

Máster Título Propio

Tratamiento Cognitivo-Conductual
de las Adicciones para Médicos





Máster Título Propio Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones para Médicos

Modalidad: Online

Duración: 12 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 1.500 h.

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master/master-tratamiento-cognitivo-conductual-adicciones-medicos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 12

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 22

06

Metodología

pág. 28

07

Titulación

pág. 36

01

Presentación

En el Informe Mundial sobre las Drogas de 2016, la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) afirma que 1 de cada 20 adultos consumieron al menos una droga en 2014, es decir 250 millones de personas entre 15 y 64 años, cifra equivalente a la suma de la población de Alemania, Francia, Italia y el Reino Unido. En el mismo informe se menciona que más de 29 millones de personas que consumen drogas sufren trastornos relacionados con ellas y que 12 millones de éstas son consumidores de drogas inyectadas, y el 14% de éstos vive con el VIH, generando un impacto en su salud devastador. Sin embargo, sólo 1 de cada 6 personas recibe tratamiento.



“

Este Máster en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones para Médicos generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del profesional, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Según el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad de España el consumo de cannabis y cocaína ha aumentado en un 50% en los últimos años en la población entre 15 y 54 años, especialmente en los estudiantes de Educación Secundaria, siendo más elevado este consumo entre los hombres. El Observatorio Español de la Droga y las Toxicomanías en su informe de 2016 afirma que la sustancia más consumida es el alcohol, estimando que 1.600.000 personas de 15 a 64 años presentan un consumo de alcohol de riesgo (5% de la población), triplicándose en la última década el consumo en atracón de alcohol (binge drinking) entre los jóvenes. Diariamente, El 31% de la población consume tabaco, el 7% consume hipnosedantes, el 2% cannabis, el 1% en el último mes cocaína. Por debajo del 1% en el último mes se sitúan las anfetaminas y drogas de síntesis y el 0,1% en heroína alguna vez durante el año.

Podemos extraer una conclusión importante: el consumo y/o dependencia de las sustancias psicoactivas constituye un grave problema de salud pública. El consumo y/o dependencia de una sustancia conlleva graves problemas en las tres áreas en que se entiende la salud desde el modelo bio-psico-social: problemas en la esfera de la salud física, la psicológica y la social, no sólo durante el momento en que se consume sino también en la salud futura del individuo. En este marco, las disciplinas y profesionales que se ocupan de la salud de la población, entre ellos-as los profesionales de la psicología, están desarrollando tratamientos y protocolos de atención destinados a intervenir en los trastornos adictivos de forma eficaz. La dimensión de este problema requiere profesionales en el manejo de este peculiar campo de intervención.

En las últimas décadas, se han sumado a las adicciones a sustancias, aquellas adicciones donde no existe una sustancia que produce la dependencia, sino un hábito o una conducta. Es el caso del Juego Patológico y la adicción a las Nuevas Tecnologías, que están causando graves problemas en la salud psicológica y social, tanto en los adultos como en los jóvenes. Para estos casos, la psicología también ha desarrollado tratamientos que buscan la reducción y eliminación de dichos hábitos y conductas que presentaremos en la última unidad de este programa.

Este **Máster en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos profesionales.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención de los procesos biológicos y neurológicos que explican la enfermedad mental.
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Máster en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones para Médicos”

“

Esta capacitación puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones, obtendrás un título de máster por TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en este campo y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este máster en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones para Médicos y mejorar la atención a tus pacientes.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones para Médicos y mejorar la atención a tus pacientes.



02 Objetivos

El programa está orientado a conseguir el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el especialista consiga mantener actualizados sus conocimientos para ejercer su práctica profesional con total seguridad.



