

Experto Universitario

La Interacción Psicofármaco y
Psicoterapia Infantojuvenil
para Médicos





Experto Universitario

La Interacción Psicofármaco y Psicoterapia Infantojuvenil para Médicos

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 825 h.

Acceso web: techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-interaccion-psicofarmaco-psicoterapia-infantojuvenil-medicos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Existen numerosos motivos para el incremento del consumo de los psicofármacos, como los avances científicos, así como los cambios que han sucedido sobre la actitud hacia la salud mental de los niños y los adolescentes, tanto en los padres, como en los educadores y en la población en general. Por esa razón es fundamental que el profesional médico esté en constante actualización de sus conocimientos y habilidades que le permitan mejorar la calidad de atención de sus pacientes.

Con este programa de alto nivel el médico se especializará en los psicofármacos y la psicoterapia infanto-juvenil de manera rápida y eficaz, gracias a la calidad de sus contenidos y a su excelente cuadro docente, compuesto por profesionales de élite.





“

El Experto Universitario incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo de los psicofármacos y la psicoterapia infanto-juvenil a la práctica clínica del médico”

Los estudios epidemiológicos indican que la población menor de 18 años que presenta una enfermedad mental se encuentra alrededor del 18% (12-22%), y de esta solo el 10% consulta a un especialista. No obstante, en la actualidad esta población está tomando más psicofármacos que en los últimos quince años.

Desde nuestra experiencia sabemos que las capacidades personales del terapeuta son cruciales, de tal manera que en este temario se conseguirá descubrir múltiples maniobras y capacidades para lograr vincularse de forma adecuada tanto en la evaluación y diagnóstico, como en la intervención psicofarmacológica con este tipo de pacientes.

Este Experto Universitario es único ya que además de informar de la medicación que toman hoy los menores, y de la relación que tiene que conseguir el médico en esta intervención, es de fundamento los elementos regulares como puede ser el consentimiento informado regulado en el RD 223/2004 en su artículo 7.

En este sentido, este programa de TECH ofrece a los alumnos una visión integral sobre la psicología clínica infanto-juvenil desde una perspectiva teórica y eminentemente práctica. El programa se divide en múltiples módulos, conformando un total temas en los que el alumno adquirirá un conocimiento global y profundo en la materia.

Esta formación puede ser de utilidad para alumnos que busquen una formación inicial de postgrado, en busca de una especialización médica en el ámbito de la psicología, o bien para personas que estén desarrollando su profesión en esta parcela y decidan ponerse al día estudiando un programa totalmente actualizado y que recoge todas las novedades vigentes hasta la fecha de su lanzamiento y que, además, mantiene el compromiso de actualización permanente para incluir todas las futuras novedades.

No es por tanto un título más en la mochila sino una herramienta de aprendizaje real para enfocar los temas de la especialidad de forma moderna, objetiva y con capacidad de criterio basado en la literatura más puntera hoy en día.

Este **Experto Universitario en La Interacción Psicofármaco y Psicoterapia Infantojuvenil para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades sobre la Evaluación y estudio de la salud y el bienestar.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Realizando este Experto Universitario aprenderás a tener un análisis del momento actual de la psicología en general en nuestra sociedad, así como a prepararte para el futuro más inmediato, ya que, en las próximas décadas, se necesitarán nuevos conocimientos y herramientas para conseguir la mejor calidad de vida posible de los pacientes”

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Influencia del contexto en la psicopatología infantojuvenil, obtendrás un certificado universitario por la primera institución educativa de España, TECH”

Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en La Interacción Psicofármaco y Psicoterapia Infantojuvenil para Médicos, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades.

Incluye en su cuadro docente a profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Medicina y la Psicología Clínica, que vierten en este Experto Universitario la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Experto Universitario. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la medicina y la psicología clínica, con gran experiencia docente.



02 Objetivos

El programa está orientado a conseguir el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga mantener actualizados sus conocimientos para ejercer su práctica profesional con total seguridad.





