



### **Experto Universitario**

Enfermedades Tropicales Parasitarias, Desatendidas y Medicina del Viajero Internacional

Modalidad: Online
Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 500 h.

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto/experto-enfermedades-tropicales-parasitarias-desatendidas-medicina-viajero-internacional

# Índice

02 Objetivos Presentación pág. 8 pág. 4 05 03 Competencias Dirección del curso Estructura y contenido pág. 12 pág. 16 pág. 22 06 07 Metodología Titulación pág. 28 pág. 36





### tech 06 | Presentación

Durante este completísimo experto tendrás la oportunidad de adquirir los conocimientos básicos necesarios para enfrentar las situaciones que sobrevienen alrededor del paciente con sospecha de haber contraído una enfermedad tropical en un desplazamiento. Desde el momento del diagnóstico, con el desarrollo de las pautas que el especialista debe seguir, hasta la información sobre procedimientos o actitudes a desterrar en esta práctica médica, durante el desarrollo de los contenidos del curso, aprenderás a integrar en tu trabajo las nuevas técnicas y los procedimientos más avanzados en esta disciplina

La aportación diferencial de este experto es la visión práctica del programa. Este enfoque se ha llevado a todos los desarrollos docentes con los que contarás durante tu aprendizaje. ¿Nuestro objetivo?: que puedas comenzar a aplicar lo aprendido de manera inmediata en tu trabajo.



Las novedades en el abordaje de las Enfermedades Tropicales parasitarias, desatendidas y medicina del viajero internacional, en apenas seis meses de formación cómoda y flexible" Esta formación te ofrece las características de un curso de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online.
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión.
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo.
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación.
- Enseñanza apoyada en la telepráctica.
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente.
- · Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones.
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje.
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento.
- · Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del experto.

Incorpora las mejores estrategias en enfermedades tropicales parasitarias, desatendidas y medicina del viajero internacional a través de un aprendizaje pensado para ser aplicado en la consulta desde el primer momento.



Este experto no sólo está diseñado pensando en ofrecerte los contenidos más actualizados en manejo de estas enfermedades, sino que ha sido creado para crear un entorno de aprendizaje en el que la eficiencia sea una constante real y comprobable"

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del experto los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este Experto.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Experto. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu formación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

El aspecto más destacado en nuestra fórmula educativa es la posibilidad de aprender de manera práctica, incluso en el aprendizaje remoto: un reto que hemos conseguido y que proporciona a nuestro alumnado los mejores resultados.

La observación del experto en el ejercicio de la tarea pone en marcha mecanismos cerebrales similares a los que se activan mediante la realización de la misma actividad: ese es el principio de la elevada eficacia de nuestro "learning from an expert".





### tech 10 | Objetivos



### **Objetivos generales**

• Garantizar la superación profesional, a través de la actualidad y profundidad de la mejor evidencia científica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades parasitarias, desatendidas y medicina del viajero internacional con un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías.





### Objetivos | 11 tech

- Brindar a los participantes una información avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad
- un diagnóstico clínico de certeza apoyada en la utilización eficiente de los métodos
- Crear habilidades para la implementación de planes profilácticos para la prevención
- climatológicas, sociales, culturales y sanitarias de los países tropicales que favorecen la aparición y desarrollo de las enfermedades infecciosas y su extensión
- Explicar las complejas interrelaciones entre los gérmenes etiológicos y los factores de riesgo para la adquisición de estas enfermedades.
- Abordar el importante papel de la microbiología y el infectólogo en el control de las enfermedades tropicales.





### tech 14 | Competencias

#### El profesional al finalizar esta formación habrá adquirido:



#### Competencias básicas

- Aplicar el método epidemiológico y clínico en la atención colectiva o individual para resolver los principales problemas de salud relacionados con las enfermedades tropicales y la salud internacional.
- Realizar una lectura crítica de la literatura científica y a la vez tener las herramientas para comunicar sus resultados de investigación en el campo de las enfermedades tropicales y la salud internacional.
- Recolectar, procesar y analizar en contextos clínicos y epidemiológicos muy diversos, cualquier información científica para la toma de decisiones preventivas, diagnósticas y terapéuticas en el campo de la medicina tropical de manera específica y de la infectología de forma general.
- Desarrollar el aprender a aprender como uno de los saberes más importante para cualquier profesional en la actualidad que está obligado a la capacitación y superación profesional constante debido al vertiginoso y acelerado proceso de producción de conocimientos científicos en el campo de las enfermedades infecciosas y tropicales.



