

Diplomado

Imagen Clínica de la Patología del
Aparato Respiratorio en Urgencias
y Cuidados Críticos





Diplomado

Imagen Clínica de la
Patología del Aparato
Respiratorio en
Urgencias y
Cuidados Críticos

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Avalado por: TECH - Universidad Tecnológica

Horas: 150 h.

Acceso web: techtute.com/medicina/diplomado/imagen-clinica-patologia-aparato-respiratorio-urgencias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

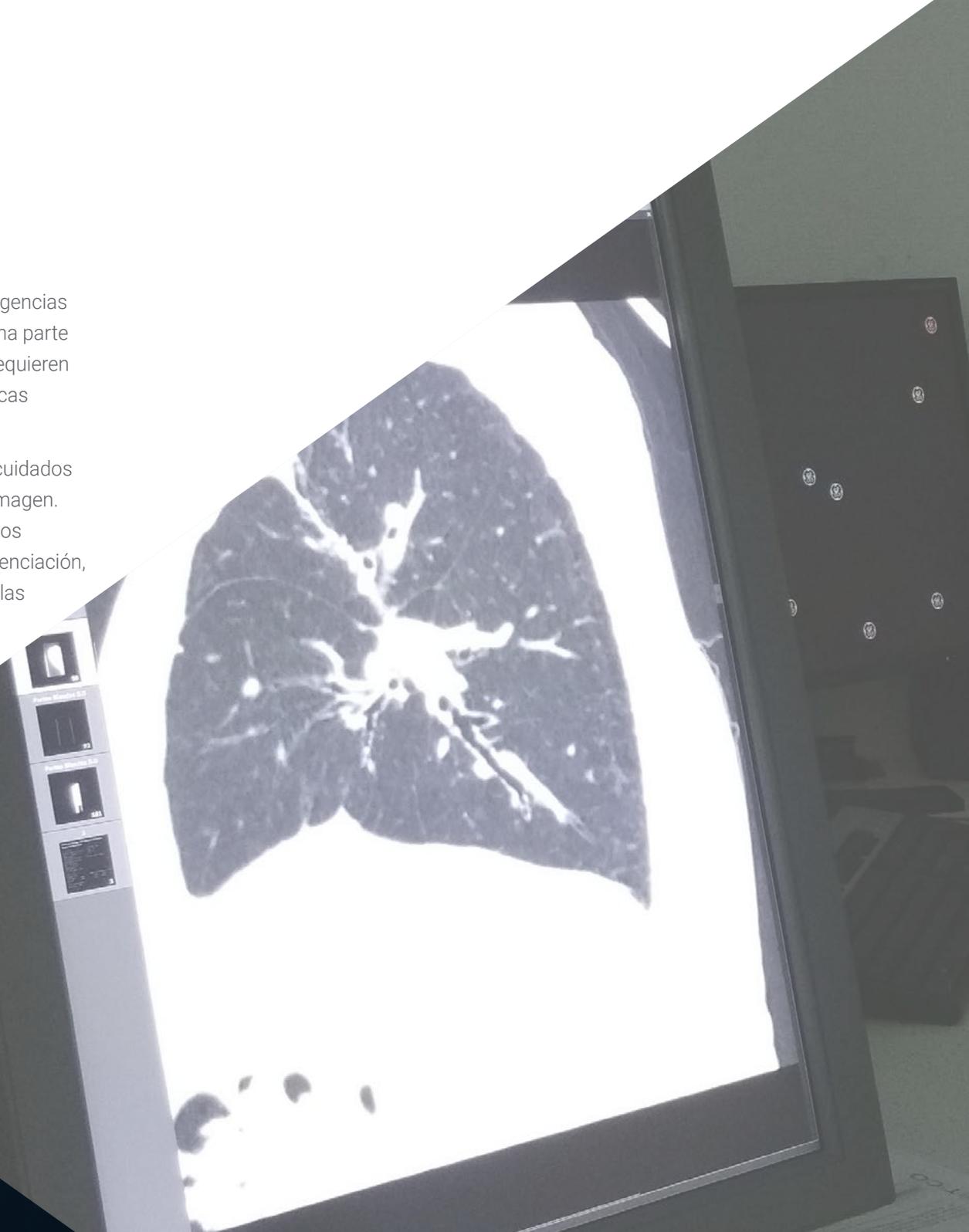
pág. 28

01

Presentación

Las técnicas de imagen tienen una enorme importancia en el campo de las urgencias y las emergencias, y en los cuidados críticos. Estas situaciones constituyen una parte sustancial de la actividad de cualquier servicio de diagnóstico por imagen, y requieren un manejo clínico eficiente, con diagnósticos correctos y decisiones terapéuticas realizadas de manera oportuna.

En pocas actividades médicas como en las urgencias, las emergencias y los cuidados críticos, es tan importante la interrelación entre el clínico y el especialista en imagen. En la mayoría de los hospitales, los radiólogos colaboran estrechamente con los médicos de urgencias y los médicos intensivistas, estando a cargo de la secuenciación, priorización y administración de las técnicas de imagen, pero respondiendo a las necesidades clínicas de estos.





“

Mejora tus conocimientos en Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad”

Los clínicos dedicados a las urgencias, las emergencias y los cuidados críticos, y los radiólogos, deben conocer las indicaciones y utilidad práctica de las técnicas de imagen, y saber interpretar la información derivada de ellas.

Este conocimiento incidirá en cada uno de los seis dominios fundamentales del actual concepto de **calidad asistencial**: seguridad del paciente, efectividad, eficiencia, equidad, oportunidad y humanización.

