Diplomado en
Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica

tech universidad tecnológica
MÉXICO

tech universidad tecnológica
MÉXICO

Diplomado en
Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas: **100 h.**
Acceso web: techtitute.com/medicina/diplomado/imagen-cardiaca-invasiva-pruebas-funcionales-cardiologia-pediatrica

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La labor del médico en el ámbito de las cardiopatías congénitas y de la cardiología pediátrica es muy compleja por abordar patología muy variada, poco frecuente, con continuos avances en diagnóstico y tratamiento y que abarca todo el espectro de edades, desde el feto, al adulto, pasando por el neonato, el lactante, el niño y la adolescencia.

Conoce los últimos avances en imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales en cardiología pediátrica y mejora la atención a tus pacientes.

C

Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad"

Son muchos los profesionales implicados en su manejo y proceden de muy diversas áreas del conocimiento, desde las clínicas a las quirúrgicas.

Para tratar estas patologías es necesaria una formación, que es larga y difícil de adquirir pues no se adquiere en la etapa pregrado y que en el postgrado no es ofrecida a nivel universitario por lo que es relegada al ámbito asistencial hospitalario. En los hospitales existen programas muy irregulares en selección de alumnos, contenido docente, duración, seguimiento profesorado y que además, no tienen ningún aval académico o institucional.

Este programa pretende resolver estas carencias y necesidades y ofrecer al profesional una formación de calidad enfocada en la adquisición de competencias sólidas.

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este **Diplomado en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en cardiología. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en cardiología pediátrica.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en cardiología pediátrica.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en cardiología pediátrica, obtendrás una Constancia de diplomado por la TECH - Universidad Tecnológica”

El Diplomado incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Diplomado a la práctica clínica del médico.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales en cardiología pediátrica y mejorar la atención a tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Cardiología Pediátrica, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Cardiología y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa la imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales en cardiología pediátrica.

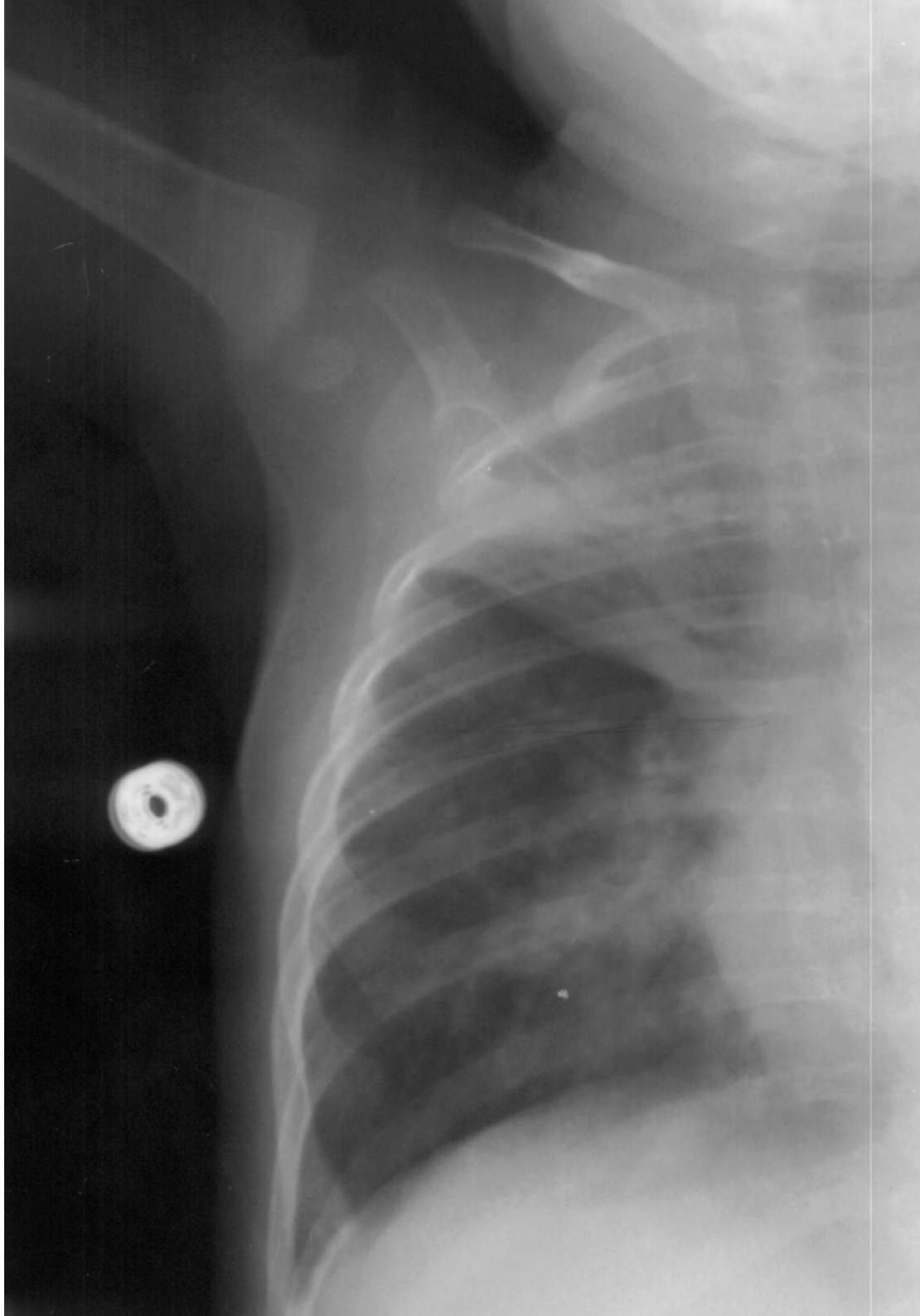
Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

