

Experto Universitario

Infecciones Respiratorias y
Cardiovasculares en Urgencias





tech universidad
tecnológica

Experto Universitario

Infecciones Respiratorias y Cardiovasculares en Urgencias

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 475 h.

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-infecciones-respiratorias-cardiovasculares-urgencias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las enfermedades infecciosas han sido en el pasado, lo son en el presente, y lo seguirán siendo en el futuro, uno de los pilares básicos de la medicina, no solo en términos de salud individual, sino en el escenario más amplio que podemos plantear: la salud pública a nivel mundial.

Actualmente, la atención a pacientes con enfermedades infecciosas supone un reto para todos los clínicos implicados en la misma, y resulta imprescindible mantener un nivel de conocimiento actualizado, que permita la adecuada práctica clínica en una especialidad que está en constante crecimiento.





Mejora tus conocimientos en Infecciones Respiratorias y Cardiovasculares en Urgencias a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad"

A las patologías infecciosas clásicas, se han sumado en los últimos años, entidades con un gran impacto en salud pública y de gran complejidad en su manejo, como es el caso de la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana, el incremento de las resistencias bacterianas, la infección en el contexto del paciente con inmunosupresión iatrogénica, o el aumento exponencial de las enfermedades infecciosas tropicales importadas en nuestro medio.

Como en la mayoría de las especialidades, en el caso de la patología infecciosa, la actuación del clínico en el Servicio de Urgencias resulta a veces compleja y en muchas ocasiones determinante en la morbimortalidad de los pacientes.

A partir de esta premisa, pensamos que resulta imprescindible establecer herramientas de actualización para los profesionales de la salud, que deben enfrentarse a las enfermedades infecciosas fuera de las unidades y servicios especializados, por lo que será este el principal objetivo del experto.

Hemos intentado elaborar un programa que incluya los aspectos clásicos en el manejo la patología infecciosa por aparatos u órganos, obviamente atendiendo a las actualizaciones que se hayan podido producir hasta el momento del diseño de este programa. Pero también hemos incorporado ítems novedosos, que nos parecen imprescindibles para un correcto manejo de las enfermedades infecciosas en el escenario actual de la globalización de la salud.

Trataremos la actuación frente a la enfermedad infecciosa en los servicios de urgencias desde el punto de vista del diagnóstico precoz y del tratamiento, en muchas ocasiones empírico, pero también incluiremos la actualización en patología importada, sobre todo en aquellas entidades que requieren una actuación urgente y/o presenten una potencial capacidad de transmisión en nuestro medio.

De igual manera, dedicaremos una parte importante de nuestro programa formativo al concepto de prevención de riesgos, derivados de la atención a las enfermedades infecciosas, tanto del personal sanitario como de la población, profundizando en las medidas que pueden ser adoptadas en los Servicios de Urgencias para minimizarlos. Hablaremos de protocolos básicos de actuación ante situaciones de riesgo de transmisión de una determinada patología infecciosa, adaptados a cada centro de trabajo y conocidos por el personal sanitario del mismo que puedan activarse en un momento de necesidad.

Este **Experto Universitario en Infecciones Respiratorias y Cardiovasculares en Urgencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas del Experto son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Infecciones Respiratorias y Cardiovasculares en Urgencias. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en infecciones respiratorias y cardiovasculares en urgencias.
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Iconografía clínica y de pruebas de imágenes con fines diagnósticos.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en infecciones respiratorias y cardiovasculares en urgencias.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Infecciones Respiratorias y Cardiovasculares en Urgencias”



Este experto puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en infecciones respiratorias y cardiovasculares en urgencias, obtendrás un título de Experto por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de las infecciones respiratorias y cardiovasculares en urgencias, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

el diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las infecciones respiratorias y cardiovasculares en urgencias y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este experto.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en infecciones respiratorias y cardiovasculares en urgencias y mejorar la atención a tus pacientes.



02

Objetivos

El Experto Univesitario en Infecciones Respiratorias y Cardiovasculares en Urgencias está orientado a facilitar la actuación del médico dedicado al tratamiento de la patología infecciosa urgente en todos sus ámbitos pero sobre todo, en el servicio de urgencias.