“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño del docente, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

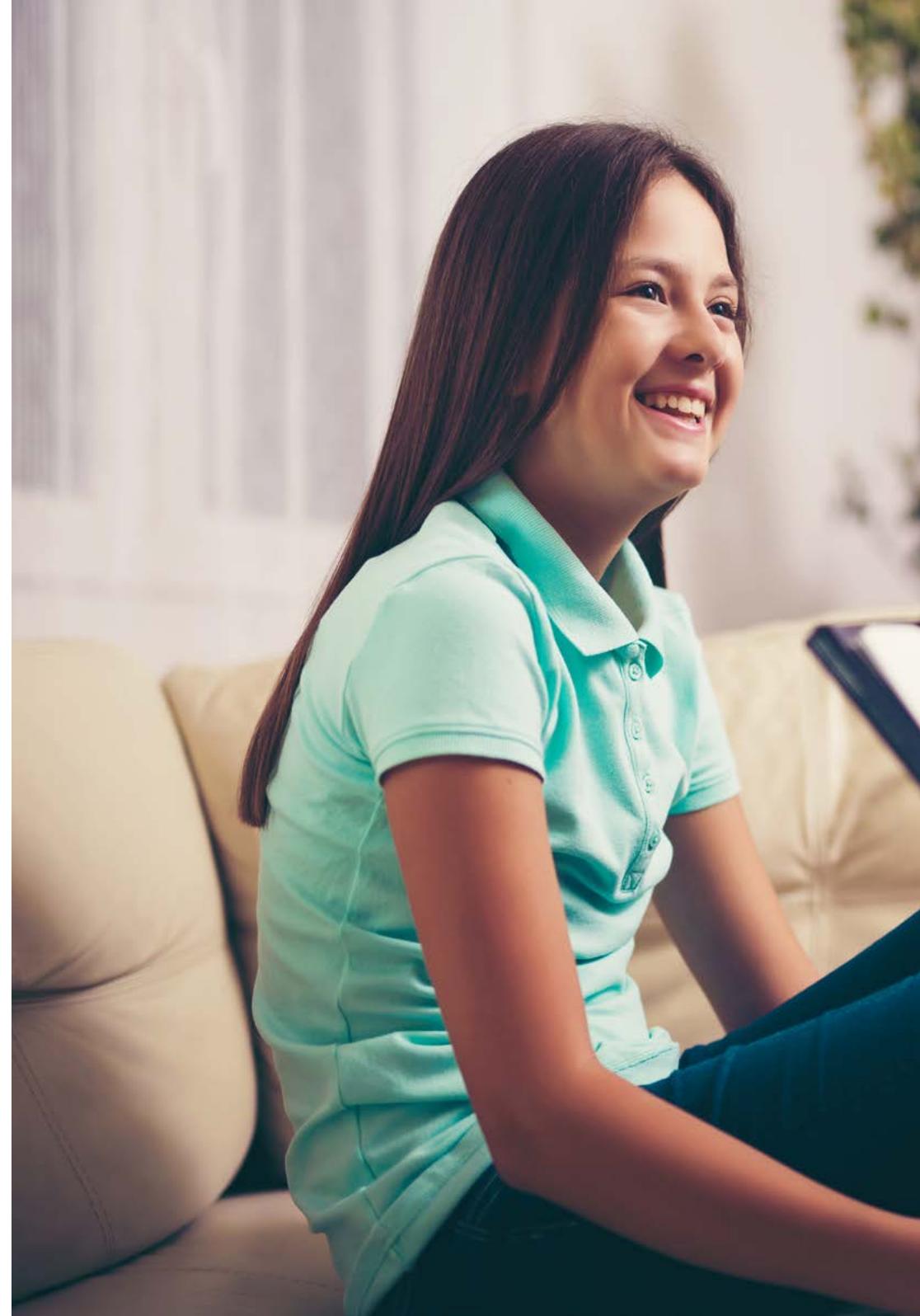


Objetivos generales

- Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil.
- Dominar la entrevista en el niño y el adolescente.
- Dominar la evaluación de la personalidad en estas edades.
- Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil.
- Describir la intervención en psicología clínica en estas edades.
- Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil del tratamiento con psicofármacos.

“

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Interacción Psicofármaco y Psicoterapia Infantojuvenil”





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar los conocimientos de los distintos trastornos mentales o anormalidades de conducta o emocionales.
- ♦ Capacitar para realizar dentro del diagnóstico diferencial un pronóstico realista de la situación del niño o el adolescente.
- ♦ Manejo de la clínica actual de la interacción con el psicofármaco.
- ♦ Desarrollar protocolos y herramientas que permitan la intervención con garantías fármaco-psicoterapia.
- ♦ Manejar las distintas máscaras y formas atípicas de presentarse la enfermedad infantojuvenil.
- ♦ Dotar del conocimiento y la capacidad que ayuda a no implicarse de forma iatrogénica con el uso del fármaco.
- ♦ Capacitar de herramientas suficientes para que el paciente identifique al terapeuta como autoridad.
- ♦ Dominar la intervención adaptándola al perfil de paciente.
- ♦ Esclarecer los laberintos propios de cada trastorno con sus incógnitas y dificultades.
- ♦ Capacitar para dar esperanza real y legítima al paciente y a todos los que le rodean.
- ♦ Aprender a diseñar una intervención desde la creatividad y la experiencia como clínico, adaptándose a lo que acontece en cada momento.

