

Grand Master

Medicina Integrativa



tech universidad
tecnológica

Grand Master Medicina Integrativa

Modalidad: Online

Duración: 2 años

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 3.000 h.

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/grand-master/grand-master-medicina-integrativa

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 12

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 26

06

Metodología

pág. 36

07

Titulación

pág. 44

01

Presentación

La salud es mucho más que el buen estado de los órganos. Actualmente ya es una realidad aceptada que necesita de la integración armoniosa de todos los aspectos mentales, emocionales y espirituales, en el abordaje integral de un individuo. En este sentido, la medicina integrativa se convierte en la herramienta más útil para conseguir desarrollar una medicina global adaptada a esta nueva visión; una especialidad que engloba la medicina convencional y la complementaria buscando las sinergias de diferentes disciplinas.



“

Este Grand Master es una increíble oportunidad de conseguir en un solo recorrido formativo, todas y cada una de las competencias necesarias para desarrollar una intervención en medicina integrativa de total calidad”

El ámbito de la medicina integrativa es un campo de las Ciencias de la salud emergente. En muchos países desarrollados existe un amplio porcentaje de población que utiliza la MCA al menos una vez en su vida: 48% en Australia, un 70% en Canadá, un 42% en EEUU, un 38% en Bélgica y un 75% en Francia.

En países como Reino Unido, Alemania, Bélgica, Holanda y Países Nórdicos se está incorporando la medicina natural y complementaria a las estructuras sanitarias tradicionales, siguiendo la línea conceptual del presente Master. Por ejemplo, un 90% de los servicios de tratamiento del dolor del Reino Unido y el 70% de Alemania incluyen la acupuntura entre los tratamientos que dispensan. La Agencia Europea para la Evaluación de Medicamentos trabaja en la calidad, seguridad y eficacia de los productos médicos con base de plantas y estableció un Grupo de trabajo sobre estos en 1997.

El proceso de integración de ambas Medicinas ha llevado a diferentes organismos en invertir un capital humano y económico para investigar el impacto que podría tener en la salud y en la Seguridad Social de muchos países. La Unión Europea completó en 1998 un proyecto COST (Cooperación Europea en el campo de la investigación Científica y Técnica) sobre medicina no convencional.

Participaron varios gobiernos, entre ellos España, con el objetivo de demostrar las posibilidades, limitaciones y significación de la medicina alternativa, estableciendo un marco científico común, armonizando la legislación y ayudando a controlar los costes sanitarios. En enero de 2010 se inició el proyecto CAMBRELLA, red de investigación paneuropea sobre terapias naturales, que lleva financiado más de 1,5 millones de euros a través del Séptimo Programa Marco de la UE. Los grupos de trabajo que componen CAMBRELLA se centran en la terminología, el marco legal, las necesidades de los pacientes, la función de los tratamientos de terapias naturales en los sistemas sanitarios y la metodología de investigación.

Cabe resaltar las indicaciones de la Organización Mundial de la Salud a este respecto y el deseo explícito de incorporar la Medicina Tradicional a nivel mundial (Estrategia 2014-2023, OMS). Los rápidos avances y la necesidad de una actualización constante en todos estos aspectos exigen del profesional un intenso esfuerzo para mantenerse en vanguardia. Un esfuerzo que puede ser demasiado grande para ser asumido por los profesionales en activo. Este Grand Master es una formación especial, con una mayor envergadura científica, técnica, docente y práctica que te ofrece todos los conocimientos necesarios para formar parte de la vanguardia médica en esta área de intervención. Todo lo que necesitas saber, en un solo lugar y con todas las facilidades para su aprendizaje.

Este **Grand Master en Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades.
- Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con información científica y asistencial de última actualidad.
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre Ginecología y Reproducción Asistida.
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas.
- Imágenes reales en alta resolución y ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para ejercitar la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación.
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Incorpórate a la vanguardia médica con este Grand Master en Medicina Integrativa. Una formación excepcional de alta intensidad que supondrá un salto hacia un extraordinario nivel de cualificación”

“

Un Grand Master concebido para dar una amplia y actualizada respuesta a las necesidades de actualización de los profesionales de esta área de intervención. El mayo compendio de conocimientos de alta calidad científica del mercado docente online”

Sus contenidos, desarrollados en su totalidad por profesionales del sector, te permitirán asimilar los aprendizajes aprendiendo a través de su experiencia, con la posibilidad incomparable de contar con ejemplos y situaciones terapéuticas reales.

Su cuadro docente está compuesto por los mejores profesionales del sector. Profesionales en activo que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Urología y con gran experiencia docente.



02 Objetivos

El objetivo principal que tiene este **Grand Master en Medicina Integrativa** es ofrecerte una formación con calidad 360: el temario más completo, docentes de primer nivel, una metodología de alta eficiencia y un cuadro docente de expertos en la materia. Una combinación que te llevará a conseguir tus metas de la forma más sencilla posible, con compatibilidad total con tu vida profesional y personal.



“

Este Grand Master en Medicina Integrativa está orientado a la consecución de los conocimientos más actualizados en Medicina Integrativa, en una sola formación y a través de un recorrido formativo de alto impacto”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica.
- ♦ Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina y Salud Integrativa.
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo, y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial.
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo.
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada, y la investigación
- ♦ Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica.
- ♦ Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa.
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial.
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo.
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada y la investigación



Objetivos específicos

- ♦ Identificar los factores culturales, socioeconómicos e históricos que dan forma a las disparidades de salud en la población.
- ♦ Examinar las formas en que los profesionales integradores pueden participar en los programas de salud basados en la comunidad, identificar las barreras al acceso y desarrollar recursos de salud para las poblaciones desatendidas.
- ♦ Estudiar cómo el macrosistema político, económico y social moldea el sistema de salud, determina el acceso a los recursos e influye en el papel de los profesionales de la salud y el paciente.
- ♦ Demostrar competencia social y cultural en el contexto de un plan de cuidado integral.
- ♦ Definir el modelo de la práctica clínica, contextualizado la situación de salud de la persona y el establecimiento apropiado de metas.
- ♦ Conocer los diferentes sistemas filosóficos de la Medicina y Salud Integrativa desde una perspectiva antropológica.
- ♦ Reconocer los procesos fisiopatológicos que son comunes a todas las enfermedades crónicas.
- ♦ Conocer las herramientas diagnósticas útiles en estos procesos.
- ♦ Explicar aspectos básicos relacionados con el módulo.
- ♦ Eliminar de forma segura la carga tóxica y evitar la reacumulación.
- ♦ Analizar la eficacia de la Medicina Genómica en la práctica clínica, reconocimiento de patrones y evaluación de redes metabólicas.
- ♦ Interpretar la literatura relacionada con el módulo.
- ♦ Describir la importancia de aislar patrones de significado dentro de señales complejas y la complejidad de analizar grandes conjuntos de datos.

