

Experto universitario

Acción Motriz en los Procesos
Cerebrales del Aprendizaje





Experto Universitario

Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 600 h.

Acceso web: techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-accion-motriz-procesos-cerebrales-aprendizaje

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Necesitamos una relación armónica y complementaria entre el sentir de la intuición y la emoción, y el pensar desde lo cognitivo ejecutivo. En estos casos, la neuropsicoeducación colabora para que podamos convertirnos en verdaderos agentes de cambio social en estos nuevos contextos.

Conoce los últimos avances en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje.





“

*Mejora tus conocimientos a través de este programa,
donde encontrarás el mejor material didáctico con
casos clínicos reales”*

La ciencia ha avanzado en el estudio del cerebro como órgano de aprendizaje con el fin de contribuir a que cada estudiante pueda desarrollar sus potencialidades cognitivas intelectuales y emocionales al máximo. Si bien la educación actual apunta a una educación integral, sigue estando centrada en lo cognitivo, con un escaso desarrollo en lo que respecta a lo emocional; escaso y/o no manejo de las emociones propias y ajenas, escasa automotivación, autocontrol, habilidades comunicativas.

Se hace necesaria la formación y capacitación de los profesionales sanitarios en Neuropsicoeducación para que comprendan los mecanismos cerebrales que subyacen al aprendizaje, a la memoria, al lenguaje, a los sistemas sensoriales y motores, a la atención, a las emociones y todo lo que el medio puede influir en ello.

Los neurocientíficos están expresando cómo el ejercicio físico es vital para la salud mental de las personas, la relación existente entre la falta de actividad física y el desarrollo de enfermedades mentales (como Alzheimer, Parkinson, enfermedades bipolares, etc.), así como la necesidad de que las personas y, en concreto, los estudiantes se muevan.

Este planteamiento no solo se centra en una mejora a nivel cognitivo, sino que busca el desarrollo integral de la persona, teniendo presente otras dimensiones de la salud, como la emocional y la social, que también se ven potenciadas con la actividad física y el trabajo corporal. Estas dimensiones se nutren e interrelacionan constantemente y es imposible que caminen de forma aislada.

Este **Experto Universitario en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas del Experto son:

- ◆ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Procesos Cerebrales del Aprendizaje.
- ◆ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ◆ Las novedades sobre Procesos Cerebrales del Aprendizaje.
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ◆ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- ◆ Su especial hincapié en metodologías basadas en Procesos Cerebrales del Aprendizaje.
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ◆ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”



Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje, obtendrás un título de experto universitario por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Neuroeducación, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Experto. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Neuroeducación y con gran experiencia.

El Experto incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar la formación a la práctica clínica del médico.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje y mejorar la atención a tus pacientes.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue este programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de la Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que le ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- ◆ Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación.
- ◆ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ◆ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz.
- ◆ Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física.
- ◆ Alcanzar una formación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz.



Objetivos específicos

- ◆ Demostrar la capacidad que tiene la Educación Física para “atraer” a los educandos y ser un factor de inclusión y equidad social, motivo fundamental para alentar la asistencia a la escuela/jardín.
- ◆ Actualizar permanentemente la Base de Datos a nivel nacional y jurisdiccional, con datos aportados directamente desde el territorio por los propios actores involucrados.
- ◆ Coordinar y apoyar a las Comisiones Temáticas Nacionales del área de conocimiento.
- ◆ Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espaciotemporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz.
- ◆ Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas.



“

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje”