- ♦ Seguridad del paciente, por disminuir los errores diagnósticos y los intervalos de tiempo hasta el tratamiento, y los errores en los procedimientos terapéuticos.
- ♦ Efectividad y eficiencia, por modificar de forma muy favorable el “éxito al primer intento” en los diagnósticos y en las intervenciones, optimizando la relación coste/beneficio en la toma de decisiones.
- ♦ Equidad, por poder ser equitativamente aplicadas en un corto espacio de tiempo a la totalidad de los enfermos que lo necesiten.
- ♦ Oportunidad, por su capacidad de ofrecer “aquí y ahora” las respuestas adecuadas a las preguntas necesarias para una mejor atención a los pacientes.
- ♦ Humanización, por facilitar la relación médico-paciente con una atención continua durante el desplazamiento hasta lugares alejados y desconocidos para el paciente o durante la intervención de especialistas ajenos habitualmente a su cuidado.

El programa está diseñado para proporcionar una formación online equivalente a 60 créditos ECTS y 1.500 horas de estudio, y en él todos los conocimientos teórico prácticos se presentan a través de contenidos multimedia de alta calidad, análisis de casos clínicos elaborados por expertos, clases magistrales y técnicas en vídeo que permiten intercambiar conocimientos y experiencias, mantener y actualizar el nivel formativo de sus miembros, crear protocolos de actuación y difundir las novedades más trascendentes de la especialidad. Con la formación online, el alumno podrá organizar su tiempo y ritmo de aprendizaje adaptándolo a sus horarios, además de poder acceder a los contenidos desde cualquier ordenador o dispositivo móvil.

Este **Diplomado en Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del diplomado son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por Cursos en imagen clínica. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos.
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Iconografía clínica y pruebas de imagen con fines diagnósticos.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al Diplomado, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Esta formación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

“

Este diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos, obtendrás una constancia de diplomado por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del diplomado. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos cursos en el campo de la Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos, y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos, y mejorar la atención a tus pacientes.



02

Objetivos

El **Diplomado en Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos**, está orientado a facilitar la actuación del médico y aumentar su capacidad para diagnosticar y tratar a los pacientes en situación de emergencia o que requieran cuidados críticos.



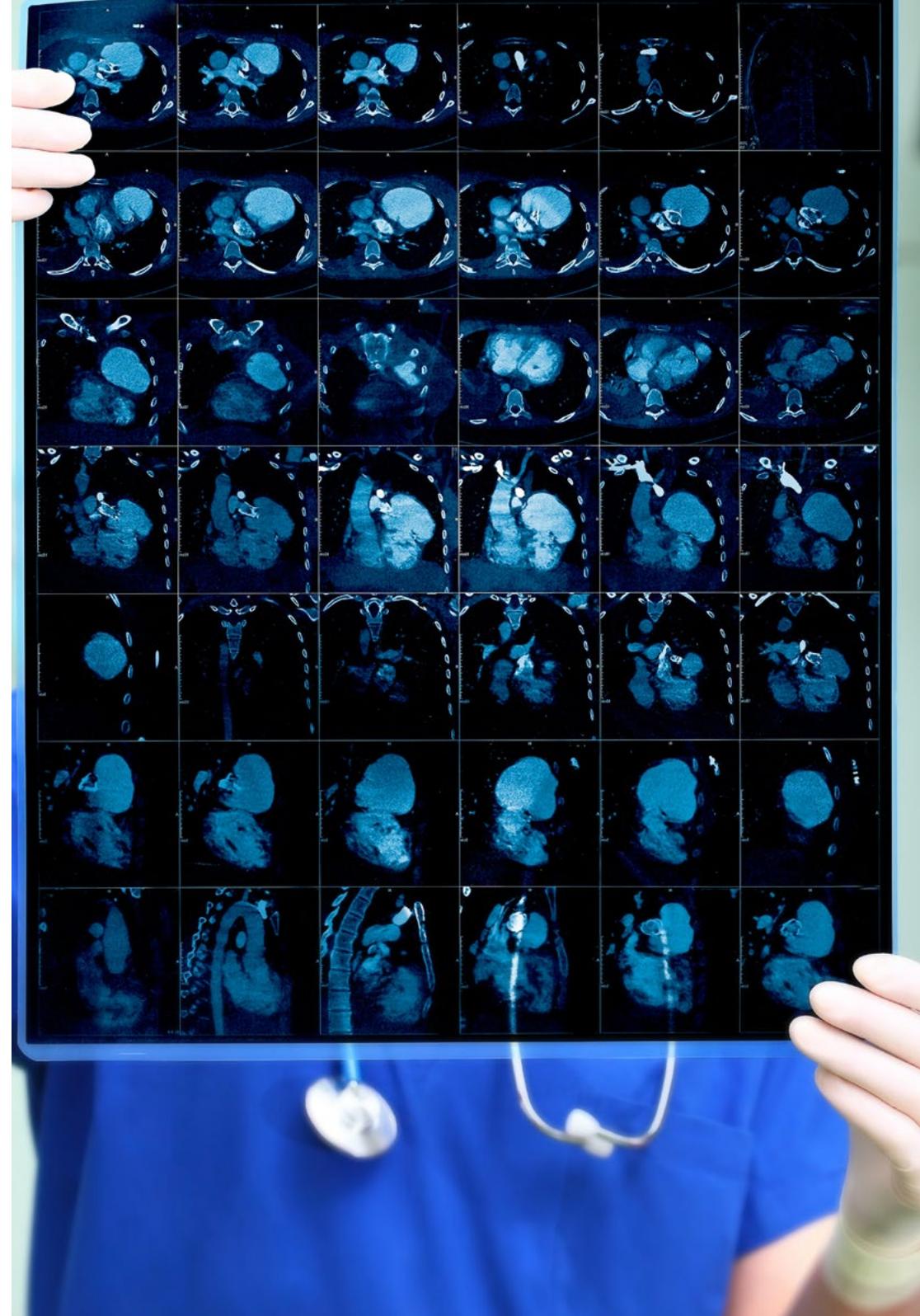
“

Este diplomado está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y seguimiento del paciente”



Objetivo general

- El objetivo general del diplomado en Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos es completar el itinerario formativo, convirtiendo a los médicos clínicos y a los radiólogos en maestros en la utilización de las técnicas de imagen para el manejo de los pacientes con necesidad de atención urgente o de cuidados críticos, sea cual sea el medio en el que se encuentren.





