

Máster Título Propio

Medicina Integrativa Avanzada

Dirección y aval científico:



Sociedad Española
de Salud y
Medicina Integrativa.

A photograph showing a woman and a young girl looking at a computer monitor. The woman is on the right, leaning over the girl on the left. They are both looking intently at the screen. The image is partially obscured by diagonal geometric shapes in blue, white, and grey.

tech universidad
tecnológica



tech universidad
tecnológica

Máster Título Propio Medicina Integrativa Avanzada

Modalidad: Online

Duración: 12 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 1.500 h.

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-medicina-integrativa-avanzada

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 12

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 22

06

Metodología

pág. 28

07

Titulación

pág. 36

01

Presentación

La Medicina integrativa se articula a través de un enfoque terapéutico del ser humano que incorpora los aspectos biológicos, psíquicos y sociales del paciente. Esta disciplina, contempla la incorporación de las sinergias entre la medicina convencional y las medicinas natural y complementaria, en las áreas en que sus resultados han sido científicamente comprobados. En esta forma de abordaje, la escucha activa y comprometida del profesional se completa con la participación activa del paciente en su propia recuperación y tratamiento. Su objetivo final es acercarse a la reducción de la medicación tradicional, la iatrogenia y a mejorar el pronóstico de las enfermedades crónicas.





“

Adquiere las últimas técnicas y métodos en Medicina y Salud Integrativa Avanzada través de este máster. El mejor material didáctico, los profesores más expertos en este área y casos clínicos reales a lo largo de un programa específico de alta eficacia”

El ámbito de la Medicina Integrativa es un campo de las Ciencias de la salud emergente. En muchos países desarrollados existe un amplio porcentaje de población que utiliza la MCA al menos una vez en su vida: 48% en Australia, un 70% en Canadá, un 42% en EEUU, un 38% en Bélgica y un 75% en Francia. En países como Reino Unido, Alemania, Bélgica, Holanda y Países Nórdicos se está incorporando la medicina natural y complementaria a las estructuras sanitarias tradicionales, siguiendo la línea conceptual del presente Máster. Por ejemplo, un 90% de los servicios de tratamiento del dolor del Reino Unido y el 70% de Alemania incluyen la acupuntura entre los tratamientos que dispensan. La Agencia Europea para la Evaluación de Medicamentos trabaja en la calidad, seguridad y eficacia de los productos médicos con base de plantas y estableció un Grupo de trabajo sobre estos en 1997.

El proceso de integración de ambas Medicinas ha llevado a diferentes organismos en invertir un capital humano y económico para investigar el impacto que podría tener en la salud y en la Seguridad Social de muchos países. La Unión Europea completó en 1998 un proyecto COST (Cooperación Europea en el campo de la investigación Científica y Técnica) sobre medicina no convencional. Participaron varios gobiernos, entre ellos España, con el objetivo de demostrar las posibilidades, limitaciones y significación de la medicina alternativa, estableciendo un marco científico común, armonizando la legislación y ayudando a controlar los costes sanitarios. En enero de 2010 se inició el proyecto CAMBRELLA, red de investigación paneuropea sobre terapias naturales, que lleva financiado más de 1,5 millones de euros a través del Séptimo Programa Marco de la UE. Los grupos de trabajo que componen CAMBRELLA se centran en la terminología, el marco legal, las necesidades de los pacientes, la función de los tratamientos de terapias naturales en los sistemas sanitarios y la metodología de investigación.

Cabe resaltar las indicaciones de la Organización Mundial de la Salud a este respecto y el deseo explícito de incorporar la Medicina Tradicional a nivel mundial (Estrategia 2014-2023, OMS).

Este **Máster online en Medicina y Salud Integrativa Avanzada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Medicina y Salud Integrativa
- Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Medicina y Salud Integrativa.
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Iconografía clínica y pruebas de imagen con fines diagnósticos.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Incidencia en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Medicina y Salud Integrativa.
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



La consideración de una medicina tradicional de calidad, seguridad y eficacia comprobadas contribuye a asegurar el acceso de todas las personas a la atención de salud. Actualízate en este campo con el Máster en Medicina Integrativa Avanzada”

“

Con el máster en Medicina Integrativa Avanzada conseguirás los conocimientos específicos en esta forma de diagnóstico y tratamiento, avalados por la TECH - Universidad Tecnológica”

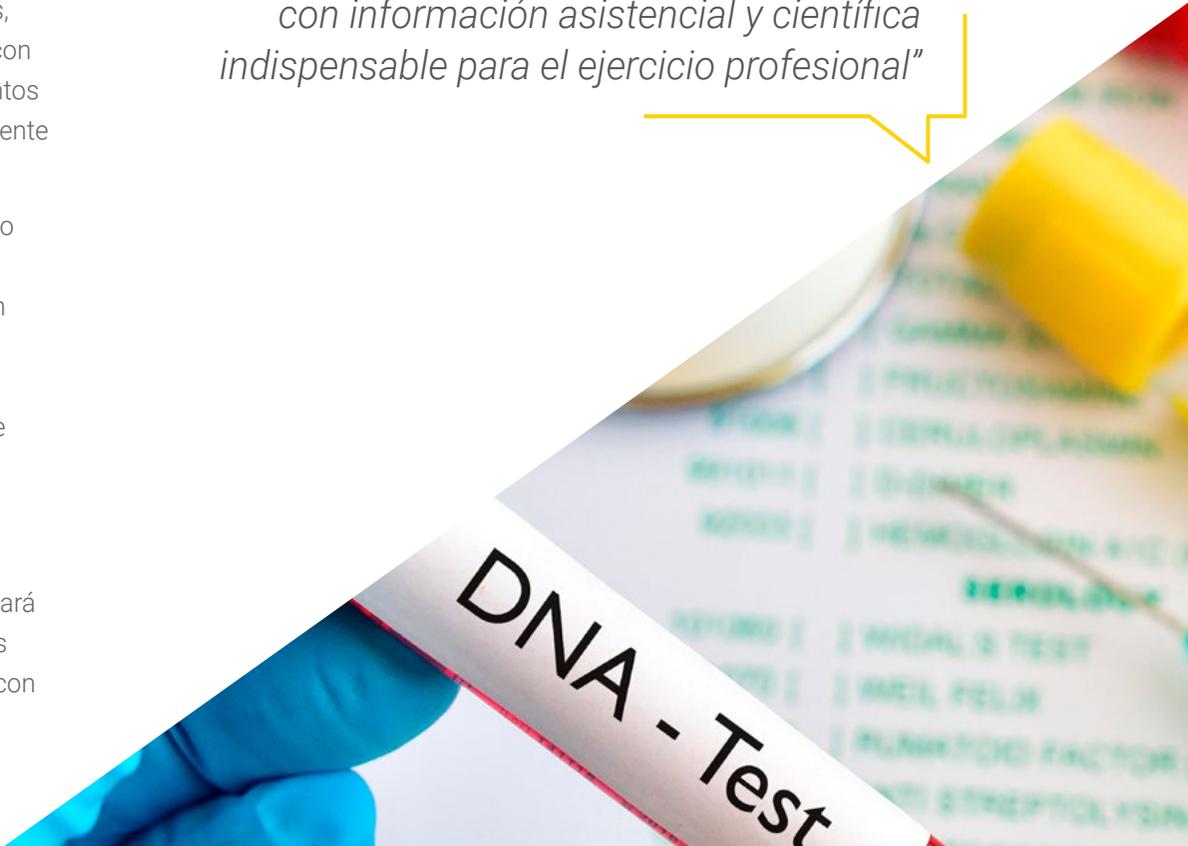
Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales españoles, incluyendo expertos pertenecientes al ámbito de la medicina y la salud integrativa, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en distintos hospitales de la geografía nacional, desarrollando una experiencia profesional y docente que entregan de manera extraordinaria en este Máster.

