

# Máster Título Propio

Terapia del Bienestar  
Emocional para Médicos





**tech** universidad  
tecnológica

## Máster Título Propio

### Terapia del Bienestar Emocional para Médicos

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 1.500 h.

Acceso web: [techtitute.com/cursospsicologia/masters/master-terapia-bienestar-emocional-medicos](https://techtitute.com/cursospsicologia/masters/master-terapia-bienestar-emocional-medicos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 12*

04

Dirección del curso

---

*pág. 16*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

06

Metodología

---

*pág. 28*

07

Titulación

---

*pág. 36*

01

# Presentación

Aunque la emoción ha sido un tema de interés en el ser humano desde hace miles de años y podemos encontrar referencia a los estados emocionales ya en los primeros filósofos, la psicología y la medicina han subestimado durante mucho tiempo la importancia de la emoción en el comportamiento humano.

*Conoce los últimos avances en Terapia del Bienestar Emocional para Médicos”*



“

*Mejora tus conocimientos en Terapia del Bienestar Emocional para Médicos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis de calidad”*

La investigación científica nos ha permitido conocer que la información que viene de un estímulo llega antes a las estructuras límbicas del cerebro que al neocórtex. Son estas estructuras límbicas, precisamente, las que se encargan de funciones como el procesamiento emocional, la creación de memorias o los procesos de aprendizaje.

Por otro lado, a diferencia del córtex cerebral, que completa su proceso madurativo en torno a los 21 años, el sistema límbico está funcionando en su totalidad ya desde antes del nacimiento, por lo que empezamos a conocer y aprender lo que es el mundo desde estructuras subcorticales, con un cerebro que es principalmente emocional. Esto apoya las palabras del psicólogo Roberto Aguado: "La emoción decide y la razón justifica".

El alumno que realice este máster va a adquirir los conocimientos necesarios para ofrecer a sus pacientes un tratamiento más eficaz y de calidad, a través de numerosas técnicas que trabajan precisamente desde el lugar donde se genera el conflicto, la emoción. Podrá realizar, además, tratamientos preventivos y de crecimiento personal, ya que el máster no está orientado únicamente al área clínica, sino también a ser capaz de ayudar al otro a crecer emocionalmente y llevar una vida más plena.

Este Máster en Terapia del Bienestar Emocional para Médicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Máster son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Bienestar Emocional.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Las novedades sobre Bienestar Emocional.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Su hincapié en metodologías innovadoras en Bienestar Emocional.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*Actualiza tus conocimientos a través del Máster en Terapia del Bienestar Emocional para Médicos"*

“

*Este máster es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Bienestar Emocional, obtendrás un título por la primera institución educativa de España, el CEU”*

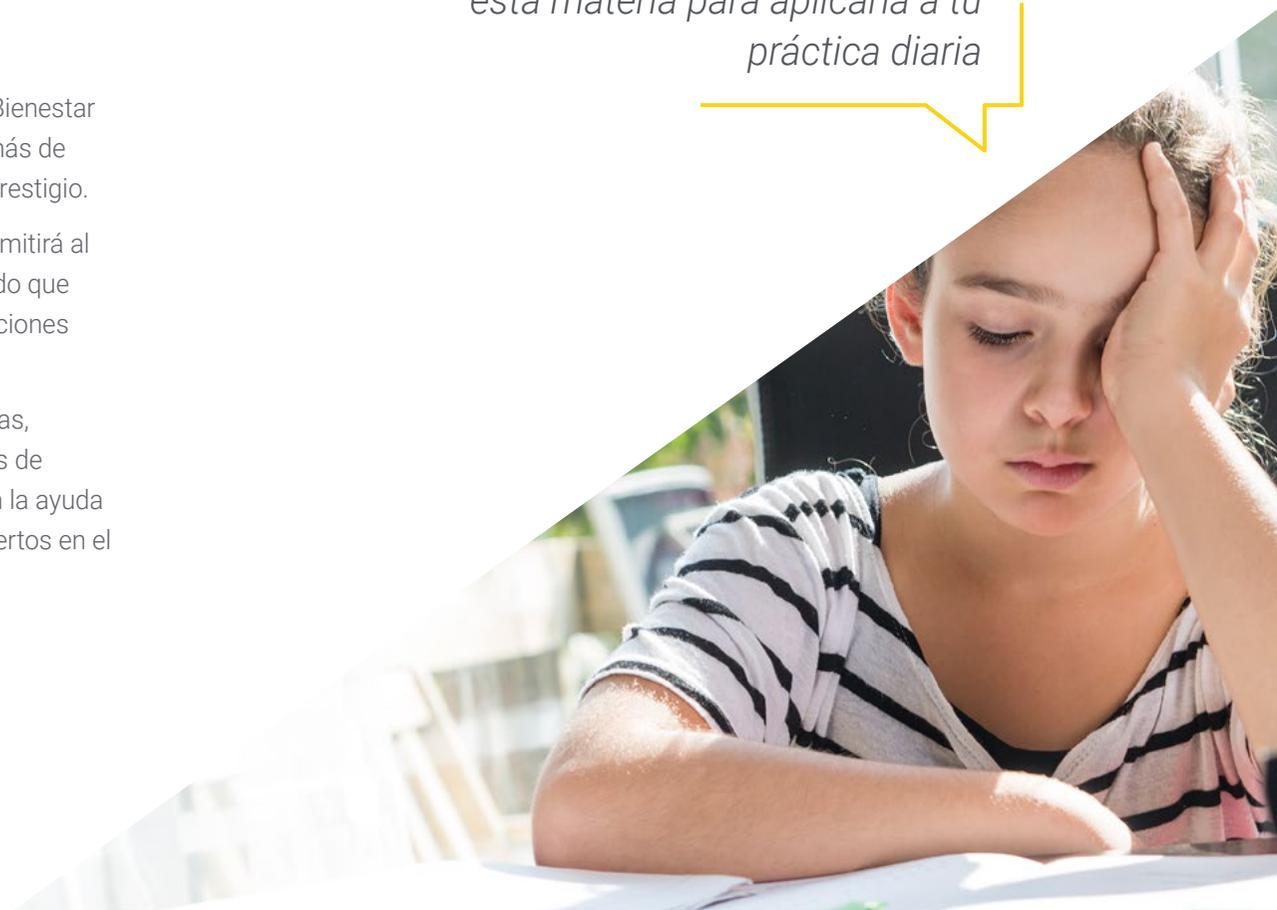
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Bienestar Emocional, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del Bienestar Emocional y con gran experiencia.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este máster*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*



02

# Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Terapia del Bienestar Emocional.



