

**Diplomado**

Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias



**tech** universidad  
tecnológica

## Diplomado

### Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 225 h.

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/diplomado/sindrome-febril-fiebre-urgencias](http://www.techtute.com/medicina/diplomado/sindrome-febril-fiebre-urgencias)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El manejo de la fiebre es una de las labores principales de los médicos que trabajan con pacientes con patologías infecciosas, ya que es este es uno de los rasgos principales de estas enfermedades. Si quieres aumentar tu capacitación en este campo, no dejes de especializarte con nosotros con esta completísima formación sobre el síndrome febril y la fiebre en Urgencias. Será una oportunidad única para aprender de la mano de los principales profesionales en la materia.





“

*La fiebre es uno de los principales síntomas de las enfermedades infecciosas, por lo que es imprescindible actuar de manera rigurosa para lograr disminuirla. Fórmate con nosotros y aumenta tu capacitación en este campo”*

La fiebre es uno de los principales síntomas causados por las infecciones, ya que el cuerpo intenta luchar contra los microorganismos que la provocan elevando la temperatura corporal. Sin embargo, este mecanismo de supervivencia que genera el propio cuerpo debe ser tratado por los profesionales para evitar consecuencias mayores en los pacientes, de tal manera que una actuación temprana permita mejorar su estado de forma rápida y efectiva.

Para ofrecer una completísima formación sobre este aspecto a los médicos que trabajan en Urgencias, en TECH hemos diseñado este diplomado, elaborado por profesionales de élite en el área sanitaria, con el objetivo de que los médicos aprendan a actuar en cada momento. En concreto, el temario trata sobre aspectos tan variados como: el enfoque inicial en el síndrome febril agudo, los antimicrobianos, o el manejo de la fiebre en los diferentes tipos de pacientes, según sus propias patologías, entre otros aspectos.

Así, esta completísima formación, que ha sido elaborada por un equipo de especialistas en la materia, ayudará al alumno a mejorar sus habilidades profesionales, obteniendo una capacitación superior que le permitirá alcanzar el éxito profesional.

Además, este diplomado cuenta con la ventaja de que, al tratarse de una formación 100% online, el profesional tendrá la capacidad de decidir cuándo y desde dónde estudiar, sin compromisos ni obligaciones, pudiendo, de esta manera, compaginar su tiempo de estudio con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Diplomado en Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- ♦ El desarrollo casos clínicos presentados por expertos en la materia
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Las novedades terapéuticas sobre la intervención en las enfermedades infecciosas
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Su especial hincapié en las metodologías de la investigación
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*No pierdas la oportunidad de especializarte en este campo tan demandado en el servicio de Urgencias. Lograrás mejorar tu capacitación y labor diaria”*

“

*Este diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias, obtendrás un título de la principal universidad online en español: TECH”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del diplomado académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en síndrome febril y fiebre, y con gran experiencia docente.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este diplomado.*

*Te ofrecemos la mejor metodología docente y multitud de casos prácticos que te harán más sencillo el estudio.*



02

# Objetivos

El **Diplomado en Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias** está orientado a facilitar la actuación del sanitario dedicado al tratamiento de la patología infecciosa urgente en todos sus ámbitos, pero, sobre todo, en el servicio de urgencias.



“

*Fórmate con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y acompañamiento del paciente”*



## Objetivo general

---

- ♦ Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los pacientes con enfermedades infecciosas.
- ♦ Proporcionar el tratamiento adecuado en los diferentes casos de patología infecciosa.
- ♦ Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben formarse para poder ejercer con conocimiento en la atención a las patologías infecciosas.