“

Esta especialización está diseñada para que consigas actualizar tus conocimientos en el Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente”



Objetivos generales

- ♦ Analizar el estado actual del mundo de las adicciones y las drogas.
- ♦ Descubrir las bases neurobiológicas de las diferentes adicciones.
- ♦ Definir los conceptos básicos comúnmente utilizados por la comunidad científica en el área de las adicciones y formular los diferentes aspectos a tener en cuenta por el experto en la evaluación e intervención en estos casos.
- ♦ Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales.
- ♦ Reflexionar y practicar sobre diferentes situaciones de intervención en adicciones.
- ♦ Establecer los criterios diferenciadores entre prevención y tratamiento de adicciones, así como los diferentes niveles de prevención existentes.
- ♦ Proporcionar al alumno o alumna las claves del marco de evaluación en el caso de las adicciones.
- ♦ Mostrar los criterios de elección de metas terapéuticas a la hora de afrontar una intervención en adicciones.
- ♦ Detallar el protocolo básico que sigue la orientación cognitivo-conductual en el tratamiento de las adicciones, sus técnicas, así como procedimientos terapéuticos procedentes de otras orientaciones que puedan ser complementarios con el anterior.
- ♦ Transmitir la importancia de la intervención multidisciplinar como clave en la efectividad en el tratamiento de los casos de adicciones.





Objetivos específicos

- ♦ Dar a conocer el estado actual del mercado de las drogas así como los planes de lucha contra éstas y las adicciones.
- ♦ Calibrar adecuadamente el fenómeno de las adicciones y mostrar el impacto de éstas en la población.
- ♦ Comprender los efectos de las sustancias en el cerebro y la interrelación de los centros neurológicos principales implicados en las adicciones.
- ♦ Describir los procesos cognitivos, afectivos y relacionales afectados en los casos de adicciones.
- ♦ Definir de forma concisa los conceptos de uso, abuso, dependencia, tolerancia, abstinencia, craving y policonsumo.
- ♦ Fundamentar los aspectos jurídico-legales a tener en cuenta en la evaluación e intervención en los casos de adicción.
- ♦ Realizar una clasificación de las distintas sustancias y adicciones e identificar los signos y efectos de la adicción.
- ♦ Orientar al alumno o alumna para que incorpore prácticas que han demostrado su eficacia en los casos de adicciones para un abordaje satisfactorio de éstos.
- ♦ Analizar casos prácticos donde observar diferencias entre buena y mala praxis.
- ♦ Planificar y realizar intervenciones en casos de adicciones donde aplicar lo aprendido.
- ♦ Identificar los criterios necesarios para realizar una intervención preventiva así como el tipo de prevención más adecuada al caso.
- ♦ Reconocer las señales que indican la prescripción de un tratamiento de la adicción.
- ♦ Exponer los diferentes tipos de evaluación a realizar en el caso de las así como ofrecer los conocimientos necesarios para la interpretación correcta de pruebas que no corresponde realizar al profesional.
- ♦ Detallar las técnicas e instrumentos de evaluación psicológicos que utilizará el alumno-a en la práctica habitual, así como las áreas de evaluación, para la realización de un correcto diagnóstico diferencial así como la detección de patología dual.
- ♦ Detectar la situación real y motivación para el cambio del adicto con el fin de asignar las metas terapéuticas más procedentes a su caso.
- ♦ Identificar los cambios que realiza la persona adicta a través del tratamiento con el fin de ir adaptando éste a éstos y poder formular nuevas metas terapéuticas.
- ♦ Describir las técnicas y procedimientos propuestos por la orientación cognitivo-conductual para el tratamiento de adicciones, así como las más indicadas para cada tipo de adicción.
- ♦ Proponer procedimientos y técnicas terapéuticas procedentes de otras orientaciones, que puedan ayudar a una mayor eficacia del tratamiento, prevención de recaídas y mantenimiento de los resultados.
- ♦ Delimitar el papel del profesional en la evaluación e intervención en adicciones.
- ♦ Analizar las actitudes y acciones que favorecen una intervención multidisciplinar eficaz.

03

Competencias

La medicina es un área en constante progresión y desarrollo. Esta característica hace que sus profesionales deban ser personas con verdadera pasión por su trabajo: el reciclaje y la actualización permanentes son uno de los requisitos imprescindibles para mantenerse en vanguardia, con la calidad que la práctica médica requiere. Este máster te permitirá adquirir las competencias necesarias en este sentido. Un planteamiento completísimo, en un máster de alto nivel, que marca la diferencia.



