



# Diplomado

Pediatría y Medicina Integrativa Avanzada

Modalidad: Online Duración: 3 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 200 h.

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/diplomado/pediatria-medicina-integrativa avanzada

## Índice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentación} & \textbf{Objetivos} \\ \hline \textbf{03} & \textbf{04} \\ \hline \end{array}$ 

Dirección del Diplomado Estructura y contenido

pág. 12 pág. 16

06

05

Metodología

Titulación

pág. 28

pág. 20





## tech 06 | Presentación



La Medicina Integrativa Avanzada es un campo de las Ciencias de la salud que está en pleno desarrollo en los países más avanzados, con un amplio porcentaje de población que utiliza las formas de tratamiento complementarias o alternativas (MCA) al menos una vez en su vida: 48% en Australia, un 70% en Canadá, un 42% en EEUU, un 38% en Bélgica y un 75% en Francia.

Este empuje de esta forma de enfoque está motivando su inclusión en los servicios sanitarios públicos en países como Reino Unido, Alemania, Bélgica, Holanda y Países Nórdicos. Por ejemplo, un 90% de los servicios de tratamiento del dolor del Reino Unido y el 70% de Alemania incluyen la acupuntura entre los tratamientos que dispensan.

La Unión Europea completó en 1998 un proyecto COST (Cooperación Europea en el campo de la investigación Científica y Técnica) sobre medicina no convencional. Con la participación de varios gobiernos, entre ellos España, se trataron de demostrar las posibilidades, limitaciones y significación de la medicina alternativa, estableciendo un marco científico común, armonizando la legislación y ayudando a controlar los costes sanitarios. En enero de 2010 se inició el proyecto CAMBRELLA, red de investigación paneuropea sobre terapias naturales, que lleva financiado más de 1,5 millones de euros a través del Séptimo Programa Marco de la UE. Los grupos de trabajo que componen CAMBRELLA se centran en la terminología, el marco legal, las necesidades de los pacientes, la función de los tratamientos de terapias naturales en los sistemas sanitarios y la metodología de investigación.

La Organización Mundial de la Salud manifestó a este respecto el deseo explícito de incorporar la Medicina Tradicional a nivel mundial en su Estrategia 2014-2023.

Con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Medicina y Salud Integrativa Avanzada.
- Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Medicina y Salud Integrativa Avanzada.
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Iconografía clínica y pruebas de imagen con fines diagnósticos.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Incidencia en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Medicina y Salud Integrativa Avanzada.
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



La medicina integrativa supone la confluencia de los avances demostrados de la medicina convencional y la complementaria. Una práctica médica en auge en los países más desarrollados que cuenta con el respaldo y el impulso de la OMS."





Consigue tu cualificación como Experto Universitario en tan sólo seis meses, con el prestigio de la mejor universidad online del momento"

Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales españoles, incluyendo expertos pertenecientes al ámbito de la medicina y la salud integrativa Avanzada, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en distintos hospitales de la geografía nacional, desarrollando una experiencia profesional y docente que entregan de manera extraordinaria en este Diplomado.

En el diseño metodológico de este Diplomado, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método científico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Medicina y Salud Integrativa Avanzada y otras disciplinas afines y con gran experiencia docente.

Un claustro docente formado por expertos en la materia, que te acompañará a través de más de setenta casos reales.

> Aprenderás de manera práctica con el sistema de vídeo interactivo más potente del mercado actual.







## tech 10 | Objetivos



#### Objetivo general

- Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica.
- Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa.
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial.
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo.
- Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada y la investigación.

Un Diplomado avalado por el prestigio del TECH - Universidad Tecnológica, una de las universidades con más prestigio de España, con el cuadro docente más experto y la tecnología on line mejor adaptada a la docencia de contenidos científicos.