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en La Interacción Psicofármaco y Psicoterapia Infantojuvenil para Médicos”

Dirección



Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP. Autor de la técnica T.E.N.
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en intervención infantojuvenil

Coordinador

Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicólogo especialista en Psicología Clínica, Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA, Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Autor con patente de los modelos y técnicas de psicoterapia. Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid. Director de la revista científica Psinapsis. Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad
- ♦ Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud. Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED.

Profesores

Arriero, Esther

- ♦ Psicóloga especialista europea en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Psicóloga sanitaria. Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Terapia de adultos. Especialista en intervención con el paciente crónico

Benito de Benito, Luis. M.D.

- ♦ Médico especialista en aparato digestivo
- ♦ Facultativo Hospital San Chinarro y especialista en Endoscopia
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Docente Universidad de Navarra

Cuesta, Jose Maria

- ♦ Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Experto en intervención psicológica de enfermedades crónicas
- ♦ Psicólogo de la Asociación de enfermos de Alzheimer
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Espinoza, Oscar. M.D.

- ♦ Médico especialista en Psiquiatría y Pediatría
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de los CEP.
- ♦ Jefe del servicio de salud pública en el distrito sur de Madrid
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Fernandez, Inmaculada

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga especialista en Psicología Clínica
- ♦ Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado

Furelos, Maribel

- ♦ Psicóloga especialista en Psicología Clínica
- ♦ Sexóloga titular en Osakidetza en el ambulatorio de Santurce
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Gandarias, Gorka

- ♦ Psicólogo sanitario
- ♦ Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía

Gascon, Laura

- ♦ Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- ♦ Psicóloga de los Juzgados
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en psicoterapia de adultos

Gonzalez, Monica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis diaria del médico, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

El Experto Universitario en Influencia del contexto en la psicopatología infantojuvenil contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Psicopatología en la infancia y la adolescencia

- 1.1. Tejido psíquico infantojuvenil - Parte 1.
- 1.2. Tejido psíquico infantojuvenil - Parte 2.
- 1.3. Trastorno del neurodesarrollo.
 - 1.3.1. Discapacidad intelectual.
 - 1.3.2. Trastorno del espectro autista.
 - 1.3.3. Trastornos por déficit de atención y/o hiperactividad.
 - 1.3.4. Trastorno específico del aprendizaje.
 - 1.3.5. Trastornos del lenguaje.
 - 1.3.6. Trastornos motores.
 - 1.3.7. Trastornos por tics.
- 1.4. Trastornos psicóticos.
 - 1.4.1. Trastorno por delirios.
 - 1.4.2. Trastorno psicótico breve.
 - 1.4.3. Esquizofrenia.
 - 1.4.4. Trastorno esquizoafectivo.
- 1.5. Trastorno ciclotímico y bipolar.
- 1.6. Trastorno depresivo.
 - 1.6.1. Depresión mayor.
 - 1.6.2. Distimia.
 - 1.6.3. Trastorno disfórico premenstrual.
- 1.7. Trastornos de ansiedad.
 - 1.7.1. Trastorno de ansiedad por separación.
 - 1.7.2. Mutismo afectivo.
 - 1.7.3. Fobia específica.
 - 1.7.4. Trastorno de ansiedad social.
 - 1.7.5. Trastorno de pánico.
 - 1.7.6. Agorafobia.
 - 1.7.7. Trastorno de ansiedad generalizada.
 - 1.7.8. Trastornos de ansiedad inducidos por sustancias.



Módulo 2. Psicopatología en la infancia y la adolescencia II

- 2.1. Trastorno obsesivo compulsivo.
- 2.2. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.
- 2.3. Trastornos disociativos.
- 2.4. Trastornos de síntomas somáticos.
- 2.5. Trastornos alimentarios y de ingestión de alimentos.
- 2.6. Trastorno de la excreción.
- 2.7. Trastornos del sueño-vigilia.
- 2.8. Disforia de género.
- 2.9. Trastornos del control de impulsos y de la conducta.
- 2.10. Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.

Módulo 3. Intervención desde la psicología clínica en los trastornos de la infancia y la adolescencia

- 3.1. Técnicas de modificación de conducta.
 - 3.1.1. Empleo del elogio.
 - 3.1.2. Empleo de ignorar comportamientos.
 - 3.1.3. Técnica Disco rayado.
- 3.2. Alabar la conducta adecuada.
- 3.3. Economía de fichas.
- 3.4. Análisis funcional.
- 3.5. Terapia Sistémica.
 - 3.5.1. Manejo de la resistencia.
 - 3.5.2. Clarificar y recapitular.
 - 3.5.3. Preguntas circulares.

