

# Experto Universitario

Enfermedades Tropicales  
Micóticas y Desatendidas





**tech** universidad  
tecnológica

## Experto Universitario

### Enfermedades Tropicales Micóticas y Desatendidas

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 500 h.

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto/experto-enfermedades-tropicales-micoticas-desatendidas](http://www.techtute.com/medicina/experto/experto-enfermedades-tropicales-micoticas-desatendidas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 12*

04

Dirección del curso

---

*pág. 16*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 22*

06

Metodología

---

*pág. 28*

07

Titulación

---

*pág. 36*

# 01

# Presentación

Las enfermedades tropicales se han convertido en una amenaza global. Con el incremento de los movimientos de población y el cambio climático, las afecciones antes limitadas a determinadas zonas geográficas llegan ahora a cualquier rincón del planeta. Dentro de este grupo, las enfermedades micóticas y desatendidas requieren actualmente una muy especial atención.

Este experto, centrado en la práctica, está creado para dar al profesional la posibilidad de incrementar y actualizar sus conocimientos específicos en esta área de intervención. Con la eficacia del mejor método docente online del mercado.



A petri dish containing several fungal cultures of different colors and sizes, including a large white one, a smaller white one, a yellow one, and a green one. The dish is set against a dark blue background with a white diagonal line.

“

*Incorpora a tu praxis médica, los nuevos planteamientos y desarrollos terapéuticos, en el área de las enfermedades tropicales micóticas y desatendidas”*

Durante este completísimo experto tendrás la oportunidad de adquirir los conocimientos básicos necesarios para enfrentar las situaciones que sobrevienen alrededor del paciente con sospecha de haber contraído una enfermedad tropical en un desplazamiento. Desde el momento del diagnóstico, con el desarrollo de las pautas que el especialista debe seguir, hasta la información sobre procedimientos o actitudes a desterrar en esta práctica médica, durante el desarrollo de los contenidos del experto, aprenderás a integrar en tu trabajo las nuevas técnicas y los procedimientos más avanzados en esta disciplina.

La aportación diferencial de este experto es la visión práctica del programa. Este enfoque se ha llevado a todos los desarrollos docentes con los que contarás durante tu aprendizaje. ¿Nuestro objetivo?: que puedas comenzar a aplicar lo aprendido de manera inmediata en tu trabajo.

“*Con una visión centrada en la práctica, este completísimo planteamiento formativo te permitirá incorporar a tus conocimientos las novedades específicas en Enfermedades Tropicales micóticas y desatendidas”*

Este **Experto Universitario en Enfermedades Tropicales Micóticas y Desatendidas** te ofrece las características de un experto de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online.
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión.
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo.
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación.
- Enseñanza apoyada en la telepráctica.
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente.
- Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones.
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje.
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento.
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del experto.

*Incorpora las mejores estrategias para el manejo de las enfermedades tropicales micóticas o desatendidas a través de un aprendizaje pensado para ser aplicado en la consulta desde el primer momento.*

“Este experto no sólo está diseñado pensando en ofrecerte los contenidos más actualizados en manejo de estas enfermedades, sino que ha sido creado para crear un entorno de aprendizaje en el que la eficiencia sea una constante real y comprobable”

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del experto los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este Experto.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Experto. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu formación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

*El aspecto más destacado en nuestra fórmula educativa es la posibilidad de aprender de manera práctica, incluso en el aprendizaje remoto: un reto que hemos conseguido y que proporciona a nuestro alumnado los mejores resultados.*

*La observación del experto en el ejercicio de la tarea pone en marcha mecanismos cerebrales similares a los que se activan mediante la realización de la misma actividad: ese es el principio de la elevada eficacia de nuestro “learning from an expert”.*

# 02 Objetivos

CEU Cardenal Herrera tiene como objetivo formar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la medicina a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo seis meses, podrás dar por adquirida, con un curso de alta intensidad y precisión.





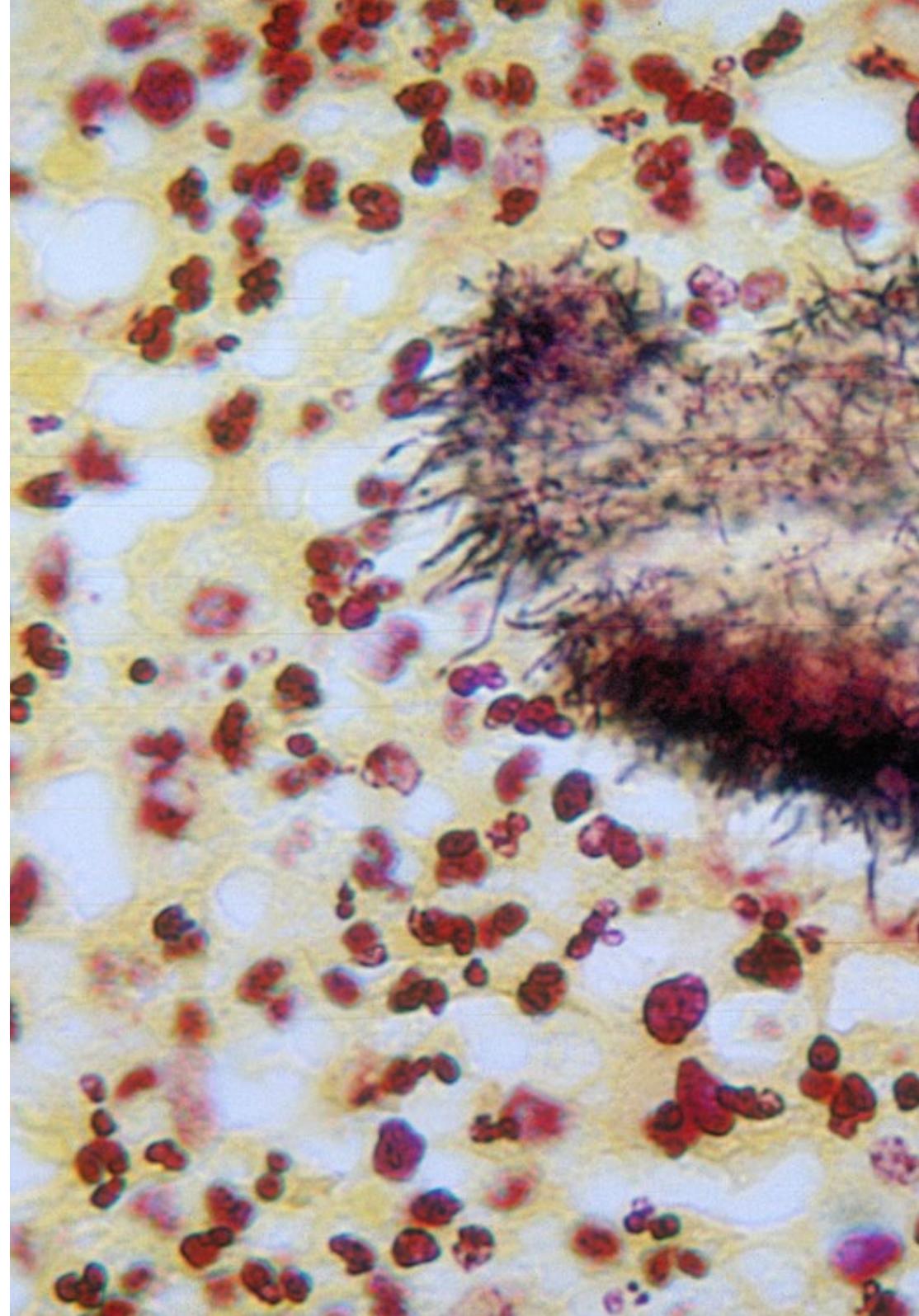
“Nuestro objetivo es el tuyo: conseguir proporcionarte la mejor actualización y especialización online En Enfermedades Tropicales Micóticas y Desatendidas del mercado docente. Un paso de alta cualificación, de manos de los mejores profesionales de esta especialidad”