- ♦ Desarrollar soluciones personalizadas, clínicamente significativas basadas en ómicas, con atención a las soluciones centradas en el estilo de vida y el bienestar.
 - ♦ Revisar el contexto legal de la aplicación de la Medicina y Salud Integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional.
 - ♦ Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual.
 - ♦ Comprender qué se puede divulgar, a quién, por qué motivo y qué se necesita para la divulgación. Reflexionar la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos.
 - ♦ Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina y Salud Integrativa.
 - ♦ Revisar el acceso a las terapias de medicina complementaria en entornos hospitalario.
 - ♦ Abordar la necesidad de integrar la Medicina y Salud Integrativa dentro del Sistema Público de Salud.
 - ♦ Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionado con la introducción de la MI.
 - ♦ Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados.
 - ♦ Analizar la relación entre el sistema nervioso periférico y central con el tracto digestivo y el sistema inmunitario.
 - ♦ Analizar la eficacia de la Medicina Genómica en la práctica clínica, reconocimiento de patrones y evaluación de redes metabólicas.
 - ♦ Interpretar la literatura relacionada con el módulo.
 - ♦ Describir la importancia de aislar patrones de significado dentro de señales complejas y la complejidad de analizar grandes conjuntos de datos.
- ♦ Desarrollar soluciones personalizadas, clínicamente significativas basadas en ómicas, con atención a las soluciones centradas en el estilo de vida y el bienestar.
 - ♦ Revisar el contexto legal de la aplicación de la Medicina Integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional.
 - ♦ Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual.
 - ♦ Comprender qué se puede divulgar, a quién, por qué motivo y qué se necesita para la divulgación.
 - ♦ Reflexionar la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos.
 - ♦ Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa.
 - ♦ Revisar el acceso a las terapias de medicina complementaria en entornos hospitalario.
 - ♦ Abordar la necesidad de integrar la Medicina Integrativa dentro del Sistema Público de Salud.
 - ♦ Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionado con la introducción de la MI.
 - ♦ Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados.
 - ♦ Revisar la epidemiología, la fisiopatología y los mecanismos que subyacen en los trastornos del estado de ánimo y las enfermedades mentales.
 - ♦ Analizar la relación entre el sistema nervioso periférico y central con el tracto digestivo y el sistema inmunitario.
 - ♦ Estudiar la evidencia para el tratamiento integral de la medicina de las enfermedades neurológicas y psiquiátricas.

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del **Grand Master en Medicina Integrativa** el profesional habrá adquirido las competencias necesarias para intervenir en esta área de actuación, con la seguridad y la solvencia de la mejor actualización científica y técnica. Esta cualificación se traducirá en una praxis de alta calidad que repercutirá directamente en la atención al paciente y en el posicionamiento profesional del alumno que se convertirá en una figura profesional de alto valor para cualquier organización.



“

Al finalizar este Grand Master en Medicina Integrativa serás capaz de integrar en tu trabajo, todos y cada uno de los aspectos que aprenderás en la formación, gracias a la ayuda y la guía de los mejores expertos formativos del panorama docente online”

El profesional será capaz de:



Competencias generales

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- ♦ Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- ♦ Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- ♦ Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- ♦ Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- ♦ Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- ♦ Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



Competencias específicas

- ♦ Formular estrategias y planes individualizados de salud
- ♦ Definir los diferentes modelos y equipos de derivación interdisciplinar dentro y fuera del sistema público de salud.
- ♦ Elaborar una correcta anamnesis desarrollando una historia clínica completa desde un enfoque holístico.
- ♦ Indicar estrategias eficientes para la prevención, promoción e investigación de la salud.
- ♦ Organizar un sistema de coordinación en red que facilite la gestión terapéutica sobre el paciente.
- ♦ Definir el enfoque terapéutico que precisa el paciente según las diferentes técnicas utilizadas.
- ♦ Describir las múltiples disciplinas que conforman la Medicina y Salud Integrativa y conocer la forma de prescribir cada una de las relacionadas.
- ♦ Aplicar técnicas diagnósticas basadas en semiología clínica.
- ♦ Analizar desde el modelo biológico los diferentes mecanismos subyacentes a la patología del individuo y determinar el proceso fisiopatológico.
- ♦ Pautar estrategias de detoxificación para diferentes vías.
- ♦ Determinar afectación de cadenas cinéticas y las diferentes implicaciones psico comportamentales.
- ♦ Definir el modelo constitucional y diátesis de los pacientes.
- ♦ Definir las vías metabólicas implicadas en la patología del paciente para poder saber cuándo, cómo y qué suplementación puede revertir las disfunciones.
- ♦ Describir el papel de los diferentes neurotransmisores y el impacto sobre el eje intestino-cerebro, así como su implicación en la clínica.
- ♦ Señalar las diferencias en las disfunciones autoinmunes.
- ♦ Señalar las implicaciones de las alteraciones glandulares en la salud global.
- ♦ Describir la sintomatología asociada a disfunción de la microbiota y establecer una aproximación diagnóstica inicial.
- ♦ Explicar las diferentes técnicas diagnósticas en Medicina y Salud Integrativa.
- ♦ Determinar la tipología de análisis y pruebas complementarias para el correcto diagnóstico del caso.
- ♦ Formular estrategias y planes individualizados de salud.
- ♦ Definir los diferentes modelos y equipos de derivación interdisciplinar dentro y fuera del sistema público de salud.
- ♦ Elaborar una correcta anamnesis desarrollando una historia clínica completa desde un enfoque holístico.
- ♦ Indicar estrategias eficientes para la prevención, promoción e investigación de la salud.
- ♦ Organizar un sistema de coordinación en red que facilite la gestión terapéutica sobre el paciente.
- ♦ Definir el enfoque terapéutico que precisa el paciente según las diferentes técnicas utilizadas.
- ♦ Describir las múltiples disciplinas que conforman la Medicina Integrativa y conocer la forma de prescribir cada una de las relacionadas.
- ♦ Aplicar técnicas diagnósticas basadas en semiología clínica.
- ♦ Determinar a través de pruebas genéticas los diferentes polimorfismos implicados en patologías crónicas.

- ♦ Diagnosticar la disfunción de la microbiota siendo capaz de indicar la suplementación idónea para las diferentes variantes patológicas.
- ♦ Explicar el grado de lesión del paciente a través de pruebas complementarias.
- ♦ Indicar los diferentes canales de gestión de los diversos tipos de pruebas.
- ♦ Explicar la afectación de problemas biomecánicos a través del análisis cadenista.
- ♦ Entender la disfunción de la salud a través de los signos cronobiológicos.
- ♦ Diagnosticar intolerancias alimentarias.
- ♦ Establecer y gestionar un sistema de alerta medioambiental dando parte a los órganos de gestión competentes.
- ♦ Llevar a cabo un diagnóstico del entorno domiciliario del paciente.
- ♦ Indicar alimentos adecuados a la especificidad genética del individuo.
- ♦ Determinar qué fármacos y otros productos terapéuticos pueden interactuar con la salud genética del individuo.
- ♦ Indicar los tratamientos y productos específicos en el tratamiento del estrés oxidativo
- ♦ Crear estrategias de salud antiaging
- ♦ Pautar y prescribir dietoterapia específica a patología crónica
- ♦ Indicar un Vademecum de productos adecuado a diferentes situaciones de salud
- ♦ Desarrollar estrategias para indicar técnicas de terapia Neural a los pacientes
- ♦ Incorporar nuevas técnicas de Medicina Integrativa en consulta clínica
- ♦ Describir las propiedades del ozono en Medicina e identificar las situaciones susceptibles de ozonoterapia
- ♦ Implementar estrategias con el fin de mejorar la calidad de vida de los pacientes a través de nuevas formas de trabajo
- ♦ Describir la salud humana desde un concepto global y dinámico
- ♦ Reducir los efectos secundarios derivados de la práctica clínica habitual
- ♦ Desarrollar estrategias con el fin de mejorar los índices de iatrogenia





- ♦ Medir la mejora y evolución de los pacientes y sus procesos clínicos en márgenes de eficacia y eficiencia
- ♦ Disminuir la cantidad de tratamiento farmacológico de los pacientes en consulta
- ♦ Reducir la cronicidad de los pacientes
- ♦ Determinar las técnicas y dispositivos necesarios para el abordaje específico en cada patología
- ♦ Abordar patologías de carácter subclínico a través de la aplicación de una nueva taxonomía
- ♦ Definir las características del tratamiento con coadyuvantes en el manejo de la enfermedad crónica
- ♦ Introducir técnicas pioneras en la Medicina Integrativa para el abordaje del cáncer
- ♦ Implementar estrategias para tratar de asegurar la proactividad del paciente como protagonista de su historia de salud
- ♦ Desarrollar estrategias para tratar de mejorar la calidad de vida del niño y su familia a lo largo de su ciclo vital
- ♦ Definir nuevas estrategias de abordaje integrativo en el campo de la pediatría
- ♦ Definir un vademecum de productos propios para el uso en la infancia adecuado a cada problema de salud Implementar estrategias para disminuir los casos de iatrogenia médica en la infancia
- ♦ Implementar estrategias para mejorar las tasas de evolución en márgenes de eficacia y eficiencia de mejora en cronicidad
- ♦ Promover la mejora de la salud mental infantil a través del cuidado del menor y el entorno
- ♦ Adquirir herramientas para el diseño y construcción de escuelas de padres
- ♦ Promover la autonomía de la mujer en el cuidado de la salud
- ♦ Abordar las patologías más recurrentes en ginecología desde el campo de la Medicina Integrativa.

