

Diplomado

Tecnologías de la Información
y la Comunicación en Medicina
Integrativa Avanzada



Diplomado

Tecnologías de la Información y la Comunicación en Medicina Integrativa Avanzada

Modalidad: Online

Duración: 3 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 200 h.

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/tecnologias-informacion-comunicacion-medicina-integrativa-avanzada

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 24

05

Metodología

pág. 28

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación se han configurado como un aliado irremplazable en la práctica médica. Un concepto que en la medicina integrativa avanzada se mantiene y se potencia, convirtiendo el trabajo en red y la comunicación global en una estrategia de abordaje más en este tipo de medicina. Este programa es una ciencia en auge, presente ya en el sistema de salud de los países más avanzados médicamente. El contar con las nuevas tecnologías en este campo de la medicina les permite a los profesionales tener una base de datos que consultar para conocer nuevos tratamientos y mejorar el diagnóstico de sus pacientes.





“

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación es una excelente forma de mantener conectados a los profesionales con los pacientes de todo el mundo”

En los últimos años, las Tecnologías de la Información y Comunicación, han tenido un rápido avance, permitiendo su uso en distintos lugares, como en los hospitales. En este sentido, permiten la captura, el intercambio, almacenamiento y acceso a la información de los pacientes de una manera más eficiente, disminuyendo errores y brindando un tratamiento sistemático a los datos proporcionados. Para la medicina integrativa, es la mejor alternativa de los profesionales a la hora de conocer cómo ha evolucionado un paciente que sigue un método alternativo o novedoso.

Lo anterior también es una ventaja, al tener en cuenta que este tipo de metodologías busca encontrar terapias que se adapten a las necesidades de la persona, reduciendo los síntomas secundarios de los tratamientos tradicionales y mejorar, de forma natural en algunos casos, el sistema inmune. Por esta razón, el contar con estas nuevas estrategias y conocerlas a profundidad es la mejor forma que tiene el profesional de la salud de mejorar en su trabajo. Pensando en esto, este Diplomado en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Medicina Integrativa Avanzada busca brindar todas las herramientas necesarias para conocer este campo.

Siguiendo una metodología teórico-práctica, el estudiante podrá conocer los aspectos legales de las aplicaciones de estas tecnologías en la Unión europea, las aplicaciones de los cuestionarios clínicos y la revisión de las historias clínicas en el mundo digital. En este sentido, se aportarán estrategias para crear y gestionar una estructura digital propia, teniendo en cuenta los aspectos económicos, el diseño y desarrollo web. De lo anterior, se resalta la importancia de conocer sobre el posicionamiento en los buscadores y las distintas modalidades que existen para darse a conocer en un medio digital.

La dilatada experiencia del cuadro docente y su capacitación en esta área de la medicina y tecnología, tanto a nivel nacional como internacional, posiciona a este curso sobre otros del mercado, por lo que el egresado contará con una referencia de excelencia. Tanto el director como los profesores pondrán a disposición del alumnado sus conocimientos y experiencia profesional con un enfoque práctico. Por todo ello, esta titulación le otorgará conocimientos acelerados sobre todos los aspectos relativos a la Medicina Integrativa Avanzada.

Un curso 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al ingeniero en un sector altamente demandado.

Este **Diplomado en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Medicina Integrativa Avanzada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Medicina y Salud Integrativa
- ♦ Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Medicina y Salud Integrativa
- ♦ Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Iconografía clínica y pruebas de imagen con fines diagnósticos
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Incidencia en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Medicina y Salud Integrativa
- ♦ Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Cuenta con toda la información necesaria para iniciar en el camino digital en el campo de la Medicina Integrativa”

“

Aprende usando una metodología teórico-práctico que garantiza el ejercicio de autoevaluación"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un curso intensivo que te permitirá aprender a tu ritmo y desde cualquier lugar, de manera totalmente personalizada.

La tecnología más avanzada en docencia online, con vídeos interactivos que te permitirán aprender mediante la experiencia real.



02 Objetivos

Este programa está orientado a la actualización y adquisición de conocimientos y prácticas en medicina y salud integrativa avanzada, mediante el uso de un sistema de aprendizaje basado en problemas, que te situará ante situaciones reales, creando un entorno práctico de elevada eficacia didáctica. De esta forma y, profundizando en aspectos claves de este campo, podrán poner en práctica todo lo que aprendan durante sus jornadas diarias. El conocimiento en este plan de estudios impulsará la carrera del médico y lo concientizará acerca de la individualidad del paciente y no en el colectivo que padece cierta enfermedad. Desarrollará nuevas destrezas para valorar la importancia de conocer las competencias digitales básicas, analizando los avances tecnológicos en la recolección, interpretación y distribución de los datos de los pacientes.