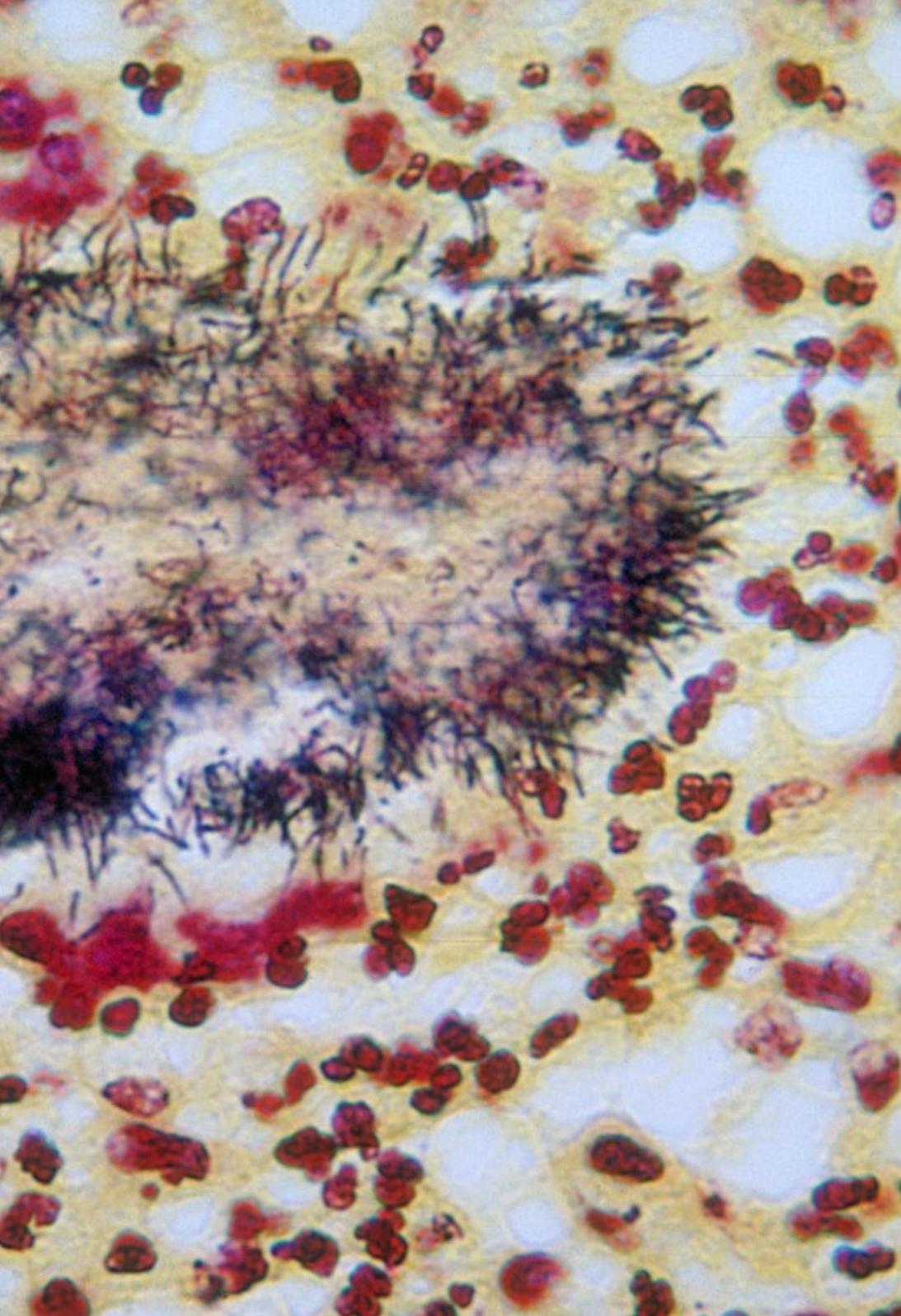


## Objetivos generales

---

- ♦ Garantizar la superación profesional, a través de la actualidad y profundidad de la mejor evidencia científica con un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías.





## Objetivos específicos

---

- ♦ Brindar a los participantes una información avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad infecciosa en los países tropicales.
- ♦ Proporcionar una capacitación y superación teórica práctica que permita ejecutar un diagnóstico clínico de certeza apoyada en la utilización eficiente de los métodos diagnóstico para indicar una efectiva terapéutica integral.
- ♦ Crear habilidades para la implementación de planes profilácticos para la prevención de las enfermedades tropicales.
- ♦ Valorar e interpretar las características y condiciones epidemiológicas, climatológicas, sociales, culturales y sanitarias de los países tropicales que favorecen la aparición y desarrollo de las enfermedades infecciosas y su extensión a otras regiones.
- ♦ Explicar las complejas interrelaciones entre los gérmenes etiológicos y los factores de riesgo para la adquisición de estas enfermedades.
- ♦ Abordar el importante papel de la microbiología y el infectólogo en el control de las enfermedades tropicales.

# 03

# Competencias

La pasión por el trabajo es una de las características comunes de los profesionales de la medicina de alto nivel. Un empeño que les empuja a mantenerse siempre en la vanguardia formativa. Este Experto te permitirá adquirir las competencias necesarias en este sentido. Un planteamiento completísimo desarrollado en base a las competencias que la práctica real exige en el trabajo diario, de manera que cada uno de los temas planteados te lleve a adquirir nuevos conocimientos y experiencias de utilidad clara y real.