## Objetivos específicos

---

- Explicar los biomarcadores empleados en el diagnóstico clínico del cuadro infeccioso.
- Definir el empleo de la Proteína C reactiva y procalcitonina en el diagnóstico de enfermedades infecciosas.
- Definir la utilidad práctica de las pruebas no específicas de evidencia infecciosa.
- Explicar el enfoque inicial en el síndrome febril agudo.
- Definir la actuación ante bacteriemia, Sepsis y Shock séptico.
- Explicar cómo activar el CÓDIGO SEPSIS.
- Definir el empleo de los diferentes antimicrobianos en el síndrome febril.
- Describir las características de los diferentes tipos de antimicrobianos.
- Definir las implicaciones de la resistencia a antimicrobianos en la selección de un tratamiento.
- Explicar las pautas básicas en la selección de un antimicrobiano según el tipo de huésped y otros factores extrínsecos o ambientales.
- Explicar el concepto de la antibioterapia empírica.
- Describir la actuación ante la alergia a betalactámicos.
- Describir el empleo de antimicrobianos y función renal.
- Explicar la relación de la fiebre con la presencia de exantema.
- Explicar la relación de la fiebre con la presencia de adenopatías.
- Fiebre y alteraciones hematológicas.
- Explicar la asociación de la fiebre con alteración del nivel de conciencia.
- Describir el manejo de la fiebre en el paciente anciano.
- Describir el manejo de la fiebre en el paciente en programa de hemodiálisis.
- Describir el manejo de la fiebre en el paciente con dispositivos intravasculares.
- Describir el manejo de la fiebre en el paciente con infección VIH.
- Describir el manejo de la fiebre en el paciente con inmunosupresión iatrogénica.
- Describir el manejo de la fiebre en el paciente con patología onco-hematológica.
- Describir el manejo de la fiebre en el paciente con neutropenia febril.
- Describir el manejo de la fiebre en el paciente trasplantado de órgano sólido.
- Explicar las implicaciones de las infecciones por citomegalovirus y virus BK en trasplantados.
- Describir el manejo de la fiebre en el paciente con cirugía reciente.
- Describir el manejo actual de la infección de las heridas quirúrgicas.
- Explicar el manejo de otras infecciones en el paciente con cirugía reciente.
- Describir el manejo de la fiebre en la paciente gestante.
- Explicar el uso de la antibioterapia en el embarazo.

# 03

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a especialistas de referencia en enfermedades infecciosas en Urgencias y otras áreas afines, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Contamos con los mejores profesionales del momento sobre enfermedades infecciosas. No pierdas la oportunidad de formarte con ellos”*

## Dirección



### Dr. García del Toro, Miguel

- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Jefe de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ 50 publicaciones nacionales e internacionales en revistas y libros, 33 de ellas indexadas en Pubmed y/o Scopus
- ♦ Presidente Congreso del Grupo nacional para el Estudio de las Hepatitis de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica 2017
- ♦ Más de 200 comunicaciones en Congresos Nacionales e Internacionales de la especialidad de Enfermedades Infecciosas, VIH y Hepatitis Víricas
- ♦ Investigador Principal de una veintena de Ensayos Clínicos y/o Proyectos de Investigación



### Lda. García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General. Valencia
- ♦ Responsable de la Sección de Salud Internacional y Consejo al Viajero
- ♦ Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigación
- ♦ Miembro fundador y asesor de la Asociación de la Enfermedad de Chagas de la Comunidad Valenciana
- ♦ Miembro del grupo de estudio de vacunas de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- ♦ Miembro del grupo español de estudio de la malaria de la Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional



### Lda. Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigación
- ♦ Redactora de Documento de Consenso sobre Edad e Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana. Grupo de expertos de la Secretaría del Plan Nacional sobre el SIDA (SPNS), Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología (SEGG)
- ♦ Máster de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder intervenir en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de las enfermedades infecciosas en Urgencias y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este diplomado contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Síndrome febril sistémico. Antimicrobianos

- 1.1. Biomarcadores en sepsis.
  - 1.1.1. Lactato.
  - 1.1.2. Procalcitonina.
  - 1.1.3. Poadrenomedulina.
  - 1.1.4. Combinaciones.
- 1.2. Enfoque inicial en el síndrome febril agudo.
  - 1.2.1. Manejo inicial del paciente con fiebre en Urgencias.
  - 1.2.2. Tratamiento.
  - 1.2.3. Categorías especiales.
  - 1.2.4. Fiebre de origen desconocido.
  - 1.2.5. Actitud y destino del paciente.
- 1.3. Bacteriemia, Sepsis y Shock séptico.
  - 1.3.1. Definiciones según las conferencias de consenso.
  - 1.3.2. Cómo identificar un paciente con sepsis.
  - 1.3.3. Controversias y limitaciones de las nuevas definiciones.
  - 1.3.4. Manejo de la sepsis.
- 1.4. Antimicrobianos:
  - 1.4.1. Concepto: ¿Qué es un antimicrobiano?
  - 1.4.2. Antibacterianos.
  - 1.4.3. Embarazo y lactancia.
  - 1.4.4. Antifúngicos.