The right side of the page features a decorative graphic. It consists of a dark blue background with a pattern of light blue binary code (0s and 1s). Three yellow stars are scattered across the background. The letters 'RGC' are prominently displayed in a large, white, sans-serif font. The overall design is modern and tech-oriented.

RGC

PPD

“

Aplica estrategias de Marketing a este campo de la medicina para posicionarte en la era digital como un profesional en el campo de la comunicación medica”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica
- ♦ Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación



Incorpora a tu consulta las ventajas de los nuevos sistemas informáticos de archivos digitales y bancos de datos creando tu propia estructura digital"





Objetivos específicos

- ♦ Establecer unas competencias básicas digitales
- ♦ Examinar la TIC en el cuidado de la salud y la responsabilidad del proveedor de servicios sanitarios para administrar cantidades crecientes de información
- ♦ Analizar el *big data* en el contexto de la toma de decisiones médicas, *ómicas* y la tecnología
- ♦ Examinar el impacto de las TIC en la medicina integrativa, el análisis predictivo y la atención preventiva
- ♦ Examinar los avances tecnológicos en la recolección, interpretación, distribución y seguimiento de datos en el cuidado de la salud
- ♦ Describir problemas de integridad y seguridad de datos
- ♦ Analizar y usar sistemas en línea y dispositivos portátiles, y comprender la evidencia de su impacto variable en los resultados de salud
- ♦ Demostrar capacidad para realizar una evaluación tecnológica en pacientes, impacto en comportamientos de salud, relaciones sociales y actividades diarias
- ♦ Utilizar la tecnología en MI para recopilar datos y datos biométricos, rastrear los resultados

03

Dirección del curso

El programa docente ha sido creado por un grupo de especialistas de reconocido prestigio. Un equipo multidisciplinar procedente de áreas como medicina Interna, medicina de Familia, medicina Paliativa o medicina Preventiva que aportará su experiencia en esta capacitación, aportando así un valor real, práctico e inmediato a tu aprendizaje. Por ello, el presente programa cuenta con un equipo altamente cualificado y con una dilatada experiencia en el sector, que ofrecerán las mejores herramientas para el alumno en el desarrollo de sus capacidades durante el curso. De esta manera, el alumno cuenta con las garantías que demanda para especializarse a nivel internacional en un sector en auge que le catapultará al éxito profesional.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del Tecnologías de la capacitación y la Comunicación en Medicina Integrativa Avanzada"

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- ♦ Presidenta de Sociedad española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Responsable de la Unidad de Salud Mental de CMI
- ♦ Psicoanalista y Profesora de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- ♦ Miembro de la SEMI (Sociedad Española de Medicina Interna)
- ♦ Experto en ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de la Habana
- ♦ Máster en Valoración del daño corporal y psicosocial por el Instituto Europeo



Dr. Rodríguez, Pedro

- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria. Universidad de Alicante
- Director fundador de Medintegra
- Socio de la European Society of Integrative Medicine
- Socio educativo del equipo internacional G-SE
- Responsable área sanitaria C.A.I Ayuntamiento Alicante
- Director de Posgrado Yoga Terapéutico CEU Cardenal Herrera
- Miembro de junta de la Asociación Española de Salud y Medicina Integrativa
- Miembro de la Asociación Española de Enfermería Comunitaria
- Miembro de International Association of Yoga Therapist
- Miembro del Expert Team de la Fundación Europea de MTC
- Máster en Salud Mental en la Universidad Católica Valencia
- Máster en Nutrición en la Universidad Illes Balears
- Experto en Inmunonutrición en la Universidad Católica de Valencia
- Especialista en Medicina Natural (Osteopatía Kinesiología y Acupuntura) en la Facultad Medicina de la Universidad de Murcia
- Diplomado en Acupuntura por ADEATA y FEDINE

Profesores

Dra. García Gutiérrez, Rosario

- ♦ Directora del Departamento de Clínica en Grupo Cero
- ♦ Médico Especialista en Reumatología y Medicina de Familia
- ♦ Psicoanalista de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- ♦ Miembro de SESMI

Dra. Rigau, Josepa

- ♦ Presidenta y formadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona
- ♦ Especialista y Máster en Medicina Biológica y Antiaging por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina Ambiental