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

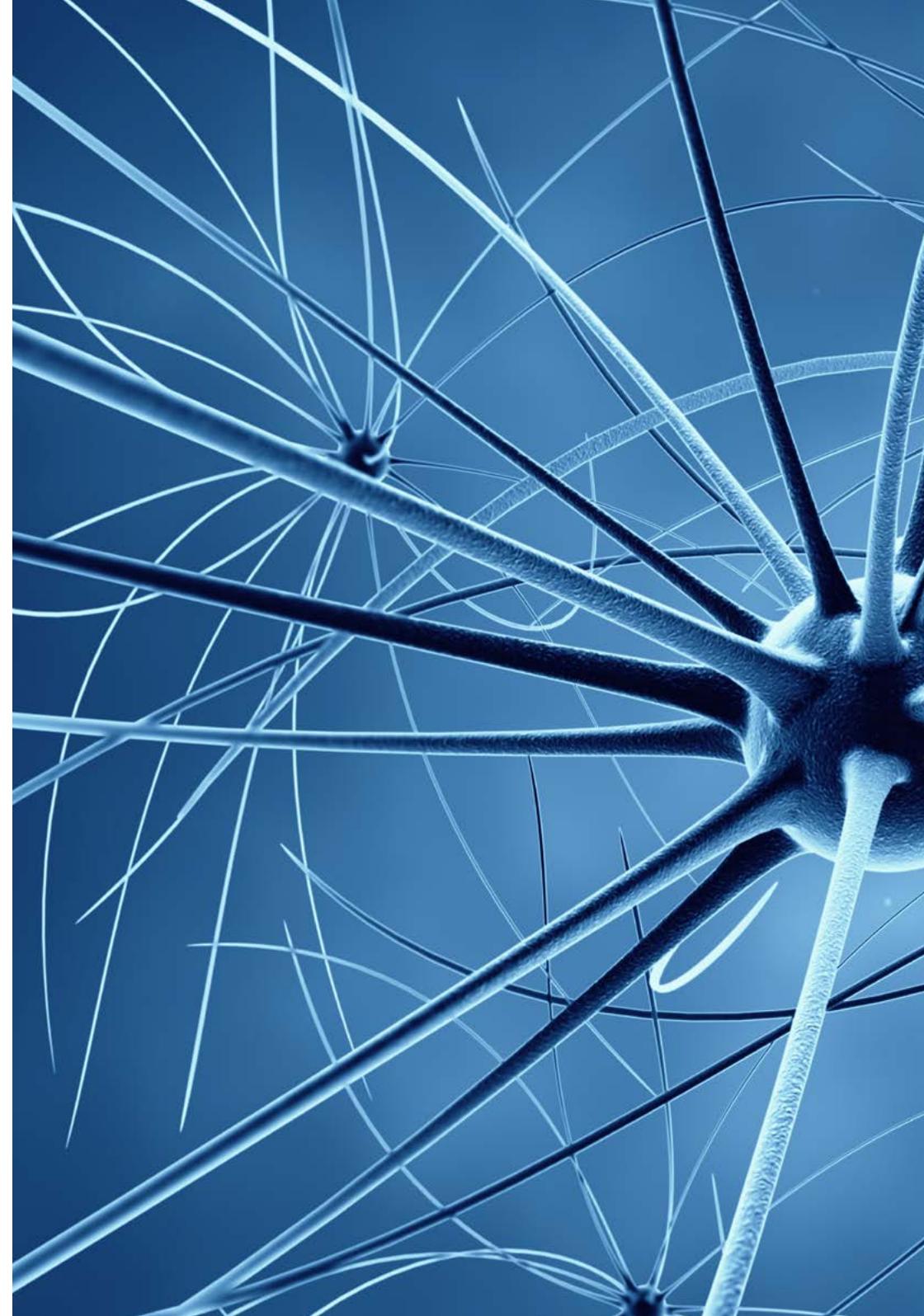
Este Experto Universitario en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. El cerebro social en la acción motriz desde la perspectiva neurocientífica

- 1.1. El ser humano: un ser social.
- 1.2. El cerebro social.
- 1.3. Las neuronas espejo.
- 1.4. Las funciones sociales complejas.
- 1.5. La salud integral a partir de la competencia social.
- 1.6. El papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social.
- 1.7. La relación social en el bienestar personal.
- 1.8. La salud mental y las relaciones interpersonales.
- 1.9. La relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa.
- 1.10. El clima en los ambientes de aprendizaje.

Módulo 2. La incidencia de la acción motriz en los procesos cerebrales de aprendizaje y en el desarrollo de la salud

- 2.1. Impacto de la acción motriz en los procesos de aprendizaje.
- 2.2. Acción motriz y factores neutrófilos. BDNF.
- 2.3. Acción motriz, neurotransmisores y hormonas.
- 2.4. La importancia del cerebelo en los procesos coordinativos y cognitivos.
- 2.5. Impacto de la acción motriz en los procesos de memoria.
- 2.6. La corteza prefrontal, sede de las funciones ejecutivas del cerebro.
- 2.7. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: toma de decisiones
- 2.8. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: respuesta de pausa y reflexión.
- 2.9. La acción motriz y la predisposición al aprendizaje.
- 2.10. Impacto de la acción motriz en los procesos de neuroprotección.