“

*Este máster te permitirá actualizar tus conocimientos en Terapia del Bienestar Emocional con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones”*



## Objetivos generales

---

- Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para poder ofrecer un bienestar emocional real a sus pacientes.
- Capacitar para generar un buen vínculo terapeuta – paciente.
- Conocer y comprender el funcionamiento del ser humano y la importancia que tiene la gestión emocional en él.
- Descubrir las diferentes terapias y modelos basados en la emoción.
- Desarrollar protocolos de intervención adaptados al paciente y motivo de consulta.
- Dominar la terapia desde un encuadre multidisciplinar y biopsicosocial, con el fin de poder controlar el mayor número de variables que van a intervenir en el malestar o la salud del paciente



*Actualiza tus conocimientos a través del Máster en Terapia del Bienestar Emocional para Médicos”*

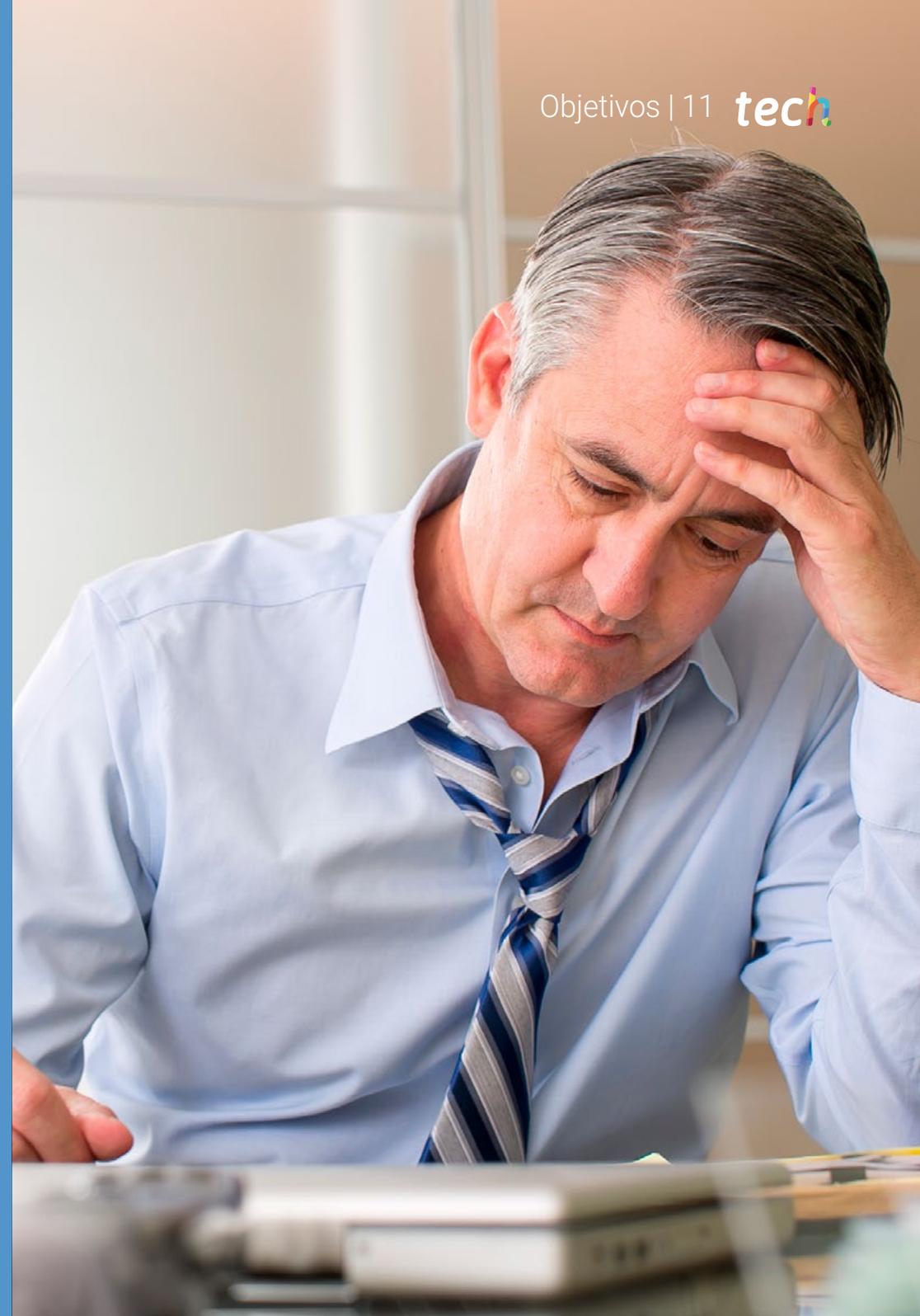


## Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo:

---

- Descubrir la trayectoria de la emoción a lo largo de la historia de la psicología y sus diferentes modelos.
- Saber qué es la psicoterapia basada en la emoción. Manejar la Psicoterapia de Tiempo Limitado como modelo de referencia.
- Conocer la investigación científica relacionada con las emociones
- Dominar las bases del funcionamiento cerebral del ser humano y su desarrollo.
- Comprender los procesos básicos de aprendizaje.
- Entender la importancia de los primeros vínculos en el desarrollo del autoconcepto.
- Descubrir cómo se forman los esquemas emocionales.
- Saber qué es una emoción básica y su función.
- Dominar las 10 emociones básicas, su bioquímica y plataforma de acción.
- Comprender cómo afecta la emoción a los diferentes procesos cognitivos.
- Conocer qué es la psicología intrapersonal, y la importancia del autoconocimiento y autogestión del terapeuta.
- Manejar los conceptos de empatía y simpatía, y controlar técnicas para una correcta vinculación con el paciente.