Objetivos específicos

- Describir el empleo de la imagen en la patología aguda relacionada con infecciones de la vía aérea
- Describir el empleo de la imagen en el asma, EPOC, bronquiectasias.
- Describir el empleo de la imagen en los traumatismos de la vía aérea
- Describir el empleo de la imagen en la atención urgente al paciente con aspiración de cuerpo extraño.
- Identificar los distintos usos de la imagen en el diagnóstico de la patología infecciosa pulmonar
- Identificar los distintos usos de la imagen en el diagnóstico de la patología hemorrágica pulmonar
- Identificar los distintos usos de la imagen en el diagnóstico del barotrauma y contusión
- Identificar los distintos usos de la imagen en el diagnóstico de la atención urgente ante tóxicos inhalatorios
- Describir el empleo de la imagen en la patología aguda mediastínica
- Describir el empleo de la imagen en la patología aguda del esófago
- Describir el empleo de la imagen en la patología aguda de la pleura, la pared torácica y el diafragma
- Describir el empleo de la imagen en el manejo de grandes síndromes respiratorios
- Describir el empleo de la imagen en la colocación y comprobación de tubos, catéteres y drenajes

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos.



04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos”

Dirección



Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés.

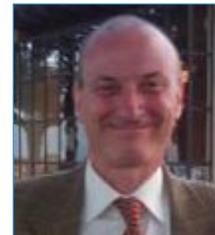
- ♦ Médico Adjunto de Medicina Intensiva y Grandes Quemados.
- ♦ Hospital Universitario de Getafe. Getafe, Madrid.
- ♦ Profesor Colaborador del Máster de Actualización en Medicina Intensiva de la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia.
- ♦ Miembro Fundador del EcoClub de la SOMIAMA.
- ♦ Profesor Colaborador de la SOCANECO.

Comité Científico



Dr. Benito Vales, Salvador

- ♦ Especialista en Medicina Interna y en Medicina Intensiva
- ♦ Director Emérito del Servicio de Urgencias
- ♦ Hospital de la Santa Cruz y San Pablo. Barcelona
- ♦ Profesor Titular de la Universidad Autónoma de Barcelona



Dr. Martínez Crespo, Javier

- ♦ Especialista en Radiodiagnóstico
- ♦ Servicio de Radiodiagnóstico
- ♦ Hospital Universitario de Getafe. Getafe, Madrid
- ♦ Profesor Asociado de la Universidad Europea de Madrid



Dr. Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Jefe de Servicio de Cuidados Intensivos y Urgencias
- ♦ Hospital San Juan de Dios. Córdoba
- ♦ Impulsor y Miembro del Proyecto HU-CI

Profesores

Dr. Costa Subias, Joaquín

- ♦ Licenciado en Medicina (MD).
- ♦ Especialista en Radiodiagnóstico
- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Radiodiagnóstico. Hospital Universitario de Getafe. Madrid
- ♦ Profesor Asociado de la Universidad Europea de Madrid

Dra. Cuellar, Cynthia Montserrat

- ♦ Médica Cirujana (MD).
- ♦ Especialista en Urgencias Médico Quirúrgicas y en Medicina Crítica.
- ♦ Unidad de Cuidados Intensivos Adultos del Hospital Juárez y Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital de Trauma y Ortopedia Magdalena de las Salinas. México DF, México.

Dr. Gorordo Delsol, Luis Antonio

- ♦ Médico Cirujano (MD).
- ♦ Especialista en Urgencias Médico Quirúrgicas y en Medicina Crítica
- ♦ Unidad de Cuidados Intensivos Adultos. Hospital Juárez. Ciudad de México, México
- ♦ Director de la Fundación Sepsis México (www.sepsismexico.org)

Dr. Jiménez Ruiz, Ahgiel

- ♦ Médico Cirujano (MD).
- ♦ Especialista en Urgencias Médico Quirúrgicas y en Medicina Crítica. Fellow en Trasplante renal
- ♦ Servicio de Urgencias. Hospital General Regional #25 del IMSS. Ciudad de México, México



Dra. León Ledesma, Raquel

- ♦ Licenciada en Medicina (MD).
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología y en Cirugía General y del Aparato Digestivo.
- ♦ Servicio de Cirugía General y del Aparato Digestivo. Hospital Universitario de Getafe. Madrid

