

Diplomado

Enfermedades Crónicas No
Transmisibles y las Infecciones



Diplomado

Enfermedades Crónicas No Transmisibles y las Infecciones

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/enfermedades-chronicas-no-transmisibles-infecciones

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del Curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

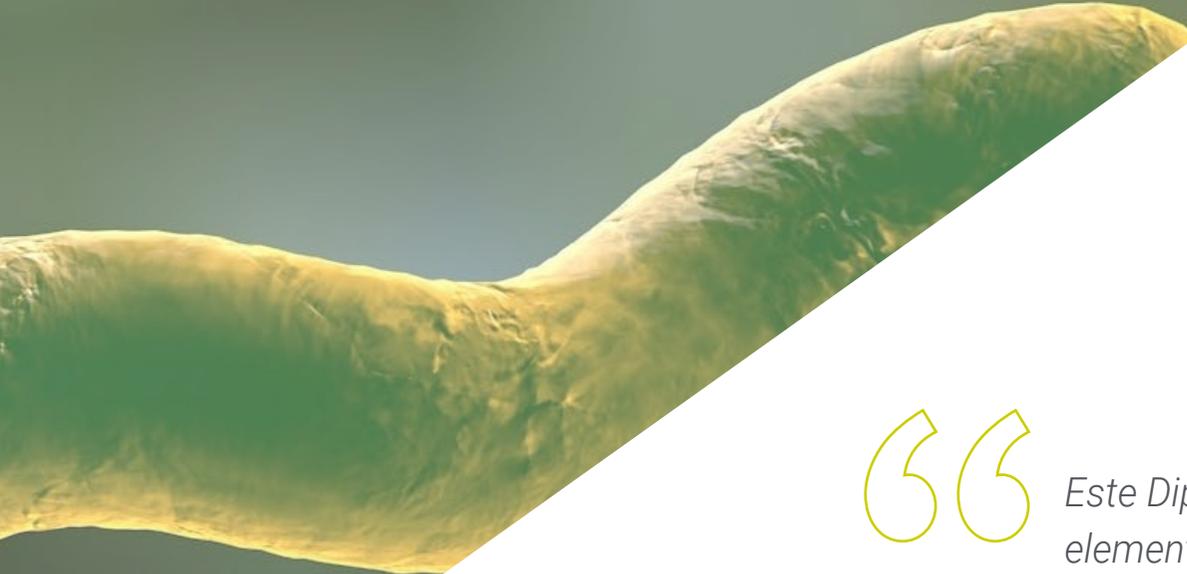
pág. 28

01

Presentación

Las enfermedades crónicas no transmisibles presentan unas altas tasas de morbilidad, cifras que empeoran cuando estas patologías se relacionan con algún tipo de infección. Esto provoca la aparición de escenarios desafiantes que exigen una actualización continua de los médicos especialistas. Para ello, estos profesionales cuentan con una sólida opción mediante esta titulación, que facilitará su puesta al día en las condiciones epidemiológicas de los países con mayores enfermedades infecciosas. Del mismo modo, analizarán los últimos elementos fisiopatológicos hallados entre las enfermedades crónicas no trasmisibles y los patógenos infecciosos. Pero lo mejor es que esto y más se encontrará a disposición del alumno sin necesidad de acudir a clases presenciales.





“

Este Diplomado es imprescindible para actualizarte en los elementos fisiopatológicos actuales entre las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones”

Las enfermedades crónicas no transmisibles causan la muerte de 41 millones de personas cada año en el mundo, según los datos que maneja la Organización Mundial de la Salud. De ellas, las patologías cardiovasculares son las más letales, seguidas del Cáncer, las enfermedades respiratorias y la Diabetes. De cara a la reducción de las cifras de morbimortalidad, es necesario continuar en la prevención e investigación de esas enfermedades y su relación con las infecciones. No en vano, los síntomas de los pacientes con este tipo patologías pueden empeorar al entrar en contacto con agentes infecciosos.

