

Diplomado

Avances en Antibioticoterapia





## Diplomado

### Avances en Antibioticoterapia

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/avances-antibioticoterapia](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/avances-antibioticoterapia)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

De ahí la importancia de que el profesional médico esté en constante preparación para conocer los principales avances científicos en los antibióticos, que son la principal arma para combatir estas infecciones, cuando son ocasionadas por bacterias. Así, gracias a este Diplomado , los médicos podrán conocer los tratamientos más actuales en la materia. De ahí la importancia de que el profesional médico esté en constante preparación para conocer los principales avances científicos en los antibióticos, que son la principal arma para combatir estas infecciones, cuando son ocasionadas por bacterias. Así, gracias a este Diplomado , los médicos podrán conocer los tratamientos más actuales en la materia.



“

*Este Diplomado para el Avances en Antibioticoterapia, generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*

Aunque gracias al descubrimiento de los antibióticos se lograron combatir las infecciones bacterianas, el uso abusivo de los mismos ha ocasionado que ciertas bacterias se hagan resistentes a estos fármacos, por lo que la investigación científica está en un constante trabajo para buscar métodos cada vez más efectivos que permitan solucionar los problemas que las bacterias pueden llegar a ocasionar en la población.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) cita la *Escherichia coli*, *Klebsiella pneumoniae*, *Staphylococcus aureus* y *Streptococcus pneumoniae*, seguidas de *Salmonella spp*, como las bacterias más resistentes a los antibióticos.

Según los últimos datos que maneja la OMS, la resistencia a los antibióticos es hoy en día una de las mayores amenazas para la salud mundial, la seguridad alimentaria y el desarrollo. Pero la resistencia a los antibióticos también genera otro tipo de problemas, como por ejemplo económicos, al alargarse el tratamiento y las estancias hospitalarias de los pacientes.

Hay que tener en cuenta que las infecciones por bacterias afectan a un gran número de población y la cifra de muertos a causa de la resistencia a los antibióticos llegará cada año a cifras exorbitantes. De hecho, en la actualidad mueren cada año 700.000 personas por esta causa, pero la Organización Mundial de la Salud (OMS) alerta de que en 2050 los fallecidos ascenderán a millones de fallecidos.

Todo ello hace que el profesional sanitario continúe su formación con un Diplomado como este, en el que se adentrará en los conocimientos más novedosos en el ámbito de los antibióticos, poniendo el énfasis en los nuevos avances y fármacos que le harán realizar su labor de una manera más eficaz.

Este **Diplomado en Avances en Antibioticoterapia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- ♦ El desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Avances en Antibioticoterapia.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Las novedades sobre Avances en Antibioticoterapia.
- ♦ El contenido de ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Hace especial hincapié en metodologías innovadoras en Avances en Antibioticoterapia.
- ♦ Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Avances en Antibioticoterapia”*

“

*Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en avances en antibioticoterapia, obtendrás un título de Diplomado por TECH - Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de los antiparasitarios, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado . Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de los avances en antibioticoterapia y con gran experiencia.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado .*