Dra. López Cuenca, Sonia

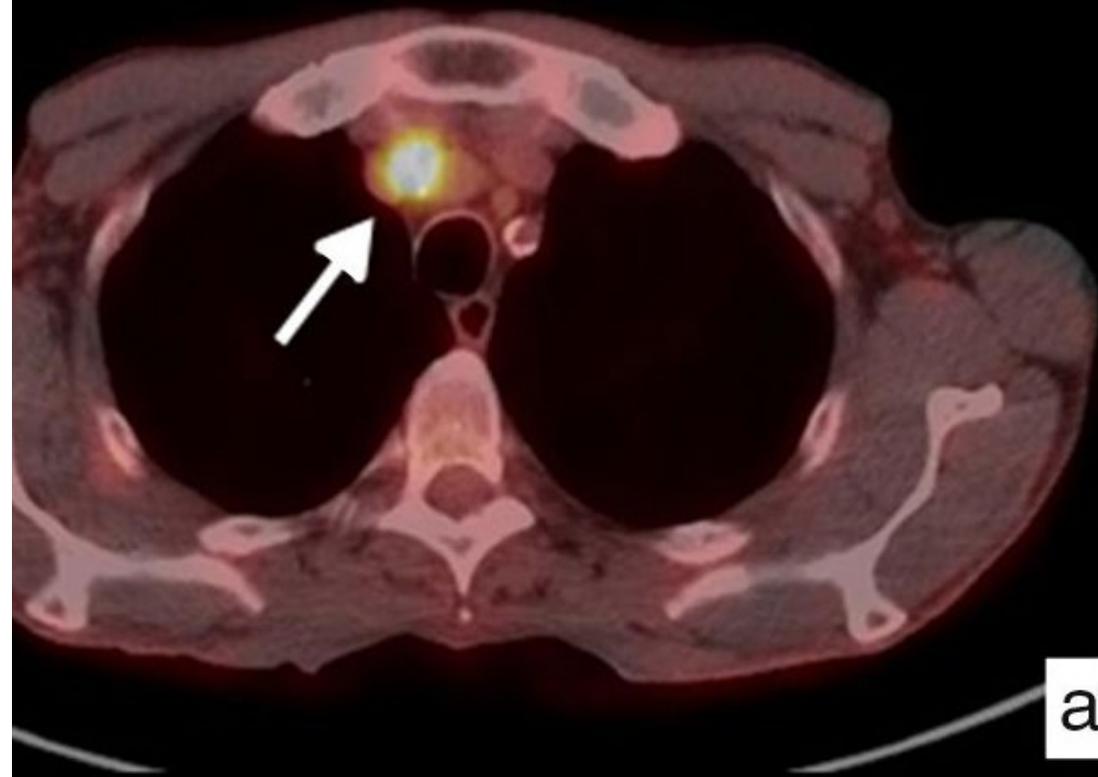
- ♦ Licenciada (MD) y Doctora en Medicina (PhD).
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria y en Medicina Intensiva.
- ♦ Servicio de Medicina Intensiva y Grandes Quemados. Hospital Universitario de Getafe. Madrid
- ♦ Docente del Master online de Actualización en Medicina Intensiva y del Máster online de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos, de la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia.

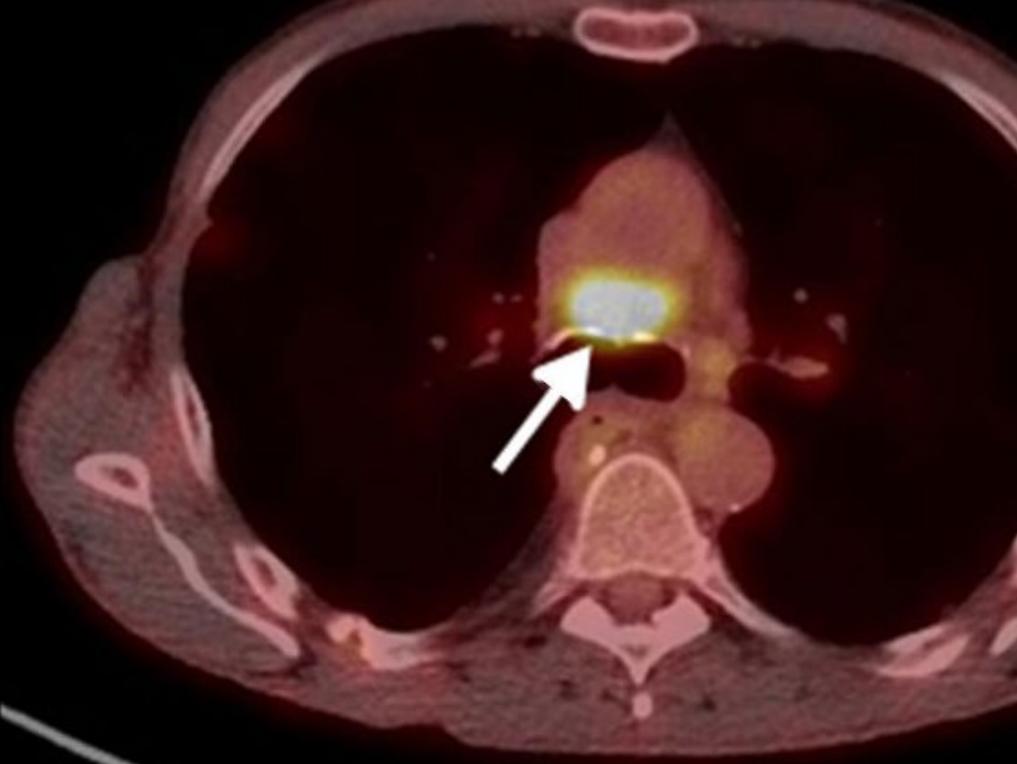
Dr. Moliné Pareja, Antoni

- ♦ Licenciado en Medicina (MD).
- ♦ Especialista en Medicina Interna
- ♦ Servicio de Urgencias. Hospital Universitario de la Santa Creu i Sant Pau. Barcelona.

Dr. Puch Campmany, Miquel

- ♦ Licenciada (MD) y Doctora en Medicina (PhD).
- ♦ Especialista en Medicina Interna.
- ♦ Jefa del Servicio de Urgencias. Hospital Universitario de la Santa Creu i Sant Pau. Barcelona.