“

Este experto está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en infecciones respiratorias y cardiovasculares en urgencias, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente”



Objetivo general

- ♦ Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los fetos con patología cardíaca.
- ♦ Desarrollar las competencias necesarias para diagnosticar y tratar al neonato con patología cardíaca.
- ♦ Aplicar los métodos diagnósticos más novedosos en la detección de la patología cardíaca congénita en lactantes, niños y adolescentes con problemas cardiológicos.
- ♦ Determinar el tratamiento adecuado en la patología cardíaca congénita en la edad pediátrica.
- ♦ Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben formarse para poder ejercer con conocimiento para el manejo de fetos, niños y adolescentes con patología cardíaca, congénita y adquirida.





Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo

Módulo 1. Actualización en enfermedades infecciosas

- ♦ Definir los factores de virulencia y toxinas.
- ♦ Identificar los principales patógenos del ser humano en nuestro medio.
- ♦ Explicar los diferentes escenarios actuales de la infección en urgencias.
- ♦ Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección bacteriana.
- ♦ Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección vírica.
- ♦ Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección fúngica.
- ♦ Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección micobacteriana.
- ♦ Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección parasitaria.

Módulo 2. El laboratorio de microbiología en urgencias

- ♦ Describir el proceso de recogida de muestras.
- ♦ Definir aquellas muestras más solicitadas en urgencias.
- ♦ Explicar la recogida de muestras en los pacientes con dispositivos.
- ♦ Describir el manejo de muestras en el laboratorio.
- ♦ Explicar el significado clínico de las resistencias bacterianas.
- ♦ Definir las técnicas para diagnósticos urgentes disponibles.
- ♦ Describir la interpretación de resultados preliminares.
- ♦ Explicar la interpretación analítica de diferentes tipos de muestras.
- ♦ Definir la actuación en hospitales sin microbiología de guardia.
- ♦ Explicar las técnicas diagnósticas con posibilidad de realización en el laboratorio de urgencias.

Módulo 3. Infecciones por órganos y aparatos (III): vía aérea inferior, intraabdominal

- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Bronquitis aguda.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) agudizada.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Neumonía adquirida en la comunidad (NAC).
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Neumonía asociada a cuidados sanitarios (NACS).
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias del Empiema.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias del Absceso pulmonar.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Tuberculosis pulmonar.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Gastroenteritis.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las Infecciones hepáticas y de la vía biliar.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Colecistitis y colangitis.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias del Absceso hepático.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las Hepatitis agudas.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Pancreatitis.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Apendicitis.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Diverticulitis y absceso perirrectal.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Tiflitis.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Peritonitis.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias del absceso intraperitoneal.

Módulo 4. Infecciones por órganos y aparatos (IV): cardiovascular, snc

- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la endocarditis e infecciones intravasculares.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la tromboflebitis séptica.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la infección de dispositivos intravasculares.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la infección de catéter tunelizado y no tunelizado.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la infección marcapasos.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la infección de otros dispositivos.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Pericarditis y miocarditis.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Mediastinitis.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Meningitis.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Encefalitis.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Mielitis.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias del absceso cerebral.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias del Empiema subdural, absceso epidural y tromboflebitis intracraneal.
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las Infecciones de shunts de LCR.





“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en infecciones respiratorias y cardiovasculares en urgencias”

03

Dirección del Curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en infecciones respiratorias y cardiovasculares en urgencias y otras áreas afines, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de las infecciones respiratorias y cardiovasculares en urgencias”

Dirección



García del Toro, Miguel

- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Jefe de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ 50 publicaciones nacionales e internacionales en revistas y libros, 33 de ellas indexadas en Pubmed y/o Scopus
- ♦ Presidente Congreso del Grupo nacional para el Estudio de las Hepatitis de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica 2017
- ♦ Más de 200 comunicaciones en Congresos Nacionales e Internacionales de la especialidad de Enfermedades Infecciosas, VIH y Hepatitis Víricas
- ♦ Investigador Principal de una veintena de Ensayos Clínicos y/o Proyectos de Investigación



García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General. Valencia
- ♦ Responsable de la Sección de Salud Internacional y Consejo al Viajero
- ♦ Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigación
- ♦ Miembro fundador y asesor de la Asociación de la Enfermedad de Chagas de la Comunidad Valenciana
- ♦ Miembro del grupo de estudio de vacunas de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- ♦ Miembro del grupo español de estudio de la malaria de la Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional



Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigación
- ♦ Redactora de Documento de Consenso sobre Edad e Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana. Grupo de expertos de la Secretaría del Plan Nacional sobre el SIDA (SPNS), Sociedad Española de Geriátría y Gerontología (SEGG)
- ♦ Máster de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder intervenir en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la Infecciones Respiratorias y Cardiovasculares en Urgencias y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Experto Univesitario en Infecciones Respiratorias y Cardiovasculares en Urgencias contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Actualización en enfermedades infecciosas

- 1.1. Principios de la infección.
 - 1.1.1. Factores de virulencia y toxinas.
 - 1.1.2. Mecanismos defensivos del huésped.
- 1.2. Principales patógenos del ser humano en nuestro medio.
 - 1.2.1. Epidemiología actual de la infección.
 - 1.2.2. Datos a nivel mundial.
 - 1.2.3. Datos en nuestro medio.
 - 1.2.4. Resistencias microbianas.
- 1.3. Escenarios actuales de la infección en urgencias.
 - 1.3.1. Paciente anciano.
 - 1.3.2. Paciente oncológico.
 - 1.3.3. Paciente renal crónico en diálisis.
 - 1.3.4. Paciente trasplantado.
 - 1.3.5. Infección VIH.
 - 1.3.6. Viajero e inmigrante.
- 1.4. Perfiles etiopatogénicos de la infección.
 - 1.4.1. Infección bacteriana.
 - 1.4.2. Infección vírica.
 - 1.4.3. Infección fúngica.
 - 1.4.4. Infección micobacteriana.
 - 1.4.5. Infección Parasitaria.

Módulo 2. El laboratorio de microbiología en urgencias

- 2.1. Proceso de recogida de muestras.
 - 2.1.1. Consideraciones generales para la toma, conservación y transporte de muestras para estudio microbiológico.
 - 2.1.2. Material para la recogida de muestras.
- 2.2. Manejo de muestras en el laboratorio.
 - 2.2.1. Recepción de muestras
 - 2.2.2. Procesamiento.
 - 2.2.3. Métodos y técnicas empleadas para el diagnóstico microbiológico en función de los principales síndromes infecciosos.

- 2.3. Técnicas para diagnósticos urgentes disponibles.
 - 2.3.1. Bacterias.
 - 2.3.2. Virus.
 - 2.3.3. Hongos.
 - 2.3.4. Micobacterias.
 - 2.3.5. Parásitos.
- 2.4. Interpretación de resultados preliminares.
 - 2.4.1. Interpretación de las pruebas de diagnóstico microbiológico
- 2.5. Actuación en hospitales sin microbiología de guardia.
 - 2.5.1. Desventajas de no tener Microbiólogo de guardia.
 - 2.5.2. Ventajas de tener Microbiólogo de guardia.
 - 2.5.3. Asistencia guardia sin Microbiología.

Módulo 3. Infecciones por órganos y aparatos (III): vía aérea inferior, intraabdominal

- 3.1. Bronquitis aguda.
 - 3.1.1. Definición.
 - 3.1.2. Manifestaciones clínicas.
 - 3.1.3. Diagnóstico.
 - 3.1.4. Tratamiento.
- 3.2. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) agudizada.
 - 3.2.1. Definición.
 - 3.2.2. Diagnóstico.
 - 3.2.3. Tratamiento.
 - 3.2.4. Actitud ante el fracaso clínico.
 - 3.2.5. Conceptos clave.
- 3.3. Neumonía adquirida en la comunidad (NAC).
 - 3.3.1. Concepto.
 - 3.3.2. Fisiopatología.
 - 3.3.3. Epidemiología.
 - 3.3.4. Etiología.
 - 3.3.5. Manifestaciones clínicas.
 - 3.3.6. Actitud diagnóstica.
 - 3.3.7. Tratamiento antibiótico.