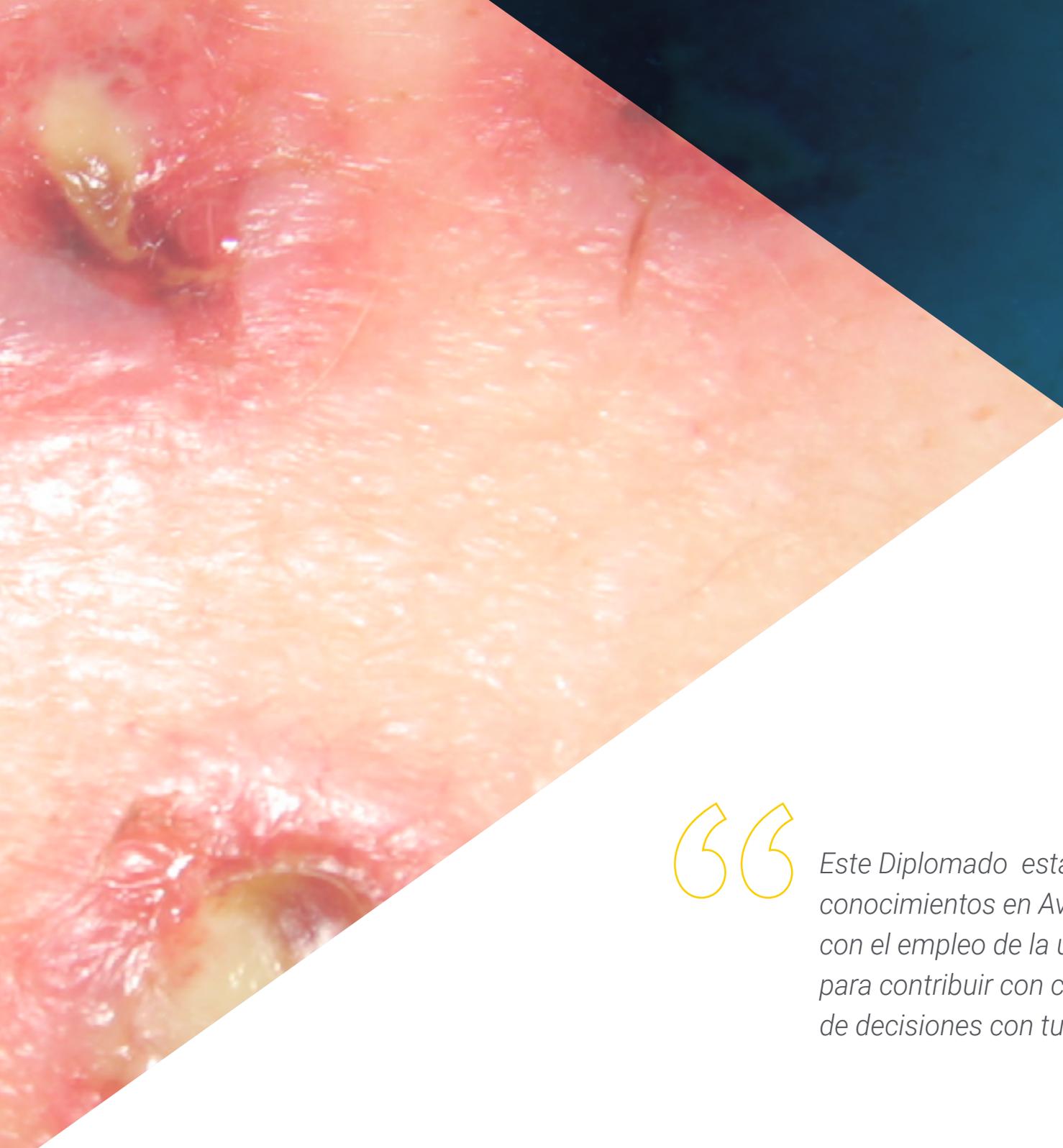
*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en avances en antibioticoterapia, y mejorar la capacitación de tus alumnos.*



# 02 Objetivos

El objetivo principal que tiene el Diplomado es la superación de los profesionales de la salud, basado en la adquisición de los conocimientos científicos más actualizados y novedosos en el campo de los Avances en Antibioticoterapia que le permitan desarrollar las habilidades para el uso correcto y racional de estos medicamentos, que conviertan su práctica clínica diaria en un baluarte de los estándares de la mejor evidencia científica disponible, con un sentido crítico, innovador, multidisciplinario e integrador.





“

*Este Diplomado está orientado para actualizar tus conocimientos en Avances en Antibioticoterapia, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones con tus pacientes”*



## Objetivo general

- Garantizar la superación profesional, a través de la actualidad, novedad y profundidad de la mejor evidencia científica en antibioticoterapia para el uso correcto de estos medicamentos y el tratamiento adecuado de las enfermedades infecciosas con un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías.

