

Experto Universitario

Intervención Fisioterápica
del Daño Cerebral Adquirido
para el Médico Rehabilitador





Experto Universitario

Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 600 h.

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-intervencion-fisioterapia-dano-cerebral-adquirido-medico-rehabilitador

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El aumento de la incidencia del Daño Cerebral Adquirido (DCA), especialmente del ictus, y la supervivencia al mismo, hacen de la Neurorrehabilitación y, por ende, de la fisioterapia, un elemento indispensable, ya que el ictus es actualmente la primera causa de discapacidad en España. Esto, sumado a la conciencia de la población acerca de la búsqueda de profesionales especializados, está provocando un aumento de la demanda de fisioterapeutas que sean capaces de comprender el funcionamiento del sistema nervioso tras un daño y de sacarle el mayor rendimiento para minimizar las secuelas de dicha lesión.





“

Esta formación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

stamos viviendo una época de grandes avances en el ámbito de la neurociencia, así como de la Fisioterapia como ciencia, lo que nos obliga a tener que actualizar nuestros conocimientos tanto acerca del funcionamiento del sistema nervioso, como acerca de cómo evaluar y abordar terapéuticamente a una persona con DCA, puesto que cada lesión es diferente y se manifestará de una forma distinta, en cada paciente.

Este curso pretende ser un compendio de la evidencia y el conocimiento científico más actualizado sobre el sistema nervioso y de su rehabilitación cuando se lesiona de forma sobrenvenida. Gracias a ello, se postula como un máster capaz de especializar al médico rehabilitador, que nunca haya tratado con personas con DCA y, sin embargo, tenga interés en que su futuro profesional tenga que ver con este tipo de pacientes.

Igualmente, el profesional que ya es médico rehabilitador, que trate o no con el DCA, encontrará un espacio para actualizar sus conocimientos y llegar a la súper especialización en este colectivo de pacientes.

Por otra parte, al comprender tanta información sobre neurociencia y funcionalidad, puede ser una herramienta útil para el médico rehabilitador que necesite conocer los entresijos del sistema nervioso para comprender y abordar mejor la lesión o necesidad terapéutica de manera general.

El **Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades sobre abordaje de las complicaciones en el daño cerebral adquirido para el médico rehabilitador.
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Abordaje de las complicaciones en el daño cerebral adquirido para el médico rehabilitador.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Intervención fisioterápica del daño cerebral adquirido para el médico rehabilitador”

“

Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos, obtendrás un título de experto por la TECH - Universidad Tecnológica”

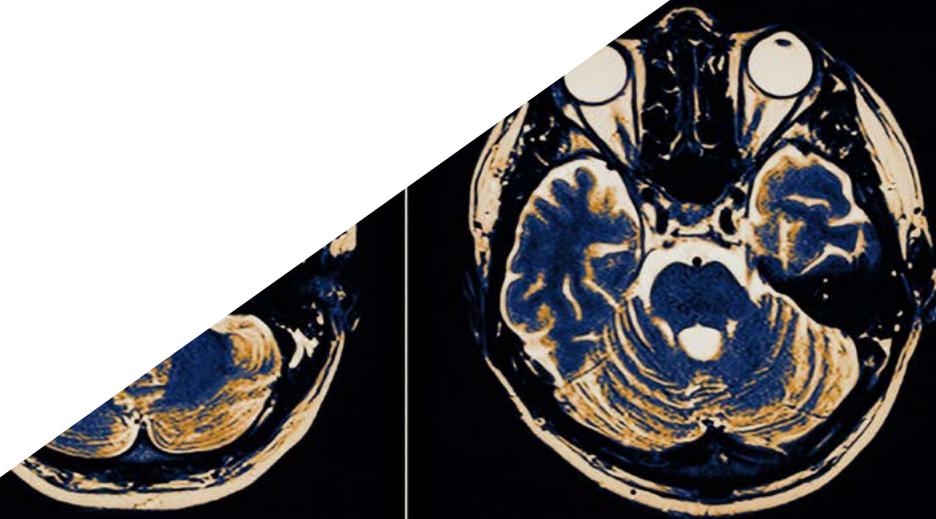
Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el estudiante deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el estudiante contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este experto.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Abordaje de las complicaciones en el daño cerebral adquirido para el médico rehabilitador.



02 Objetivos

El Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador está orientado a facilitar la actuación del médico rehabilitador en su práctica diaria.





