

Diplomado

Epidemiología de las Enfermedades Tropicales





Diplomado

Epidemiología de las Enfermedades Tropicales

Modalidad: Online

Duración: 5 semanas

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: 125 h.

Acceso web: www.techtute.com/medicina/cursos-universitario/epidemiologia-enfermedades-tropicales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 22

05

Metodología

pág. 26

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Las enfermedades tropicales han dejado de ser un fenómeno circunscrito a determinados países que, antes, resultaban lejanos al mundo occidental. Actualmente, los movimientos de población han posibilitado que su presencia se pueda encontrar en cualquier lugar del mundo. Un nuevo desafío que el profesional de la medicina no puede ignorar.

Este Curso, centrado en la práctica, está creado para dar al profesional la posibilidad de incrementar y actualizar sus conocimientos específicos en esta compleja área de intervención, en apenas unos meses de ción intensiva y específica.





“

Incorpora a tu praxis médica, los conocimientos imprescindibles para el profesional, en el área de la epidemiología de las enfermedades tropicales”

Durante este completísimo Curso tendrás la oportunidad de adquirir los conocimientos básicos necesarios para enfrentar las situaciones que sobrevienen alrededor del paciente con sospecha de haber contraído una enfermedad tropical en un desplazamiento. Desde el momento del diagnóstico, con el desarrollo de las pautas que el especialista debe seguir, hasta la incisión sobre procedimientos o actitudes a desterrar en esta práctica médica, durante el desarrollo de los contenidos del Curso, aprenderás a integrar en tu trabajo las nuevas técnicas y los procedimientos más avanzados en esta disciplina.

La aportación diferencial de este Curso es la visión práctica del programa. Este enfoque se ha llevado a todos los desarrollos docentes con los que contarás durante tu aprendizaje. ¿Nuestro objetivo?: que puedas comenzar a aplicar lo aprendido de manera inmediata en tu trabajo.

“*Con una visión centrada en la práctica, este completísimo planteamiento tivo te permitirá llevar a tu trabajo diario la mejoras en diagnóstico, tratamiento y pronóstico de las enfermedades tropicales del viajero”*

Este **Diplomado en Epidemiología de las Enfermedades Tropicales** te ofrece las características de un Curso de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online.
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión.
- Desarrollo de casos prácticos presentados por Cursos en activo.
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación.
- Enseñanza apoyada en la telepráctica.
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente.
- Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones.
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje.
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al Curso, foros de discusión y conocimiento.
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del Curso.

Los nuevos conocimientos en en área de la epidemiología de las enfermedades tropicales, a tu alcance con la garantía que sólo los mejores expertos en ción te pueden ofrecer.



Este Curso no sólo está diseñado pensando en ofrecerte los contenidos más actualizados en manejo de estas enfermedades, sino que ha sido creado para crear un entorno de aprendizaje en el que la eficiencia sea una constante real y comprobable”

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos dos y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del Curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este Curso.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Curso. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu ción.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

El aspecto más destacado en nuestra fórmula educativa es la posibilidad de aprender de manera práctica, incluso en el aprendizaje remoto: un reto que hemos conseguido y que proporciona a nuestro alumnado los mejores resultados.

La observación del experto en el ejercicio de la tarea pone en marcha mecanismos cerebrales similares a los que se activan mediante la realización de la misma actividad: ese es el principio de la elevada eficacia de nuestro “learning from an expert.

02

Objetivos

TECH - Universidad Tecnológica tiene como objetivo r profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la medicina a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo seis meses, podrás dar por adquirida, con un Curso de alta intensidad y precisión.