## Módulo 2. Manejo diagnóstico y terapéutico urgente de la fiebre en situaciones especiales

- 2.1. Fiebre en urgencias.
  - 2.1.1. Conceptos generales.
  - 2.1.2. Protocolo de actuación.
  - 2.1.3. Orientación del paciente.
- 2.2. Fiebre en el anciano.
  - 2.2.1. Conceptos generales.
  - 2.2.2. Características de los cuadros clínicos específicos.
  - 2.2.3. Puntos que recordar.
- 2.3. Fiebre en el paciente en hemodiálisis.
  - 2.3.1. Infecciones relacionadas con el acceso vascular en hemodiálisis.
  - 2.3.2. Otras consideraciones en la patología infecciosa del paciente en diálisis.
- 2.4. Fiebre en el paciente portador de catéteres intravasculares.
  - 2.4.1. Manifestaciones clínicas.
  - 2.4.2. Etiología.
  - 2.4.3. Diagnóstico.
  - 2.4.4. Tratamiento.
  - 2.4.5. Prevención.
- 2.5. Paciente con infección VIH.
  - 2.5.1. Síndromes pulmonares.
  - 2.5.2. Síndromes neurológicos.
  - 2.5.3. Otros síndromes febriles.
  - 2.5.4. Síndrome de reconstitución inmune.
- 2.6. Paciente con inmunosupresión iatrogénica.
  - 2.6.1. Etiología.
  - 2.6.2. Abordaje diagnóstico.
  - 2.6.3. Tratamiento.
- 2.7. Paciente con patología onco-hematológica.
  - 2.7.1. Manejo diagnóstico y terapéutico del paciente onco-hematológico con fiebre.
- 2.8. Paciente trasplantado de órgano sólido.
  - 2.8.1. Infecciones en el primer mes post-trasplante.
  - 2.8.2. Infecciones entre el primer y sexto mes post-trasplante.
  - 2.8.3. Infecciones tras sexto mes post-trasplante.
  - 2.8.4. Estrategia diagnóstica.
  - 2.8.5. Tratamiento empírico.
- 2.9. Paciente con cirugía reciente.
  - 2.9.1. La infección de las heridas quirúrgicas. Manejo actual.
  - 2.9.2. Otras infecciones en el paciente con cirugía reciente.
- 2.10. Paciente gestante.
  - 2.10.1. Características especiales de la mujer embarazada.
  - 2.10.2. Orientación diagnóstica en el Servicio de Urgencias.
  - 2.10.3. Tratamiento y manejo de situaciones especiales.
  - 2.10.4. Indicaciones de ingreso para observación y tratamiento hospitalario.



*Una experiencia de formación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional*

# 05

# Metodología

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el relearning. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





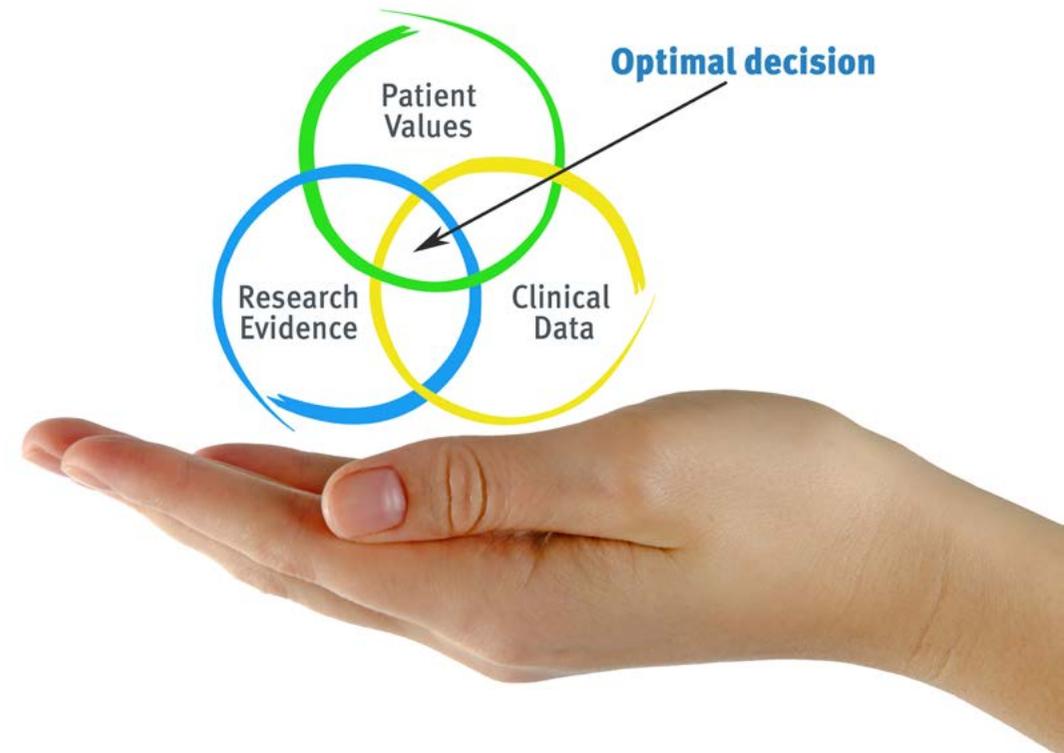
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional se enfrentará a múltiples casos simulados en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Este método hace que los especialistas aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito”*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al profesional para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