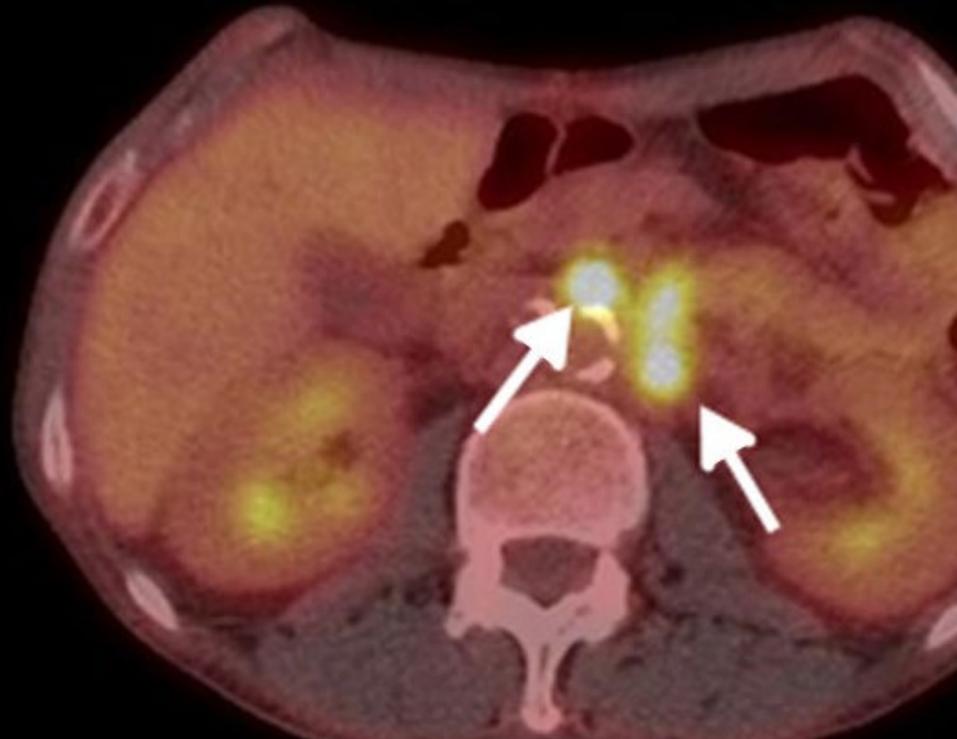


Dr. Soria Jerez, Juan Alfonso

- Licenciado en Radiología.
- Técnico Especialista em Radiodiagnóstico.
- Servicio de Radiodiagnóstico. Hospital Universitario de Getafe. Madrid
- Secretario General de la Asociación Española de Técnicos en Radiología, Radioterapia y Medicina Nuclear (AETR).

Dr. Turbau Valls, Miquel

- Licenciado en Medicina (MD).
- Especialista en Medicina Interna
- Servicio de Urgencias. Hospital Universitario de la Santa Creu i Sant Pau. Barcelona



05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder intervenir desde la imagen clínica en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

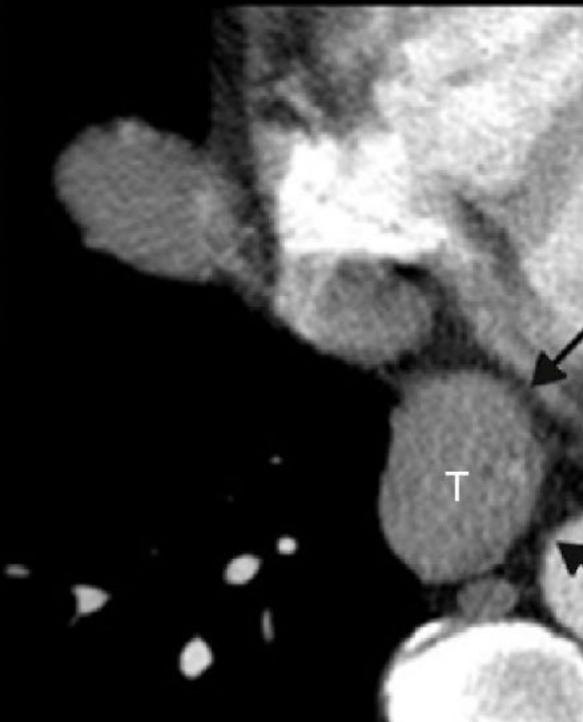
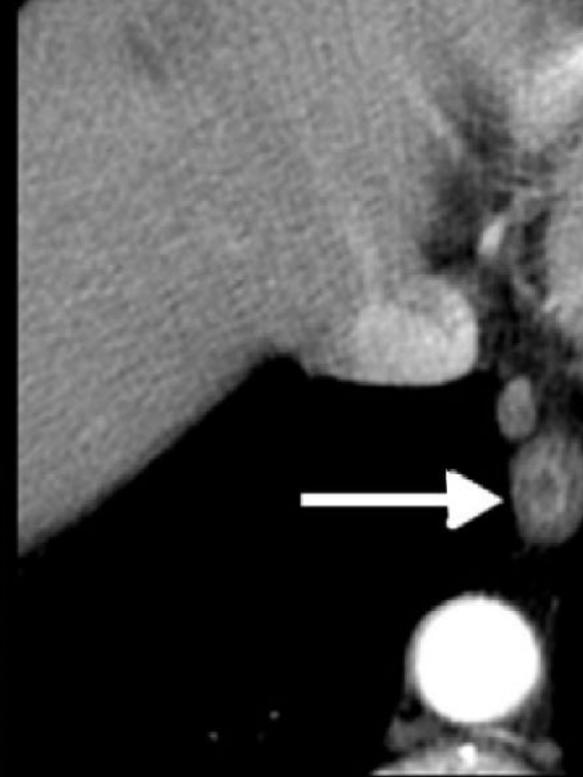
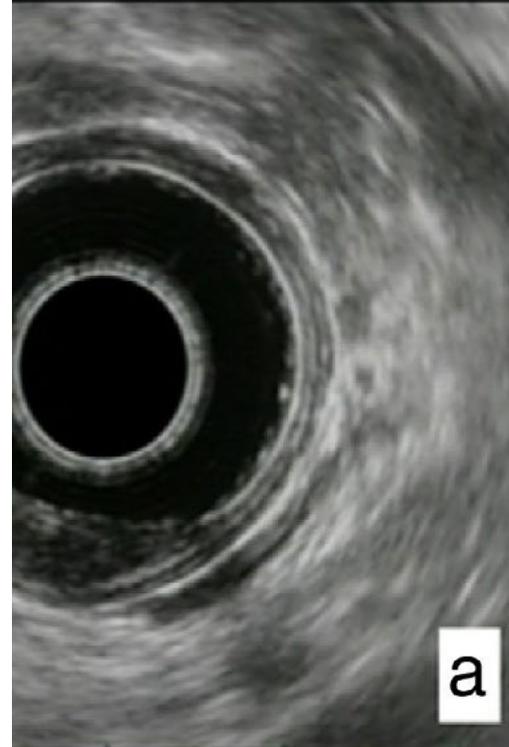