#### **Competencias generales**

 Aumentar sus capacidades diagnósticas y terapéuticas para las enfermedades tropicales y la atención de salud de sus pacientes con enfermedades infecciosas de manera general, a través del estudio en profundidad de los elementos epidemiológicos, clínicos, fisiopatológicos, diagnóstico y terapéuticos de

- estas enfermedades
- Perfeccionar habilidades para dirigir, asesorar o liderar equipos multidisciplinarios para el estudio de enfermedades tropicales y salud internacional en comunidades o pacientes de manera individual, así como equipos de investigación científica.
- Desarrollar habilidades para la autosuperación, además de poder impartir actividades de capacitación y superación profesional por el alto nivel de preparación científica y profesional adquirido con este programa.
- Educar a la población en el campo de las enfermedades infecciosas tropicales que permita adquirir y desarrollar una cultura de previsión en la población, basado en estilos y modos de vida saludables.
- Realizar actividades asistenciales de consulta externa u hospitalización en medicina tropical y del viajero.
- Atención de rehabilitación a pacientes con secuelas de enfermedades tropicales.
- Actividades de epidemiología relacionadas con la vigilancia y control de enfermedades tropicales y su impacto en la población.
- Atención especializada de enfermería a enfermos con enfermedades tropicales.
- Dirigir y liderar proyectos de investigación científica en el campo de la medicina tropical.
- Desempeñarse como asesor o coordinador de programas de salud en el campo de la medicina tropical.
- Desempeñarse como licenciados expertos en el diagnóstico de enfermedades tropicales.
- Trabajar en la dispensación, control o suministro de medicamentos antimicrobianos para enfermedades tropicales.
- Realizar y conducir actividades de capacitación y superación en el campo las enfermedades tropicales y la salud internacional.
- Recolectar, clasificar, difundir y gestionar información científica para los profesionales que trabajan en el área de medicina tropical y salud internacional.



#### Competencias específicas del título

- Dominar los determinantes biológicos, epidemiológicos y sociales, que favorecen el desarrollo de las enfermedades tropicales y su impacto en las tasas de morbimortalidad.
- Identificar y analizar la información científica más novedosa en medicina tropical y salud internacional, para diseñar planes y programas que permitan el control de las mismas.
- Aplicar las medidas de control existentes para evitar la transmisión de estas enfermedades entre países, en situaciones reales y/o modeladas.
- Evaluar los aspectos epidemiológicos relacionados con las enfermedades tropicales que les permita ejercer acciones para el control de la misma en la comunidad, en condiciones reales y/o modeladas.
- Identificar oportunamente la aparición de nuevas enfermedades o el alza de enfermedades emergentes o reemergente, basado en la aplicación del método científico de la profesión.
- Diagnosticar oportunamente a partir de las manifestaciones clínicas las infecciones tropicales más frecuentes o nuevas para su correcto tratamiento, rehabilitación y control.
- Fundamentar la importancia de la vacunación como medida de salud pública importante para el control de las enfermedades tropicales y en los viajeros internacionales.
- Identificar los factores de riesgo laborales, sociales y ambientales que favorecen el desarrollo de estas enfermedades tropicales en la comunidad.
- Aplicar las medidas de prevención y control para disminuir la morbilidad y mortalidad por estas patologías en las regiones tropicales y regiones donde se han

extendido

- Dominar los elementos clínicos, epidemiológicos, diagnósticos y terapéuticos para las principales amenazas epidemiológica en la población mundial y de las regiones tropicales, como son las Arbovirosis, la infección VIH/SIDA, las parasitosis, la TB y las enfermedades hemorrágicas.
- Educar a la comunidad en la prevención del proceso infección-enfermedad.
- Identificar los aspectos fundamentales de la patogenia y las principales características clínicas de las enfermedades estudiadas.
- Detener la progresión de la resistencia a los antibióticos, basado en una terapéutica razona y sustentada en la mejor evidencia científica.
- Desarrollar habilidades para la atención de viajeros internacionales, basado en el dominio de los principales riesgos y enfermedades en este grupo vulnerable.
- Utilizar e interpretar correctamente todos los estudios microbiológicos y de más recursos diagnósticos en la atención de sus pacientes.