“

Adquiere las competencias que te permitirán acceder a una nueva manera de abordar el tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones y comienza a aplicarlas en la práctica clínica, ofreciendo a tus pacientes los beneficios de la vanguardia médica en esta área”

El profesional al finalizar esta especialización habrá adquirido:



Competencias generales

- Comprende la situación de las adicciones en nuestra sociedad y los conceptos básicos que se utilizan en la intervención en adicciones, con el fin de tener una visión global y completa de este problema y así poder realizar cualquier intervención de forma segura dentro de su marco profesional.
- Domina la totalidad del proceso de intervención en el área de las adicciones con el fin de actuar de forma responsable y profesional.
- Diseña y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas relacionados con el tabaco, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas.
- Identifica, descubre y define el tratamiento psicológico necesario para no solo eliminar la dependencia al hecho de fumar, sino además eliminar el pedigrée auto lítico que adquiere el fumador, aunque hay dejado de fumar. Borrando las memorias adheridas al tabaco desde su inicio como fumador
- Diseña y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas relacionados con el alcohol, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas.
- Diseña y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con el cannabis, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas.
- Diseña y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con las sustancias psicoestimulantes, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas.
- Diseña y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con la heroína o la morfina, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas.
- Diseña y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con el juego y las nuevas tecnologías, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas.



Competencias específicas del título

- Conoce la situación nacional e internacional del mercado de las drogas así como las acciones destinadas a la lucha contra éste para poseer un conocimiento más cercano de los intereses existentes al respecto.
- Descubre el impacto de las adicciones en la población general para dimensionar correctamente este problema en nuestra sociedad actual.
- Descubre las áreas del cerebro sus funciones implicadas en las adicciones con el fin comprender los efectos neurofisiológicos, cognitivos y afectivos que se producen cuando se consumen sustancias o se tienen hábitos que generan dependencia.
- Describe los factores psicosociales que originan y mantienen la dependencia a una sustancia o conducta con el fin de enmarcar correctamente las metas terapéuticas a plantearse.
- Conoce los determinantes legales y normativos que intervienen en los casos de adicción y el ejercicio de su profesión y los aplica en su práctica de forma habitual para legitimar su intervención.
- Discrimina con claridad el área de su intervención y su papel en un equipo para colaborar en el tratamiento
- Clasifica las diversas sustancias adictivas en función de sus efectos en el organismo con el fin de reconocer los signos de afectación en el individuo.

- ♦ Conoce los conceptos básicos utilizados en el ámbito de intervención de la adicciones para poder discriminar el grado de incidencia de la adicción en el individuo.
- ♦ Conoce las clasificaciones diagnósticas presentes en el DSM-V y CIE-10 de los trastornos causados por sustancias con el fin de emitir un juicio diagnóstico ajustado a dichas clasificaciones internacionalmente utilizadas.
- ♦ Conoce las clasificaciones diagnósticas presentes en el DSM-V y CIE-10 de los trastornos adictivos no relacionados con sustancias con el fin de emitir un juicio diagnóstico ajustado a dichas clasificaciones internacionalmente utilizadas
- ♦ Discrimina los Trastornos relacionados y no relacionados con sustancias de otros trastornos así como los trastornos que se presentan más habitualmente junto al trastorno adictivo y que influyen en el estado del individuo con el fin de diseñar una intervención apropiada que tenga en cuenta todos los trastornos presentes en éste.
- ♦ Conoce y maneja las características de evaluación física y el estado de salud general presentes en casos de adicciones, que realizan otros profesionales, para interpretar de forma correcta los resultados.
- ♦ Conoce y maneja las características de la evaluación de pruebas de laboratorio presentes casos de adicciones, que realizan otros profesionales, para interpretar de forma correcta los resultados.
- ♦ Conoce y maneja las pruebas utilizadas en la evaluación neuropsicológica en casos de adicciones para evaluar el grado de deterioro neurocognitivo del sujeto y su influencia en la intervención.
- ♦ Conoce y maneja las pruebas utilizadas en la evaluación de personalidad en casos de adicciones para evaluar la presencia o no de trastornos de personalidad o rasgos de personalidad problemáticos que puedan influir en la marcha del tratamiento
- ♦ Conoce y maneja las pruebas utilizadas en la evaluación de otros trastornos mentales en casos de adicciones para evaluar el estado mental del sujeto.
- ♦ Conoce y maneja las pruebas utilizadas para conocer la gravedad de la dependencia en casos de adicciones con el fin de poder establecer la jerarquía en las intervenciones de diversos profesionales.
- ♦ Conoce y maneja las pruebas utilizadas para conocer la gravedad de la dependencia en casos de adicciones no relacionadas con sustancias con el fin de poder establecer una planificación ordenada del tratamiento.
- ♦ Conoce y maneja las pruebas, protocolos o técnicas utilizadas para conocer la situación psicosocial del sujeto en casos de adicciones con el fin de poder calibrar los apoyos con los que cuenta la persona para realizar el tratamiento.
- ♦ Discrimina los diferentes niveles de prevención en el área de las adicciones para aplicar la intervención más adecuada en los casos con problemas con sustancias
- ♦ Comprende los principios generales que han de guiar la intervención en los casos con trastornos adictivos con el fin de realizar sus acciones en base a las recomendaciones y pautas que se han demostrado ser eficaces y adecuadas en estos casos.
- ♦ Comprende la importancia de una correcta planificación de los objetivos terapéuticos en base a la situación y al estado motivacional de la persona adicta con el fin de plantear intervenciones realistas, secuenciadas y eficaces.
- ♦ Investiga sobre el modelo transteórico del cambio de Prochaska y Diclemente para tener un marco de referencia que ayude al alumno o alumna a conocer los estadios de cambio en la intervención con personas adictas.

