

Diplomado en

Cribado y el Manejo de los
Resultados Anormales del Mismo



Diplomado en Cribado y el Manejo de los Resultados Anormales del Mismo

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Avalado por: TECH - Universidad Tecnológica

Horas: 200 h.

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/diplomado/cribado-manejo-resultados-anormales-mismo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El cáncer de cérvix es una de las enfermedades que más muertes produce anualmente en el mundo. Para su manejo en la consulta del especialista, es prioritario el dominio de las últimas técnicas en Cribado y el Manejo de los Resultados Anormales en el Entorno del VPH.

Con este diplomado de alta intensidad formativa, te ofrecemos la posibilidad de incluir en tu práctica clínica los conocimientos más específicos en esta área de trabajo. Una formación perfectamente compatible con tu vida profesional y personal que por su formato eminentemente práctico, podrás aplicar en tu consulta médica, de forma inmediata.





“

Los conocimientos específicos sobre el cribado y en manejo de resultados anormales, un área de importancia creciente en la consulta del especialista, desarrollados en un diplomado de alta especialización”

Durante este completísimo diplomado tendrás la oportunidad de adquirir los conocimientos básicos necesarios para enfrentar las situaciones que sobrevienen alrededor del paciente con sospecha de haber contraído el VPH. Desde el momento del diagnóstico, con el desarrollo de las pautas que el especialista debe seguir, hasta la información sobre procedimientos o actitudes a desterrar en esta práctica médica, durante el desarrollo de los contenidos del diplomado, aprenderás a integrar en tu trabajo las nuevas técnicas y los procedimientos más avanzados en esta disciplina.

La aportación diferencial de este diplomado es la visión práctica del programa. Este enfoque se ha llevado a todos los desarrollos docentes con los que contarás durante tu aprendizaje. ¿Nuestro objetivo?: que puedas comenzar a aplicar lo aprendido de manera inmediata en tu consulta.



Con una visión centrada en la práctica, este novedoso planteamiento formativo te permitirá actualizarte en las últimas técnicas de cribado en el entorno de la patología con VPH”

Este Diplomado en Cribado del Cáncer y el Manejo de Resultados Anormales del Papiloma Humano te ofrece las características de un diplomado de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online.
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión.
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo.
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación.
- Enseñanza apoyada en la telepráctica.
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente.
- Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones.
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje.
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento.
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del diplomado.

“

Incorpora las mejores estrategias para el manejo de los efectos causados por VPH a través de un aprendizaje online de alta eficacia. La manera más práctica, útil y eficiente de conseguir tu actualización en este tema”

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del diplomado los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este diplomado.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este diplomado. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu formación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

El aspecto más destacado en nuestra fórmula educativa es la posibilidad de aprender de manera práctica, incluso en el aprendizaje remoto: un reto que hemos conseguido y que proporciona a nuestro alumnado los mejores resultados.