- ♦ Desarrollar la comunicación eficaz con el paciente.
- ♦ Dominar el concepto de Psiconeuroinmunología como modelo biopsicosocial de la salud.
- ♦ Comprender el proceso de formación de memorias emocionales traumáticas.
- ♦ Manejar diferentes técnicas eficaces en el trabajo de memorias traumáticas
- ♦ Conocer el concepto de atención plena o Mindfulness y su aplicación desde diferentes modelos terapéuticos.
- ♦ Dominar la técnica Mindfulness y aplicarla a los diferentes motivos de consulta.
- ♦ Descubrir las terapias que trabajan la emoción desde el cuerpo.
- ♦ Entender qué es la Terapia Transpersonal y sus aplicaciones.
- ♦ Conocer otro tipo de terapias donde el trabajo es con más de un paciente (pareja, familia y grupos).



03

# Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster online en Terapia del Bienestar Emocional para Médicos, el psicólogo habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada en base a la última evidencia científica.



“

*Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante el paciente con patología mental”*

El psicólogo al finalizar este Máster será capaz de:



### Competencias generales

---

- ♦ Manejar la clínica familiar, así como aportar las habilidades necesarias para trabajar de forma sistémica.
- ♦ Identificar y tomar decisiones sobre los pacientes teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentran.
- ♦ Dominar el intercurso dentro de un marco de la terapia familiar.
- ♦ Realizar y adaptar protocolos de intervención dentro de un marco interdisciplinar.
- ♦ Abordar el ámbito familiar, escolar y social.
- ♦ Manejar la dinámica del tiempo terapéutico.
- ♦ Emplear del silencio en la intervención en la familia.
- ♦ Manejar las crisis Emocional es dentro de una sesión con niños o adolescentes y adultos.
- ♦ Dominar las herramientas de evaluación e intervención empleando todos los sentidos.
- ♦ Identificar y utilizar la información de los agentes sociales y familiares.
- ♦ Desarrollar la intervención según la lógica mental de las distintas edades.
- ♦ Describir los esquemas Emocional es de los miembros de la familia.
- ♦ Dominar la relación para convertirse en referente de toda la familia sin entrar en competición con los adultos.
- ♦ Manejar y estabilizar las carencias Emocional es y afectivas del paciente dentro de la intervención.
- ♦ Dominar y manejar las características diferenciales con las que se presentan las patologías psicológicas familiares.

- ♦ Identificar y dominar la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la infancia y la adolescencia.
- ♦ Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso de análisis.
- ♦ Desarrollar y comprender las mutaciones y las nuevas formas de enfermar.
- ♦ Desarrollar el conocimiento que discrimina un problema importante de la evolución natural dentro del proceso de convivencia familiar.
- ♦ Manejar y dominar la psicopatología sistémica actual.
- ♦ Desarrollar modelos de seguimiento que expresen los cambios de las patologías propias del estrés .



