

Diplomado

Fragilidad en Medicina
Rehabilitadora





tech universidad
tecnológica

Diplomado Fragilidad en Medicina Rehabilitadora

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/fragilidad-medicina-rehabilitadora

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La intervención en pacientes que presenta fragilidad desde la Medicina Rehabilitadora exige una atención global que contemple las limitaciones y actuaciones específicas que esta situación requiere y que atienda su especial vulnerabilidad ante patologías, estrés u otras situaciones habitualmente de poca consideración. Apoyado en los avances más innovadores en este campo, este programa proporcionará los conocimientos más amplios sobre el tema, con una visión multidisciplinar y avanzada de alta calidad.





“

*Un programa que te dará todas
las claves para la intervención
segura en este campo”*

El médico que trabaja en Medicina Rehabilitadora se encuentra ante numerosas situaciones en las que el paciente presenta fragilidad. Para intervenir de forma en estos casos, el profesional deberá valorar y explorar la resistencia y las reservas fisiológicas del paciente para establecer el marco de acción adecuada, la atención domiciliaria, en centros residenciales, en centro de día o centros sociales o clínicas privadas.

Por ello es fundamental conocer las herramientas de la fisioterapia y la conveniencia de su aplicación en cada caso, como el ejercicio activo, la terapia manual, la electroterapia siendo capaz de trabajar en equipo interdisciplinar, con herramientas de comunicación adecuadas, entender el concepto de atención centrada en la persona, disponer de la más actualizado conocimiento de dispositivos de soporte e, incluso, el soporte de la tecnología actual, pueden ser claves para el éxito en el tratamiento de fisioterapia.

“

Todas las novedades de la intervención en esta área, en un programa que está configurado como una herramienta de alta capacitación”

Este **Diplomado en Fragilidad en Medicina Rehabilitadora** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina Rehabilitadora en Geriatría
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Un programa creado para médicos que necesitan sistemas de aprendizaje compatibles con otras actividades, sin perder eficiencia ni calidad”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con los sistemas de estudio más avanzados, este programa te llevará al éxito de manera sencilla, progresiva y con un alto impacto para tu CV.

Con el apoyo de sistemas audiovisuales de alta calidad, el propósito de este programa es que no solo adquieras los conocimientos, sino que, al finalizar, poseas la habilidad de trabajo que necesitas en este campo.



02

Objetivos

Este Diplomado supondrá un antes y un después en el crecimiento profesional del estudiante. El objetivo de TECH es generar en el alumno conocimiento especializado creando una base bien estructurada para identificar los signos clínicos asociados a las diferentes necesidades y evoluciones, aportándole la visión amplia y contextual de la actividad de este campo en la actualidad.





“

Actúa con la seguridad necesaria, aportando al paciente frágil todos los beneficios de la Medicina Rehabilitadora, con los conocimientos más actualizados del panorama médico en este campo de trabajo”



Objetivo general

- Desarrollar una actitud crítica, razonada y basada en la evidencia científica más reciente hacia el diagnóstico fisioterápico en el paciente anciano y ser capaz de aplicar un tratamiento adecuado con el fin de reducir la impotencia funcional, la fragilidad y el deterioro, favoreciendo así a una mejora de la salud física y mental en la vejez



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Fragilidad en Medicina Rehabilitadora”





Objetivos específicos

- Definir la fragilidad desde una visión integral
- Explicar la repercusión y detección de la malnutrición y sarcopenia
- Definir las herramientas de valoración geriátrica integral de la fragilidad
- Aplicar las diferentes escalas de valoración de fragilidad
- Explicar la valoración de la fragilidad en fisioterapia
- Explicar la prescripción de actividad física en la persona frágil
- Desarrollar estrategias para implementar dinámicas grupales en el paciente frágil o pre-frágil
- Definir los factores de riesgo en las caídas
- Explicar los test específicos de diagnóstico de riesgos de caídas
- Describir los métodos de contención para prevenir las caídas
- Explicar en qué consiste el empoderamiento del paciente en el alta
- Definir la coordinación entre niveles asistenciales para la continuidad asistencial con la comunidad

03

Dirección del curso

Aprende de la mano de especialistas de referencia en Medicina Rehabilitadora, fisioterapia y geriatría, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Especialistas en este campo de trabajo
serán tus profesores en este programa,
en una experiencia de crecimiento
profesional de gran valor para tu CV”*