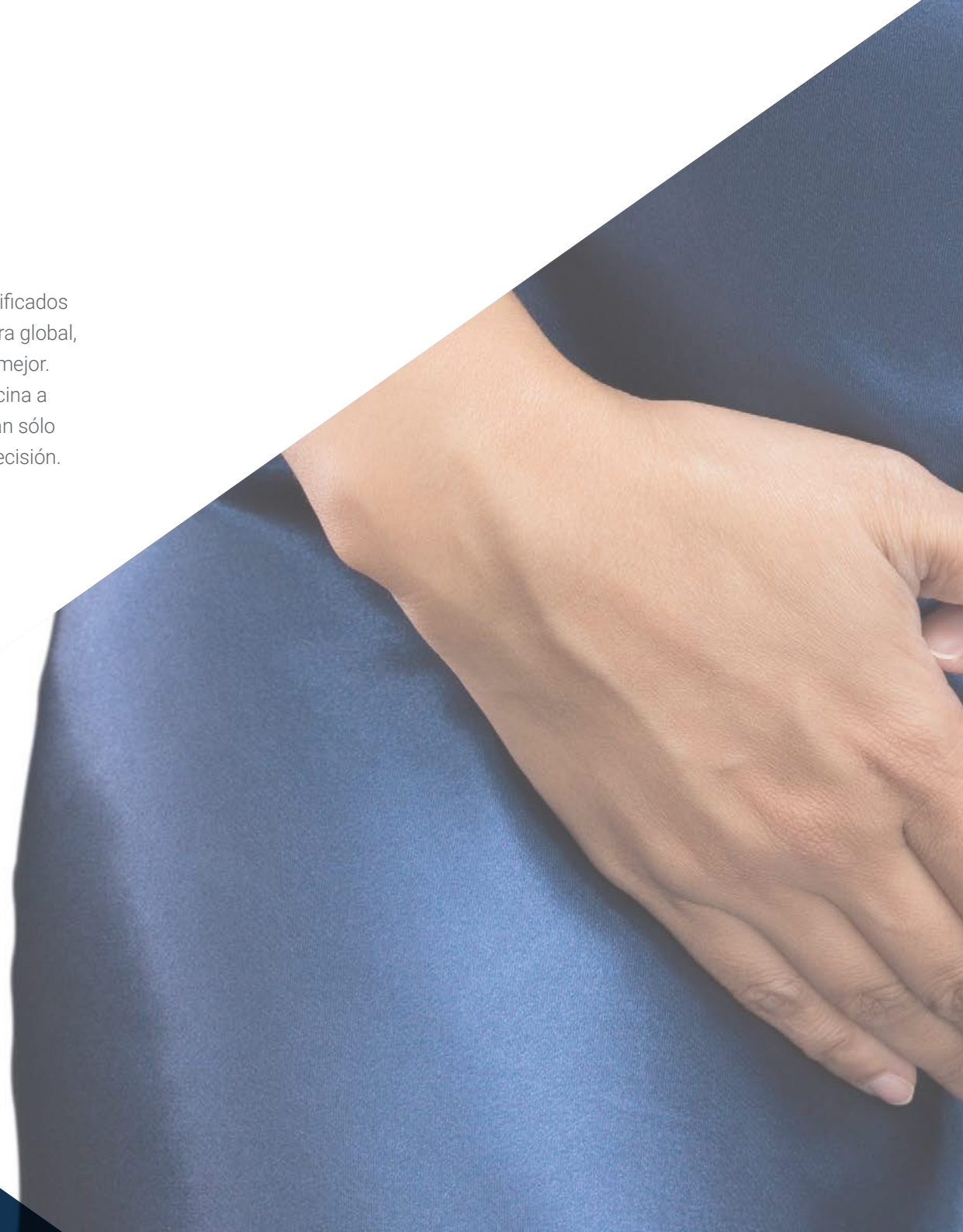
La observación del experto en el ejercicio de la tarea pone en marcha mecanismos cerebrales similares a los que se activan mediante la realización de la misma actividad: ese es el principio de la elevada eficacia de nuestro “learning from an expert.”



02

Objetivos

CEU Cardenal Herrera tiene como objetivo formar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la medicina a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo seis meses, podrás dar por adquirida, con un diplomado de alta intensidad y precisión.





“

Nuestro objetivo es el tuyo: conseguir proporcionarte la mejor actualización y especialización online cribado y manejo de resultados anormales, del mercado docente. Un paso de alta cualificación, de manos de los mejores profesionales de esta especialidad”