- 3.6. Escultura familiar.
- 3.7. Narración de cuentos metafóricos.
- 3.8. Prescripciones: rituales curativos.
- 3.9. Recetas originales.
- 3.10. Terapia estratégica y constructivismo.
 - 3.10.1. "No tengo porque hacerlo"
 - 3.10.2. La peor de las situaciones.
 - 3.10.3. Perder oportunidades.
- 3.11. Reestructuración.
- 3.12. Uso de la resistencia.
- 3.13. Paradoja.
- 3.14. Psicoterapia de Tiempo Limitado.
- 3.15. Fase de encuentro y marca.
- 3.16. Fase de desencuadre y desplazamiento.
- 3.17. Fase de reestructuración y resolución.



*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional"*

05

Metodología

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



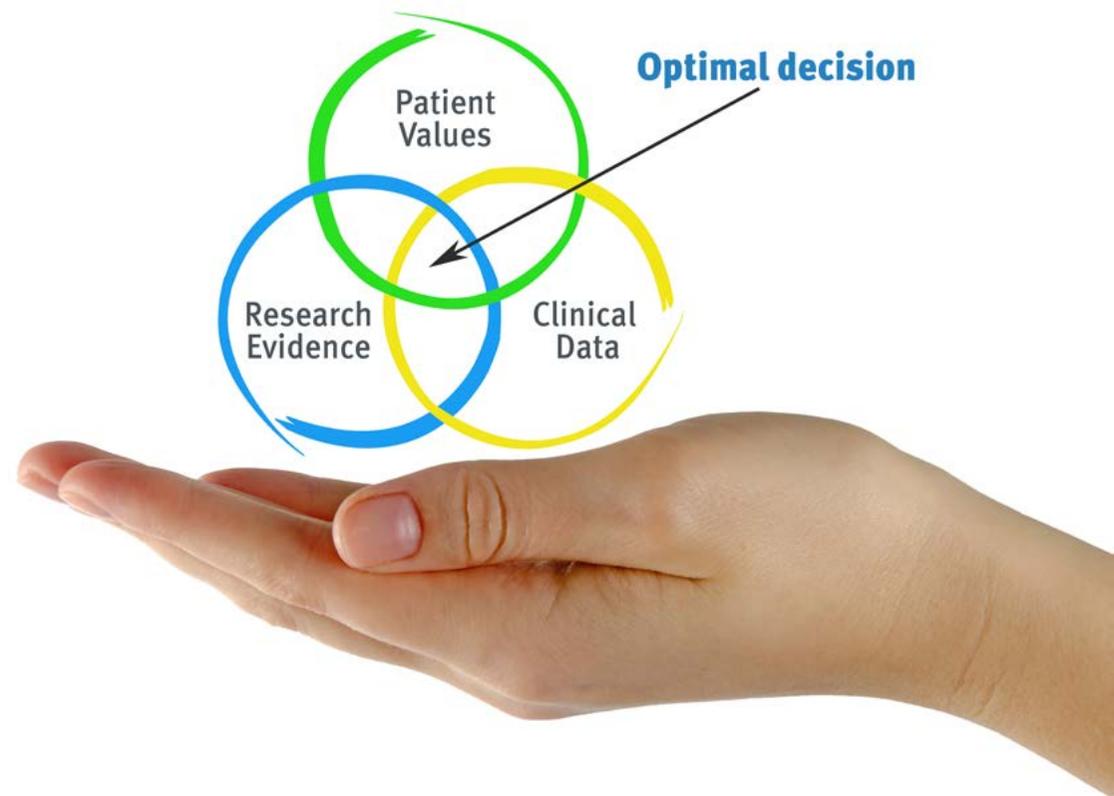
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa formativo meses, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

