



Resistencia Bacteriana en las Enfermedades Tropicales y Retos Futuros de la Medicina Tropical

Modalidad: Online

Duración: 5 semanas

Avalado por: TECH - Universidad Tecnológica

Horas: 125 h.

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/diplomado/resistencia-bacteriana-enfermedades-tropicales-retos-futuros-medicina-tropical

# Índice

 $\begin{array}{ccc} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \underline{\textbf{Presentación}} & \underline{\textbf{Objetivos}} \\ \hline \textbf{O3} & \textbf{O4} \\ \end{array}$ 

Dirección del curso

Estructura y contenido Metodología

pág. 12

pág. 16

Metodología

pág. 20

06 Titulación

05

pág. 28





## tech 06 | Presentación

Durante este completísimo diplomado tendrás la oportunidad de adquirir los conocimientos básicos necesarios para enfrentar las situaciones que sobrevienen alrededor del paciente con sospecha de haber contraído una enfermedad tropical en un desplazamiento. Desde el momento del diagnóstico, con el desarrollo de las pautas que el especialista debe seguir, hasta la información sobre procedimientos o actitudes a desterrar en esta práctica médica, durante el desarrollo de los contenidos del diplomado, aprenderás a integrar en tu trabajo las nuevas técnicas y los procedimientos más avanzados en esta disciplina.

La aportación diferencial de este Diplomado es la visión práctica del programa. Este enfoque se ha llevado a todos los desarrollos docentes con los que contarás durante tu aprendizaje. ¿Nuestro objetivo?: que puedas comenzar a aplicar lo aprendido de manera inmediata en tu trabajo.

Esta formación te ofrece las características de un diplomado de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online.
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión.
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo.
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación.
- Enseñanza apoyada en la telepráctica.
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente.
- · Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones.
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje.
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento.
- · Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del diplomado.

66

Las novedades en Resistencia bacteriana en las enfermedades tropicales y retos futuros de la medicina tropical, en apenas seis meses de formación cómoda y flexible"

Los nuevos conocimientos en el uso de las drogas antimicrobianas para el tratamiento de las enfermedades tropicales a tu alcance, con la garantía que sólo los mejores expertos en formación te pueden ofrecer.



Este diplomado no sólo está diseñado pensando en ofrecerte los contenidos más actualizados en manejo de estas enfermedades, sino que ha sido creado para crear un entorno de aprendizaje en el que la eficiencia sea una constante real y comprobable"

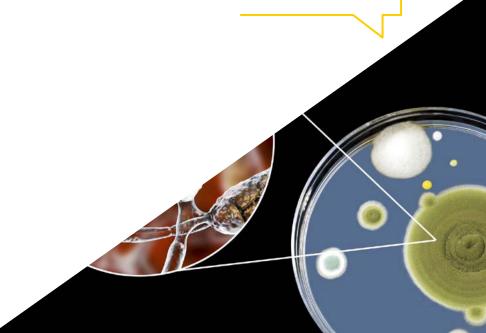
Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del diplomado los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este diplomado.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este diplomado. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu formación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la *telepráctica*: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

El aspecto más destacado en nuestra fórmula educativa es la posibilidad de aprender de manera práctica, incluso en el aprendizaje remoto: un reto que hemos conseguido y que proporciona a nuestro alumnado los mejores resultados.

La observación del experto en el ejercicio de la tarea pone en marcha mecanismos cerebrales similares a los que se activan mediante la realización de la misma actividad: ese es el principio de la elevada eficacia de nuestro "learning from an expert"







## tech 10 | Objetivos



## Objetivo general

A través de este diplomado conseguirás adquirir los conocimientos, rutinas y
destrezas necesarios para el abordaje de la detección, diagnóstico y tratamiento
de este tipo de enfermedades. Un objetivo que podrás lograr aunando comodidad y
eficiencia, llevando a la práctica lo aprendido casi, de manera inmediata.

Incorpora a tu formación los conocimientos específicos en resistencia bacteriana en las enfermedades tropicales y retos futuros de la medicina tropical, con este diplomado de alta especialización.







### Objetivos específicos

- Brindar a los participantes una información avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad infecciosa en los países tropicales.
- Proporcionar una capacitación y superación teórica práctica que permita ejecutar un diagnóstico clínico de certeza apoyada en la utilización eficiente de los métodos diagnóstico para indicar una efectiva terapéutica integral.
- Crear habilidades para la implementación de planes profilácticos para la prevención de las enfermedades tropicales.
- Valorar e interpretar las características y condiciones epidemiológicas, climatológicas, sociales, culturales y sanitarias de los países tropicales que favorecen la aparición y desarrollo de las enfermedades infecciosas y su extensión a otras regiones.
- Explicar las complejas interrelaciones entre los gérmenes etiológicos y los factores de riesgo para la adquisición de estas enfermedades.
- Abordar el importante papel de la microbiología y el infectólogo en el control de las enfermedades tropicales.







## tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



#### Dr. Quintero Casanova, Jesús

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Médica de la Habana. Cuba
- Especialista en Medicina Interna. Hospital "Héroes del Baire
- Maestría en enfermedades tropicales e Infectología Clínica por el Instituto Pedro Kuori, La Habana. Cuba
- Jefe del servicio de infectología del Hospital Héroes del Baire
- Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna
- Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- Médico especialista en África (TChad) y Venezuela en los años, 2009, 2013-15
- Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la .luventud
- Profesor principal de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina interna
- Premio Nacional de investigación en Cuba, 2002
- Premio como docente de ciencias médicas. Cuba

#### **Profesores**

#### Dr. Batista Valladares, Adrián

- · Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.
- · Máster en Infectología Clínica.
- · Diplomado en ultrasonido diagnóstico.
- · Diplomado en gestión de dirección en salud.
- Jefe de los servicios del adulto mayor en la Isla de la Juventud. Cuba.
- Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Familiar.
- Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina familiar de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- Profesor de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina familiar.
- Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba.

#### Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro

- Especialista de 1er Grado en Pediatría, con 20 años de experiencia en la práctica clínica en Cuba y Haití.
- Profesor Auxiliar de la Filial Ciencias Médicas Isla de la Juventud, con experiencia en la dirección de postgrado en Antigua y Barbuda.
- Máster en Enfermedades Infecciosas, asesor de infectología clínica del Hospital Héroes del Baire
- Diplomado en Educación Médica Superior de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana.
- Diplomado de Dirección.
- Director de la Filial de Ciencias Médicas Isla de la Juventud, Cuba.

#### Dr. Dávila Gómez, Heenry Luís

- Especialista de I y II grado en Ginecología y Obstetricia
- Especialista de I grado en Medicina General Integral
- · Máster en Atención Integral a la Mujer
- Máster en Educación Médica
- Investigador Agregado y Profesor Auxiliar en Ginecología y Obstetricia de la Filial de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Diplomado en Radiocirugía y Videocolposcopia
- Diplomado en Ensayos Clínicos
- · Premio como docente de ciencias médicas. Cuba.

#### Dr. De la Garza Amaro, Jorge Ernesto

- Especialista de 1er Grado de Pediatría.
- Especialista de 1er Grado de Medicina General Integral.
- Profesor Asistente de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud.
- Diplomado de Cuidados Intensivos Pediátricos.
- Diplomado de Dirección y Gestión de los Servicios Médicos.
- Jefe del Departamento Docente de Pediatría de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud.
- · Miembro de la Sociedad cubana de Pediatría.
- Miembro de Tribunal de examen Estatal.
- Medico de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital General Docente Héroes del Baire. Isla de la Juventud. Cuba.

## tech 16 | Dirección del curso

#### Lic. González Fiallo, Sayli

- · Licenciada en Higiene y Epidemiología
- Máster en Epidemiología
- Jefe de Departamento de Vigilancia en Salud de la Dirección de Salud de la Isla de la Juventud. Cuba

#### Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- · Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- Especialista en Pediatría. Hospital "Héroes del Baire".
- Máster en atención integral al niño.
- Miembro de la Sociedad Cubana Pediatría.
- Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba.
- Médico especialista en Venezuela año 2017.

#### Lic. Laurence Carmenaty, Araelis

- Lic. En Microbiología Universidad de la Habana.
- Máster en enfermedades infecciosas.
- Profesora de Agentes Biológicos de la Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud
- · Miembro de la Sociedad Cubana de Microbiología.
- Miembro de la Asociación de Pedagogos.
- Trabajó en Caracas, Venezuela desde 2012 al 2014
- Tiene partición en eventos nacionales e internacionales de Microbiología en Cuba y Venezuela.

#### Dra. Matos Rodriguez, Zaskia

- Especialista de l Grado en Ginecología y Obstetricia del Hospital General Docente Héroes del Baire
- · Graduado como médico hace seis años.
- Vinculada a la actividad asistencial e investigativa, resaltando el área maternoinfantil.
- Participación en estudios en el campo de las patologías oncológicas y el cáncer de cérvix.

#### Dr. Serrano Amador, Carlos Alexander

- Especialista de 1er Grado de Medicina General Integral
- Profesor Asistente de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud.
- Diplomado de Educación Médica Superior.
- Diplomado de Dirección y Gestión de los Servicios Médicos.
- Jefe Departamento Municipal Docente de Medicina General Integral y Salud Pública de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud.