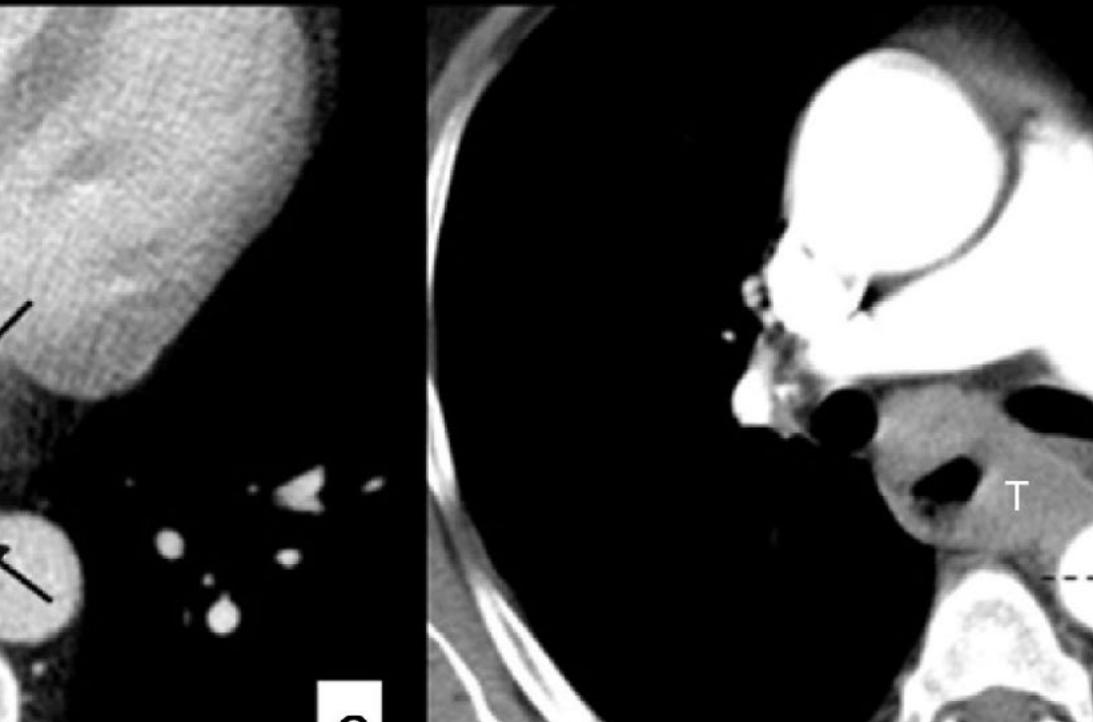
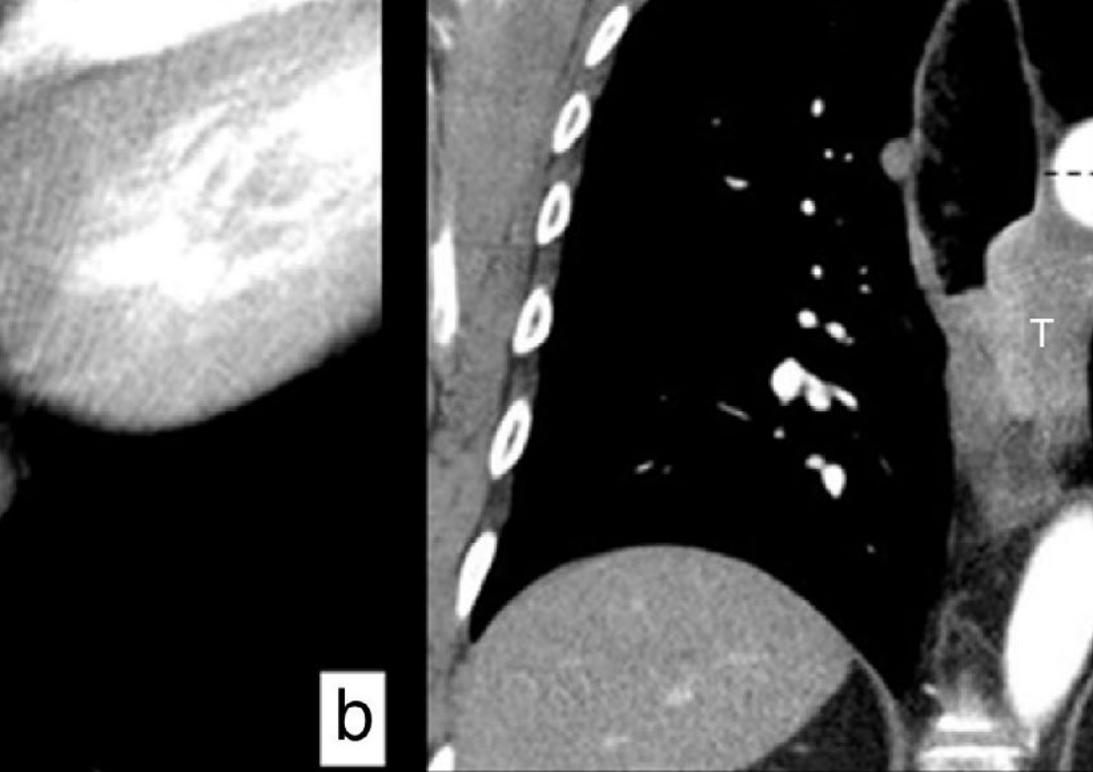
“

Este Diplomado en Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Imagen en la patología aguda del aparato respiratorio

