

Diplomado

Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral para Médicos





Diplomado

Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral para Médicos

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas: **175 h.**

Acceso web: techtitute.com/medicina/diplomado/alteraciones-alimentacion-paralisis-cerebral-medicos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

En ocasiones, ciertas enfermedades derivan en problemas con la nutrición. En el caso de las personas con parálisis cerebral, hay que tener especial cuidado, puesto que hay ciertos alimentos que pueden ser complicados para ingerirlos. Por ello es fundamental que el médico adquiera conocimientos avanzados en las alteraciones de la alimentación de personas con parálisis cerebral.

Una formación única de alto nivel impartida por profesionales con amplia experiencia en el sector.

Compagina esta formación con tu vida profesional y familiar con este programa de elevado rigor científico.



“

*Tras la realización de este Diplomado
obtendrás una titulación avalada por la
universidad Cardenal Herrera, la principal
institución educativa privada de España”*

Las personas con parálisis cerebral tienen unas necesidades especiales en la nutrición, ya que estos pueden presentar algunos problemas en la ingesta de ciertos alimentos. Esto hace necesario tener un especial cuidado a la hora de las comidas. En este Diplomado de Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral, la persona se adentrará en el conocimiento de las principales técnicas que facilitan el proceso de alimentación a los enfermos.

Además, hay que tener en cuenta que, en el caso de los niños, la alimentación es fundamental para su crecimiento, pero las afecciones neurológicas que padecen hacen que no puedan masticar de manera correcta, lo que puede llevarlo a tener una mala nutrición y, por tanto, un peso más elevado o por debajo del adecuado para su edad y talla.

Existe una amplia demanda profesional de formación para adquirir las competencias necesarias que capaciten a los profesionales de cara a una respuesta sanitaria y clínica que sea integral y completa. Con este programa los médicos van a beneficiarse de acciones formativas que integren la visión de la logopedia clínica en el ámbito sanitario.

Este Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral para Médicos da respuesta a dicha demanda de formación continuada de los agentes sanitarios y va dirigida fundamentalmente a profesionales de la medicina. Con esta acción formativa el médico adquirirá competencias para gestionar las alteraciones o trastornos de naturaleza logopédica en los diferentes contextos de trabajo. Además, estos estudios pueden facilitar el acceso laboral dentro de este campo, debido a la alta demanda de este tipo de profesionales.



*Descubre los mejores
tratamientos nutricionales para
personas con parálisis cerebral"*

Este **Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- ♦ El desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos en alteraciones de la alimentación en parálisis cerebral. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Las novedades sobre el empleo en alteraciones de la alimentación en parálisis cerebral.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- ♦ Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en alteraciones de la alimentación en parálisis cerebral.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

Incluye casos prácticos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención a tus pacientes”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de las alteraciones de la alimentación en parálisis cerebral que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del diplomado. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en alteraciones de la alimentación en parálisis cerebral, y con gran experiencia docente.

Aumenta tu visibilidad, excelencia y desarrollo profesional actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

El contenido multimedia te permitirá actualizarte de manera cómoda y sin tener que realizar desplazamientos.



02 Objetivos

El Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral está orientado a facilitar la actuación del profesional médico dedicado a trabajar con pacientes con necesidad de rehabilitación logopédica.



“

Sumérgete en esta formación y estarás al día en las novedades en alteraciones de la alimentación”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso central y periférico.
- ♦ Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y deglución.
- ♦ Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica.
- ♦ Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica.
- ♦ Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la neuropsicología, la fisioterapia y la psicología.
- ♦ Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas.
- ♦ Conocer diversos enfoques y programas de intervención en neurorrehabilitación logopédica.





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar competencias que favorezcan la evaluación de alteración del Sistema Orofacial en Trastorno Neurológicos Congénitos.
- ♦ Favorecer la calidad de vida de pacientes neurológicos, mejorando sus hábitos alimentarios.
- ♦ Ampliar conocimientos y consolidar bases del funcionamiento oro motor infantil.
- ♦ Desempeñar la creación de programas de nuevos hábitos y rutinas relacionados directamente con la alimentación de los alumnos con necesidades educativas especiales, a fin de mejorar su calidad de vida tanto a nivel personal como social.
- ♦ Mejorar la calidad de la ingesta en PCI, durante la alimentación, ofreciendo mayor seguridad y eficacia en cada toma.