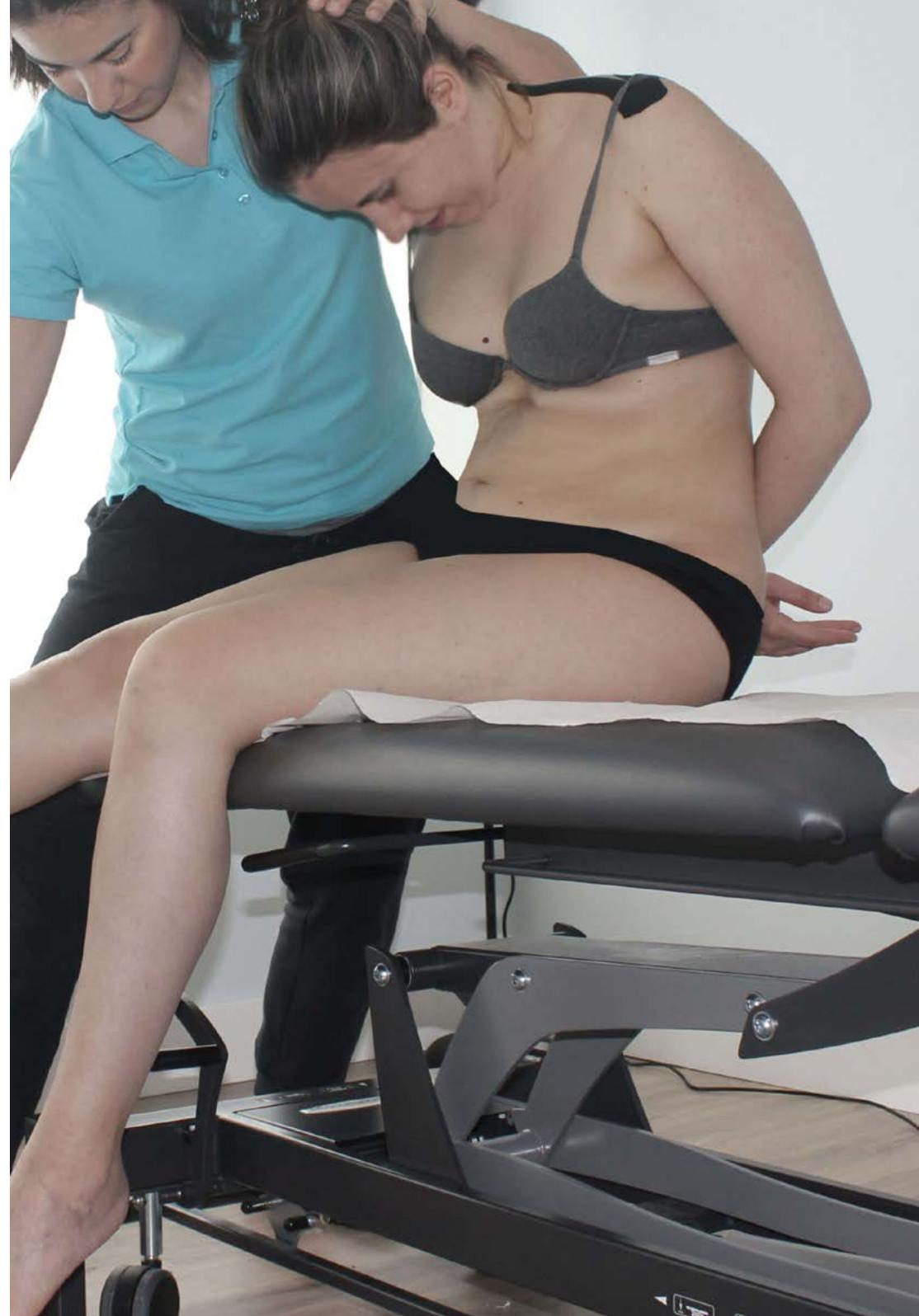
“

Nuestro objetivo es el tuyo: conseguir proporcionarte el mejor curso online de actualización en esta área del mercado docente. Un experto unico en su especie, que te impulsará hasta la vanguardia en tu sector”



Objetivo general

- ♦ Favorecer la especialización del Fisioterapeuta en el ámbito de la rehabilitación neurológica.
- ♦ Actualizar los conocimientos del Fisioterapeuta en neurociencia aplicada a la clínica.
- ♦ Potenciar la práctica clínica basada e informada en la evidencia científica y el razonamiento clínico.
- ♦ Facilitar la atención integral del paciente neurológico y toda su complejidad.