**01**

Los alumnos que siguen este método no sólo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

---

**02**

El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten a alumno una mejor integración en el mundo real.

---

**03**

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

---

**04**

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el diplomado.

---



## Relearning Methodology

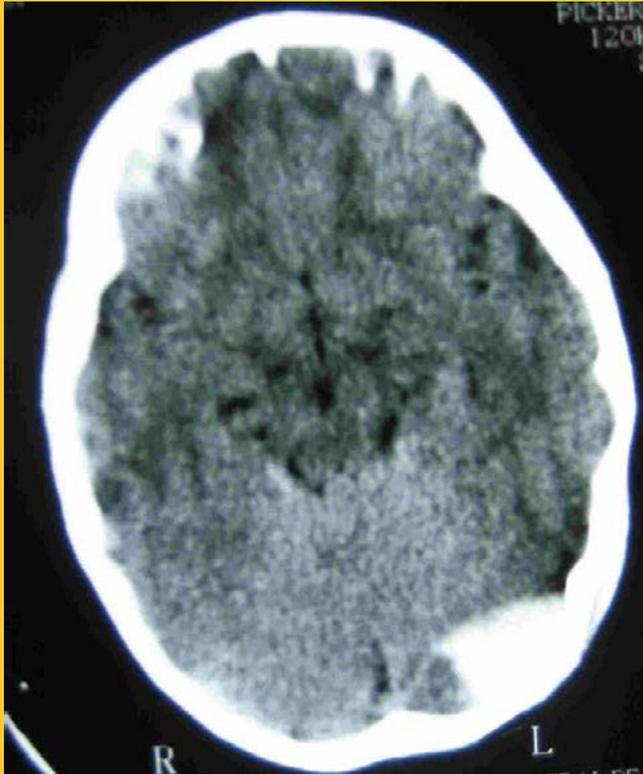


*El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, Learning from an expert"*

*Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.*

*El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del diplomado y los objetivos conseguidos.

*Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.01 a nivel internacional, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.*

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

*Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.*

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el diplomado, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