Este Máster Online está diseñado para aportarte, de forma concreta y específica, as competencias reales que requiere la práctica del abordaje de las enfermedades del viajero internacional.





### tech 18 | Dirección del curso

#### Dirección



#### Dr. Quintero Casanova, Jesús

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Médica de la Habana. Cuba
- Especialista en Medicina Interna. Hospital "Héroes del Baire"
- Maestría en enfermedades tropicales e Infectología Clínica por el Instituto Pedro Kuori, La Habana. Cuba
- Jefe del servicio de infectología del Hospital Héroes del Baire
- Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna
- Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- Médico especialista en África (TChad) y Venezuela en los años, 2009, 2013-15
- Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Profesor principal de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina interna
- Premio Nacional de investigación en Cuba, 2002
- Premio como docente de ciencias médicas. Cuba

#### **Profesores**

#### Dr. Batista Valladares, Adrián

- · Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.
- · Máster en Infectología Clínica.
- Diplomado en ultrasonido diagnóstico.
- · Diplomado en gestión de dirección en salud.
- Jefe de los servicios del adulto mayor en la Isla de la Juventud. Cuba.
- Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Familiar.
- Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina familiar de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- Profesor de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina familiar.
- Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba.

#### Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro

- Especialista de 1er Grado en Pediatría, con 20 años de experiencia en la práctica clínica en Cuba y Haití.
- Profesor Auxiliar de la Filial Ciencias Médicas Isla de la Juventud, con experiencia en la dirección de postgrado en Antigua y Barbuda.
- Máster en Enfermedades Infecciosas, asesor de infectología clínica del Hospital Héroes del Baire
- Diplomado en Educación Médica Superior de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana.
- Diplomado de Dirección.
- Director de la Filial de Ciencias Médicas Isla de la Juventud, Cuba.

#### Dr. Dávila Gómez, Heenry Luís

- Especialista de I y II grado en Ginecología y Obstetricia
- Especialista de I grado en Medicina General Integral
- · Máster en Atención Integral a la Mujer
- Máster en Educación Médica.
- Investigador Agregado y Profesor Auxiliar en Ginecología y Obstetricia de la Filial de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Diplomado en Radiocirugía y Videocolposcopia
- Diplomado en Ensayos Clínicos
- Premio como docente de ciencias médicas. Cuba.

#### Dr. De la Garza Amaro, Jorge Ernesto

- Especialista de 1er Grado de Pediatría.
- Especialista de 1er Grado de Medicina General Integral.
- Profesor Asistente de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud.
- Diplomado de Cuidados Intensivos Pediátricos.
- Diplomado de Dirección y Gestión de los Servicios Médicos.
- Jefe del Departamento Docente de Pediatría de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud.
- · Miembro de la Sociedad cubana de Pediatría.
- Miembro de Tribunal de examen Estatal.
- Medico de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital General Docente Héroes del Baire. Isla de la Juventud. Cuba.

### tech 20 | Dirección del curso

#### Lic. González Fiallo, Sayli

- · Licenciada en Higiene y Epidemiología
- Máster en Epidemiología
- Jefe de Departamento de Vigilancia en Salud de la Dirección de Salud de la Isla de la Juventud. Cuba

#### Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- · Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- Especialista en Pediatría. Hospital "Héroes del Baire".
- Máster en atención integral al niño.
- Miembro de la Sociedad Cubana Pediatría.
- Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba.
- Médico especialista en Venezuela año 2017.

#### Lic. Laurence Carmenaty, Araelis

- Lic. En Microbiología Universidad de la Habana.
- Máster en enfermedades infecciosas.
- Profesora de Agentes Biológicos de la Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud
- Miembro de la Sociedad Cubana de Microbiología.
- Miembro de la Asociación de Pedagogos.
- Trabajó en Caracas, Venezuela desde 2012 al 2014
- Tiene partición en eventos nacionales e internacionales de Microbiología en Cuba y Venezuela.