- ♦ Explora las diversas técnicas utilizadas en la intervención en casos de adicción procedentes de la orientación cognitivo-conductual con el fin de poder seleccionar y aplicar éstas en la intervención en trastornos adictivos.
- ♦ Explora los diversos programas o tratamientos orientados a la intervención familiar en casos de adicción para incorporar, si el caso lo requiere, algunos de sus principios y procedimientos, a la intervención diseñada.
- ♦ Conoce las intervenciones en grupo existentes, así como el momento adecuado para su realización para evaluar la pertinencia de la utilización de esta modalidad terapéutica en el curso de la intervención.
- ♦ Investiga otros tipos de intervenciones posibles en la intervención con personas adictas para evaluar la posibilidad de utilizarlas en dicha intervención, acompañando al resto de técnicas terapéuticas cognitivo-conductuales.



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo del Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones”



04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en el tratamiento cognitivo-conductual, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones para Médicos”

Dirección



D. Gandarias Blanco, Gorka

- Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- Master Internacional en Psicología Clínica y de la Salud y Diplomado en Terapia Gestalt
- Orientador en un centro educativo de Secundaria con un elevado número de alumnos-as con Dificultades de Aprendizaje
- Experiencia durante 10 años en dispositivos residenciales, interviniendo con adolescentes con problemas y trastornos de conducta y problemas de consumo y adicciones

Coordinador



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en psicología clínica
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia
- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado

Profesores

Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Especialista área medicina nuclear. Hospital Universitario Rey Juan Carlos - Quirón. Madrid. España.

D. Fernandez, Ángel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Master en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnostico e intervención psicológica del CEP.
- ♦ Autor de la técnica T.E.N.
- ♦ Jefe de estudios del Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos.
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

Dr. Kaisser, Carlos. M.D.

- ♦ Médico especialista en O.R.I. Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

Dra. Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM.
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Roldan, Lucia

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en intervención con terapia energética

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder intervenir ante el paciente con enfermedad mental o alteraciones psicológicas, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Máster en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones para Médicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Clasificación actualizada de las adicciones y sus conceptos básicos

- 1.1. Situación de las drogas a nivel nacional e internacional.
- 1.2. Epidemiología de las adicciones.
- 1.3. Neurobiología de la adicción.
- 1.4. Factores psicosociales relacionados con las adicciones.
- 1.5. Legislación y aspectos jurídicos.
- 1.6. El papel del profesional en el tratamiento de las adicciones.
- 1.7. Clasificación de las sustancias que generan adicción.
- 1.8. Conceptos básicos en adicciones: uso, abuso, dependencia, tolerancia, abstinencia, craving, policonsumo.
- 1.9. Clasificación de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.
- 1.10. Clasificación de los trastornos adictivos no relacionados con sustancias.
- 1.11. Comorbilidad y Patología Dual.