### Competencias específicas del título

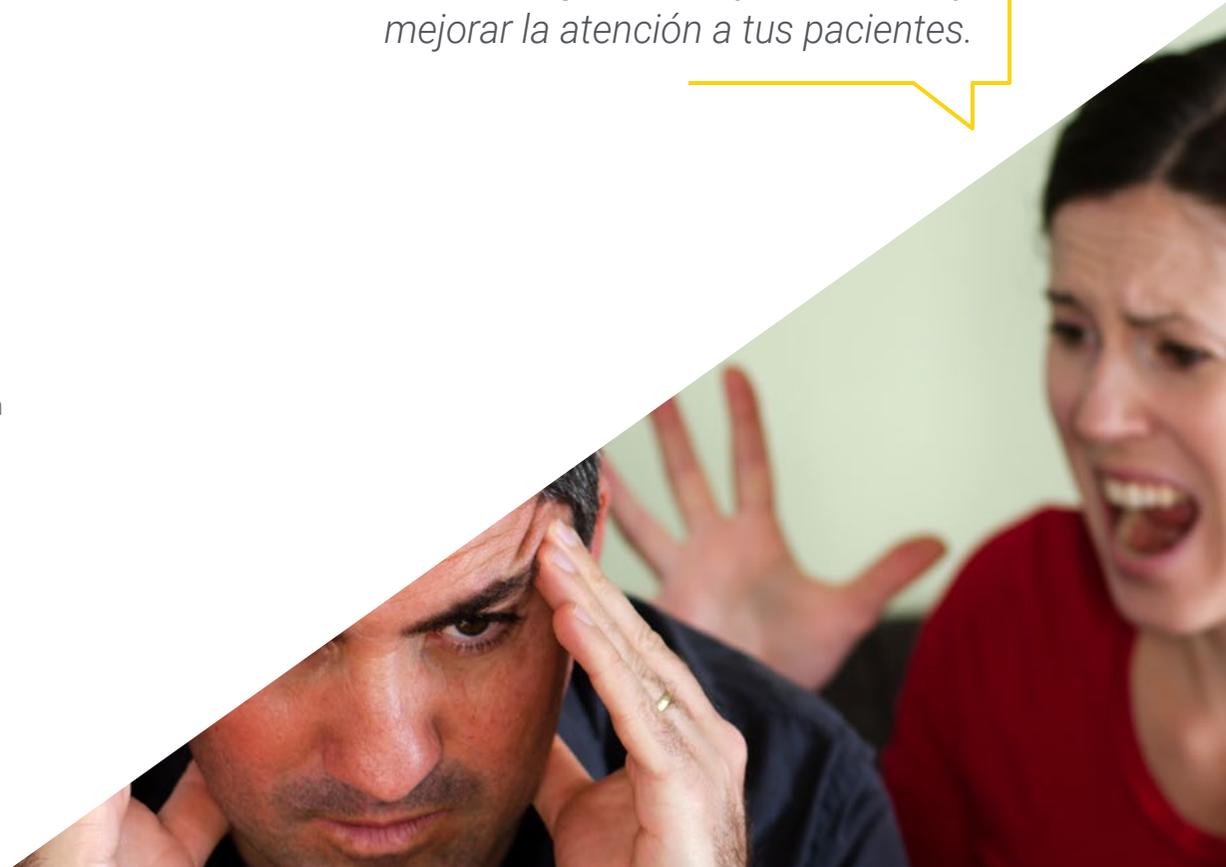
---

- ♦ Manejar la clínica familiar, así como aportar las habilidades necesarias para trabajar de forma sistémica.
- ♦ Identificar y tomar decisiones sobre los pacientes teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentran.
- ♦ Dominar el intercurso dentro de un marco de la terapia familiar.
- ♦ Realizar y adaptar protocolos de intervención dentro de un marco interdisciplinar.
- ♦ Abordar el ámbito familiar, escolar y social.

- ♦ Manejar la dinámica del tiempo terapéutico.
- ♦ Emplear del silencio en la intervención en la familia.
- ♦ Manejar las crisis Emocional es dentro de una sesión con niños o adolescentes y adultos.
- ♦ Dominar las herramientas de evaluación e intervención empleando todos los sentidos.
- ♦ Identificar y utilizar la información de los agentes sociales y familiares.
- ♦ Desarrollar la intervención según la lógica mental de las distintas edades.
- ♦ Describir los esquemas Emocional es de los miembros de la familia.
- ♦ Dominar la relación para convertirse en referente de toda la familia sin entrar en competición con los adultos.
- ♦ Manejar y estabilizar las carencias Emocional es y afectivas del paciente dentro de la intervención.
- ♦ Dominar y manejar las características diferenciales con las que se presentan las patologías psicológicas familiares.
- ♦ Identificar y dominar la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la infancia y la adolescencia.
- ♦ Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso de análisis.
- ♦ Desarrollar y comprender las mutaciones y las nuevas formas de enfermar.
- ♦ Desarrollar el conocimiento que discrimina un problema importante de la evolución natural dentro del proceso de convivencia familiar.
- ♦ Manejar y dominar la psicopatología sistémica actual.
- ♦ Desarrollar modelos de seguimiento que expresen los cambios de las patologías propias del estrés .

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de la Terapia del Bienestar Emocional para Médicos.*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Psicología Clínica y de la Salud y mejorar la atención a tus pacientes.*



04

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Terapia del Bienestar Emocional para Médicos, que vierten en este Máster la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Terapia del Bienestar Emocional para Médicos”*

## Dirección



### Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica.
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA,
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado.
- Autor con patente de los modelos y técnicas de psicoterapia:
- Psicoterapia de Tiempo Limitado,
- Terapia de Interacción Recíproca,
- Técnicas con Focalización por Disociación Selectiva (F.D.S.),
- Técnicas de Movimientos de cabeza inducidos (M. C. I.)
- Técnicas de Modificación Emocional transferido (M.E.T.)
- Técnicas de Estimulación sensorial específica (E.S.E.)
- Técnicas de vinculación Emocional (U).
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid.
- Director de la revista científica Psinapsis.
- Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud.
- Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED.
- Autor y coautor de:
- Terapia de Interacción Recíproca (2002) EDITOR.
- Manual Práctico de Terapia de Interacción Recíproca (2005) SINTESIS.
- Tengo miedo a tener miedo (2009) PIRAMIDE.
- Secretos de consulta (2009) PLANETA
- Más cerca del hogar (2009) LID
- Es emocionante saber emocionarse (2014) EOS
- La emoción decide y la razón justifica (2015) EOS
- Investigador externo en:
- CerNet (Universidad de Almería),
- Universidad de Castilla la Mancha
- Hospital Marazuela.

## Profesores

### **De Dios González, Antonio**

- ♦ Director de Avatar Psicólogos.
- ♦ Director del departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- ♦ Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal.
- ♦ Especialista en E.F.T. por el World Center for EFT.
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

### **Gandarias, Gorka**

- ♦ Psicólogo sanitario.
- ♦ Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía.

### **González, Mónica**

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

### **Martínez-Lorca, Manuela**

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- ♦ Psicóloga Sanitaria. Docente en el departamento de Psicología de la UCLM.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

### **Roldán, Lucía**

- ♦ Psicóloga sanitaria.
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Experta en intervención con terapia energética.

05

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional”*

### Módulo 1. La psicoterapia basada en la emoción

- 1.1. El estudio de la emoción a lo largo de la historia.
- 1.2. La emoción desde los diferentes modelos en psicología.
- 1.3. Bases científicas en el estudio de las emociones.
- 1.4. La Inteligencia Emocional.
- 1.5. La Psicología Positiva.
- 1.6. Terapia Centrada en la Emoción de Greenberg.
- 1.7. Psicoterapia de Tiempo Limitado como modelo integrador y enfocado en la emoción.

### Módulo 2. Cerebro y aprendizaje

- 2.1. Los tres cerebros.
  - 2.1.1. El cerebro reptiliano.
  - 2.1.2. El cerebro del mamífero.
  - 2.1.3. El cerebro humano.
- 2.2. Inteligencia del cerebro reptiliano.
  - 2.2.1. Inteligencia básica.
  - 2.2.2. Inteligencia de los patrones.
  - 2.2.3. Inteligencia de los parámetros.
- 2.3. La inteligencia del sistema límbico.
- 2.4. La inteligencia del neocórtex.
- 2.5. Desarrollo evolutivo.
- 2.6. La respuesta de estrés o ataque huida.
- 2.7. ¿Qué es el mundo? El proceso de aprendizaje.
- 2.8. Esquemas de aprendizaje.
- 2.9. La importancia del vínculo.
- 2.10. Apego y estilos de crianza.
- 2.11. Deseos básicos, deseos primarios.
- 2.12. Deseos Secundarios.
- 2.13. Diferentes contextos y su influencia en el desarrollo.
- 2.14. Esquemas emocionales y creencias limitantes.
- 2.15. Creando un autoconcepto..



