

Diplomado

Avances en Resistencia Antibiótica





Diplomado

Avances en Resistencia Antibiótica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/avances-resistencia-antibiotica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Dentro de la comunidad médica, una de las grandes preocupaciones en los últimos años es la resistencia a los antibióticos. Una amenaza que afecta a la salud mundial, a la seguridad alimentaria y al desarrollo de los países. Un contexto que requiere de una constante puesta al día sobre los avances en torno a los mecanismos de los virus, de los gérmenes, de los hongos o de los parásitos. En esta línea se adentra esta titulación 100% online que lleva al egresado a conseguir en 125 horas lectivas una intensiva puesta al día. Para alcanzar dicho objetivo, el alumnado dispone de una metodología didáctica flexible que le permite acceder al contenido más reciente, en cualquier momento del día y desde un dispositivo electrónico conectado a internet.





Un Diplomado 100% online y de 6 semanas con el que conseguirás estar al día sobre los Avances en Resistencia Antibiótica”

Uno de los desafíos de la salud mundial actual es la resistencia a los antibióticos, que lleva a los profesionales médicos a estar en una continua puesta al día sobre las opciones de tratamiento existentes para los pacientes infectados. Ante esta realidad, los sanitarios mantienen una continua puesta al día en este ámbito para abordar dichos casos clínicos con la mayor efectividad.

Dada la relevancia de la problemática existente, TECH ha desarrollado este Diplomado en Avances en Resistencia Antibiótica de 6 semanas de duración y 125 horas lectivas intensivas.

Se trata, por tanto, de un temario avanzado, elaborado por especialistas en esta área con una amplia experiencia en Medicina Interna. Gracias a su experiencia en centros hospitalarios destacados, el egresado obtendrá una puesta al día efectiva sobre la aparición y desarrollo a la resistencia a los antibióticos, así como los mecanismos de actuación en el ámbito internacional.

Todo esto, desde una perspectiva teórico-práctica y numeroso material didáctico basado en vídeo resúmenes, vídeos en detalle, lecturas especializadas y casos de estudio, accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

El profesional está ante una oportunidad única de actualización, a través de una propuesta académica única y que se sitúa a la vanguardia. Y es que TECH ha diseñado un programa pensado para dar respuesta real a las necesidades de los médicos que buscan estar al día, sin descuidar sus actividades diarias más exigentes.

Este **Diplomado en Avances en Resistencia Antibiótica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Microbiología en Antibioticoterapia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Alcanza una completa actualización sobre Resistencia Antibiótica con un programa que presenta una perspectiva teórico-práctica”



Ahonda las últimas evidencias sobre los mecanismos de resistencia de los virus y su evolución”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Indaga en la evolución de la resistencia de los parásitos y antipalúdicos mediante casos de estudio.

Estás ante una opción académica flexible que se adapta a tu agenda y a tus responsabilidades profesionales médicas diarias.



02 Objetivos

Una vez concluya este Diplomado, el egresado conseguirá una completa puesta al día sobre los Avances más notorios en torno a la Resistencia Antibiótica. Para alcanzar dicha meta con éxito, el profesional dispone de un temario que presenta un enfoque teórico-práctico y numerosas herramientas pedagógicas de calidad, en las que TECH ha empleado la última tecnología utilizada en el ámbito académico. Sin duda, una oportunidad única de actualización a través de una institución que se sitúa la vanguardia.



“

Haz una efectiva puesta al día sobre la Resistencia Antibiótica desde la comodidad de tu hogar y con un ordenador con conexión a internet”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional de la rehabilitación en el campo de la Electroterapia
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente y la posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación





Objetivos específicos

- ♦ Exponer el crucial tema de los microbios superresistentes y su relación con la utilización de antimicrobianos basado en los conceptos más actuales
- ♦ Enfatizar en el desarrollo de antibióticos para el futuro y otras modalidades terapéuticas para las enfermedades infecciosas



Profundiza en las investigaciones científicas más sólidas en torno a los microbios superresistentes y su relación con la utilización de antimicrobianos”

03

Dirección del curso

TECH mantiene una filosofía basada en ofrecer al alumnado una experiencia académica de primer nivel. Para ello, efectúa procesos de selección rigurosos de todos y cada uno de los docentes que integran sus titulaciones. De este modo, el egresado cuenta con la garantía de acceder a un temario elaborado por profesionales con experiencia en Medicina Interna y en el abordaje de enfermedades infecciosas. Asimismo, gracias a su cercanía, el egresado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.





“

Actualízate de la mano de auténticos especialistas en Medicina Interna con amplia experiencia en el manejo de enfermedades infecciosas”

Dirección



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas, Infectología Clínica y Enfermedades Tropicales
- ♦ Jefe del Servicio de Infectología del Hospital Héroes del Baire
- ♦ Especialista en Medicina Interna en el Hospital Héroes del Baire
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Médica de La Habana
- ♦ Maestría en Enfermedades Tropicales e Infectología Clínica por el Instituto Pedro Kuori de La Habana
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Medicina Interna y la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Médico Especialista en África (Chad) y Venezuela
- ♦ Profesor de la carrera de Medicina y de la especialidad de Medicina Interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Profesor principal de la Maestría de Enfermedades Infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de Medicina y la especialidad de Medicina Interna