Objetivos específicos

Módulo 1

- ♦ Diferenciar qué es y qué no es DCA.
- ♦ Identificar diversos síntomas y síndromes según el área de afectación del DCA.
- ♦ Aprender a identificar la heminegligencia y conocer sus implicaciones para el paciente y para el abordaje terapéutico.
- ♦ Aprender a reconocer el síndrome del empujador y actualizar los conocimientos acerca del mismo de cara a sus implicaciones en el abordaje terapéutico.
- ♦ Comprender la diferencia entre la sintomatología cerebelosa frente a la sintomatología de Ganglios Basales.
- ♦ Distinguir la espasticidad de otras alteraciones del tono.
- ♦ Reconocer la apraxia y sus implicaciones para el paciente y el abordaje terapéutico.
- ♦ Aprender a identificar el síndrome de la mano ajena.

Módulo 2

- ♦ Interpretar los hallazgos radiológicos en un TAC.
- ♦ Interpretar los hallazgos radiológicos en una RNM.
- ♦ Aprender técnicas de exploración para el diagnóstico diferencial de los diferentes signos y síntomas neurológicos.
- ♦ Conocer los reflejos patológicos e identificarlos.
- ♦ Realizar una revisión sobre las escalas y tests de valoración.
- ♦ Aprender a redactar informes de fisioterapia.
- ♦ Aprender a interpretar informes médicos o de otros especialistas para extraer información relevante.

Módulo 3

- ♦ Revisar las órtesis y productos de apoyo más útiles para los pacientes con DCA.
- ♦ Aprender a identificar trastornos comunicativos para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente.
- ♦ Aprender a identificar trastornos de la deglución para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente.
- ♦ Identificar trastornos de la conducta secundarios al DCA para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente.
- ♦ Tener en cuenta los estados emocionales del paciente y la familia y cómo afecta al abordaje y la rehabilitación.



Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del Intervención fisioterápica del daño cerebral adquirido

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Intervención fisioterápica del daño cerebral adquirido, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en los procedimientos
en el ámbito de la Intervención fisioterápica
del daño cerebral adquirido”*

Dirección



Dña. Garrido, Berta de Andrés

- Diplomada en Fisioterapia
- Graduada en Fisioterapia
- Máster en Fisioterapia Neurológica del Niño y del Adulto
- Máster en Fisioterapia Neurológica
- Neurointegra

Profesores

D. Abeledo, Juan Luis

- ♦ Fisioterapeuta en ejercicio libre.
- ♦ Diplomado en Fisioterapia.
- ♦ Especialista en Hidroterapia por la UCLM.

Dña. Aguirre Moreno, Arantzazu

- ♦ Terapeuta Ocupacional en Clínica Galey y Bionika Salud.
- ♦ Máster en Atención Temprana en ITEAP.
- ♦ Especialista en neurodesarrollo.

Dra. Amor Hernández, Paloma

- ♦ Graduada en Psicología.
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática y Psicología de la Salud.
- ♦ Máster en Investigación en Psicología.
- ♦ Doctoranda en el programa de Psicología de la Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (U.N.E.D).

Dña. Bacardit Riu, Laura

- ♦ Fisioterapeuta en MIT
- ♦ Diplomada en fisioterapia
- ♦ Máster en neurorehabilitación en el Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Especialista en neurociencias, terapia acuática y ejercicio terapéutico.

Dra. Bravo, Elisabeth

- ♦ Doctora por la Universidad de Castilla-La Mancha, en el campo de la fisioterapia neurológica, el título de su trabajo fue "Evaluación de la recuperación motriz y de la espasticidad tras la lesión medular".
- ♦ Diplomada en fisioterapia.
- ♦ Máster oficial en Estudio y Tratamiento del Dolor.
- ♦ Trabajó desde 2010 a 2014 en el grupo de bioingeniería del CSIC y realizó tu tesis en el grupo de función Sensitivomotora del Hospital Nacional de Parapléjicos.
- ♦ Actualmente es docente en la universidad de Castilla-La Mancha y miembro investigadora de GIFTTO e Iphysio.

D. Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ Neuropsicólogo (Consulta privada).
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Granada.
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Pablo Olavide.
- ♦ Máster en Neurociencia y Biología del Comportamiento por Universidad Pablo Olavide.
- ♦ Máster Internacional en Neurociencia y Biología del Comportamiento por la Universidad Autónoma de Barcelona.
- ♦ Especialista en Neuropsicología.

Dra. Ferrand Ferri, Patricia

- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en Hospital Universitario Virgen del Rocío.
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía.
- ♦ Experto Universitario en Rehabilitación Infantil.
- ♦ Área de trabajo: rehabilitación infantil. Análisis instrumentado de la marcha.

Dña. Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ Fisioterapeuta en el hospital Teresa Herrera, Materno infantil de A Coruña.
- ♦ Graduada en fisioterapia.
- ♦ Máster en Neurociencia en la especialidad neurobiología médica.
- ♦ Especialista en la valoración y el tratamiento de pacientes neurológicos adultos Durante los últimos años especializada en el tratamiento y valoración de pacientes pediátricos con alteración neurológica y colaboración en el desarrollo de programas de realidad virtual para la rehabilitación física.

Dr. Gómez-Soriano, Julio

- ♦ Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTTO). E.U. Enfermería y Fisioterapia de Toledo. Universidad de Castilla la Mancha (UCLM).
- ♦ Colaborador del Grupo de Función Sensitivomotora. Hospital Nacional de Parapléjicos de Toledo.
- ♦ Diplomado en Fisioterapia y Graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte por la UCLM.
- ♦ Máster en Patología Neurológica y Doctorado por la Universidad Rey Juan Carlos.

Dr. Lerma Lara, Sergio

- ♦ Profesor e investigador en CSEU La Salle.
- ♦ Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud. Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. UAM.
- ♦ Investigador de la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús.
- ♦ Diplomado en Fisioterapia.
- ♦ Doctor en Fisioterapia.

D. Mariño Estelrich, Ignacio

- ♦ Fisioterapeuta en Hospital Sant Joan de Déu de Martorell (Barcelona).
- ♦ Graduado en Fisioterapia.
- ♦ Máster en Neurofisioterapia.
- ♦ Máster en Dirección, Gestión y emprendimiento de Centros Sanitarios y Servicios Sociales.

Dra. Pérez Nombela, Soraya

- ♦ Fisioterapeuta en Universidad de Castilla-La Mancha.
- ♦ Diplomada en Fisioterapia.
- ♦ Máster en Patología Neurológica .
- ♦ Especialista en Biomecánica de la Marcha humana, Neurorrehabilitación, Robótica y Lesión Medular.

Dr. Rembrandt Rodríguez Sánchez, Augusto

- ♦ Profesor en Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola.
- ♦ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla.



Dña. Riu, Laura Bacardit

- ♦ Fisioterapeuta en MIT
- ♦ Diplomada en fisioterapia
- ♦ Máster en neurorehabilitación en el Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Especialista en neurociencias, terapia acuática y ejercicio terapéutico.

Dr. Rubiño Díaz, José Ángel

- ♦ Psicólogo general Sanitario.
- ♦ Neuropsicólogo clínico acreditado.
- ♦ Diploma de estudios avanzados en psicobiología.
- ♦ Máster en neurociencias.
- ♦ Doctorando en Neurociencias. Fundación Calviá.
- ♦ Colaborador Investigador en la Universitat de les Illes Balears.

Dr. Sarrias Arrabal, Esteban

- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de Málaga (UMA).
- ♦ Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta.
- ♦ Doctorando en Psicología en la Universidad de Sevilla.

04

Estructura y contenido

Un programa a tu medida que se imparte en formato 100 % online, para que elijas el momento y lugar que mejor se adapte a tu disponibilidad, horarios e intereses.

A lo largo de esta formación recorrerás un temario completo y bien estructurado que te permitirá conocer todos y cada uno de los aspectos imprescindibles para tu trabajo. Una experiencia estimulante que sembrará las bases para tu éxito.



