

Experto Universitario

Dolor y Envejecimiento en
Medicina Rehabilitadora





Experto Universitario

Dolor y Envejecimiento en Medicina Rehabilitadora

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 525 h.

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-dolor-envejecimiento-medicina-rehabilitadora

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La complejidad a la que se encara el medico rehabilitador que se dedica a la medicina rehabilitadora en geriatría en su práctica clínica y el pronóstico de aumento la esperanza de vida crea la necesidad de un profesional actualizado, abastecido con la evidencia científica más actual y con las herramientas suficientes para crear la estrategia conveniente para abordar el tratamiento más acorde a cada persona mayor que requiera de asistencia sanitaria.



“

Este programa de Experto en Dolor y Envejecimiento en medicina rehabilitadora, una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Actualmente vivimos más que años atrás y, según la INE, se espera que vivamos mucho más, aunque esto no tiene por qué conllevar vivir mejor.

La ciencia da alas a los médicos rehabilitadores para ser actores indispensables en la acción de dar calidad de vida a las personas a medida que hacen años y siendo estas protagonistas activos y principales de su propio tratamiento.

El experto en Dolor y Envejecimiento en medicina rehabilitadora tiene como objetivo empoderar al fisioterapeuta de dichas herramientas para valorar y tratar a la persona que ve sus capacidades mermadas partiendo de la complejidad y de los componentes multifactoriales que pueden causarlas, partiendo desde un buen razonamiento clínico que nos lleve a marcarnos unos objetivos a corto, medio y largo plazo, hasta crear un plan de trabajo con enfoque propiamente de la medicina rehabilitadora pero entendiendo esta la necesidad de ser abordada dentro de otros abordajes interdisciplinarios y manteniendo como protagonista a la persona necesitada. Además, de empoderar al profesional con una herramienta de gestión del duelo o autodetección de una mala gestión del mismo, necesaria para la salud del propio profesional debido a la cercanía de este a la muerte del paciente.

Este **Experto Universitario en Dolor y Envejecimiento en Medicina Rehabilitadora** contiene un programa científico completo y actualizado. Las características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Dolor y Envejecimiento en medicina rehabilitadora. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades sobre Dolor y Envejecimiento en medicina rehabilitadora.
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Dolor y Envejecimiento en medicina rehabilitadora.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Dolor y Envejecimiento en Medicina Rehabilitadora”

“

Este experto puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Dolor y Envejecimiento en medicina rehabilitadora obtendrás un título de experto por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito del Dolor y Envejecimiento en medicina rehabilitadora, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el estudiante deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el estudiante contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del abordaje fisioterápico Dolor y Envejecimiento en medicina rehabilitadora y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este experto.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Dolor y Envejecimiento en medicina rehabilitadora y mejorar la atención de tus pacientes.



02

Objetivos

El Experto está orientado a facilitar la actuación del fisioterapeuta en su práctica diaria relacionada con el Dolor y Envejecimiento en Medicina Rehabilitadora.



“

Este experto está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Dolor y Envejecimiento en Medicina Rehabilitadora, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones en este novedoso ámbito”



Objetivos generales

- El objetivo general es el de desarrollar una actitud crítica, razonada y basada en la evidencia científica más reciente hacia el diagnóstico fisioterápico en el paciente anciano y ser capaz de aplicar un tratamiento adecuado con el fin de reducir la impotencia funcional, la fragilidad y el deterioro, favoreciendo así a una mejora de la salud física y mental en la vejez.