#### Dra. Matos Rodriguez, Zaskia

- Especialista de l Grado en Ginecología y Obstetricia del Hospital General Docente Héroes del Baire
- · Graduado como médico hace seis años.
- Vinculada a la actividad asistencial e investigativa, resaltando el área maternoinfantil.
- Participación en estudios en el campo de las patologías oncológicas y el cáncer de cérvix.

#### Dr. Serrano Amador, Carlos Alexander

- Especialista de 1er Grado de Medicina General Integral.
- Profesor Asistente de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud.
- Diplomado de Educación Médica Superior.
- Diplomado de Dirección y Gestión de los Servicios Médicos.
- Jefe Departamento Municipal Docente de Medicina General Integral y Salud Pública de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud.







### tech 24 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Enfermedades tropicales parasitarias l

- 1.1. Actualización de parasitología en los trópicos.
  - 1.1.1. Epidemiología de los principales parásitos tropicales.
  - 1.1.2. Conceptos fundamentales de parasitología tropical
- 1.2. Clasificación de los parásitos tropicales y diagnóstico parasitológico de las enfermedades tropicales.
  - 1.2.1. Clasificación de los parásitos.
  - 1.2.2. Métodos diagnósticos en parasitología tropical.
- 1.3. Malaria.
  - 1.3.1. Epidemiología.
  - 1.3.2. Microbiología.
  - 1.3.3. Cuadro clínico.
  - 1.3.4. Diagnóstico.
  - 1.3.5. Tratamiento.
- 1.4. Amebiosis.
  - 1.4.1. Epidemiología.
  - 1.4.2. Microbiología.
  - 1.4.3. Cuadro clínico.
  - 1.4.4. Diagnóstico.
  - 1.4.5. Tratamiento.
- 1.5. Actualidad en Giardiosis y otras infecciones por protozoos intestinales en los trópicos.
  - 1.5.1. Epidemiología.
  - 1.5.2. Microbiología.
  - 1.5.3. Cuadro clínico.
  - 1.5.4. Diagnóstico.
  - 1.5.5. Tratamiento.
- 1.6. Babesiosis.
  - 1.6.1. Epidemiología.
  - 1.6.2. Microbiología.
  - 1.6.3. Cuadro clínico.
  - 1.6.4. Diagnóstico.
  - 1.6.5. Tratamiento.

- 1.7. Geohelmintiosis.
  - 1.7.1. Epidemiología.
  - 1.7.2. Microbiología.
  - 1.7.3. Cuadro clínico.
  - 1.7.4. Diagnóstico.
  - 1.7.5. Tratamiento.
- 1.8. Leishmaniasis.
  - 1.8.1. Epidemiología.
  - 1.8.2. Microbiología.
  - 1.8.3. Cuadro clínico
  - 1.8.4. Diagnóstico.
  - 1.8.5. Tratamiento

#### Módulo 2. Enfermedades tropicales parasitarias II

- 2.1. Tripanosomiosis americana.
  - 2.1.1. Epidemiología.
  - 2.1.2. Microbiología.
  - 2.1.3. Cuadro clínico.
  - 2.1.4. Diagnóstico.
  - 2.1.5. Tratamiento.
- 2.2. Tripanosomiosis africana.
  - 2.2.1. Epidemiología.
  - 2.2.2. Microbiología.
  - 2.2.3. Cuadro clínico.
  - 2.2.4. Diagnóstico.
  - 2.2.5. Tratamiento.
- 2.3. Infecciones por Taenias.
  - 2.3.1. Epidemiología.
  - 2.3.2. Microbiología.
  - 2.3.3. Cuadro clínico.
  - 2.3.4. Diagnóstico.
  - 2.3.5. Tratamiento