Dra. Salgado, Carmen

- ♦ Experta Universitaria en Naturopatía
- ♦ Máster en Nutrición Ortomolecular
- ♦ Titulada Superior en Medicina Tradicional China
- ♦ Grado en Bioquímica y Biología Molecular

Dr. Serrano Gandía, Juan

- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Especialista en Bioquímica y Biología Molecular
- ♦ Docente del Master de Suplementación Integrativa en ESI
- ♦ Licenciado en Ciencias Biológicas
- ♦ Miembro del Comité Científico del OSMI

Dra. Blázquez, Elisa

- ♦ Responsable del departamento de Nutrición y Dietética de la Clínica IQtra Medicina Avanzada
- ♦ Colaboradora habitual en periódicos y revistas
- ♦ Divulgadora nutricional a través de YouTube
- ♦ Autora del libro Dieta integrativa, la dieta que tu salud necesita
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especializada en Inmunonutrición

Dra. Lajo Morales, Teresa

- ♦ Endocrinóloga en Synergia MedicalCare
- ♦ Endocrinóloga en Clínica Nuosalud
- ♦ Responsable del Servicio de Endocrinología de IHospital Universitario Moncloa
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición del Hospital La Paz
- ♦ Experta universitaria en Medicina biorreguladora por la Universidad de Alcalá de Henares

Dra. Díaz Díez, Camino

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Coordinadora médica de Blue Healthcare
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Medicina General (SEMERGEN)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Máster en Suplementación y Nutrición basada en la evidencia
- ♦ Máster en Medicina Ambiental
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Begara, Mar

- ♦ Intensivista en el Hospital Madrid-Montepíncipe-Torreldones
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital La Paz
- ♦ Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales en el Hospital La Paz

- ♦ Especialista en Medicina Biorreguladora
- ♦ Especialista en Nutrición Ortomolecular
- ♦ Master en Terapéutica Homeopática
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la UAM

Dra. González Íñiguez, Mónica

- ♦ Enfermera en el Hospital de Elche
- ♦ Acupuntora Clínica Vita Nova
- ♦ Presidenta de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Alicante

Dra. Faulin, Ayla

- ♦ Responsable del Departamento de Enfermería de Clínica Medicina Integrativa – CMI
- ♦ Diplomatura en Enfermería en la Universidad de La Rioja
- ♦ Titulada Superior en terapias naturales, especialidad Naturopatía en el Real Centro Universitario "Escorial-María Cristina"
- ♦ Experta en Terapias Manuales y en Técnica de Relajación Cuerpo - Mente

Dra. Cuevas, Manuela

- ♦ Master en Biopatología de la Dona y ginecología preventiva por la UAB
- ♦ Diploma de Postgrado en Homeopatía
- ♦ Título Internacional de Medicina Antroposófica
- ♦ Licenciada en Medicina y cirugía por la UAB

Dra. Maroto, María José

- ♦ Colaboradora externa de CMI – Clínica Medicina Integrativa para el área de medicina estética integrativa
- ♦ Diplomada en Homeopatía por el Centro Español de Homeopatía, Boiron
- ♦ Diplomada en Dermocosmética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo

Dr. Cruz, Héctor

- ♦ Neurólogo en el Consorcio Sanitario de Terrassa
- ♦ Neurólogo en el Hospital Clínico de Zaragoza
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Hospitalario de Vic
- ♦ Homeópata en el Centro de Salud Familiar Mare Nostrum
- ♦ Autor de varios artículos científicos
- ♦ Ponente en Congresos vinculados a la Homeopatía
- ♦ Máster en Homeopatía por la AMHB

Dr. García, Daniel

- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud
- ♦ Enfermero
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Master Neuro control motor
- ♦ Técnicas Mind body como meditación, Chi Kung y Tai chi

Dña. Sánchez, Sonia

- ♦ Psicóloga en el Ayuntamiento de Castalla
- ♦ Psicóloga en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- ♦ Educadora Social en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- ♦ Diplomatura en educación social, Bases sociales y filosóficas de la educación. Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Grado en Psicología. Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Terapeuta Gestalt, Psicología. Instituto de psicoterapia y técnicas grupales
- ♦ Experto en Psicología Clínica aplicada. ESNECA Business School

Dra. Rojas, Pilar

- ♦ Médica Especialista en Reumatología y Medicina de Familia
- ♦ Psicoanalista de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- ♦ Directora del Departamento de Clínica en Grupo Cero
- ♦ Miembro de SESMI

Dra. Serra, Mireia

- ♦ Doctora en Psicología Clínica por la URL
- ♦ Licenciada en Filosofía y Letras por la UAB
- ♦ Musicoterapeuta por la URL