Módulo 3. Modelos pedagógicos y evaluación en NeuroEducación Física

- 3.1. Aproximación conceptual de los términos relacionados con la metodología en Educación Física.
- 3.2. Evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje en NeuroEducación Física.
- 3.3. Evaluación del aprendizaje del alumnado centrado en la NeuroEducación Física.
- 3.4. Aprendizaje Cooperativo.
- 3.5. Modelo de Educación Deportiva (MED).
- 3.6. Modelo de Responsabilidad Personal y Social.
- 3.7. Modelo Comprensivo de Iniciación Deportiva (TGfU).
- 3.8. Modelo Ludotécnico.
- 3.9. Modelo de Educación Aventura.
- 3.10. Otros modelos.

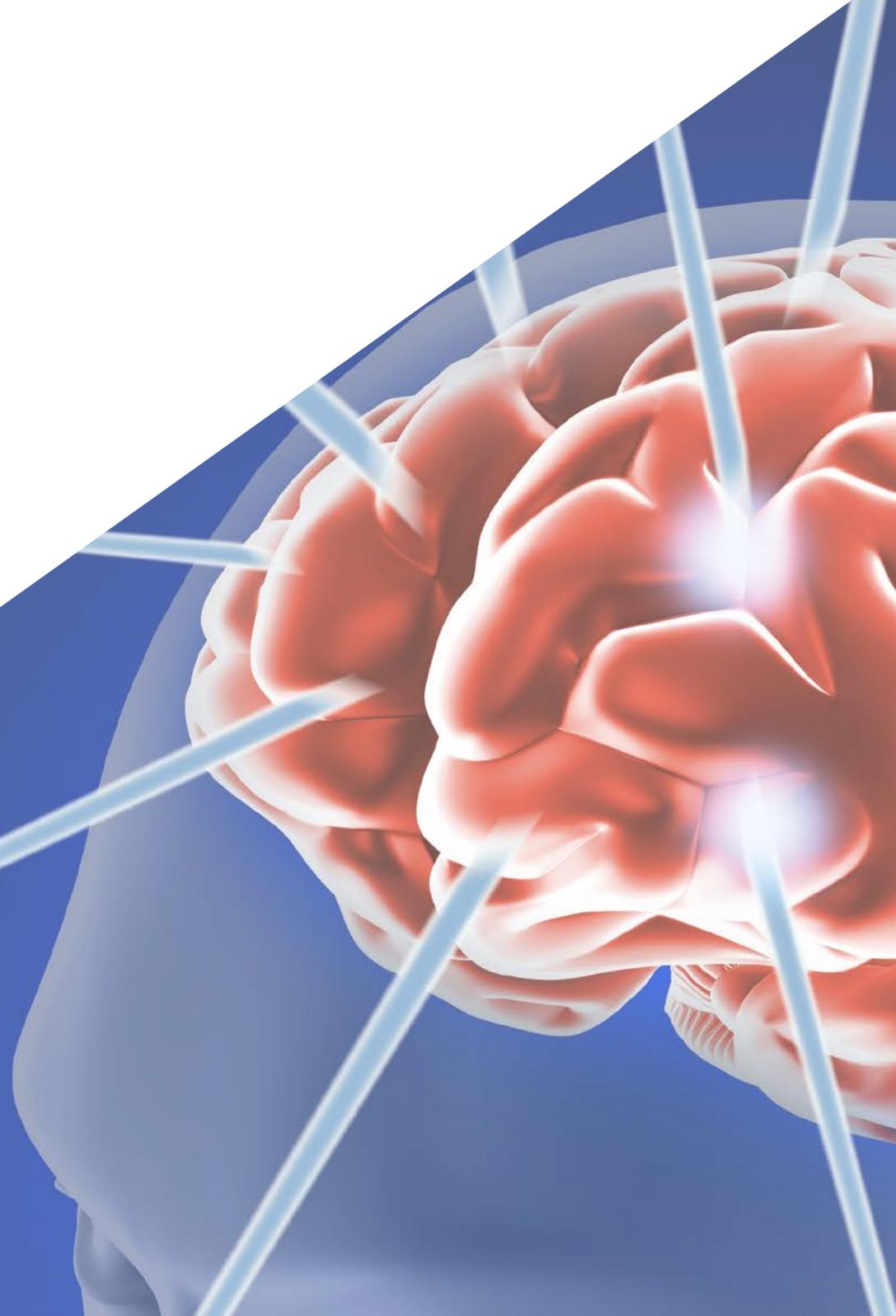
Módulo 4. Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la NeuroEducación Física

- 4.1. Flipped Classroom o clase invertida.
- 4.2. Aprendizaje basado en problemas y en retos.
- 4.3. Aprendizaje por proyectos.
- 4.4. Método de casos y Aprendizaje servicio.
- 4.5. Ambientes de aprendizaje.
- 4.6. Creatividad motriz o Sinéctica corporal.
- 4.7. Aprendizaje basado en juegos.
- 4.8. Ludificación o Gamificación.
- 4.9. Otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la NeuroEducación Física.
- 4.10. Orientaciones metodológicas y recomendaciones para el diseño de programas, unidades y sesiones basadas en la NeuroEducación Física.