“

Un completo temario que te llevará a adquirir los conocimientos imprescindibles en esta compleja área de desarrollo profesional”

Módulo 1. El DCA

- 1.1 Definiendo el DCA
 - 1.1.1. El DCA en el adulto.
 - 1.1.2. El DCA en la infancia.
 - 1.1.3. El DCA en la tercera edad.
- 1.2 Alteraciones funcionales.
 - 1.2.1. Alteraciones del tono.
 - 1.2.2. Heminegligencia.
 - 1.2.3. Síndrome del empujador.
 - 1.2.4. Síndrome cerebeloso vs lesión de GGBB
 - 1.2.5. Síndrome de la mano ajena.
 - 1.2.6. Apraxia.

Módulo 2. Valoración del paciente con DCA

- 2.1. Dolor.
 - 2.1.1. Valoración integral de dolor.
 - 2.1.2. Hombro doloroso.
 - 2.1.3. Dolor Neuropático.
- 2.2. Aparato respiratorio.
 - 2.2.1. Complicaciones respiratorias asociadas.
 - 2.2.2. Fisioterapia respiratoria.
- 2.3. Epilepsia.
 - 2.3.1. Prevención de lesiones.
 - 2.3.2. Recuperación de lesiones.
- 2.4. Complicaciones musculoesqueléticas.
 - 2.4.1. Valoración integral.
 - 2.4.2. Fisioterapia aplicada a estas complicaciones.
 - 2.4.3. Seguimiento de las lesiones.
- 2.5. Complicaciones propias de la lesión medular.
 - 2.5.1. Características de dichas complicaciones.
 - 2.5.2. Abordaje desde la fisioterapia.



Módulo 3. DCA en estados alterados de la consciencia

- 3.1. ¿Qué es un estado alterado de la consciencia?
 - 3.1.1. Arousal.
 - 3.1.2. Awareness.
 - 3.1.3. Neuroanatomía.
 - 3.1.4. Neurofisiología.
 - 3.1.5. Neuroplasticidad.
 - 3.1.6. Pronóstico.
- 3.2. Valoración.
 - 3.2.1. Exploración física.
 - 3.2.2. Escalas de valoración.
 - 3.2.3. Dolor.
- 3.3. Intervención.
 - 3.3.1. Fisioterapia.
 - 3.3.1.1. Estimulación.
 - 3.3.1.2. Movimiento.
 - 3.3.1.3. Entorno.
 - 3.3.2. Equipo.

“*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional*”

05

Metodología

Dentro de nuestro criterio de calidad global, en esta formación ponemos a tu servicio, un método innovador de aprendizaje que organiza los desafíos en forma cíclica: el re-learning. Esta forma de enseñanza facilita el aprendizaje del alumno y orienta todas sus capacidades en un proceso de reiteración dirigida, consiguiendo altas cotas de eficiencia. Este método procedente de la Universidad de Harvard, lleva siendo utilizado muchos años, demostrando su eficacia. Tech, es la primera universidad acreditada para su utilización en castellano: otro de nuestros detalles diferenciadores.