### Estructura y contenido | 25 tech

- 2.4. Filariosis.
  - 2.4.1. Epidemiología.
  - 2.4.2. Microbiología.
  - 2.4.3. Cuadro clínico.
  - 2.4.4. Diagnóstico.
  - 2.4.5. Tratamiento.
- 2.5. Esquitosomiosis.
  - 2.5.1. Epidemiología.
  - 2.5.2. Microbiología.
  - 2.5.3. Cuadro clínico.
  - 2.5.4. Diagnóstico.
  - 2.5.5. Tratamiento.
- 2.6. Fasciolosis.
  - 2.6.1. Epidemiología.
  - 2.6.2. Microbiología.
  - 2.6.3. Cuadro clínico.
  - 2.6.4. Diagnóstico.
  - 2.6.5. Tratamiento.
- 2.7. Hidatidosis.
  - 2.7.1. Epidemiología.
  - 2.7.2. Microbiología.
  - 2.7.3. Cuadro clínico.
  - 2.7.4. Diagnóstico.
  - 2.7.5. Tratamiento.
- 2.8. Dranculiosis.
  - 2.8.1. Epidemiología.
  - 2.8.2. Microbiología.
  - 2.8.3. Cuadro clínico.
  - 2.8.4. Diagnóstico.
  - 2.8.5. Tratamiento.

- 2.9. Ectoparitosis en las regiones tropicales.
  - 2.9.1. Epidemiología.
  - 2.9.2. Microbiología.
  - 2.9.3. Cuadro clínico.
  - 2.9.4. Diagnóstico.
  - 2.9.5. Tratamiento.

#### Módulo 3. Enfermedades tropicales desatendidas

- 3.1. Epidemiología de las enfermedades tropicales desatendidas.
  - 3.1.1. Principales elementos epidemiológicos de las enfermedades tropicales desatendidas.
- 3.2. Lepra.
  - 3.2.1. Epidemiología.
  - 3.2.2. Microbiología.
  - 3.2.3. Cuadro clínico
  - 3.2.4. Diagnóstico.
  - 3.2.5. Tratamiento.
- 3.3. Rabia.
  - 3.3.1. Epidemiología.
  - 3.3.2. Microbiología.
  - 3.3.3. Cuadro clínico
  - 3.3.4. Diagnóstico.
  - 3.3.5. Tratamiento.
- 3.4. La úlcera de Buruli.
  - 3.4.1. Epidemiología.
  - 3.4.2. Microbiología.
  - 3.4.3. Cuadro clínico.
  - 3.4.4. Diagnóstico.
  - 3.4.5. Tratamiento.

### tech 26 | Estructura y contenido

- 3.5. Oncocercosis.
  - 3.5.1. Epidemiología.
  - 3.5.2. Microbiología.
  - 3.5.3. Cuadro clínico.
  - 3.5.4. Diagnóstico.
  - 3.5.5. Tratamiento.
- 3.6. Tracoma.
  - 3.6.1. Epidemiología.
  - 3.6.2. Microbiología.
  - 3.6.3. Cuadro clínico.
  - 3.6.4. Diagnóstico.
  - 3.6.5. Tratamiento.
- 3.7. Pian.
  - 3.7.1. Epidemiología.
  - 3.7.2. Microbiología.
  - 3.7.3. Cuadro clínico.
  - 3.7.4. Diagnóstico.
  - 3.7.5. Tratamiento.
- 3.8. Enfoques estratégicos para el control de las enfermedades tropicales desatendidas.
  - 3.8.1. Estrategias de la OMS para el control de las enfermedades tropicales desentendidas.
  - 3.8.2. Estrategias regionales y de otras organizaciones mundiales.
- 3.9. Desafíos futuros en el enfrentamiento a las enfermedades tropicales desatendidas.
  - 3.9.1. Reto y desafíos futuros para que las enfermedades tropicales dejen de ser un problema mundial de salud pública.