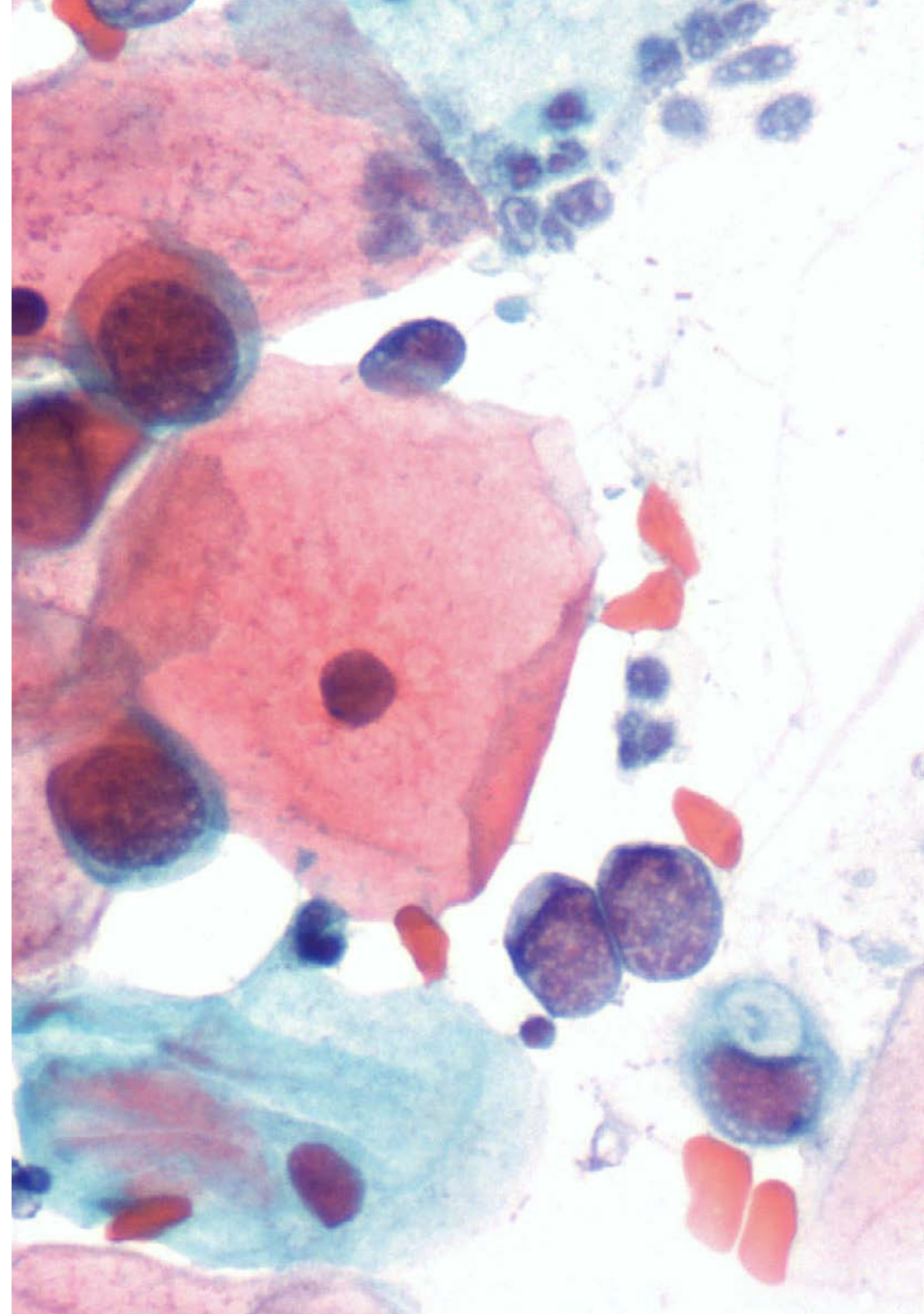


Objetivo general

- Hacer una correcta evaluación del cribado, diagnóstico y manejo de las lesiones por VPH, así como aprender a identificarlas mediante colposcopia.

“

Avanza en tu práctica clínica e incorpora a tu CV los conocimientos y el prestigio de un diplomado de alta calidad impartido por la universidad online más grande del mundo”





Objetivos específicos

Módulo 1. Manejo de los resultados anormales del cribado

- ♦ Analizar el manejo de los resultados anormales en el cribado y su integración en la práctica clínica diaria
- ♦ Conocer las técnicas diagnósticas a nuestro alcance para definir una actuación ante resultados anormales.
- ♦ Hacer una visión integrada entre el manejo de la patología y la interacción entre el ambiente bacteriano de la vagina con el VPH
- ♦ Analizar las diferentes terapias existentes en el tratamiento de las lesiones cervicales.
- ♦ Realizar una visión práctica para conocer en profundidad cómo manejar las guías y los protocolos publicados por nuestras sociedades científicas.