Este Diplomado te ayudará a realizar mejores diagnósticos sobre las alteraciones de la alimentación”

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en alteraciones de la alimentación en parálisis cerebral, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en alteraciones de la
alimentación en la parálisis cerebral”*

Dirección



D. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicólogo
- ♦ Maestro y logopeda
- ♦ Orientador educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- ♦ Director pedagógico en Instituto DEIAP



Dña. Santacruz García, Estefanía

- ♦ Integradora Social y LogopedaClínica
- ♦ Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional. Clinica Uner - Unidad de NeurorehabilitaciónIntegral de Daño Cerebral
- ♦ Docente en Cefire, Centro de Formación Innovación y Recursos Educativos de la Comunidad Valencia



Profesores

Dña. Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- ♦ Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- ♦ Colaboración directa en Gabinete Odontológico

Dra. Carrasco Delarriva, Concha

- ♦ Neuropsicóloga y Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia, UCAM
- ♦ Neuropsicología Infantil
- ♦ Máster en Neuropsicología
- ♦ Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- ♦ Experta en Rehabilitación Infantil y Cognitiva

Dña. Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios
- ♦ Logopeda Hospitalaria

Dña. García Gómez, Andrea Mª

- ♦ Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral
- ♦ Neurologopeda en Unidad de Neurorrehabilitación

Dña. Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Trabajadora Social y Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Especializada en Neurorrehabilitación en el Área de Daño Cerebral en el Ámbito Clínico.

Dña. López Samper, Belén

- ♦ PGS y Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro Integral de Daño Cerebral

Dña. Martín Bielsa, Laura

- ♦ Logopeda Experta en Patología Voz, Desarrollo Infantil y Atención Temprana
- ♦ Diplomada en Magisterio y Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón
- ♦ Directora del Máster de Terapia Vocal de la Universidad Cardenal Herrera

Dña. Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorrehabilitación

Dña. Navarro Maruenda, Laura

- ♦ Neuropsicóloga
- ♦ Experta en Neuropsicología Clínica
- ♦ Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro integral de Daño Cerebral

Dña. Santacruz García, Raquel

- ♦ Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Tratamiento y Asesoramiento Nutricional en Patologías Médicas





D. Santacruz García, Jose Luis

- ♦ Psicólogo con Especialidad en el ámbito de Daño Cerebral Congénito y Adquirido

Dña. Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Docente en Iberocardio para Aspace (Principal Confederación y Entidad de Atención a la Parálisis Cerebral de España)

Dña. Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico – Ginecológica (Matrona)
- ♦ Unidad Docente de Enfermería Obstétrico – Ginecológica de la Universidad de Murcia .Hospital General Universitario Santa Lucía
- ♦ Publicación, “La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna”, con ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Año 2012

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conscientes de la relevancia de la actualidad en la formación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Con nosotros podrás estudiar el programa con más rigor científico que podrás encontrar en el mercado sobre Alteraciones de la alimentación en personas con parálisis cerebral”