Objetivos específicos por módulos

- Explicar el envejecimiento activo desde el punto de vista del paciente.
- Definir los ámbitos de actuación de la medicina rehabilitadora en geriatría
- Definir el rol de la medicina rehabilitadora en unidades de paliativos.
- Definir el empleo de nuevas tecnologías en fisiogeriatría.
- Explicar en qué consisten los equipos interdisciplinarios en geriatría
- Definir la composición y funcionamiento del equipo interdisciplinario.
- Explicar las funciones principales dentro del equipo interdisciplinar
- Establecer el diagnóstico diferencial. Red y yellow flags.
- Describir los grandes síndromes geriátricos.
- Explicar en qué consisten las red y yellow flags.
- Definir las red flags más comunes en la práctica clínica.
- Explicar el planteamiento adecuado de la sesión de medicina rehabilitadora en geriatría.
- Describir el examen y valoración fisioterápica del paciente geriátrico.
- Definir los efectos sobre el sistema neuromusculoesquelético de determinados fármacos.
- Describir el decálogo de la atención centrada en las personas
- Explicar el proceso de transformación de un modelo de servicios a un modelo de ACP.
- Explicar la provisión de servicios de medicina rehabilitadora en un modelo de ACP.
- Definir la fragilidad desde una visión integral
- Explicar la repercusión y detección de la malnutrición y sarcopenia
- Definir las herramientas de valoración geriátrica integral de la fragilidad
- Aplicar las diferentes escalas de valoración de fragilidad
- Explicar la valoración de la fragilidad en medicina rehabilitadora
- Explicar la prescripción de actividad física en la persona frágil
- Desarrollar estrategias para implementar dinámicas grupales en el paciente frágil o pre-frágil
- Definir los factores de riesgo en las caídas
- Explicar los test específicos de diagnóstico de riesgos de caídas
- Describir los métodos de contención para prevenir las caídas
- Explicar en qué consiste el empoderamiento del paciente en el alta.
- Definir la coordinación entre niveles asistenciales para la continuidad asistencial con la comunidad.
- Definir los factores de riesgo, epidemiología, diagnóstico y tratamiento del Deterioro cognitivo
- Definir los factores de riesgo, epidemiología, diagnóstico y tratamiento de la Demencia
- Definir los tipos de deterioro cognitivo: posibles clasificaciones
- Definir las causas y efectos de deterioro cognitivo.
- Describir las intervenciones terapéuticas desde la medicina rehabilitadora

- ♦ Describir estrategias para fomentar la adherencia al tratamiento por parte de la familia
- ♦ Definir estrategias para acceder al usuario desorientado y/o desconectado
- ♦ Explicar la aplicación de la música como herramienta para trabajar con personas con demencia
- ♦ Definir el origen, las indicaciones y principios básicos de la estimulación basal
- ♦ Definir las ventajas de la estimulación basal
- ♦ Definir la intervención Comunitaria en fisiogeriatría
- ♦ Explicar la anatomía y fisiología de la transmisión del dolor
- ♦ Definir los diferentes tipos de dolor
- ♦ Describir el dolor y envejecimiento desde un paradigma biopsicosocial
- ♦ Definir los diferentes síndromes dolorosos en geriatría
- ♦ Explicar cómo realizar una adecuada valoración del dolor
- ♦ Explicar el tratamiento farmacológico del dolor en el paciente geriátrico
- ♦ explicar el tratamiento fisioterapéutico en el paciente geriátrico
- ♦ Definir y clasificar los diferentes dispositivos de apoyo para las actividades de la vida diaria.
- ♦ Definir y clasificar los diferentes dispositivos disipadores de presión para la prevención de úlceras por presión.
- ♦ Explicar las novedades en los diferentes dispositivos diseñados para facilitar la movilidad y el correcto posicionamiento.
- ♦ Explicar la aplicación de productos de soporte para la accesibilidad y para supresión de barreras arquitectónicas.
- ♦ Definir la nueva tecnología de la creación de productos de soporte de bajo coste.
- ♦ Definir el rol de la medicina rehabilitadora en las fracturas y luxaciones del adulto mayor
- ♦ Explicar las principales fracturas del adulto mayor y su tratamiento fisioterapéutico
- ♦ Explicar las principales luxaciones del adulto mayor y su tratamiento fisioterapéutico
- ♦ Explicar el rol de la medicina rehabilitadora en la artroplastia de cadera, rodilla y hombro.
- ♦ Definir el rol de la medicina rehabilitadora en la artrosis y la artritis reumatoide
- ♦ Describir el rol de la medicina rehabilitadora en el paciente amputado.
- ♦ Definir el rol del medico rehabilitador en el programa de rehabilitación protésica
- ♦ Explicar las recomendaciones para el manejo a largo plazo del paciente amputado
- ♦ Definir el abordaje fisioterapéutico del paciente con ACV en fase aguda, subaguda y crónica.
- ♦ Describir el manejo de complicaciones frecuentes en el paciente con ACV
- ♦ Explicar las nuevas tendencias en medicina rehabilitadora para pacientes con Enfermedad de Parkinson.
- ♦ Definir el rol del medico rehabilitador ante la incontinencia urinaria y retención urinaria crónica.
- ♦ Explicar en qué consiste la Fisioterapia respiratoria en la EPOC.
- ♦ Explicar en qué consiste la Fisioterapia respiratoria en afecciones neurológicas.
- ♦ Definir la comunicación como una herramienta para el éxito del tratamiento en medicina rehabilitadora
- ♦ Definir las bases de la comunicación con la persona mayor.
- ♦ Explicar las dificultades de la comunicación asociadas a los Síndromes Gerontológicos.
- ♦ Explicar el abordaje del duelo en el profesional.

