

Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento de las  
Infecciones Virales





## Experto Universitario

### Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 400 h.

Acceso web: [techtitute.com/cursosmedicina/expertos-universitarios/experto-diagnostico-tratamiento-infecciones-virales](https://techtitute.com/cursosmedicina/expertos-universitarios/experto-diagnostico-tratamiento-infecciones-virales)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

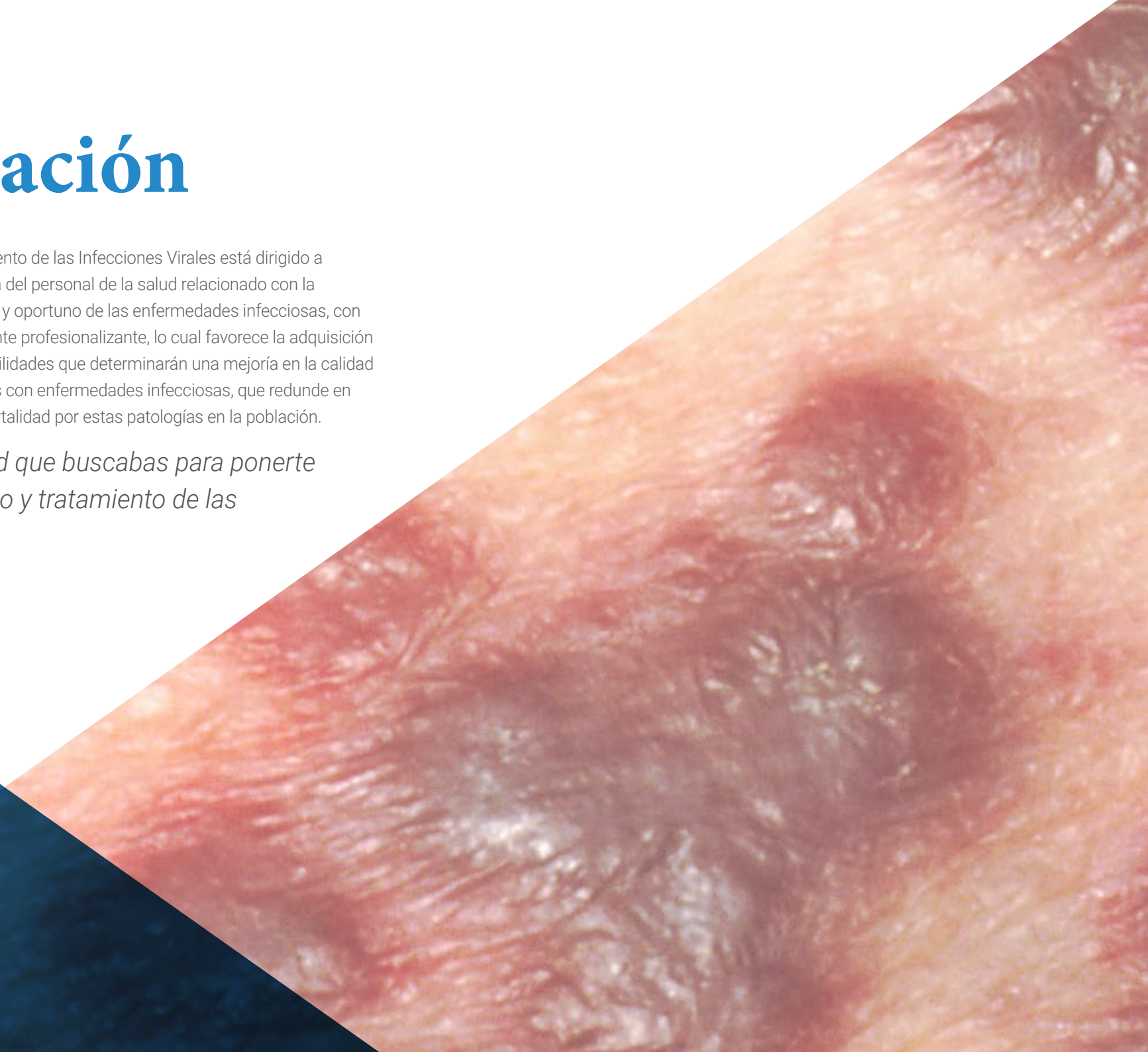
*pág. 28*

# 01

# Presentación

El Experto en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales está dirigido a incrementar la preparación científica del personal de la salud relacionado con la prevención y el tratamiento correcto y oportuno de las enfermedades infecciosas, con una comprensión predominantemente profesionalizante, lo cual favorece la adquisición y desarrollo de conocimientos y habilidades que determinarán una mejoría en la calidad de atención médica de los pacientes con enfermedades infecciosas, que redunde en mejores índices de morbilidad y mortalidad por estas patologías en la población.