## Módulo 3. Emoción

- 3.1. Qué es una emoción.
  - 3.1.1. Definición.
  - 3.1.2. Diferencia entre emoción, sentimiento y estado de ánimo.
  - 3.1.3. Función, ¿hay emociones positivas y negativas?
- 3.2. Diferentes clasificaciones de las emociones.
- 3.3. Miedo.
  - 3.3.1. Función.
  - 3.3.2. Plataforma de acción.
  - 3.3.3. Estructuras neurológicas.
  - 3.3.4. Bioquímica asociada.
- 3.4. Rabia.
  - 3.4.1. Función.
  - 3.4.2. Plataforma de acción.
  - 3.4.3. Estructuras neurológicas.
  - 3.4.4. Bioquímica asociada.
- 3.5. Culpa.
  - 3.5.1. Función.
  - 3.5.2. Plataforma de acción.
  - 3.5.3. Estructuras neurológicas.
  - 3.5.4. Bioquímica asociada.
- 3.6. Asco.
  - 3.6.1. Función.
  - 3.6.2. Plataforma de acción.
  - 3.6.3. Estructuras neurológicas.
  - 3.6.4. Bioquímica asociada.
- 3.7. Tristeza.
- 3.8. Función.
  - 3.8.1. Plataforma de acción.
  - 3.8.2. Estructuras neurológicas.
  - 3.8.3. Bioquímica asociada.
- 3.9. Sorpresa.
  - 3.9.1. Función.
  - 3.9.2. Plataforma de acción.
  - 3.9.3. Estructuras neurológicas.
  - 3.9.4. Bioquímica asociada.
- 3.10. Curiosidad.
  - 3.10.1. Función.
  - 3.10.2. Plataforma de acción.
  - 3.10.3. Estructuras neurológicas.
  - 3.10.4. Bioquímica asociada.
- 3.11. Seguridad.
  - 3.11.1. Función.
  - 3.11.2. Plataforma de acción.
  - 3.11.3. Estructuras neurológicas.
  - 3.11.4. Bioquímica asociada.
- 3.12. Admiración.
  - 3.12.1. Función.
  - 3.12.2. Plataforma de acción.
  - 3.12.3. Estructuras neurológicas.
  - 3.12.4. Bioquímica asociada.
- 3.13. Alegría.
  - 3.13.1. Función.
  - 3.13.2. Plataforma de acción.
  - 3.13.3. Estructuras neurológicas.
  - 3.13.4. Bioquímica asociada.
- 3.14. Influencia de la emoción en los procesos cognitivos.
- 3.15. Cerebro y emoción en el niño.
- 3.16. Cerebro y emoción en el adolescente.

#### Módulo 4. Rol del terapeuta en el bienestar emocional

- 4.1. Inteligencia Intrapersonal (Gadner).
- 4.2. Autoconocimiento.
- 4.3. Autogestión.
- 4.4. Diferencia entre empatía, simpatía y neuronas espejos.
- 4.5. El vínculo terapeuta - paciente.
  - 4.5.1. Terapeuta como escolta y referente.
  - 4.5.2. Técnicas U.
- 4.6. Aproximación a la programación neurolingüística (PNL).
- 4.7. La Entrevista Motivacional.

#### Módulo 5. Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

- 5.1. Qué es la Psiconeuroinmunología.
  - 5.1.1. Definición.
  - 5.1.2. Orígenes.
- 5.2. Vías de comunicación.
- 5.3. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (1). El Sistema Nervioso.
- 5.4. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (2). El Sistema Endocrino.
- 5.5. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (3). El Sistema Inmune.
- 5.6. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (4). Interacción entre sistemas.
- 5.7. Emoción, personalidad y enfermedad.
- 5.8. El proceso de enfermar. Modelo biopsicosocial de la salud.
- 5.9. Vida saludable. .

#### Módulo 6. Técnicas para el procesamiento emocional en terapia

- 6.1. Memorias Emocionales.
  - 6.1.1. Creación de memorias.
  - 6.1.2. Clasificación y tipos de memoria.
  - 6.1.3. Diferencia entre memorias y recuerdos.
- 6.2. La Memoria Traumática.
- 6.3. Técnicas de estimulación bilateral. SHEC, EMDR.
- 6.4. Brainspotting.
- 6.5. Técnica de liberación emocional. EFT.
- 6.6. Técnicas basadas en la escritura. Ventilación escrita.
- 6.7. Meditación integrativa desde el Modelo Big Mind. El diálogo de voces.
- 6.8. La Hipnosis Clínica.
- 6.9. Técnicas de inducción hipnótica.
- 6.10. Técnicas para niños.

#### Módulo 7. Mindfulness

- 7.1. La meditación.
- 7.2. Qué es Mindfulness.
  - 7.2.1. La atención plena.
  - 7.2.2. Beneficios y evidencia científica.
  - 7.2.3. Práctica formal e informal.
- 7.3. Las 7 actitudes en Mindfulness.
- 7.4. Dirigiendo la atención.
- 7.5. Campos de aplicación.
- 7.6. Mindfulness para niños.
- 7.7. Mindfulness y TDAH.
- 7.8. Estrés, ansiedad y mindfulness.
- 7.9. Mindfulness y trastornos relacionados con el descontrol de impulsos.
- 7.10. Mindfulness y trastornos de la alimentación.
- 7.11. Mindfulness en psicoterapia: la terapia cognitiva basada en mindfulness.
- 7.12. Mindfulness en psicoterapia: la terapia de aceptación y compromiso.
- 7.13. Mindfulness en psicoterapia: la terapia dialéctica conductual