*Actualiza tus conocimientos a través del programa en Avances en Antibioticoterapia.*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Brindar a los participantes una información avanzada, novedosa, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad infecciosa, el uso de antibióticos y resistencia antibiótica.
- ♦ Proporcionar una capacitación y superación teórica práctica que permita ejecutar un diagnóstico clínico de certeza apoyada en la utilización eficiente de los métodos diagnóstico para indicar una efectiva terapéutica antimicrobiana.
- ♦ Crear habilidades para la implementación de planes profilácticos para la prevención de estas patologías.
- ♦ Valorar e interpretar las características y condiciones epidemiológicas de los países que favorecen la aparición y desarrollo de las enfermedades infecciosas y la resistencia antibiótica.
- ♦ Explicar las complejas interrelaciones entre el huésped, el microorganismo y el antibiótico a utilizar.
- ♦ Describir los principales mecanismos de resistencia a los antimicrobianos.
- ♦ Resaltar la importancia de la terapéutica razonada en el uso racional de antimicrobianos.
- ♦ Abordar los elementos más importantes entre los mecanismos de resistencia de las superbacterias y demás gérmenes en sentido general.
- ♦ Describir los elementos más importantes de la absorción, transporte, distribución, metabolismo y excreción de los antibióticos.
- ♦ Abordar con detalle y profundidad la evidencia científica más actualizada sobre los mecanismos de acción, efectos adversos, dosis y uso de los antimicrobianos.
- ♦ Fundamentar la importancia en el control del uso de antimicrobianos como alternativas para reducir la resistencia a los antibióticos.
- ♦ Explicar el proceso de producción de nuevos antibióticos.
- ♦ Enfatizar en el desarrollo de antibióticos para el futuro y otras modalidades terapéuticas para las enfermedades infecciosas.

# 03

## Dirección del curso

En el programa docente, participan prestigiosos y reconocidos médicos especialistas, máster, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos países, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbimortalidad. El equipo de profesores está formado por un claustro multidisciplinar de varias especialidades médicas, como medicina interna, pediatría, cirugía general, ginecología y obstetricia, microbiología, anatomía patológica, farmacología, entre otras.





“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en antibioticoterapia y resistencia microbiana”*

## Dirección



### Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Médica de La Habana. Cuba.
- ♦ Especialista en Medicina Interna. Hospital "Héroes del Baire".
- ♦ Maestría en enfermedades tropicales e Infectología Clínica por el Instituto Pedro Kuori, La Habana. Cuba.
- ♦ Jefe del servicio de infectología del Hospital Héroes del Baire.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos.
- ♦ Médico especialista en África (Chad) y Venezuela (2009, 2013-15).
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Profesor principal de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina interna.
- ♦ Premio Nacional de investigación en Cuba, 2002.
- ♦ Premio como docente de ciencias médicas. Cuba.

## Profesores

### **Dr. Valle Vargas, Mariano**

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- ♦ Especialista en Medicina Interna. Hospital "Héroes del Baire".
- ♦ Máster en Bioestadística de Salud.
- ♦ Diplomado en Epidemiología.
- ♦ Jefe del Servicio de Medicina Interna del Hospital Héroes del Baire.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos.
- ♦ Médico especialista en Venezuela en los años 2007-10.
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Profesor de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina interna.
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba
- ♦ Premio como docente de ciencias médicas. Cuba.

### **Dr. Dranguet Bouly, José Ismael**

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- ♦ Especialista en Medicina Interna y Terapia Intensiva. Hospital "Héroes del Baire".
- ♦ Máster en Infectología por el Instituto Pedro Kouri de Cuba.
- ♦ Jefe del Servicio de Medicina Interna del Hospital Héroes del Baire.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna y de la Sociedad Cubana de Terapia Intensiva.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos.
- ♦ Médico especialista en Mozambique en los años 2008-10.
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Profesor de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina interna.
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba
- ♦ Premio como docente de ciencias médicas. Cuba.
- ♦ Profesor de la Universidad católica de Santiago de Guayaquil Ecuador año 2018

**Dr. Cantalapedra Torres, Alejandro**

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- ♦ Especialista en Pediatría. Hospital "Héroes del Baire".
- ♦ Máster en enfermedades infecciosas.
- ♦ Diplomado en Docencia Médica.
- ♦ Diplomado en Dirección en Salud.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Pediatría.
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba.
- ♦ Médico especialista en Haití en 2000-01
- ♦ Médico especialista en Antigua y Barbuda año 2008.

**Dra. Lawrence Carmenate, Arelis**

- ♦ Lic. En Microbiología Universidad de la Habana.
- ♦ Máster en enfermedades infecciosas.
- ♦ Profesora de Agentes Biológicos de la Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Microbiología.
- ♦ Miembro de la Asociación de Pedagogos.
- ♦ Trabajó en Caracas, Venezuela desde 2012 al 2014
- ♦ Tiene participación en eventos nacionales e internacionales de Microbiología en Cuba y Venezuela.