- 1.1. Patología de la vía aérea.
 - 1.1.1. Infección de la vía aérea superior.
 - 1.1.2. Asma, epoc, bronquiectasias.
 - 1.1.3. Traumatismo de la vía aérea: laceración y rotura.
 - 1.1.4. Aspiración de cuerpo extraño.
- 1.2. Patología pulmonar.
 - 1.2.1. Infección.
 - 1.2.2. Atelectasias y hemitórax blanco bilateral.
 - 1.2.3. Embolismo.
 - 1.2.4. Hemorragia alveolar.
 - 1.2.5. Barotrauma y contusión.
 - 1.2.6. Tóxicos y fármacos.
- 1.3. Patología del mediastino.
 - 1.3.1. Neumomediastino.
 - 1.3.2. Hematoma mediastínico.
 - 1.3.3. Infección: mediastinitis y absceso.
 - 1.3.4. Patología del esófago: impactación, perforación y fístulas.
- 1.4. Patología de la pleura, la pared torácica y el diafragma.
 - 1.4.1. Derrame pleural, hemotórax, empiema y quilotórax.
 - 1.4.2. Neumotórax.
 - 1.4.3. Fracturas de la caja torácica.
 - 1.4.4. Hernias, parálisis y rotura diafragmáticas.





- 1.5. Grandes síndromes.
 - 1.5.1. Disnea y distrés respiratorio.
 - 1.5.2. Dolor torácico.
 - 1.5.3. Hemoptisis.
 - 1.5.4. Tos persistente.
 - 1.5.5. Estridor.
- 1.6. Tubos y catéteres.
 - 1.6.1. Catéteres vasculares centrales.
 - 1.6.2. Catéter de swan-ganz.
 - 1.6.3. Tubos endotraqueales.
 - 1.6.4. Drenajes pleurales.
 - 1.6.5. Sondas nasogástricas.
 - 1.6.6. Otros dispositivos.

“Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

06

Metodología

Nuestro **Diplomado en Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos** te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





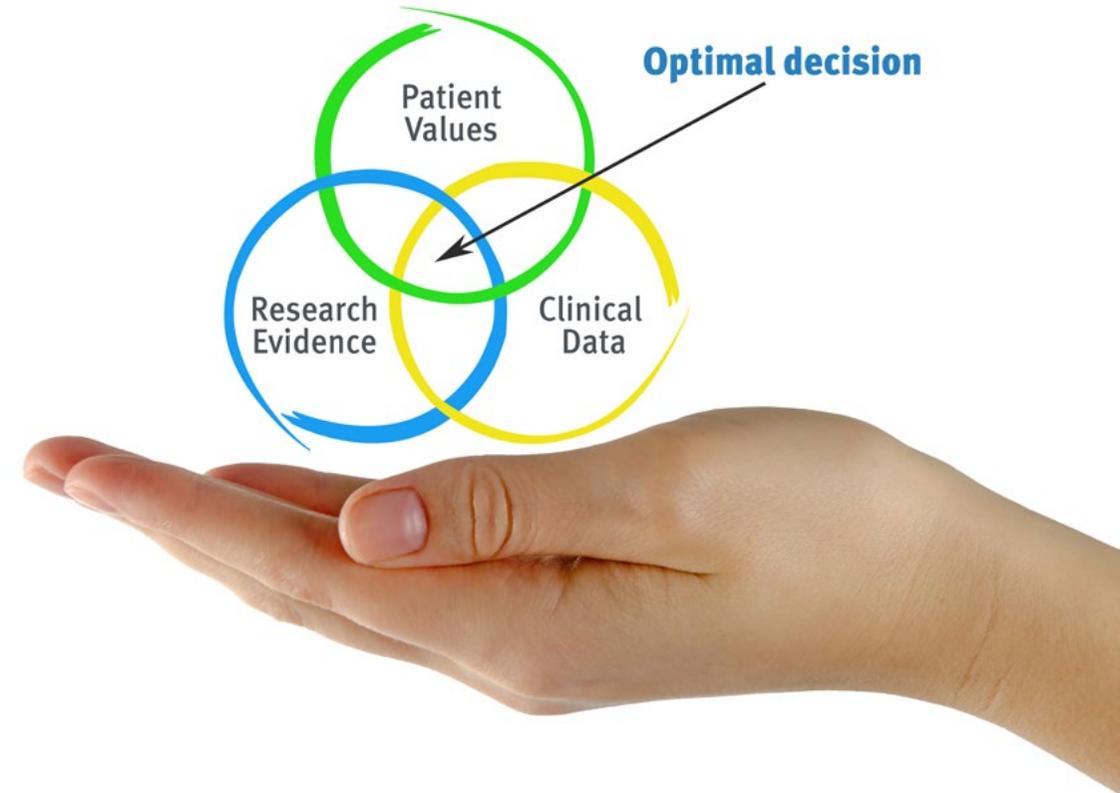
“

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el médico se sienta parte activa del proceso”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estas semanas, el médico se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los médicos aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.

“

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al médico para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Medicina:

01

Los médicos desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.

02

Los médicos estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.

03

Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.

04

Los médicos dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.



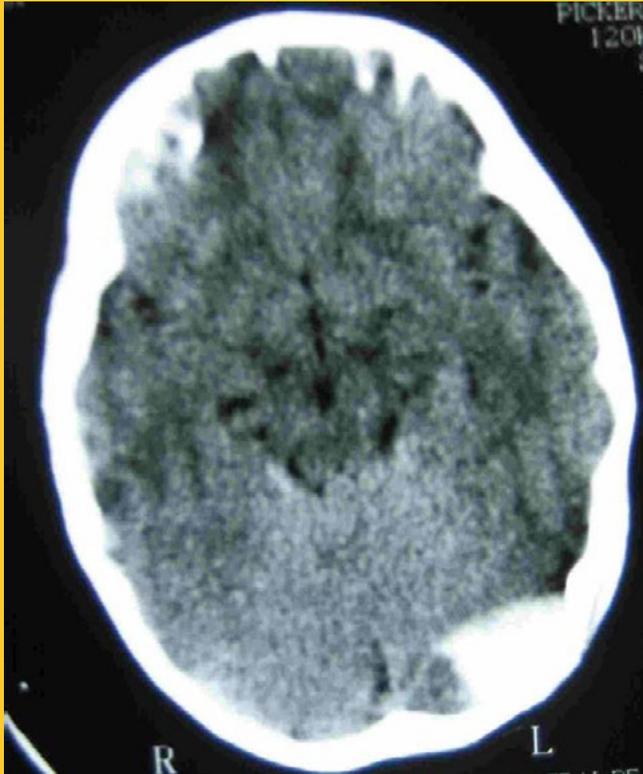


El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del diplomado, objetivos...) de los médicos que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, de acuerdo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Diplomado en Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 médicos con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...