“

*Este Experto está diseñado para aportarte, de forma concreta y específica, as competencias reales que requiere la práctica del abordaje de las enfermedades del viajero internacional”*

## El profesional al finalizar esta formación habrá adquirido:



### Competencias básicas

---

- ♦ Aplicar el método epidemiológico y clínico en la atención colectiva o individual para resolver los principales problemas de salud relacionados con las enfermedades tropicales y la salud internacional.
- ♦ Realizar una lectura crítica de la literatura científica y a la vez tener las herramientas para comunicar sus resultados de investigación en el campo de las enfermedades tropicales y la salud internacional.
- ♦ Recolectar, procesar y analizar en contextos clínicos y epidemiológicos muy diversos, cualquier información científica para la toma de decisiones preventivas, diagnósticas y terapéuticas en el campo de la medicina tropical de manera específica y de la infectología de forma general.
- ♦ Desarrollar el aprender a aprender como uno de los saberes más importante para cualquier profesional en la actualidad que está obligado a la capacitación y superación profesional constante debido al vertiginoso y acelerado proceso de producción de conocimientos científicos en el campo de las enfermedades infecciosas y tropicales.



### Competencias generales

---

- ♦ Aumentar sus capacidades diagnósticas y terapéuticas para las enfermedades tropicales y la atención de salud de sus pacientes con enfermedades infecciosas de manera general, a través del estudio en profundidad de los elementos epidemiológicos, clínicos, fisiopatológicos, diagnóstico y terapéuticos de

estas enfermedades

- ♦ Perfeccionar habilidades para dirigir, asesorar o liderar equipos multidisciplinarios para el estudio de enfermedades tropicales y salud internacional en comunidades o pacientes de manera individual, así como equipos de investigación científica.
- ♦ Desarrollar habilidades para la autosuperación, además de poder impartir actividades de capacitación y superación profesional por el alto nivel de preparación científica y profesional adquirido con este programa.
- ♦ Educar a la población en el campo de las enfermedades infecciosas tropicales que permita adquirir y desarrollar una cultura de previsión en la población, basado en estilos y modos de vida saludables.
- ♦ Realizar actividades asistenciales de consulta externa u hospitalización en medicina tropical y del viajero.
- ♦ Atención de rehabilitación a pacientes con secuelas de enfermedades tropicales.
- ♦ Actividades de epidemiología relacionadas con la vigilancia y control de enfermedades tropicales y su impacto en la población.
- ♦ Atención especializada de enfermería a enfermos con enfermedades tropicales.
- ♦ Dirigir y liderar proyectos de investigación científica en el campo de la medicina tropical.
- ♦ Desempeñarse como asesor o coordinador de programas de salud en el campo de la medicina tropical.
- ♦ Desempeñarse como licenciados expertos en el diagnóstico de enfermedades tropicales.
- ♦ Trabajar en la dispensación, control o suministro de medicamentos antimicrobianos para enfermedades tropicales.
- ♦ Realizar y conducir actividades de capacitación y superación en el campo las enfermedades tropicales y la salud internacional.
- ♦ Recolectar, clasificar, difundir y gestionar información científica para los profesionales que trabajan en el área de medicina tropical y salud internacional.



## Competencias específicas del título

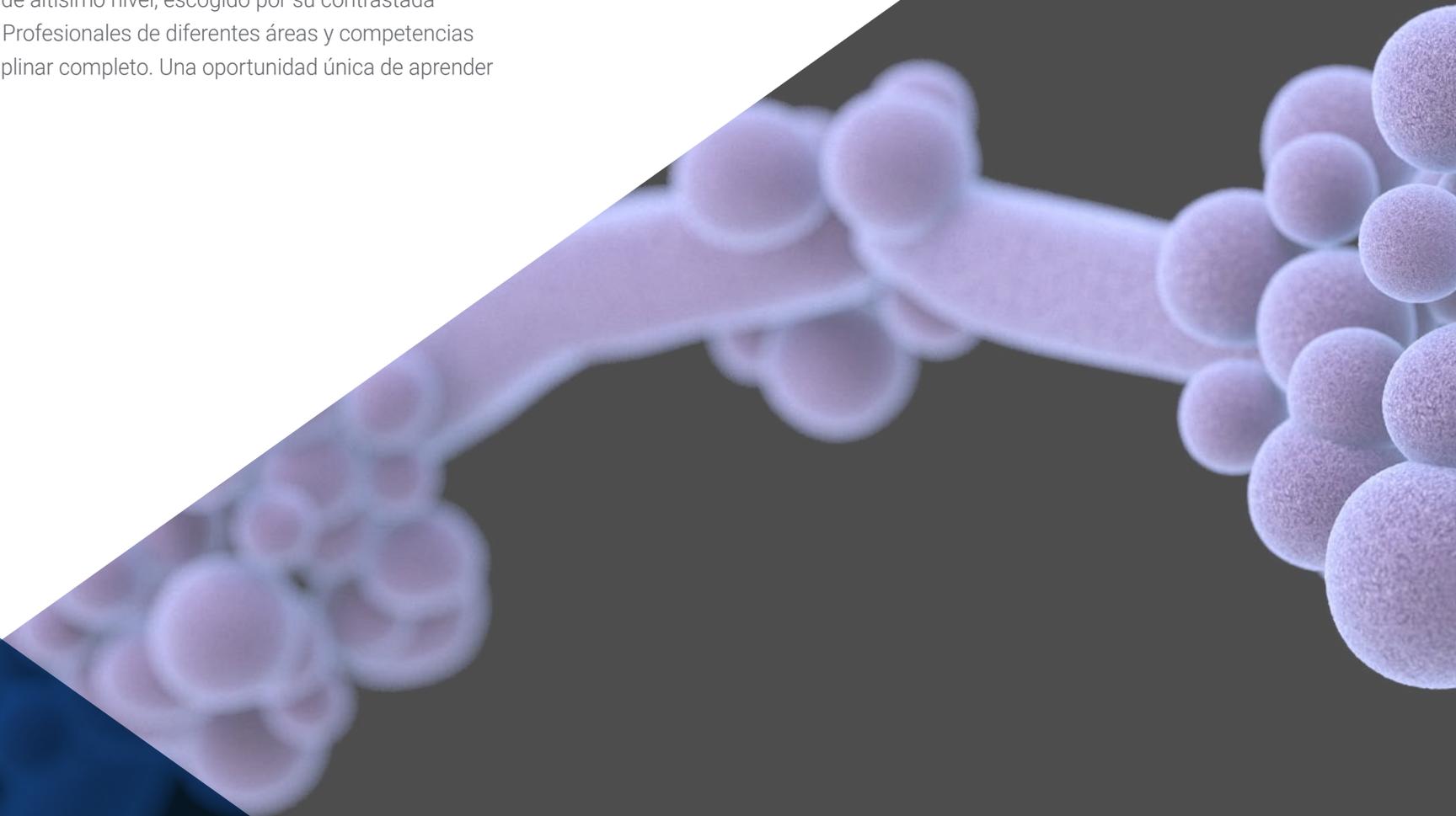
- ♦ Dominar los determinantes biológicos, epidemiológicos y sociales, que favorecen el desarrollo de las enfermedades tropicales y su impacto en las tasas de morbimortalidad.
  - ♦ Identificar y analizar la información científica más novedosa en medicina tropical y salud internacional, para diseñar planes y programas que permitan el control de las mismas.
  - ♦ Aplicar las medidas de control existentes para evitar la transmisión de estas enfermedades entre países, en situaciones reales y/o modeladas.
  - ♦ Evaluar los aspectos epidemiológicos relacionados con las enfermedades tropicales que les permita ejercer acciones para el control de la misma en la comunidad, en condiciones reales y/o modeladas.
  - ♦ Identificar oportunamente la aparición de nuevas enfermedades o el alza de enfermedades emergentes o reemergente, basado en la aplicación del método científico de la profesión.
  - ♦ Diagnosticar oportunamente a partir de las manifestaciones clínicas las infecciones tropicales más frecuentes o nuevas para su correcto tratamiento, rehabilitación y control.
  - ♦ Fundamentar la importancia de la vacunación como medida de salud pública importante para el control de las enfermedades tropicales y en los viajeros internacionales.
  - ♦ Identificar los factores de riesgo laborales, sociales y ambientales que favorecen el desarrollo de estas enfermedades tropicales en la comunidad.
  - ♦ Aplicar las medidas de prevención y control para disminuir la morbilidad y mortalidad por estas patologías en las regiones tropicales y regiones donde se han extendido.
- ♦ Dominar los elementos clínicos, epidemiológicos, diagnósticos y terapéuticos para las principales amenazas epidemiológica en la población mundial y de las regiones tropicales, como son las Arbovirosis, la infección VIH/SIDA, las parasitosis, la TB y las enfermedades hemorrágicas.
  - ♦ Educar a la comunidad en la prevención del proceso infección-enfermedad.
  - ♦ Identificar los aspectos fundamentales de la patogenia y las principales características clínicas de las enfermedades estudiadas.
  - ♦ Detener la progresión de la resistencia a los antibióticos, basado en una terapéutica razona y sustentada en la mejor evidencia científica.
  - ♦ Desarrollar habilidades para la atención de viajeros internacionales, basado en el dominio de los principales riesgos y enfermedades en este grupo vulnerable.
  - ♦ Utilizar e interpretar correctamente todos los estudios microbiológicos y de más recursos diagnósticos en la atención de sus pacientes.