Así, gracias a este Diplomado el médico especialista tendrá una fantástica oportunidad de actualización en la relación que existe entre el desarrollo de ciertas infecciones con los pacientes con patologías crónicas no transmisibles: desde el Estrés, la Aterosclerosis o las enfermedades digestivas o neurológicas, entre otras. Asimismo, profundizará en la teoría infecciosa de las enfermedades reumatoides o en las patologías digestivas asociadas a los microorganismos infecciosos.

Desde luego, un completísimo programa 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, donde y cuando quiera. Solo requerirá de un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá, disfrutando de una modalidad acorde al tiempo actual. Así, contará con todas las garantías para posicionarse en un sector altamente demandado.

Este **Diplomado en Enfermedades Crónicas No Transmisibles y las Infecciones** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermedades crónicas no transmisibles e infecciones
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un título que se convierte en la ocasión perfecta para profundizar en la teoría infecciosa de las enfermedades reumatoides e incorporar los últimos hallazgos clínicos a tu metodología de trabajo”

“

Esta oportunidad de actualización te permitirá examinar en detalle las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes ante el Estrés y los agentes infecciosos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desenvuélvete en exigentes casos prácticos donde deberás tratar enfermedades digestivas asociadas a los microorganismos infecciosos.

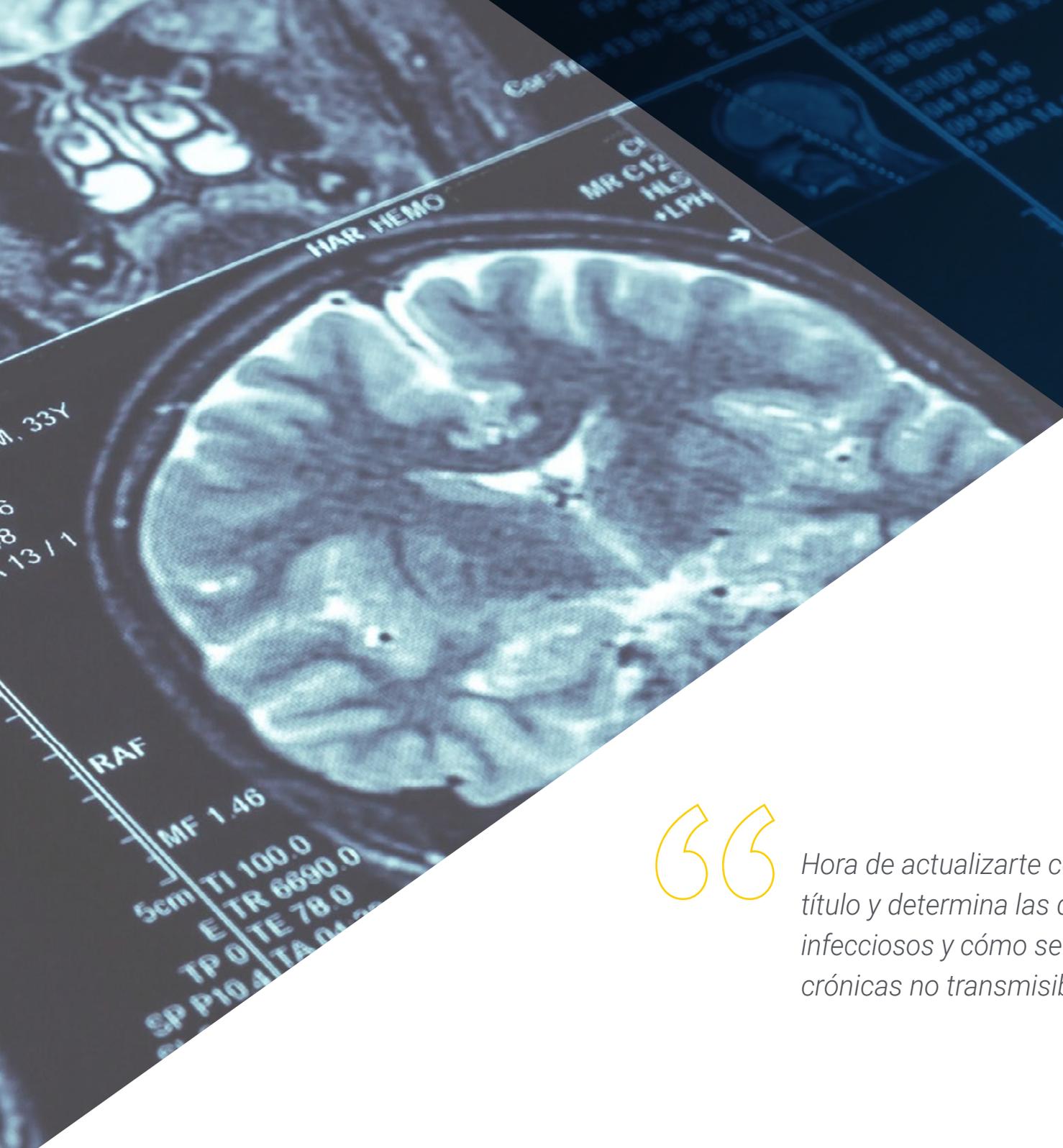
Realizarás el recorrido más completo en un programa de estas características por las enfermedades infecciosas nuevas y emergentes según el continente.