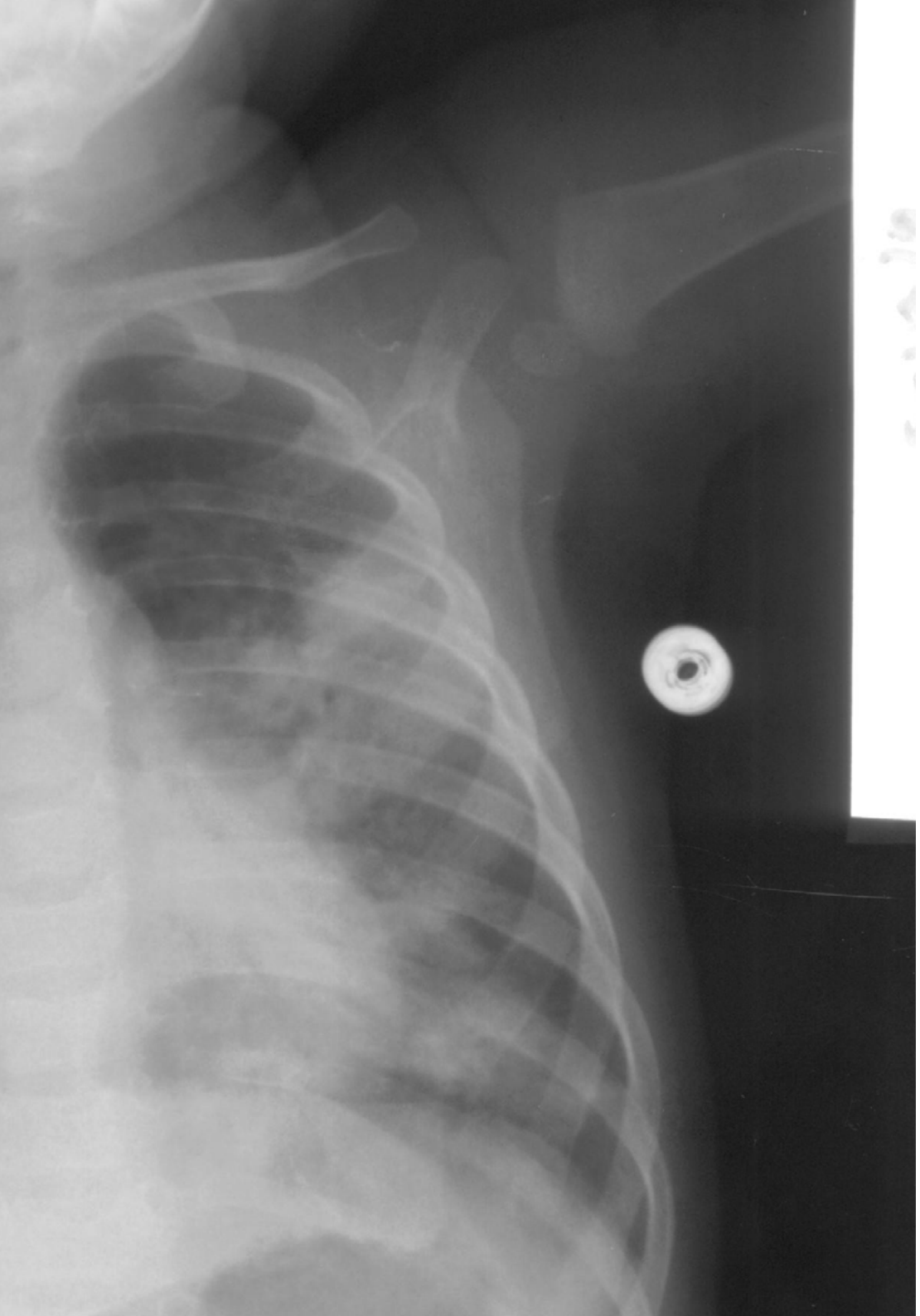
Objetivo general

- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los fetos con patología cardiaca.
- Desarrollar las competencias necesarias para diagnosticar y tratar al neonato con patología cardiaca.
- Aplicar los métodos diagnósticos más novedosos en la detección de la patología cardiaca congénita en lactantes, niños y adolescentes con problemas cardiológicos.
- Determinar el tratamiento adecuado en la patología cardiaca congénita en la edad pediátrica.
- Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben formarse para poder ejercer con conocimiento para el manejo de fetos, niños y adolescentes con patología cardíaca, congénita y adquirida.

Objetivo específicos

- Explicar la realización adecuada de la ecografía cardiaca en pediatría.
- Definir la utilidad de la ecocardiografía en la patología cardiaca pediátrica.
- Definir la utilidad del TAC en la patología cardiaca pediátrica.
- Definir la utilidad de la RNM en la patología cardiaca pediátrica.
- Explicar y aplicar las diferentes pruebas funcionales en la patología cardiaca pediátrica.