*Este Experto está diseñado para aportarte, de forma concreta y específica, as competencias reales que requiere la práctica del abordaje de las enfermedades del viajero internacional.*

# 04

## Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro experto, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

*Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu formación: una ocasión única que no te puedes perder”*

## Dirección



### Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Médica de la Habana. Cuba
- ♦ Especialista en Medicina Interna. Hospital "Héroes del Baire"
- ♦ Maestría en enfermedades tropicales e Infectología Clínica por el Instituto Pedro Kuori, La Habana. Cuba
- ♦ Jefe del servicio de infectología del Hospital Héroes del Baire
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Médico especialista en África (TChad) y Venezuela en los años, 2009, 2013-15
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Profesor principal de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina interna
- ♦ Premio Nacional de investigación en Cuba, 2002
- ♦ Premio como docente de ciencias médicas. Cuba

## Profesores

### Dr. Batista Valladares, Adrián

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.
- ♦ Máster en Infectología Clínica.
- ♦ Diplomado en ultrasonido diagnóstico.
- ♦ Diplomado en gestión de dirección en salud.
- ♦ Jefe de los servicios del adulto mayor en la Isla de la Juventud. Cuba.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Familiar.
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina familiar de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Profesor de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina familiar.
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba.

### Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro

- ♦ Especialista de 1er Grado en Pediatría, con 20 años de experiencia en la práctica clínica en Cuba y Haití.
- ♦ Profesor Auxiliar de la Filial Ciencias Médicas Isla de la Juventud, con experiencia en la dirección de postgrado en Antigua y Barbuda.
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas, asesor de infectología clínica del Hospital Héroes del Baire.
- ♦ Diplomado en Educación Médica Superior de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana.
- ♦ Diplomado de Dirección.
- ♦ Director de la Filial de Ciencias Médicas Isla de la Juventud, Cuba.

### Dr. Dávila Gómez, Heenry Luís

- ♦ Especialista de I y II grado en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Especialista de I grado en Medicina General Integral
- ♦ Máster en Atención Integral a la Mujer
- ♦ Máster en Educación Médica
- ♦ Investigador Agregado y Profesor Auxiliar en Ginecología y Obstetricia de la Filial de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Diplomado en Radiocirugía y Videocolposcopia
- ♦ Diplomado en Ensayos Clínicos
- ♦ Premio como docente de ciencias médicas. Cuba.

### Dr. De la Garza Amaro, Jorge Ernesto

- ♦ Especialista de 1er Grado de Pediatría.
- ♦ Especialista de 1er Grado de Medicina General Integral.
- ♦ Profesor Asistente de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud.
- ♦ Diplomado de Cuidados Intensivos Pediátricos.
- ♦ Diplomado de Dirección y Gestión de los Servicios Médicos.
- ♦ Jefe del Departamento Docente de Pediatría de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de la Sociedad cubana de Pediatría.
- ♦ Miembro de Tribunal de examen Estatal.
- ♦ Médico de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital General Docente Héroes del Baire. Isla de la Juventud. Cuba.

**Lic. González Fiallo, Sayli**

- ♦ Licenciada en Higiene y Epidemiología
- ♦ Máster en Epidemiología
- ♦ Jefe de Departamento de Vigilancia en Salud de la Dirección de Salud de la Isla de la Juventud. Cuba

**Dr. Jiménez Valdés, Erlivan**

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- ♦ Especialista en Pediatría. Hospital "Héroes del Baire".
- ♦ Máster en atención integral al niño.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Pediatría.
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba.
- ♦ Médico especialista en Venezuela año 2017.

**Lic. Laurence Carmenaty, Araelis**

- ♦ Lic. En Microbiología Universidad de la Habana.
- ♦ Máster en enfermedades infecciosas.
- ♦ Profesora de Agentes Biológicos de la Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Microbiología.
- ♦ Miembro de la Asociación de Pedagogos.
- ♦ Trabajó en Caracas, Venezuela desde 2012 al 2014
- ♦ Tiene participación en eventos nacionales e internacionales de Microbiología en Cuba y Venezuela.

**Dra. Matos Rodriguez, Zaskia**

- ♦ Especialista de I Grado en Ginecología y Obstetricia del Hospital General Docente Héroes del Baire.
- ♦ Graduado como médico hace seis años.
- ♦ Vinculada a la actividad asistencial e investigativa, resaltando el área materno-infantil.
- ♦ Participación en estudios en el campo de las patologías oncológicas y el cáncer de cérvix.

**Dr. Serrano Amador, Carlos Alexander**

- ♦ Especialista de 1er Grado de Medicina General Integral.
- ♦ Profesor Asistente de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud.
- ♦ Diplomado de Educación Médica Superior.
- ♦ Diplomado de Dirección y Gestión de los Servicios Médicos.
- ♦ Jefe Departamento Municipal Docente de Medicina General Integral y Salud Pública de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud.