04

Metodología

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el relearning. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





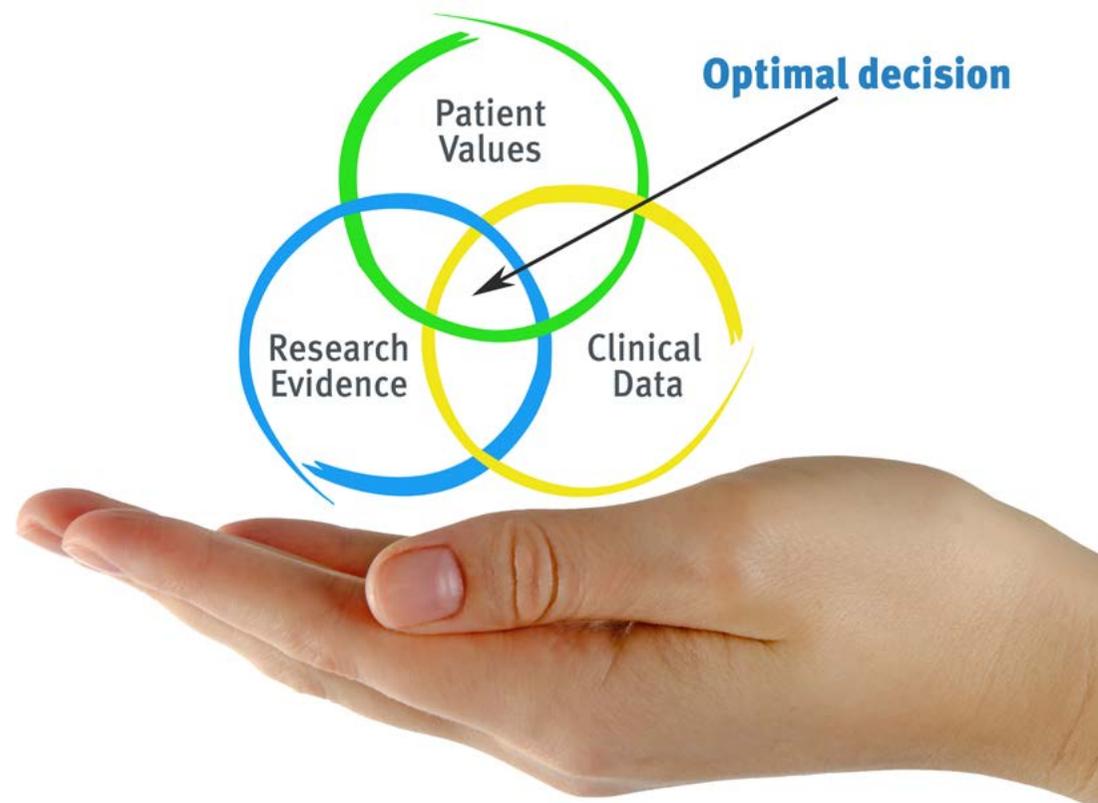
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Este método hace que los especialistas aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito”



El caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del ámbito de la medicina.

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

01

Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

02

El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten a alumno una mejor integración en el mundo real.

03

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

04

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology



El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, Learning From an Expert”

Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.

El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de aprender y consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del curso y los objetivos conseguidos.

Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.01 a nivel internacional, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