Dra. Romero, Carolina

- ♦ Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias
- ♦ Encargada del departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud integrativa en Hospitales San Roque
- ♦ Arteterapeuta, Profesora de Samatha -Vipassana y Yoga terapéutico
- ♦ Formada en Yoga Tibetano, Yoga de los sueños y el Bardo
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación
- ♦ Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación

Dr. Díaz, Gualberto

- ♦ Médico homeópata y oncólogo integrativo en Centros Médicos Conde Orgaz y Pinar
- ♦ Investigador en Laboratorios Servier y en el Departamento Médico de Laboratorios Boiron
- ♦ Docente en cursos y seminarios vinculados con la Homeopatía
- ♦ Ponente habitual en Congresos de Homeopatía y Medicina Integrativa
- ♦ Consejero editorial y asesor técnico en la editorial científica Amazing Books
- ♦ Miembro de la Junta Directiva y el Comité Científico de la Sociedad Española de Médicos Homeópatas
- ♦ Doctor en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias por la Universidad Francisco de Vitoria





Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía

- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Industrial de Santander
- ◆ Especialista en terapias alternativas-Medicina tradicional china
- ◆ Investigadora en MTCI
- ◆ Docente de investigación en MTCI, acupuntura, y homeopatía
- ◆ Miembro Red MTCI Américas
- ◆ Editora general BVS MTCI Américas
- ◆ Magíster en Medicina Alternativa énfasis en Homeopatía

Dra. Fernandez, Valle

- ◆ Médico integrativa en la Consulta Valle Fernández
- ◆ Médico de Familia en Centros de Salud y Urgencias
- ◆ Directora del Centro Médico Los Almendrales
- ◆ Máster Medicina Integrativa y Humanista por el Instituto Lineo ASEPROIM
- ◆ Experta en Inmunonutrición por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Dña. González Martín, María del Carmen

- ◆ Directora Médica de Clínica Centro
- ◆ Especialista en Medicina Ortomolecular y Antienviejecimiento de Clínica Centro
- ◆ Doctora en Enfermedades Infecciosas y Microbiología por la Universidad de Granada
- ◆ Máster en Nutrición Celular Activa por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular
- ◆ Vicepresidente de la Asociación Granadina de Medicina Estética
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular, miembro del Comité Internacional de expertos en Ozonoterapia

Dr. Vinyes, David

- ♦ Director Médico del Instituto de Terapia Neural y Medicina Reguladora de Barcelona
- ♦ Docente formativo de cursos de Terapia Neural en Europa y América
- ♦ Ponente en diversos congresos nacionales e internacionales de Terapia Neural, Dolor Craneofacial y Oral, y Ginecología
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Neurociencias en la UAB
- ♦ Máster en Antropología de la Medicina en la Universidad de Tarragona
- ♦ Formación en Terapia Neural en CIMA Colombia
- ♦ Miembro de: Miembro de Honor de las Sociedades Médicas de Terapia Neural de Austria, Italia, Portugal, Colombia y Ecuador, Comisión Ética y Científica de la Federación Internacional de Asociaciones Médicas de Terapia Neural

Dra. Pellicer, Cristina

- ♦ Docente en diferentes formaciones de Medicina Integrativa
- ♦ Médico formador en cirugía torácica
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Oncología Clínica por la Universidad del País Vasco
- ♦ Máster en PNI Clínica por la Universidad de Salamanca y PNI en Europa
- ♦ Formada en múltiples disciplinas sanitarias y complementarias

Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Sevilla
- ♦ Profesor del Departamento de Farmacología, Pediatría y Radiología en Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario de Acupuntura en la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario de Medicina Biológica en la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario de Homeopatía en la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario de Medicina Antienvejecimiento en la Universidad de Sevilla y Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Sevilla

Dra. González, Belén

- ♦ Médico experta en Nutrición y Medicina Integrativa en el Centro Médico San Fernando
- ♦ Médico experta en Nutrición y Medicina Integrativa en la Clínica Varoa
- ♦ Responsable Clínica en Insit
- ♦ Docente en estudios de posgrado en Medicina Integrativa
- ♦ Máster en Psiconeuroinmunología Clínica por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dra. Álvaro Morales, María del Pilar

- ♦ Pediatra en Consulta propia y en el Servicio de Urgencias del Hospital Perpetuo Socorro
- ♦ Facultativo Pediatra de Ewuipo de Atención Primaria. Servicio Canario de Salud
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas. Hospital Materno Infantil de Las Palmas
- ♦ Experto en Homeopatía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Experto en Kinesiología Holística. ESSCAN