# 05

## Estructura y contenido

El desarrollo de los contenidos de este experto se ha creado estableciendo un recorrido exhaustivo por todos y cada uno de los temas imprescindible en el dominio de las enfermedades tropicales micóticas y desatendidas. Con un proceso secuencial que te llevará a lo largo de los temas, adquiriendo de manera constante nuevos aprendizajes, esta formación se convertirá en un increíble salto hacia la vanguardia clínica en esta especialidad.

En la creación de los contenidos han participado expertos en las diferentes materias que ponen su experiencia al servicio de la formación.



“Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

## Módulo 1. Generalidades de medicina tropical y salud internacional

- 1.1. Acercamiento geográfico a las regiones tropicales.
  - 1.1.1. Características geográficas de las regiones tropicales.
  - 1.1.2. Trópico de Cáncer.
  - 1.1.3. Trópico de capricornio.
- 1.2. Surgimiento e historia de la medicina tropical y salud internacional.
  - 1.2.1. Nacimiento y desarrollo de la medicina tropical.
  - 1.2.2. Principales figuras en la historia de la medicina tropical.
  - 1.2.3. Salud internacional.
- 1.3. Condiciones sociales, económicas, culturales, sanitarias que favorecen a las enfermedades tropicales, su comportamiento en la actualidad.
  - 1.3.1. Condiciones sociales.
  - 1.3.2. Condiciones económicas.
  - 1.3.3. Condiciones culturales.
  - 1.3.4. Condiciones sanitarias.
  - 1.3.5. Pobreza y enfermedades tropicales.
- 1.4. Impacto del cambio climático en la expansión y propagación de las enfermedades tropicales en la actualidad y perspectivas futuras.
  - 1.4.1. Calentamiento global y parásitos tropicales.
  - 1.4.2. Expansión territorial de los vectores por el cambio climático.
- 1.5. Las enfermedades emergentes, reemergentes e importadas en la patología tropical en los últimos 20 años.
  - 1.5.1. Enfermedades reemergentes en zonas tropicales.
  - 1.5.2. Enfermedades emergentes en zonas tropicales.
  - 1.5.3. Enfermedades nuevas.
- 1.6. Epidemiología y globalización de las enfermedades tropicales.
  - 1.6.1. Conceptos epidemiológicos fundamentales en patología tropical.
  - 1.6.2. Cambios epidemiológicos en las enfermedades tropicales en los últimos años.
  - 1.6.3. Globalización de las enfermedades tropicales.
- 1.7. Impactos en la salud, calidad de vida y en los objetivos estratégicos del incremento de las enfermedades tropicales.
  - 1.7.1. Afectaciones a la salud de las enfermedades tropicales en las zonas más prevalentes.

- 1.7.2. Calidad de vida y patología tropical.
  - 1.7.3. Impacto de las enfermedades tropicales en el cumplimiento de los objetivos mundiales estratégicos de desarrollo.
- 1.8. Principales síndromes clínicos de las enfermedades tropicales.
  - 1.8.1. Síndrome febril.
  - 1.8.2. Síndromes cutáneos.
  - 1.8.3. Síndromes respiratorios.
  - 1.8.4. Síndromes digestivos.
  - 1.8.5. Síndromes neurológicos.
- 1.9. Estado del arte en las investigaciones científicas de enfermedades tropicales.
  - 1.9.1. Investigaciones clínico-epidemiológicas sobre enfermedades tropicales.
  - 1.9.2. Investigaciones sobre el desarrollo de vacunas para enfermedades tropicales.
  - 1.9.3. Investigaciones sobre fármacos nuevos para el tratamiento de las enfermedades tropicales.
- 1.10. Programas mundiales de prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades tropicales.
  - 1.10.1. Programas de la OMS y otras organizaciones mundiales para el control de las enfermedades tropicales.

## Módulo 2. Epidemiología de las enfermedades tropicales

- 2.1. Características epidemiológicas generales de las enfermedades tropicales.
  - 2.1.1. Elementos epidemiológicos generales en el estudio de las enfermedades tropicales.
  - 2.1.2. Clasificación epidemiológica de las enfermedades tropicales.
  - 2.1.3. La tríada ecológica en las enfermedades tropicales.
- 2.2. La aplicación del método epidemiológico en el estudio de las enfermedades tropicales en las poblaciones afectadas.
  - 2.2.1. Definición de método epidemiológico.
  - 2.2.2. Etapas del método epidemiológico.
  - 2.2.3. Aplicabilidad del método epidemiológico en patología tropical.
- 2.3. La vigilancia epidemiológica de las enfermedades tropicales. Últimas herramientas.
  - 2.3.1. Concepto de vigilancia epidemiológica.
  - 2.3.2. Tipos de vigilancia epidemiológica.
  - 2.3.3. Herramientas de vigilancia epidemiológica para las enfermedades tropicales.
  - 2.3.4. Impacto de la vigilancia epidemiológica en salud poblacional en patología tropical.

