

Diplomado

Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos





Diplomado Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

Acceso web: techtute.com/medicina/diplomado/trastornos-neurodesarrollo-discapacidad-intelectual-medicos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Este Diplomado muestra las necesidades y demandas del siglo XXI en pacientes con trastornos del neurodesarrollo y discapacidad intelectual. Por ello, se manejan clasificaciones de diagnóstico comunes dentro de los equipos multiprofesionales para que entre todos se puedan abordar las necesidades del paciente.





“

Este Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Los profesores del Diplomado son maestros especialistas en psicopedagogía terapéutica, que cada día se enfrentan a las realidades del alumnado con diversidad funcional. De esta forma, son conocedores no solo de la teoría, sino que tienen experiencia de dar respuestas ajustadas a las demandas del alumnado tanto de manera individual como los procesos de inclusión en el mundo real.

Para ello, se utilizan tanto instrumentos didácticos como metodologías con novedades tecnológicas que facilitan el aprendizaje al paciente.

Es un Diplomado único al conjugar el manejo clasificaciones de diagnóstico comunes dentro de los equipos multiprofesionales y su implicación a la práctica diaria. Esta combinación permite al alumnado abordar las demandas reales dentro del campo laboral en el que se desarrolla su trabajo.

Este **Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Curso son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en trastornos del neurodesarrollo y discapacidad intelectual.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Las novedades sobre trastornos del neurodesarrollo y discapacidad intelectual.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Su especial hincapié en trastornos del neurodesarrollo y discapacidad intelectual.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos”

“

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual, obtendrás un título de Diplomado por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del trastorno del neurodesarrollo y discapacidad intelectual, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del trastorno del neurodesarrollo y discapacidad intelectual, y con gran experiencia.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual y mejorar la atención a tus pacientes.



02 Objetivos

El Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos está orientado a facilitar la actuación del médico dedicado a su tratamiento.





“

Este Diplomado te permitirá actualizar tus conocimientos en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la evolución de la Educación Especial, especialmente en lo referido a entidades internacionales como UNESCO.
- ♦ Utilizar un vocabulario científico ajustado a las demandas de los equipos multiprofesionales, participando en la coordinación en el seguimiento del alumnado.
- ♦ Colaborar en el acompañamiento a las familias/ tutores legales en el desarrollo del alumnado.
- ♦ Participar en la evaluación y diagnóstico de necesidades educativas especiales.
- ♦ Elaborar las adaptaciones que precise el alumnado con necesidades educativas especiales.
- ♦ Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales adaptados a las necesidades individuales del alumnado con necesidades educativas especiales.
- ♦ Conocer las bases de la Psicología, Ciencias de la Educación y la Neurología tanto para leer informes de otros profesionales como para establecer pautas concretas para la respuesta adecuada en la escuela de las necesidades que plantea el alumnado.
- ♦ Establecer las medidas tanto el aula, centro escolar y entorno del alumnado con necesidades educativas especiales que posibiliten su plena inclusión en la sociedad actual.





Objetivos específicos

- Conocer y comparar la evolución del concepto de discapacidad intelectual.
- Diferenciar y reconocer las variables del desarrollo y los aspectos diferenciales.
- Conocer y apreciar la coordinación multiprofesional.
- Diferenciar y analizar las necesidades educativas especiales.
- Conocer las herramientas y materiales a utilizar.
- Reflexionar y reconocer las diferentes evaluaciones y pronósticos a establecer.



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos y otras áreas afines, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en los Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos ”

Dirección



Dra. Fernández, M^a Luisa Mariana

- Psicóloga
- Maestra especialista en Pedagogía Terapéutica
- Orientadora educativa en la Comunidad de Madrid
- Consejería de Educación
- Presidenta y fundadora de la Asociación Profesional Orientación y Educación en la Comunidad de Madrid
- Miembro de COPOE y AIOSEP.

Profesores

D. Serra López, Daniel

- ♦ Maestro en Educación Primaria
- ♦ Especializado en Pedagogía Terapéutica
- ♦ Profesional activo en centro de Educación Especial

Dña. Vilchez Montoya, Cristina

- ♦ Maestra en Educación Primaria
- ♦ Especializada en Pedagogía Terapéutica

Dña. Ruiz Rodríguez, Rocío

- ♦ Maestra en Educación Primaria
- ♦ Especializada en Pedagogía Terapéutica

D. Pérez Mariana, Julio Miguel

- ♦ Maestro en Educación Primaria con mención en Educación Física
- ♦ Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas
- ♦ Técnico en Conducción de Actividades Físico-Deportivas

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder intervenir en el aprendizaje, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Trastornos del neurodesarrollo: discapacidad intelectual/ discapacidad intelectual