## Módulo 8. Intervención de la emoción a través del cuerpo

- 8.1. Las Terapias Corporales.
  - 8.1.1. Qué son las terapias corporales.
  - 8.1.2. Evolución histórica.
- 8.2. La Vegetoterapia Caracteroanalítica.
  - 8.2.1. Orígenes. W.Reich.
  - 8.2.2. Qué es la Vegetoterapia Caracteroanalítica.
  - 8.2.3. La Vegetoterapia en la actualidad.
- 8.3. Análisis Bioenergético de Lowen.
  - 8.3.1. ¿Qué es la bioenergética?
  - 8.3.2. Recorrido histórico.
  - 8.3.3. Los tipos bioenergéticos.
  - 8.3.4. Técnicas psicoterapéuticas.
  - 8.3.5. El terapeuta bioenergético.
- 8.4. Focusing.
  - 8.4.1. Aproximación histórica: Eugene Gendlin.
  - 8.4.2. Protocolo.
  - 8.4.3. Aplicaciones en la psicoterapia.
- 8.5. Yoga.
  - 8.5.1. Breve recorrido histórico. Orígenes.
  - 8.5.2. Las 9 ramas del árbol del Yoga.
  - 8.5.3. Doctrinas del yoga.
  - 8.5.4. Beneficios.
- 8.6. Risoterapia.
  - 8.6.1. Breve recorrido histórico.
  - 8.6.2. ¿Terapia o técnica psicoterapéutica?
  - 8.6.3. Técnicas y ejercicios.
- 8.7. Arteterapia.
  - 8.7.1. ¿Qué es Arteterapia?
  - 8.7.2. Un poco de historia.
  - 8.7.3. ¿Qué se puede trabajar? Objetivos.
  - 8.7.4. Materiales y técnicas.

- 8.7.5. Arte terapia en niños.
- 8.8. DMT: Danza Movimiento Terapia.
  - 8.8.1. ¿Qué es? Definición.
  - 8.8.2. Un poco de historia.
  - 8.8.3. Movimiento y emoción.
  - 8.8.4. Quién puede beneficiarse de DMT.
  - 8.8.5. Técnicas.
  - 8.8.6. Una sesión de DMT

### Módulo 9. Hasta la emoción desde la espiritualidad. La terapia transpersonal

- 9.1. La integración de Oriente y Occidente.
- 9.2. Orígenes y fundadores.
- 9.3. Una nueva mirada: El terapeuta transpersonal.
- 9.4. La psicoterapia transpersonal.
- 9.5. Herramientas y técnicas: La sombra.
- 9.6. Herramientas y técnicas: El niño interno.
- 9.7. Herramientas y técnicas: constelaciones familiares.
- 9.8. Herramientas y técnicas: el testigo.
- 9.9. Las órdenes de la ayuda.
- 9.10. Terapia Transpersonal y Autoestima.



### Módulo 10. Psicoterapia emocional de grupo

- 10.1. Psicoterapia Grupal basada en la emoción.
- 10.2. Psicodrama.
- 10.3. Debriefing.
- 10.4. Terapia Familiar.
- 10.5. Terapia Integral de pareja.

### Módulo 11. Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

- 11.1. Trastorno de angustia o de pánico.
- 11.2. Agorafobia.
- 11.3. Fobia social.
- 11.4. Fobias específicas.
- 11.5. Trastorno de ansiedad generalizada.
- 11.6. Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados.
- 11.7. Trastorno de ansiedad por separación.
- 11.8. Trastorno de adaptación.
- 11.9. Trastornos disociativos.
- 11.10. Trastornos de síntomas somáticos.
- 11.11. Trastornos relacionados con traumas y estrés.



06

# Metodología

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el relearning. Este sistema de enseñanza, procedente de la Universidad de Harvard, es utilizado en las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





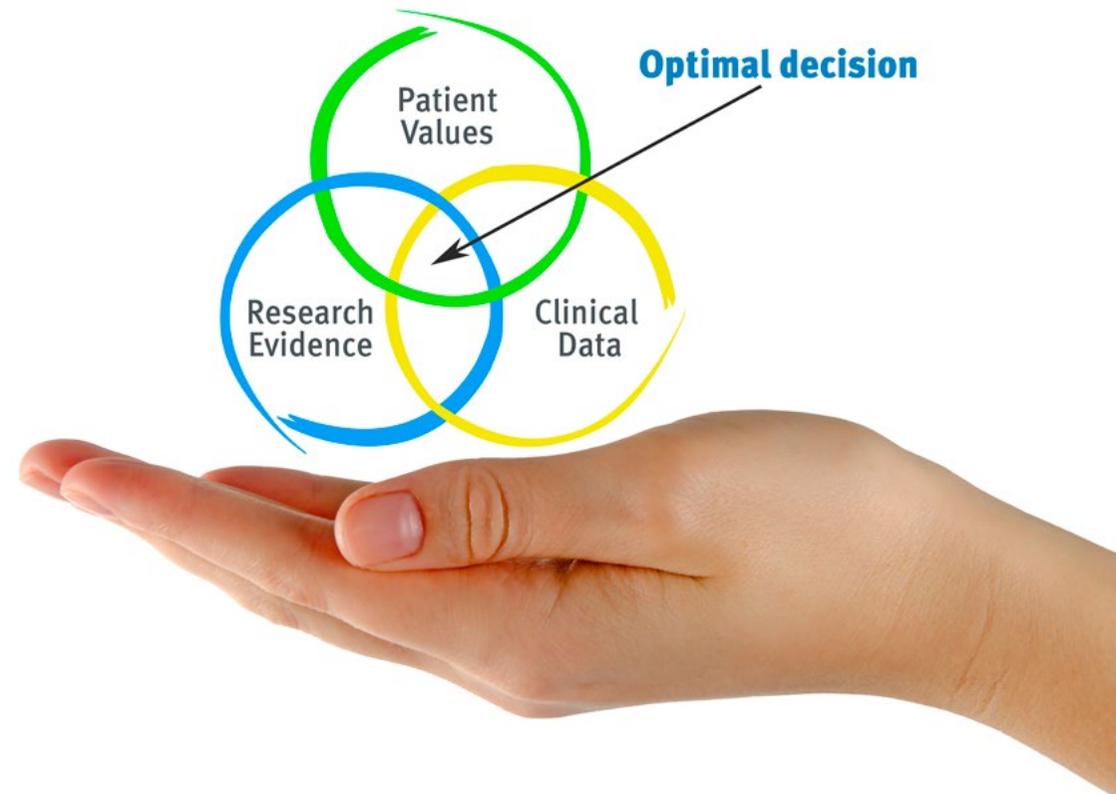
“

*Descubre el Relearning, un sistema procedente de Harvard que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Este método hace que los especialistas aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito”*



El caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del ámbito de la medicina.