En este diplomado tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad médica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



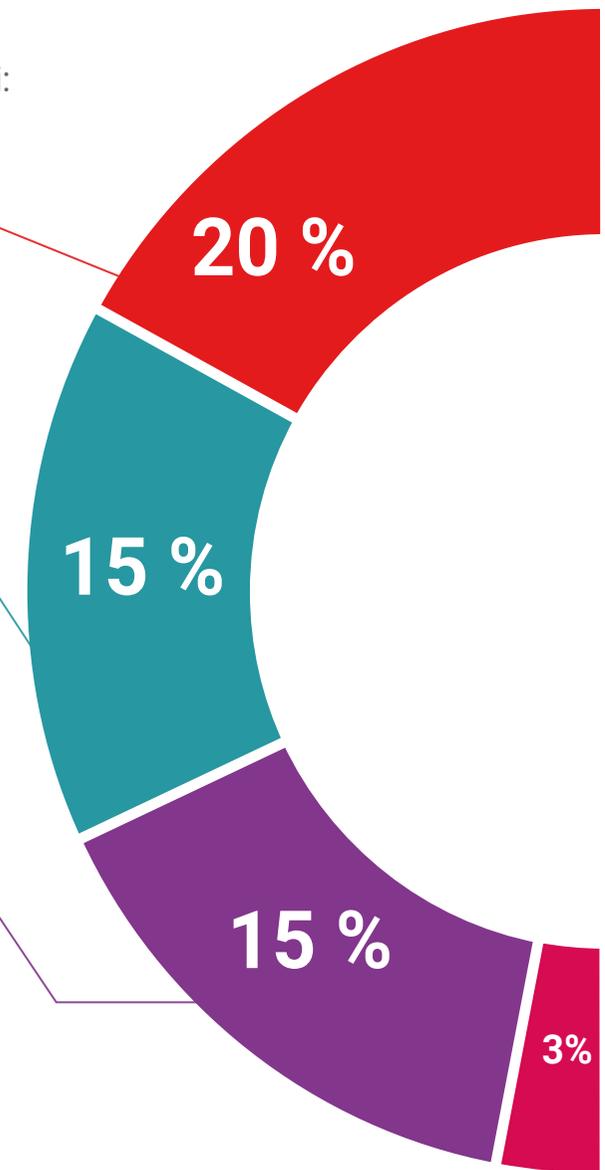
Resúmenes interactivos

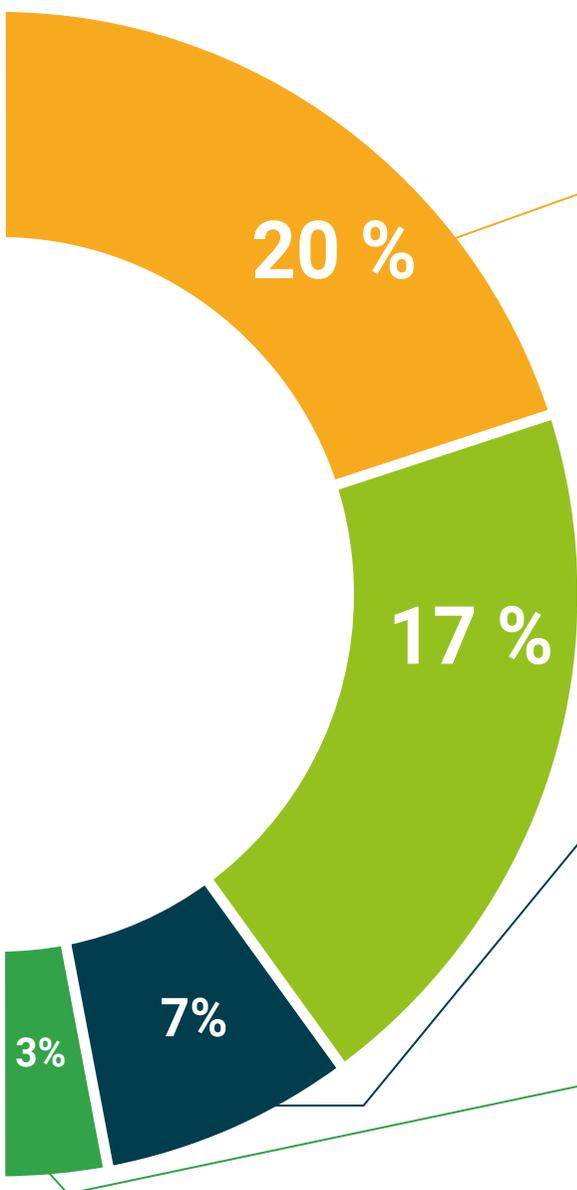
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



06

Titulación

El **Diplomado en Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos** le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a una Constancia de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo la Constancia emitido por TECH - Universidad Tecnológica.

Diploma: **Diplomado en Imagen Clínica de la Patología del Aparato Respiratorio en Urgencias y Cuidados Críticos**

Nº Horas: **150 hs.**





Diplomado

Imagen Clínica de la
Patología del Aparato
Respiratorio en
Urgencias y
Cuidados Críticos

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Avalado por: TECH - Universidad Tecnológica

Horas: 150 h.

Diplomado

Imagen Clínica de la Patología del
Aparato Respiratorio en Urgencias y
Cuidados Críticos

