

Experto Universitario

Urgencias Frecuentes en Atención Primaria





Experto Universitario

Urgencias Frecuentes en Atención Primaria

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 500 h.

Acceso web: techtitute.com/cursosmedicina/expertos-universitarios/experto-urgencias-frecuentes-ap

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las urgencias son un punto de referencia básico y crítico para los sistemas de salud. Los médicos de familia continúan la asistencia de sus pacientes cuando acuden a con situaciones de urgencia de forma frecuente al centro de atención primaria. Una formación adecuada del médico que las atiende es indispensable para garantizar la calidad de la atención, disminuir el riesgo de las posibles secuelas y mejorar el pronóstico del paciente.

La evidencia científica aumenta la calidad en la atención médica. Mantenerse actualizado es clave para prestar una mejor atención a los pacientes en situación de urgencia en atención primaria





“ Los nuevos escenarios en la medicina de urgencias y emergencias nos empujan a proponer nuevos programas de formación que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances en el abordaje de las patologías urgentes en atención primaria”

La actuación ante urgencias sanitarias es un elemento esencial en un sistema de salud y debe garantizar un tratamiento de calidad y de continuidad en la atención que reciben las personas. La Atención Primaria, representa la puerta de entrada al sistema sanitario recibiendo, en muchas ocasiones, pacientes con procesos de urgencia. En muchas ocasiones, éstos pueden no ser críticos pero sí ser potencialmente graves, y requieren actuación inmediata acompañado, con frecuencia, de unos medios mínimos.

Teniendo en cuenta el gran número de horas diarias que el médico de Atención Primaria está en disposición de atender urgencias vitales; la importancia de éstas, la exigencia actual por parte de los usuarios y la del propio profesional para realizar un trabajo con mayor calidad profesional, justifica sobradamente que el médico de atención primaria hoy día pueda y deba intervenir en todas las urgencias que pudieran presentarse fuese cual fuese el nivel de gravedad. Por esta razón, el papel del médico de familia que atiende urgencias frecuentes en atención primaria es clave.

Este programa ofrece normas de actuación a todas las posibles situaciones que se pueden encontrar en la consulta de forma habitual y les va a poder ayudar a la toma de decisiones con agilidad y precisión.



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria”

Este **Experto Universitario en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con patología urgente.
- ♦ Guías de práctica clínica sobre las diferentes patologías.
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en urgencias frecuentes en atención primaria, obtendrás un título de experto universitario por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud del ámbito de la atención primaria, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de otros especialistas en urgencias pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las emergencias extrahospitalarias a atención al paciente urgente en atención primaria y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Incorpora las últimas novedades en la atención de urgencias a tu práctica diaria en atención primaria y mejora el pronóstico de tus pacientes.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico del médico, con el fin de que consiga desarrollar las habilidades necesarias para establecer el diagnóstico y tratamiento adecuados en cada caso, y ejercer la atención médica correcta ante la urgencia freceunte en atención primaria con total seguridad.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en la práctica médica ante pacientes en situación de urgencia en atención primaria, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- ♦ Proporcionar normas de actuación frente a las urgencias frecuentes a las que deben enfrentarse los Médicos de Familia en su práctica clínica diaria, ayudándoles en la toma de decisiones con agilidad y precisión.



Objetivos específicos

- ♦ Definir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias en Atención Primaria.
- ♦ Describir la utilidad de la historia clínica en urgencias y los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias en Atención Primaria.
- ♦ Abordar el manejo en los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes en situaciones de urgencias nefrourológicas más frecuentes.
- ♦ Abordar el manejo en los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes en situaciones de urgencias endocrinas más frecuentes.
- ♦ Abordar el manejo en los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes en situaciones de urgencias traumatológicas y neuroquirúrgicas más frecuentes.
- ♦ Impartir talleres demostrativos para explicar el procedimiento de movilización e inmovilización del paciente traumático, aplicación de vendajes funcionales y yesos, curas de heridas agudas y crónicas y suturas.