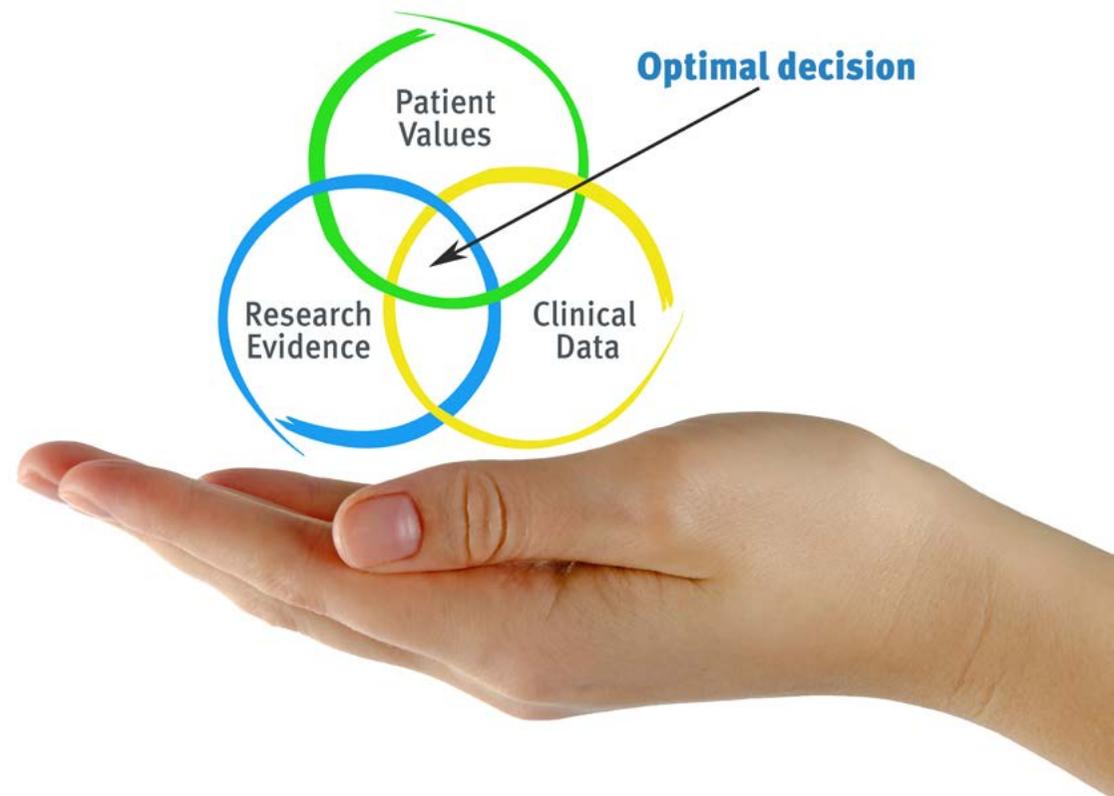
“

Somos la primera escuela de humanidades, online 100%, acreditada para utilizar la metodología re-learning en el mundo: un método innovador y eficaz que te sorprenderá por sus resultados”

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el relearning. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.



Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”



El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

01

Los alumnos que siguen este método no sólo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

02

El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten a alumno una mejor integración en el mundo real.

03

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

04

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

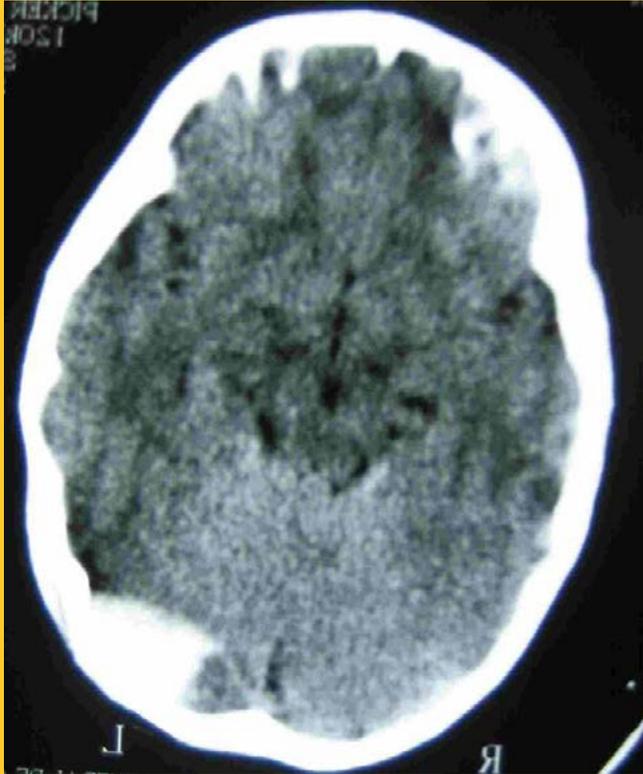




El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, "Learning from an Expert"

Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.





Situado por derecho en la vanguardia pedagógica mundial, este exitoso método ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan los cursos, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del curso y los objetivos conseguidos.

Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.0, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en la medicina rehabilitadora. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