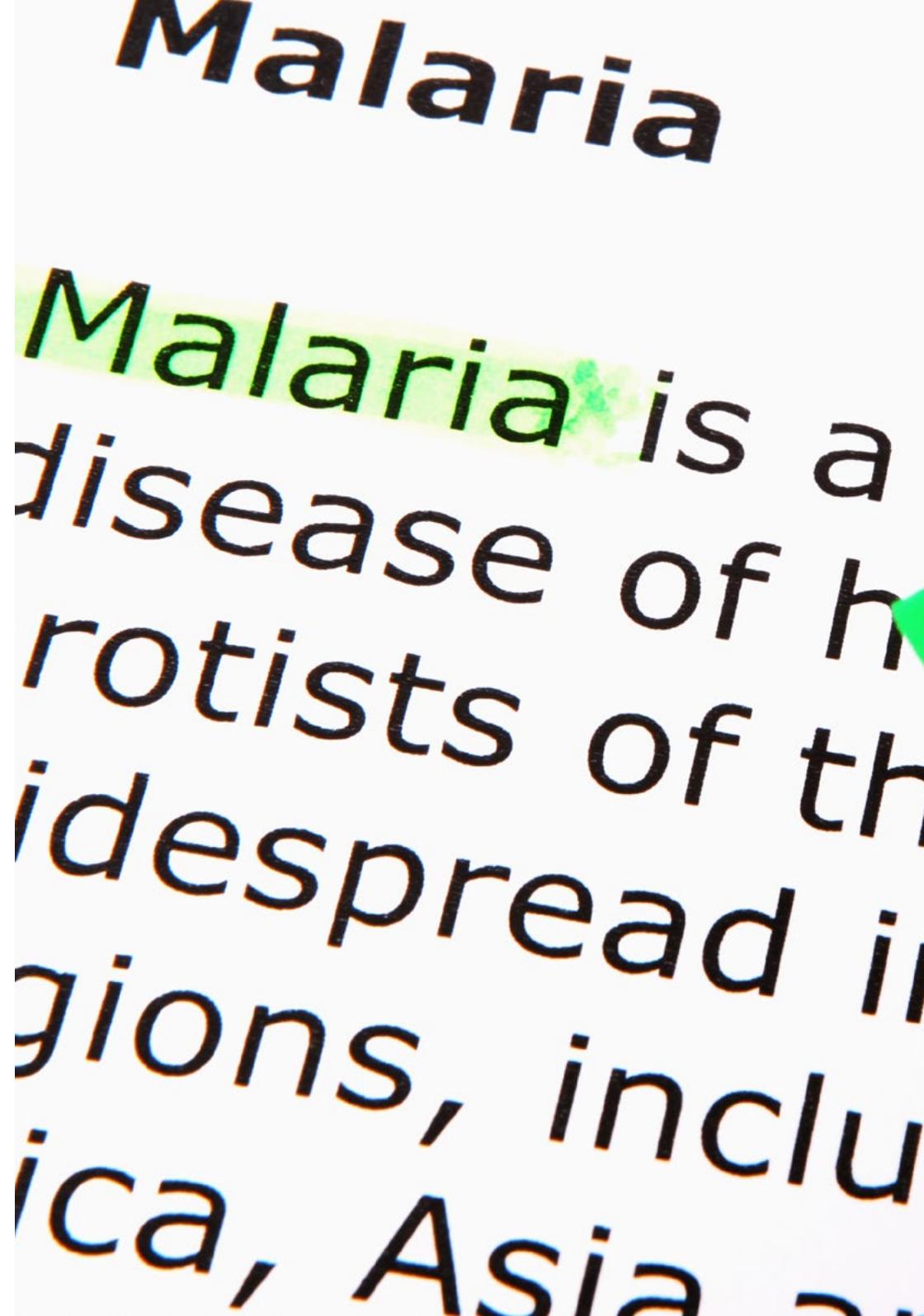
“

Nuestro objetivo es el tuyo: conseguir proporcionarte la mejor actualización y especialización online en epidemiología de las enfermedades tropicales del mercado docente. Un paso de alta cualificación, de manos de los mejores profesionales de esta especialidad”



Objetivos generales

- A través de este Curso conseguirás adquirir los conocimientos, rutinas y destrezas necesarios para el abordaje de la detección, diagnóstico y tratamiento de este tipo de enfermedades. Un objetivo que podrás lograr aunando comodidad y eficiencia, llevando a la práctica lo aprendido casi, de manera inmediata.





Objetivos específicos

- ♦ Brindar a los participantes una inción avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad infecciosa en los países tropicales.
- ♦ Proporcionar una capacitación y superación teórica práctica que permita ejecutar un diagnóstico clínico de certeza apoyada en la utilización eficiente de los métodos diagnóstico para indicar una efectiva terapéutica integral.
- ♦ Crear habilidades para la implementación de planes profilácticos para la prevención de las enfermedades tropicales.
- ♦ Valorar e interpretar las características y condiciones epidemiológicas, climatológicas, sociales, culturales y sanitarias de los países tropicales que favorecen la aparición y desarrollo de las enfermedades infecciosas y su extensión a otras regiones.
- ♦ Explicar las complejas interrelaciones entre los gérmenes etiológicos y los factores de riesgo para la adquisición de estas enfermedades.
- ♦ Abordar el importante papel de la microbiología y el infectólogo en el control de las enfermedades tropicales.