## Objetivos | 11 tech



## Objetivos específicos

- Explicar aspectos básicos relacionados con el módulo.
- Identificar poblaciones en riesgo y vulnerables, condiciones ambientales y enfermedades crónicas asociadas.
- Discutir los síntomas, trastornos y enfermedades asociadas con la exposición a metales pesados, pesticidas, productos químicos, medicamentos, nutrientes, el medio ambiente natural y otras causas tóxicas del estrés oxidativo.
- Examinar la literatura sobre la exposición, el tiempo de exposición y la reserva metabólica en la salud humana.
- Revisar el contexto legal de la aplicación de la Medicina Integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional.
- Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual.
- Analizar la relación entre el sistema nervioso periférico y central con el tracto digestivo y el sistema inmunitario.
- Estudiar la relación del estrés con la conciencia, la atención plena y el autocuidado.
- Desarrollar prácticas relacionadas con las Técnicas Cuerpo-Mente basadas en la atención plena y técnicas afines.
- Examine la variabilidad del ritmo cardíaco, el tono autonómico y las prácticas de autorregulación para el cuidado emocional.
- Diseñar un plan de cuidados basado en las necesidades y barreras personales.





## tech 14 | Dirección del Diplomado



#### Dirección



#### Dra. Menassa, Alejandra

- Médico Internista
- Presidenta de Sociedad española de Salud y Medicina y Salud Integrativa (SESMI)
- Responsable de la Unidad de Salud Mental de CMI
- Psicoanalista y Profesora de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cerc
- Miembro de la SEMI (Sociedad Española de Medicina Interna)
- Experto en ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de la Habana
- Máster en Valoración del daño corporal y psicosocial por el Instituto Europeo



#### D. Rodríguez, Pedro

- Enfermero
- Máster en Salud Mental Univ. Católica Valencia
- Máster en Nutrición Univ. Illes Balears
- Experto en Inmunonutrición Univ. Católica de Valencia
- Especialista en Medicina Natural (Osteopatía Kinesiología y Acupuntura) Facultad Medicina Univ. de Murcia
- Diplomado en Acupuntura por ADEATA y FEDINE
- Director de Posgrado Yoga Terapéutico CEU Cardenal Herrera
- Director de Medintegra
- · Socio Biomédica Sc.
- Socio educativo del equipo internacional G-SE



#### **Profesores**

#### Dr. Álvaro Morales, María del Pilar

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria en 1992. Especialista en Pediatria
- master en Homeopatía por la Universidad de Las Palmas de gran Canaria en 2017. Formación en Kinesiología

#### Dra. Begara, Mar

Licenciada en Medicina y Cirugia UAM con Premio Extraordinario Fin de carrera.
 Especialista en Pediatria, Hospital La Paz. Especialista en Cuidados Intensivos
 Pediatricos y Neonatales, En el Hospital La Paz.Intensivista en el Hospital Madrid-Monteprincipe-Torrelodones. Master en Terapeutica Homeopatica. Especilista en Medicina biorreguladora. Especilista en Nutricion ortomolecular:

#### Dra. García, Olga

• Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Formación en Homeopatía y acupuntura. Trabaja actualmente en la Clínica Anderson de Oncología en Madrid.

#### Dra. Rodríguez, Mónica

• Pediatra adjunta Hospital Quirón Marbella. Servicio de Pediatría.







## tech 18 | Estructura y contenido



#### Módulo 1. Pediatría y Medicina Integrativa

- 1.1. La importancia de los 1000 primeros días.
  - Medicina Ambiental. Importancia de los tóxicos en el embarazo y desarrollo del niño.
  - 1.1.2. Procesos de detoxificación.
  - 1.1.3. Suplementación y nutrición en el embarazo.
  - 1.1.4. Suplementación y nutrición en los primeros dos años de vida.
  - 1.1.5. Desarrollo psicomotor normal y sus alteraciones.
    - 1.1.5. 1. Retraso del desarrollo.
    - 1.1.5. 2. TDHA
    - 1.1.5. 3. Autismo y TEA
- 1.2. Suplementación y nutrición en las distintas etapas del desarrollo.
  - 1.2.1. Suplementación y nutrición en el preescolar.
  - 1.2.2. Suplementación y nutrición en el adolescente.
- 1.3. Abordaje integrativo de las principales patologías pediátricas.
  - 1.3.1. Introducción.
    - 1.3.1.1. Síndrome de inflamación de mucosas.
    - 1.3.1.2. Apoyo a la detoxificación hepática.
  - 1.3.2. Patología digestiva
    - 1.3.2.1.Cólico lactante
    - 1.3.2.2. Estreñimiento y diarrea
    - 1.3.2.3. RGE
    - 1.3.2.4. Ell y celiaquía
    - 1.3.2.5. Hepatopatías
    - 1.3.2.6. Disbiosis intestinal
  - 1.3.3. Patología respiratoria
    - 1.3.3.1. Bronquiolitis y asma. Alergias respiratorias.
    - 1.3.3.2. Patología infecciosa de vías respiratorias.