- 3.4. Neumonía asociada a cuidados sanitarios (NACS).
 - 3.4.1. Concepto.
 - 3.4.2. Neumonía asociada a los cuidados sanitarios frente a neumonía adquirida en la comunidad por patógenos resistentes (NAC-PR)
 - 3.4.3. Etiología.
 - 3.4.4. Diagnóstico microbiológico.
 - 3.4.5. Tratamiento empírico.
 - 3.4.6. Pronóstico.
- 3.5. Derrame pleural paraneumonico y Empiema
 - 3.5.1. Clínica.
 - 3.5.2. Estadificación.
 - 3.5.3. Estudios de imagen.
 - 3.5.4. Estudios de laboratorio: Análisis del líquido pleural.
 - 3.5.5. Fisiopatología- Estadificación.
 - 3.5.6. Bacteriología.
 - 3.5.7. Pronóstico.
 - 3.5.8. Tratamiento.
- 3.6. Absceso pulmonar.
 - 3.6.1. Definición.
 - 3.6.2. Etiología.
 - 3.6.3. Fisiopatología.
 - 3.6.4. Manifestaciones clínicas.
 - 3.6.5. Diagnóstico.
 - 3.6.6. Tratamiento.
- 3.7. Tuberculosis pulmonar.
 - 3.7.1. Etiología.
 - 3.7.2. Manifestaciones clínicas.
 - 3.7.3. Diagnóstico.
 - 3.7.4. Tratamiento.
- 3.8. Gastroenteritis.
 - 3.8.1. Etiología.
 - 3.8.2. Manifestaciones clínicas y exploración física.
 - 3.8.3. Datos de laboratorio y pruebas de imagen.
 - 3.8.4. Diagnóstico.
 - 3.8.5. Tratamiento.
- 3.9. Infecciones hepáticas y de la vía biliar.
 - 3.9.1. Infecciones bacterianas que afectan al hígado.
 - 3.9.2. Infecciones víricas que afectan al hígado.
 - 3.9.3. Infecciones parasitarias que afectan al hígado.
 - 3.9.4. Infecciones fúngicas que afectan al hígado.
- 3.10. Colecistitis y colangitis.
 - 3.10.1. Colecistitis aguda.
 - 3.10.2. Colangitis aguda.
- 3.11. Absceso hepático.
 - 3.11.1. Concepto y características generales.
 - 3.11.2. Clasificación y etiopatogenia.
 - 3.11.3. Abscesos hepáticos piógenos.
 - 3.11.4. Abscesos hepáticos amebianos.
- 3.12. Hepatitis agudas.
 - 3.12.1. Definición.
 - 3.12.2. Etiología.
 - 3.12.3. Manifestaciones clínicas y exploración física.
 - 3.12.4. Datos de laboratorio.
 - 3.12.5. Diagnóstico.
 - 3.12.6. Hepatitis aguda grave.
 - 3.12.7. Insuficiencia hepática aguda grave.
 - 3.12.8. Tratamiento.
- 3.13. Pancreatitis.
 - 3.13.1. Etiología.
 - 3.13.2. Diagnóstico.
 - 3.13.3. Clasificación.
 - 3.13.4. Predicción de gravedad y pronóstico.
 - 3.13.5. Tratamiento.
 - 3.13.6. Complicaciones infecciosas.

- 3.14. Apendicitis.
 - 3.14.1. Epidemiología.
 - 3.14.2. Etiopatogenia.
 - 3.14.3. Microbiología.
 - 3.14.4. Diagnóstico.
 - 3.14.5. Diagnóstico diferencial.
 - 3.14.6. Tratamiento.
 - 3.14.7. Profilaxis antibiótica preoperatoria.
 - 3.14.8. Tratamiento antibiótico postoperatorio.
 - 3.14.9. Complicaciones postquirúrgicas.
- 3.15. Diverticulitis y absceso perirrectal.
 - 3.15.1. Definición de diverticulitis.
 - 3.15.2. Patogenia.
 - 3.15.3. Factores de riesgo.
 - 3.15.4. Diagnóstico de la diverticulitis.
 - 3.15.5. Clasificación de la diverticulitis.
 - 3.15.6. Tratamiento para la diverticulitis.
 - 3.15.7. Absceso perirrectal.
- 3.16. Tiflitis.
 - 3.16.1. Epidemiología.
 - 3.16.2. Etiología.
 - 3.16.3. Patogenia.
 - 3.16.4. Manifestaciones clínicas.
 - 3.16.5. Diagnóstico.
 - 3.16.6. Diagnóstico diferencial.
 - 3.16.7. Tratamiento.
- 3.17. Peritonitis
 - 3.17.1. Clasificación.
 - 3.17.2. Patogenia.
 - 3.17.3. Diagnóstico.
 - 3.17.4. Evaluación de la gravedad de la infección.
 - 3.17.5. Tratamiento.