Módulo 1. Alteración de la Alimentación en Trastorno Neurológico Congénito. PCI

- 1.1. Evaluación de Principales Funciones Vitales.
 - 1.1.1. Respiración.
 - 1.1.2. Clasificación y Patrón Respiratorio.
 - 1.1.3. Análisis de Recorrido Aéreo.
 - 1.1.4. Masticación.
 - 1.1.5. Deglución.
 - 1.1.6. Estructuras del Sistema Estomatognático que intervienen en la Deglución.
 - 1.1.7. Estructuras Neurológicas que intervienen en la Deglución.
 - 1.1.8. Control Neurológico de la Deglución.
 - 1.1.9. Disfagia Neurógena.
 - 1.1.10. Relación respiración y deglución. Importancia de la coordinación respiración deglución durante el proceso deglutorio.
- 1.2. Evaluación Estructural Implicada en Funciones Vitales.
 - 1.2.1. Trastornos Neurológicos y Desarrollo del Estomatognático.
 - 1.2.2. Evaluación de Pares Craneales.
 - 1.2.3. Desarrollo de las Funciones Orales.
 - 1.2.4. Crecimiento de Estructura Facial.
 - 1.2.5. Trastornos en el Sistema Orofacial.
 - 1.2.6. Maduración Orofacial.
 - 1.2.7. Estructuras Respiratorias.
 - 1.2.8. Musculatura Facial.
 - 1.2.9. Musculatura Oral.
 - 1.2.10. Musculatura Laríngea.
- 1.3. Valoración Funcional de la Ingesta.
 - 1.3.1. Valoración individualizada de las características de la alimentación.
 - 1.3.2. Evaluación de Reflejos orales.
 - 1.2.3. Alimentación y parálisis cerebral, principales problemas asociados.
 - 1.3.3. Alteraciones de la seguridad y eficacia.
 - 1.3.4. Exploración clínica de la deglución. ¿Qué pruebas son las más adecuadas para las personas con PC?
 - 1.3.5. Exploración física- Gross motor function y su relación con la nutrición.
 - 1.3.6. Exploración instrumental.
 - 1.3.7. ¿Qué prueba de diagnóstico es la más eficaz para diagnóstico de la disfagia en personas con PC?
 - 1.3.8. Importancia del trabajo interdisciplinar para la evaluación de la disfagia.
 - 1.3.8.1. ¿Cómo afrontar la evaluación de la deglución en personas con PC?
 - 1.3.8.2. ¿Cuándo debo derivar?
 - 1.3.9. Procedimiento de actuación ante un problema de deglución y/o nutrición.
- 1.4. Trastorno Neurológico Congénito.
 - 1.4.1. Definición.
 - 1.4.2. Principales Características.
 - 1.4.3. Intervención y Tratamiento Logopédico.
 - 1.4.4. Tratamiento Neuror rehabilitador Multidisciplinar.
 - 1.4.5. Sintomatología.
 - 1.4.6. Disfunción Muscular.
 - 1.4.7. Control Activo.
 - 1.4.8. Análisis de Casos.
- 1.5. Trastorno Neurológico Adquirido.
 - 1.5.1. Definición.
 - 1.5.2. Principales Características.
 - 1.5.3. Intervención y Tratamiento Logopédico.
 - 1.5.4. Tratamiento Neuror rehabilitador Multidisciplinar.
 - 1.5.5. Sintomatología.
 - 1.5.6. Disfunción Muscular.
 - 1.5.7. Control Activo.
 - 1.5.8. Análisis de Casos.

- 1.6. Programa de Alimentación.
 - 1.6.1. 1º Fase: Higiene Postural, Oral y Nasal.
 - 1.6.2. Implantación de Nuevos Hábitos Orales.
 - 1.6.3. Creación de Rutinas y Comportamientos Neuromotores con alta Frecuencia y mínima intensidad.
 - 1.6.4. 2º Fase: Programa de Intervención según Análisis de Estructuras.
 - 1.6.5. Creación de Programas Individualizados.
 - 1.6.6. Selección de los Ejercicios Motores Orales Favorecedores.
 - 1.6.7. 3º Fase: Estrategias y Competencias para Alimentar.
 - 1.6.8. Posicionamiento.
 - 1.6.9. Desarrollo de Estrategias para una adecuada Alimentación Oral.
 - 1.6.10. Alimentación Enteral.
- 1.7. Elaboración de Estrategias y Plan de Acción.
 - 1.7.1. Tipo de Alimentación.
 - 1.7.2. Adaptación de Textura y Consistencia.
 - 1.7.3. Modificación del Volumen.
 - 1.7.4. Anticipación: Estrategias Sensitivas.
 - 1.7.5. Valoración de Adaptación Postural.
 - 1.7.6. Importancia del sabor y presencia de los alimentos sin olvidar la el factor de Seguridad- Comida Texturizada.
 - 1.7.7. Ambiente y duración de las comidas.
 - 1.7.8. Aporte nutricional adecuado.
 - 1.7.9. Sistemas de ayuda y productos de apoyo relacionados con la alimentación.
 - 1.7.10. Análisis de Casos y toma de decisiones.
- 1.8. Adaptaciones y ayuda del Terapeuta Ocupacional.
 - 1.8.1. Posicionamiento Funcional importancia de la “persona que come” y “da de comer”.
 - 1.8.2. Ayudas técnicas de posicionamiento para la persona que da de comer.
 - 1.8.3. Ayudas técnicas de posicionamiento para la personas con PC durante la alimentación.
 - 1.8.4. Productos de apoyo relacionados con la alimentación.
 - 1.8.5. Creación de Adaptaciones.
 - 1.8.6. Importancia de la postura en personas con nutrición enteral. Aspectos Relevantes.
 - 1.8.7. Alimentación participativa y autonomía durante la alimentación.
 - 1.8.8. Terapia Ocupacional y Logopedia.