**Dr. Luís Dávila, Heenry**

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Héroes del Baire. Cuba.
- ♦ Máster en atención integral a la mujer.
- ♦ Jefe del Servicio de Patología de Cuello del Hospital Héroes del Baire.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Ginecología y Obstetricia.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos.
- ♦ Médico especialista en Guatemala en los años 2010-12.
- ♦ Profesor de la carrera de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina.
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba
- ♦ Premio nacional de investigación. Cuba
- ♦ Premio como docente de ciencias médicas. Cuba.

**Dr. Jiménez Valdés, Erlivan**

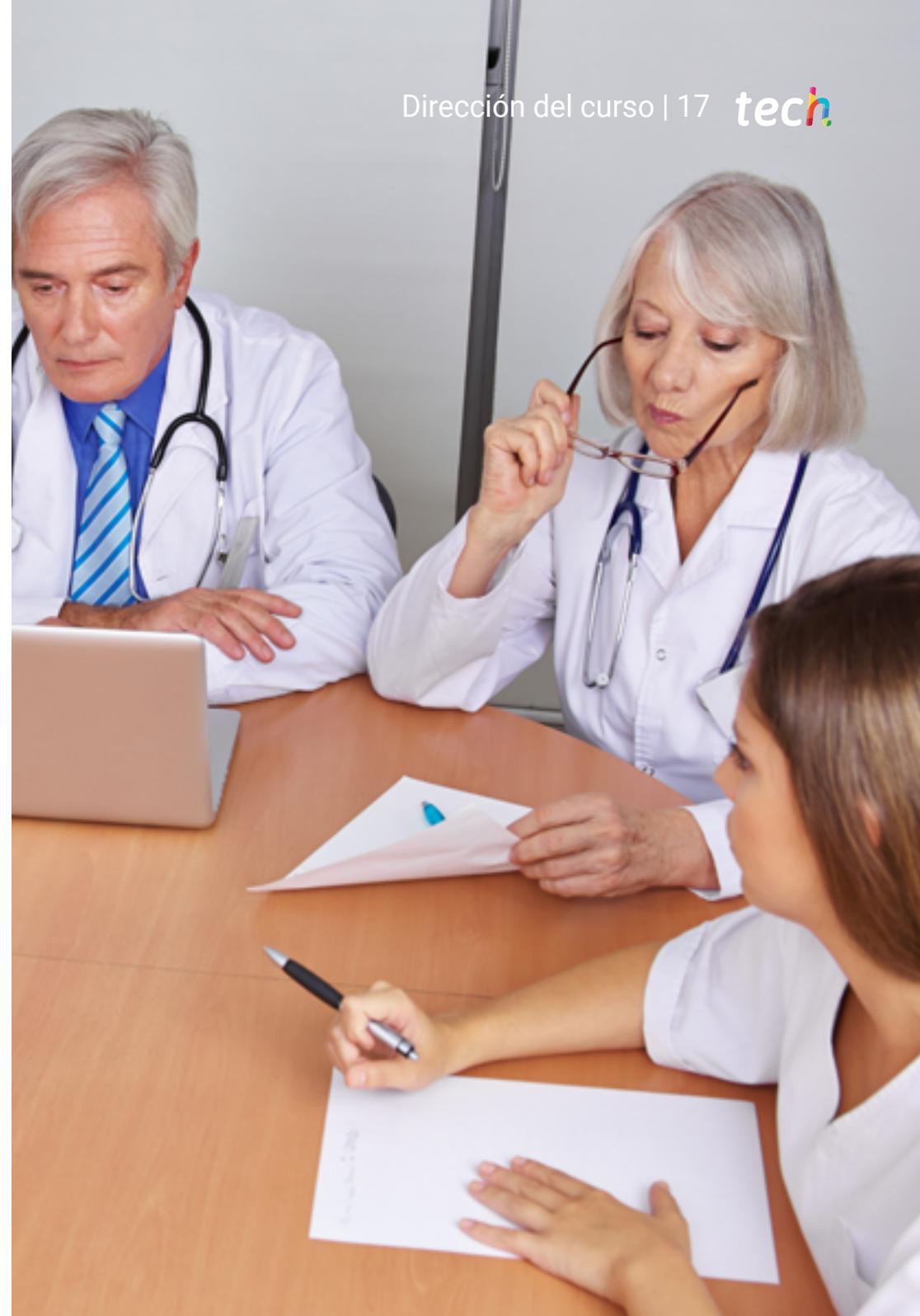
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- ♦ Especialista en Pediatría. Hospital "Héroes del Baire".
- ♦ Máster en atención integral al niño.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Pediatría.
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba.
- ♦ Médico especialista en Venezuela año 2017.