02 Objetivos

La relación entre las enfermedades crónicas no transmisibles y las patologías infecciosas ha sido objeto de un amplio estudio, lo que ha suscitado el interés de los médicos especialistas de cara a obtener una alta preparación específica sobre ello. Este programa viene a satisfacer tal demanda, para lo cual dotará al alumno de las competencias que solicita en virtud de un equilibrado aprendizaje teórico-práctico que se apoya en las innovaciones educativas que promueve la universidad.





“

Hora de actualizarte con TECH: alcanza los objetivos del título y determina las distintas taxonomías de los agentes infecciosos y cómo se combinan con enfermedades crónicas no transmisibles”



Objetivos generales

- Profundizar en aspectos clave de la Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- Gestionar para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas
- Profundizar en un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías
- Adquirir competencias relativas al área de Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- Ser capaz de aplicar las últimas innovaciones tecnológicas para establecer una gestión óptima en el diagnóstico



Conseguirás tus objetivos más ambiciosos merced a una titulación con la visión más integral de la relación entre estas dos clases de enfermedades para que abordes con éxito cualquier escenario profesional en esta área”





Objetivos específicos

- Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos
- Abordar los elementos fisiopatológicos actuales entre las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones
- Conocer las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes ante el Estrés y los agentes infecciosos
- Identificar las enfermedades digestivas asociadas a los microorganismos infecciosos y la función de este sistema en el cuerpo
- Profundizar en la teoría infecciosa de las enfermedades reumatoides

03

Dirección del curso

El equipo docente de este Diplomado es otro de los grandes puntos fuertes del título. En este sentido, el programa se apoya en un profesorado de amplísima experiencia en el tratamiento de un largo abanico de enfermedades crónicas no transmisibles e infecciosas. De hecho, atesora una meritoria carrera investigadora con contribuciones sobre la interrelación entre ambas clases de patologías, por lo que cumple con todos los requisitos para impulsar la carrera de los estudiantes.



“

Si quieres ser el mejor, debes tener como referencia a los mejores. ¡Disfruta en esta titulación del valioso 'know-how' de remarcables expertos en enfermedades crónicas y patologías infecciosas!”

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- ◆ FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- ◆ Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- ◆ Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- ◆ Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- ◆ Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropea Cardenal Herrera
- ◆ Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- ◆ Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Rico Nieto, Alicia

- ◆ Especialista en Microbiología y Parasitología y Experto en Enfermedades Infecciosas
- ◆ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ◆ Miembro de Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular y Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ◆ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Director del Instituto de Investigación del Hospital Universitario la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Director de la Fundación del Hospital Universitario la Paz
- ♦ Médico en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Barnes Hospital en USA
- ♦ Doctor en Medicina por la UAM
- ♦ Miembro de: Comité Interministerial para la Gestión de la Crisis del Ébola

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médico Internista en el Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa de la Universidad de Valencia

Dra. Mora Rillo, Marta

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora de Enfermedades Infecciosas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- ♦ Colaboradora Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid



Una oportunidad de capacitación única, clave y decisiva para tu desarrollo profesional”

04

Estructura y contenido

El temario se ha diseñado en base a la atenta supervisión de los expertos del cuadro docente para que todos y cada uno de los temas se encuentren en sintonía con los últimos avances científicos. Además, el dinamismo es una de las características principales de los títulos de TECH, pues durante la experiencia académica el estudiante irá profundizando en los conceptos con recursos interactivos de diversos tipos. Esto hará que interiorice las ideas con más rapidez, redundando en un mayor tiempo libre disponible. Sin duda, esto convierte a este Diplomado en un programa altamente compaginable con cualquier otra actividad.