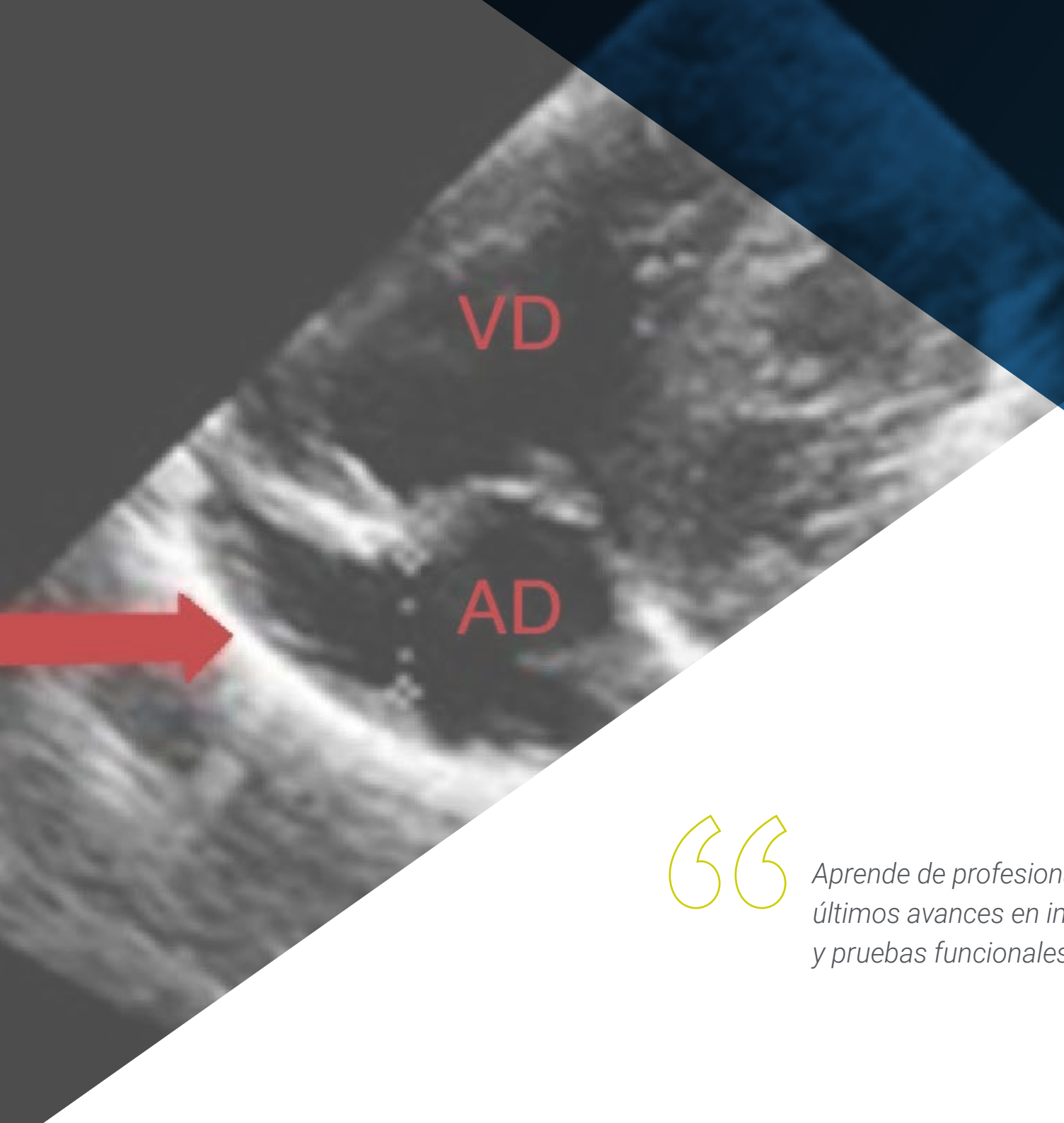


Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales en cardiología pediátrica"

03

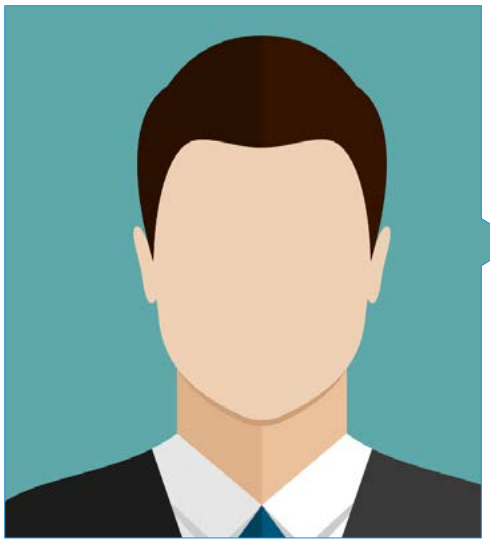
Dirección del

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la cardiología pediátrica, y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales en cardiología pediátrica"

Dirección



Dr. Gutiérrez-Larraya, Federico

- Doctor en Medicina. Universidad Complutense. Madrid
- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica, Hospital Universitario La Paz
- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional
- Máster en Gestión y Economía de la Salud. Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Executive Máster en Dirección de Organizaciones Sanitarias. ESADE.
- Presidente Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz
- Miembro de la Plataforma de Innovación. Hospital Universitario La Paz

Profesores

Dra. Bret, Montserrat

- Médico Adjunto de Radiología en Medicina Fetal. Hospital Universitario La Paz

Dr. Cartón, Antonio

- Cardiólogo pediátrico. Hospital Universitario La Paz

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica diaria en imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales en cardiología pediátrica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología cardiaca con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Diplomado en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales en cardiología pediátrica