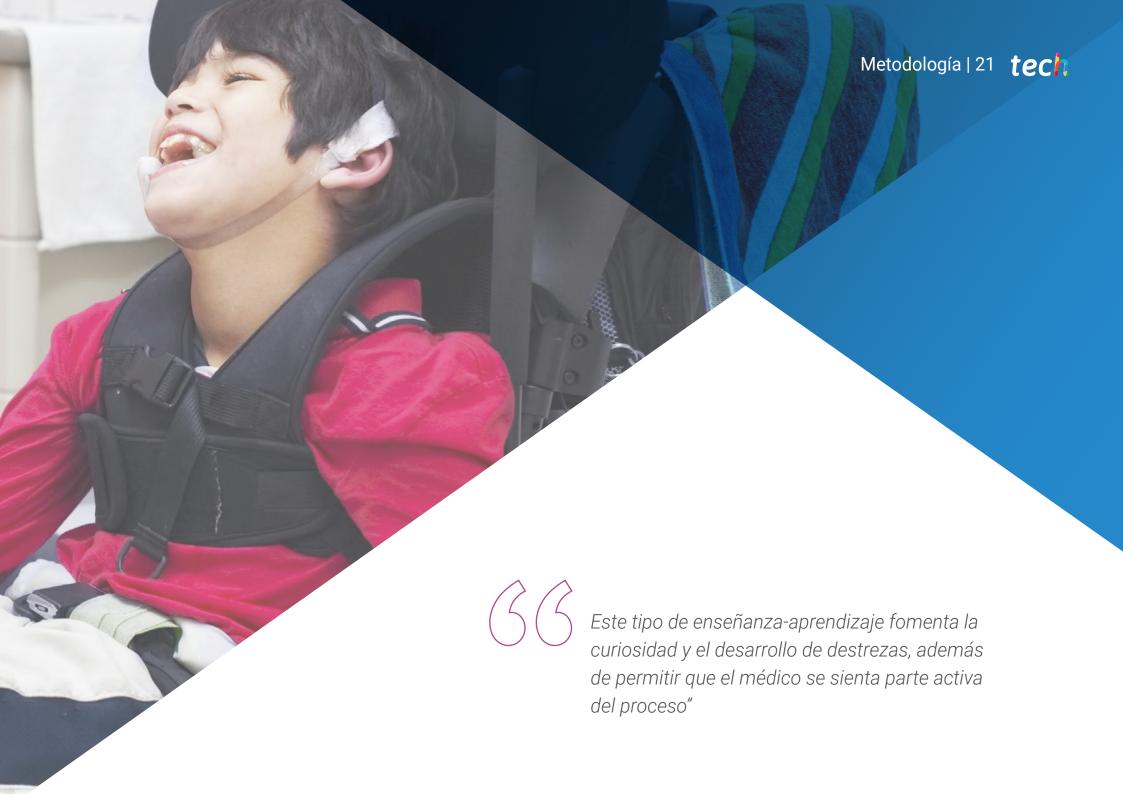
- 1.3.4. Dermatitis y enfermedades de la piel
- 1.3.5. Patología endocrina
  - 1.3.5.1. Obesidad y síndrome metabólico.
  - 1.3.5.2. Diabetes
  - 1.3.5.3. Hipotiroidismo
  - 1.3.5.4. Fallo de medro
  - 1.3.5.5. Alteraciones de la pubertad
  - 1.3.5.6. SOP
- 1.3.6. Patología autoinmune. Infecciones por herpes virus.
- 1.3.7. Patología neurológica
  - 1.3.7.1. Epilepsia
  - 1.3.7.1. Parálisis cerebral infantil
- 1.3.8. Oncología infantil
- 1.4. Botiquín de pediatría integrativa
- 1.5. Escuela de Padres
- 1.6 Salud mental infantil
  - 1.6.1. Problemas más frecuentes
  - 1.6.2. Abordaje desde la medicina integrativa