Módulo 2. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- 2.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general.
- 2.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio.
- 2.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos.
- 2.4. Evaluación la personalidad y sus trastornos.
- 2.5. Evaluación del estado mental y sus trastornos.
- 2.6. Evaluación de la gravedad de la adicción a sustancias.
- 2.7. Evaluación de la gravedad de las adicciones no relacionadas con sustancias.
- 2.8. Evaluación de aspectos psicosociales.
- 2.9. Prevención de las adicciones.
- 2.10. Principios a seguir en el tratamiento de las adicciones.
- 2.11. Objetivos terapéuticos en el tratamiento de adicciones y motivación hacia el cambio.
- 2.12. Modelo transteórico.
- 2.13. Tratamiento cognitivo-conductual: técnicas comúnmente utilizadas.
- 2.14. Tratamientos orientados a la familia.
- 2.15. Terapia de grupo.
- 2.16. Otros enfoques de tratamiento.
- 2.17. Recursos y dispositivos de atención y tratamiento de adicciones.



Módulo 3. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción al tabaco

- 3.1. Concepción social acerca del tabaco.
- 3.2. Clasificación de problemas relacionados con el tabaco.
- 3.3. Impacto y efectos del tabaco en la salud.
- 3.4. Neurobiología de la adicción al tabaco.
- 3.5. Trastorno por consumo de tabaco.
- 3.6. Evaluación psicológica en tabaquismo.
- 3.7. Tratamiento farmacológico.
- 3.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual.
- 3.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención.
- 3.10. Intervención psicológica con adolescentes.
- 3.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al tabaco.
- 3.12. Prevención de recaídas y mantenimiento.

Módulo 4. Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo

- 4.1. Aspectos Históricos y Sociales.
- 4.2. Prevalencia del consumo de Tabaco en España.
- 4.3. Cifras en el mundo CON VIDEO.
- 4.4. El consumo de Tabaco y la Salud CON VIDEO.
- 4.5. Perjuicios del tabaco y Modelos Explicativos de la conducta de fumar.
- 4.7. Tabaco y Psicopatología.
- 4.8. Tabaco y esquizofrenia.
- 4.9. Alcohol y tabaco.
- 4.10. Tratamiento del Tabaquismo.
- 4.11. Tratamiento biológico del síndrome de abstinencia.
- 4.12. Tratamiento conductual del tabaquismo.
- 4.13. Tratamiento con Psicoterapia de Tiempo Limitado. (P.T.L.).
 - 4.13.1. Momento interpersonal de la intervención con P.T.L.
 - 4.13.2. Momento intrapersonal de la intervención con P.T.L.
- 4.14. Un caso real vale más que mil explicaciones.

Módulo 5. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción al alcohol

- 5.1. Definición y clasificación de bebidas alcohólicas.
- 5.2. Clasificación de problemas relacionados con el alcohol.
- 5.3. Impacto y efectos del alcohol en la salud.
- 5.4. Neurobiología de la adicción al alcohol.
- 5.5. Trastornos relacionados con el alcohol.
- 5.6. Evaluación psicológica en adicción al alcohol.
- 5.7. Tratamiento farmacológico.
- 5.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual.
- 5.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención.
- 5.10. Intervención psicológica con adolescentes.
- 5.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al alcohol.
- 5.12. Prevención de recaídas y mantenimiento.