Dra. García, Olga

- ♦ Servicio de Medicina Integrativa en MD Anderson Cancer Center. Madrid, España
- ♦ Médico pediatra en consultas de Centro de Salud Sanchinarro
- ♦ Médico Homeópata en la Clínica privada Fisioreynst
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Alcalá de Henares. Madrid
- ♦ Máster en Pediatría preventiva y Puericultura. Sociedad Española de Puericultura y el Colegio de Médicos de Madrid

- ♦ Máster en Homeopatía por el colegio oficial de médicos de Madrid y CEDH
- ♦ Miembro de la Sociedad española de medicina homeopática
- ♦ Miembro de la Sociedad española de salud y medicina integrativa
- ♦ Miembro de la Sociedad española de médicos de atención primaria
- ♦ Miembro de la Asociación madrileña de pediatría de atención primaria

Dra. Lafaja, Juana

- ♦ Ginecóloga en la entidad privada NG Clínicas de Elche
- ♦ Ginecóloga en la Clínica Perpetuo Socorro de Alicante
- ♦ Ginecóloga en el Hospital Vistahermosa de Alicante
- ♦ Ginecóloga en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster oficial de Sexología (UINIVES) en la Universidad Camilo José Cela. Madrid, España

Dra. Enríquez, Alexandra

- ♦ Médico adjunto del servicio de Ginecología y Patología mamaria en el Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- ♦ Ginecóloga de referencia. Fundación Alborada, Madrid
- ♦ Comisión de Servicios en la Unidad de Ecografía y Diagnóstico Prenatal. Hospital 12 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina. Universidad de Leioa. Bilbao (País Vasco)
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología. Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Diploma de estudios superiores en el departamento de Anatomía e Histología Humana. Universidad de Salamanca
- ♦ Diploma Universitario en Patología Mamaria-Senología. Universidad de Barcelona
- ♦ Diploma Europeo en Endoscopia Operatoria en Ginecología. Universidad de Alcalá, Madrid

D. Vázquez, Carlos

- ♦ Cirujano Asociado - Cirujano General y de Aparato Digestivo en Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ F.E.A. Cirujano General y de Aparato Digestivo en el Hospital Infanta Elena, Valdemoro, Madrid, 2015 - Presente
- ♦ Cirujano General y de Aparato Digestivo en Hospital Infanta Elena, Valdemoro, Madrid, desde 2013 a 2015
- ♦ Cirujano General y de Aparato Digestivo en el Hospital Madrid Torreldones, Torreldones - Madrid, desde 2014 a 2015
- ♦ Cirujano General y de Aparato Digestivo en Hospitales Virgen del Mar, Vigen de la Paloma y Clínica La Luz, Madrid, desde 2013 a 2015