Módulo 2. Manejo de los resultados anormales del cribado

- ♦ Analizar el manejo de los resultados anormales en el cribado y su integración en la práctica clínica diaria
- ♦ Conocer la historia natural de la enfermedad y las técnicas diagnósticas a nuestro alcance para definir una actuación, conservadora o intervencionista.
- ♦ Dominar el manejo de la patología y la interacción entre el ambiente bacteriano de la vagina con el VPH
- ♦ Analizar las diferentes terapias existentes en el tratamiento de las lesiones cervicales.
- ♦ Realizar una visión práctica para conocer en profundidad cómo manejar las guías y los protocolos publicados por nuestras sociedades científicas.

04

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro diplomado, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu formación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Pluvio Coronando, Martín

- Director del Instituto de Salud de la Mujer José Botella Llusía del Hospital Clínico San Carlos de Madrid.
- Profesor Asociado de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense
- Académico Correspondiente de la Real Academia Nacional de Medicina de España



Serrano Cogollor, Luis

- HM Gabinete Velázquez. HM Hospitales



Profesores

- ♦ Dr. Ballesteros, Juan
- ♦ Dra. Bellón del Amo, Mónica
- ♦ Dr. De la Fuente, Jesús
- ♦ Dr. De Santiago, Javier
- ♦ Dra. Gallego, Inmaculada
- ♦ Dr. García Santos, Javier
- ♦ Dr. Hernández Aguado, Juan José
- ♦ Dra Ruipérez
- ♦ Dra. Ramirez, Mar
- ♦ Dr. Serrano, Luis
- ♦ Dra. Sendagorta, Elena
- ♦ Dr. Vidart, José A.

05

Estructura y contenido

El desarrollo de los contenidos de este diplomado se ha creado estableciendo un recorrido exhaustivo por todos y cada uno de los temas imprescindible en el dominio de la Cribado y el Manejo de los Resultados Anormales del Mismo. Con un proceso secuencial que te llevará a lo largo de los temas, adquiriendo de manera constante nuevos aprendizajes, esta formación se convertirá en un increíble salto hacia la vanguardia clínica en esta especialidad.

En la creación de los contenidos han participado expertos en las diferentes materias que ponen su experiencia al servicio de la formación.



“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Cribado del cáncer de cérvix

- 1.1. Cribado.
 - 1.1.1. Concepto.
 - 1.1.2. Necesidad, beneficios y limitaciones.
 - 1.1.3. Cribado poblacional.
 - 1.1.4. Cribado oportunista.
 - 1.1.5. Cribado asistencial.
- 1.2. Citología en el cribado.
 - 1.2.1. La citología convencional.
 - 1.2.2. Citología en medio líquido.
 - 1.2.3. Citología automatizada.
 - 1.2.4. Sensibilidad y especificidad.
- 1.3. Test de HPV.
 - 1.3.1. Evidencias de uso de HPV en cribado.
 - 1.3.2. HPV como test de cribado.
 - 1.3.2.1. Eficacia como test primario.
 - 1.3.2.2. Eficacia como test secundario.
 - 1.3.2.3. Modelo de cribado con HPV más eficiente.
 - 1.3.3. Selección del test de HPV para cribado.
- 1.4. Estrategias de cribado.
 - 1.4.1. Edad de Comienzo.
 - 1.4.2. Edad de Finalización.
 - 1.4.3. Cribado en mujeres menores de 35 años.
 - 1.4.4. Cribado en mujeres mayores de 35 años.
 - 1.4.5. Cribado en poblaciones especiales.
 - 1.4.5.1. Inmunodeprimidas.
 - 1.4.5.2. Cribado en la era de la vacunación.
 - 1.4.6. Cribado poblacional en España. Recomendaciones.
- 1.5. Otras técnicas complementarias.
 - 1.5.1. Empleo de genotipaje viral.
 - 1.5.2. Uso de biomarcadores.
- 1.6. Sistemas de cribado establecidos y sus diferencias.
 - 1.6.1. Citología como estrategia primaria.
 - 1.6.2. Test de HPV como estrategia primaria.
 - 1.6.3. Biomarcadores.