Módulo 6. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción al cannabis

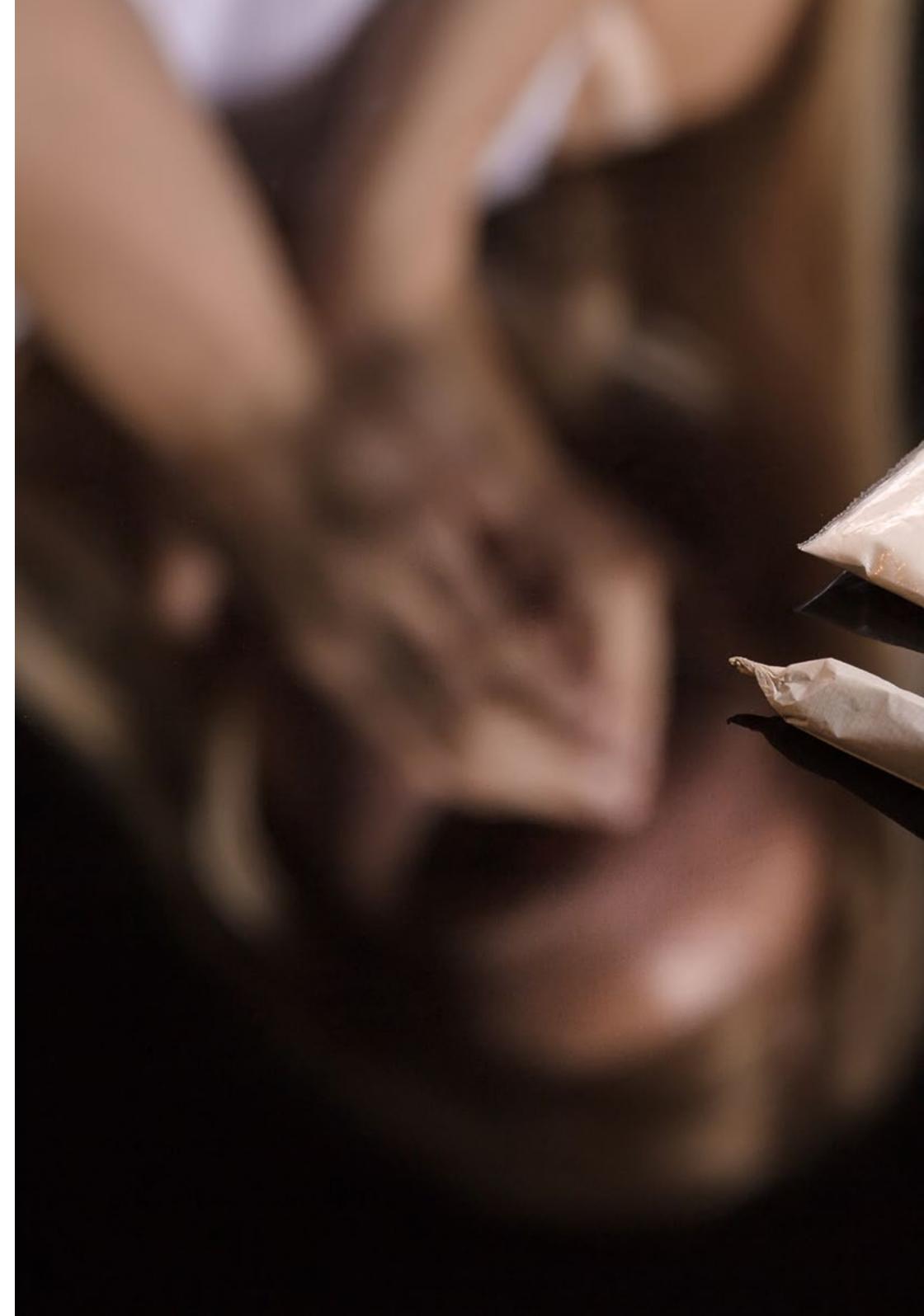
- 6.1. Creencias actuales sobre el cannabis.
- 6.2. El cannabis y formas de consumo.
- 6.3. Impacto y efectos del cannabis en la salud.
- 6.4. Neurobiología de la adicción al cannabis.
- 6.5. Trastornos relacionados con el cannabis.
- 6.6. Evaluación psicológica en la adicción al cannabis.
- 6.7. Tratamiento farmacológico.
- 6.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual.
- 6.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención.
- 6.10. Intervención psicológica con adolescentes.
- 6.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al cannabis.
- 6.12. Prevención de recaídas y mantenimiento.

Módulo 7. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis

- 7.1. Clasificación de sustancias psicoestimulantes.
- 7.2. Formas de consumo de las sustancias psicoestimulantes.
- 7.3. Impacto y efectos de las sustancias psicoestimulantes en la salud.
- 7.4. Neurobiología de la adicción a psicoestimulantes.
- 7.5. Trastornos relacionados con los estimulantes.
- 7.6. Evaluación psicológica en adicción a psicoestimulantes.
- 7.7. Tratamiento farmacológico.
- 7.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual.
- 7.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención.
- 7.10. Intervención psicológica con adolescentes.
- 7.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción a psicoestimulantes.
- 7.12. Prevención de recaídas y mantenimiento.