04

Dirección del curso

El cuadro docente de este Grand Master es uno de sus valores fundamentales. Escogidos entre los mejores del sector, componen un grupo de reputados expertos que conocen, no solo los aspectos teóricos de este tipo de trabajo, sino todas y cada una de sus vertientes y las situaciones diversas en las que el profesional puede encontrarse. Además participan en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Un cuadro de profesionales de altísimo nivel que serán tus aliados para dar un salto al mayor nivel competencial en tu profesión.



“

Un impresionante cuadro de docentes, escogidos por su excepcional calidad médica, científica y didáctica, procedentes de diferentes áreas de competencia serán tus profesores y profesoras durante tu formación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- ♦ Médico Internista
- ♦ Presidenta de Sociedad española de Salud y Medicina y Salud Integrativa (SESMI)
- ♦ Responsable de la Unidad de Salud Mental de CMI
- ♦ Psicoanalista y Profesora de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- ♦ Miembro de la SEMI (Sociedad Española de Medicina Interna)
- ♦ Experto en ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de la Habana
- ♦ Master en Valoración del daño corporal y psicosocial por el Instituto Europeo



D. Rodríguez, Pedro

- ♦ Co-Director del Master de Salud y Medicina Integrativa Universidad Tecnológica.
- ♦ Master oficial Nutrición clínica.
- ♦ Master Univ. Salud Mental.
- ♦ Experto Univ Inmunonutricion.
- ♦ Especialista univ. Osteopatía Kinesiología y Acupuntura. Enfermero.
- ♦ Fundador de Medintegra.
- ♦ Formador de profesores de Yoga Terapéutico & Mindfulness.
- ♦ Responsable del área sanitaria del CAI Ayto de Alicante.
- ♦ Profesor de g-SE avalado por el American College of Sport Medicine.
- ♦ Tutor clínico de la Facultad de Ciencias de la Salud de Alicante.

Profesores

Dña. Alonso Moreno, Mar

- ♦ Naturopata experta en Metodos biológico Naturista.
- ♦ Experto en Biofísica cuántica.
- ♦ Formadora de Biorresonancia, Bioenergética y microbiota intestinal.

Dña. Almela, Marta Alonso

- ♦ Diplomada en Nutrición y Licenciada en Ciencia de los Alimentos. Master en Nutrición Ortomolecular.
- ♦ Graduada en Medicina Tradicional China.
- ♦ Nutricionista en Clínica Medicina Integrativa

Dña. Alonso Moreno, Mar

- ♦ Naturopata experta en Metodos biológico Naturista
- ♦ Experto en Biofísica cuántica.
- ♦ Formadora de Biorresonancia, Bioenergética y microbiota intestinal.

Dña. Aldana Martinez, Natalia Sofia

- ♦ Médica cirujana.
- ♦ Especialista en terapias alternativas- Medicina tradicional china.
- ♦ Magíster en Medicina Alternativa énfasis en Homeopatía. Docente de investigación en MTCI, acupuntura, y homeopatía. Investigadora en MTCI.
- ♦ Miembro Red MTCI Américas. Editora general BVS MTCI Américas

Dña. Barrena, María José

- ♦ Bioquímica con práctica profesional en el sector salud y en el desarrollo de la Lipidómica de Membrana en Eritrocito Maduro como analítica complementaria para el conocimiento del estado funcional de las personas y su específica alimentación.
- ♦ Fundadora de Intermedical Solutions

Dña. Benito, Susana

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Madrid.
- ♦ Médico especialista en Rehabilitación y Medicina Física.
- ♦ FEA en H. Infanta Leonor de Madrid en consulta de Aparato Locomotor desde 1998 hasta la actualidad.
- ♦ Especialista en Posturología Neurosensorial en la Escuela superior de Posturologia Phillipe Villeneuve.
- ♦ Docente colaboradora en ESI Academy en Master de Suplementación integrativa.

Dña. Cuevas, Manuela

- ♦ Licenciada en Medicina y cirugía por la UAB en 1983.
- ♦ Master en Biopatología de la Dona y ginecología preventiva: UAB (1995).
- ♦ Diploma de Postgrado en Homeopatía(1988) .
- ♦ Titulo internacional de Medicina. Antroposófica(2012).
- ♦ Autora de los libros: Mujer lunar, Mujer solar y Virus del papiloma Humano y salud femenina.
- ♦ Tratamiento desde la ginecología integrativa.

Dña. De la Puerta, Lola

- ♦ Licenciada en Medicicina.
- ♦ Acreditación oficial del Colegio Oficial de Médicos de Madrid, para el ejercicio de las especialidades Medicina Estética y Medicina Biológica y Antienvejecimiento.
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Medicina Antienvejecimiento y Longevidad, a la Sociedad Española de Medicina Integrativa, a la Sociedad Española de Medicina Biológica y Antienvejecimiento, a la Sociedad Española de Medicina y Cirugía Cosmética y a la Asociación de Terapia Microbiológica.
- ♦ Miembro del equipo médico de expertos en el “International Scientific Forum for the usefulness of food-IgG, in chronic inflammatory diseases”.

Dña. Esmel Esmel, Neus

- ♦ Enfermera y Antropóloga.
- ♦ Master en Ciencias de la Enfermería.
- ♦ Experta en Reflexoterapia, Terapia floral y Terapias bioenergéticas.
- ♦ Miembro vocal de SESMI.

Dra. Garcia Gutierrez, Rosario

- ♦ Master en Medicina Biológica y del Envejecimiento por la Universidad de Alcalá.
- ♦ Médico de Familia.
- ♦ Master en Técnicas Estéticas Avanzadas y Láser por la Universidad CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Médico de Familia, Master en Medicina Biológica y del Envejecimiento por la Universidad de Alcalá. Master en Técnicas Estéticas Avanzadas y Láser por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Garcia Alonso, Maria Luisa

- ♦ Licenciada en Farmacia.
- ♦ Especialista en Análisis clínicos.
- ♦ Magister en drogodependencias por la Universidad Complutense de Madrid.
- ♦ Master de Gestión y Dirección de Empresas por Instituto de Empresa.
- ♦ Master y miembro del equipo docente del Master de Suplementación Integrativa basada en la evidencia en ESI.
- ♦ Formadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia (AEMI).
- ♦ Formadora de Nutribiótica, impartiendo seminarios sobre microbiota y marcadores intestinales.

Dña. Gonzalez, Monica

- ♦ Enfermera. Acupuntora por el Colegio de Enfermería de Alicante.
- ♦ Terapeuta holística.
- ♦ Acompañante en Bioneuroemoción.
- ♦ 20 años de profesión en hospitalizada.
- ♦ Mas de 10 en el área de la salud natural e integrativa.
- ♦ Fundadora de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas Atenea.

Dr. Hernández, Leonardo

- ♦ Médico Cirujano U Nacional de Colombia
- ♦ Magister en Medicina Alternativa Área Homeopatía U. Nacional de Colombia
- ♦ Especialista en Docencia e Investigación universitaria U.