En el diseño metodológico de este Máster, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método científico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Medicina y Salud Integrativa y otras disciplinas afines y con gran experiencia docente.

A lo largo del curso, el profesional deberá enfrentarse a la resolución de supuestos reales mediante el sistema de aprendizaje basado en problemas. Una fórmula de enseñanza enfocada en resultados”

A lo largo del Máster en Medicina Integrativa Avanzada conocerás más de 75 casos clínicos con información asistencial y científica indispensable para el ejercicio profesional”



DNA - Test

02

Objetivos

Este máster está orientado a la actualización y adquisición de conocimientos y prácticas en medicina y salud integrativa, mediante el uso de un sistema de aprendizaje basado en problemas, que te situará ante situaciones reales, creando un entorno práctico de elevada eficacia didáctica.





“

Ofrece a tus pacientes un tipo de asistencia integral centrada en una concepción global y comunicativa mediante las técnicas de la Medicina y salud integrativa”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica.
- ♦ Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial.
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo.
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada y la investigación.





Objetivos específicos

- ♦ Analizar la eficacia de la Medicina Genómica en la práctica clínica, reconocimiento de patrones y evaluación de redes metabólicas
 - ♦ Interpretar la literatura relacionada con el módulo
 - ♦ Describir la importancia de aislar patrones de significado dentro de señales complejas y la complejidad de analizar grandes conjuntos de datos
 - ♦ Desarrollar soluciones personalizadas, clínicamente significativas basadas en ómicas, con atención a las soluciones centradas en el estilo de vida y el bienestar
 - ♦ Revisar el contexto legal de la aplicación de la Medicina Integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional.
 - ♦ Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual
 - ♦ Comprender qué se puede divulgar, a quién, por qué motivo y qué se necesita para la divulgación
 - ♦ Reflexionar la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos
 - ♦ Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa
 - ♦ Revisar el acceso a las terapias de medicina complementaria en entornos hospitalario
 - ♦ Abordar la necesidad de integrar la Medicina Integrativa dentro del Sistema Público de Salud
- ♦ Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionado con la introducción de la MI
 - ♦ Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados
 - ♦ Revisar la epidemiología, la fisiopatología y los mecanismos que subyacen en los trastornos del estado de ánimo y las enfermedades mentales
 - ♦ Analizar la relación entre el sistema nervioso periférico y central con el tracto digestivo y el sistema inmunitario
 - ♦ Estudiar la evidencia para el tratamiento integral de la medicina de las enfermedades neurológicas y psiquiátricas

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en medicina y salud integrativa avanzada.

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del **Máster Online en Medicina Integrativa Avanzada**, el médico habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada en base a la última evidencia científica.





“

Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos en medicina y salud integrativa”

El profesional al finalizar esta formación habrá adquirido:



Competencias básicas

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- ♦ Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- ♦ Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.





Competencias específicas del título

- ♦ Formular estrategias y planes individualizados de salud
- ♦ Definir los diferentes modelos y equipos de derivación interdisciplinar dentro y fuera del sistema público de salud
- ♦ Elaborar una correcta anamnesis desarrollando una historia clínica completa desde un enfoque holístico
- ♦ Indicar estrategias eficientes para la prevención, promoción e investigación de la salud
- ♦ Organizar un sistema de coordinación en red que facilite la gestión terapéutica sobre el paciente
- ♦ Definir el enfoque terapéutico que precisa el paciente según las diferentes técnicas utilizadas
- ♦ Describir las múltiples disciplinas que conforman la Medicina Integrativa y conocer la forma de prescribir cada una de las relacionadas
- ♦ Aplicar técnicas diagnósticas basadas en semiología clínica
- ♦ Determinar a través de pruebas genéticas los diferentes polimorfismos implicados en patologías crónicas
- ♦ Diagnosticar la disfunción de la microbiota siendo capaz de indicar la suplementación idónea para las diferentes variantes patológicas
- ♦ Explicar el grado de lesión del paciente a través de pruebas complementarias
- ♦ Indicar los diferentes canales de gestión de los diversos tipos de pruebas
- ♦ Explicar la afectación de problemas biomecánicos a través del análisis cadenista
- ♦ Entender la disfunción de la salud a través de los signos cronobiológicos
- ♦ Diagnosticar intolerancias alimentarias
- ♦ Establecer y gestionar un sistema de alerta medioambiental dando parte a los órganos de gestión competentes
- ♦ Llevar a cabo un diagnóstico del entorno domiciliario del paciente