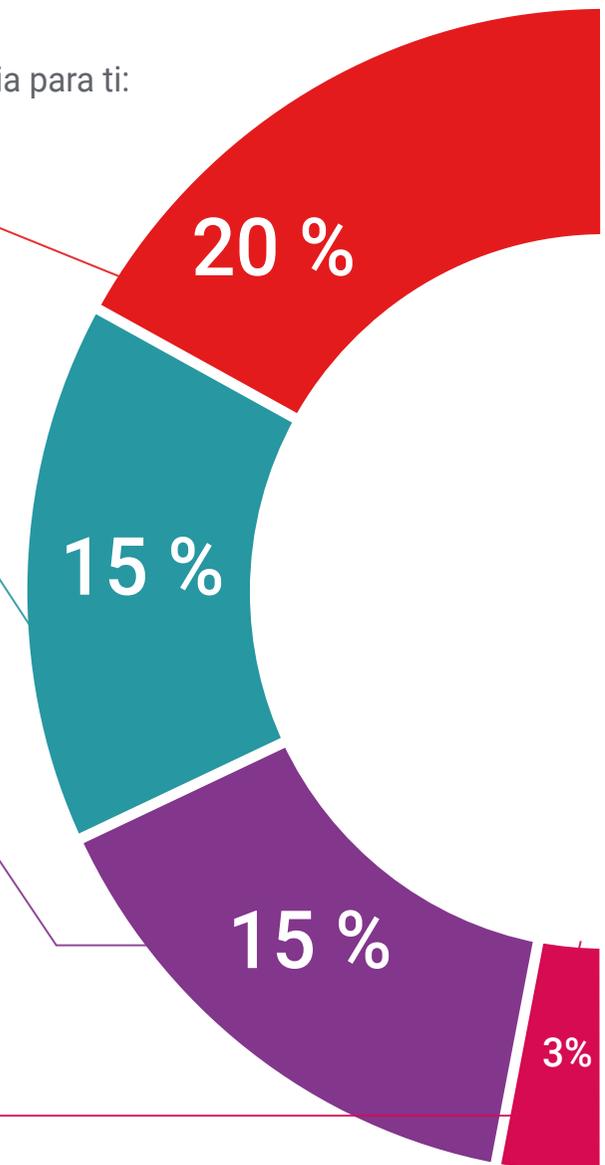
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

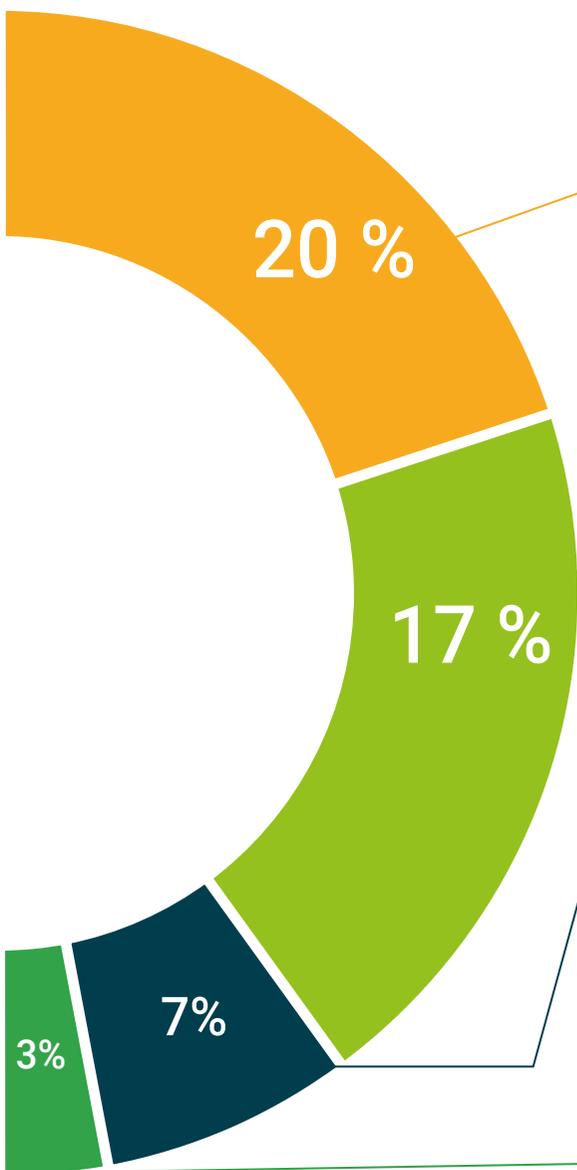


Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales.

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Learning from an expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado Learning from an expert: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales. Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu formación. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.



“

Añade a tu CV un título de Experto en Intervención Fisioterápica en el Daño Cerebral Adquirido, para el médico rehabilitador y conviértete en un profesional competitivo”

Este Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Experto Universitario emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador

Nº Horas Oficiales: 600





Experto Universitario
Intervención
Fisioterápica
del Daño Cerebral
Adquirido para el
Médico Rehabilitador

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 600 h.

Experto Universitario

Intervención Fisioterápica del Daño
Cerebral Adquirido para el Médico
Rehabilitador

