de servicio de Neonatología del Área de Enfermedades del Niño

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el niño en situación de riesgo infeccioso y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

### Módulo 1. Panorama actual en enfermedades infecciosas

- 1.1. Actualización en aspectos epidemiológicos y de Salud Pública.
  - 1.1.1. Situación actual de la epidemiología de las enfermedades prevenibles por vacunas en el mundo.
- 1.2. Epidemiología actual de patologías infecciosas relevantes en nuestro medio.
  - 1.2.1. Epidemiología actual de la meningitis bacteriana.
  - 1.2.2. Epidemiología actual de la poliomielitis y parálisis flácida por virus no polio. Relación con vacuna de virus vivos atenuados.
  - 1.2.3. Epidemiología de la tuberculosis y sus resistencias en países de renta alta.
  - 1.2.4. Epidemiología de las infecciones de transmisión sexual en el adolescente.
- 1.3. Mecanismos de transmisión en pediatría.
  - 1.3.1. Dinámica y mecanismos de transmisión de los agentes más comunes en pediatría en la actualidad. (Incluye transmisión intrafamiliar).
  - 1.3.2. Estacionalidad de la infección en pediatría. Manejo de brotes epidémicos.
    - 1.3.2.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las infecciones más comunes en la comunidad, fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta.
- 1.4. Microbiota, función defensiva e inmunomoduladora.
  - 1.4.1. Composición de la flora intestinal, modificación con la edad.
  - 1.4.2. Función defensiva e inmunomoduladora de la microbiota.
- 1.5. Fiebre y respuesta inflamatoria.
  - 1.5.1. Actualidad del papel de la fiebre en la infección y la terapéutica antipirética.
  - 1.5.2. La respuesta inflamatoria y el síndrome sistémico de respuesta inflamatoria.
- 1.6. Infecciones en el paciente inmunodeprimido.
- 1.7. Interpretación en la imagen de las enfermedades infecciosas en la edad pediátrica.
  - 1.7.1. Interpretación de las imágenes ecográficas aplicadas a la patología infecciosa.
  - 1.7.2. Interpretación de TC aplicada a la patología infecciosa.
  - 1.7.3. Interpretación de RNM aplicada a la patología infecciosa.



## Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la enfermedad infecciosa

- 2.1. Recogida de muestras.
  - 2.1.1. Urocultivo.
  - 2.1.2. Coprocultivo.
  - 2.1.3. Test de Graham.
  - 2.1.4. Hemocultivos.
  - 2.1.5. Catéteres.
  - 2.1.6. Sistema ocular.
  - 2.1.7. Tracto respiratorio superior.
  - 2.1.8. Tracto respiratorio inferior.
  - 2.1.9. Líquido cefalorraquídeo.
  - 2.1.10. Piel y tejidos blandos.
  - 2.1.11. Infecciones osteoarticulares.
  - 2.1.12. Médula ósea.
- 2.2. Aplicación actual de los métodos de diagnóstico rápido de infección en Atención Primaria y Especializada.
  - 2.2.1. Detección de antígenos.
  - 2.2.2. Tinciones directas de muestra.
  - 2.2.3. Serología urgente.
  - 2.2.4. Técnicas de biología molecular.
  - 2.2.5. La aceleración de las pruebas de sensibilidad a los antimicrobianos.
  - 2.2.6. Las técnicas proteómicas en la actualidad para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
  - 2.2.7. Decisiones conjuntas de microbiólogo y clínico en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas.
- 2.3. Antibigramas.
  - 2.3.1. Interpretación de los antibiogramas. Guía práctica.
  - 2.3.2. Significado clínico de las resistencias bacterianas.
- 2.4. Interpretación del informe microbiológico de muestras respiratorias.
- 2.5. Interpretación del informe microbiológico de muestras del tracto genitourinario y tracto gastrointestinal.
- 2.6. Interpretación del informe microbiológico del hemocultivo.
- 2.7. Interpretación del informe microbiológico del líquido cefalorraquídeo.
- 2.8. Interpretación del informe microbiológico en infección osteoarticular.
- 2.9. Interpretación del informe microbiológico de muestras de piel y partes blandas.