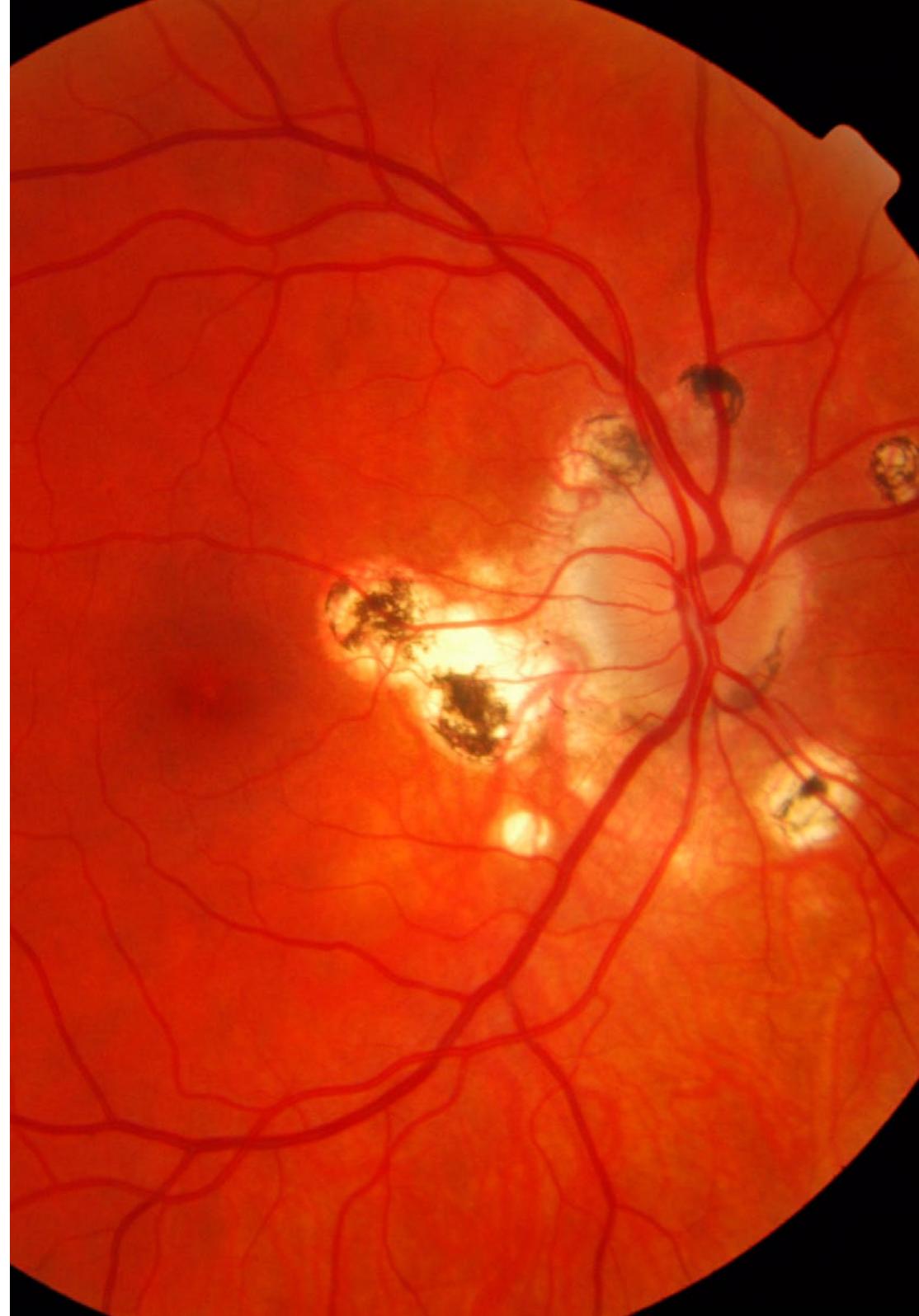
- 2.4. Determinantes de la salud internacional.
  - 2.4.1. Determinantes de salud internacional.
  - 2.4.2. Aplicación de los modelos de determinantes de salud en la patología tropical.
- 2.5. La cadena epidemiológica en las enfermedades infecciosas en los trópicos.
  - 2.5.1. Componentes de la cadena epidemiológica.
  - 2.5.2. Utilidad clínica y epidemiológica del estudio de la cadena epidemiológica en las enfermedades tropicales.
- 2.6. El reglamento Sanitario Internacional su papel en la actualidad en el control de las enfermedades infecciosas de los trópicos.
  - 2.6.1. Surgimiento del RSI.
  - 2.6.2. Componentes del RSI.
  - 2.6.3. Cambios y usos en la actualidad en el control de la propagación de enfermedades tropicales e infecciosas en sentido general.
- 2.7. Epidemiología ambiental y enfermedades tropicales.
  - 2.7.1. Concepto de epidemiología ambiental.
  - 2.7.2. Campo de estudio.
  - 2.7.3. Componentes.
  - 2.7.4. Aplicación en el estudio de las enfermedades tropicales.
- 2.8. Métodos de investigación epidemiológicas para enfermedades tropicales.
  - 2.8.1. La investigación epidemiológica.
  - 2.8.2. Características de la investigación epidemiológica.
  - 2.8.3. Tipos de investigación epidemiológica.
  - 2.8.4. Impacto de las investigaciones epidemiológica en la salud en regiones tropicales.
- 2.9. Indicadores sanitarios. Diagnóstico de Salud Poblacional en la morbimortalidad por enfermedades tropicales.
  - 2.9.1. Concepto de indicador sanitario.
  - 2.9.2. Tipos de indicadores sanitarios.
  - 2.9.3. Usos de los indicadores sanitarios.
  - 2.9.4. Diagnóstico de Salud poblacional como herramienta para el estudio de la morbilidad y mortalidad por enfermedades tropicales.

- 2.10. Estrategias epidemiológicas para el control de las enfermedades tropicales. Evolución histórica hasta nuestros días.
  - 2.10.1. Estrategias de promoción de salud.
  - 2.10.2. Estrategias de educación para la salud.
  - 2.10.3. Estrategias de prevención.
  - 2.10.4. Desarrollo de nuevas estrategias de prevención para el control de las enfermedades tropicales.

### Módulo 3. Enfermedades tropicales micóticas

- 3.1. Actualización a la micología en las regiones tropicales.
  - 3.1.1. Conceptos fundamentales en micología tropical.
  - 3.1.2. Métodos diagnósticos fundamentales.
- 3.2. Micetoma.
  - 3.2.1. Epidemiología.
  - 3.2.2. Microbiología.
  - 3.2.3. Cuadro clínico.
  - 3.2.4. Diagnóstico.
  - 3.2.5. Tratamiento.
- 3.3. Histoplasmosis.
  - 3.3.1. Epidemiología.
  - 3.3.2. Microbiología.
  - 3.3.3. Cuadro clínico.
  - 3.3.4. Diagnóstico.
  - 3.3.5. Tratamiento.
- 3.4. Paracoccidioidomicosis.
  - 3.4.1. Epidemiología.
  - 3.4.2. Microbiología.
  - 3.4.3. Cuadro clínico.
  - 3.4.4. Diagnóstico.
  - 3.4.5. Tratamiento.

- 3.5. Coccidioidomicosis.
  - 3.5.1. Epidemiología.
  - 3.5.2. Microbiología.
  - 3.5.3. Cuadro clínico.
  - 3.5.4. Diagnóstico.
  - 3.5.5. Tratamiento.
- 3.6. Blastomicosis.
  - 3.6.1. Epidemiología.
  - 3.6.2. Microbiología.
  - 3.6.3. Cuadro clínico.
  - 3.6.4. Diagnóstico.
  - 3.6.5. Tratamiento.
- 3.7. Criptococosis.
  - 3.7.1. Epidemiología.
  - 3.7.2. Microbiología.
  - 3.7.3. Cuadro clínico.
  - 3.7.4. Diagnóstico.
  - 3.7.5. Tratamiento.
- 3.8. Candidiasis.
  - 3.8.1. Epidemiología.
  - 3.8.2. Microbiología.
  - 3.8.3. Cuadro clínico.
  - 3.8.4. Diagnóstico.
  - 3.8.5. Tratamiento.
- 3.9. Aspergilosis.
  - 3.9.1. Epidemiología.
  - 3.9.2. Microbiología.
  - 3.9.3. Cuadro clínico.
  - 3.9.4. Diagnóstico.
  - 3.9.5. Tratamiento.



- 3.10. Zigomicosis.
  - 3.10.1. Epidemiología.
  - 3.10.2. Microbiología.
  - 3.10.3. Cuadro clínico.
  - 3.10.4. Diagnóstico.
  - 3.10.5. Tratamiento.