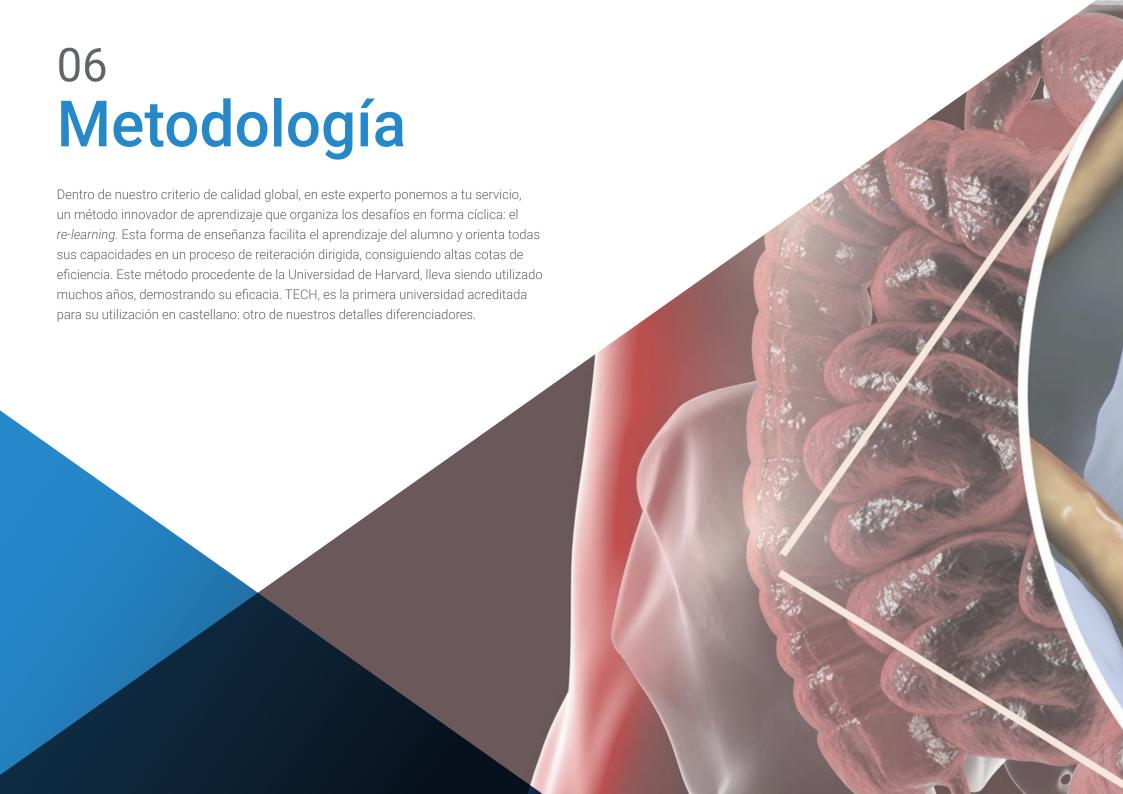


#### Módulo 4. Medicina del viajero y salud internacional

- 4.1. Viajes y salud internacional.
  - 4.1.1. Magnitud de los viajes internacionales a zonas tropicales.
  - 4.1.2. Riesgos sanitarios de los viajes internacionales a zonas tropicales.
- 4.2. Control sanitario internacional en el viajero.
  - 4.2.1. Control sanitario internacional en el viajero.
  - 4.2.2. Carne de salud internacional.
- 4.3. Medicina del viajero.
  - 4.3.1. Concepto.
  - 4.3.2. Funciones.
  - 4.3.3. Implementación en la práctica clínica.
- 4.4. Vacunación en el viajero internacional.
  - 4.4.1. Vacunas en el viajero internacional.
- 4.5. Principales enfermedades importadas en el viajero internacional.
  - 4.5.1. Epidemiología de las enfermedades importadas por regiones tropicales.
  - 4.5.2. Principales síntomas y signos de enfermedades importadas.
- 4.6. Enfoque diagnóstico actual en la fiebre al regreso de los trópicos.
  - 4.6.1. Estudio actual del paciente con fiebre que regresa del trópico.
  - 4.6.2. Principales causas del síndrome febril proveniente de los trópicos.
- 4.7. Principales síndromes clínicos en el viajero.
  - 4.7.1. Estudio de los principales síndromes clínicos en el viajero internacional: cutáneo, respiratorio, digestivo.
- Actualidad en las enfermedades transmitidas por alimentos en el trópico y la diarrea del viajero.
  - 4.8.1. Principales factores de riesgos de las ETA.
  - 4.8.2. Enfermedades transmitidas por alimentos en los trópicos.
  - 4.8.3. Enfoque de diagnóstico y tratamiento de la diarrea del viajero.
- 4.9. Comportamiento epidemiológico actual de las Infecciones de transmisión sexual en los países tropicales.
  - 4.9.1. Epidemiología de las ITS en los trópicos.
  - 4.9.2. Enfoque sindrómico de las ITS.