**Dr. Batista Valladares, Adrián**

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.
- ♦ Máster en Infectología Clínica.
- ♦ Diplomado en ultrasonido diagnóstico.
- ♦ Diplomado en gestión de dirección en salud.
- ♦ Jefe de los servicios del adulto mayor en la Isla de la Juventud. Cuba.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Familiar.
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina familiar de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Profesor de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina familiar.
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba

**Dra. González Fiallo, Sayli**

- ♦ Licenciada en Higiene y Epidemiología
- ♦ Máster en Epidemiología
- ♦ Profesora de la Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud
- ♦ Directora de la Unidad de Análisis, Bioestadística y Vigilancia en Salud de la Dirección Municipal de Salud. Isla de la Juventud.



# 04

## Estructura y contenido

El programa docente ha sido creado por un grupo de profesores y profesionales de la medicina, de varias especialidades médicas, con amplia experiencia médica, investigativa y profesoral, en varios países de Europa, África, Centroamérica y Sudamérica, interesados en que los conocimientos científicos más novedosos y actuales de antibioticoterapia se integren para garantizar la capacitación y superación profesional que permita mejorar la práctica clínica diaria de los profesionales que atienden pacientes o poblaciones con enfermedades infecciosas.





“

*Este Diplomado en Avances en Antibioticoterapia  
contiene el programa científico más completo y  
actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Antibióticos I

- 1.1. Avances en el conocimiento de la síntesis y estructura anillo betalactámico.
  - 1.1.1. Estructura del anillo betalactámico.
  - 1.1.2. Medicamentos que actúan sobre la síntesis del anillo betalactámico.
- 1.2. Penicilinas: los nuevos fármacos y su papel futuro en la terapéutica antiinfecciosa.
  - 1.2.1. Clasificación.
  - 1.2.2. Mecanismo de acción.
  - 1.2.3. Espectro antimicrobiano.
  - 1.2.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
  - 1.2.5. Usos terapéuticos.
  - 1.2.6. Efectos adversos.
  - 1.2.7. Presentación y dosis.
- 1.3. Penicilinas antiestafilocos: de lo viejo a lo nuevo y sus implicaciones prácticas.
  - 1.3.1. Clasificación.
  - 1.3.2. Mecanismo de acción.
  - 1.3.3. Espectro antimicrobiano.
  - 1.3.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
  - 1.3.5. Usos terapéuticos.
  - 1.3.6. Efectos adversos.
  - 1.3.7. Presentación y dosis.
- 1.4. Penicilinas antipseudomonas: el reto actual de la resistencia.
  - 1.4.1. Clasificación.
  - 1.4.2. Mecanismo de acción.
  - 1.4.3. Espectro antimicrobiano.
  - 1.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
  - 1.4.5. Usos terapéuticos.
  - 1.4.6. Efectos adversos.
  - 1.4.7. Presentación y dosis.
- 1.5. Cefalosporinas: actualidad y futuro.
  - 1.5.1. Clasificación.
  - 1.5.2. Mecanismo de acción.
  - 1.5.3. Espectro antimicrobiano.
  - 1.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
  - 1.5.5. Usos terapéuticos.
  - 1.5.6. Efectos adversos.
  - 1.5.7. Presentación y dosis.
- 1.6. Cefalosporinas orales: novedades de su uso ambulatorio.
  - 1.6.1. Clasificación.
  - 1.6.2. Mecanismo de acción.
  - 1.6.3. Espectro antimicrobiano.
  - 1.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
  - 1.6.5. Usos terapéuticos.
  - 1.6.6. Efectos adversos.
  - 1.6.7. Presentación y dosis.
- 1.7. Monobactámicos.
  - 1.7.1. Clasificación.
  - 1.7.2. Mecanismo de acción.
  - 1.7.3. Espectro antimicrobiano.
  - 1.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
  - 1.7.5. Usos terapéuticos.
  - 1.7.6. Efectos adversos.
  - 1.7.7. Presentación y dosis.
- 1.8. Carbapanémicos.
  - 1.8.1. Clasificación.
  - 1.8.2. Mecanismo de acción.
  - 1.8.3. Espectro antimicrobiano.
  - 1.8.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
  - 1.8.5. Usos terapéuticos.
  - 1.8.6. Efectos adversos.
  - 1.8.7. Presentación y dosis.