- ♦ Describir el plan integral de actuación ante Código Politrauma.
- ♦ Abordar el manejo en los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes en situaciones de urgencias vasculares más frecuentes.
- ♦ Abordar el manejo en los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes en situaciones de urgencias oftalmológicas.
- ♦ Abordar el manejo en los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes en situaciones de urgencias ambientales más frecuentes.
- ♦ Abordar el manejo en los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes en situaciones de urgencias geriátricas más frecuentes.
- ♦ Describir la utilidad de la historia clínica en urgencias y los aspectos legales y éticos más relevantes.
- ♦ Manejar adecuadamente al paciente que acude a urgencias en situación de urgencia nefrourológica.
- ♦ Manejar adecuadamente al paciente que acude a urgencias en situación de urgencia traumatológico o neuroquirúrgica.
- ♦ Manejar adecuadamente al paciente que acude a urgencias en situación de urgencia endocrina.
- ♦ Llevar a cabo el procedimiento de movilización e inmovilización del paciente traumático.
- ♦ Aplicar un vendaje funcional.
- ♦ Explicar el procedimiento para llevar a cabo la cura de heridas agudas y crónicas.
- ♦ Explicar el plan integral de actuación ante Código Politrauma.
- ♦ Manejar adecuadamente al paciente que acude a urgencias en situación de urgencia vascular.
- ♦ Manejar adecuadamente al paciente que acude a urgencias en situación de uológica.
- ♦ Manejar adecuadamente al paciente que acude a urgencias en situación de urgencia ambiental
- ♦ Manejar adecuadamente al paciente anciano que acude a urgencias en situación de urgencia