- ♦ Indicar alimentos adecuados a la especificidad genética del individuo
- ♦ Determinar qué fármacos y otros productos terapéuticos pueden interactuar con la salud genética del individuo
- ♦ Indicar los tratamientos y productos específicos en el tratamiento del estrés oxidativo
- ♦ Crear estrategias de salud antiaging
- ♦ Pautar y prescribir dietoterapia específica a patología crónica
- ♦ Indicar un Vademecum de productos adecuado a diferentes situaciones de salud
- ♦ Desarrollar estrategias para indicar técnicas de terapia Neural a los pacientes
- ♦ Incorporar nuevas técnicas de Medicina Integrativa en consulta clínica
- ♦ Describir las propiedades del ozono en Medicina e identificar las situaciones susceptibles de ozonoterapia
- ♦ Implementar estrategias con el fin de mejorar la calidad de vida de los pacientes a través de nuevas formas de trabajo
- ♦ Describir la salud humana desde un concepto global y dinámico
- ♦ Reducir los efectos secundarios derivados de la práctica clínica habitual
- ♦ Desarrollar estrategias con el fin de mejorar los índices de iatrogenia
- ♦ Medir la mejora y evolución de los pacientes y sus procesos clínicos en márgenes de eficacia y eficiencia
- ♦ Disminuir la cantidad de tratamiento farmacológico de los pacientes en consulta
- ♦ Reducir la cronicidad de los pacientes
- ♦ Determinar las técnicas y dispositivos necesarios para el abordaje específico en cada patología
- ♦ Abordar patologías de carácter subclínico a través de la aplicación de una nueva taxonomía
- ♦ Definir las características del tratamiento con coadyuvantes en el manejo de la enfermedad crónica
- ♦ Introducir técnicas pioneras en la Medicina Integrativa para el abordaje del cáncer



- ♦ Implementar estrategias para tratar de asegurar la proactividad del paciente como protagonista de su historia de salud
- ♦ Desarrollar estrategias para tratar de mejorar la calidad de vida del niño y su familia a lo largo de su ciclo vital
- ♦ Definir nuevas estrategias de abordaje integrativo en el campo de la pediatría
- ♦ Definir un vademecum de productos propios para el uso en la infancia adecuado a cada problema de salud
- ♦ Implementar estrategias para disminuir los casos de iatrogenia médica en la infancia
- ♦ Implementar estrategias para mejorar las tasas de evolución en márgenes de eficacia y eficiencia de mejora en cronicidad
- ♦ Promover la mejora de la salud mental infantil a través del cuidado del menor y el entorno
- ♦ Adquirir herramientas para el diseño y construcción de escuelas de padres
- ♦ Promover la autonomía de la mujer en el cuidado de la salud
- ♦ Abordar las patologías más recurrentes en ginecología desde el campo de la Medicina Integrativa

Los últimos avances asistenciales y de diagnosis en Medicina Integrativa Avanzada a través de un máster interactivo, accesible y de elevado nivel formativo.

04

Dirección del curso

En el programa docente, participan prestigiosos y reconocidos médicos especialistas, máster, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos países, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbimortalidad. El equipo de profesores está formado por un claustro multidisciplinar de varias especialidades médicas, como medicina interna, pediatría, cirugía general, ginecología y obstetricia, microbiología, anatomía patológica, farmacología, entre otras





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Medicina y Salud Integrativa Avanzada”

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- ♦ Médico Internista
- ♦ Presidenta de Sociedad española de Salud y Medicina y Salud Integrativa (SESMI)
- ♦ Responsable de la Unidad de Salud Mental de CMI
- ♦ Psicoanalista y Profesora de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- ♦ Miembro de la SEMI (Sociedad Española de Medicina Interna)
- ♦ Experto en ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de la Habana
- ♦ Máster en Valoración del daño corporal y psicosocial por el Instituto Europeo



D. Rodríguez, Pedro

- ♦ Enfermero.
- ♦ Máster en Salud Mental Univ. Católica Valencia
- ♦ Máster en Nutrición Univ. Illes Balears
- ♦ Experto en Inmunonutrición Univ. Católica de Valencia
- ♦ Especialista en Medicina Natural (Osteopatía Kinesiología y Acupuntura) Facultad Medicina Univ. de Murcia
- ♦ Diplomado en Acupuntura por ADEATA y FEDINE
- ♦ Director de Posgrado Yoga Terapéutico CEU Cardenal Herrera
- ♦ Director de Medintegra
- ♦ Socio Biomédica Sc.
- ♦ Socio educativo del equipo internacional G-SE

Profesores

Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofia

- ♦ Médica cirujana. Especialista en terapias alternativas- Medicina tradicional china. Magíster en Medicina Alternativa énfasis en Homeopatía. Docente de investigación en MTCI, acupuntura, y homeopatía. Investigadora en MTCI. Miembro Red MTCI Américas. Editora general BVS MTCI Américas

Sra. Aldana Martínez, Sonia Cristinac

- ♦ Geóloga Ph.D. en Ciencia y Tecnología de la Tierra y del Ambiente de la Universidad de Cagliari,
- ♦ Ms.c en Ciencias de la Tierra: Geología aplicada y ambiental de la Universidad de Salamanca y
- ♦ B.S en Geología de la Universidad Industrial de Santander.

Dr. Álvaro Morales, María del Pilar

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria en 1992. Especialista en Pediatría
- ♦ master en Homeopatía por la Universidad de Las Palmas de gran Canaria en 2017. Formación en Kinesiología

Dra. Begara, Mar

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugia UAM con Premio Extraordinario Fin de carrera. Especialista en Pediatría, Hospital La Paz. Especialista en Cuidados Intensivos Pediatricos y Neonatales , En el Hospital La Paz. Intensivista en el Hospital Madrid- Montepincipe-Torrelodones. Master en Terapeutica Homeopatica . Especilista en Medicina biorreguladora. Especilista en Nutricion ortomolecular:

Sra. Blázquez, Elisa

- ♦ Licenciado en Ciencias Biológicas. Especialista en Bioquímica y Biología Molecular. Docente del Master de Suplementación Integrativa en ESI. Comité Científico del OSMI. Autor de los libros Cáncer un enfoque bio-lógico, Poder anticáncer y Co-director editorial de Oncología Integrativa. Manual básico y clínico.

Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía. Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario de Acupuntura. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario de Medicina Biológica. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario de Homeopatía. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario de Medicina Antienvejecimiento. Universidad de Sevilla y Universidad de Alcalá de Henares. Profesor del Departamento de Farmacología, Pediatría y Radiología. en Universidad de Sevilla

Dr. Cruz, Héctor

- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Zaragoza. Especialista en Neurología en Hospital Clínico Lozano Blesa (Zaragoza). Postgraduado en Medicina Naturista por la Universidad de Zaragoza, con un Máster en Homeopatía por la Academia Médico Homeopática de Barcelona. Médico Neurólogo y Homeópata. Postgrado en Medicina Naturista. Ha participado en múltiples presentaciones en congresos de Neurología y Homeopatía

Dra. Cuevas, Manuela

- ♦ Licenciada en Medicina y cirugía por la UAB en 1983. Master en Biopatología de la Dona y ginecología preventiva: UAB (1995). Diploma de Postgrado en Homeopatía(1988) . Titulo internacional de Medicina. Antroposófica(2012). Autora de los libros: Mujer lunar, Mujer solar y Virus del papiloma Humano y salud femenina. Tratamiento desde la ginecología integrativa.

Sra. De la Flor, Irina

- ♦ Licenciada en Derecho y Ciencias Empresariales en 1999, Irina ha vivido y se ha formado en España, Italia, Francia, Suiza, Sudáfrica e Inglaterra trabajando más de 15 años como directora de empresas desde el año 2000 y como Coach profesional desde el año 2007. En la actualidad dirige un proyecto de investigación sobre el desarrollo de la consciencia en la Universidad de Alcalá.

Dr. Díaz Diez, Camino

- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Actualmente es la coordinadora médica de Blue Healthcare. Miembro de la Sociedad Española de Medicina General (SEMERGEN) Miembro de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI) Máster en Suplementación y Nutrición basada en la evidencia. Actualmente cursa el Máster en Medicina Ambiental.

Dr. Díaz, Gualberto

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía (UPV/EHU, 1998), Especialista MIR en Medicina Familiar y Comunitaria (2004), Diplomado en Pediatría para médicos de familia (2005) y experto en Medicina Integrativa con foco en homeopatía (Diploma Universitario y acreditación ICOMEM) y en soporte oncológico (autor colaborador del libro "Oncología Integrativa, Manual Básico y Clínico" en 2019, Ed. Médica Panamericana). Amplia experiencia en investigación, redacción médica y asesoría científica que incluyen 20 años en la Administración, la industria farmacéutica.

Dra. Enríquez, Alexandra

- ♦ Médico adjunto del servicio de Ginecología y Obstetricia de Hospital Universitario Quirónsalud Madrid. Soy ginecóloga/obstetra con más de 11 años de experiencia en el centro, con visión integrativa del embarazo y del parto y referente en embarazos con patologías ambientales, como la sensibilidad química múltiple.

Sra. Faulin, Ayla

- ♦ Responsable del Departamento de Enfermería de Clínica Medicina Integrativa – CMI. Diplomatura en Enfermería (Universidad de La Rioja). Titulada Superior en terapias naturales, especialidad Naturopatía (Real Centro Universitario "Escorial-Maria Cristina"). Experta en Terapias Manuales y en Técnica de Relajación Cuerpo-Mente.

Dra. Fernandez, Valle

- ♦ Máster Medicina Integrativa y Humanista. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria, Unidad Asistencial Sureste, Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid. 2011-2015 Licenciada en Medicina

Dra. García Gutiérrez, Rosario

- ♦ Médica Especialista en Reumatología y Medicina de Familia. Psicoanalista de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero. Directora del Departamento de Clínica en Grupo Cero. Miembro de SESMI.

Sr. García, Daniel

- ♦ Enfermero, fisioterapeuta. Master Neuro control motor. Doctor en ciencias de la salud. Técnicas Mind body como meditación, Chi Kung y Tai chi

Dra. García, Olga

- ♦ Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Formación en Homeopatía y acupuntura. Trabaja actualmente en la Clínica Anderson de Oncología en Madrid.

Sra. González Iñiguez, Mónica

- ♦ Enfermera. Acupuntora por el Colegio de Enfermería de Alicante. Terapeuta holística. Acompañante en Bioneuroemoción. 20 años de profesión en hospitalizada. Mas de 10 en el área de la salud natural e integrativa. Fundadora de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas Atenea.

Sra. González Martín, Maria del Carmen (Mayca)

- ♦ Miembro fundador y junta Directiva de la SENMO (Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular). Miembro del comité de Expertos en Ozonoterapia de la Sociedad Internacional de Ozonoterapia ISCO3. Miembro de la Sociedad Española de Medicina Integrativa (SESMI). Vicepresidenta de la Asociación Granadina de Médicos Estéticos. Master en Medicina Ortomolecular. Master en Nutrición Celular Activa por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular (AFMO). Master en Medicina Antienvjecimiento y Longevidad. Experto Universitario en Ozonoterapia. Protocolo ACAM de Quelación Arterial. Especialista en Medicina Estética. Especialista en Infectología Clínica

Dra. González, Belén

- ♦ Médico de familia y nutricionista.

Dr. Lafaja, Juani

- ♦ Médico. Especialista en Ginecología y Obstetricia. Máster en Sexología. Experta en Nutrición Celular Activa. Estudios de Medicina Ambiental. Experta en Síndrome Premenstrual/Trastorno disfórico premenstrual y disfunción sexual de causa orgánica. Formación en Tecarterapia aplicada a la patología del suelo pélvico

Dra. Lajo Morales, Teresa

- ♦ Médico especialista en endocrinología y nutrición. máster en administración y dirección de servicios sanitarios y en terapia cognitivo conductual. responsable de endocrino de Hospital Universitario Moncloa. profesora de endocrinología de la universidad europea

Sra. Maroto, Maria Jose

- ♦ Colaboradora externa a CMI – Clínica Medicina Integrativa para el área de medicina estética integrativa. Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo. Curso de Especialización Superior en Medicina Estética por la Escuela Española de Medicina Estética. Diplomada en Homeopatía por el Centro Español de Homeopatía, Boiron. Diplomada en Dermocosmética por la Universidad Complutense de Madrid.

Sra. Matute, Ruth

- ♦ Bioquímica. Bióloga Molecular. Investigadora en diversos proyectos universitarios

Dra. Pellicer, Cristina

- ♦ PhD. Médico formadora en cirugía torácica. Máster en Oncología Clínica por la Universidad del País Vasco. Máster en PNI Clínica por la Universidad de Salamanca y PNI en Europa. Formada en múltiples disciplinas sanitarias y complementarias.