Profesores

Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna y Terapia Intensiva en el Hospital General Docente Héroes del Baire
- ♦ Docente en estudios de posgrado en Medicina
- ♦ Máster en Infectología Clínica

Dr. Valle Vargas, Mariano

- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna en el Hospital General Docente Héroes del Baire
- ♦ Autor de varias publicaciones científicas
- ♦ Docente en estudios universitarios orientados a la Medicina

Dña. Laurence Carmenaty, Araelis

- ♦ Microbióloga
- ♦ Coautora de diversas publicaciones científicas
- ♦ Docente en estudios universitarios vinculados a las Ciencias de la Salud
- ♦ Licenciada en Microbiología
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas

Dr. Cantalapedra Torres, Alejandro

- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Héroes del Baire
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Diplomado en Docencia Médica
- ♦ Diplomado en Dirección en Salud
- ♦ Docente de la carrera de Medicina y de la Especialidad de Pediatría en la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana
- ♦ Miembro de: La Sociedad Cubana Pediatría

Dr. Luís Dávila, Heenry

- ♦ Jefe del Servicio de Patología de Cuello del Hospital Héroes del Baire
- ♦ Profesor de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Héroes del Baire
- ♦ Máster en Atención Integral a la Mujer
- ♦ Miembro de: Sociedad Cubana Ginecología y Obstetricia ,Sociedad Cubana de Pedagogos

Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Docente en estudios universitarios
- ♦ Autor de varios artículos científicos
- ♦ Máster en Atención Integral al Niño
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Pediatría

Dr. Batista Valladares, Adrián

- ♦ Jefe de los Servicios del Adulto Mayor y Asistencia Social en la Isla de la Juventud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Máster en Infectología Clínica
- ♦ Diplomado en Ultrasonido Diagnóstico
- ♦ Diplomado en Gestión de Dirección en Salud
- ♦ Miembro de: Sociedad Cubana de Medicina Familiar

Dña. González Fiallo, Sayli

- ♦ Experta en Higiene y Epidemiología
- ♦ Jefa del Departamento de Vigilancia en Salud de la Dirección de Salud de la Isla de la Juventud
- ♦ Autora de varios artículos científicos
- ♦ Máster en Epidemiología
- ♦ Licenciada en Higiene y Epidemiología

04

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado está conformado por un módulo que se adentra desde su inicio en el desarrollo de la resistencia a los antibióticos, así como en los nuevos mecanismos de Resistencia Antibiótica y las superbacterias para culminar en los sistemas de control. Una actualización intensiva que adquiere dinamismo gracias a los recursos didácticos y al método *Relearning*, que facilita la consolidación de conceptos de forma sencilla y sin largas horas de estudio.



“

Extiende aún más la información que te facilita este programa a través de las lecturas especializadas sobre los mecanismos de resistencia a los antibióticos”

Módulo 1. Resistencia Antibiótica

- 1.1. Aparición y desarrollo de la resistencia a los antibióticos
 - 1.1.1. Concepto
 - 1.1.2. Clasificación
 - 1.1.3. Surgimiento y desarrollo
- 1.2. Mecanismos de resistencia a los antibióticos: puesta al día
 - 1.2.1. Mecanismos de resistencia antimicrobiana
 - 1.2.2. Nuevos mecanismos de resistencia
- 1.3. Resistencia de los estafilococos: ayer, hoy y mañana
 - 1.3.1. Evolución de la resistencia de los estafilococos
 - 1.3.2. Mecanismos de resistencia de los estafilococos
- 1.4. Resistencia de los gérmenes grampositivos: últimas recomendaciones
 - 1.4.1. Evolución y resistencia de los gérmenes grampositivos
 - 1.4.2. Mecanismos de resistencia de los gérmenes grampositivos
- 1.5. Resistencia de los gérmenes gramnegativos: implicaciones clínicas actuales
 - 1.5.1. Evolución de la resistencia de los gérmenes gramnegativos
 - 1.5.2. Mecanismos de resistencia de los gérmenes gramnegativos
- 1.6. Resistencia de los virus
 - 1.6.1. Evolución de la resistencia de los virus
 - 1.6.2. Mecanismos de resistencia de los virus
- 1.7. Resistencia de los hongos
 - 1.7.1. Evolución de la resistencia de los hongos
 - 1.7.2. Mecanismos de resistencia de los hongos
- 1.8. Resistencia de los parásitos: un problema emergente
 - 1.8.1. Evolución de la resistencia de los parásitos
 - 1.8.2. Mecanismos de resistencia de los parásitos
 - 1.8.3. Resistencia a los antipalúdicos
- 1.9. Nuevos mecanismos de Resistencia Antibiótica y las superbacterias
 - 1.9.1. Surgimiento y desarrollo de las superbacterias
 - 1.9.2. Nuevos mecanismos de resistencia de las superbacterias
- 1.10. Mecanismos y programas de control de la Resistencia Antibiótica
 - 1.10.1. Estrategias de control de la Resistencia Antibiótica
 - 1.10.2. Programa Mundial y experiencias internacionales en el control de la Resistencia Antibiótica





“

Ahonda en las estrategias de control de la Resistencia Antibiótica a través de píldoras multimedia de alta calidad”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Avances en Resistencia Antibiótica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Avances en Resistencia Antibiótica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Avances en Resistencia Antibiótica**

Nº Horas Oficiales: **125 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



Diplomado
Avances en Resistencia
Antibiótica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Avances en Resistencia
Antibiótica