- 3.18. Peritonitis bacteriana espontánea.
 - 3.18.1. Concepto.
 - 3.18.2. Epidemiología.
 - 3.18.3. Patogenia.
 - 3.18.4. Manifestaciones clínicas.
 - 3.18.5. Diagnóstico.
 - 3.18.6. Pronóstico.
 - 3.18.7. Tratamiento
 - 3.18.8. Profilaxis.
- 3.19. Peritonitis secundaria
 - 3.19.1. Definición y clasificación.
 - 3.19.2. Microbiología.
 - 3.19.3. Evaluación de la gravedad.
 - 3.19.4. Principios generales para el manejo.
- 3.20. Absceso intraperitoneal
 - 3.20.1. Definición.
 - 3.20.2. Epidemiología.
 - 3.20.3. Etiología y fisiopatología
 - 3.20.4. Diagnóstico.
 - 3.20.5. Tratamiento.

Módulo 4. Infecciones por órganos y aparatos (IV): cardiovascular, SNC

- 4.1. Endocarditis infecciosa.
 - 4.1.1. Epidemiología.
 - 4.1.2. Etiología.
 - 4.1.3. Clínica.
 - 4.1.4. Diagnóstico.
 - 4.1.5. Tratamiento.
 - 4.1.6. Prevención.
- 4.2. Infección de dispositivos intravasculares.
 - 4.2.1. Infección asociada al catéter intravascular.
 - 4.2.2. Infecciones relacionadas con dispositivos electrónicos cardiovasculares implantables.

- 4.3. Pericarditis aguda
 - 4.3.1. Definición.
 - 4.3.2. Pericarditis incesante y crónica.
 - 4.3.3. Pericarditis recurrente.
 - 4.3.4. Miopericarditis.
- 4.4. Mediastinitis.
 - 4.4.1. Mediastinitis aguda.
 - 4.4.2. Mediastinitis esclerosante
- 4.5. Meningitis.
 - 4.5.1. Epidemiología y etiopatogenia.
 - 4.5.2. Diagnóstico de la meningitis: clínica y laboratorio.
 - 4.5.3. Tratamiento antimicrobiano.
- 4.6. Encefalitis.
 - 4.6.1. Epidemiología y etiopatogenia.
 - 4.6.2. Diagnóstico de la encefalitis: clínica y exploraciones complementarias.
 - 4.6.3. Tratamiento antimicrobiano.
- 4.7. Mielitis.
 - 4.7.1. Epidemiología y etiopatogenia.
 - 4.7.2. Clínica.
 - 4.7.3. Diagnóstico.
 - 4.7.4. Tratamiento.
- 4.8. Absceso cerebral.
 - 4.8.1. Etiopatogenia.
 - 4.8.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico.
 - 4.8.3. Tratamiento.
- 4.9. Empiema subdural, absceso epidural y tromboflebitis intracraneal.
 - 4.9.1. Empiema subdural: etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.
 - 4.9.2. Absceso epidural: etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.
 - 4.9.3. Tromboflebitis séptica: etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

- 4.10. Infecciones de shunts de LCR.
 - 4.10.1. Etiopatogenia.
 - 4.10.2. Manifestaciones clínicas.
 - 4.10.3. Diagnóstico.
 - 4.10.4. Tratamiento.



*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*



05

Metodología

Nuestro Experto Univesitario en Infecciones Respiratorias y Cardiovasculares en Urgencias te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.