## Módulo 4. Enfermedades tropicales desatendidas

- 4.1. Epidemiología de las enfermedades tropicales desatendidas.
  - 4.1.1. Principales elementos epidemiológicos de las enfermedades tropicales desatendidas.
- 4.2. Lepra.
  - 4.2.1. Epidemiología.
  - 4.2.2. Microbiología.
  - 4.2.3. Cuadro clínico.
  - 4.2.4. Diagnóstico.
  - 4.2.5. Tratamiento.
- 4.3. Rabia.
  - 4.3.1. Epidemiología.
  - 4.3.2. Microbiología.
  - 4.3.3. Cuadro clínico.
  - 4.3.4. Diagnóstico.
  - 4.3.5. Tratamiento.
- 4.4. La úlcera de Buruli.
  - 4.4.1. Epidemiología.
  - 4.4.2. Microbiología.
  - 4.4.3. Cuadro clínico.
  - 4.4.4. Diagnóstico.
  - 4.4.5. Tratamiento.
- 4.5. Oncocercosis.
  - 4.5.1. Epidemiología.
  - 4.5.2. Microbiología.
  - 4.5.3. Cuadro clínico.
  - 4.5.4. Diagnóstico.
  - 4.5.5. Tratamiento.
- 4.6. Tracoma.
  - 4.6.1. Epidemiología.
  - 4.6.2. Microbiología.
  - 4.6.3. Cuadro clínico.
  - 4.6.4. Diagnóstico.
  - 4.6.5. Tratamiento.
- 4.7. Pian.
  - 4.7.1. Epidemiología.
  - 4.7.2. Microbiología.
  - 4.7.3. Cuadro clínico.
  - 4.7.4. Diagnóstico.
  - 4.7.5. Tratamiento.
- 4.8. Enfoques estratégicos para el control de las enfermedades tropicales desatendidas.
  - 4.8.1. Estrategias de la OMS para el control de las enfermedades tropicales desatendidas.
  - 4.8.2. Estrategias regionales y de otras organizaciones mundiales.
- 4.9. Desafíos futuros en el enfrentamiento a las enfermedades tropicales desatendidas.
  - 4.9.1. Reto y desafíos futuros para que las enfermedades tropicales dejen de ser un problema mundial de salud pública.



*Contarás como tutores con ilustres expertos en la materia, que te guiarán y aconsejarán durante todo el proceso formativo*

# 06

## Metodología

Dentro de nuestro criterio de calidad global, en este experto ponemos a tu servicio, un método innovador de aprendizaje que organiza los desafíos en forma cíclica: el *re-learning*. Esta forma de enseñanza facilita el aprendizaje del alumno y orienta todas sus capacidades en un proceso de reiteración dirigida, consiguiendo altas cotas de eficiencia. Este método procedente de la Universidad de Harvard, lleva siendo utilizado muchos años, demostrando su eficacia. TECH, es la primera universidad acreditada para su utilización en castellano: otro de nuestros detalles diferenciadores.



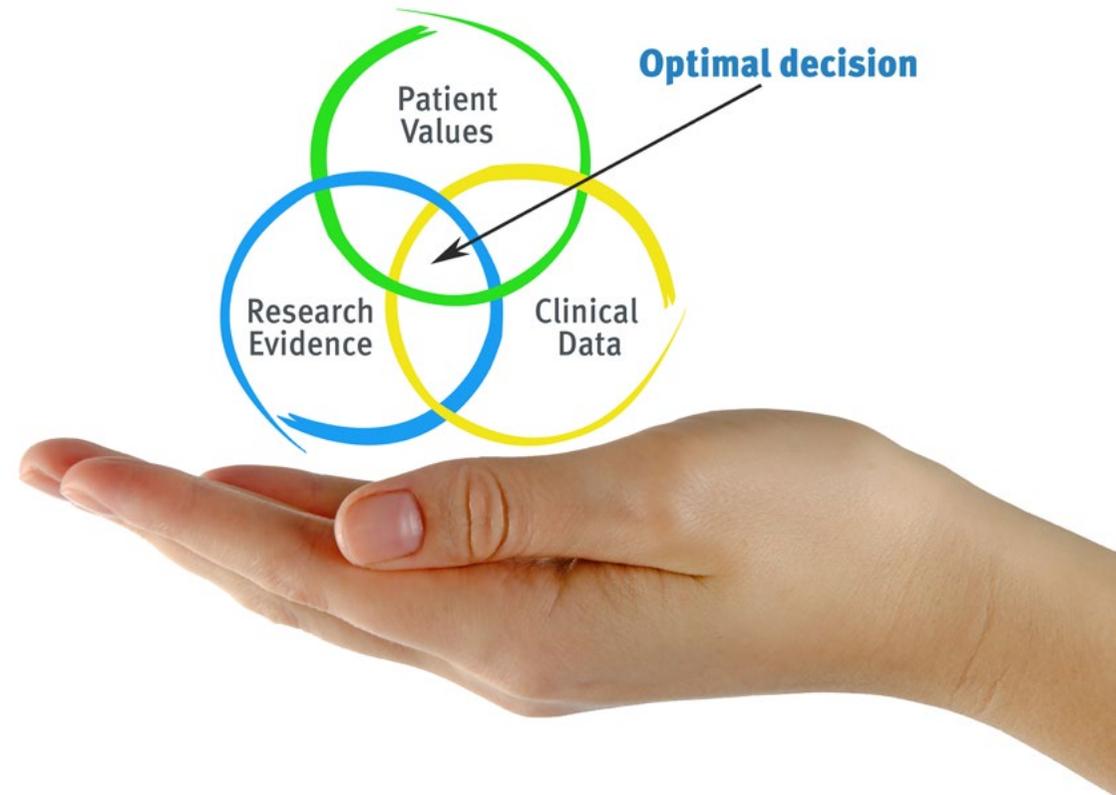


*TECH es la primera escuela de humanidades, online 100%, acreditada para utilizar la metodología re-learning en el mundo: un método innovador y eficaz que te sorprenderá por sus resultados”*

Este Experto en medicina tropical y del viajero internacional te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el relearning. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.



*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

**01**

Los alumnos que siguen este método no sólo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

---

**02**

El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten a alumno una mejor integración en el mundo real.