- 1.9. Disfagia Orofaringea en PCI.
 - 1.9.1. Derivaciones y Equipo Multidisciplinar.
 - 1.9.2. Adaptación de Alimentación.
 - 1.9.3. Intervención Familiar y Médica.
 - 1.9.4. Evaluación de Proceso Deglutorio.
 - 1.9.5. Intervención individualizada.
 - 1.9.6. Modificación de textura y volumen como aspectos fundamentales.
 - 1.9.7. Técnicas de incremento sensorial.
 - 1.9.8. ¿Cómo actuar ante problemas de sensibilidad oral?
 - 1.9.9. Cambios posturales y maniobras facilitadoras de la deglución.
 - 1.9.10. Productos de ayuda a la ingesta de fármacos / higiene oral.
 - 1.9.11. Importancia de mantener la estimulación intraoral en personas con nutrición enteral.
- 1.10. Nutrición y Parálisis Cerebral.
 - 1.10.1. Concepto de Nutrición. Crecimiento y Desarrollo.
 - 1.10.2. Relación entre la nutrición y Daño cerebral, principales problemas asociados.
 - 1.10.3. Importancia de mantener un aporte nutricional adecuado.
 - 1.10.4. Malnutrición, Desnutrición y Deshidratación conceptos y consecuencias.
 - 1.10.5. Nutrientes Básicos y Necesarios.
 - 1.10.6. Importancia de la valoración y el seguimiento nutricional en personas con PC.
 - 1.10.7. Técnicas para conseguir un Aporte Nutricional adecuado; Incremento Densidad Calórica, Módulos orales, Suplementación Oral y Nutrición Enteral.
 - 1.10.8. Importancia de la Nutrición centrada en la persona. Plan Individualizado.
 - 1.10.9. Nutrición enteral.



*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional"*

06 Metodología

Nuestro **Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral para Médicos** te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





“

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el docente se sienta parte activa del proceso”

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el relearning. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.



Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"



El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

01

Los alumnos que siguen este método no sólo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

02

El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten a alumno una mejor integración en el mundo real.

03

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

04

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el diplomado.