Dra. Rigau, Josepa

- ♦ Doctora Cum Ludem en Medicina y Cirugía (1969 por la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona. Especialista y Máster en Medicina Biológica y Antiaging (2005-2007) por la Universidad de Alcalá. Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada (2013-2014) por la Universidad de Barcelona. Máster en Medicina Ambiental (en curso). Presidenta y formadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia

Dra. Rodríguez, Mónica

- ♦ Pediatra adjunta Hospital Quirón Marbella. Servicio de Pediatría.

Dra. Rojas, Pilar

- ♦ Médica Especialista en Reumatología y Medicina de Familia. Psicoanalista de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero. Directora del Departamento de Clínica en Grupo Cero. Miembro de SESMI.

Dra. Romero, Carolina

- ♦ Doctoranda en Psicología Clínica (Neuromodulación para la reducción del dolor). Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación. Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación. Encargada del departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud integrativa en Hospitales San Roque. Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias. Arteterapeuta, Profesora de Samatha -Vipassana, y Yoga terapéutico, Formado en Yoga Tibetano, Yoga de los sueños y el Bardo . Miembro de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI). Coautora del libro de oncología integrativa.

Sr. Sabater Tobella, Juan

- ♦ Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas (1970). Instituto de Bioquímica Clínica-Barcelona). Implantación del primer programa provincial de detección precoz de la Fenilcetonuria y otras metabolopatías. Profesor de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona. Académico Numerario de la Real Academia de Medicina de Cataluña. Académico Correspondiente de la RA Nacional de Medicina, del Instituto de España. Presidente de honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña. European Specialist in Laboratory Medicine (EC4). Member of the Pharmacogenomics Research Network. Autor del libro Medicina Personalizada Posgenómica. Conceptos prácticos para clínicos.

Sra. Salgado, Carmen

- ♦ Licenciada en Farmacia. Grado en Bioquímica y Biología Molecular. Experta Universitaria en Naturopatía. Máster en Nutrición Ortomolecular. Titulada Superior en Medicina Tradicional China

Sra. Sánchez, Sonia

- ♦ Graduada en Psicología. Experta en Psicología Clínica. Formación en EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)European Association. Formación en terapeuta Gestalt. Diplomada en Educación Social.

Sra. Serra, Mireia

- ♦ Lic. en filosofía y letras (UAB), Musicoterapeuta (URL). Dra en psicología clínica (URL)

Sr. Serrano Gandía, Juan

- ♦ Licenciado en Ciencias Biológicas. Especialista en Bioquímica y Biología Molecular. Docente del Master de Suplementación Integrativa en ESI. Comité Científico del OSMI. Autor de los libros Cáncer un enfoque bio-lógico, Poder anticáncer y Co-director editorial de Oncología Integrativa. Manual básico y clínico.

Dra. Vargas Sánchez, María José

- ♦ Médico especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica de Dolor. Diplomada Universitaria en Enfermería. Coach ACTP por ICF en EEC (Escuela Europea de Coaching) y miembro colaboradora. Mentor/coach en coherencia cardiaca por Instituto HeartMath. Vicepresidenta Federación Española de Reiki (Maestra y Terapeuta Profesional de Reiki)

Dr. Vásquez, Carlos

- ♦ Médico cirujano, Magister en Medicina Alternativa énfasis en Medicina Tradicional China y Acupuntura. Candidato a Doctorado en Ciencias Farmacéuticas línea fitoquímica y farmacognosia. Investigador y profesor en MTCI, etnomedicina, fitoterapia y alimentación.

Dr. Vinyes, David

- ♦ Médico Neurólogo Licenciado en Medicina y Cirugía (Universidad Autónoma de Barcelona, 1992) Máster en Neurociencias (UAB, 2016) Máster en Antropología de la Medicina (Universidad de Tarragona, 1995) Formación en Terapia Neural desde 1993 (CIMA Colombia, Dr. Julio César Payán) Director Médico del Institut de Tèrapia Neural i Medicina Reguladora Director del Máster en Terapia Neural y Odontología Neuro-Focal (Universitat de Barcelona UB – Campus Sant Joan de Déu) desde 2003 Director del Máster semipresencial en Terapia Neural Médico y Odontología (UB – Campus SJD) desde 2016



05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder intervenir en el tratamiento y seguimiento del paciente mediante el uso de la Medicina y Salud Integrativa y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Accede al programa de formación on line más cómodo, eficiente y completo con nuestro Máster Online en Medicina Integrativa Avanzada”

Módulo 1. Medicina Genómica

- 1.1. Introducción a la Medicina genómica.
 - 1.1.1. Medicina genómica avanzada
- 1.2. Polimorfismos. Epigenética.
- 1.3. Farmacogenómica
- 1.4. Genómica Nutricional.
 - 1.4.1. Nutrigenómica.
 - 1.4.2. Nutrigenética. Intolerancia al gluten, a la lactosa y a la fructosa.
 - 1.4.3. Alimentos Funcionales.
 - 1.4.4. Dietoterapia personalizada
- 1.5. Biomedicina. Bioquímica generalidades

Módulo 2. Avances en técnicas de Medicina Integrativa

- 2.1. Factores Plaquetarios
- 2.2. Terapia Neural
- 2.3. Microinmunoterapia
- 2.4. Micología e inmunomodulación
- 2.5. Ozonoterapia
 - 2.5.1. Bases Bioquímicas y mecanismo de acción del ozono
- 2.6. Suplementación ortomolecular, fitoterapia e interacciones
 - 2.6.1. Fitoterapia
- 2.7. Avances en Nutrición Integrativa
 - 2.7.1. Dieta Antiinflamatoria
 - 2.7.2. Dieta cetogénica
 - 2.7.3. Ayuno
 - 2.7.4. Dietoterapia para re-equilibrio de microbiota

Módulo 3. Pediatría y medicina integrativa

- 3.1. Introducción a la Pediatría integrativa.
- 3.2. Los primeros mil días de vida.
 - 3.2.1. La importancia de la nutrición en el embarazo. Suplementación.
 - 3.2.2. La importancia de la lactancia materna.
 - 3.2.3. Déficit nutricionales más importantes en la infancia.
- 3.3. Nutrición.
 - 3.3.1. A partir de los dos años: El plato de Harvard.
- 3.4. Trastornos nutricionales
- 3.5. Síndrome de inflamación de mucosas. Fisiopatología de las enfermedades pediátricas más prevalentes.
- 3.6. Disbiosis y usos pediátricos de los probióticos.
- 3.7. Oncología integrativa infantil.
- 3.8. Escuela de Padres.
- 3.9. Trastornos mentales en la infancia.