- 1.1. Discapacidad intelectual y aparato cognitivo.
 - 1.1.1. Definición de la Discapacidad Intelectual.
 - 1.1.2. Enfoques históricos.
 - 1.1.3. Interpretación actual.
 - 1.1.4. Funciones cognitivas.
 - 1.1.5. Importancia del aparato cognitivo.
 - 1.1.6. Trastornos del aparato cognitivo.
 - 1.1.7. Definición del aparato cognitivo.
 - 1.1.8. Partes del aparato cognitivo.
 - 1.1.9. Funciones del aparato cognitivo.
 - 1.1.10. Importancia del aparato cognitivo.
- 1.2. Variables en el desarrollo.
 - 1.2.1. La importancia de las variables en el desarrollo.
 - 1.2.1.1. Variables personales: Grado.
 - 1.2.2. Variables personales: Causa prenatales.
 - 1.2.3. Variables personales: Causas perinatales.
 - 1.2.4. Variables personales: Causas posnatales.
 - 1.2.5. Variables contextuales: familiares.
 - 1.2.6. Variables contextuales: educativas.
 - 1.2.7. Dimensiones de la discapacidad intelectual.
 - 1.2.8. Habilidades adaptativas según los criterios de discapacidad intelectual.





- 1.3. Aspectos diferenciales de la Discapacidad intelectual.
 - 1.3.1. Introducción sobre los aspectos diferenciales.
 - 1.3.2. Desarrollo cognitivo.
 - 1.3.3. Lenguaje y Comunicación.
 - 1.3.4. Dimensión afectivo-emocional y social.
 - 1.3.5. Dimensión psicomotriz.
 - 1.3.6. Concreción de las necesidades educativas especiales de los alumnos con discapacidad intelectual.
- 1.4. Coordinación multiprofesional.
 - 1.4.1. Definición de la coordinación multiprofesional.
 - 1.4.2. Necesidad de la coordinación multiprofesional.
 - 1.4.3. La familia como eje en la coordinación multiprofesional.
 - 1.4.4. Diagnóstico del trastorno.
 - 1.4.5. Profesionales en el centro educativo: coordinación.
 - 1.4.6. Profesionales externos al centro educativo: coordinación.
 - 1.4.7. Coordinación entre los profesionales de dentro y fuera del centro escolar.
 - 1.4.8. El maestro especialista en pedagogía terapéutica como enlace de unión entre los profesionales.
 - 1.4.9. Alumno y familia.
- 1.5. Identificación de las necesidades educativas especiales de los estudiantes con discapacidad intelectual: la evaluación psicopedagógica.
 - 1.5.1. Documentación de diagnóstico del trastorno.
 - 1.5.2. Revisiones y seguimiento del trastorno.
 - 1.5.3. Documentación del fisioterapeuta.
 - 1.5.4. Revisiones y seguimiento del trastorno por el fisioterapeuta.
 - 1.5.5. Documentación del ortoprotesista.
 - 1.5.6. Revisiones y seguimiento del trastorno por el ortoprotesista.
 - 1.5.7. Documentación en el centro escolar.
 - 1.5.8. Evaluación psicopedagógica que determine las necesidades del alumnado en el aula.
 - 1.5.9. Elaboración del documento individual de adaptación curricular.
 - 1.5.10. Seguimiento del documento individual de adaptación curricular.

- 1.6. Las adaptaciones curriculares para los alumnos con discapacidad intelectual.
 - 1.6.1. Fundamentación normativa.
 - 1.6.2. Concepto de intervención educativa.
 - 1.6.3. Importancia de la intervención educativa.
 - 1.6.4. Aspectos generales de intervención.
 - 1.6.5. Aspectos cognitivos para la intervención.
 - 1.6.6. Aspectos socioafectivos para la intervención.
 - 1.6.7. Aspectos psicomotores para la intervención.
 - 1.6.8. Aspectos básicos para la intervención.
- 1.7. Organización de la respuesta educativa para los alumnos con discapacidad intelectual.
- 1.8. La participación de la familia de personas con discapacidad intelectual.
- 1.9. La inclusión de las personas con discapacidad intelectual en la sociedad.
- 1.10. Apoyos y recursos para las personas con discapacidad intelectual.