Módulo 2. Manejo de los resultados anormales del cribado

- 2.1. Protocolos de actuación ante un cribado anormal.
 - 2.1.1. Prueba VPH positiva.
 - 2.1.2. Citología alterada.
 - 2.1.3. No satisfactoria.
 - 2.1.3.1. ASCUS.
 - 2.1.3.2. ASC-H.
 - 2.1.3.3. LSIL.
 - 2.1.3.4. HSIL.
 - 2.1.3.5. Atipias de células cilíndricas/glandulares (AGC).
- 2.2. Cómo realizar un correcto diagnóstico.
 - 2.2.1. La importancia del empleo de nomenclatura actualizada.
 - 2.2.2. Empleo de biomarcadores para caracterización de resultados dudosos.
- 2.3. Manejo de la microbiota vaginal en el tratamiento.
 - 2.3.1. Impacto de la microbiota en la evolución lesional.
 - 2.3.2. Empleo de probióticos en el seguimiento.
- 2.4. Cuando tratar y cuando seguir. Manejo de los resultados histológicos.
 - 2.4.1. LSil.
 - 2.4.2. HSil.
 - 2.4.3. El enigma del CIN II.
 - 2.4.4. Seguimiento en HSil en circunstancias especiales.
- 2.5. Tratamiento de las lesiones cervicales.
 - 2.5.1. Preferencia de métodos excisionales.
 - 2.5.2. Métodos destructivos: Indicaciones.
- 2.6. Seguimiento post-tratamiento.
 - 2.6.1. Determinación de HPV post-tratamiento.
 - 2.6.2. Frecuencia del seguimiento.

06

Metodología

Este Diplomado en Cribado y el Manejo de los Resultados Anormales del Mismo te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el relearning. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



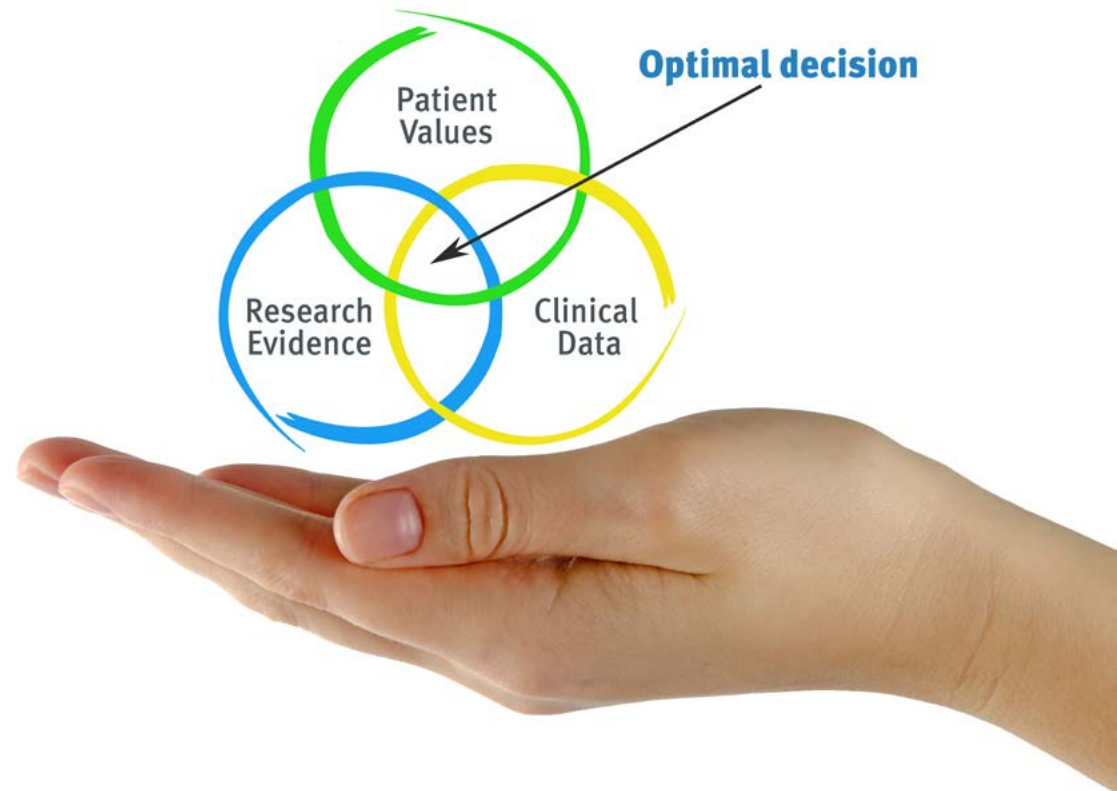
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el médico se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los médicos aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito”