Dr. Horta, Iluis

- ♦ Médico de Familia.
- ♦ Diploma avanzado en homeopatía.
- ♦ Profesor de sistemas de información sanitaria y Ecografía en SERMAS.
- ♦ Docente de prácticas de alumnos de 5º y 6º de la Universidad de Alcalá.
- ♦ Tutor de Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria DAEste SERMA

Dña. I De la Rosa, Laia Masllorens

- ♦ Enfermera.
- ♦ Master en Medicina Integrativa.
- ♦ Terapeuta de Polaridad.
- ♦ Postgrado en Enfermería familiar y comunitaria.
- ♦ Cofundadora y Directora adjunta de ISIC-Instituto de Salud Integrativa y Consciente.

Dra. Lajo, Teresa

- ♦ Médico especialista en endocrinología y nutrición.
- ♦ Master en administración y dirección de servicios sanitarios y en terapia cognitivo conductual. Š Responsable de endocrino de Hospital Universitario Moncloa.
- ♦ Profesora de endocrinología de la universidad europea

Dña. Maroto, Maria Jose

- ♦ Colaboradora externa a CMI – Clínica Medicina Integrativa para el área de medicina estética integrativa.
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo.
- ♦ Curso de Especialización Superior en Medicina Estética por la Escuela Española de Medicina Estética.
- ♦ Diplomada en Homeopatía por el Centro Español de Homeopatía, Boiron.
- ♦ Diplomada en Dermocosmética por la Universidad Complutense de Madrid.

D. Mejias, Sergio

- ♦ Licenciado Medicina.
- ♦ Especialista Cardiología “Doctor en Medicina” por la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra.

Dña. Muñoz Calero, Pilar

- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especializada en Pediatría, Neonatología, Estomatología y Adicciones.
- ♦ Experta en Medicina Ambiental. Presidenta de la Fundación Alborada.
- ♦ Codirectora de la Cátedra Extraordinaria Patología y Medio Ambiente de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Colaboradora docente de la Facultad de Medicina en dicha universidad.
- ♦ Inscrita y registrada en el General Medical Council (GMC), Consejo Regulador de la profesión médica de Reino Unido, desde el año 2012.
- ♦ Académica numeraria de la Ilustre Academia de Ciencias de la Salud Ramón y Cajal.
- ♦ Miembro de la American Academy of Environmental Medicine (AAEM) y de la International Lyme and Associated Diseases Society (ILADS).

Dr. Naranjo, Tomas Álvaro

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Doctor en Anatomía Patológica
- ♦ Especialista en el estudio del sistema inmune y sus tumores.
- ♦ Inmunopatólogo
- ♦ Especializado en Medicina Sintergética y estudioso del campo de la Medicina bioenergética y vibracional.
- ♦ Licenciado en Psicología Clínica, e interesado en el mundo de la Psicología y la Psicoterapia Transpersonal.
- ♦ Experto en Psiconeuroinmunología y en técnicas de Psicología Energética.

D. Portales, Sergio

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Nacional de México y la Universidad de Alcalá de Henares.
- ♦ Especialista en Medicina Homeopática.
- ♦ Diplomado en Acupuntura.
- ♦ Ex-Catedrático de Fisiología Médica. Diplomado en Psicoterapia Gestalt. Ex-Presidente de la Sociedad Hahnemanniana Matritense.
- ♦ Integrativo (Homeopatía, Acupuntura, Kinesiología, Biorresonancia etc) en Consulta Privada

Dra. Rojas, Pilar

- ♦ Médica Especialista en Reumatología y Medicina de Familia.
- ♦ Psicoanalista de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero.
- ♦ Directora del Departamento de Clínica en Grupo Cero.
- ♦ Miembro de SESMI.

Dña. Sánchez, Sonia

- ♦ Graduada en Psicología.
- ♦ Experta en Psicología Clínica.
- ♦ Formación en EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)European Association.
- ♦ Formación en terapeuta Gestalt. Diplomada en Educación Social.

Dra. Serra, Mireia

- ♦ Lic. en filosofía y letras (UAB), Musicoterapeuta (URL).
- ♦ Doctora en psicología clínica (URL)





Dra. Vargas Sánchez, Maria Jose

- ♦ Médico especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica de Dolor.
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería.
- ♦ Coach ACTP por ICF en EEC (Escuela Europea de Coaching) y miembro colaboradora.
- ♦ Mentor/coach en coherencia cardiaca por Instituto HeartMath.
- ♦ Vicepresidenta Federación Española de Reiki (Maestra y Terapeuta Profesional de Reiki)

D. Verdaguer, Xevi

- ♦ Psico-neuroinmunólogo.
- ♦ Especialista en Micro-Inmunología.
- ♦ Hipnosis Clínica.
- ♦ Director del Postgrado acreditado por la Universidad de Barcelona: PNIE o PsicoNeuroInmunoEndocrinología.
- ♦ Fisioterapeuta col. 1468.
- ♦ Graduado en Fisioterapia por la UCAM de MURCIA.
- ♦ Posturólogo.
- ♦ Acupuntura.
- ♦ Especialista en Osteopatía CraneoMandibular y Craneo Cervical.

Dña. Zorrilla, Marta

- ♦ Fisioterapeuta.
- ♦ Directora de Centro Marta Zorrilla

05

Estructura y contenido

La estructura de este Grand Master se ha creado con el fin de recopilar en un temario amplio pero muy específico, todas y cada una de las materias que el profesional de esta área debe dominar. Con un recorrido extenso, estructurado en áreas de intervención, el alumno irá aprendiendo los diferentes planteamientos teóricos y prácticos de los abordajes y técnicas necesarios para la actividad médica en medicina integrativa. Unos aprendizajes que se materializarán en el dominio de las técnicas de manera práctica. Siempre con la tutoría y el acompañamiento del excepcional profesorado que ha elaborado los contenidos.





“

Este Grand Master es una oportunidad incomparable para conseguir, en una sola formación, todos los conocimientos necesarios en las áreas de Medicina Integrativa”

Área de Medicina Integrativa

Módulo 1. Introducción a la medicina integrativa

- 1.1. Historia de la medicina integrativa.
 - 1.1.1. Historia de la medicina integrativa.
- 1.2. Bases e indicaciones.
 - 1.2.1. Bases de la Medicina Integrativa.
 - 1.2.2. Indicaciones.
- 1.3. Cómo formular un plan de salud para el paciente.
 - 1.3.1. El plan de salud: cómo formularlo.
- 1.4. Sociología de la Salud.
 - 1.4.1. Aspectos del macrosistema social que afectan la salud humana.
 - 1.4.2. Aspectos sociales que afectan el acceso al sistema.
 - 1.4.3. Limitaciones para la práctica de una Medicina Integral.
- 1.5. Anamnesis y evaluación integral de la persona.
 - 1.5.1. La anamnesis desde el punto de vista de la MI.
 - 1.5.2. Evaluación integral: objetivos y resultados.
- 1.6. Enfoque integrativo desde la mirada del Trabajo social.
 - 1.6.1. El trabajo social y la MI.
 - 1.6.2. Enfoque integrativo desde la base del trabajo social.
- 1.7. Etapas biológicas y psicológicas del ser humano. Aspectos evolutivos relacionados con la edad.
 - 1.7.1. Etapas biológicas y psicológicas del ser humano.
 - 1.7.2. Aspectos evolutivos relacionados con la edad.

Módulo 2. Medicina integrativa y prevención de la salud

- 2.1. Prevención, educación para la salud y estilos de vida.
 - 2.1.1. Alimentación preventiva.
- 2.2. Actividad física y deporte.
- 2.3. El paciente como sujeto pro-Activo.
 - 2.3.1. El papel de la Enfermería en la Salud y Medicina Integrativa.
- 2.4. Las redes comunitarias como pilar de prevención y promoción de la salud.
 - 2.4.1. Farmacias Comunitarias.
 - 2.4.2. Centros de Salud.
 - 2.4.3. La red familiar.
 - 2.4.4. GAM.