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro Curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

Un impresionante cuadro docente, do por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu ción: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Médica de la Habana. Cuba
- ♦ Especialista en Medicina Interna. Hospital "Héroes del Baire"
- ♦ Maestría en enfermedades tropicales e Infectología Clínica por el Instituto Pedro Kuori, La Habana. Cuba
- ♦ Jefe del servicio de infectología del Hospital Héroes del Baire
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Médico especialista en África (TChad) y Venezuela en los años, 2009, 2013-15
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Profesor principal de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina interna
- ♦ Premio Nacional de investigación en Cuba, 2002
- ♦ Premio como docente de ciencias médicas. Cuba

Profesores

Dr. Batista Valladares, Adrián

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.
- ♦ Máster en Infectología Clínica.
- ♦ Diplomado en ultrasonido diagnóstico.
- ♦ Diplomado en gestión de dirección en salud.
- ♦ Jefe de los servicios del adulto mayor en la Isla de la Juventud. Cuba.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Familiar.
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina familiar de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Profesor de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina familiar.
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba.

Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro

- ♦ Especialista de 1er Grado en Pediatría, con 20 años de experiencia en la práctica clínica en Cuba y Haití.
- ♦ Profesor Auxiliar de la Filial Ciencias Médicas Isla de la Juventud, con experiencia en la dirección de postgrado en Antigua y Barbuda.
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas, asesor de infectología clínica del Hospital Héroes del Baire.
- ♦ Diplomado en Educación Médica Superior de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana.
- ♦ Curso de Dirección.
- ♦ Director de la Filial de Ciencias Médicas Isla de la Juventud, Cuba.

Dr. Dávila Gómez, Heenry Luís

- ♦ Especialista de I y II grado en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Especialista de I grado en Medicina General Integral
- ♦ Máster en Atención Integral a la Mujer
- ♦ Máster en Educación Médica
- ♦ Investigador Agregado y Profesor Auxiliar en Ginecología y Obstetricia de la Filial de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Diplomado en Radiocirugía y Videocolposcopia
- ♦ Diplomado en Ensayos Clínicos
- ♦ Premio como docente de ciencias médicas. Cuba.

Dr. De la Garza Amaro, Jorge Ernesto

- ♦ Especialista de 1er Grado de Pediatría.
- ♦ Especialista de 1er Grado de Medicina General Integral.
- ♦ Profesor Asistente de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud.
- ♦ Curso de Cuidados Intensivos Pediátricos.
- ♦ Curso de Dirección y Gestión de los Servicios Médicos.
- ♦ Jefe del Departamento Docente de Pediatría de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de la Sociedad cubana de Pediatría.
- ♦ Miembro de Tribunal de examen Estatal.
- ♦ Médico de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital General Docente Héroes del Baire. Isla de la Juventud. Cuba.

Lic. González Fiallo, Sayli

- ♦ Licenciada en Higiene y Epidemiología
- ♦ Máster en Epidemiología
- ♦ Jefe de Departamento de Vigilancia en Salud de la Dirección de Salud de la Isla de la Juventud. Cuba

Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- ♦ Especialista en Pediatría. Hospital "Héroes del Baire".
- ♦ Máster en atención integral al niño.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Pediatría.
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba.
- ♦ Médico especialista en Venezuela año 2017.

Lic. Laurence Carmenaty, Araelis

- ♦ Lic. En Microbiología Universidad de la Habana.
- ♦ Máster en enfermedades infecciosas.
- ♦ Profesora de Agentes Biológicos de la Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Microbiología.
- ♦ Miembro de la Asociación de Pedagogos.
- ♦ Trabajó en Caracas, Venezuela desde 2012 al 2014
- ♦ Tiene participación en eventos nacionales e internacionales de Microbiología en Cuba y Venezuela.

Dra. Matos Rodriguez, Zaskia

- ♦ Especialista de I Grado en Ginecología y Obstetricia del Hospital General Docente Héroes del Baire.
- ♦ Graduado como médico hace seis años.
- ♦ Vinculada a la actividad asistencial e investigativa, resaltando el área materno-infantil.
- ♦ Participación en estudios en el campo de las patologías oncológicas y el cáncer de cérvix.