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al médico para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

01

Los alumnos que siguen este método no sólo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

02

El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten a un alumno una mejor integración en el mundo real.

03

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

04

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido, se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el diplomado.



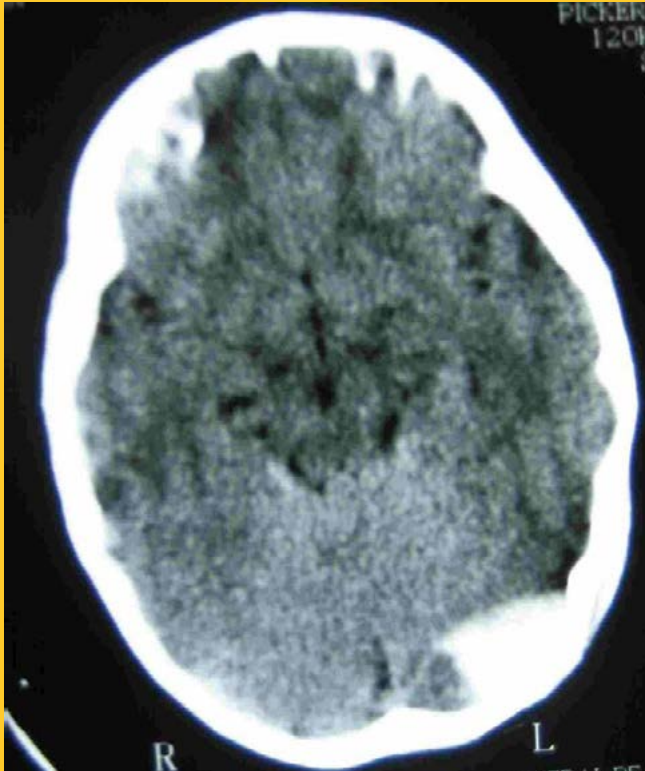


El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, "Learning from an Expert"

Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.

El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de aprender y consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.





Situado por derecho en la vanguardia pedagógica mundial, este exitoso método ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan los cursos, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del diplomado y los objetivos conseguidos.

Con más de 40.000 docentes formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.0, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.

En nuestro diplomado, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 40.000 docentes han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el diplomado, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

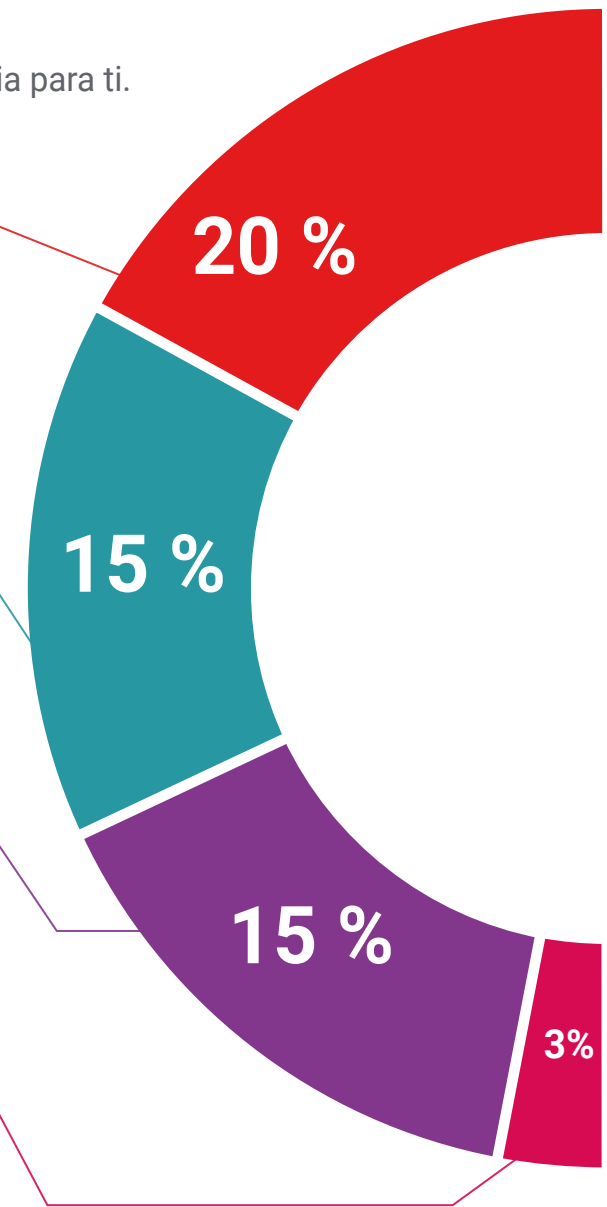
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