Módulo 3. Enfoques y estrategias de abordaje

- 3.1. Modelo biológico.
 - 3.1.1. Interrelación de los sistemas fisiológicos.
 - 3.1.2. Fisiología y disfunción mitocondrial.
 - 3.1.3. Inflamación crónica y síndromes de permeabilidad de mucosas.
 - 3.1.4. Implicación de los trastornos del sistema inmune en las patologías crónicas.
 - 3.1.4.1. Autoinmunidad.
 - 3.1.5. Papel del estrés oxidativo.
 - 3.1.6. Microbiota.
 - 3.1.7. Fisiología de la detoxificación.
- 3.2. Enfoque sistémico.
 - 3.2.1. Gestáltico.
 - 3.2.2. Transgeneracional.
- 3.3. Enfoque desde el Psicoanálisis.
- 3.4. Cosmogonía de la Medicina Oriental.
 - 3.4.1. Aspectos antropológicos y filosóficos.
 - 3.4.1.1. Cineantropometría y relación con cadenas cinéticas.
 - 3.4.2. Los acupuntos desde la embriología humana.
 - 3.4.3. Bases científicas de la Acupuntura contemporánea.

- 3.4.4. Microsistemas.
 - 3.4.4.1 Reflexología podal.
 - 3.4.4.2 Técnica zonal refleja Auricular.
 - 3.4.4.3 Otras disciplinas (La Acupuntura craneal de Yamamoto YNSA).
- 3.5. Imago, Arquetipo y Diátesis constitucionales.

Módulo 4. Fisiopatología

- 4.1. Redes metabólicas.
 - 4.1.1. Principales vías metabólicas y su implicación clínica:
 - 4.1.1.1. Metabolismo de los hidratos de carbono.
 - 4.1.1.2. Metabolismo de las grasas.
 - 4.1.1.3. Metabolismo de las proteínas.
- 4.2. Inflamación.
 - 4.2.1. Principales mediadores inflamatorios y sus vías.
 - 4.2.2. Microbiota e inflamación.
 - 4.2.3. Inflamación en patologías crónicas.
- 4.3. Inmunidad.
- 4.4. Neuropsiquiatría y decodificación biológica.
 - 4.4.1. Principales neurotransmisores y sus funciones.
 - 4.4.2. Eje intestino-cerebro.
 - 4.4.3. Interacciones cerebro/sistema inmune.
 - 4.4.4. Microbiota y depresión.

Módulo 5. Diagnóstico, análisis clínicos y complementarios

- 5.1. Exploración clínica y toma de contacto.
 - 5.1.1. Historia clínica y anamnesis.
 - 5.1.2. Aspectos semiológicos de la MI.
 - 5.1.2.1. Pulsología.
 - 5.1.2.2. Odontología neurofocal, salud bucal y ATM.
 - 5.1.2.3. Posturología y cadenas cinéticas.
 - 5.1.2.4. Cronobiología.
 - 5.1.2.5. Cronobiología desde la bioquímica.

- 5.2. Ácidos grasos eritrocitarios.
- 5.3. Metabolismo óseo.
- 5.4. Test de metales pesados.
 - 5.4.1. Test de metales pesados, oportunidad y realización.
 - 5.4.2. Objetivos del test de metales pesados.
- 5.5. Estudio de la Microbiota y permeabilidad intestinal.
- 5.6. Test genéticos.
 - 5.6.1. Realización de test genéticos.
 - 5.6.2. Pertinencia y utilidad en la MI.
- 5.7. Intolerancia a los alimentos.
 - 5.7.1. Detección y abordaje.
 - 5.7.2. Anamnesis en intolerancias.
- 5.8. Alergias IGE, celiaquía.
- 5.9. Tecnología para la Salud.
 - 5.9.1. Biorresonancia.
 - 5.9.2. Termografía.
- 5.10. Otras técnicas diagnósticas.

Módulo 6. Medicina ambiental

- 6.1. Conceptos básicos de toxicología.
- 6.2. Enfermedades derivadas de factores medioambientales.
 - 6.2.1. Alergias respiratorias.
 - 6.2.2. Enfermedad cardiovascular y metales pesados.
 - 6.2.3. Cáncer y enfermedades autoinmunes como enfermedad ambiental.
 - 6.2.4. Síndrome Fatiga crónica.
 - 6.2.5. Síndrome sensibilización central.
 - 6.2.6. Fibromialgia.

- 6.3. Electromagnetismo.
 - 6.3.1. Electrosmog.
- 6.4. Sensibilidades química y alimentarias.
 - 6.4.1. Sensibilidad química.
 - 6.4.2. Sensibilidad alimentaria.
- 6.5. Disruptores endocrinos.
 - 6.5.1. Definición.
 - 6.5.2. Disruptores endocrinos.
- 6.6. Creación de entornos óptimos para la restitución de la salud.
 - 6.6.1. Síndrome del edificio enfermo.
 - 6.6.2. Herramientas para la prevención y detección de entornos no saludables.

Módulo 7. Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en medicina integrativa I

- 7.1. Enfermedades medioambientales.
 - 7.1.1. Fibromialgia.
 - 7.1.2. Fatiga Crónica.
 - 7.1.3. Electrosensibilidad.
 - 7.1.4. Sensibilidad química múltiple.
- 7.2. Dermatología.
- 7.3. Sistema digestivo.
 - 7.3.1. Gastritis.
 - 7.3.2. Enfermedades hepáticas.
 - 7.3.3. Enfermedad celiaca del adulto.
- 7.4. Sistema respiratorio.
- 7.5. Neurología.
 - 7.5.1. Migrañas.
 - 7.5.2. Epilepsia.
 - 7.5.3. ACV.
 - 7.5.4. Neuropatías periféricas.



Módulo 8. Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en medicina integrativa II

- 8.1. Oncología.
 - 8.1.1. Mecanismos moleculares.
- 8.2. Dietoterapia en Cáncer.
- 8.3. Técnicas de abordaje en Oncología.
 - 8.3.1. Oncothermia e Hipertermia.
 - 8.3.2. Tratamiento metabólico.
 - 8.3.3. Técnicas endovenosas.
 - 8.3.4. Suplementación e interacciones.
 - 8.3.5. Aromaterapia.
 - 8.3.6. Técnicas Cuerpo-Mente.
- 8.4. Cuidados Paliativos.
- 8.5. Endocrino:
 - 8.5.1. Obesidad.
 - 8.5.2. Patología tiroidea.
 - 8.5.2.1. Hipotiroidismo.
 - 8.5.2.2. Hipertiroidismo.
 - 8.5.2.3. Fisiología tiroidea y bocio multinodular. Nódulo tiroideo solitario.
 - 8.5.3. Patología de las glándulas suprarrenales.
 - 8.5.4. Resistencia a la insulina y Diabetes.
- 8.6. Aparato locomotor.
 - 8.6.1. Patología osteoarticular.
 - 8.6.2. Patología del Raquis.
 - 8.6.2.1. Aproximación desde las Ciencias del Movimiento.
 - 8.6.2.2. Aproximación desde la Osteopatía Visceral.
 - 8.6.3. Técnicas analgésicas.
 - 8.6.3.1. Artritis.
 - 8.6.3.2. Otras lesiones. Artralgias y mialgias.

- 8.7. Nefrología.
 - 8.7.1. Litiasis renal.
 - 8.7.2. Glomerulonefritis.
 - 8.7.3. Insuficiencia renal crónica.
- 8.8. Enfermedades infecciosas.
 - 8.8.1. Enfermedad de Lyme.
 - 8.8.2. Patología relacionada con virus lentos.
 - 8.8.2.1. VEB, CMV, VHS, VVZ.
- 8.9. Cardiovascular.

Módulo 9. Aspectos éticos y legales

- 9.1. Cooperación en el ejercicio de las MTCI (bioética).
- 9.2. Ética en la toma de decisión clínica.
 - 9.2.1. Código deontológico.
- 9.3. Legislación, ámbitos de actuación.
 - 9.3.1. Consentimiento informado.
 - 9.3.2. Normativa europea RGPD 2018.
 - 9.3.3. Competencias profesionales.