### Módulo 3. Terapéutica en infectología pediátrica

- 3.1. Farmacocinética y farmacodinamia de los agentes antibacterianos en pediatría.
- 3.2. Resistencias bacterianas y antibioterapia:
  - 3.2.1. Enterobacterias carbapenem resistentes, BLEES, SARM, vancomicin resistentes.
  - 3.2.2. Resistencia en los antifúngicos.
- 3.3. Elección de antibióticos en las diferentes familias:
  - 3.3.1. Betalactámicos.
  - 3.3.2. Macrólidos.
  - 3.3.3. Aminoglucósidos.
  - 3.3.4. Fluorquinolonas.
- 3.4. Elección entre las diferentes familias de antifúngicos:
  - 3.4.1. Axoles.
  - 3.4.2. Equinocandinas.
  - 3.4.3. Polienos.
- 3.5. Resurrección de antiguos agentes terapéuticos.
- 3.6. Nuevos antibióticos o familias.
  - 3.6.1. Ceftobiprole, Ceftaroline, Doripenem, Dalvabacina, Talavicina, Teixobactina, Ceftolozona-tazobactam, ceftazidima-avibactam, lugdunina, oritavancina, iclapim, ramoplanina, fidaxomicina.
- 3.7. Nuevos tuberculostáticos.
- 3.8. Antibioterapia en pacientes pediátricos obesos.
- 3.9. Nuevas necesidades de la elección del tratamiento idóneo de forma racional y juiciosa.
  - 3.9.1. Política de antibióticos en los hospitales y en la Asistencia Primaria. Programa de optimización.
- 3.10. Papel de la agricultura y la ganadería en la resistencia de antibióticos.
- 3.11. Utilización de antivirales.
  - 3.11.1. En el inmunocompetente.
  - 3.11.2. Utilización de antivirales en el inmunodeprimido.
- 3.12. Antiparasitarios imprescindibles en pediatría.
- 3.13. Actualidad en la alergia a los antiinfecciosos. Alternativas.
- 3.14. Monitorización de antiinfecciosos.
- 3.15. Actualidad de la duración de los tratamientos antibióticos.



#### Módulo 4. Salud pública. control de las enfermedades infecciosas e investigación

- 4.1. Enfermedades infecciosas emergentes.
- 4.2. Enfermedades en las que actualmente está indicado el estudio de contactos.
- 4.3. Declaración obligatoria de enfermedades y su importancia práctica.
- 4.4. Indicaciones de medicación directamente observada.
- 4.5. Ética en la investigación de nuevos antibióticos, antivíricos, antifúngicos o vacunas.
- 4.6. ¿Cómo planificar un estudio en enfermedades infecciosas?
- 4.7. Evaluación y lectura crítica de las publicaciones científicas.
- 4.8. Morbilidad y mortalidad actual de las enfermedades infecciosas pediátricas.
- 4.9. Estacionalidad de la infección en pediatría.



*“Una experiencia de formación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

# 05

# Metodología

Nuestro **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría** te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