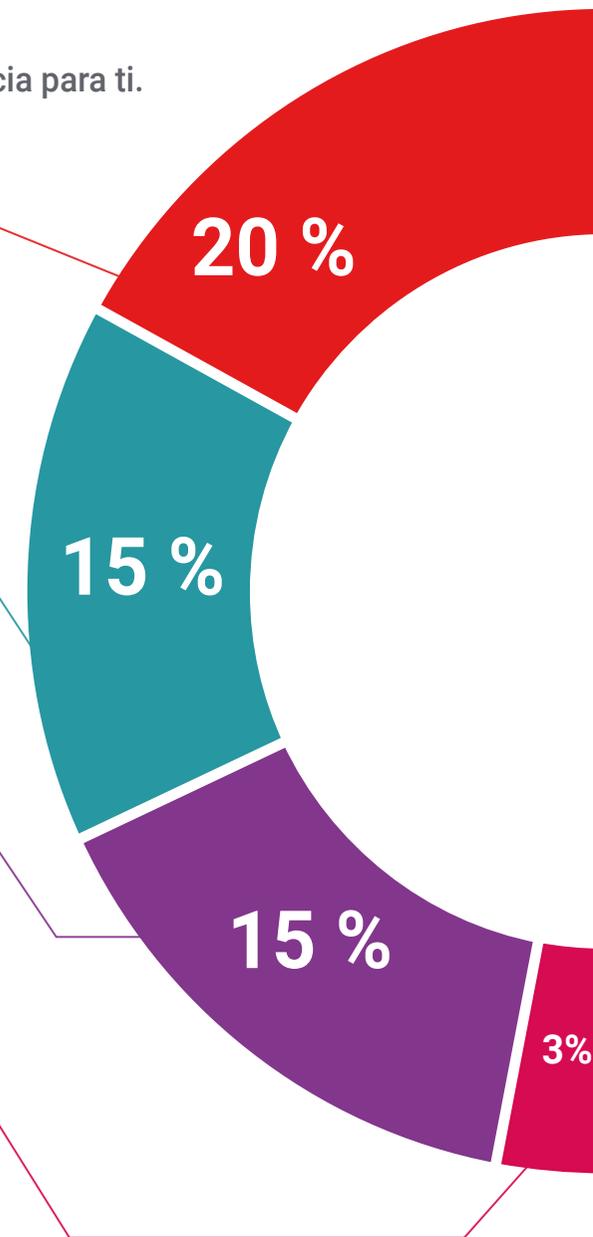
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

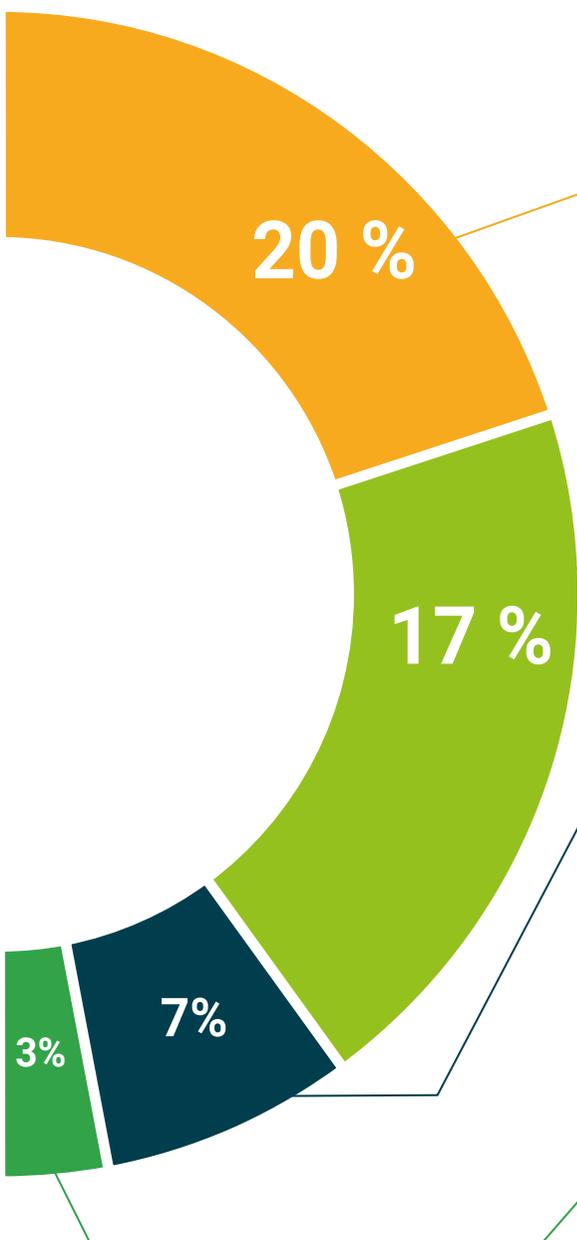


#### Lecturas complementarias

La participación en este diplomado te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



**Learning from an expert**

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado Learning from an expert: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros diplomados incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del diplomado en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



07

# Titulación

El **Diplomado en Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias** le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Título de Diplomado expedido por **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

*Supera con éxito esta formación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

Título: **Diplomado en Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias**

Nº Horas oficiales: 225



salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
tecnológica

**Diplomado**

Síndrome Febril y  
Fiebre en Urgencias

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 225 h.

**Diplomado**

Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias