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Dolor y Envejecimiento en medicina rehabilitadora, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Aprende de profesionales de referencia los últimos avances en Dolor y Envejecimiento en Medicina Rehabilitadora”

Dirección



Dña. Garcia Fontalba, Irene

- ♦ Gerente y fisioterapeuta en el centro privado de fisioterapia Cal Moure'S, nacido con el objetivo de tratar limitaciones de las capacidades de la vida diaria por dolor o patologías asociadas al envejecimiento
- ♦ Miembro de la Sección Territorial de Girona del Colegio de fisioterapeutas de Cataluña
- ♦ Creadora del blog fisios y otras historias
- ♦ Estudiante del grado de Psicología
- ♦ Coordinadora del grupo de redes sociales del grupo de profesionales por la promoción de la salud en Girona (2015-2017)
- ♦ Más de diez años trabajando en patología geriátrica y procesos que cursan con dolor en la domiciliaria y en la privada

Coordinación

D. Buldón Olalla, Alejandro

- ♦ Experto en fisioterapia de la actividad física y el deporte.
- ♦ Máster en Redes Sociales y Aprendizaje Digital.
- ♦ Más de 12 años de experiencia en la atención a personas mayores a nivel residencial y domiciliario.
- ♦ Creador del blog fisioconectados.com.
- ♦ Fisioterapeuta en el grupo Amavir y en atención domiciliaria a personas mayores.

D. Gil Gracia, Samuel

- ♦ Fisioterapeuta y Osteópata en ejercicio liberal en la localidad de Béziers (Francia).
- ♦ Socio de la Sociedad Española de Fisioterapia y Dolor SEFID.
- ♦ Autor del Videoblog Soy Paciente de Samu, canal de divulgación sobre fisioterapia para población.
- ♦ Especializado en el dolor músculo-esquelético.

D. Hernandez Espinosa, Joaquín

- ♦ Fisioterapeuta. Director de centro residencial Hotel residencia Tercera edad Pineda.
- ♦ Postgrado en fisioterapia respiratoria.
- ♦ Más de 20 años de experiencia en el ámbito de la fisioterapia en geriatría a nivel hospitalario, domiciliario y residencial.

Dr. Jimenez Hernández, Daniel

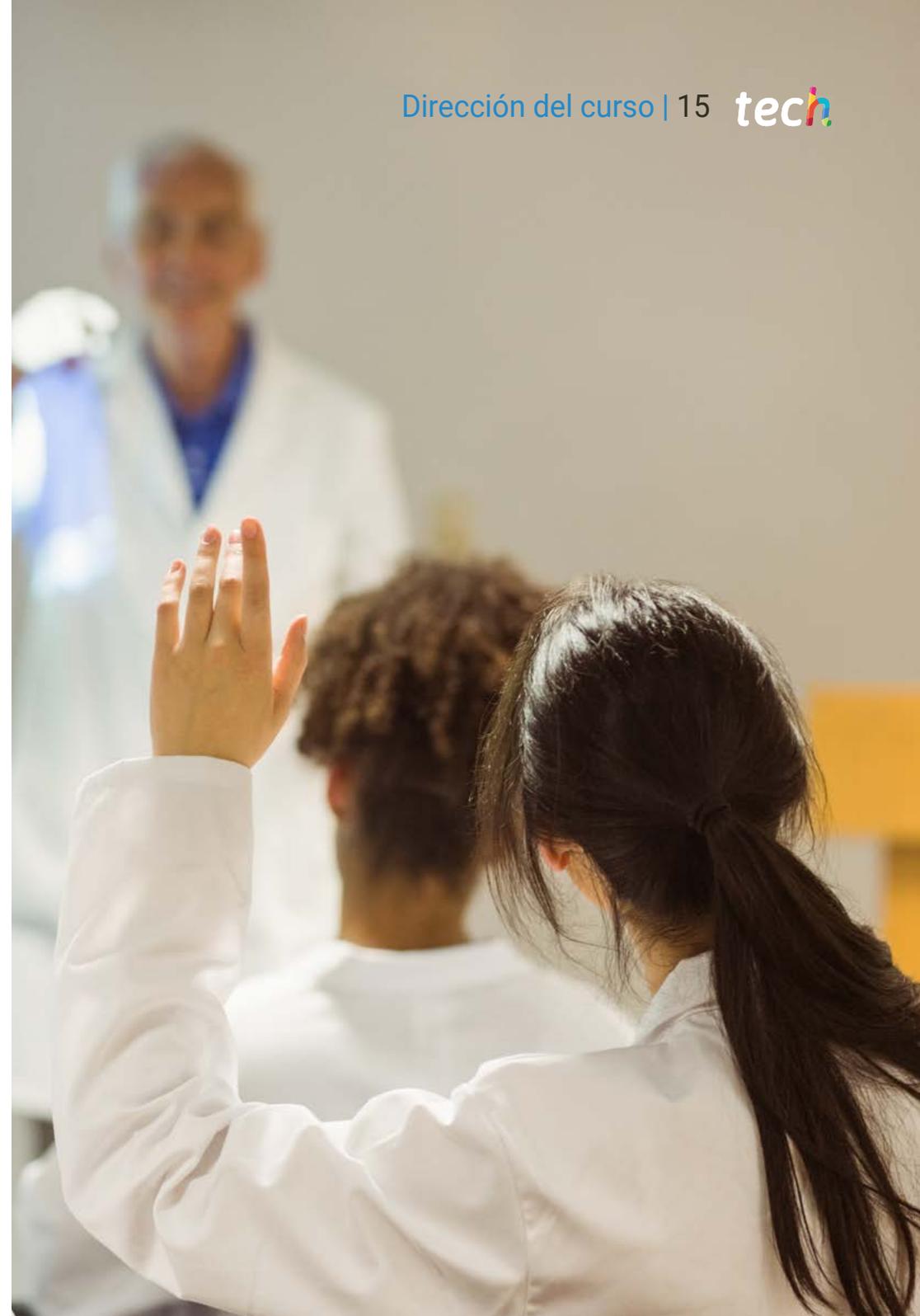
- ♦ Doctor en Educación por la Universidad de Vic.
- ♦ Fisioterapeuta.
- ♦ Máster Oficial en Educación Inclusiva.
- ♦ Miembro del grupo de investigación de atención a la diversidad de la UVic.
- ♦ Profesor de la Universidad de Vic.
- ♦ Formador de profesionales en ACP.
- ♦ Más de 25 años de experiencia en atención a personas en contextos de discapacidad y dependencia.

D. Roger, Gómez Orta

- ♦ Fisioterapeuta y Técnico Ortopédico.
- ♦ Cofundador de Qvitec S.L.
- ♦ Responsable del servicio de clínica de sedestación y posicionamiento en Qvitec.
- ♦ Especialista y formador en manejo de pacientes de productos Handicare en España.

D. Soto Bagaria, Luis

- ♦ Fisioterapeuta e investigador en el Parc Sanitari Pere Virgili.
- ♦ Máster en Fisioterapia Neuromúsculo-esquelética.
- ♦ Miembro del equipo de investigación en envejecimiento, fragilidad y transiciones (Re-Fit BCN).
- ♦ Más de 10 años trabajando en el ámbito del envejecimiento.



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos, universidades y empresas del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder intervenir en la formación y acompañamiento de los alumnos, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Experto Universitario en Dolor y Envejecimiento en Medicina Rehabilitadora contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Razonamiento clínico en fisiogeriatría

- 1.1. Pasado, presente y futuro de la fisioterapia en geriatría.
 - 1.1.1. Breve historia de la fisioterapia.
 - 1.1.1.1. Origen de la fisioterapia más allá de nuestras fronteras.
 - 1.1.1.2. Origen de la fisioterapia en España.
 - 1.1.1.3. Conclusiones.
 - 1.1.2. Situación actual de la Fisioterapia en Geriatría.
 - 1.1.3. Futuro de la Fisioterapia en Geriatría.
- 1.2. Envejecimiento activo.
 - 1.2.1. Introducción.
 - 1.2.2. Concepto de envejecimiento activo.
 - 1.2.3. Clasificación.
 - 1.2.4. El envejecimiento activo desde el punto de vista del paciente.
 - 1.2.5. Papel del Fisioterapeuta en los programas de Envejecimiento Activo.
 - 1.2.6. Ejemplo de intervención.
- 1.3. Fisioterapia en geriatría y contexto de actuación.
 - 1.3.1. Introducción y definiciones.
 - 1.3.2. Ámbitos de actuación.
 - 1.3.2.1. Centros residenciales.
 - 1.3.2.2. Sociosanitario.
 - 1.3.2.3. Atención primaria.
 - 1.3.2.4. Fisioterapia en unidades de paliativos.
 - 1.3.3. Ámbitos de futuro en Fisiogeriatría.
 - 1.3.3.1. Nuevas tecnologías.
 - 1.3.3.2. Arquitectura.
 - 1.3.4. Los equipos interdisciplinarios en geriatría.
 - 1.3.4.1. ¿Equipos multidisciplinarios o interdisciplinarios?
 - 1.3.4.2. Composición y funcionamiento del equipo interdisciplinario.
 - 1.3.4.3. Funciones principales dentro del equipo interdisciplinario.
- 1.4. Diagnóstico diferencial. Red y yellow flags.
 - 1.4.1. Introducción y definiciones.
 - 1.4.1.1. Diagnóstico diferencial.
 - 1.4.1.2. Diagnóstico en Fisioterapia.
 - 1.4.1.3. Síndromes geriátricos.
 - 1.4.1.4. Red y yellow Flags.
 - 1.4.2. Red flags más comunes en la práctica clínica.
 - 1.4.2.1. Infección Urinaria.
 - 1.4.2.2. Patología Oncológica.
 - 1.4.2.3. Insuficiencia cardíaca.
 - 1.4.2.4. Fracturas.
- 1.5. Planteamiento de la sesión de fisioterapia en geriatría.
 - 1.5.1. Examen y valoración fisioterápica del paciente geriátrico.
 - 1.5.1.1. Componentes de la Valoración.
 - 1.5.1.2. Escalas y test más utilizados.
 - 1.5.2. Determinación de objetivos del tratamiento.
 - 1.5.3. Organización de la sesión de tratamiento.
 - 1.5.4. Organización del trabajo propio del fisioterapeuta.
 - 1.5.5. Seguimiento del tratamiento en el paciente mayor.
- 1.6. Farmacología, efectos sobre el sistema neuromusculoesquelético.
 - 1.6.1. Introducción.
 - 1.6.1.1. Fármacos que influyen sobre la marcha.
 - 1.6.2. Fármacos y riesgo de caídas.



Módulo 2. Atención centrada en la persona (ACP). Una mirada desde la fisioterapia

- 2.1. Definición, conceptos y principios básicos.
 - 2.1.1. Origen y bases conceptuales de la ACP.
 - 2.1.1.1. Referentes desde la Psicología.
 - 2.1.1.2. Referentes desde la intervención social.
 - 2.1.1.3. Referentes desde la calidad de vida.
 - 2.1.1.4. Referentes desde el estudio de la discapacidad.
 - 2.1.1.5. Referentes desde los derechos civiles de las personas.
 - 2.1.1.6. Referentes desde los recursos gerontológicos.
 - 2.1.1.7. Referentes desde aspectos jurídicos y normativos.
 - 2.1.2. Decálogo de la atención centrada en las personas.
 - 2.1.2.1. Que es y que no es ACP. Sus principios.
 - 2.1.2.2. Aclarando conceptos. Glosario de términos.
- 2.2. El Modelo de ACP.
 - 2.2.1. Paradigma y modelo de intervención.
- 2.3. Las buenas prácticas en la ACP.
 - 2.3.1. Concepto de buenas prácticas.
 - 2.3.2. Creación de buenas prácticas.
- 2.4. El proceso de transformación de un modelo de servicios a un modelo de ACP.
 - 2.4.1. Como de construir un aprendizaje.
 - 2.4.2. Transformación de servicios.
 - 2.4.3. Transformación de las personas.
- 2.5. Provisión de servicios de fisioterapia en un modelo de ACP.
 - 2.5.1. Fisioterapia centrada en la persona versus fisioterapia individualizada.
 - 2.5.2. Epistemología de la fisioterapia centrada en la persona.
- 2.6. Acciones.
 - 2.6.1. Acciones en una residencia de personas mayores.
 - 2.6.2. Acciones en un centro de día.
 - 2.6.3. Acciones en pisos tutelados.
 - 2.6.4. Acciones en un hospital de convalecencia

Módulo 3. Dolor y envejecimiento, actualización según la evidencia científica actual

- 3.1. Anatomía Y Fisiología De La Trasmisión Del Dolor.
 - 3.1.1. Elementos Periféricos.
 - 3.1.1.1. Nociceptores.
 - 3.1.1.2. Despolarización Del Nociceptor.
 - 3.1.1.3. Sensibilización Periférica De Los Nociceptores.
 - 3.1.1.4. Ganglio Dorsal.
 - 3.1.2. Médula Espinal.
 - 3.1.2.1. Hasta Posterior.
 - 3.1.2.2. Vías Ascendentes Del Dolor.
 - 3.1.3. Cerebro.
 - 3.1.3.1. Concepto de la matriz del dolor.
 - 3.1.3.2. Áreas cerebrales relacionadas con el dolor.
- 3.2. Tipos De Dolor.
 - 3.2.1. Dolor Nociceptivo.
 - 3.2.1.1. Somático.
 - 3.2.1.2. Visceral.
 - 3.2.2. Dolor Neuropático.
 - 3.2.3. Sensibilización Central.
- 3.3. Dolor y envejecimiento desde un paradigma biopsicosocial.
 - 3.3.1. Introducción.
 - 3.3.2. El dolor y el envejecimiento.
- 3.4. Síndromes Dolorosos En Geriatría.
 - 3.4.1. Columna Cervical.
 - 3.4.1.1. Artrosis Cervical.
 - 3.4.1.2. Neuralgia De Arnold.
 - 3.4.1.3. Mareo Cervicogénico.
 - 3.4.2. Columna Torácica.
 - 3.4.2.1. Fractura Osteoporótica.
 - 3.4.3. Columna Lumbar.
 - 3.4.3.1. Artrosis Lumbar.
 - 3.4.3.2. Estenosis De Canal Central.
 - 3.4.4. Cadera.
 - 3.4.4.1. Artrosis De Cadera.
 - 3.4.5. Rodilla.
 - 3.4.5.1. Artrosis De Rodilla.
 - 3.4.6. Hombro.
 - 3.4.6.1. Rotura del manguito rotador
 - 3.4.6.2. Síndrome Subacromial
 - 3.4.7. Dolor Post Fractura
 - 3.4.7.1. Síndrome Doloroso Regional Complejo (Sdrc)
- 3.5. Valoración Del Dolor.
 - 3.5.1. Historia Clínica Del Dolor
 - 3.5.2. Cuestionarios Sobre Dolor
 - 3.5.3. Pruebas De Imagen
 - 3.5.4. Evaluación Psicológica En El Dolor
- 3.6. Tratamiento farmacológico del dolor en el paciente geriátrico
 - 3.6.1. El dolor en el paciente geriátrico
 - 3.6.2. Tratamiento farmacológico
- 3.7. Tratamiento Fisioterapéutico En El Paciente Geriátrico
 - 3.7.1. Educación Sobre El Dolor
 - 3.7.2. Reeduación Física
 - 3.7.2.1. Terapias Físicas
 - 3.7.2.1.1. Ejercicio Terapéutico



“

*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el relearning. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.