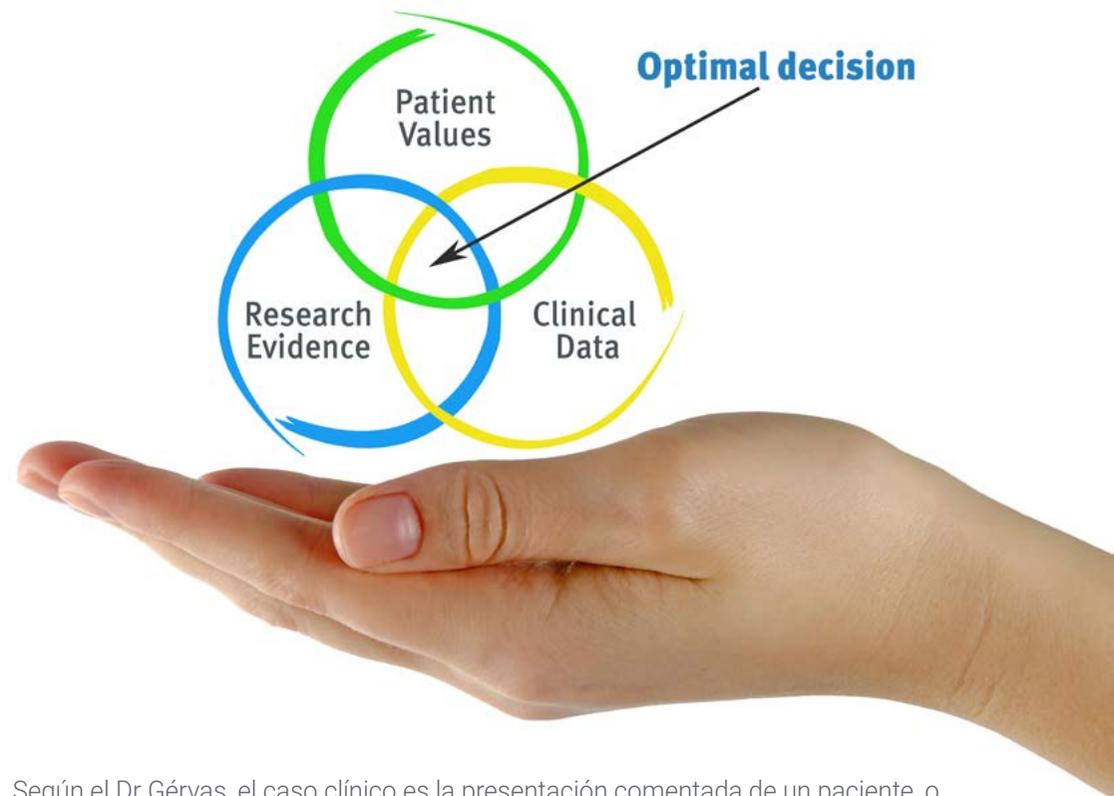
“

*Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el profesor se sienta parte activa del proceso”*

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesor se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los profesores aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



*¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del profesor.

*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al profesor para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Medicina:

**01**

**Los profesores desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.**

---

**02**

**Los profesores estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.**

---

**03**

**Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.**

---

**04**

**Los profesores dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.**

---



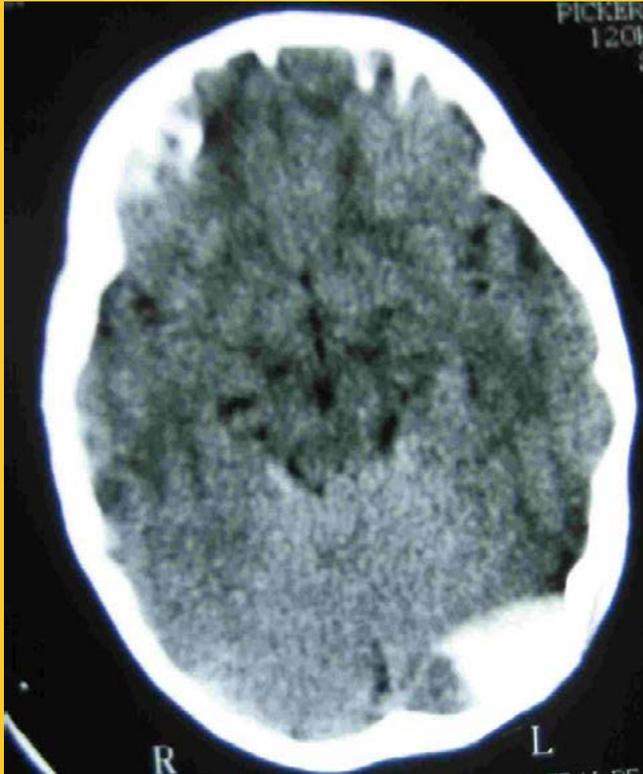


*El profesor aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”*

*...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...*

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje **100% online** basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los profesores que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

*La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.*

En nuestro **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de **40.000 profesores** con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

*... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...*

En este experto universitario tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad médica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