Dr. Serrano Amador, Carlos Alexander

- ♦ Especialista de 1er Grado de Medicina General Integral.
- ♦ Profesor Asistente de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud.
- ♦ Curso de Educación Médica Superior.
- ♦ Curso de Dirección y Gestión de los Servicios Médicos.
- ♦ Jefe Departamento Municipal Docente de Medicina General Integral y Salud Pública de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud.



04

Estructura y contenido

El desarrollo de los contenidos de este Curso se ha creado estableciendo un recorrido exhaustivo por todos y cada uno de los temas imprescindible en el dominio de las enfermedades tropicales micóticas y desatendidas. Con un proceso secuencial que te llevará a lo largo de los temas, adquiriendo de manera constante nuevos aprendizajes, esta ción se convertirá en un increíble salto hacia la vanguardia clínica en esta especialidad.

En la creación de los contenidos han participado expertos en las diferentes materias que ponen su experiencia al servicio de la ción.



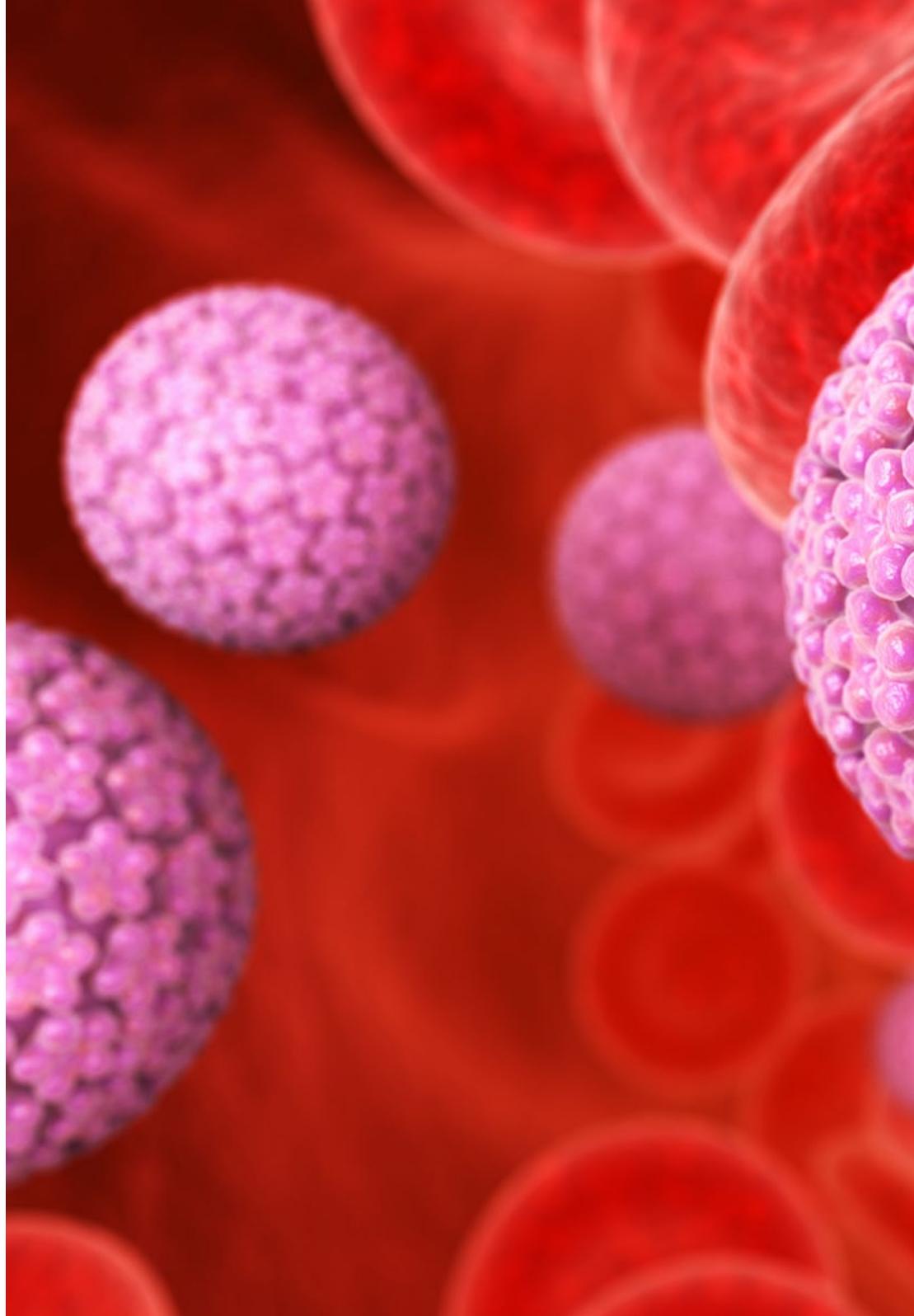


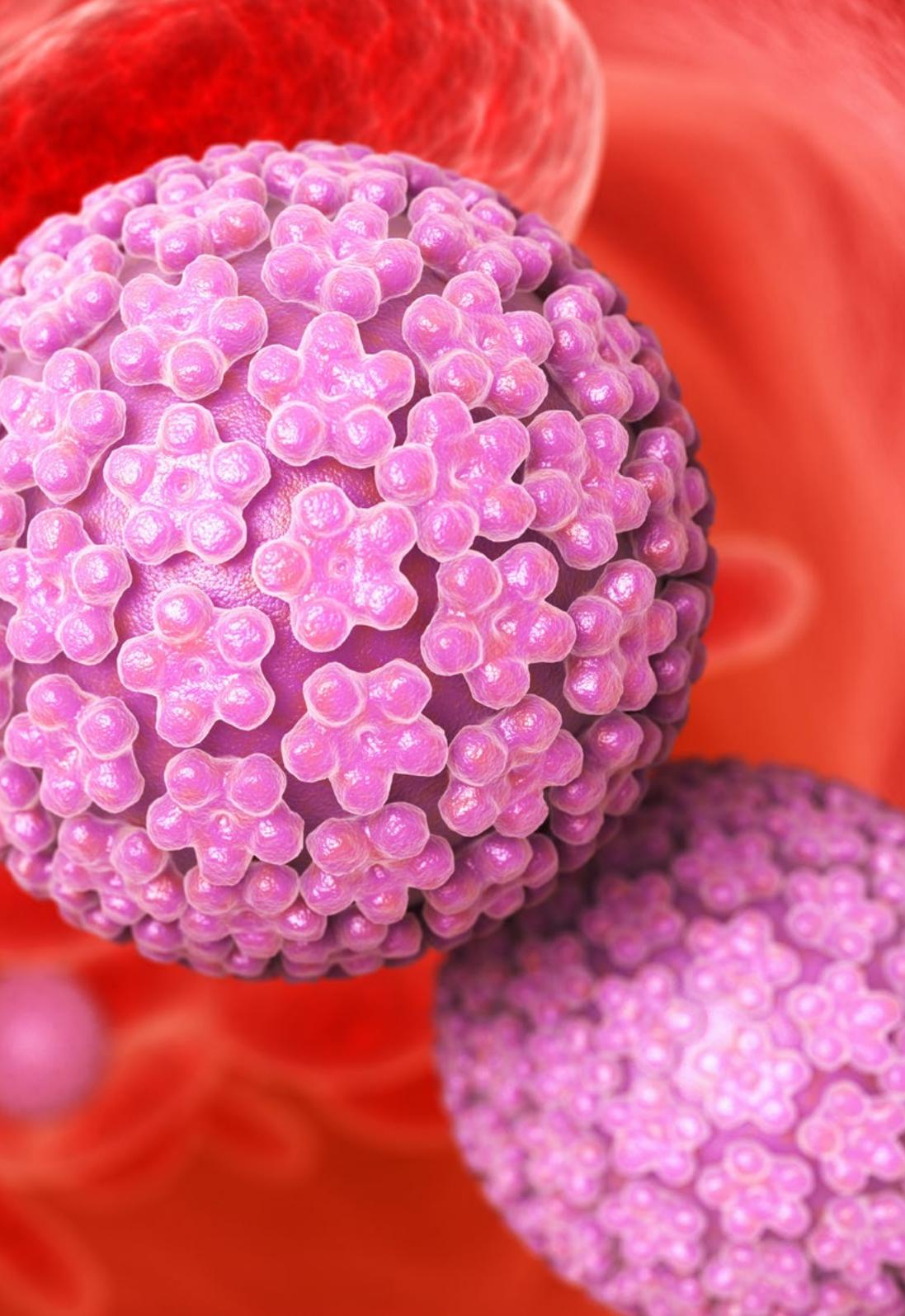
“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades tropicales