Dra. Vargas Sánchez, María José

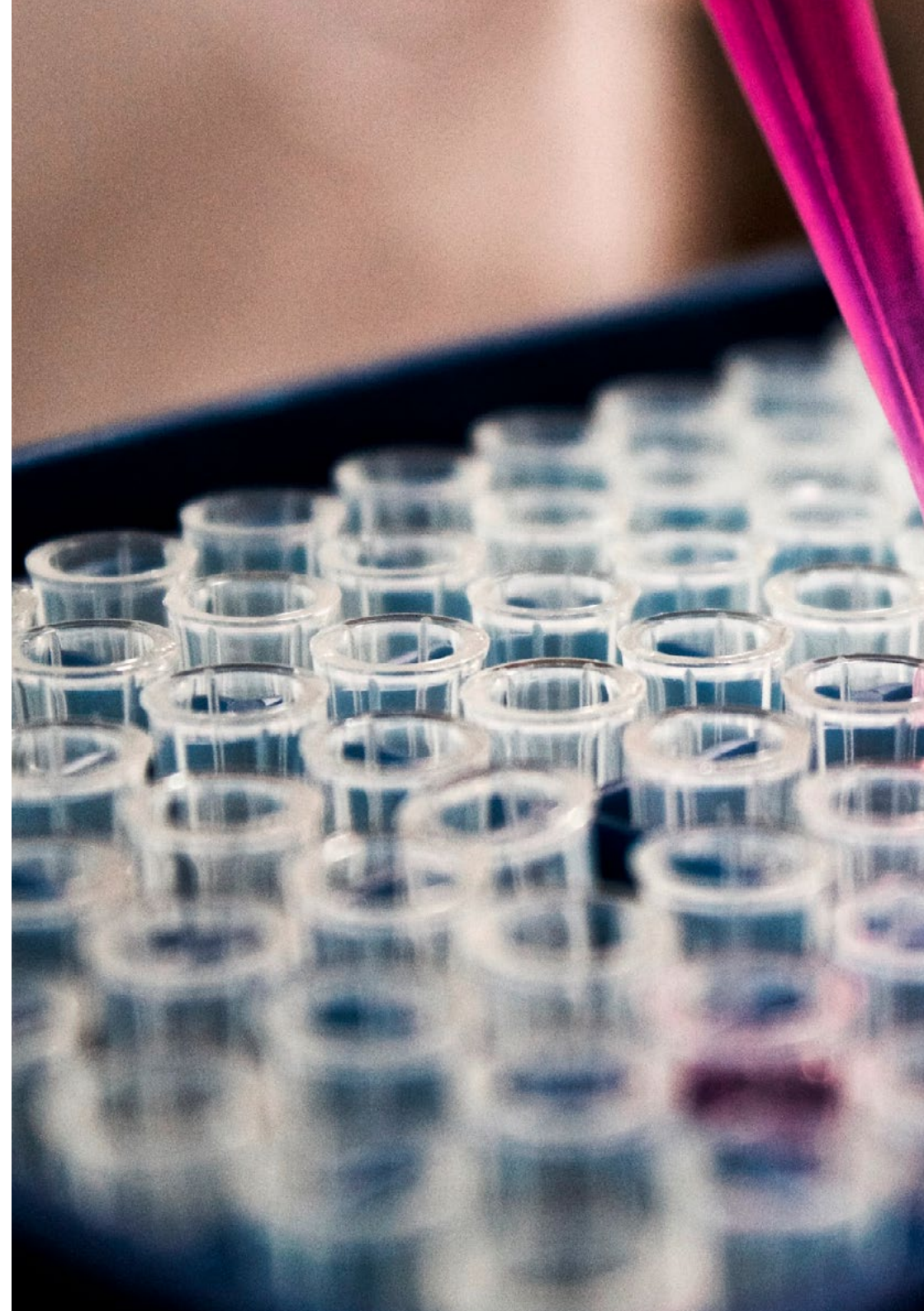
- ♦ Especialista en Anestesiología y Reanimación en Synergia MedicalCare
- ♦ Facultativa especialista en Anestesiología en Blue Healthcare
- ♦ Health Coach especializada en Gestión emocional y Bienestar para Fundación Sauce
- ♦ Coach de Coherencia Cardíaca en Instituto Heartmath
- ♦ Máster de Investigación y Tratamiento especializado del dolor por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina de Emergencia en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Vicepresidenta Federación Española de Reiki
- ♦ Miembro Sociedad Española Salud y Medicina Integrativa

D. Sabater Tobella, Juan

- ◆ Presidente de honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- ◆ Presidente de Eugenic
- ◆ Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica-Barcelona
- ◆ Implantación del primer programa provincial de detección precoz de la Fenilcetonuria y otras metabolopatías
- ◆ Profesor de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Doctor en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ◆ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ◆ Miembro de: Real Academia de Medicina de Cataluña, Real Academia Nacional de Medicina, del Instituto de España, Real Academia de Farmacia de Cataluña

Dra. Matute, Ruth

- ◆ Bioquímica en ADNLife
- ◆ Ponente en diversos cursos relacionados con la Genómica Nutricional
- ◆ Doctora en Bioquímica y Biología Molecular
- ◆ Licenciada en Bioquímica y Biología Molecular
- ◆ Experta en Genómica y Medicina de Precisión por la Universidad de California
- ◆ Experta en Epigenética y Control de la expresión Génica por la Universidad de Melbourne
- ◆ Experta en Nutrición Clínica por La Universidad de California



Dra. Aldana Martínez, Sonia Cristina

- Geóloga
- Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Tierra y del Ambiente por la Universidad de Cagliari
- Máster en Ciencias de la Tierra: Geología aplicada y ambiental por la Universidad de Salamanca
- Licenciada en Geología por la Universidad Industrial de Santander

Dña. de la Flor, Irina

- Directora en Lo Mejor de Mí, Fundación Vivo Sano
- Directora en Health Defense Organisation, Fundación Vivo Sano
- Graduada en Derecho por la Universidad Carlos III de Madrid
- Graduada en Artes por la Universidad Carlos III de Madrid
- Doctora en Filosofía. Universidad de Alcalá
- Máster en Coaching Consciente. University of East London
- Colaboradora en: Las Naciones Unidas, El Parlamento Europeo, La Comisión Europea

“

Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad del aprendizaje para poder intervenir en el tratamiento y seguimiento del paciente mediante el uso de la medicina integrativa avanzada y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Desde el módulo 1 el alumno verá ampliados sus conocimientos, que le capacitarán para desarrollarse profesionalmente, sabiendo que cuenta, además, con el respaldo de un equipo de expertos.