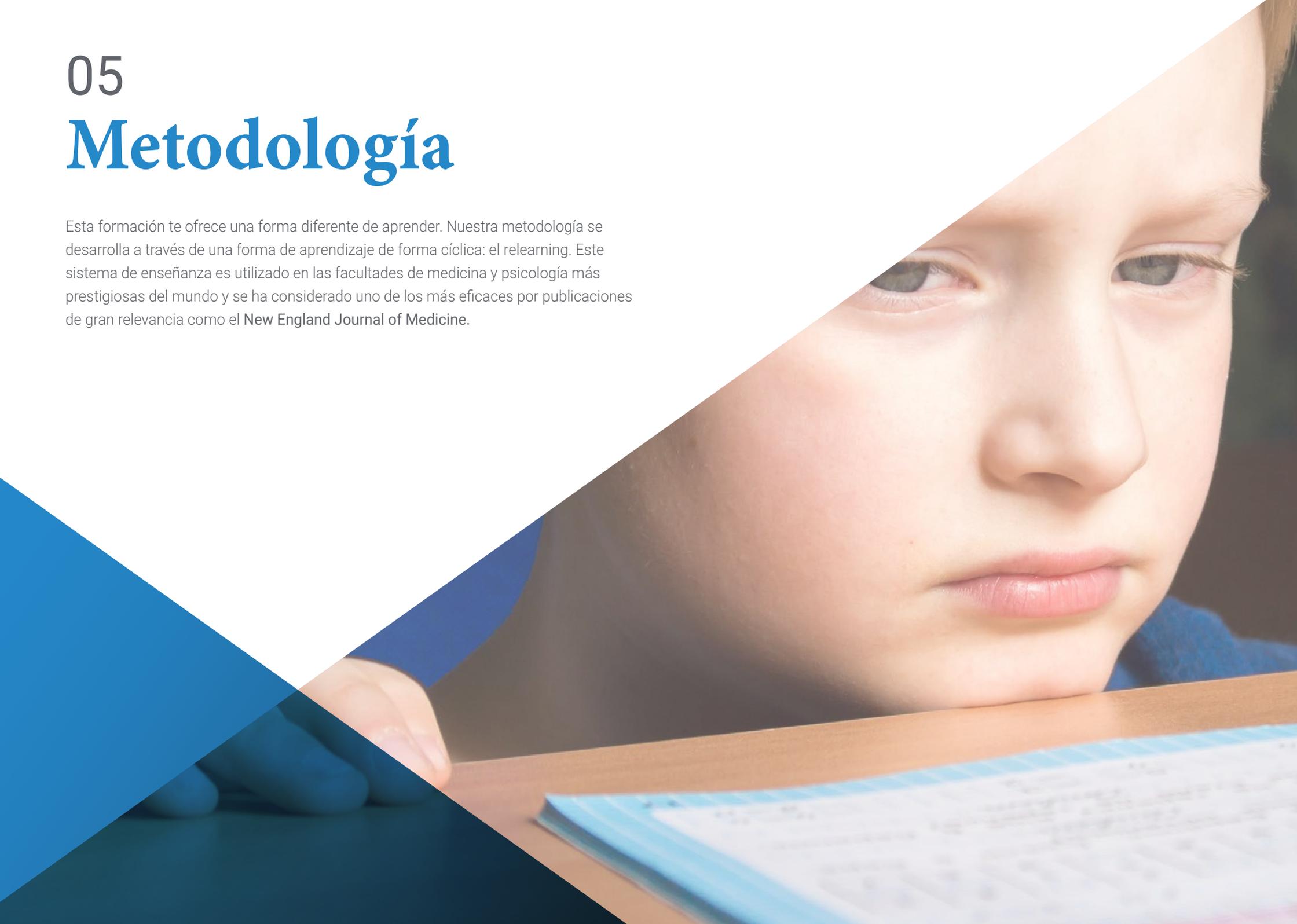
“

*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva
para impulsar tu desarrollo
profesional”*

05

Metodología

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el relearning. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