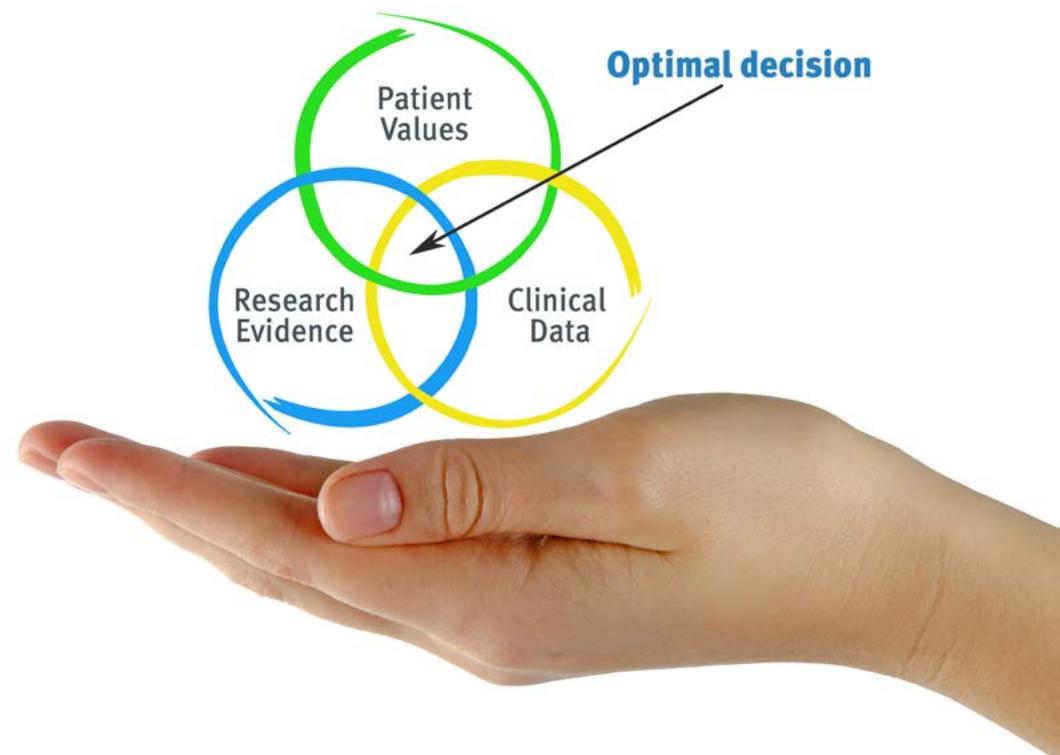
“

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el médico se sienta parte activa del proceso”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el médico se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los médicos aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al médico para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Medicina:

01

Los médicos desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.

02

Los médicos estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.

03

Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.

04

Los médicos dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.



Relearning Methodology

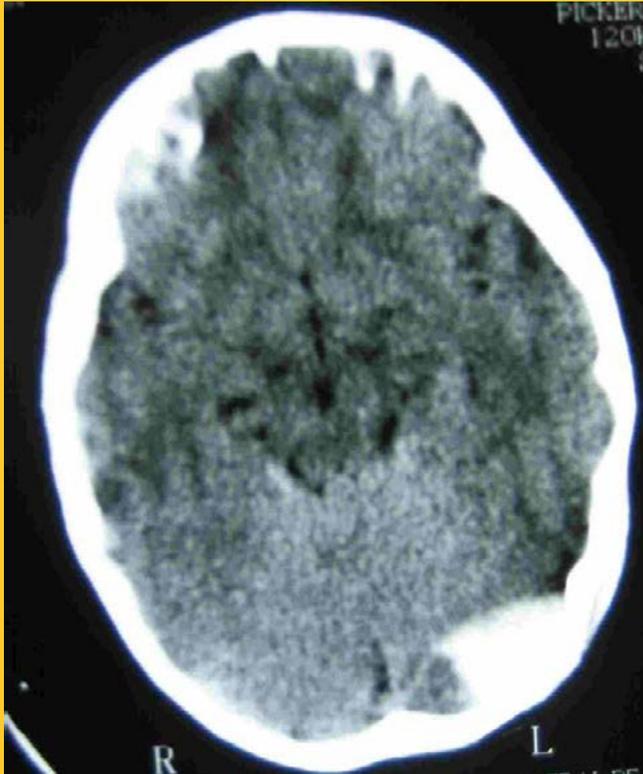


El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del Experto, objetivos...) de los médicos que finalizan los Expertos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Experto Univesitario en Infecciones Respiratorias y Cardiovasculares en Urgencias** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 médicos con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...

En este Experto tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad médica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