Módulo 4. Salud de la Mujer en medicina integrativa

- 4.1. Pubertad.
- 4.2. Fertilidad y Embarazo.
 - 4.2.1. La maternidad y sus obstáculos. Alimentación.
 - 4.2.2. Técnicas complementarias apoyo a FIV.
 - 4.2.2.1. Ozono y fertilidad
 - 4.2.2.2. Wellness Therapy (suplementación, Cuerpo-Mente, Balneoterapia...)
- 4.3. Patologías recurrentes en ginecología.
 - 4.3.1. Candidiasis.
 - 4.3.2. Cistitis de repetición.
 - 4.3.3. Miomas.
 - 4.3.4. Síndrome ovario poliquístico.
 - 4.3.5. Endometriosis.
 - 4.3.6. Dismenorrea, Síndrome premenstrual y Trastorno disfórico premenstrual.
 - 4.3.7. Mastopatía fibroquística.
- 4.4. Menopausia.



Módulo 5. Gerontología y Patologías relacionadas con el estrés oxidativo

- 5.1. Avances en investigación en Edad cronológica.
- 5.2. Medidas para un envejecimiento activo y saludable.
 - 5.2.1. Salud Antiaging.
- 5.3. Neurología.
 - 5.3.1. Alzheimer y deterioro cognitivo.
 - 5.3.1.1. Parkinson.
 - 5.3.1.2. Disfunción sensorial.
 - 5.3.2. Biomecánica.
 - 5.3.2.1. Músculos como órgano metabólico.

Módulo 6. Salud Mental y Relación de Ayuda

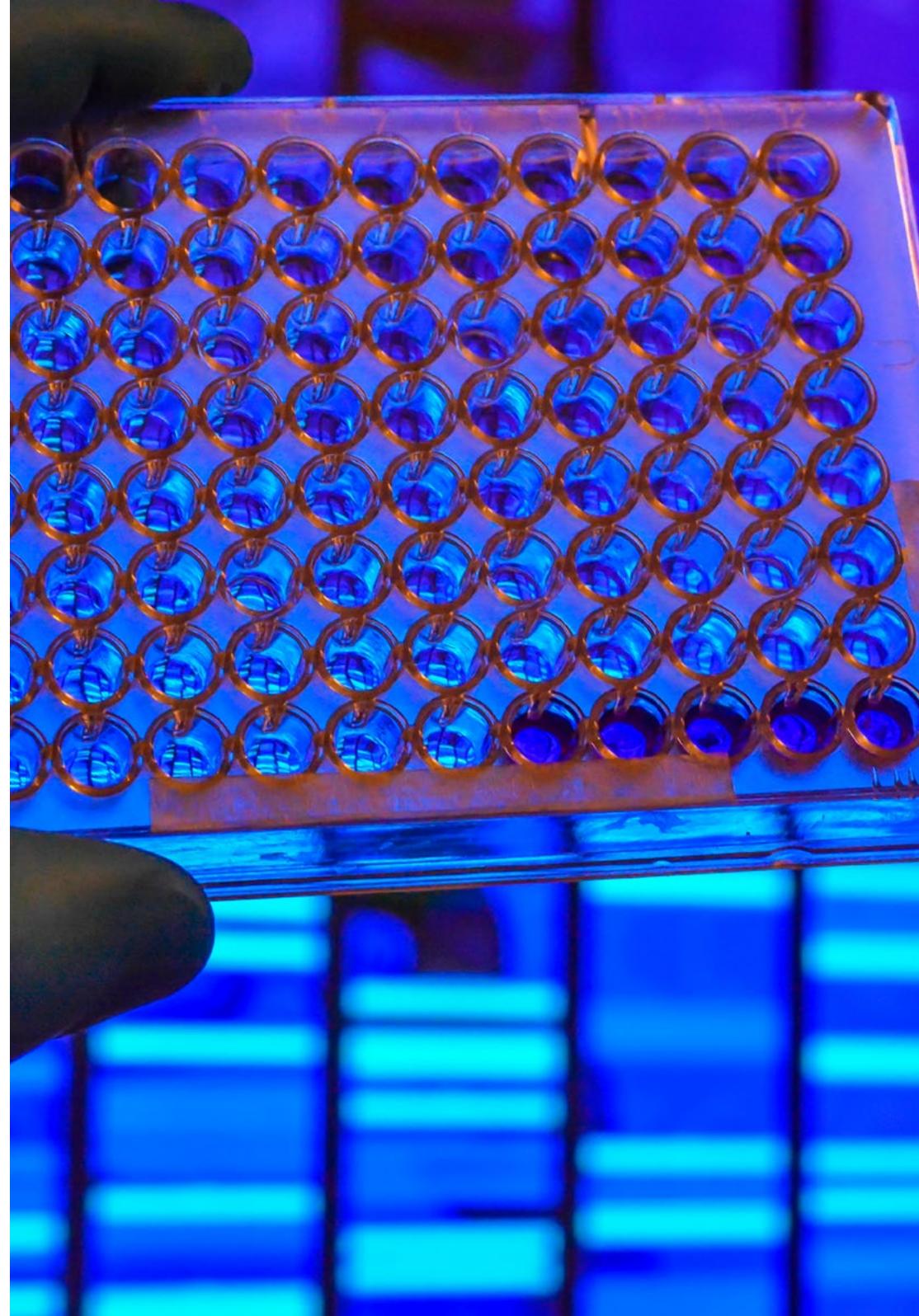
- 6.1. Historia de vida.
 - 6.1.1. Patocronia.
- 6.2. Epidemiología y prevalencia de las enfermedades Mentales en la población.
- 6.3. Avances en la Neuropsiquiatría.
- 6.4. La enfermedad como camino.
 - 6.4.1. Afrontamiento ante la enfermedad.
 - 6.4.2. Repercusiones psicológicas de enfermar.
- 6.5. Introducción al Coaching.
 - 6.5.1. Las preguntas poderosas.
 - 6.5.2. Herramientas del Coaching.
- 6.6. Eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente en el abordaje terapéutico.
 - 6.6.1. Yoga y Mindfulness.
 - 6.6.2. Técnicas de respiración.
 - 6.6.3. Terapia con sonido. Musicoterapia.
 - 6.6.4. Coherencia Cardíaca.
 - 6.6.5. Técnicas Bioenergéticas.
 - 6.6.6. Arte-Terapia y procesos Creativos.
 - 6.6.7. Psicoanálisis.