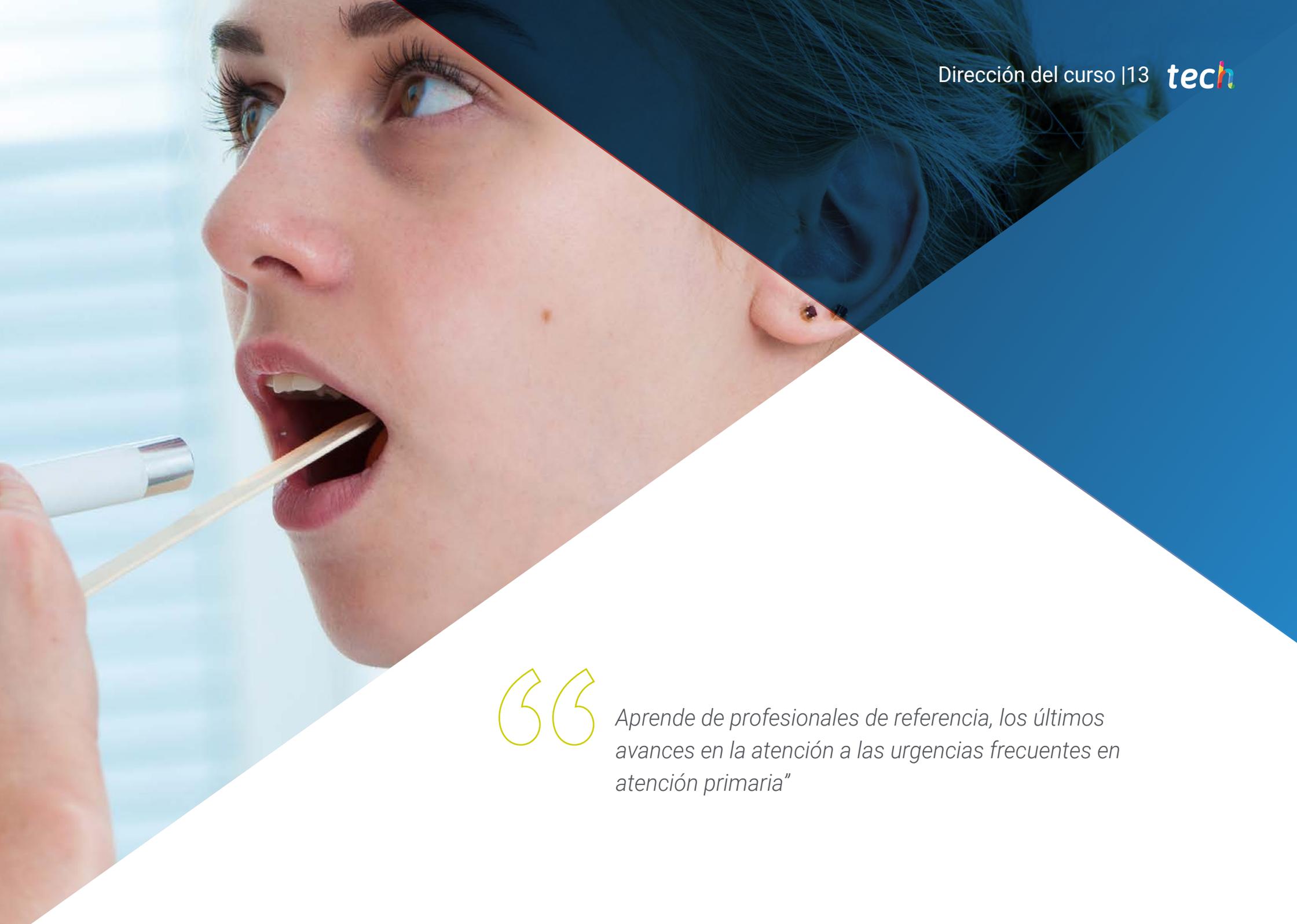


03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en urgencias en atención primaria, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en la atención a las urgencias frecuentes en atención primaria”

Dirección



D. Vicente Fco Roig D' Cunha-Kamath

- ♦ Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- ♦ Especialista via MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Medicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia.
- ♦ Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Médico de la agrupación ASCIRES

Profesores



D. Balaguer Martínez, José Vicente

- ◆ Especialista en Medicina Interna vía MIR tras finalizar el periodo de residencia correspondiente en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ◆ Diplomado en Medicina de Empresa en 1984
- ◆ Certificado en Medicina de Urgencias y Emergencias, expedido por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ◆ Diploma de Gestión de Servicios Clínicos, expedido por el IVESP. Año 1995
- ◆ Diploma de Gestión de Recursos Humanos en Sanidad expedido por el Instituto Valenciano de Estudios de Salud Pública de la Consellería de Sanidad en colaboración con el Instituto de Estudios Superiores de la
- ◆ Fundación Universitaria C.E.U. de 200 horas lectivas. Año 1999.
- ◆ Diploma de Gestión del Marketing Sanitario, expedido por la EVES. Año 2000
- ◆ Diploma de Especialización en Unidades de Corta Estancia, expedido por la EVES. AÑO 2000
- ◆ Master en Gestión para la Humanización de la Sanidad, expedido por la EVES y la Fundación Universitaria CEU-San Pablo. Año 2001



Brasó Aznar, José Vicente

- ◆ Médico de urgencias hospitalarias
- ◆ Profesor asociado de Urgencias de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- ◆ Jefe de sección. Servicio de Medicina de urgencias. Hospital Universitario de la Ribera



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la buena práctica médica de las urgencias frecuentes en atención primaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder actuar ante el paciente urgente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

El Experto Universitario en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de urgencias

- 1.1. Organización del Servicio de Urgencias en Atención Primaria. Dotación adecuada de los botiquines de urgencias y maletines de avisos.
- 1.2. Papel del profesional sanitario en urgencias de Atención Primaria.
- 1.3. Cuestiones médico-legales de manejo en los Servicios de Urgencia de Atención Primaria.

Módulo 2. Urgencias nefrológicas y urológicas

- 2.1. Insuficiencia renal aguda.
- 2.2. Retención aguda de orina.
- 2.3. Cólico nefrítico.
- 2.4. Escroto agudo.
- 2.5. Rabdomiolisis.

Módulo 3. Urgencias endocrinas

- 3.1. Hiperglucemia.
 - 3.1.1. Cetoacidosis diabética.
 - 3.1.2. Coma hiperosmolar no cetósico.
- 3.2. Hipoglucemia.
- 3.3. Crisis addisoniana.
- 3.4. Otras urgencias endocrinas.