Director Invitado



D. Castillo Martín, Juan Ignacio

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Física y Rehabilitación. Hospital 12 de Octubre. Madrid
- ♦ Médico especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Médico Rehabilitador en la Unidad de Accidentados de Tráfico en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Médico Rehabilitador. Hospital Recoletas Cuenca
- ♦ Coordinador formación continuada de la Sociedad Española de Cardiología en Prueba de Esfuerzo con Consumo de Oxígeno
- ♦ Profesor Asociado Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Medicina
- ♦ Coordinador docente en cursos de formación continuada de Consejería de Sanidad de Comunidad de Madrid: "Prevención terciaria en pacientes cardiopatas crónicos. Rehabilitación Cardíaca"
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Rehabilitación Cardíaca. SEC-UNED
- ♦ Máster en Valoración Discapacidad. Universidad Autónoma Madrid
- ♦ Máster Discapacidad Infantil. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Curso de Doctorado: Neurociencias. Universidad de Salamanca
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cardiología

Dirección



Dña. García Fontalba, Irene

- ♦ Gerente y Fisioterapeuta en Cal Moure'S
- ♦ Miembro de la Sección Territorial de Girona del Colegio de fisioterapeutas de Cataluña
- ♦ Creadora del blog fisios y otras historias
- ♦ Coordinadora del grupo de redes sociales del grupo de profesionales por la promoción de la salud en Girona
- ♦ Más de diez años trabajando en patología geriátrica y procesos que cursan con dolor en la domiciliaria y en la privada

Profesores

Dra. Pino Giráldez, Mercedes

- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- ♦ Médico Rehabilitador adjunto en Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Médico Rehabilitador adjunto en Hospital Rey Juan Carlos I, Madrid
- ♦ Médico Rehabilitador adjunto en Hospital de Torrejón de Ardoz
- ♦ Médico Rehabilitador adjunto en Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Facultativo especialista de área Médico Rehabilitador en Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista en discapacidad Infantil por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ MIR Medicina Física y Rehabilitación

Dra. Blesa Esteban, Irene

- ♦ Médico Interno Residente. Hospital 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Experto en ecografía musculoesquelética
- ♦ Graduada de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Curso en Abordaje del dolor neuropático para Medicina
- ♦ Curso en Valoración y prescripción de ejercicio terapéutico
- ♦ Curso en Soporte Vital para Residentes
- ♦ Supervisión tesis doctoral: Diagnóstico de cardiopatías congénitas en la ecografía del primer trimestre de la gestación

Dra. García, Sofía

- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Servicio Madrileño de Salud
- ♦ Médico Especialista de Medicina Física y Rehabilitación en la Unidad de Rehabilitación Infantil del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Médico Especialista de Medicina Física y Rehabilitación en el Centro de Rehabilitación del Lenguaje
- ♦ Médico Especialista en la Unidad de Suelo Pélvico del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Especialista de Rehabilitación Cardíaca en la Unidad de Rehabilitación Cardíaca del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Especialista de la Unidad de Parálisis facial y Neurorrehabilitación en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Especialista de la Unidad de Neurorrehabilitación en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Especialista de Rehabilitación Respiratoria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista de Rehabilitación en Lesión de Médula Espinal en el Hospital Nacional de Parapléjicos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Facultad de Medicina de Universidad San Pablo
- ♦ Máster en Ecografía Musculoesquelética e Intervencionismo Ecoguiado en la Universidad San Pablo

Dra. Jiménez, Henar

- ♦ Especialista en Fisioterapia y Readaptación Deportiva
- ♦ Médico Interno Residente. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Experto en Fisioterapia y Readaptación Deportiva en la Universidad Internacional Isabel I de Castilla
- ♦ Curso en Uso seguro del medicamento en el Servicio Madrileño de Salud

D. Cuesta Gascón, Joel

- ♦ Doctor en Fisioterapia y Rehabilitación. Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctor en Fisioterapia y Rehabilitación. Centro Médico y de Rehabilitación Dr. Rozalén, Madrid
- ♦ Residente de Medicina Física y Rehabilitación en Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Rehabilitador en Medicine Repair
- ♦ Docente del Curso de Especialización en Dolor Neuropático en Hospital la Princesa
- ♦ Organizador y ponente en Jornada "Nos vemos en el 12". "Fundamentos y Fisiología del deporte"
- ♦ Ponente en "Jornadas postMIR Academia AMIR 2020" sobre la especialidad de Medicina Física y Rehabilitación
- ♦ Máster en Medicina Clínica Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Experto en Ecografía Musculoesquelética

Dña. Díaz Zamudio, Delia

- ♦ Especialista en Rehabilitación y Medicina Física
- ♦ Médico Interno Residente de Rehabilitación y Medicina Física en Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Facultativo especialista adjunto Servicio de Rehabilitación del del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Colaborador Honorífico del departamento de Medicina Física y Rehabilitación e Hidrología en el Hospital 12 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Facultad de Medicina. Universidad de Sevilla
- ♦ FEA de Rehabilitación y Medicina Física, Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario Denia
- ♦ FEA de Rehabilitación y Medicina Física, Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario Alto Deba, Mondragón