*Esta es la oportunidad que buscabas para ponerte al día en el diagnóstico y tratamiento de las Infecciones Virales.*





“

*Con el Experto en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales tienes la oportunidad de actualizar tus conocimientos de un modo cómodo y sin renunciar al máximo rigor científico, para incorporar los últimos avances en el abordaje de la patología infecciosa en tu práctica médica diaria”*

Las enfermedades infecciosas siguen siendo la primera causa de mortalidad y discapacidad (pérdida de años de vida productivos) en el mundo. En 2016, del total de 56,4 millones de muertes en todo el planeta, el 33% se debió a enfermedades infecciosas, el 30% a enfermedades cardiovasculares y el 10% a cáncer. La lucha contra la enfermedad tendrá dos frentes simultáneos: las enfermedades infecciosas y las enfermedades crónicas no transmisibles.

Entre los 17,3 millones de personas fallecidas por infecciones en 2016, las causas más frecuentes de muerte fueron las infecciones respiratorias bajas (3,7 millones), la malaria (2,2 millones), la tuberculosis (1,3 millones), la diarrea (1,4 millones) y la infección por HIV/SIDA (1,1 millones). Los factores más importantes a considerar en relación con las enfermedades infecciosas son la demografía y la conducta humanas, el desarrollo tecnológico e industrial, el desarrollo económico y las variaciones en el empleo de la tierra, los viajes intercontinentales y el comercio, los cambios climáticos, la propia adaptación microbiana y, finalmente, la desaparición o reducción de algunas medidas de salud pública eficaces.

Estos factores, interaccionando entre ellos, han condicionado que no debemos considerar razonablemente aislada del resto ninguna parte del planeta, ni imposible la aparición, reaparición o diseminación de enfermedades infecciosas importadas o aparentemente erradicadas en nuestro medio.

La compleja situación epidemiológica internacional en lo que va de este siglo, ejemplificada en la liberación deliberada de esporas de bacillus anthracis como arma de bioterrorismo para provocar en las víctimas que las inhalaban un carbunco pulmonar, la emergencia del virus del Nilo occidental como patógeno en los Estados Unidos, la epidemia del síndrome respiratorio agudo grave (SRAG), la propagación zoonótica de la viruela de los simios en los Estados Unidos, la amenaza de la gripe pandémica, la epidemia de Ébola en África, la aparición de casos de fiebre amarilla en Angola, unido con la reemergencia del Dengue y Cólera, la aparición de nuevas arbovirosis en la región de las Américas, como el Chikungunya y más recientemente el Zika, unido a la morbilidad por otras enfermedades infecciosas endémicas, como la infección VIH/SIDA, leptospirosis, tuberculosis, neumonías adquirida en la comunidad y el incremento de la resistencia antibiótica con el desarrollo de bacterias multirresistentes, ponen de manifiesto la necesidad sin precedentes de perfeccionar el proceso de formación y superación del capital humano para elevar la competencia y desempeño de todo el personal necesario para enfrentar los desafíos que suponen el control y enfrentamiento de emergencias biológicas, hospitalarias y de salud pública que garanticen la calidad y seguridad de la asistencia sanitaria a la población en cualquier parte del mundo.

Este **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Las novedades sobre Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*Aprovecha el momento y actualízate en el manejo de las infecciones por coronavirus”*

“

*Este Experto es la mejor inversión que puedes hacer en una formación por dos motivos: obtendrás un título de Experto por la primera institución educativa privada del estado español, el CEU, y adquirirás la mejor y más actualizada formación en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales”*