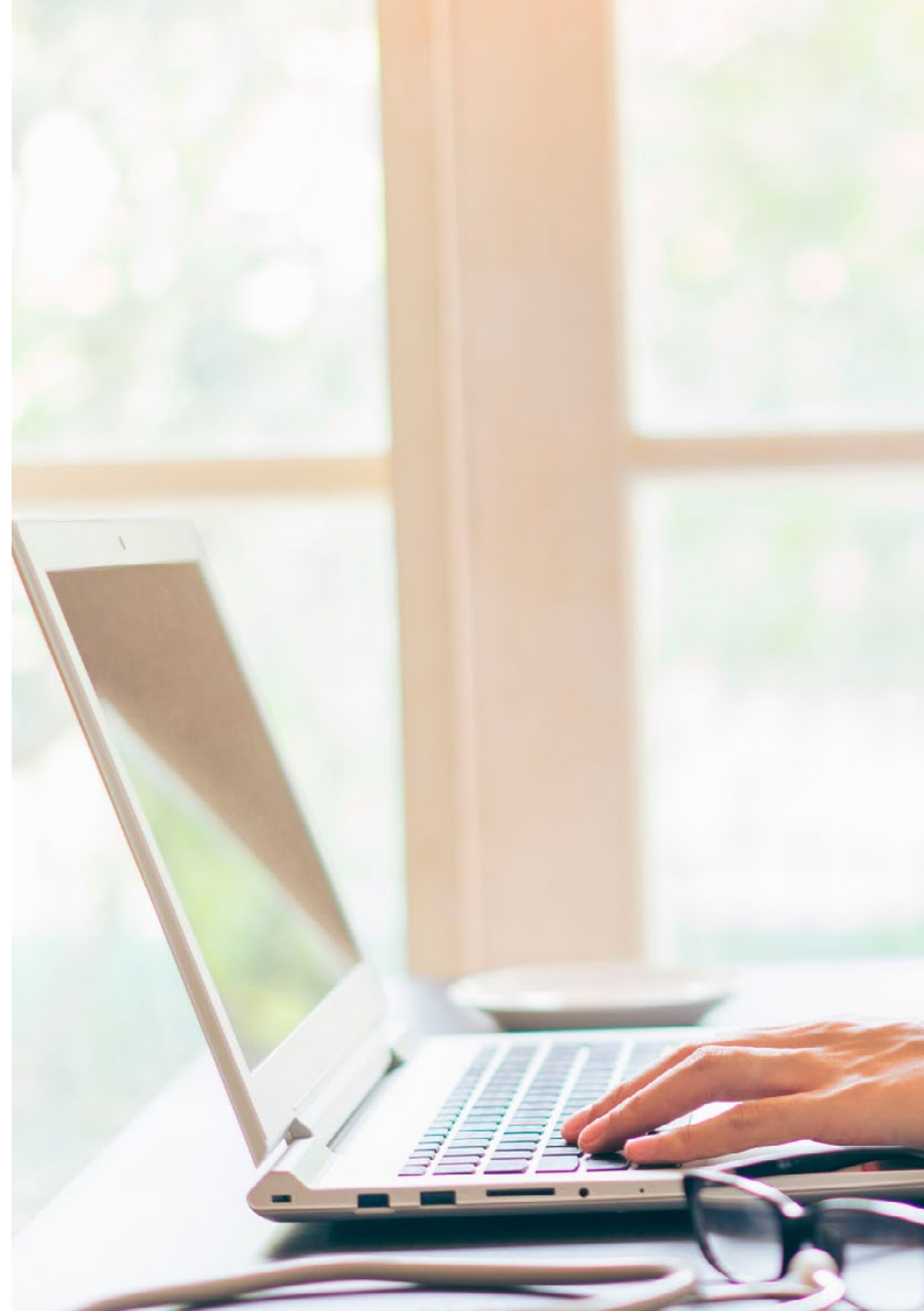


“

Historia clínica digital, bases de datos, webs, marketing digital, etc; todas las herramientas TIC a tu alcance con las mejores herramientas online del mercado"

Módulo 1. Tecnologías de la informática y comunicación aplicadas a Medicina Integrativa