Módulo 7. Investigación

- 7.1. Medicina Basada en Evidencia en Medicina Integrativa.
- 7.2. Fundamentos de investigación aplicadas en MTCI.
- 7.3. Trabajo colaborativo, redes y recursos en investigación en MTC.

Módulo 8. Tecnologías de la información y comunicación aplicadas a Medicina Integrativa

- 8.1. Aspectos legales relacionados con la aplicación de las TIC en Medicina Integrativa.
- 8.2. Uso de herramientas biométricas.
- 8.3. Aplicación de los autocuestionarios clínicos digitales.
- 8.4. Uso de la historia clínica digital.
- 8.5. Plataformas y bases de datos para profesionales de la Salud.
- 8.6. Crear y gestionar tu propia estructura digital.
- 8.7. Posicionamiento. SEO. SEM. Algoritmos
- 8.8. Video consulta.
- 8.9. Modelos de software de interacciones basadas en la Medicina Genómica.



“*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional*”

06

Metodología

Nuestro Máster online en Medicina y Salud Integrativa Avanzada te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





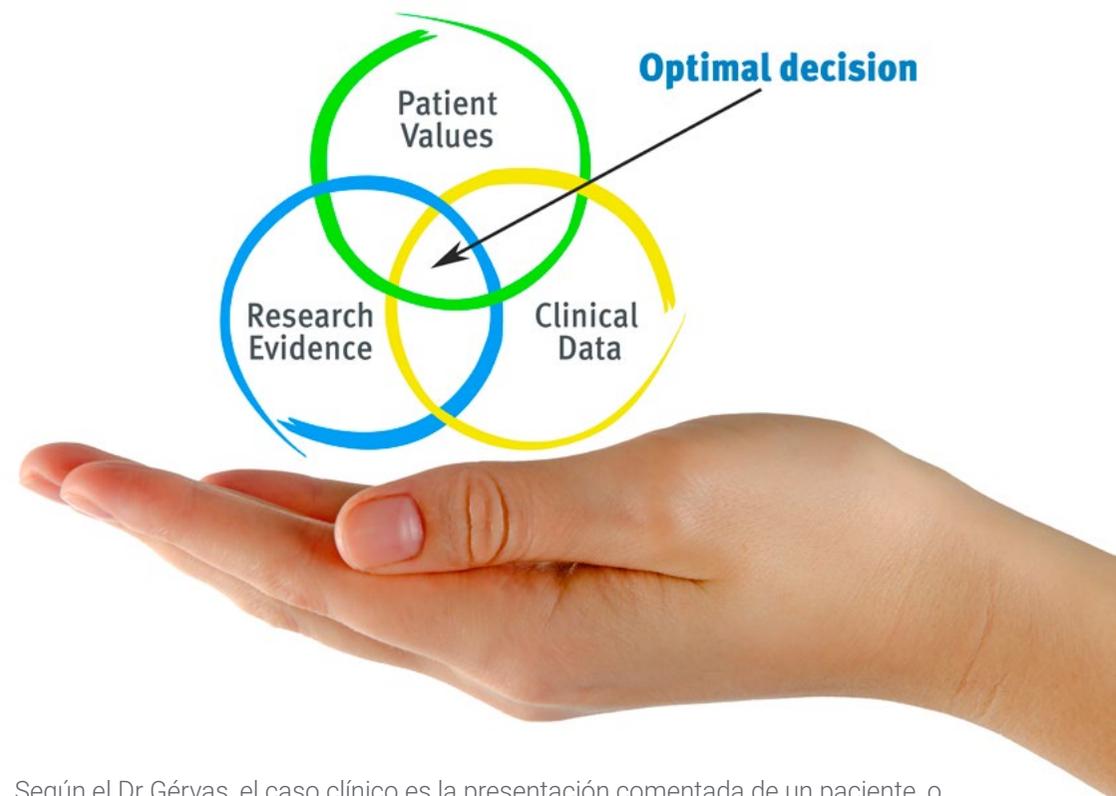
“

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el médico se sienta parte activa del proceso”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el médico se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los médicos aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.

“

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al médico para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Medicina:

01

Los médicos desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.

02

Los médicos estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.

03

Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.

04

Los médicos dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.



Relearning Methodology

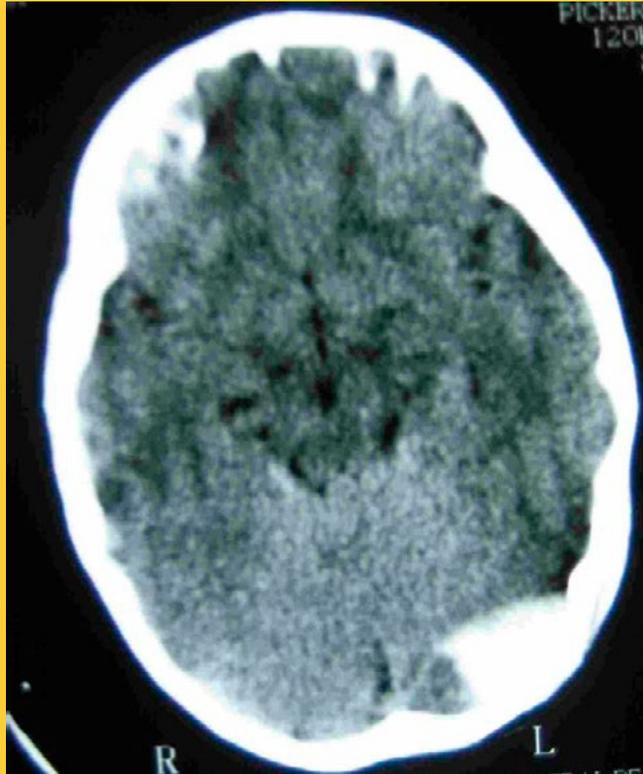


El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los médicos que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

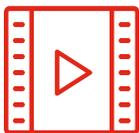
La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Máster online en Medicina y Salud Integrativa Avanzada** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 médicos con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...