“

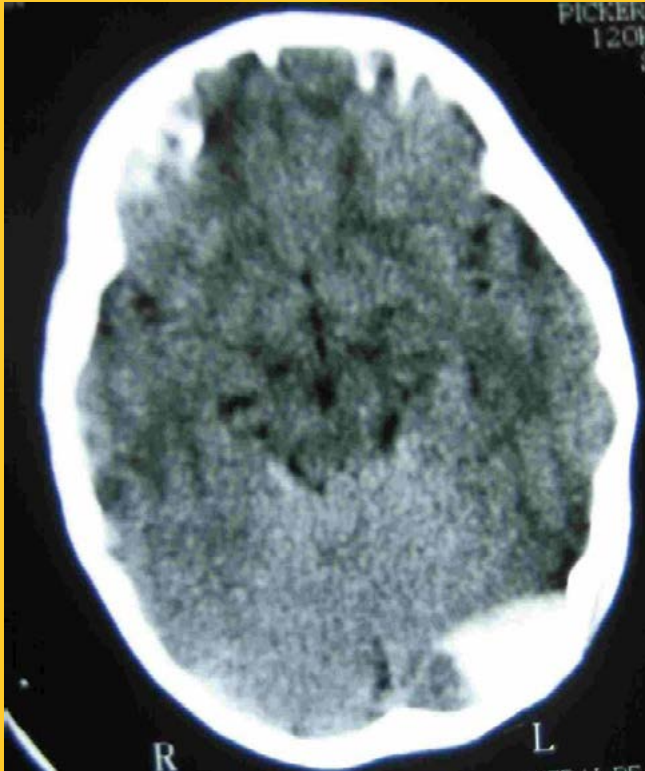
“El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, “Learning from an Expert”.

Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.

El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de aprender y consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.

Relearning Methodology





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del diplomado y los objetivos conseguidos.

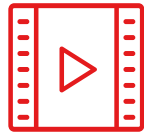
Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.01 a nivel internacional, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

En este diplomado tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el diplomado, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

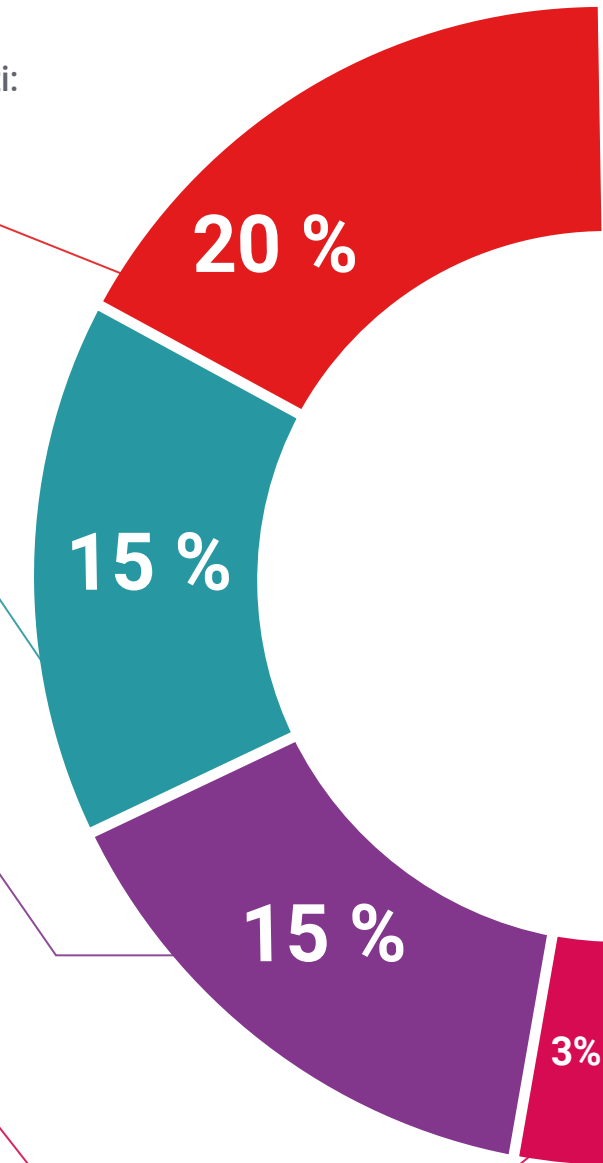
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