- 1.9. Bataclamasas: descubrimiento reciente de variedades y su papel en la resistencia.
  - 1.9.1. Clasificación.
  - 1.9.2. Acción sobre los betalactámicos.
- 1.10. Inhibidores de betalactamasas.
  - 1.10.1. Clasificación.
  - 1.10.2. Mecanismo de acción.
  - 1.10.3. Espectro antimicrobiano.
  - 1.10.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
  - 1.10.5. Usos terapéuticos.
  - 1.10.6. Efectos adversos.
  - 1.10.7. Presentación y dosis.

## Módulo 2. Antibióticos II

- 2.1. Glicopéptidos: los nuevos fármacos para gérmenes grampositivos.
  - 2.1.1. Clasificación.
  - 2.1.2. Mecanismo de acción.
  - 2.1.3. Espectro antimicrobiano.
  - 2.1.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
  - 2.1.5. Usos terapéuticos.
  - 2.1.6. Efectos adversos.
  - 2.1.7. Presentación y dosis.
- 2.2. Lipopéptidos cíclicos: avances recientes y papel en el futuro.
  - 2.2.1. Clasificación.
  - 2.2.2. Mecanismo de acción.
  - 2.2.3. Espectro antimicrobiano.
  - 2.2.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
  - 2.2.5. Usos terapéuticos.
  - 2.2.6. Efectos adversos.
  - 2.2.7. Presentación y dosis.
- 2.3. Macrólidos: su papel inmunomodulador en el sistema respiratorio.
  - 2.3.1. Clasificación.
  - 2.3.2. Mecanismo de acción.
  - 2.3.3. Espectro antimicrobiano.
  - 2.3.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
  - 2.3.5. Usos terapéuticos.
  - 2.3.6. Efectos adversos.
  - 2.3.7. Presentación y dosis.
- 2.4. Cetólidos.
  - 2.4.1. Clasificación.
  - 2.4.2. Mecanismo de acción.
  - 2.4.3. Espectro antimicrobiano.
  - 2.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
  - 2.4.5. Usos terapéuticos.
  - 2.4.6. Efectos adversos.
  - 2.4.7. Presentación y dosis.
- 2.5. Tetraciclinas: viejas y nuevas indicaciones según los avances más recientes en enfermedades emergentes.
  - 2.5.1. Clasificación.
  - 2.5.2. Mecanismo de acción.
  - 2.5.3. Espectro antimicrobiano.
  - 2.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
  - 2.5.5. Usos terapéuticos.
  - 2.5.6. Efectos adversos.
  - 2.5.7. Presentación y dosis.
- 2.6. Aminoglucósidos: hechos y realidades de su utilización actual y futura.
  - 2.6.1. Clasificación.
  - 2.6.2. Mecanismo de acción.
  - 2.6.3. Espectro antimicrobiano.
  - 2.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
  - 2.6.5. Usos terapéuticos actuales y tendencia futura.
  - 2.6.6. Efectos adversos.
  - 2.6.7. Presentación y dosis.