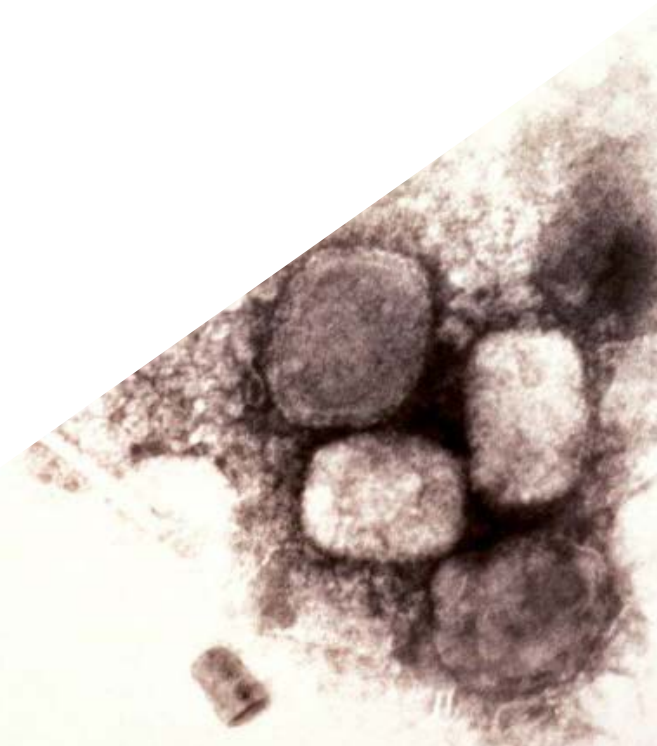
Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han laborado en números países, de varios continentes, desarrollando una experiencia profesional y profesoral que entregan de manera extraordinaria en este Experto.

En el diseño metodológico de este Experto, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método problémico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

Destaca en este Experto que cada uno de los contenidos generados, así como los vídeos, autoexámenes, casos clínicos y exámenes modulares han sido minuciosamente revisados, actualizados e integrados, por los profesores y el equipo de expertos que componen el grupo de trabajo, para facilitar de manera escalonada y didáctica el proceso de aprendizaje que permitan alcanzar los objetivos del programa docente.

*Este programa, actualizado en abril de 2020, es el mejor del panorama educativo en infecciones virales.*

*No pierdas la oportunidad de conocer los avances en el tratamiento de las infecciones para incorporarlos a tu práctica médica diaria.*



# 02

## Objetivos

El propósito fundamental que tiene el programa docente es la capacitación y superación profesional para que el médico alcance un profundo dominio teórico de los conocimientos científicos más novedosos y actuales en el área de la infectología clínica, así como el desarrollo de habilidades que le permitan en la práctica abordar con más comodidad y seguridad el complejo proceso salud - enfermedad infecciosa en la persona y las comunidades.







“

*Este programa generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- Actualizar y profundizar en los conocimientos y desarrollo de habilidades para la práctica clínica diaria en las labores asistenciales, docentes o investigativas en el campo de las enfermedades infecciosas, para la atención individual o de grupos poblacionales que permita el mejoramiento de los indicadores de salud.
- Mejorar la atención médica y de salud de los pacientes con enfermedades infecciosas, basado en la atención integral, la aplicación del método clínico epidemiológico y el uso correcto de antimicrobianos en correspondencia a la evidencia científica más actualizada.





## Objetivos específicos por módulos

---

- Brindar a los participantes una información avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad infecciosa.
- Proporcionar una capacitación y superación teórica práctica que permita ejecutar un diagnóstico clínico de certeza apoyada en la utilización eficiente de los métodos diagnóstico para indicar una efectiva terapéutica integral.
- Valorar e interpretar las características y condiciones epidemiológicas.
- Abordar el importante papel de la microbiología y el infectólogo en el control de las enfermedades infecciosas.
- Explicar los mecanismos patogénicos y las neoplasias más frecuentes asociadas con los agentes infecciosos.
- Abordar los elementos fisiopatológicos actuales entre las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones.
- Describir las características clínicas, diagnósticas y de tratamiento de las infecciones de transmisión sexual.
- Identificar los principales gérmenes implicados en las Infecciones transmitidas por alimentos, así como su significado clínico.
- Abordar con detalle y profundidad la evidencia científica más actualizada en el extenso mundo de las hepatitis.
- Explicar las interrelaciones fisiopatológicas y patogénicas entre la coinfección tuberculosis e infección VIH/SIDA.