En este Máster tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad médica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



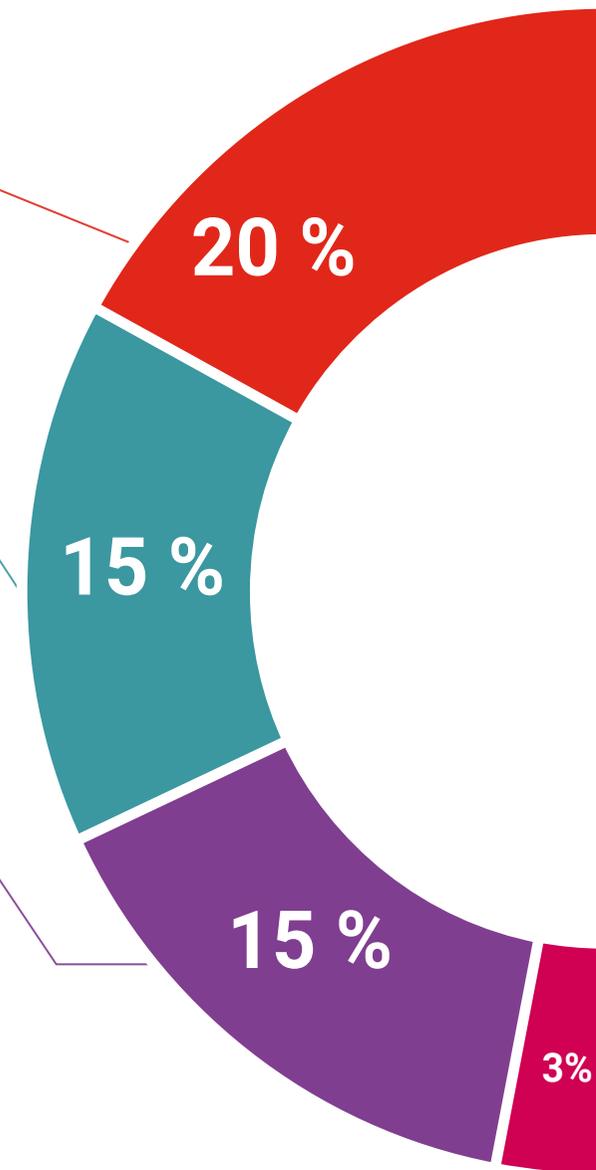
Resúmenes interactivos

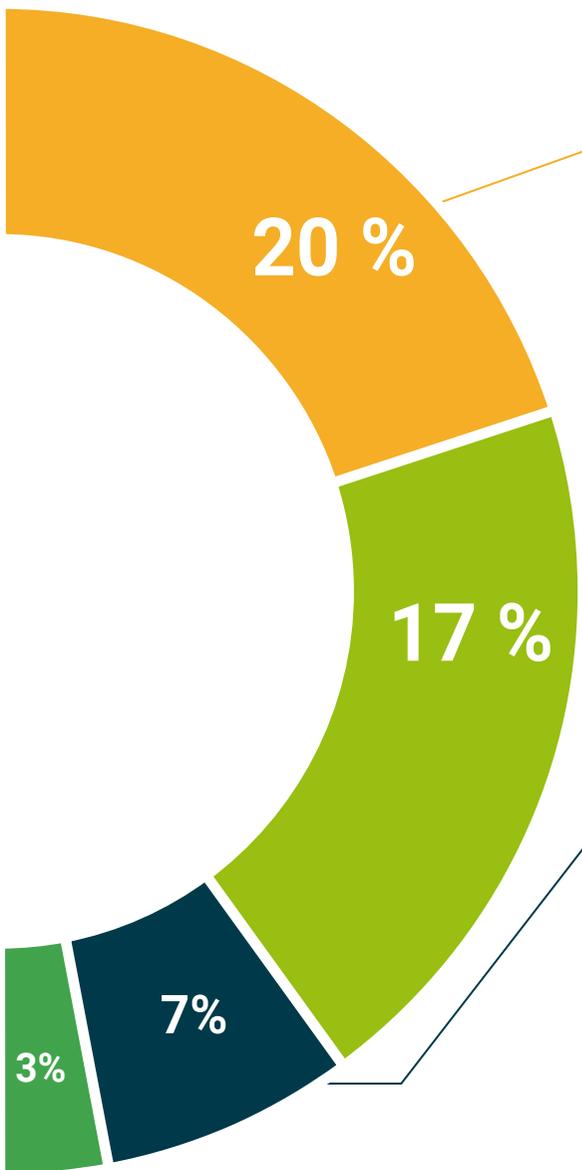
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



07

Titulación

El **Máster en Medicina y Salud Integrativa Avanzada** le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Máster expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este Máster online en Medicina Integrativa Avanzada contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Máster Propio emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Máster, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Máster en Medicina Integrativa Avanzada**

Nº Horas Oficiales: **1.500 h.**

Dirección y aval científico:



Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa.

tech universidad tecnológica

Otorga la presente
CONSTANCIA
a

C. _____, con documento de identificación nº _____
Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO
en
Medicina Integrativa Avanzada

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa .

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018 .

A 17 de junio de 2020

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Mtra. Tere Guevara Navarro
Secretaría General

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

Máster Título Propio en Medicina Integrativa Avanzada

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total 1.500	

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Medicina Genómica	187	OB
1º	Avances en técnicas de Medicina Integrativa	187	OB
1º	Pediatría y medicina integrativa	187	OB
1º	Salud de la Mujer en medicina integrativa	187	OB
1º	Gerontología y Patologías relacionadas con el estrés oxidativo	191	OB
1º	Salud Mental y Relación de Ayuda Investigación	187	OB
1º	Tecnologías de la informática y comunicación aplicadas a Medicina Integrativa	187	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Mtra. Tere Guevara Navarro
Secretaría General

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



Máster Título Propio
Medicina Integrativa
Avanzada

Modalidad: Online

Duración: 12 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 1.500 h.

Máster Título Propio

Medicina Integrativa Avanzada

Dirección y aval científico:



Sociedad Española
de Salud y
Medicina Integrativa.



tech  universidad
tecnológica