1.1. Bases generales de la ecocardiografía. Equipamientos
1.2. Ecocardiografía.
  1.2.1. Ecocardiograma transtorácico.
  1.2.2. Planos ecocardiográficos.
  1.2.3. Ecocardiogama transesofágico.
  1.2.4. Planos normales.
  1.2.5. Ecocardiografía intraoperatoria.
  1.2.6. Sedación de corta duración para procedimientos diagnósticos.
  1.2.7. Ecocardiograma tridimensional.
  1.2.8. Utilidad de la ecocardiografía en la valoración funcional cardiaca por cardiólogos
  1.2.9. Ecografía funcional.
  1.2.10. Ecocardiografía de las anomalías del retorno venoso.
  1.2.11. Protocolo diagnóstico ecocardiográfico.
1.3. TAC cardiaco.
  1.3.1. Principios físicos y técnicas de estudio
  1.3.2. Utilidad del TAC para el diagnostico de las alteraciones coronarias
1.4. Resonancia magnética.
  1.4.1. Equipación. Protocolos de estudio
  1.4.2. Utilidad de la resonancia magnética en las cardiopatías congénitas
  1.4.3. Utilidad de la resonancia magnética en la valoración de las miocardiopatías
1.5. Pruebas funcionales.
  1.5.1. Fisiología del ejercicio.
  1.5.2. Ergometria. Protocolos de estudio en Pediatria.
  1.5.3. Ergoespirometría.
  1.5.4. Sistemas de monitorización.
  1.5.5. Mesa basculante.
  1.5.6. Holter ECG.
  1.5.7. Análisis de potenciales tardíos.

Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

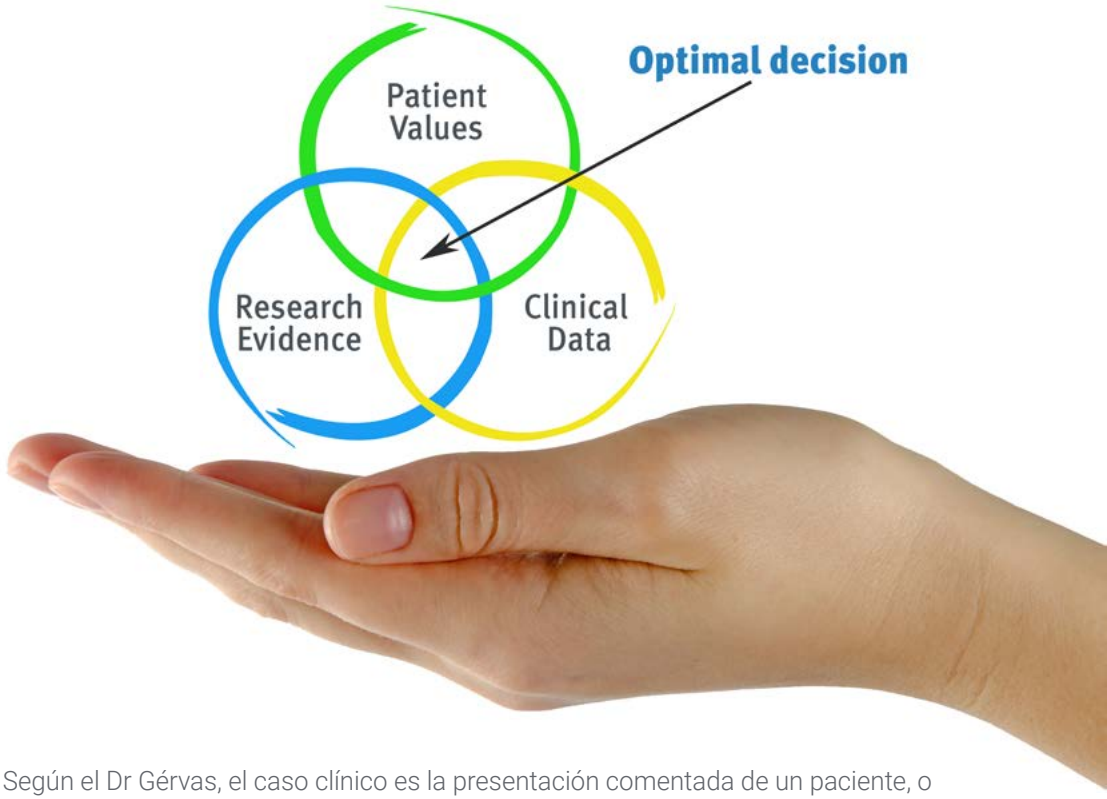
Metodología

Nuestro **Diplomado en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica** te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el profesor se sienta parte activa del proceso"

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estas semanas, el profesor se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los profesors aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del profesor.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al profesor para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Medicina:

01 **Los profesores desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.**

02 **Los profesores estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.**

03 **Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.**

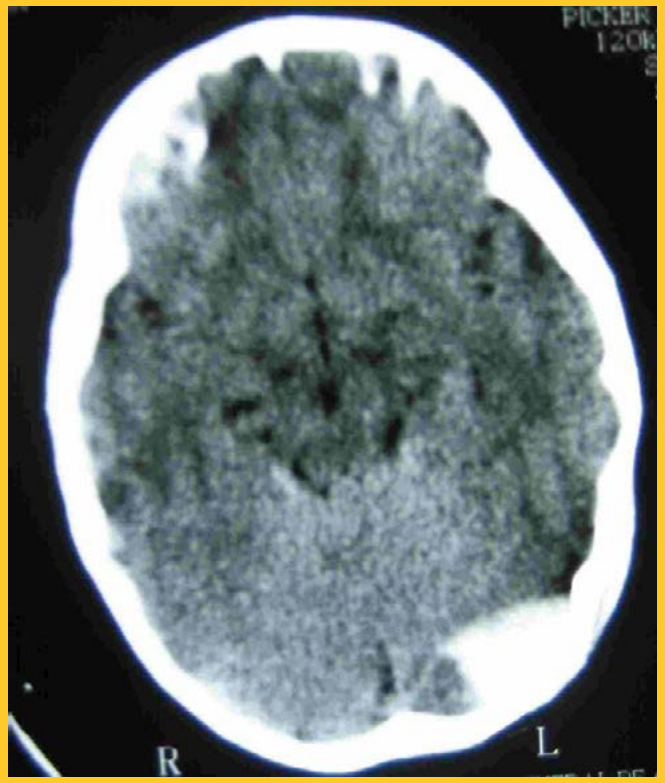
04 **Los profesores dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.**

El profesor aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo"

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

Relearning Methodology



Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del diplomado, objetivos…) de los profesores que finalizan los diplomados con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, de acuerdo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Diplomado en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 profesores con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

… y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica…

En este Diplomado tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

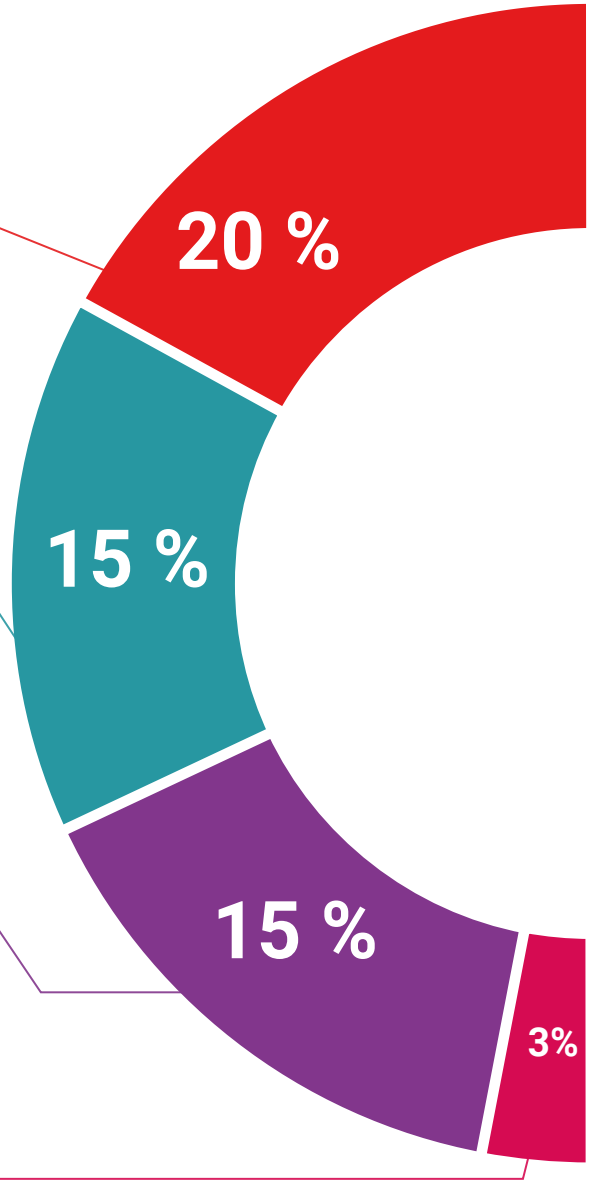
Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad médica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