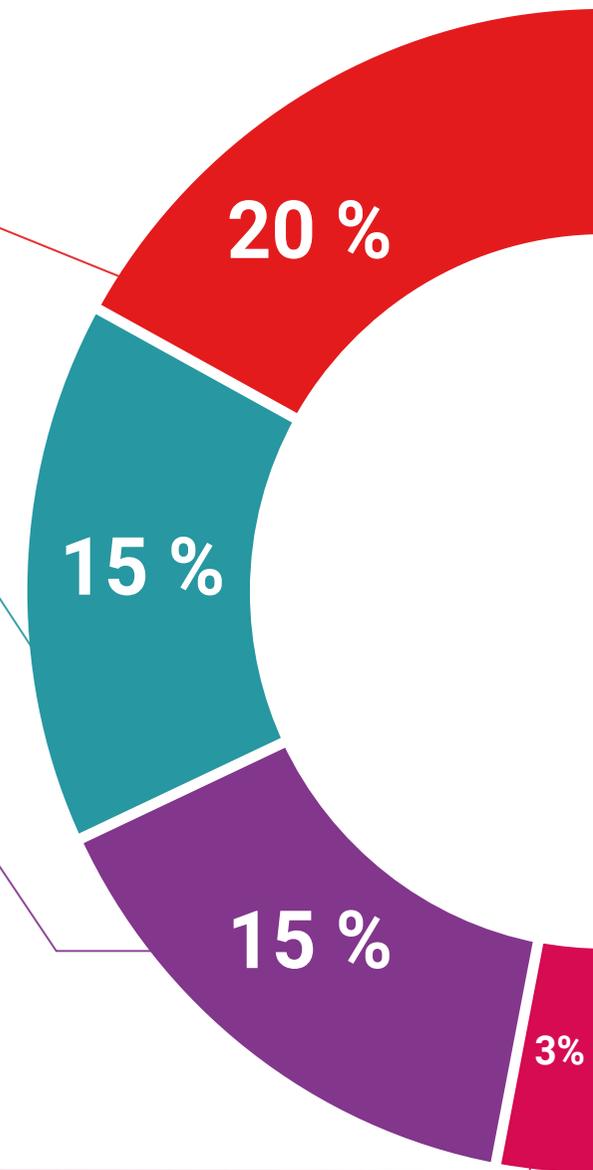
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

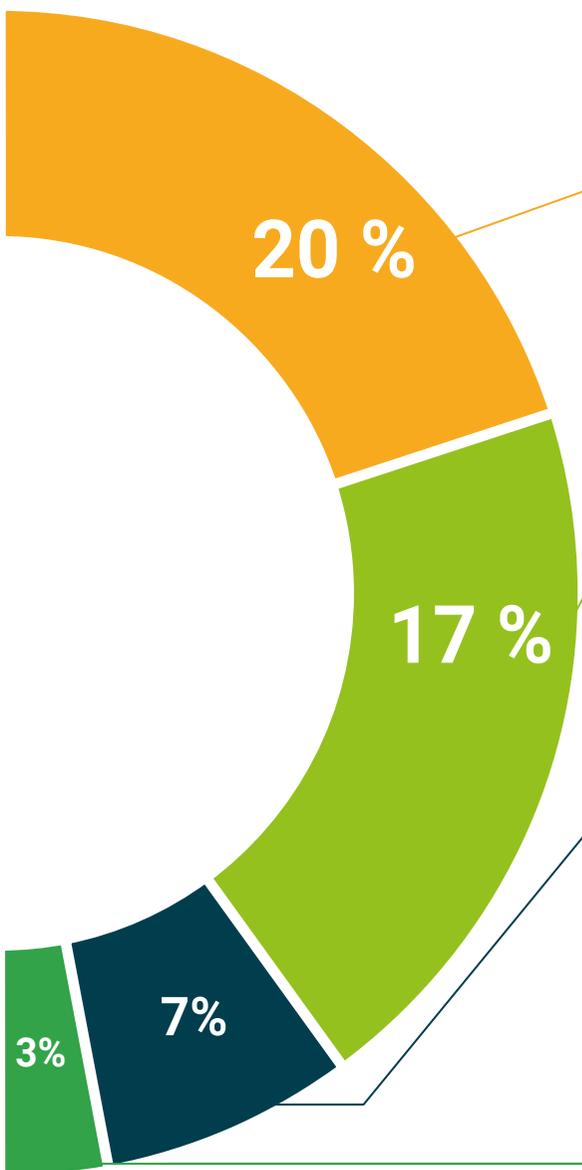
Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Experto universitario en La Interacción Psicofármaco y Psicoterapia Infantojuvenil para Médicos le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este Experto Universitario en La Interacción Psicofármaco y Psicoterapia Infantojuvenil para Médicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Experto Universitario emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Máster, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en La Interacción Psicofármaco y Psicoterapia Infantojuvenil para Médicos

Nº Horas Oficiales: 825





Experto Universitario

La Interacción Psicofármaco
y Psicoterapia Infantojuvenil
para Médicos

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 825 h.

Experto Universitario

La Interacción Psicofármaco
y Psicoterapia Infantojuvenil
para Médicos