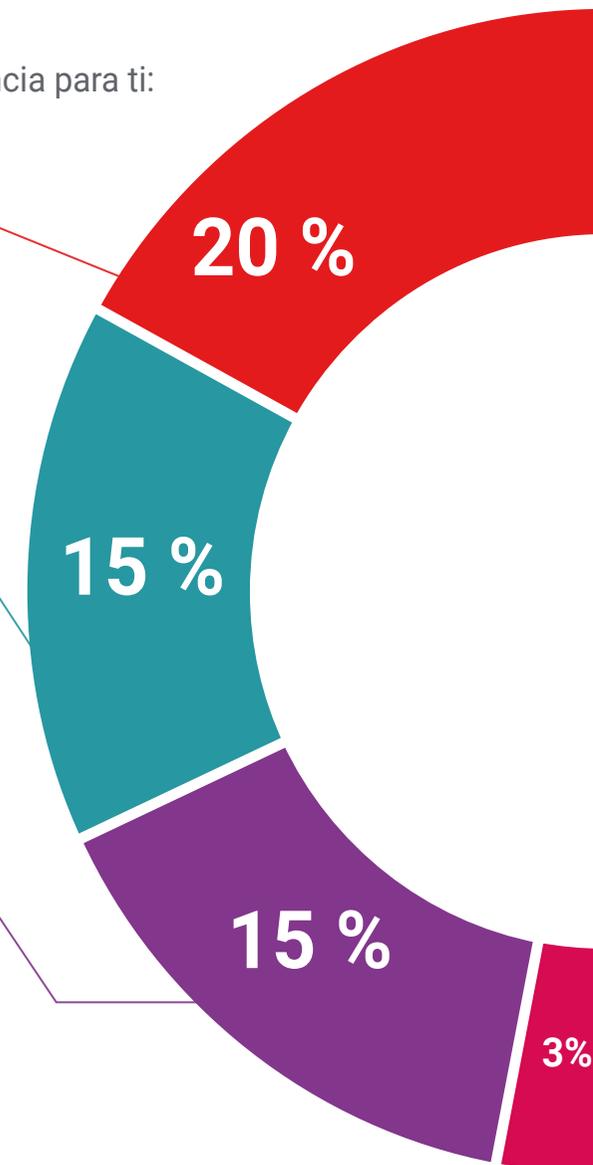
#### Resúmenes interactivos

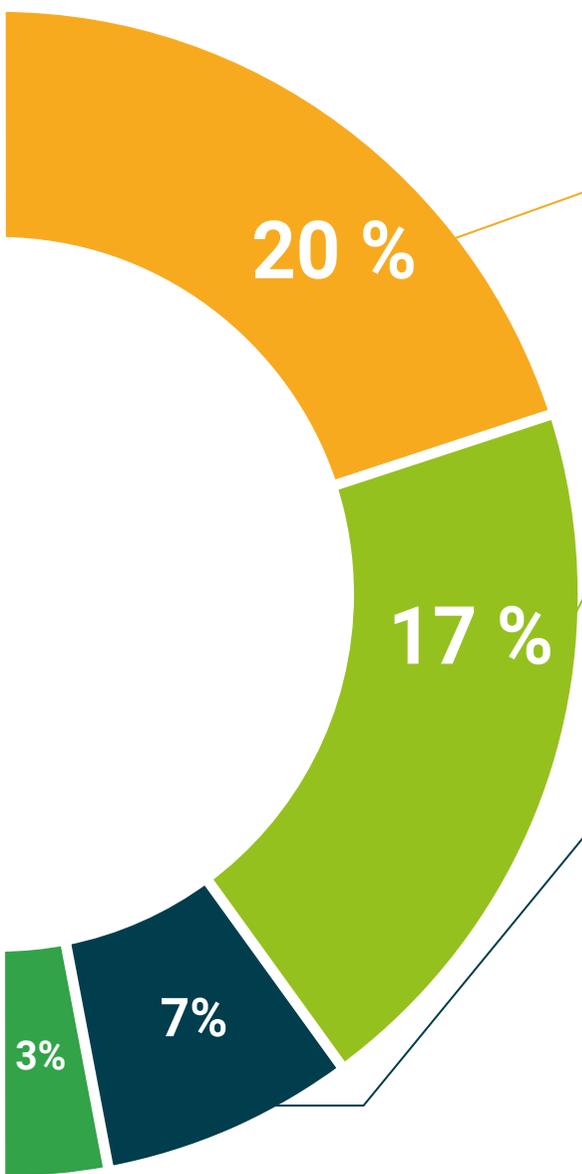
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría**

Nº Horas Oficiales: **475 h.**





## Experto Universitario

Diagnóstico y  
Tratamiento de la  
Enfermedad Infecciosa  
en Pediatría

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 475 h.

# Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento de la  
Enfermedad Infecciosa en Pediatría