- 1.1. Características epidemiológicas generales de las enfermedades tropicales.
 - 1.1.1. Elementos epidemiológicos generales en el estudio de las enfermedades tropicales.
 - 1.1.2. Clasificación epidemiológica de las enfermedades tropicales.
 - 1.1.3. La tríada ecológica en las enfermedades tropicales.
- 1.2. La aplicación del método epidemiológico en el estudio de las enfermedades tropicales en las poblaciones afectadas.
 - 1.2.1. Definición de método epidemiológico.
 - 1.2.2. Etapas del método epidemiológico.
 - 1.2.3. Aplicabilidad del método epidemiológico en patología tropical.
- 1.3. La vigilancia epidemiológica de las enfermedades tropicales. Últimas herramientas.
 - 1.3.1. Concepto de vigilancia epidemiológica.
 - 1.3.2. Tipos de vigilancia epidemiológica.
 - 1.3.3. Herramientas de vigilancia epidemiológica para las enfermedades tropicales.
 - 1.3.4. Impacto de la vigilancia epidemiológica en salud poblacional en patología tropical.
- 1.4. Determinantes de la salud internacional.
 - 1.4.1. Determinantes de salud internacional.
 - 1.4.2. Aplicación de los modelos de determinantes de salud en la patología tropical.
- 1.5. La cadena epidemiológica en las enfermedades infecciosas en los trópicos.
 - 1.5.1. Componentes de la cadena epidemiológica.
 - 1.5.2. Utilidad clínica y epidemiológica del estudio de la cadena epidemiológica en las enfermedades tropicales.
- 1.6. El reglamento Sanitario Internacional su papel en la actualidad en el control de las enfermedades infecciosas de los trópicos.
 - 1.6.1. Surgimiento del RSI.
 - 1.6.2. Componentes del RSI.
 - 1.6.3. Cambios y usos en la actualidad en el control de la propagación de enfermedades tropicales e infecciosas en sentido general.





- 1.7. Epidemiología ambiental y enfermedades tropicales.
 - 1.7.1. Concepto de epidemiología ambiental.
 - 1.7.2. Campo de estudio.
 - 1.7.3. Componentes.
 - 1.7.4. Aplicación en el estudio de las enfermedades tropicales.
- 1.8. Métodos de investigación epidemiológicas para enfermedades tropicales.
 - 1.8.1. La investigación epidemiológica.
 - 1.8.2. Características de la investigación epidemiológica.
 - 1.8.3. Tipos de investigación epidemiológica.
 - 1.8.4. Impacto de las investigaciones epidemiológica en la salud en regiones tropicales.
- 1.9. Indicadores sanitarios. Diagnóstico de Salud Poblacional en la morbimortalidad por enfermedades tropicales.
 - 1.9.1. Concepto de indicador sanitario.
 - 1.9.2. Tipos de indicadores sanitarios.
 - 1.9.3. Usos de los indicadores sanitarios.
 - 1.9.4. Diagnóstico de Salud poblacional como herramienta para el estudio de la morbilidad y mortalidad por enfermedades tropicales.
- 1.10. Estrategias epidemiológicas para el control de las enfermedades tropicales. Evolución histórica hasta nuestros días.
 - 1.10.1. Estrategias de promoción de salud.
 - 1.10.2. Estrategias de educación para la salud.
 - 1.10.3. Estrategias de prevención.
 - 1.10.4. Desarrollo de nuevas estrategias de prevención para el control de las enfermedades tropicales.

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de cíclica: *el Relearning*. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como *el New England Journal of Medicine*.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa capacitativo, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

“

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

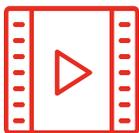
El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al to audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