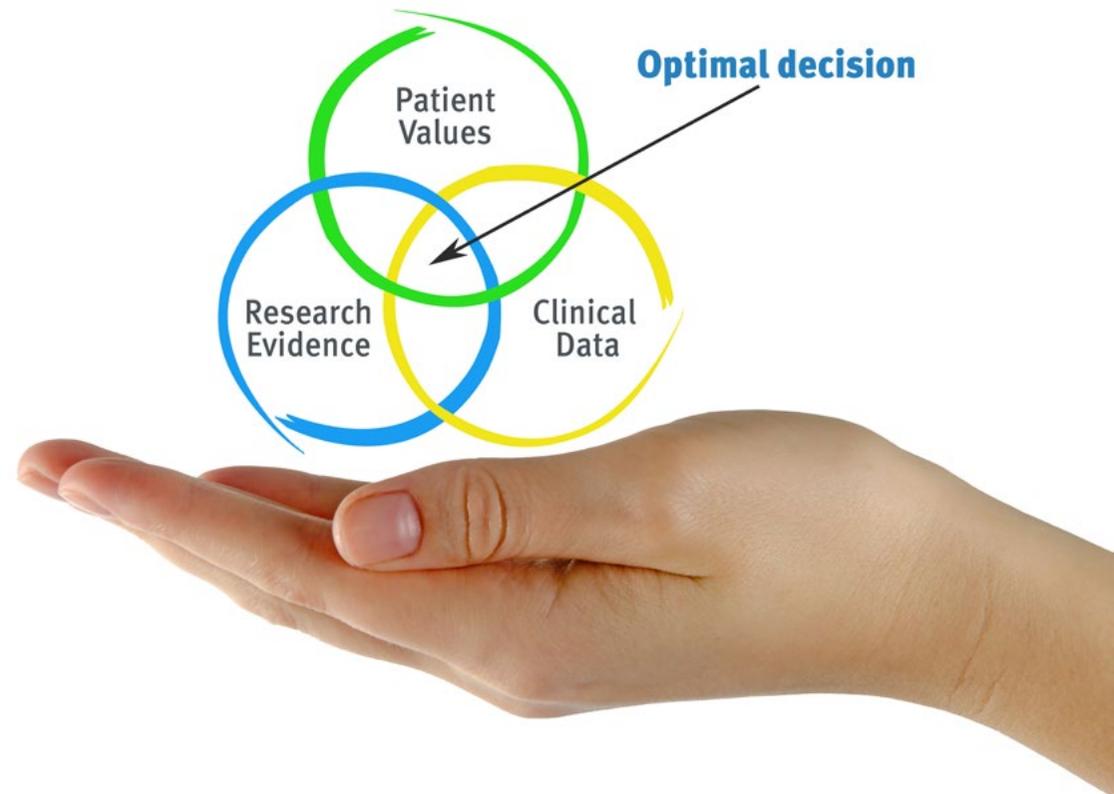
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Este método hace que los especialistas aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito”



El caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del ámbito de la medicina.

El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, “Learning from an Expert.”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

01

Los alumnos que siguen este método no sólo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

02

El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten a alumno una mejor integración en el mundo real.

03

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

04

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

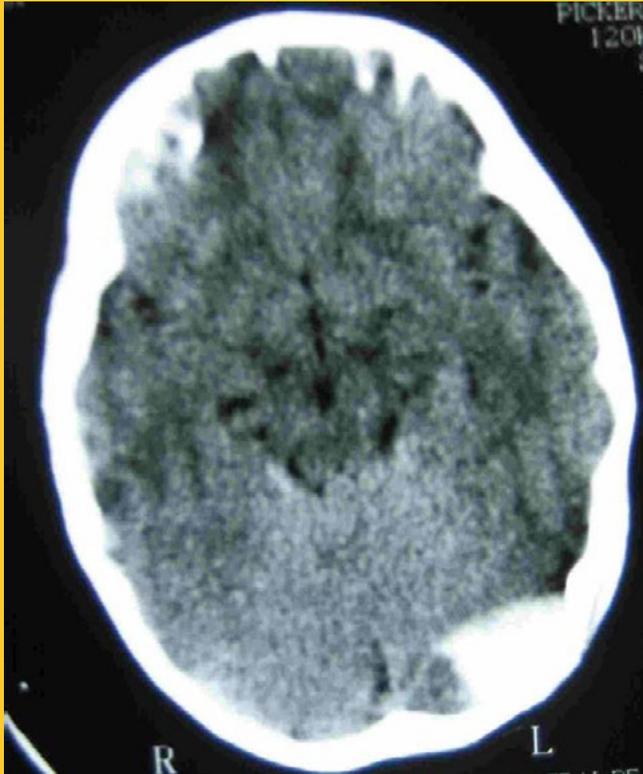




Se trata de un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente”

El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de aprender y consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo”





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del curso y los objetivos conseguidos.

Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.01 a nivel internacional, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente”.