- 1.1. Aspectos legales relacionados con la aplicación de las TIC en Medicina Integrativa
 - 1.1.1. Normativa europea RGPD 2018
- 1.2. Uso de herramientas biométricas
 - 1.2.1. Uso y funcionamiento de las herramientas biomédicas
- 1.3. Aplicación de los autocuestionarios clínicos digitales
 - 1.3.1. Normativa
 - 1.3.2. Explotación de datos
- 1.4. Uso de la historia clínica digital
 - 1.4.1. Manejo y gestión de archivos digitales
 - 1.4.2. Estructura y recolección de la anamnesis digital
- 1.5. Plataformas y bases de datos para profesionales de la Salud
 - 1.5.1. Plataformas específicas para profesionales de la salud
 - 1.5.2. Bases de datos
- 1.6. Crear y gestionar tu propia estructura digital
 - 1.6.1. Aspectos económicos relacionados
 - 1.6.2. Diseño y desarrollo web
- 1.7. Buscadores y estrategias de marketing
 - 1.7.1. Posicionamiento
 - 1.7.2. SEO
 - 1.7.3. SEM
 - 1.7.4. Algoritmos
- 1.8. Videoconsulta
 - 1.8.1. Aspectos positivos y negativos
 - 1.8.2. Implementación en consulta
- 1.9. Modelos de software de interacciones basadas en la Medicina Genómica
 - 1.9.1. Modelos de software
 - 1.9.2. Medicina genómica y su interacción con softwares de desarrollo





“ *Incorpora todos los recursos de la Medicina Complementaria a tu aprendizaje y consigue el reconocimiento de una de las universidades online más prestigiosas del momento* ”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



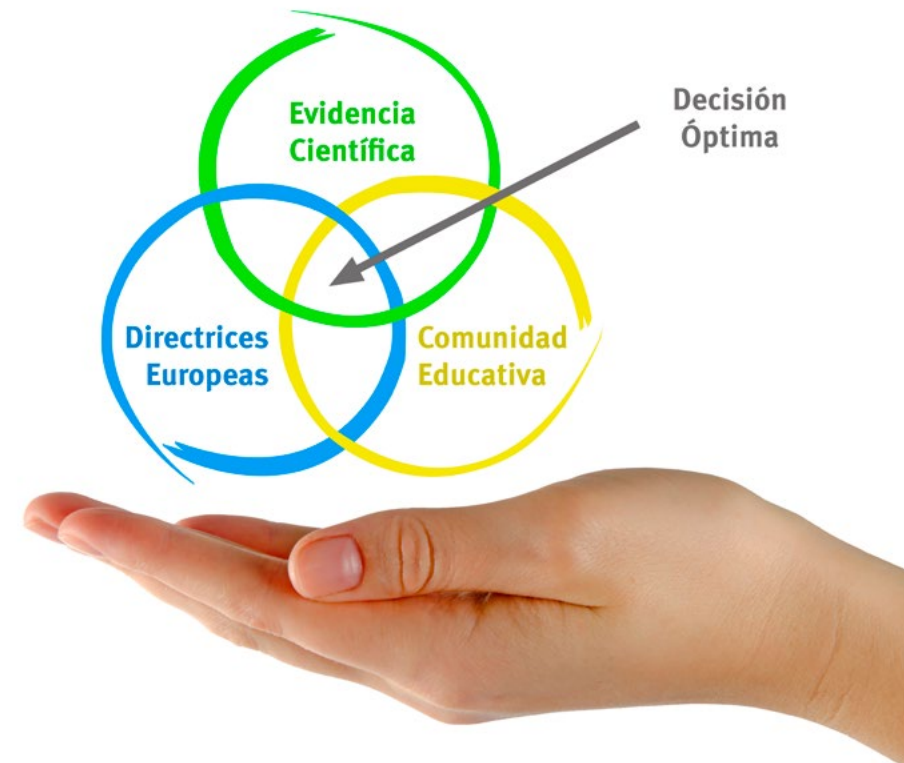
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Tecnologías de la Información y la Comunicación En Medicina Integrativa Avanzada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Tecnologías de la Información y la Comunicación En Medicina Integrativa Avanzada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Tecnologías de la Información y la Comunicación En Medicina Integrativa Avanzada**

ECTS: **8**

N.º Horas Oficiales: **200 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Tecnologías de la Información
y la Comunicación en Medicina
Integrativa Avanzada

Modalidad: Online

Duración: 3 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 200 h.

Diplomado

Tecnologías de la Información
y la Comunicación en Medicina
Integrativa Avanzada

OLUTION