- 2.7. Quinolonas: todas sus generaciones y uso práctico.
    - 2.7.1. Clasificación.
    - 2.7.2. Mecanismo de acción.
    - 2.7.3. Espectro antimicrobiano.
    - 2.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
    - 2.7.5. Usos terapéuticos.
    - 2.7.6. Efectos adversos.
    - 2.7.7. Presentación y dosis.
  - 2.8. Quinolonas respiratorias: últimas recomendaciones sobre su utilización.
    - 2.8.1. Clasificación.
    - 2.8.2. Mecanismo de acción.
    - 2.8.3. Espectro antimicrobiano.
    - 2.8.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
    - 2.8.5. Usos terapéuticos.
    - 2.8.6. Efectos adversos.
    - 2.8.7. Presentación y dosis.
  - 2.9. Estreptograminas.
    - 2.9.1. Clasificación.
    - 2.9.2. Mecanismo de acción.
    - 2.9.3. Espectro antimicrobiano.
    - 2.9.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
    - 2.9.5. Usos terapéuticos.
    - 2.9.6. Efectos adversos.
    - 2.9.7. Presentación y dosis.
- Módulo 3. Antibióticos III**
- 3.1. Oxazolinonas.
    - 3.1.1. Clasificación.
    - 3.1.2. Mecanismo de acción.
    - 3.1.3. Espectro antimicrobiano.
    - 3.1.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
    - 3.1.5. Usos terapéuticos.
    - 3.1.6. Efectos adversos.
    - 3.1.7. Presentación y dosis.
  - 3.2. Sulfas.
    - 3.2.1. Clasificación.
    - 3.2.2. Mecanismo de acción.
    - 3.2.3. Espectro antimicrobiano.
    - 3.2.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
    - 3.2.5. Usos terapéuticos.
    - 3.2.6. Efectos adversos.
    - 3.2.7. Presentación y dosis.
  - 3.3. Lincosamidas.
    - 3.3.1. Clasificación.
    - 3.3.2. Mecanismo de acción.
    - 3.3.3. Espectro antimicrobiano.
    - 3.3.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
    - 3.3.5. Usos terapéuticos.
    - 3.3.6. Efectos adversos.
    - 3.3.7. Presentación y dosis.
  - 3.4. Rifamicinas: su uso práctico en la TB y otras infecciones en la actualidad.
    - 3.4.1. Clasificación.
    - 3.4.2. Mecanismo de acción.
    - 3.4.3. Espectro antimicrobiano.
    - 3.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
    - 3.4.5. Usos terapéuticos.
    - 3.4.6. Efectos adversos.
    - 3.4.7. Presentación y dosis.
  - 3.5. Antifolatos.
    - 3.5.1. Clasificación.
    - 3.5.2. Mecanismo de acción.
    - 3.5.3. Espectro antimicrobiano.
    - 3.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
    - 3.5.5. Usos terapéuticos.
    - 3.5.6. Efectos adversos.
    - 3.5.7. Presentación y dosis.

- 3.6. Antibióticos para la Lepra: recientes avances.
  - 3.6.1. Clasificación.
  - 3.6.2. Mecanismo de acción.
  - 3.6.3. Espectro antimicrobiano.
  - 3.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
  - 3.6.5. Usos terapéuticos.
  - 3.6.6. Efectos adversos.
  - 3.6.7. Presentación y dosis.
- 3.7. Antituberculosos: últimas recomendaciones para su uso.
  - 3.7.1. Clasificación.
  - 3.7.2. Mecanismo de acción.
  - 3.7.3. Espectro antimicrobiano.
  - 3.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia.
  - 3.7.5. Usos terapéuticos.
  - 3.7.6. Efectos adversos.
  - 3.7.7. Presentación y dosis.
- 3.8. Uso de antibiótico parenteral en pacientes ambulatorios: últimas recomendaciones.
  - 3.8.1. Principales indicaciones de antibióticos parenterales en pacientes ambulatorios.
  - 3.8.2. Seguimiento de los pacientes ambulatorios con antibioticoterapia parenteral.
- 3.9. Actualidad en antibióticos para bacterias multirresistentes.
  - 3.9.1. Antibióticos para bacterias multirresistentes grampositivas.
  - 3.9.2. Antibióticos para bacterias multirresistentes gramnegativas.