---

**03**

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

---

**04**

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido, se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

---



## Relearning Methodology

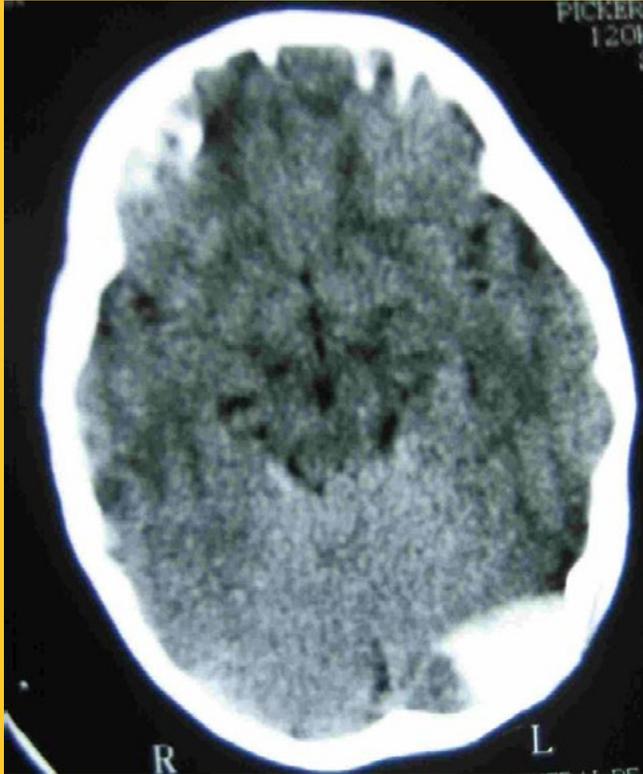


*El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, "Learning from an Expert"*

*Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.*

*El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de aprender y consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.*





“

*Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente”*

Situado por derecho en la vanguardia pedagógica mundial, este exitoso método ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan los expertos, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del experto y los objetivos conseguidos.

*Con más de 40.000 docentes formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.0, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.*

En nuestro Experto Universitario, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 40.000 docentes han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

*Este método tiene como objetivo último, garantizar la integración real del aprendizaje, evitando el olvido rápido del mismo.*

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

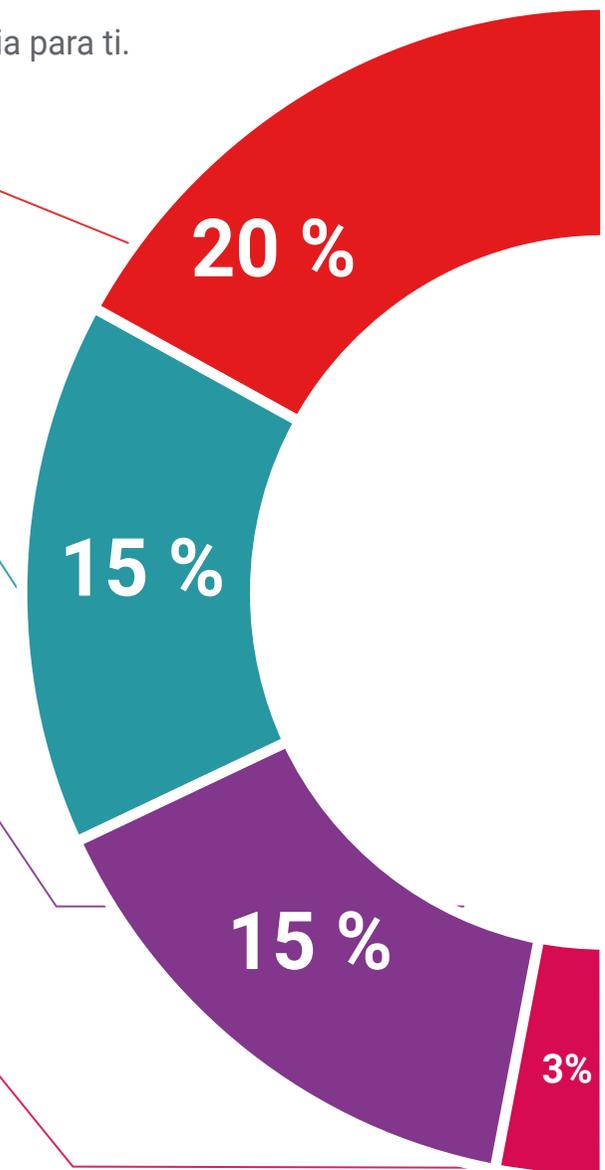
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como *"Caso de éxito en Europa"*.

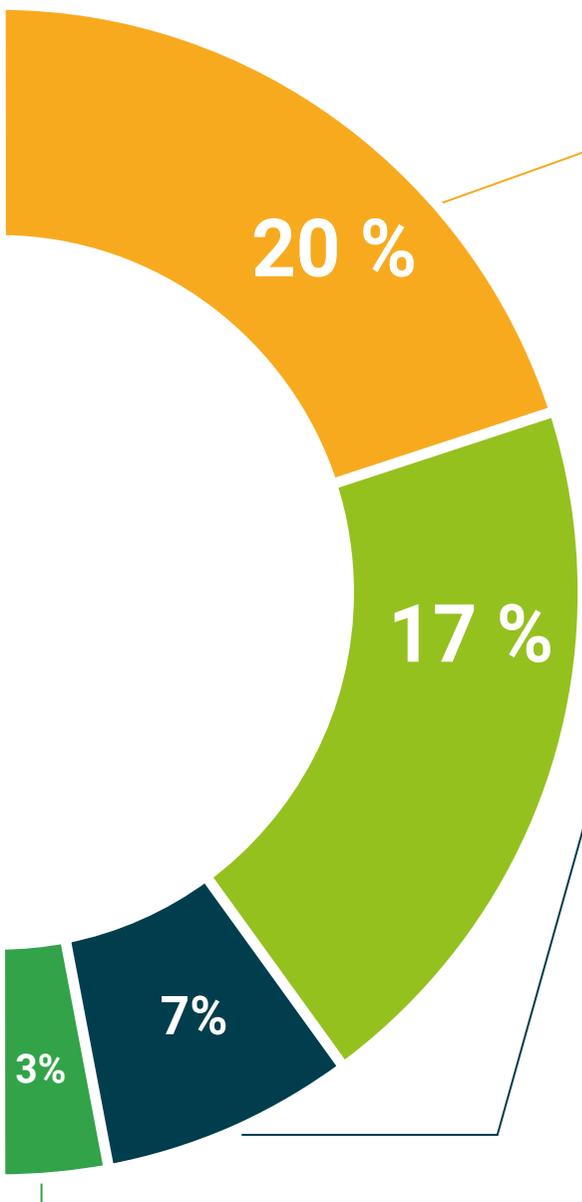


#### Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



### Learning From an Expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado *Learning From an Expert*: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



07

# Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu formación. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.



“

*Incluye en tu formación un título de experto en enfermedades tropicales micóticas y desatendidas: un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de la medicina”*

El programa científico más completo y actualizado del mercado se pone a tu servicio para ayudarte a alcanzar la excelencia en la práctica profesional.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal, con acuse de recibo, su correspondiente título de Experto emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expresará la calificación que haya obtenido en el Experto y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Enfermedades Tropicales Micóticas y Desatendidas**

Nº Horas Oficiales: 500 h.





## Experto Universitario

Enfermedades Tropicales  
Micóticas y Desatendidas

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 500 h.

**Experto Universitario**

Enfermedades Tropicales  
Micóticas y Desatendidas