Dra. González García, María Dolores

- ◆ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- ◆ Responsable del Servicio de Rehabilitación Neurológica. Hospital 12 Octubre, Madrid
- ◆ Facultativo Especialista de Área del Hospital Doce de Octubre, Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares, Madrid
- ◆ Especialización en Medicina Física y Rehabilitación como médico interno residente (MIR) en el Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid

Dr. Soto Bagaria, Luis

- ◆ Fisioterapeuta Investigador en Vall d'Hebron Instituto de Investigación
- ◆ Fisioterapeuta e investigador en el Parc Sanitari Pere Virgili
- ◆ Fisioterapeuta y Colaborador en el departamento de I + D, SARquavitaet
- ◆ Investigador responsable en Mapfre Quavitaet para el Doctorado en Salud Pública y Metodológica de Investigación
- ◆ Máster en Fisioterapia Neuromúsculo-esquelética
- ◆ Máster Investigación Clínica. Universidad Internacional de Cataluña
- ◆ Miembro del equipo de investigación en envejecimiento, fragilidad y transiciones en Re-Fit BCN

Dr. Gil Gracia, Samuel

- ◆ Fisioterapeuta y Osteópata en ejercicio liberal en la localidad de Béziers
- ◆ Fisioterapeuta. Centro Iriteb c/Dos de Mayo en Badalona
- ◆ Miembro de: la Sociedad Española de Fisioterapia y Dolor SEFID, Sociedad Fisioterapia sin Red
- ◆ Autor del Videoblog Soy Paciente de Samu, canal de divulgación sobre fisioterapia
- ◆ Especializado en el dolor músculo-esquelético
- ◆ Master en Osteopatía les Escoles Universitaries Gimbernat
- ◆ Diplomado en Fisioterapia en les Escoles Universitaries Gimbernat

Dr. Jiménez Hernández, Daniel

- ♦ Experto en Fisioterapia y Educación
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Formador de profesionales en ACP
- ♦ Profesor de la Universidad Central de Cataluña
- ♦ Doctor en Educación por la Universidad Central de Cataluña
- ♦ Máster Oficial en Educación Inclusiva. Universidad Central de Cataluña
- ♦ Diplomado en Fisioterapia. Escuela Universitaria Gimbernat, EUG-UAB
- ♦ Miembro del grupo de investigación de atención a la diversidad y de Salud Mental e Innovación Social de la UVic

Dr. Gómez Orta, Roger

- ♦ Fisioterapeuta y Técnico Ortopédico en Qvitec Centre D' Ajudes Tècniques
- ♦ Cofundador de Qvitec
- ♦ Responsable del servicio de clínica de sedestación y posicionamiento en Qvitec
- ♦ Especialista y formador en manejo de pacientes de productos Handicare en España
- ♦ Diplomado en Fisioterapia, EUIF Blanquerna





Dr. Hernández Espinosa, Joaquín

- ◆ Especialista en Fisioterapia Respiratoria
- ◆ Director del centro residencial Hotel Residencia Tercera edad Pineda
- ◆ Postgrado en Fisioterapia Respiratoria. Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Consultor Ética Asistencial de la Fundacio Vella Terra
- ◆ Dirección Equipamiento emergencia COVID 19 en Fremap Gent Gran
- ◆ Diplomatura en Fisioterapia en Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat, Cantabria
- ◆ Diplomatura en Fisioterapia Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Miembro del comité de ética L'Onada Serveis

Dr. Buldón Olalla, Alejandro

- ◆ Experto en Fisioterapia de la Actividad Física y el Deporte
- ◆ Fisioterapeuta en el grupo Amavir y en atención domiciliaria a personas mayores
- ◆ Creador del blog Fisioconectados.com
- ◆ Experto en Fisioterapia de la Actividad física y el Deporte. Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Diplomatura Fisioterapia Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Máster en Redes Sociales y Aprendizaje Digital

04

Estructura y contenido

Los criterios de eficacia educativa que TECH ofrece se materializan en un Diplomado completo y novedoso, incorporando a su estructura temas de total actualidad y otros que supondrán un repaso y una solidificación de conocimientos básicos imprescindible. A través de un temario completo y concreto el estudiante irá recorriendo todas las áreas imprescindibles de aprendizaje propuestas, adquiriendo de manera paulatina las competencias necesarias para llevar a la práctica los conocimientos necesarios. Un esquema de aprendizaje muy bien desarrollado que le permitirá aprender de manera continuada, eficiente y ajustada a sus necesidades.