Área Medicina Integrativa Avanzada

Módulo 1. Medicina genómica

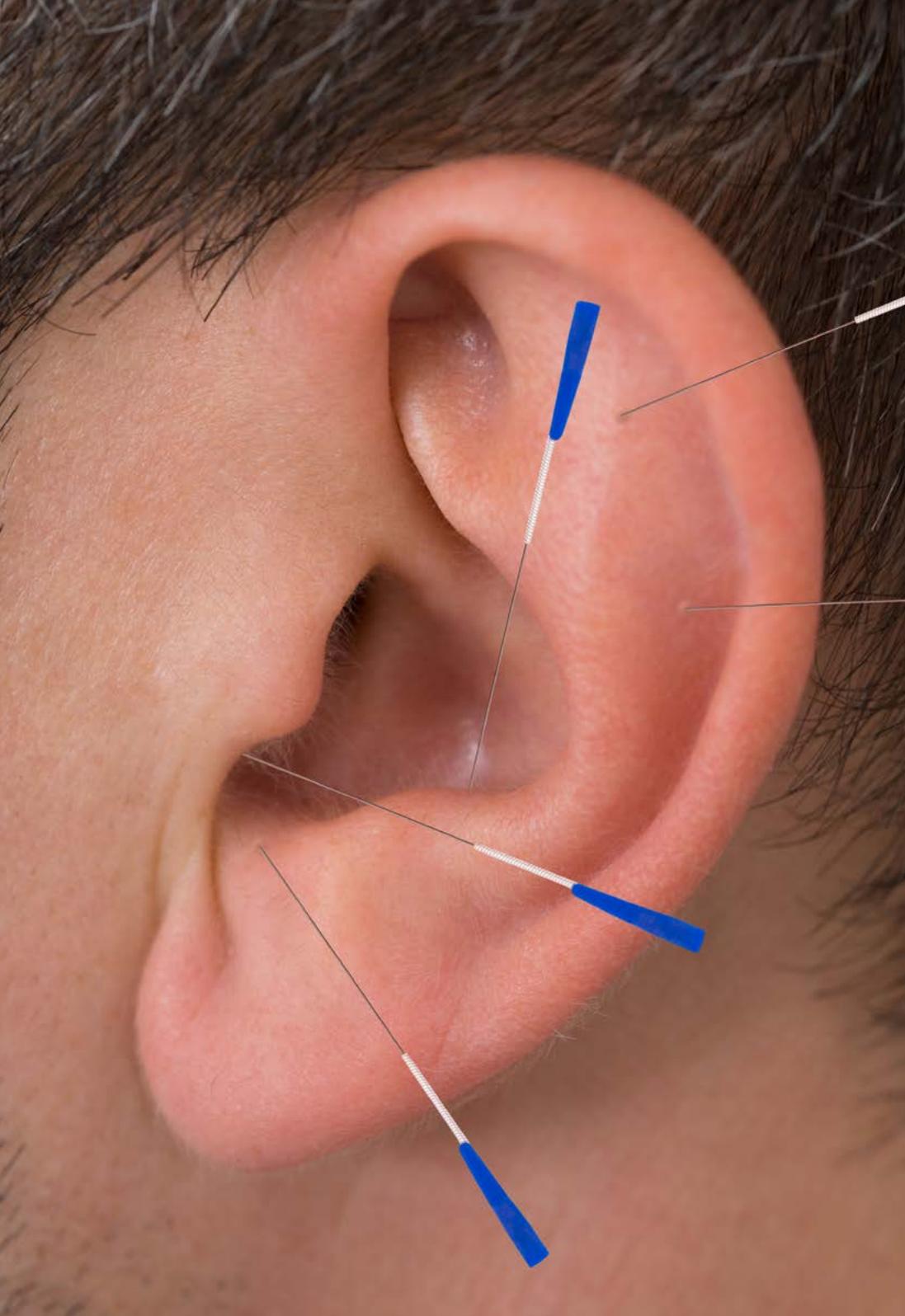
- 1.1. Introducción a la Medicina genómica.
- 1.2. Polimorfismos. Epigenética.
- 1.3. Genómica Nutricional.
 - 1.3.1. Nutrigenómica.
 - 1.3.2. Alimentos Funcionales.
 - 1.3.3. Dietoterapia personalizada.
- 1.4. Farmacogenómica.
- 1.5. Biomedicina. Bioquímica generalidades.

Módulo 2. Avances en técnicas de medicina integrativa

- 2.1. Factores Plaquetarios
- 2.2. Terapia Neural
- 2.3. Microinmunoterapia
- 2.4. Micología e inmunomodulación
- 2.5. Ozonoterapia
 - 2.5.1. Bases Bioquímicas y mecanismo de acción del ozono
 - 2.5.2. Evidencias Clínicas.
- 2.6. Suplementación ortomolecular, fitoterapia e interacciones
 - 2.6.1. Fitoterapia
- 2.7. Avances en Nutrición Integrativa
 - 2.7.1. Dieta Antiinflamatoria
 - 2.7.2. Dieta cetogénica
 - 2.7.3. Ayuno
 - 2.7.4. Dietoterapia para re-equilibrio de microbiota

Módulo 3. Pediatría y medicina integrativa

- 3.1. Introducción a la Pediatría integrativa.
- 3.2. Los primeros mil días de vida.
 - 3.2.1. La importancia de la nutrición en el embarazo. Suplementación.
 - 3.2.2. La importancia de la lactancia materna.
 - 3.2.3. Déficit nutricionales más importantes en la infancia.
- 3.3. Nutrición.
 - 3.3.1. A partir de los dos años: El plato de Harvard.
- 3.4. Trastornos nutricionales
- 3.5. Síndrome de inflamación de mucosas. Fisiopatología de las enfermedades pediátricas más prevalentes.
- 3.6. Disbiosis y usos pediátricos de los probióticos.
- 3.7. Oncología integrativa infantil.
- 3.8. Escuela de Padres.
- 3.9. Trastornos mentales en la infancia.



Módulo 4. Salud de la Mujer en medicina integrativa

- 4.1. Pubertad.
- 4.2. Fertilidad y Embarazo.
 - 4.2.1. La maternidad y sus obstáculos. Alimentación.
 - 4.2.2. Técnicas complementarias apoyo a FIV.
 - 4.2.2.1. Acupuntura.
 - 4.2.2.2. Wellness Therapy (suplementación, Cuerpo-Mente, Balneoterapia...)
- 4.3. Patologías recurrentes en ginecología.
 - 4.3.1. Candidiasis.
 - 4.3.2. Cistitis de repetición.
 - 4.3.3. Miomas.
 - 4.3.4. Síndrome ovario poliquístico.
 - 4.3.5. Endometriosis.
 - 4.3.6. Infección por HPV.
 - 4.3.7. Dismenorrea, Síndrome premenstrual y Trastorno disfórico premenstrual.
 - 4.3.8. Mastopatía fibroquística.
- 4.4. Menopausia.
 - 4.4.1. Problemas más frecuentes.
 - 4.4.2. Abordaje desde la medicina integrativa.

Módulo 5. Gerontología y Patologías relacionadas con el estrés oxidativo

- 5.1. Avances en investigación en Edad cronológica.
 - 5.1.1. Envejecimiento poblacional.
- 5.2. Medidas para un envejecimiento activo y saludable.
 - 5.2.1. Salud Antiaging.
- 5.3. Neurología.
 - 5.3.1. Alzheimer y deterioro cognitivo.
 - 5.3.1.1. Parkinson.
 - 5.3.1.2. Disfunción sensorial.
 - 5.3.2. Biomecánica.
 - 5.3.2.1. Artritis y artrosis.
 - 5.3.2.2. Osteoporosis y Sarcopenia.
 - 5.3.2.2.1. Músculos como órgano metabólico.