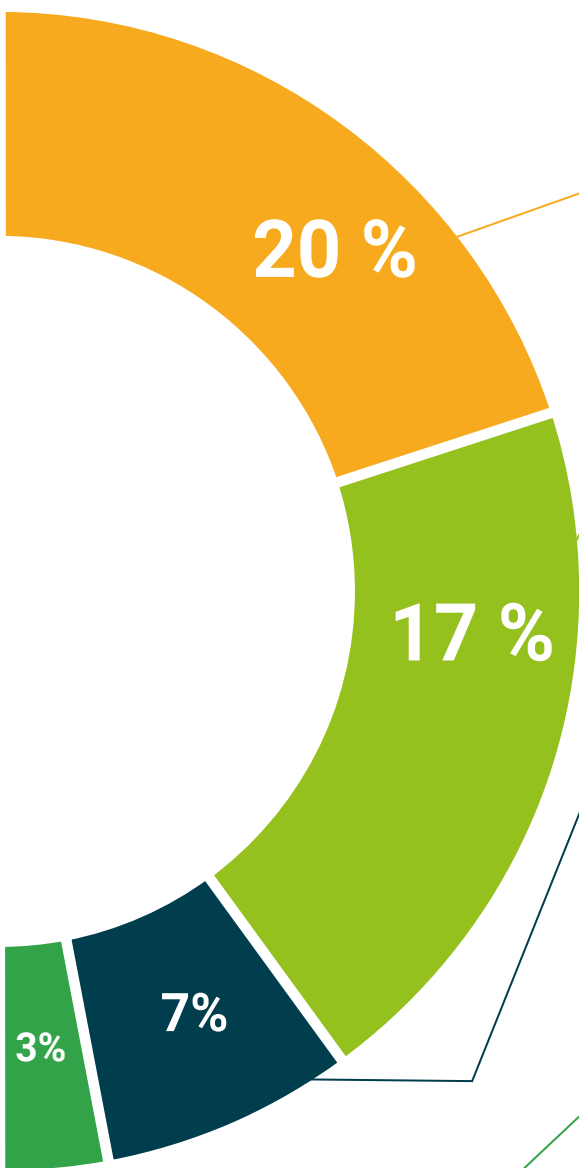


Lecturas complementarias

La participación en este diplomado te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Learning From an Expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado Learning From an Expert: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del diplomado en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu formación. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.



“

Incluye en tu formación un título Diplomado en Cribado y el Manejo de los Resultados Anormales del Mismo: un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de la medicina”

Este **Diplomado en Cribado y el Manejo de los Resultados Anormales del Mismo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo la Constancia emitido por TECH - Universidad Tecnológica.

Diploma: **Diplomado en Cribado y el Manejo de los Resultados Anormales del Mismo**
Nº Horas: **200**





Diplomado en
Cribado y el Manejo
de los Resultados
Anormales del Mismo

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Avalado por: TECH - Universidad Tecnológica

Horas: 200 h.

Diplomado en

Cribado y el Manejo de los
Resultados Anormales del Mismo