*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al psicólogo para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

01

Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

---

02

El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten a alumno una mejor integración en el mundo real.

---

03

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

---

04

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

---



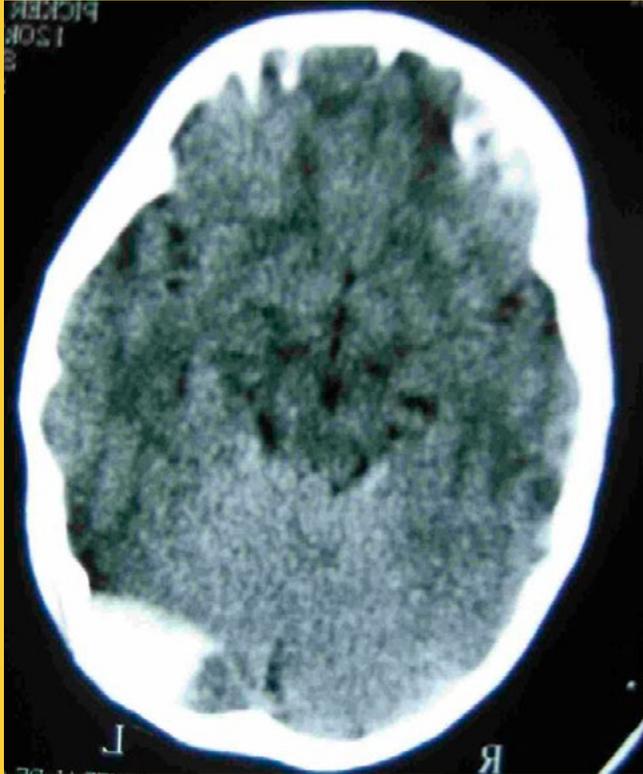


*El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, Learning from an Expert”*

**Se trata de un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente**

El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de aprender y consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del curso y los objetivos conseguidos.

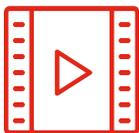
*Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.01 a nivel internacional, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.*

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

*Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.*

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad enfermera. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

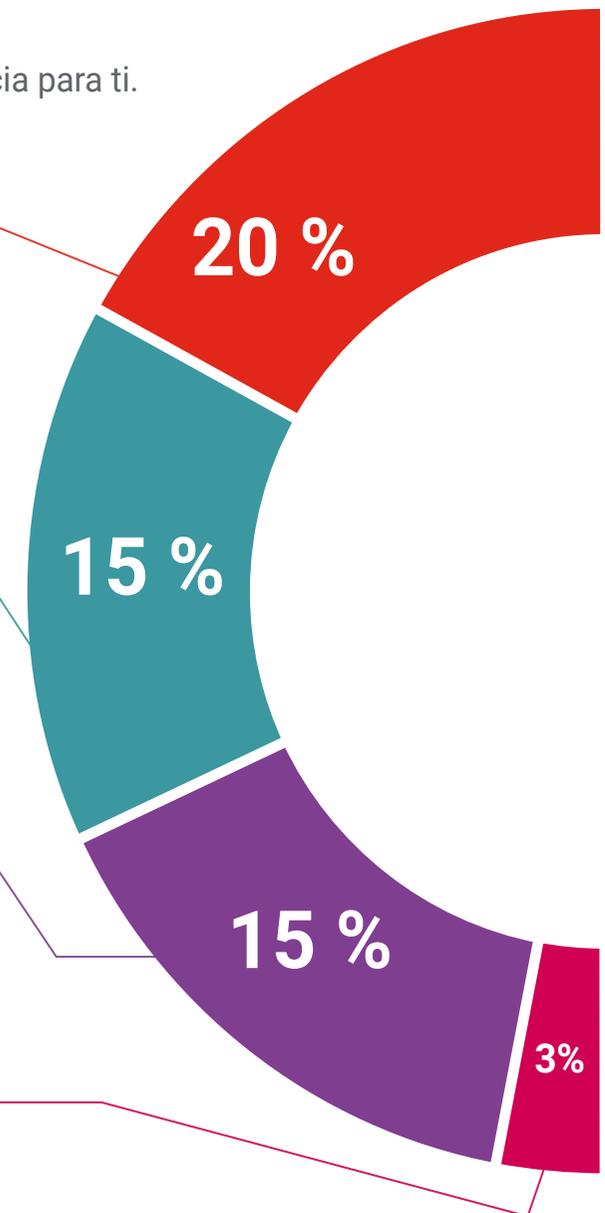
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