Un temario completo y específico, creado para conseguir optimizar tu aprendizaje en poco tiempo y con la mayor calidad docente del mercado"





## tech 22 | Metodología

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el médico se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los médicos aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

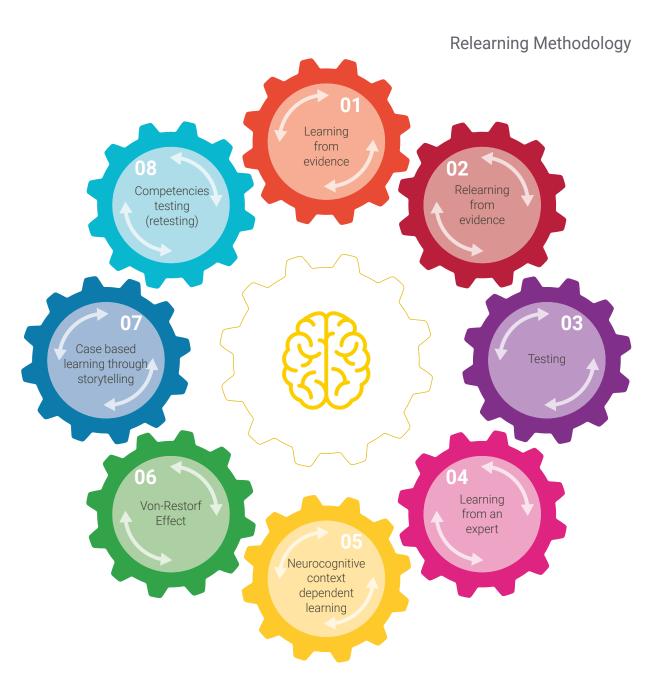
Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al médico para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.



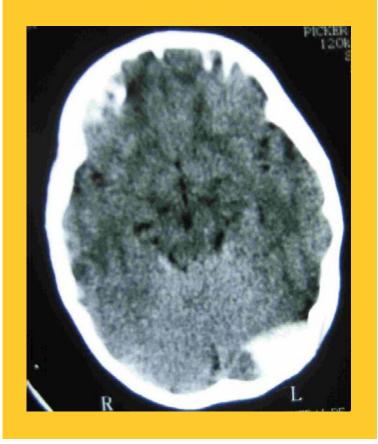
El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo"

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



## Metodología | 25 tech



Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del Diplomado, objetivos...) de los médicos que finalizan los Diplomados con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Diplomado en Pediatría y Medicina Integrativa Avanzada** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos—desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 médicos con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...

## tech 26 | Metodología

En este Diplomado tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



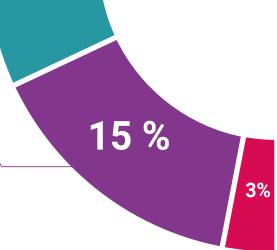
#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad médica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



15%



#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.

#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.

#### **Testing & Retesting**



Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.

#### **Clases magistrales**

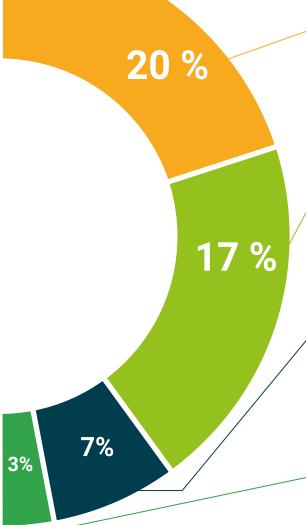


Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles

#### Guías rápidas de actuación



Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.







## tech 30 | Titulación

Este **Diplomado en Pediatría y Medicina Integrativa Avanzada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo la Constancia emitido por **TECH - Universidad Tecnológica** 

Título: Diplomado en Pediatría y Medicina Integrativa Avanzada

Nº Horas Oficiales: 200

Dirección y aval científico:





<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



## Diplomado Pediatría y Medicina Integrativa

Modalidad: Online Duración: 3 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 200 h.