“

Descubrirás los beneficios de actualizarse con el ‘Relearning’ como sustrato metodológico, analizando casos prácticos sobre las propiedades de los microorganismos o la respuesta inmune ante el Estrés”

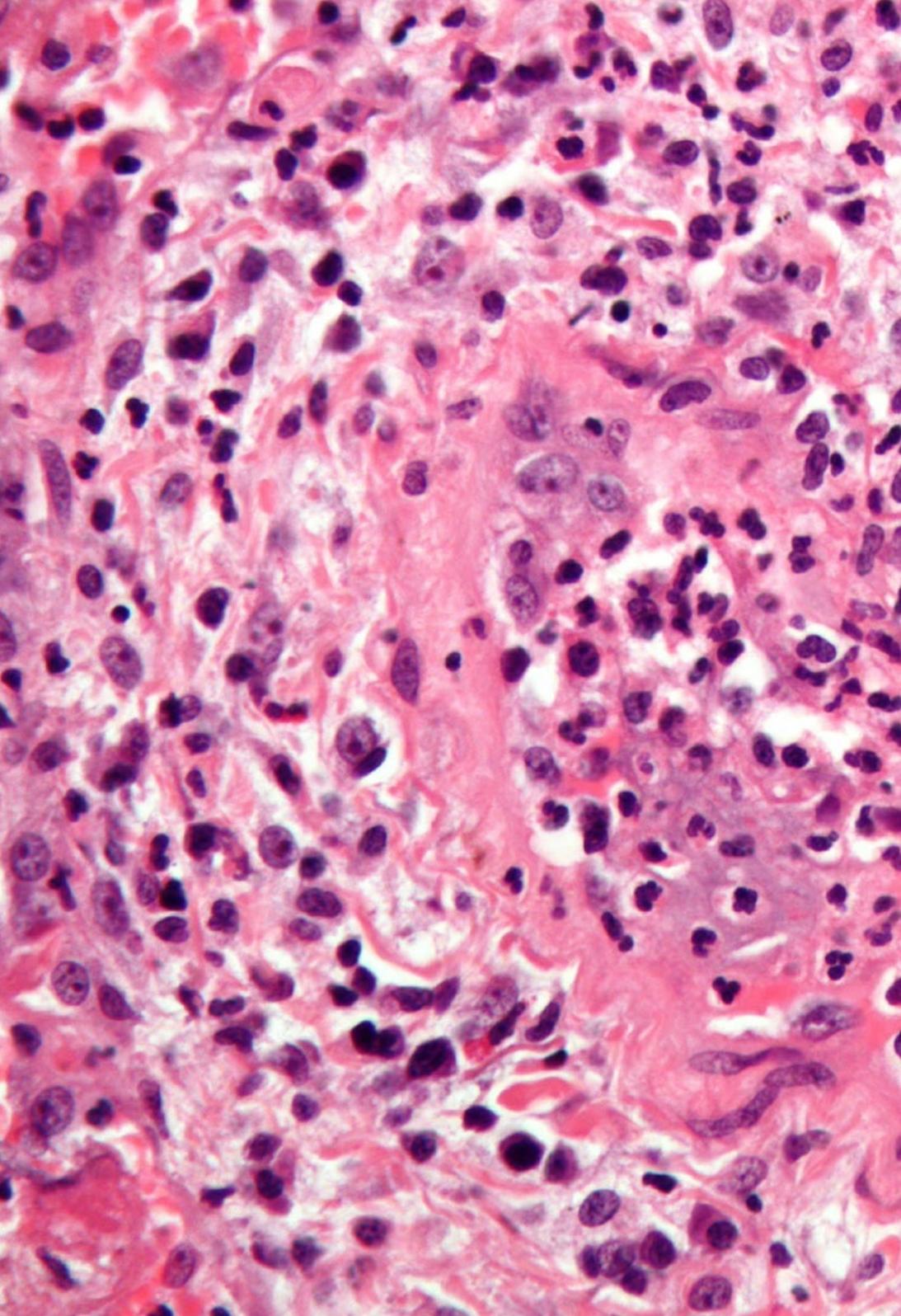
Modulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- 1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas y sociales por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
 - 1.1.1. África
 - 1.1.2. América
 - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
 - 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
 - 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
 - 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
 - 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
 - 1.3.1. Los virus
 - 1.3.2. Las bacterias
 - 1.3.3. Los hongos
 - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
 - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
 - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
 - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
 - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
 - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
 - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
 - 1.5.2. Tinciones compuestas
 - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistentes
 - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares
- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos.
 - 1.6.1. Medios de cultivos generales
 - 1.6.2. Medios de cultivos específicos

- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
 - 1.7.1. Esterilización y desinfección
 - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica
- 1.8. Biología molecular su importancia para el infectólogo
 - 1.8.1. Genética bacteriana
 - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Módulo 2. Las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones

- 2.1. Las infecciones y la respuesta inflamatoria crónica
 - 2.1.1. Las células del sistema inmune de la respuesta inflamatoria crónica a las infecciones
 - 2.1.2. La respuesta granulomatosa y la hipersensibilidad retardada
 - 2.1.3. El papel de los mediadores químicos de la respuesta inflamatoria crónica
- 2.2. El Estrés, la inmunidad y los agentes infecciosos
 - 2.2.1. Las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes
 - 2.2.2. El Estrés y la respuesta inmune
 - 2.2.3. El síndrome de fatiga crónica y las infecciones
- 2.3. La Aterosclerosis, las enfermedades cardiovasculares y el papel de los agentes infecciosos
 - 2.3.1. El papel de los agentes infecciosos en la Aterosclerosis
 - 2.3.2. Mortalidad por enfermedades cardiovasculares y su asociación con agentes infecciosos
 - 2.3.3. La mortalidad cardiovascular en pacientes con neumonía
- 2.4. Enfermedades digestivas asociadas a microorganismos infecciosos
 - 2.4.1. La flora intestinal y sus importantes funciones
 - 2.4.2. La enfermedad péptica gastroduodenal y el Helicobácter pylori
 - 2.4.3. La enfermedad inflamatoria intestinal y las infecciones
 - 2.4.4. La enfermedad de Whipple



- 2.5. Enfermedades neurológicas e infecciones
 - 2.5.1. Demencia e infecciones
 - 2.5.2. Esclerosis múltiple y su relación con determinados agentes infecciosos
 - 2.5.3. El síndrome de Guillain-Barré, la inmunidad e infecciones virales
 - 2.5.4. Enfermedad de Párkinson y su asociación con infecciones
- 2.6. Endocrinopatías e infecciones
 - 2.6.1. Diabetes mellitus e infecciones
 - 2.6.2. Tiroiditis crónica e infecciones
- 2.7. La teoría infecciosa de las enfermedades reumáticas
 - 2.7.1. Artritis reumatoide
 - 2.7.2. Lupus eritematoso sistémico
 - 2.7.3. Espondiloartropatías seronegativas
 - 2.7.4. Granulomatosis de Wegener
 - 2.7.5. Polimialgia reumática

“ En este temario te detendrás en el papel de los agentes infecciosos en la Aterosclerosis, en las enfermedades digestivas y en las neurológicas”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

“

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Enfermedades Crónicas No Transmisibles y las Infecciones garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enfermedades Crónicas No Transmisibles y las Infecciones** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enfermedades Crónicas No Transmisibles y las Infecciones**

Nº Horas Oficiales: **175 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Enfermedades Crónicas
No Transmisibles
y las Infecciones

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Diplomado

Enfermedades Crónicas No Transmisibles y las Infecciones