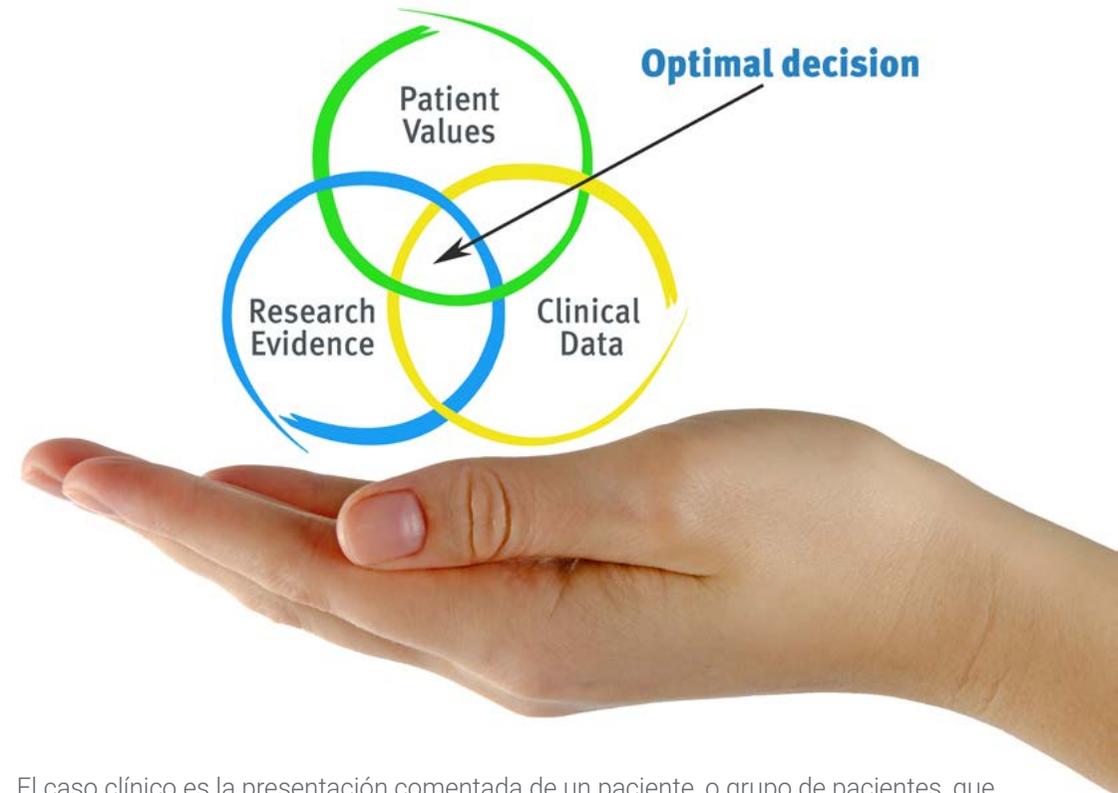
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el fisioterapeuta se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Este método hace que los médicos rehabilitadores aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito”



El caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del fisioterapeuta.

e trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al fisioterapeuta para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Medicina:

01

Los alumnos que siguen este método no sólo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

02

El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten a alumno una mejor integración en el mundo real.

03

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

04

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

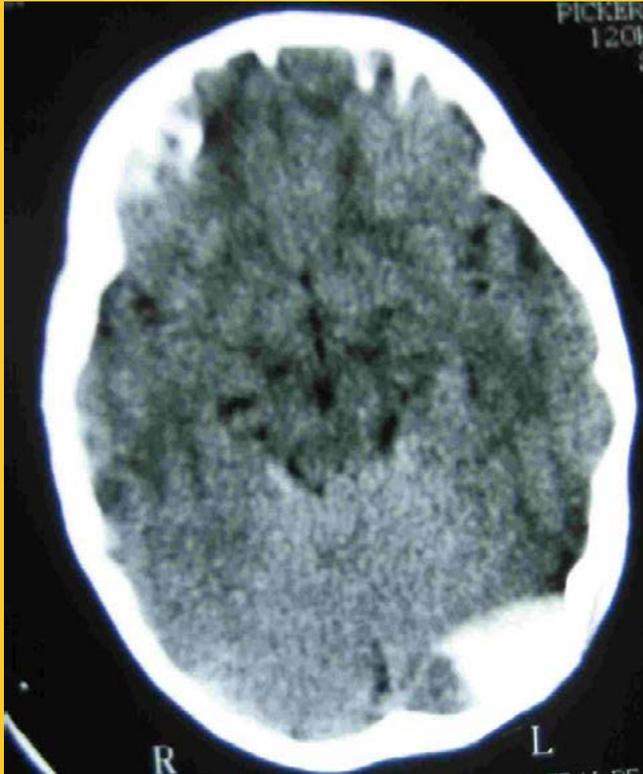




El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, "Learning from an expert". Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente"

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Situado por derecho en la vanguardia pedagógica mundial, este exitoso método ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan los cursos, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del curso y los objetivos conseguidos.

Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.0, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en la medicina rehabilitadora. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