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos clínicos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

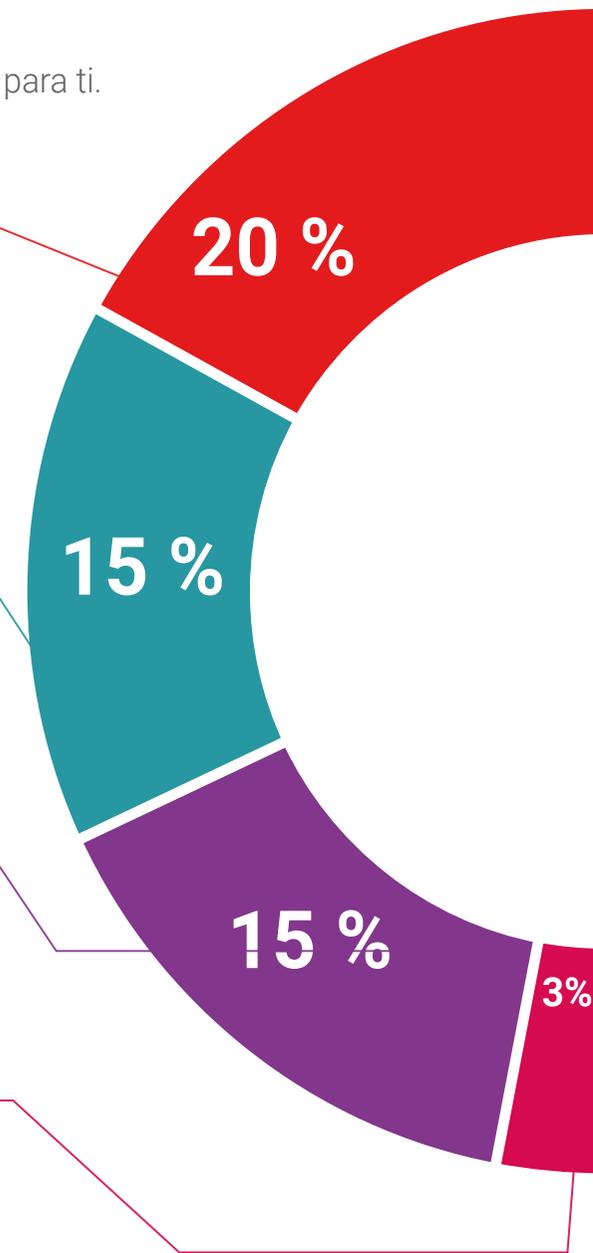
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

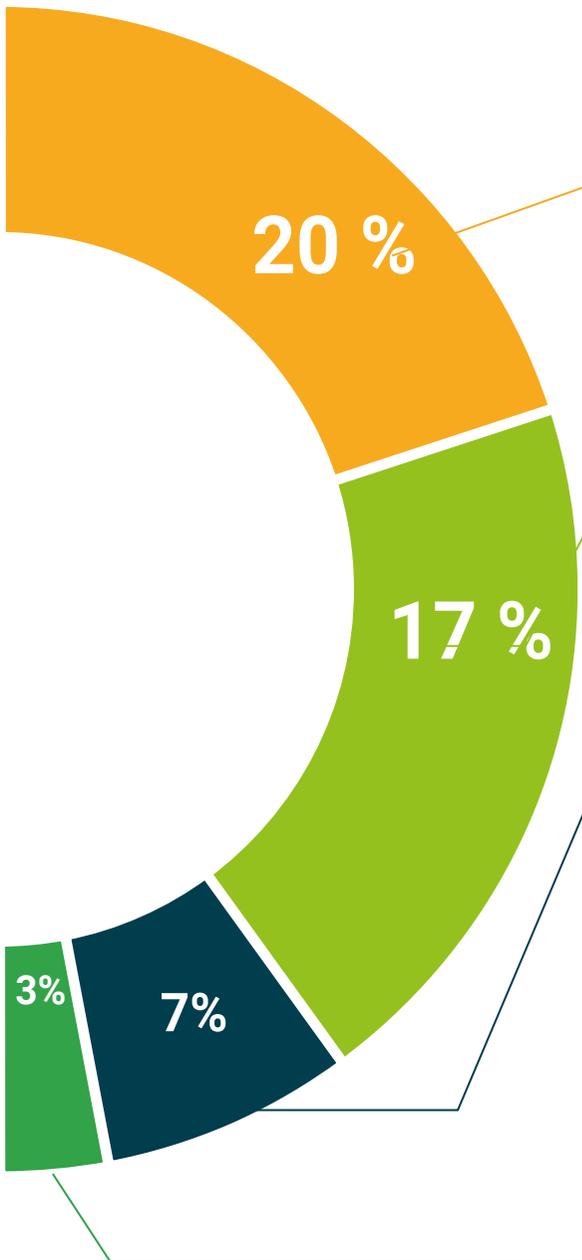


Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Learning from an expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado Learning from an expert: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Diplomado emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

Título: Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos

Nº Horas Lectivas: 150





Diplomado

Trastornos del
Neurodesarrollo
y Discapacidad
Intelectual
para Médicos

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

Diplomado

Trastornos del Neurodesarrollo y
Discapacidad Intelectual para Médicos