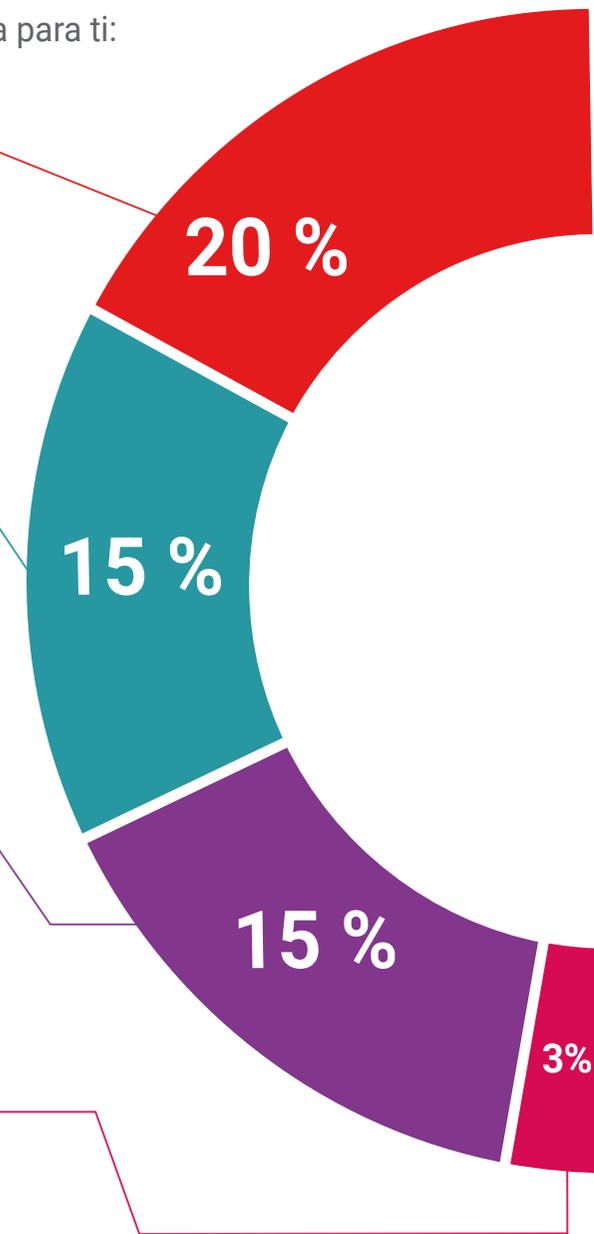
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa"

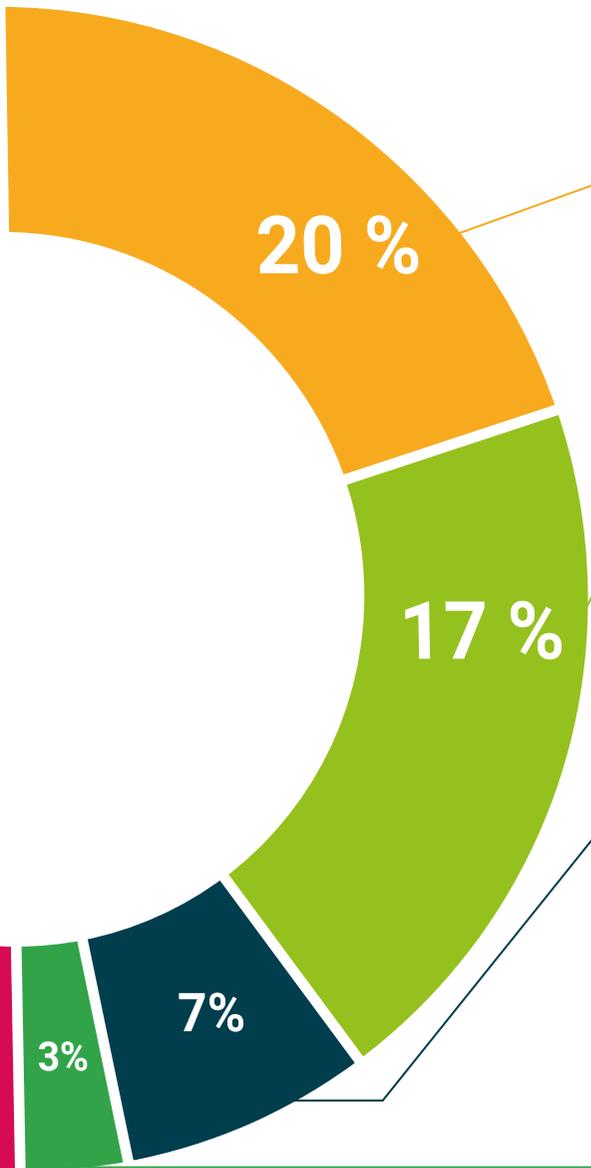


Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





Learning From an Expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado Learning From an Expert: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



05

Titulación

El **Experto universitario en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje** le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.





Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto universitario en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Experto Universitario emitido por el TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto en Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje**

Nº Horas Oficiales: **600 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas instituciones

tech universidad
tecnológica

Experto Universitario

Acción Motriz en los
Procesos Cerebrales
del Aprendizaje

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 600 h.

Experto universitario

Acción Motriz en los Procesos Cerebrales del Aprendizaje