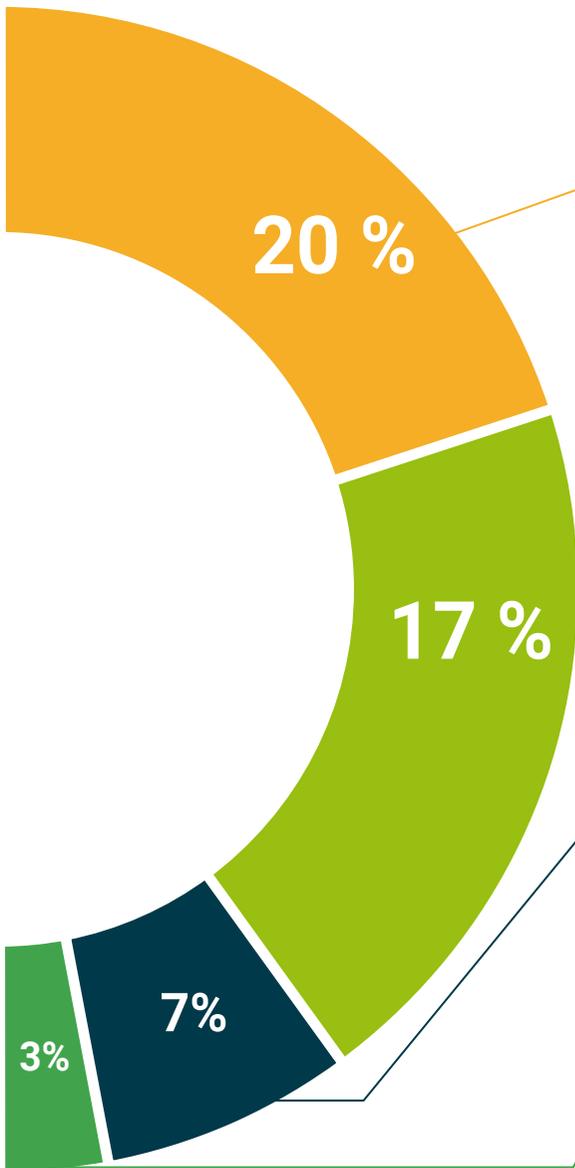


#### Lecturas complementarias

La participación en este Experto te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



07

# Titulación

El Máster en Terapia del Bienestar Emocional para Médicos le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, un Máster con validez curricular universitaria que le servirá para la obtención de los puntos en el proceso de recertificación profesional.



A photograph of several black graduation caps (mortarboards) against a bright blue sky with light clouds. The caps are positioned at various angles, some in the foreground and others in the background, creating a sense of depth. The image is partially overlaid by a white diagonal shape in the bottom right corner.

“*Supera con éxito este Máster y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*”

La TECH - Universidad Tecnológica con el objetivo de contribuir a la formación de profesionales de la salud altamente preparados para responder a las necesidades de nuestro país, ofrece este **Máster en Terapia del Bienestar Emocional para Médicos** que contiene el programa científico más completo y actualizado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Máster Título Propio emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Máster, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Máster en Terapia del Bienestar Emocional para Médicos**

Nº horas oficiales: **1.500**



**tech** universidad tecnológica

Otorga la presente  
**CONSTANCIA**  
a

C. \_\_\_\_\_ con documento de identificación n° \_\_\_\_\_  
Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

**MÁSTER TÍTULO PROPIO**  
en

**Terapia del Bienestar Emocional para Médicos**

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

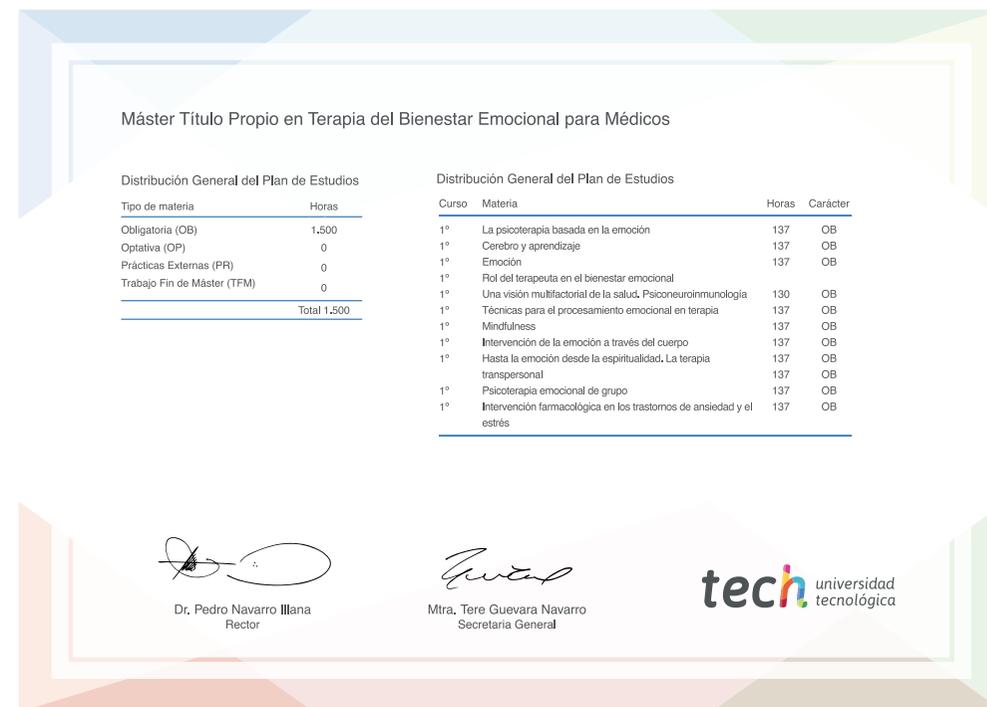
TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

  
 Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

  
 Mtra. Tere Guevara Navarro  
Secretaria General

código único TECH: AFWOR23S techtute.com/titulos



**Máster Título Propio en Terapia del Bienestar Emocional para Médicos**

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1,500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
<b>Total</b>	<b>1,500</b>

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	La psicoterapia basada en la emoción	137	OB
1º	Cerebro y aprendizaje	137	OB
1º	Emoción	137	OB
1º	Rol del terapeuta en el bienestar emocional		
1º	Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología	130	OB
1º	Técnicas para el procesamiento emocional en terapia	137	OB
1º	Mindfulness	137	OB
1º	Intervención de la emoción a través del cuerpo	137	OB
1º	Hasta la emoción desde la espiritualidad. La terapia transpersonal	137	OB
1º	Psicoterapia emocional de grupo	137	OB
1º	Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés	137	OB

  
 Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

  
 Mtra. Tere Guevara Navarro  
Secretaria General

tech

universidad tecnológica

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web form  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
tecnológica

## Máster Título Propio

Terapia del Bienestar  
Emocional para Médicos

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 1.500 h.

# Máster Título Propio

Terapia del Bienestar Emocional para Médicos