Módulo 4. Urgencias traumatológicas y neuroquirúrgicas

- 4.1. Lumbalgia y lumbociática.
- 4.2. Traumatismos. Generalidades.
- 4.3. Traumatismo de MMII.
- 4.4. Traumatismos de MMSS.
- 4.5. Traumatismos de tronco y cabeza.
- 4.6. Traumatismo craneoencefálico. Contusiones y fracturas de cráneo.
- 4.7. Traumatismo torácico. Contusiones y fracturas costales.
- 4.8. Contusiones y fracturas vertebrales.
- 4.9. Hemorragia cerebral.
- 4.10. Traumatismo raquimedular.



- 4.11. Atención al trauma grave extrahospitalario. CÓDIGO POLITRAUMA.
- 4.12. Heridas y quemaduras.
- 4.13. Taller de movilización e inmovilización del paciente traumático.
- 4.14. Taller sobre vendajes funcionales.
- 4.15. Taller de yesos.
- 4.16. Taller de curas de heridas agudas y crónicas.
- 4.17. Taller de suturas.

Módulo 5. Urgencias vasculares

- 5.1. Isquemia arterial aguda de la extremidad.
- 5.2. Trombosis venosa profunda.
- 5.3. Insuficiencia venosa.
- 5.4. Enfermedad aneurismática.

Módulo 6. Urgencias oftalmológicas

- 6.1. Enfermedades de los párpados y sistema lagrimal.
- 6.2. Ojo rojo.
- 6.3. Pérdida brusca de visión.
- 6.4. Agresiones oculares.

Módulo 7. Urgencias otorrinolaringológicas

- 7.1. Procesos infecciosos en ORL.
- 7.2. Cuerpos extraños en ORL.
- 7.3. Epistaxis.
- 7.4. Vértigo.
- 7.5. Sordera súbita.

Módulo 8. Urgencias ambientales

- 8.1. Síndrome por calor.
- 8.2. Mordeduras y picaduras.
- 8.3. Anafilaxia.
- 8.4. Electrocuci3n.
- 8.5. Disbarismos.

Módulo 9. Urgencias geriátricas

- 9.1. Urgencias geriátricas I.
- 9.2. Urgencias geriátricas II.

“Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”



05

Metodología

Nuestro **Experto Universitario en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria** te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