*Mejora la atención de tus pacientes aprovechando la formación que te ofrece el Experto en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales*



03

# Dirección del curso

En el programa docente, participan prestigiosos y reconocidos médicos especialistas, Experto, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos países, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbilidad. El equipo de profesores está formado por un claustro multidisciplinar de varias especialidades médicas, como medicina interna, pediatría, cirugía general, ginecología y obstetricia, microbiología, anatomía patológica, farmacología, entre otras.







“

*Aprende de profesionales de referencia,  
los últimos avances en las enfermedades  
infecciosas y el manejo de antibióticos”*

## Dirección



### Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Médica de la Habana. Cuba.
- ♦ Especialista en Medicina Interna. Hospital "Héroes del Baire".
- ♦ Maestría en enfermedades tropicales e Infectología Clínica por el Instituto Pedro Kuori, La Habana. Cuba.
- ♦ Jefe del servicio de infectología del Hospital Héroes del Baire.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos.
- ♦ Médico especialista en África (TChad) y Venezuela en los años, 2009, 2013-15.
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Profesor principal de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina interna.
- ♦ Premio Nacional de investigación en Cuba, 2002.
- ♦ Premio como docente de ciencias médicas. Cuba.

## Profesores

### Dr. Álvarez Almanza, Evaristo Delfín

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- ♦ Especialista en Microbiología y Parasitología en el Instituto Pedro Kouri. Cuba.
- ♦ Máster en Parasitología por el Instituto Pedro Kouri de Cuba.
- ♦ Jefe del Servicio de Microbiología del Hospital Héroes del Baire.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Microbiología.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos.
- ♦ Médico especialista en Colombia en los años 2006-07.
- ♦ Profesor de la carrera de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Profesor de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina.
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba
- ♦ Premio como docente de ciencias médicas. Cuba.

### Dr. Batista Valladares, Adrián

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.
- ♦ Máster en Infectología Clínica.
- ♦ Diplomado en ultrasonido diagnóstico.
- ♦ Diplomado en gestión de dirección en salud.
- ♦ Jefe de los servicios del adulto mayor en la Isla de la Juventud. Cuba.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Familiar.
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina familiar de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.

- ♦ Profesor de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina familiar.
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba

### Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro

#### Dr. Dávila, Heenry Luís

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Héroes del Baire. Cuba.
- ♦ Máster en atención integral a la mujer.
- ♦ Jefe del Servicio de Patología de Cuello del Hospital Héroes del Baire.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Ginecología y Obstetricia.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos.
- ♦ Médico especialista en Guatemala en los años 2010-12.
- ♦ Profesor de la carrera de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina.
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba
- ♦ Premio nacional de investigación. Cuba
- ♦ Premio como docente de ciencias médicas. Cuba.

**Dr. Dranguet Bouly, José Ismael**

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- ♦ Especialista en Medicina Interna y Terapia Intensiva. Hospital "Héroes del Baire".
- ♦ Máster en Infectología por el Instituto Pedro Kouri de Cuba.
- ♦ Jefe del Servicio de Medicina Interna del Hospital Héroes del Baire.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna y de la Sociedad Cubana de Terapia Intensiva.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos.
- ♦ Médico especialista en Mozambique en los años 2008-10.
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Profesor de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina interna.
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba
- ♦ Premio como docente de ciencias médicas. Cuba.
- ♦ Profesor de la Universidad católica de Santiago de Guayaquil Ecuador año 2018

**Dr. González Flallo, Sayll**







**Dr. Jiménez Valdés, Erliván**

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- ♦ Especialista en Pediatría. Hospital "Héroes del Baire".
- ♦ Máster en atención integral al niño.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Pediatría.
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba.
- ♦ Médico especialista en Venezuela año 2017.

**Dra. Laurence Carmenaty, Araelis**

**Dr. Nimo Ruz, Yeneldis**

**Dr. Pérez Suárez, Yovany**

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- ♦ Especialista en Medicina Interna. Hospital "Héroes del Baire".
- ♦ Máster en atención integral a la urgencia.
- ♦ Diplomado de Bioquímica médica.
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna.
- ♦ Médico especialista en Ecuador y profesor de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí en los años 2013-2018.
- ♦ Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- ♦ Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba

**Dr. Robles Martínez Pinillos, Julio Alberto**

04

# Estructura y contenido

El programa docente, ha sido creado por un grupo de profesores y profesionales de la medicina, de varias especialidades médicas, con amplia experiencia médica, investigativa y profesoral, en varios países de África, Centroamérica y Sudamérica, interesados que los conocimientos científicos más novedosos y actuales de la infectología clínica y la terapéutica antimicrobiana, se integren, para garantizar la capacitación y superación profesional que permita mejorar la práctica clínica diaria de los profesionales que atienden pacientes o poblaciones con enfermedades infecciosas.