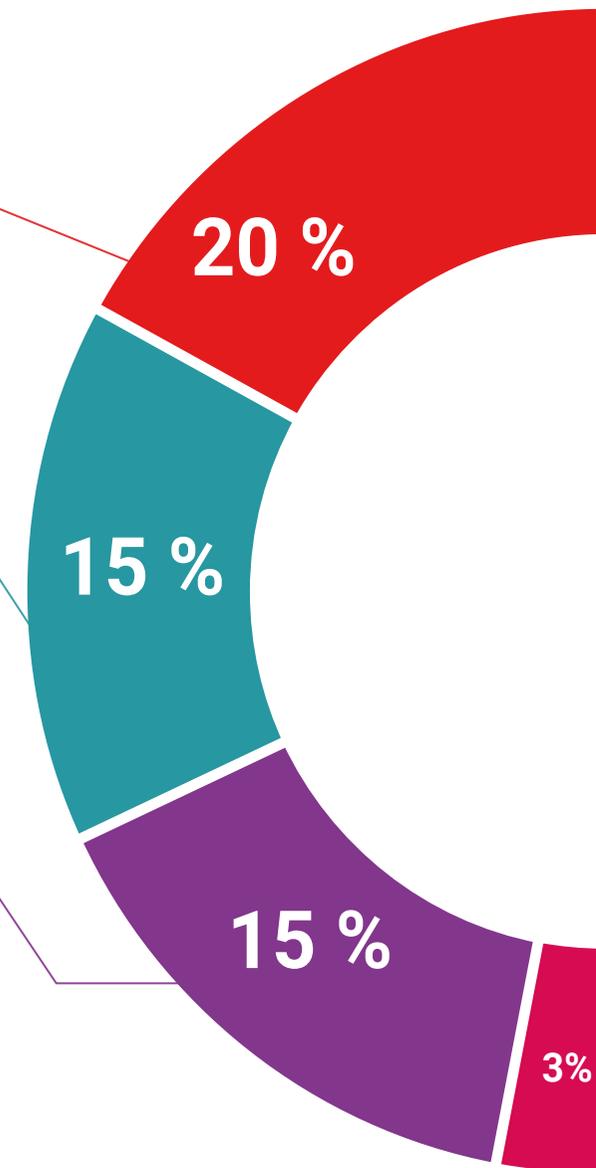
Resúmenes interactivos

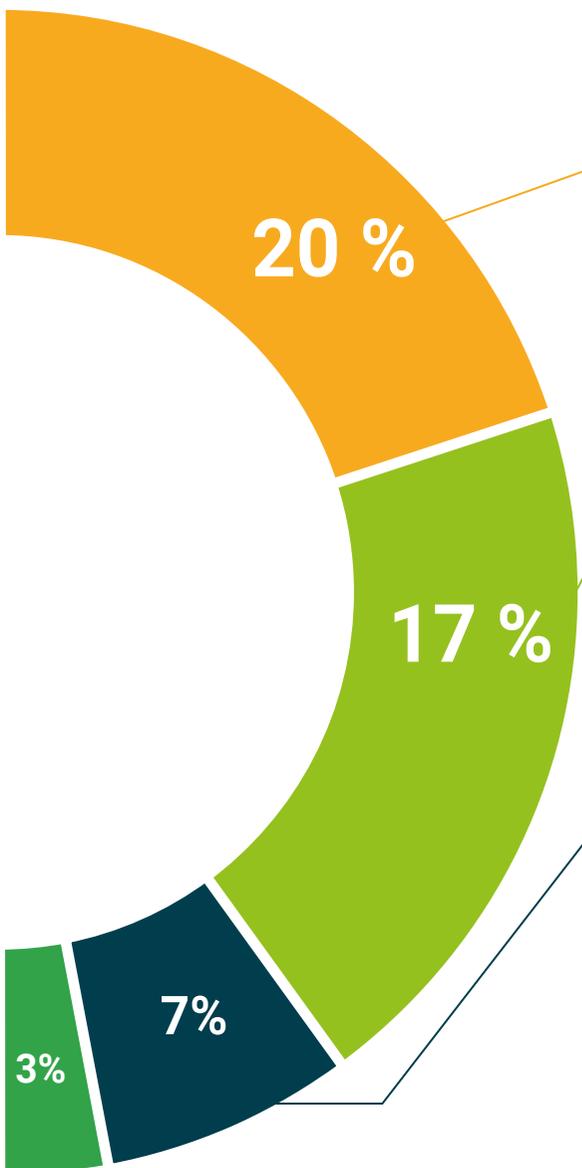
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



07

Titulación

El Experto Univesitario en Infecciones Respiratorias y Cardiovasculares en Urgencias le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Univesitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este Experto Univesitario en Infecciones Respiratorias y Cardiovasculares en Urgencias contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Experto Universitario emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Experto Univesitario en Infecciones Respiratorias y Cardiovasculares en Urgencias

Nº Horas Oficiales: 475





Experto Universitario

Infecciones Respiratorias y
Cardiovasculares en Urgencias

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 475 h.

Experto Universitario

Infecciones Respiratorias y
Cardiovasculares en Urgencias