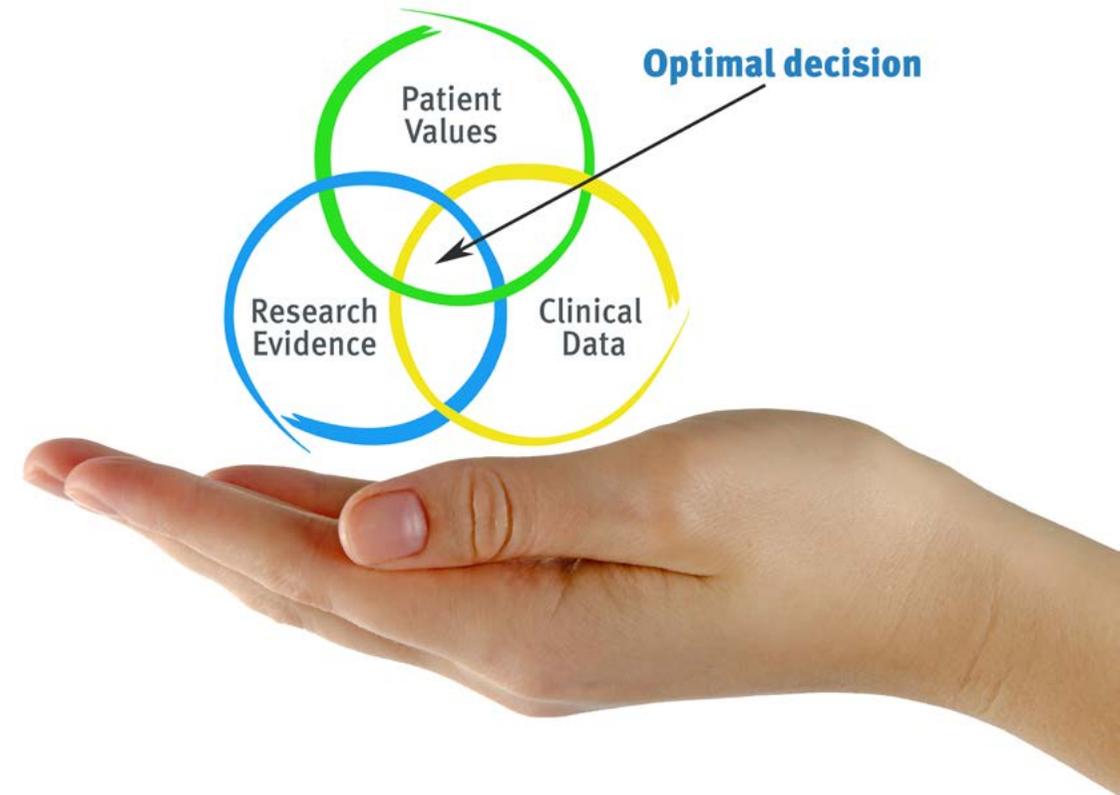
“

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el médico se sienta parte activa del proceso”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el médico se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los médicos aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al médico para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Medicina:

01

Los médicos desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.

02

Los médicos estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.

03

Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.

04

Los médicos dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.



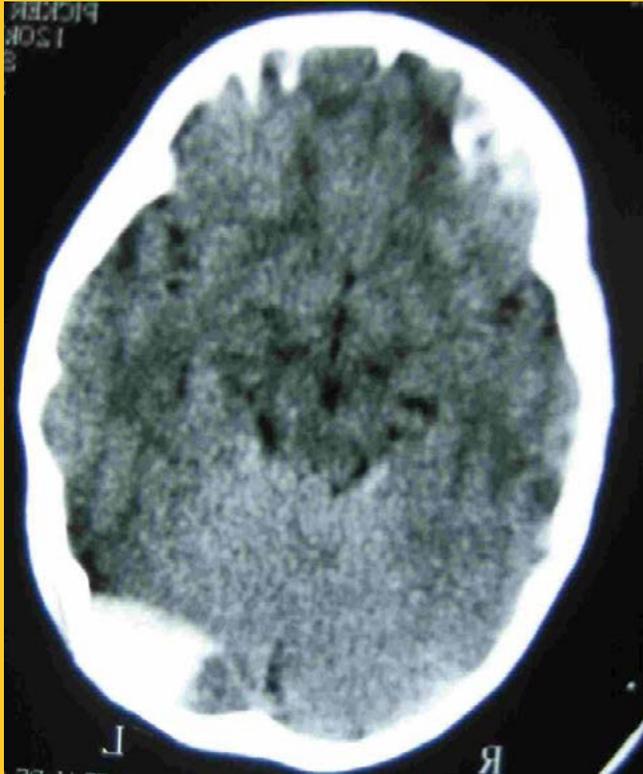


El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje **100% online** basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los médicos que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Experto Universitario en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de **40.000 médicos** con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...

En este experto universitario tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad médica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