“

Un completo programa docente que incluye todos los aspectos que la fisioterapia debe contemplar en el cuidado de pacientes con fragilidad”

Módulo 1. Entendiendo la fragilidad

- 1.1. Visión Integral de la fragilidad
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Definiciones de fragilidad
 - 1.1.3. Bases fisiopatológicas de la fragilidad
 - 1.1.3.1. Activación de los procesos de la inflamación y coagulación
 - 1.1.3.2. Comorbilidad
 - 1.1.3.3. Malnutrición y sarcopenia
 - 1.1.4. La fragilidad como un síndrome
 - 1.1.5. Intervenciones y modelos de cuidado
- 1.2. Herramientas de valoración geriátrica integral de la fragilidad
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Valoración Geriátrica Integral
 - 1.2.3. Escalas de valoración de fragilidad
 - 1.2.4. Conclusión
 - 1.2.5. Puntos de aprendizaje
- 1.3. Valoración de la fragilidad en medicina rehabilitadora
 - 1.3.1. Entrevista inicial
 - 1.3.2. Test destacados
 - 1.3.2.1. Test específicos de fragilidad
 - 1.3.2.2. Test de riesgo de caídas
 - 1.3.2.3. Test duales (*dual task*)
 - 1.3.2.4. Test de fuerza
 - 1.3.2.5. Test de capacidad cardiopulmonar
 - 1.3.2.6. Test funcionales
 - 1.3.3. Cálculo de parámetros
 - 1.3.4. Resumen



- 1.4. Prescripción de actividad física en la persona frágil
 - 1.4.1. Aspectos generales
 - 1.4.2. Prescripción de ejercicio a nivel individual
 - 1.4.2.1. Calentamiento
 - 1.4.2.2. Fuerza/Potencia
 - 1.4.2.3. Equilibrio
 - 1.4.2.4. Resistencia aeróbica
 - 1.4.2.5. Estiramientos
 - 1.4.3. Dinámicas grupales en el paciente frágil o pre-frágil
 - 1.4.3.1. Calentamiento
 - 1.4.4. Resumen
- 1.5. Adherencia terapéutica en la prescripción de actividad física
 - 1.5.1. Factores de la no adherencia
 - 1.5.1.1. Factores socioeconómicos
 - 1.5.1.2. Sistema de salud o atención
 - 1.5.1.3. Enfermedad
 - 1.5.1.4. Tratamiento
 - 1.5.1.5. Paciente
 - 1.5.2. Estrategias de adherencia
 - 1.5.2.1. TIC
 - 1.5.3. Resumen
- 1.6. Valoración de las caídas
 - 1.6.1. Factores de riesgos en las caídas
 - 1.6.2. Diagnóstico de caídas
 - 1.6.2.1. Test específicos de diagnóstico de riesgos de caídas
 - 1.6.3. Consecuencias de las caídas
 - 1.6.4. Contención para prevenir las caídas
 - 1.6.4.1. Efectos secundarios de la contención
 - 1.6.4.2. Contención adaptada
 - 1.6.4.3. Contenciones ambientales y verbales
 - 1.6.4.4. Tipos de contenciones
 - 1.6.5. Tratamiento post-caída
 - 1.6.6. Resumen
- 1.7. Transiciones
 - 1.7.1. Justificación de programas en transiciones
 - 1.7.2. Limitaciones en transiciones asistenciales
 - 1.7.3. ¿De qué hablamos cuando hablamos de transiciones asistenciales?
 - 1.7.4. Un ejemplo de Servicio Prealta: *transition coaches*
 - 1.7.5. Valoración de fragilidad de enfermería en el alta
 - 1.7.5.1. Técnicas de comunicación
 - 1.7.5.2. Entrevista motivacional
 - 1.7.5.3. Atención centrada en la persona; objetivos de salud de la persona mayor
- 1.8. Principios de la atención centrada en la persona
- 1.9. Empoderamiento del paciente en el alta
 - 1.9.1. Adherencia a los tratamientos farmacológicos
 - 1.9.2. La herramienta del *Teach Back Method*
 - 1.9.2.1. Incorporación de estilos de vida activos en la persona mayor
 - 1.9.2.2. Hábitos nutricionales en la persona mayor
 - 1.9.2.3. Fomento de autocuidados centrados en la persona
 - 1.9.3. Coordinación entre niveles asistenciales para la continuidad asistencial con la comunidad
 - 3.9.4. Seguimiento tras el alta asistencial de hospitales de atención de cuidados intermedios



Aprenderás de forma que lo aprendido se fije y se transforme en saber, a través de un estudio estructurado que recorrerá todos los puntos de interés que necesitas para actualizar tu intervención en rehabilitación en geriatría”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Fragilidad en Medicina Rehabilitadora Rehabilitadora garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Fragilidad en Medicina Rehabilitadora** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Fragilidad en Medicina Rehabilitadora**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.



Diplomado
Fragilidad en Medicina
Rehabilitadora

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Fragilidad en Medicina
Rehabilitadora



tech universidad
tecnológica