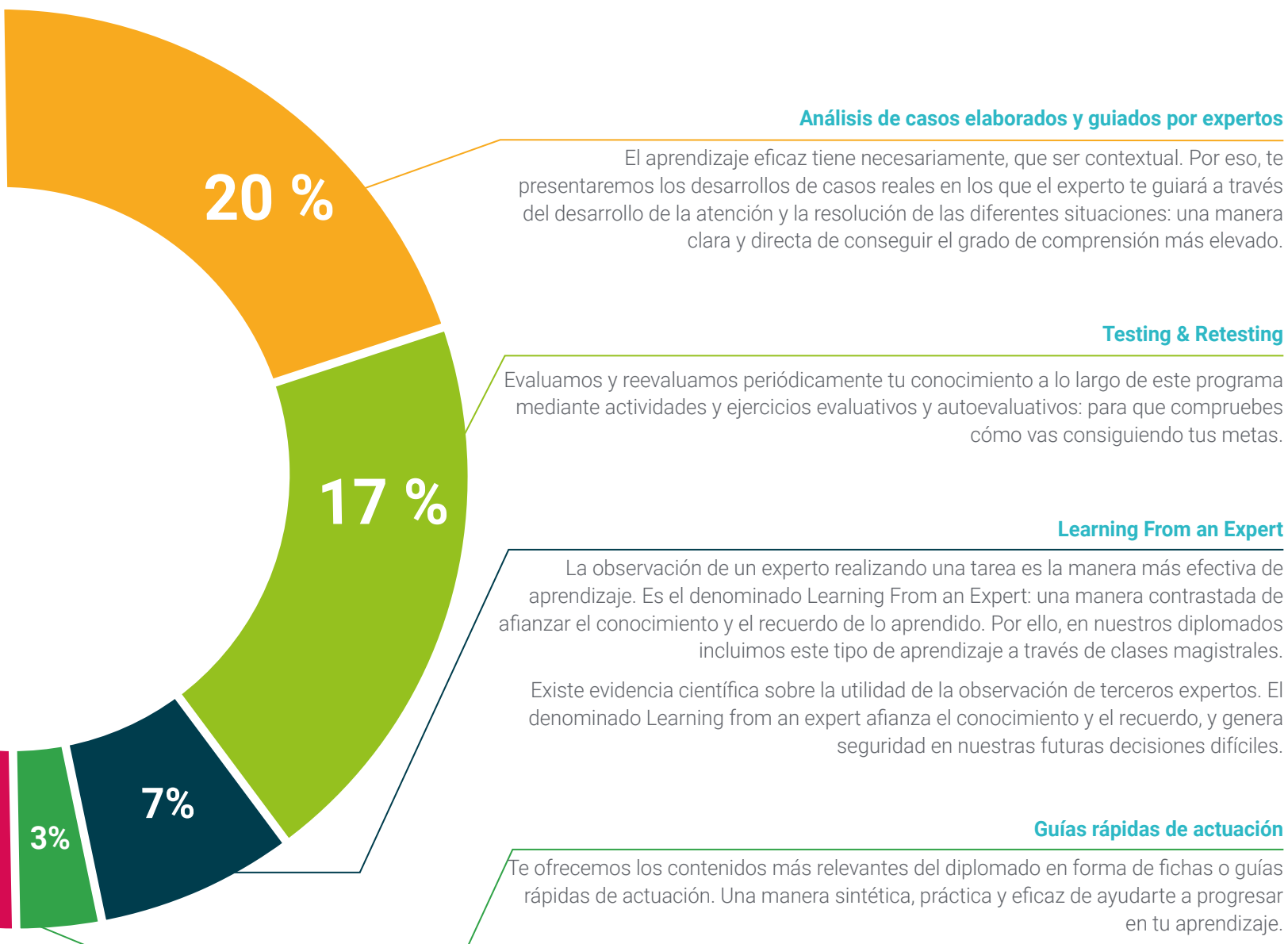


Lecturas complementarias

La participación en este diplomado te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





07

Titulación

El **Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral para Médicos**

le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a una Constancia de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado emitido por la TECH - Universidad Tecnológica**.

Título: **Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral para Médicos**

Nº Horas: **175**





Diplomado

Alteraciones de la
Alimentación en Parálisis
Cerebral para Médicos

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas: **175 h.**

Diplomado

Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral para Médicos