Contarás como tutores con ilustres expertos en la materia, que te guiarán y aconsejarán durante todo el proceso formativo"





### tech 30 | Metodología

Este Experto en medicina tropical y del viajero internacional te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: *el relearning*. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"



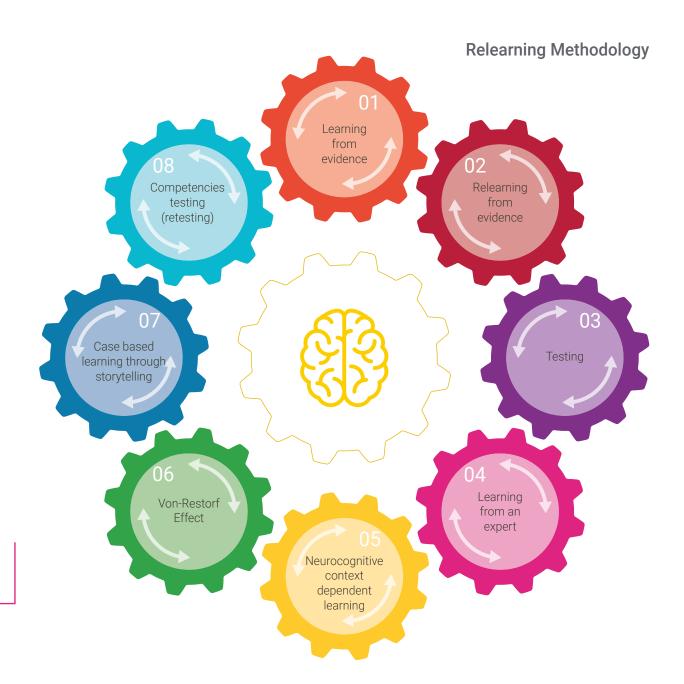
El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

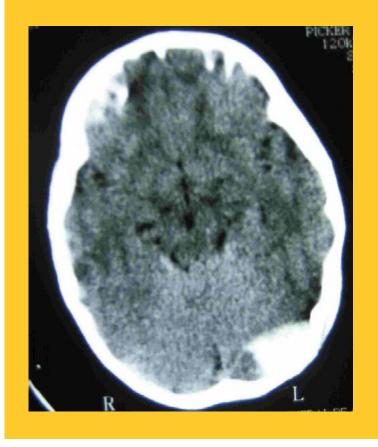


El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, "Learning from an Expert"

Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.

El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de aprender y consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.





Situado por derecho en la vanguardia pedagógica mundial, este exitoso método ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan los expertos, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del experto y los objetivos conseguidos.

Con más de 40.000 docentes formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.0, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.

En nuestro Experto Universitario, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 40.000 docentes han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.



Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente" Este método tiene como objetivo último, garantizar la integración real del aprendizaje, evitando el olvido rápido del mismo. Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

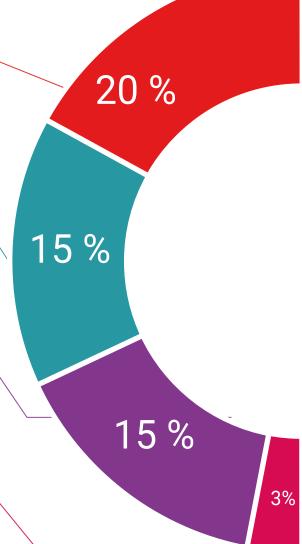
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, quías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.



7%

#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### Learning From an Expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado *Learning From an Expert*: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluímos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.





#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.







### tech 38 | Titulación

El programa científico más completo y actualizado del mercado se pone a tu servicio para ayudarte a alcanzar la excelencia en la práctica profesional.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal, con acuse de recibo, su correspondiente título de Experto emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expresará la calificación que haya obtenido en el Experto y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Enfermedades Tropicales Parasitarias, Desatendidas y Medicina del Viajero Internacional

Nº Horas Oficiales: 500 h.



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

salud confianza personas salud educación información tutores garantía acreditación enseñanza



### **Experto Universitario**

Enfermedades Tropicales Parasitarias, Desatendidas y Medicina del Viajero Internacional

Modalidad: Online
Duración: 6 meses
Titulación: TECH - Universidad Tecnológica
Horas lectivas: 500 h.

## **Experto Universitario**

Enfermedades Tropicales Parasitarias, Desatendidas y Medicina del Viajero Internacional