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

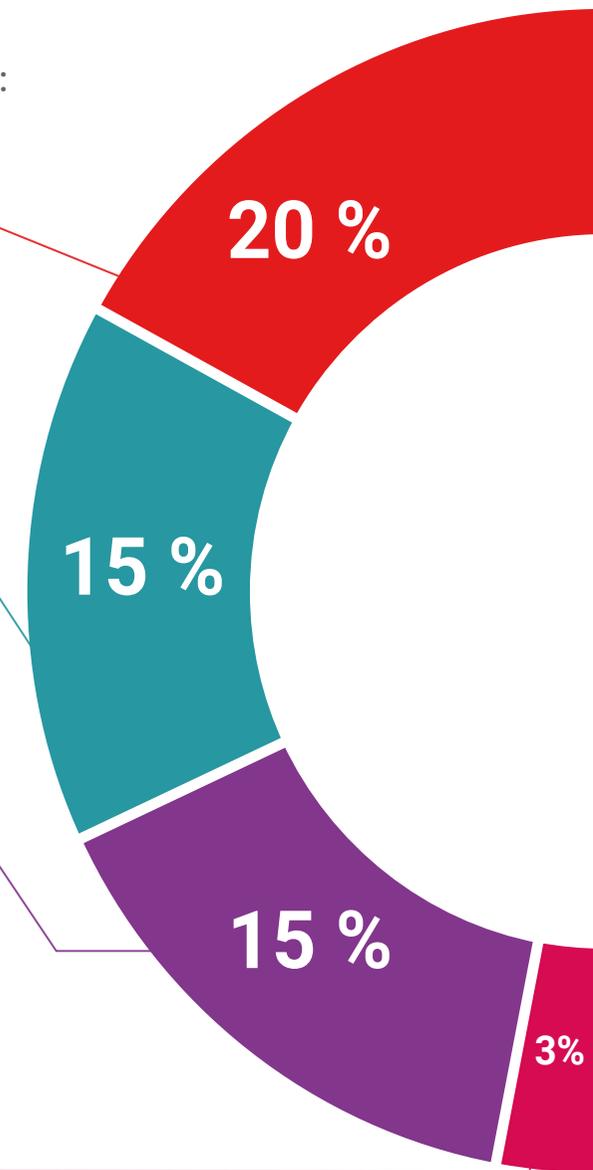
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

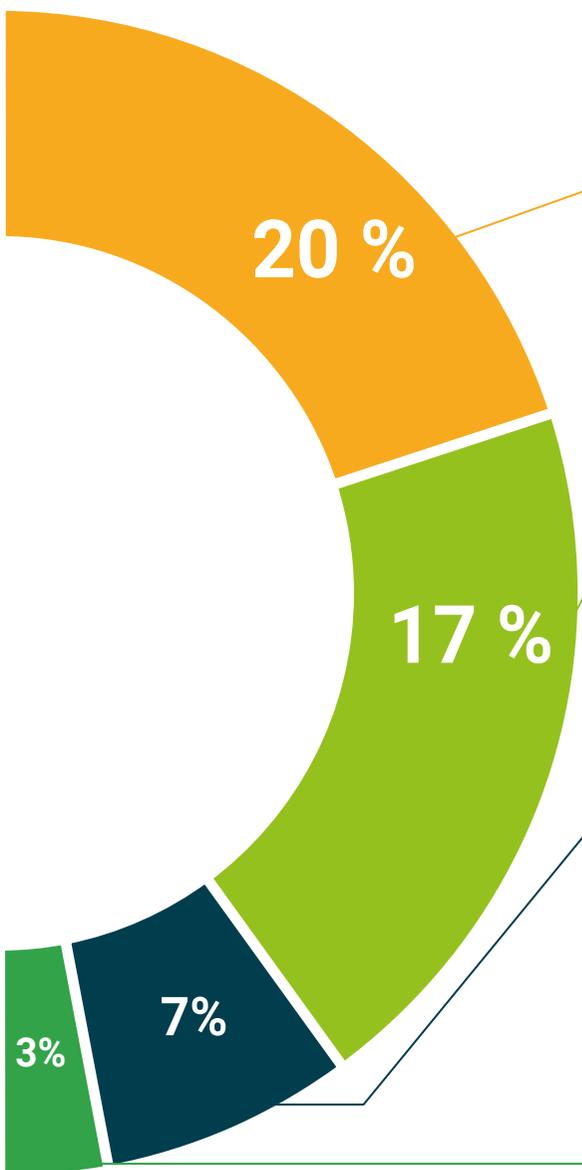
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Avances en Antibioticoterapia le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Título de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito esta capacitación y  
recibe tu diploma sin desplazamientos ni  
farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Avances en Antibioticoterapia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Diplomado emitido por TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Avances en Antibioticoterapia**

Nº Horas Oficiales: **375**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



**Diplomado**  
Avances en  
Antibioticoterapia

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Avances en Antibioticoterapia