## tech 20| Estructura y contenido

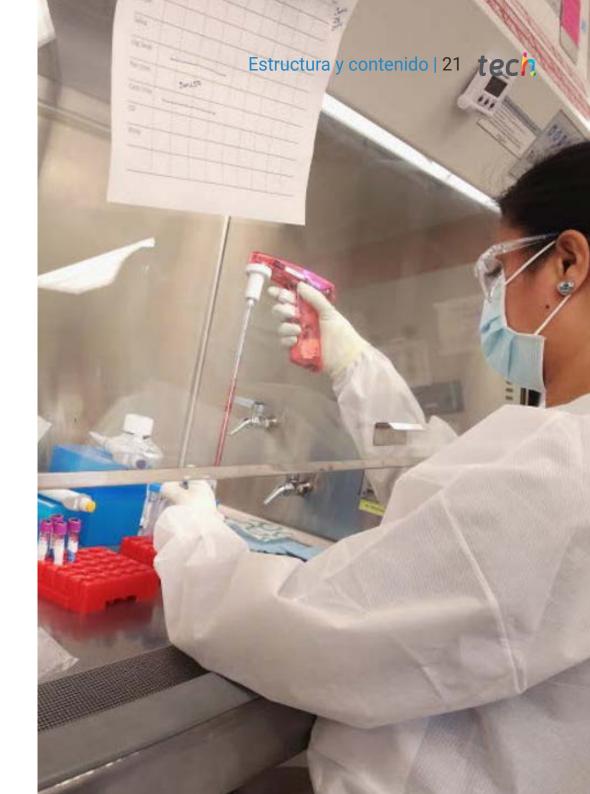
## **Módulo 1**. Resistencia bacteriana en las enfermedades tropicales y los retos futuros de la medicina tropical

- 1.1. Actualización en la epidemiología de la resistencia a los antimicrobianos en las regiones tropicales:
  - 1.1.1. Factores en la regulación y control a antimicrobianos que inciden en el desarrollo de la resistencia a los antimicrobianos.
  - 1.1.2. Epidemiología de la resistencia a los antimicrobianos en las regiones tropicales.
- 1.2. Resistencia antiviral:
  - 1.2.1. Principales virus y resistencia a los antivirales en las regiones tropicales.
- 1.3. La resistencia en el tratamiento de la infección por VIH:
  - 1.3.1. Resistencia a los inhibidores de la reverso transcriptasa.
  - 1.3.2. Resistencia a los inhibidores de proteasas.
  - 1.3.3. Resistencia a otros fármacos antirretrovirales.
- 1.4. Últimos avances en la resistencia al tratamiento antituberculoso:
  - 1.4.1. Evolución de la resistencia a los antituberculosos
  - 1.4.2. Morbilidad y mortalidad por tuberculosis multirresistente.
  - 1.4.3. Esquemas de tratamiento para la tuberculosis multirresistente.
- 1.5. Malaria resistente:
  - 1.5.1. Evolución de la resistencia a los antimaláricos.
  - 1.5.2. Epidemiología de la resistencia a la cloroquina y familia.
  - 1.5.3. Resistencia a los derivados de la artemisina.
  - 1.5.4. Tratamiento de la malaria multirresistente.
- 1.6. Actualidad en la resistencia a los antimicóticos más empleado en las infecciones por hongos:
  - 1.6.1. Evolución de la resistencia a los antimicóticos.
  - 1.6.2. Hongos más resistentes al tratamiento.
  - 1.6.3. Alternativas terapéuticas para los hongos multirresistente.
- 1.7. Actualización en resistencia a antiparasitarios:
  - 1.7.1. Epidemiología de la resistencia en los parásitos.
  - 1.7.2. Resistencia en el tratamiento de la giardosis.
  - 1.7.3. Otros Parásitos multirresistente.

- 1.8. La resistencia vectorial a los insecticidas:
  - 1.8.1. Resistencia en los principales vectores transmisores de enfermedades en los trópicos.
  - 1.8.2. Desarrollo de nuevos insecticidas.
  - 1.8.3. Estrategias integradas de control vectorial.
- .9. La OMS en el enfrentamiento a las emergencias infecciosas globales:
  - 1.9.1. Emergencias sanitarias globales.
  - 1.9.2. Respuesta de la OMS.
  - 1.9.3. Programas mundiales para la prevención y enfrentamientos a emergencias sanitarias globales.
- 1.10. Desafíos futuros en el control de las enfermedades tropicales:
  - 1.10.1. La evolución microbiana y el riesgo de enfermedades infecciosas nuevas en las regiones tropicales.
  - 1.10.2. Retos y desafíos futuros en el control mundial de las enfermedades tropicales.



Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional"





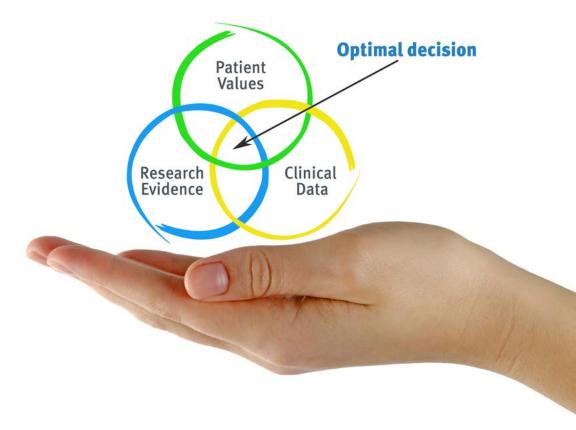


## tech 22 | Metodología

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: *el relearning*. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"



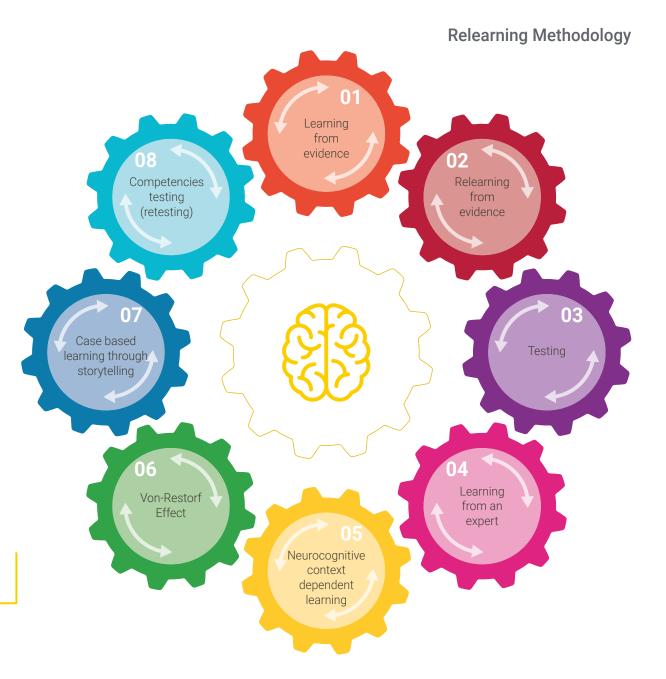
El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



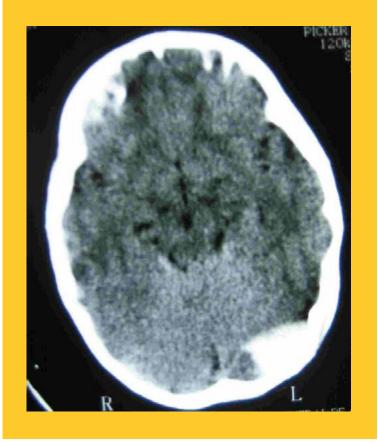
El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, "Learning from an Expert"

Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.

El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de aprender y consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.



## Metodología | 25 tech



Situado por derecho en la vanguardia pedagógica mundial, este exitoso método ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan los cursos, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del diplomado y los objetivos conseguidos.

Con más de 40.000 docentes formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.0, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.

En nuestro Diplomado el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 40.000 docentes han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el diplomado, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

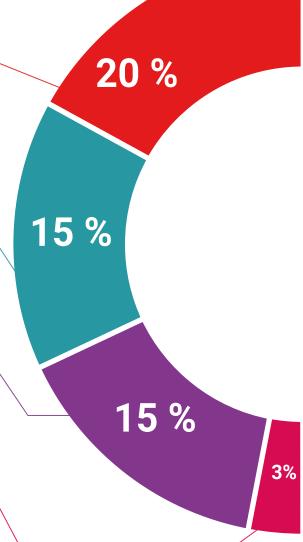
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### **Lecturas complementarias**

La participación en este diplomado te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.



7%

#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



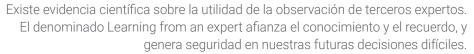
#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### **Learning From an Expert**

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado Learning From an Expert: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluímos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.





#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del diplomado en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.







## tech 32 | Titulación

El programa científico más completo y actualizado del mercado se pone a tu servicio para ayudarte a alcanzar la excelencia en la práctica profesional.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo la Constancia emitido por TECH - Universidad Tecnológica.

Diploma: Diplomado en Resistencia Bacteriana en las Enfermedades Tropicales y Retos Futuros de la Medicina Tropical

Nº Horas: 125



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



## Diplomado en

Resistencia Bacteriana en las Enfermedades Tropicales y Retos Futuros de la Medicina Tropical

Modalidad: Online Duración: 5 semanas

Avalado por: TECH - Universidad Tecnológica

Horas: 125 h.

## Diplomado en

Resistencia Bacteriana en las Enfermedades Tropicales y Retos Futuros de la Medicina Tropical



CHADLOCOCCII2.