Módulo 8. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción a heroína y morfina

- 8.1. Clasificación de opiáceos y opioides.
- 8.2. Formas de consumo de opiáceos y opioides.
- 8.3. Impacto y efectos de la heroína y la morfina en la salud.
- 8.4. Neurobiología de la adicción a la heroína y morfina.
- 8.5. Trastornos relacionados con los opiáceos.
- 8.6. Evaluación psicológica en adicción a opiáceos.
- 8.7. Tratamiento farmacológico.
- 8.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual.
- 8.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención.
- 8.10. Intervención psico-social con poblaciones especiales.
- 8.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción a opiáceos.
- 8.12. Prevención de recaídas y mantenimiento.





Módulo 9. Tratamiento a las adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional

- 9.1. Juego patológico y adicción a nuevas tecnologías.
- 9.2. Clasificación de problemas relacionados con el juego y las nuevas tecnologías.
- 9.3. Impacto y efectos de las adicciones no relacionadas con sustancias en la salud.
- 9.4. Características de las adicciones no relacionadas con sustancias.
- 9.5. Trastornos no relacionados con sustancias.
- 9.6. Evaluación psicológica en adicción al juego y las nuevas tecnologías.
- 9.7. Tratamiento farmacológico y Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual.
- 9.8. Tratamiento con psicoterapia de tiempo limitado.
- 9.9. Intervención psicológica con adolescentes.
- 9.10. Abordaje de otras patologías presentes en las adicciones no relacionadas con sustancias.
- 9.11. Prevención de recaídas y mantenimiento.



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

“

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

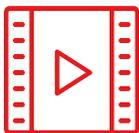
El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

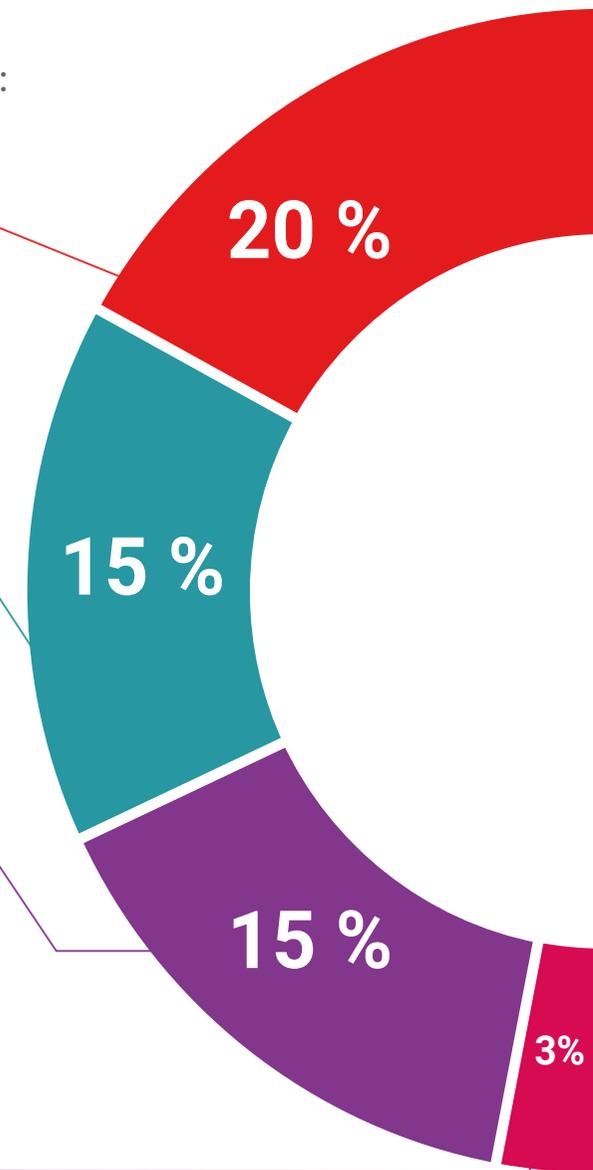
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