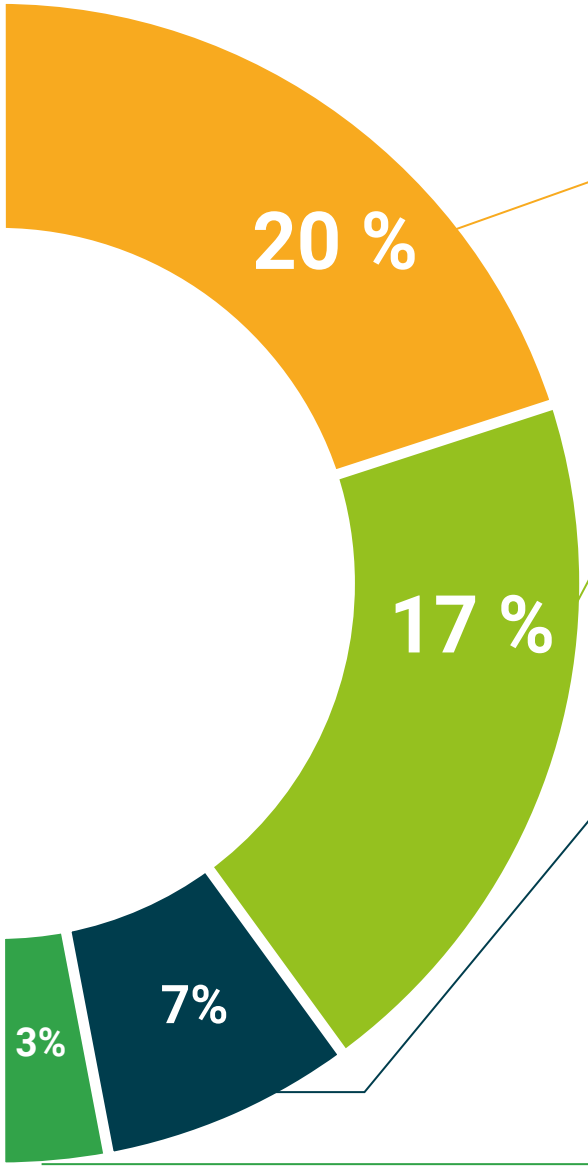
Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles

Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.

06

Titulación

El **Diplomado en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica** le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a una Constancia de Diplomado expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**

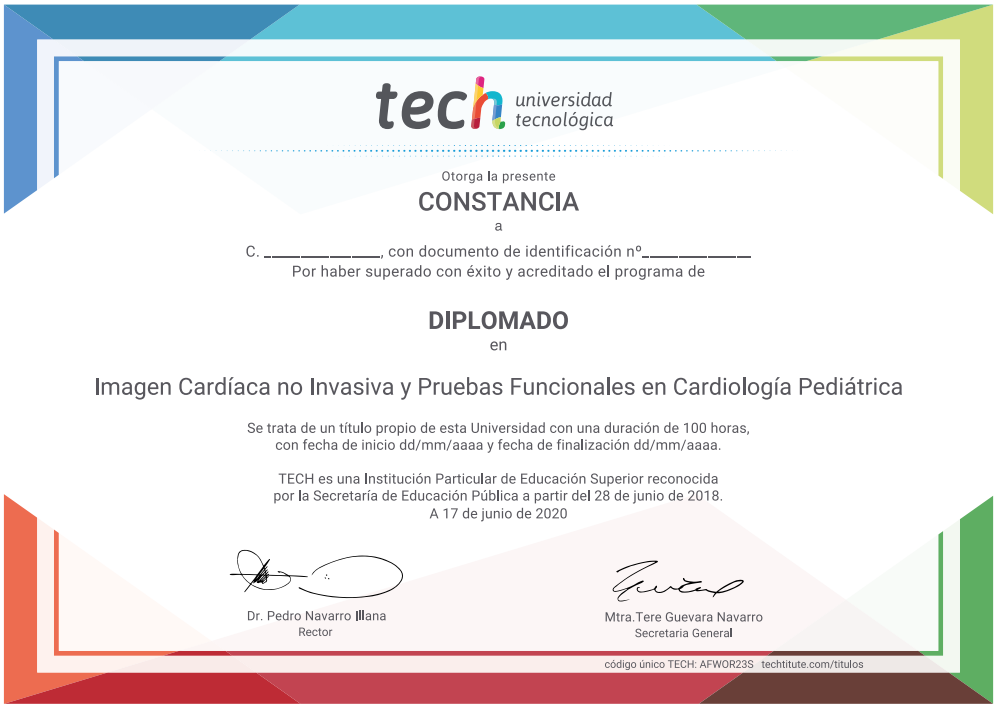
Supera con éxito esta formación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo la Constancia emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

Diploma: **Diplomado en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica**

Nº Horas: **100 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 100 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.
A 17 de junio de 2020

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Mtra. Tere Guevara Navarro
Secretaria General

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica
MÉXICO

Diplomado en Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas: **100 h.**

Diplomado en
Imagen Cardíaca no Invasiva y Pruebas Funcionales en Cardiología Pediátrica

tech universidad tecnológica
MÉXICO