Módulo 6. Salud mental y relación de ayuda

- 6.1. Historia de vida.
 - 6.1.1. Patocronia.
- 6.2. Epidemiología y prevalencia de las enfermedades Mentales en la población.
 - 6.2.1. Epidemiología en enfermedades mentales.
 - 6.2.2. Prevalencia de patología mental en la población.
- 6.3. Avances en la Neuropsiquiatría.
 - 6.3.1. Neuropsiquiatría en el siglo XXI.
- 6.4. La enfermedad como camino.
 - 6.4.1. Afrontamiento ante la enfermedad.
 - 6.4.2. Repercusiones psicológicas de enfermar.
- 6.5. Introducción al Coaching.
 - 6.5.1. Las preguntas poderosas.
 - 6.5.2. Herramientas del Coaching.
- 6.6. Eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente en el abordaje terapéutico.
 - 6.6.1. Yoga y Mindfulness.
 - 6.6.2. Técnicas de respiración.
 - 6.6.3. Terapia con sonido. Musicoterapia.
 - 6.6.4. Coherencia Cardíaca.
 - 6.6.5. Técnicas Bioenergéticas.
 - 6.6.6. Arte-Terapia y procesos Creativos.
 - 6.6.7. Psicoanálisis.

Módulo 7. Investigación

- 7.1. Medicina Basada en Evidencia en Medicina Integrativa.
- 7.2. Fundamentos de investigación aplicadas en MTCI.
- 7.3. Trabajo colaborativo, redes y recursos en investigación en MTC.





Módulo 8. Tecnologías de la informática y comunicación aplicadas a medicina integrativa

- 8.1. Aspectos legales relacionados con la aplicación de las TIC en Medicina Integrativa.
 - 8.1.1. Normativa europea RGPD 2018.
- 8.2. Uso de herramientas biométricas.
 - 8.2.1. Uso y funcionamiento de las herramientas biomédicas.
- 8.3. Aplicación de los autocuestionarios clínicos digitales.
 - 8.3.1. Normativa.
 - 8.3.2. Explotación de datos.
- 8.4. Uso de la historia clínica digital.
 - 8.4.1. Manejo y gestión de archivos digitales.
 - 8.4.2. Estructura y recolección de la anamnesis digital.
- 8.5. Plataformas y bases de datos para profesionales de la Salud.
 - 8.5.1. Plataformas específicas para profesionales de la salud.
 - 8.5.2. Bases de datos.
- 8.6. Crear y gestionar tu propia estructura digital.
 - 8.6.1. Aspectos económicos relacionados.
 - 8.6.2. Diseño y desarrollo web.
- 8.7. Buscadores y estrategias de marketing.
 - 8.7.1. Posicionamiento.
 - 8.7.2. SEO.
 - 8.7.3. SEM.
 - 8.7.4. Algoritmos.
- 8.8. Video consulta.
 - 8.8.1. Aspectos positivos y negativos.
 - 8.8.2. Implementación en consulta.
- 8.9. Modelos de software de interacciones basadas en la Medicina Genómica.
 - 8.9.1. Modelos de software.
 - 8.9.2. Medicina genómica y su interacción con softwares de desarrollo.

06

Metodología

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



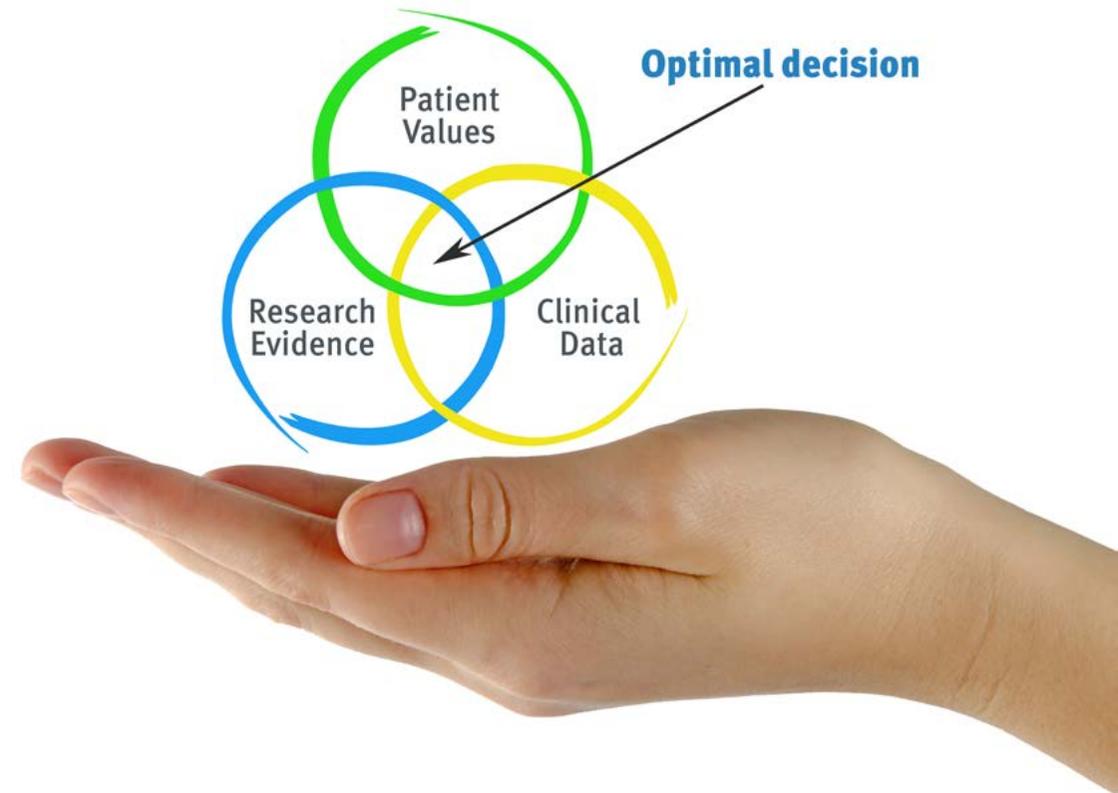
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa formativo meses, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



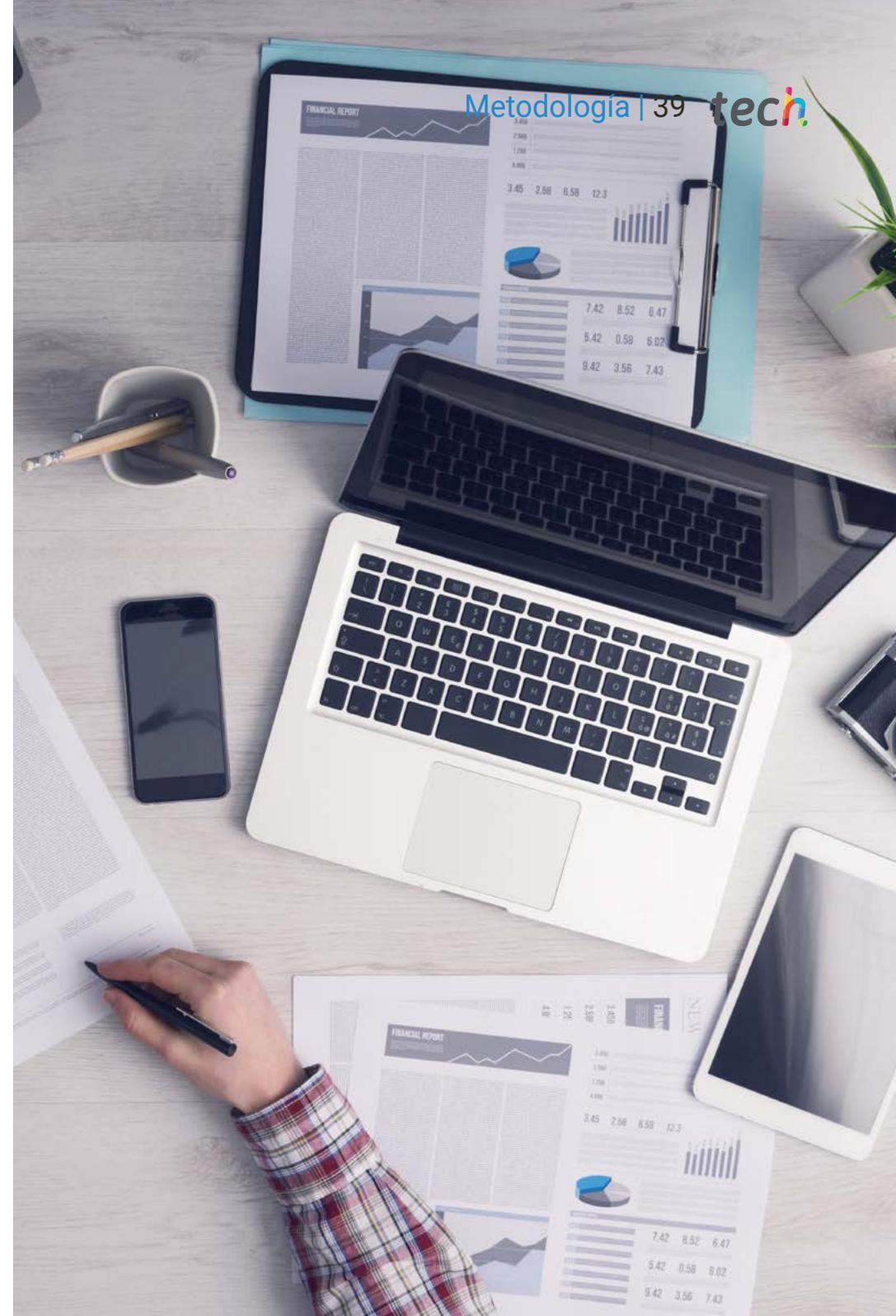
Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