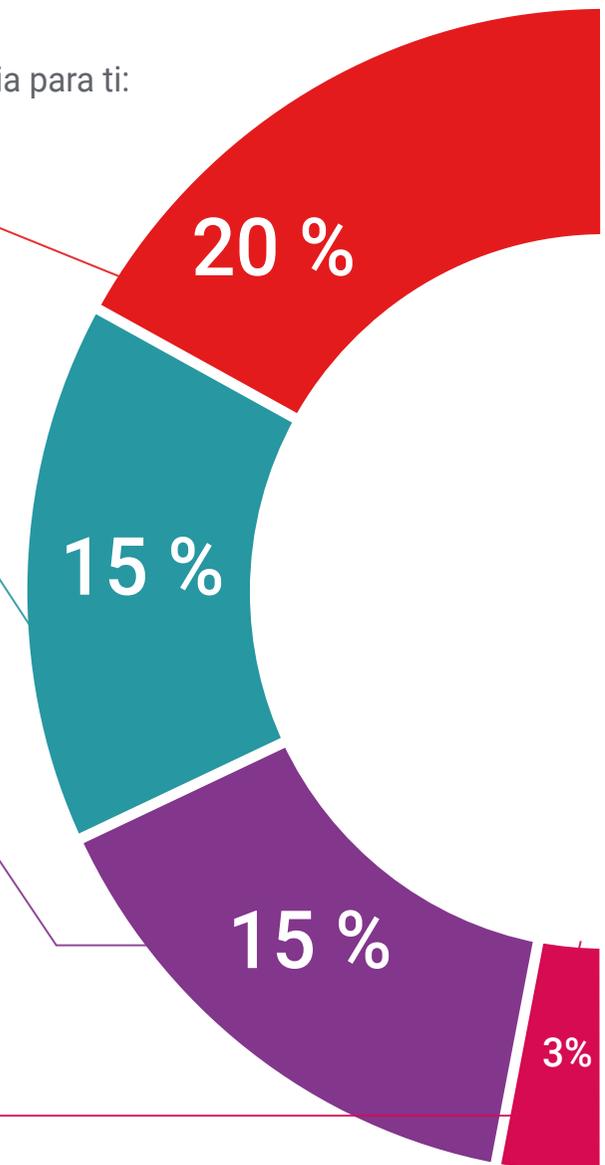
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

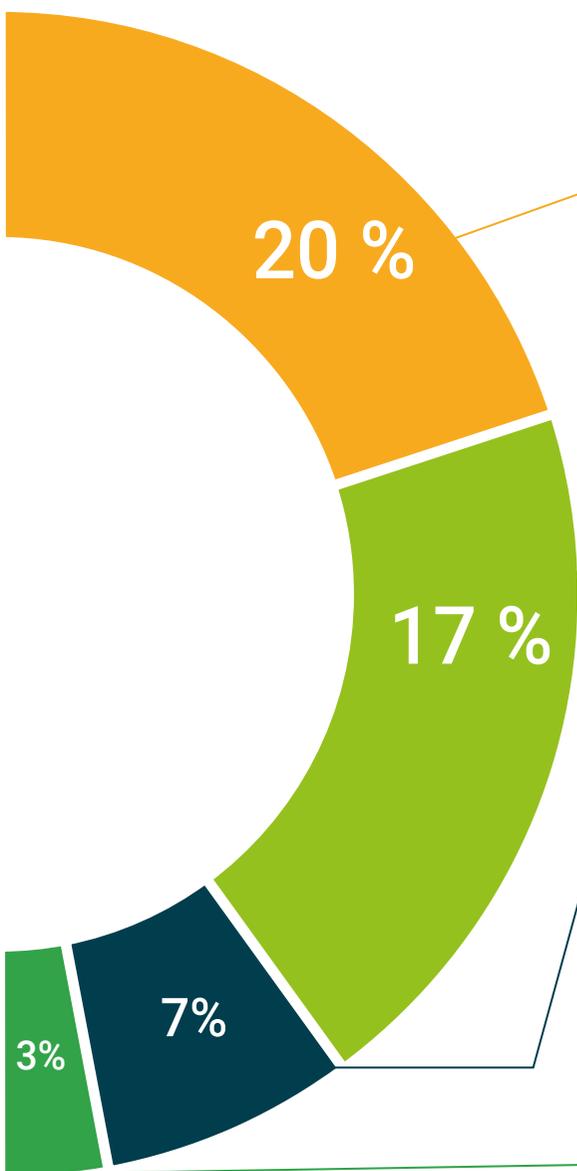


Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales.

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Learning from an expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado Learning from an expert: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales. Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



06

Titulación

El Experto Universitario en Dolor y Envejecimiento en Medicina Rehabilitadora le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este Experto Universitario en Dolor y Envejecimiento en Medicina Rehabilitadora contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Dolor y Envejecimiento en Medicina Rehabilitadora**

Nº Horas Oficiales: 525 h.



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas instituciones

tech universidad
tecnológica

Experto Universitario
Dolor y Envejecimiento
en Medicina
Rehabilitadora

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 525 h.

Experto Universitario

Dolor y Envejecimiento en
Medicina Rehabilitadora

eguzki

tech universidad
tecnológica