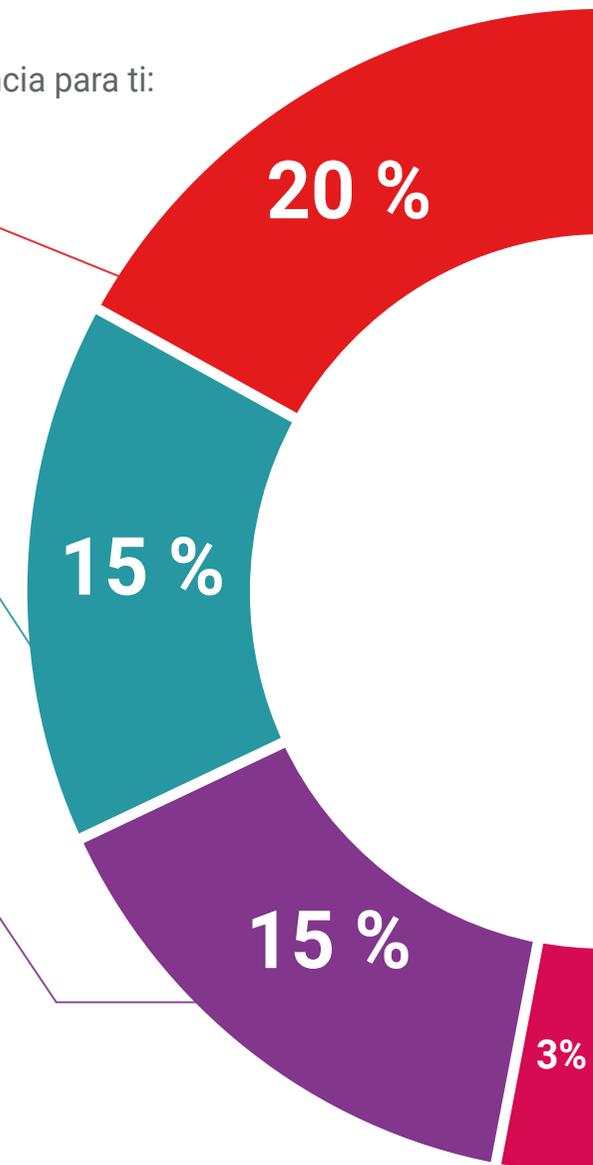
Resúmenes interactivos

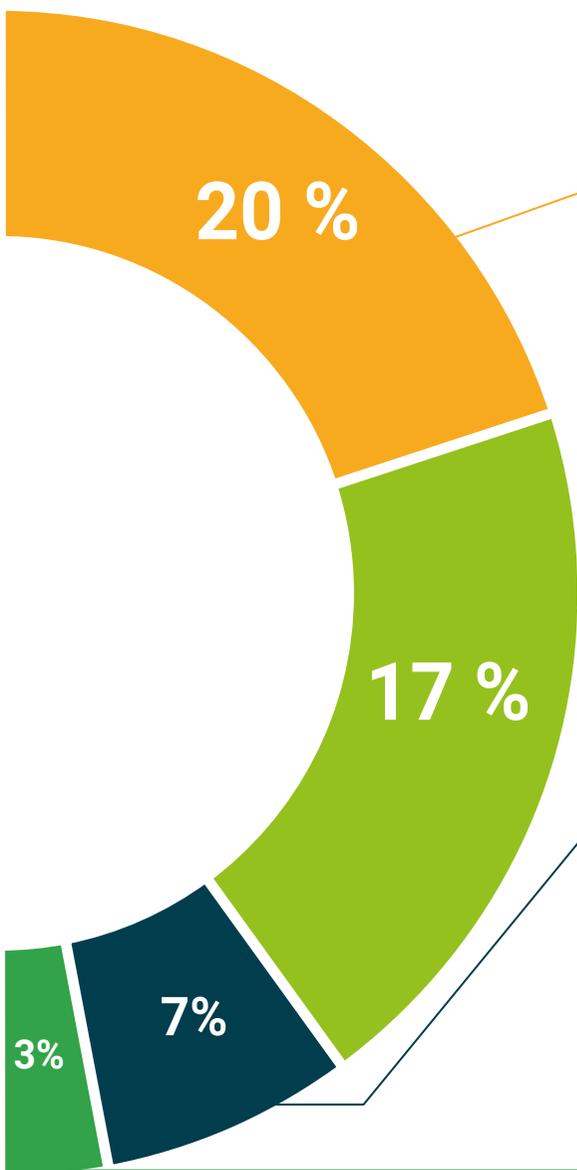
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



06

Titulación

El **Experto Universitario en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria** le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria**

Nº Horas Oficiales: **500**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web for
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Experto Universitario
Urgencias Frecuentes
en Atención Primaria

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 500 h.

Experto Universitario

Urgencias Frecuentes en Atención Primaria