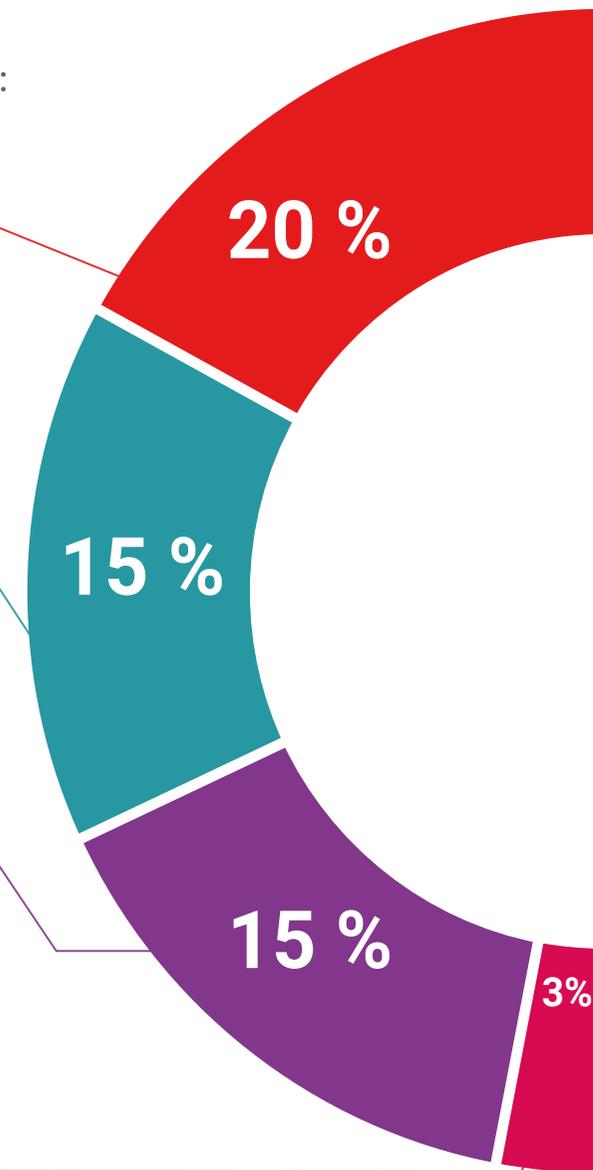
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

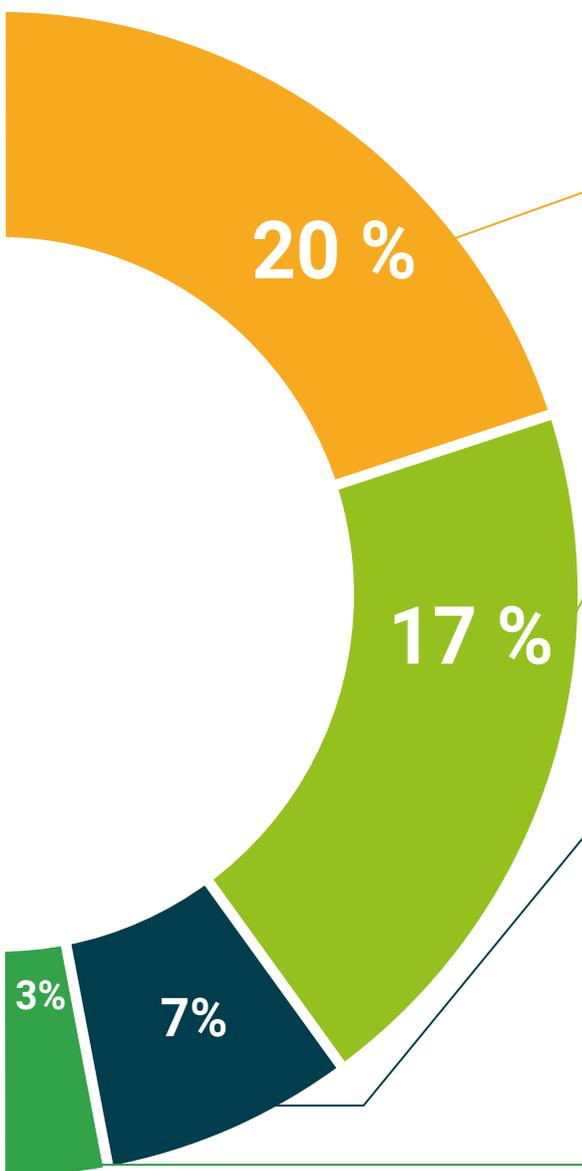
Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



07

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu formación. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.



“

Este título de Grand Master en Medicina Integrativa es el mayor compendio de conocimientos del sector: Una titulación que será un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de esta área”

Este **Grand Master en Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Grand Master, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Grand Master en Medicina Integrativa**

Duración: **2 años**

Nº Horas Oficiales: **3.000**



Grand Máster en Medicina Integrativa

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter	Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Introducción a la Medicina Integrativa	177	OB	2º	Medicina Genómica	177	OB
1º	Medicina Integrativa y prevención de la salud	177	OB	2º	Avances en técnicas de Medicina Integrativa	177	OB
1º	Enfoques y estrategias de abordaje	177	OB	2º	Pediatría y medicina integrativa	177	OB
1º	Fisiopatología	177	OB	2º	Salud de la Mujer en medicina integrativa	177	OB
1º	Diagnóstico, análisis clínicos y complementarios	177	OB	2º	Gerontología y Patologías relacionadas con el estrés oxidativo	177	OB
1º	Medicina Ambiental	177	OB	2º	Salud Mental y Relación de Ayuda	177	OB
1º	Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en Medicina Integrativa I	177	OB	2º	Investigación	177	OB
1º	Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en Medicina Integrativa II	177	OB	2º	Tecnologías de la informática y comunicación aplicadas a Medicina Integrativa	177	OB
1º	Aspectos éticos y legales	177	OB	2º		168	OB

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, más gastos de envío del título apostillado.

futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Grand Master Medicina Integrativa

Modalidad: Online

Duración: 2 años

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 3.000 h.

Grand Master

Medicina Integrativa