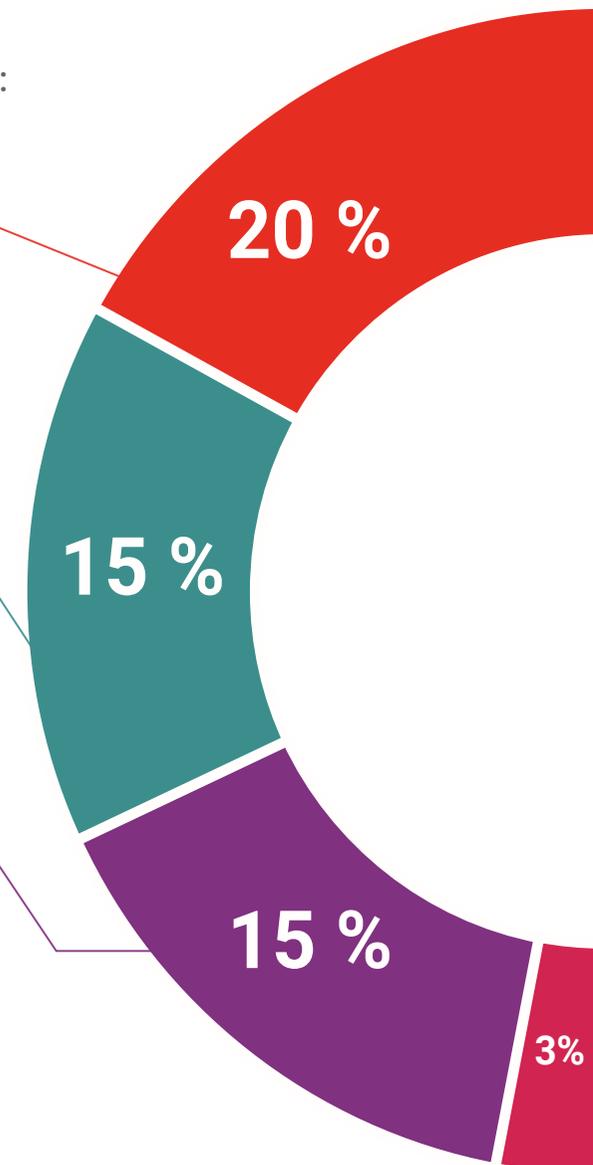
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

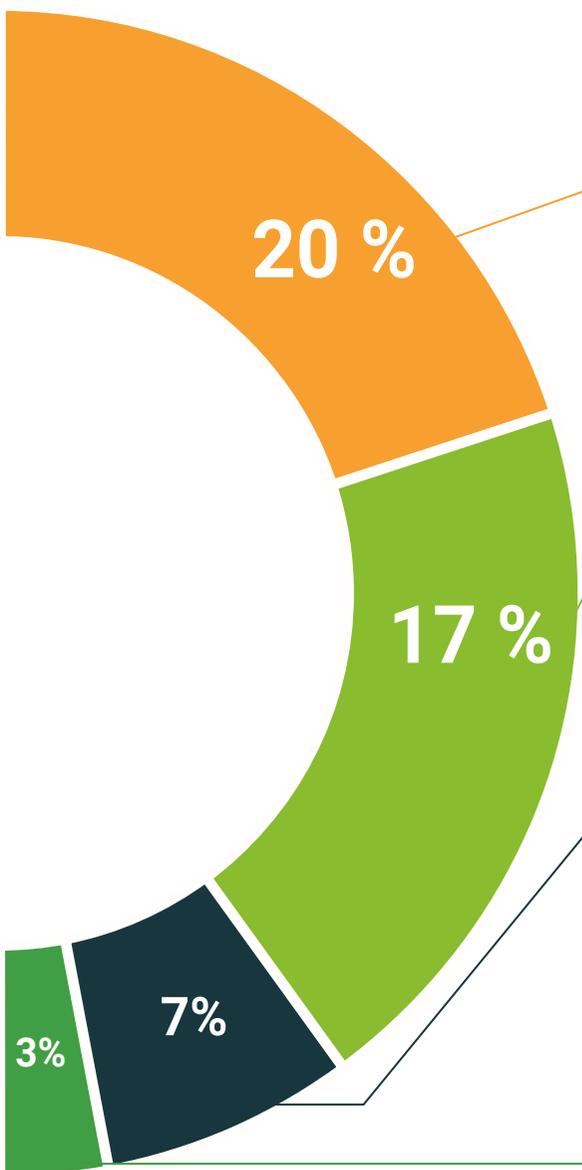
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



07

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu ción. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.



“

Incluye en tu titulación un título de Diplomado en Epidemiología de las Enfermedades Tropicales: un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de la medicina”

El programa científico más completo y actualizado del mercado se pone a tu servicio para ayudarte a alcanzar la excelencia en la práctica profesional.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Diplomado emitido por TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Curso, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Diplomado en Epidemiología de las Enfermedades Tropicales

Nº Horas Oficiales: 125 h.





Diplomado

Epidemiología de las
Enfermedades Tropicales

Modalidad: Online

Duración: 5 semanas

Avalado por: TECH - Universidad Tecnológica

Horas: 125 h.

Diplomado

Epidemiología de las Enfermedades Tropicales