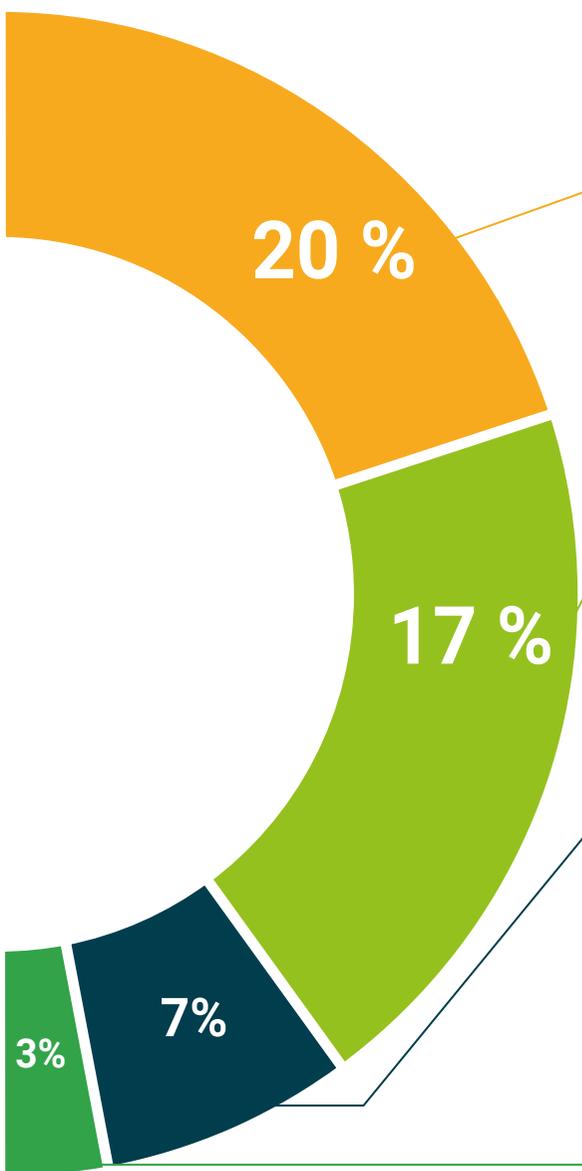
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.
El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



07

Titulación

El **Máster en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones para Médicos** te garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Máster expedido por **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

*Supera con éxito este máster y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

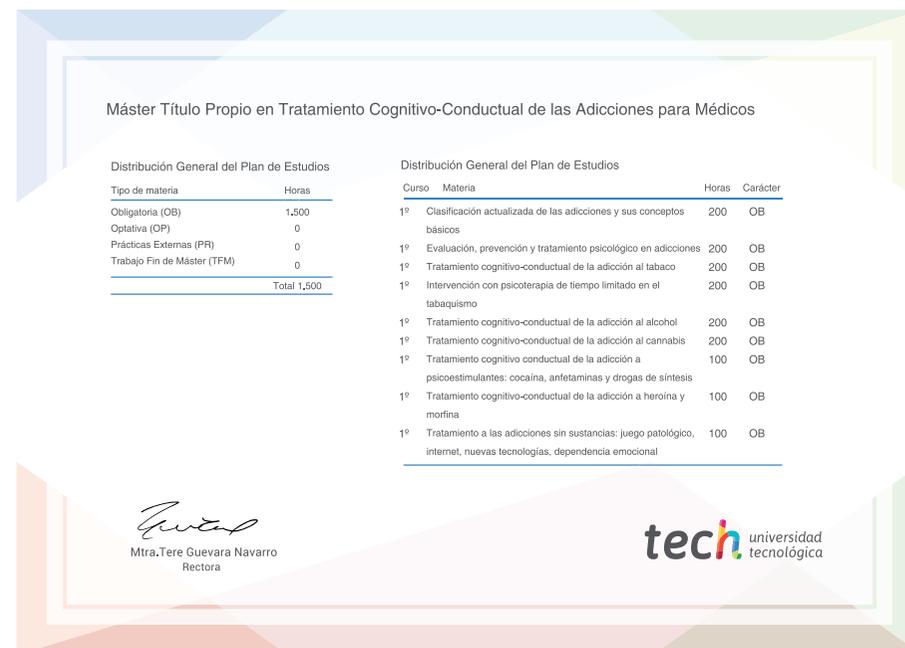
Este **Máster en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Máster Propio** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones para Médicos**

Nº Horas Oficiales: **1.500**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



Máster Título Propio

Tratamiento

Cognitivo-Conductual

de las Adicciones

para Médicos

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 1.500 h.

Máster Título Propio

Tratamiento Cognitivo-Conductual
de las Adicciones para Médicos