“

*Este Experto en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. La Epidemiología, el Método Clínico y la investigación científica en las enfermedades infecciosas

- 1.1. El método clínico en el proceso de diagnóstico de la enfermedad infecciosa.
  - 1.1.1. Conceptos fundamentales del método clínico: etapas, principios.
  - 1.1.2. El método clínico su utilidad en la infectología.
  - 1.1.3. Errores más frecuentes en la aplicación del método clínico.
- 1.2. La epidemiología en el estudio de las enfermedades infecciosas.
  - 1.2.1. La epidemiología como ciencia.
  - 1.2.2. El método epidemiológico.
  - 1.2.3. Herramientas epidemiológicas aplicadas al estudio de las enfermedades infecciosas.
- 1.3. Epidemiología clínica y la medicina basada en la evidencia científica.
  - 1.3.1. La evidencia científica y la experiencia clínica.
  - 1.3.2. La importancia de la medicina basada en la evidencia en el diagnóstico y tratamiento.
  - 1.3.3. La epidemiología clínica como arma poderosa del pensamiento médico.
- 1.4. Comportamiento de las enfermedades infecciosas en la población.
  - 1.4.1. Endemia.
  - 1.4.2. Epidemia.
  - 1.4.3. Pandemia.
- 1.5. Enfrentamiento a brotes epidémicos.
  - 1.5.1. Diagnóstico de brotes epidémicos.
  - 1.5.2. Las medidas para el control de los brotes epidémicos.
- 1.6. Vigilancia epidemiológica.
  - 1.6.1. Tipos de vigilancia epidemiológica.
  - 1.6.2. Diseño de los sistemas de vigilancia epidemiológica.
  - 1.6.3. Utilidad e importancia de la vigilancia epidemiológica.
- 1.7. Control Sanitario Internacional.
  - 1.7.1. Componentes del Control Sanitario Internacional.
  - 1.7.2. Enfermedades sujetas a Control Sanitario Internacional.
  - 1.7.3. Importancia del Control Sanitario Internacional.
- 1.8. Los sistemas de declaración obligatoria de enfermedades infecciosas.
  - 1.8.1. Características de las enfermedades sujetas a declaración obligatoria.
  - 1.8.2. Papel del médico en los sistemas de declaración obligatoria de enfermedades infecciosas.
- 1.9. Vacunación.
  - 1.9.1. Bases inmunológicas de la vacunación.
  - 1.9.2. El desarrollo y producción de vacunas.
  - 1.9.3. Enfermedades prevenibles por vacunas.
  - 1.9.4. Experiencias y resultados del sistema de vacunación en Cuba.
- 1.10. La metodología de la investigación en el campo de la salud.
  - 1.10.1. La importancia para la Salud Pública de la metodología de la investigación como ciencia.
  - 1.10.2. El pensamiento científico en la salud.
  - 1.10.3. El método científico.
  - 1.10.4. Etapas de una investigación científica.
- 1.11. Gestión de la información y el uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones.
  - 1.11.1. El uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones en la gestión del conocimiento para profesional de la salud en su labor clínica, docente e investigativa.
  - 1.11.2. La alfabetización informacional.
- 1.12. Diseño de estudios de investigación para enfermedades infecciosas.
  - 1.12.1. Tipos de estudios en la Salud y las ciencias médicas.
  - 1.12.2. El diseño de investigaciones aplicado a las enfermedades infecciosas.
- 1.13. Estadística descriptiva e inferencial.
  - 1.13.1. Medidas de resumen para las diferentes variables de una investigación científica.
  - 1.13.2. Medidas de tendencia central: media, moda y mediana.
  - 1.13.3. Medidas de dispersión: varianza y desviación estándar.
  - 1.13.4. La estimación estadística.
  - 1.13.5. Población y Muestra.
  - 1.13.6. Herramientas de la estadística inferencial.
- 1.14. Diseño y utilización de bases de datos.
  - 1.14.1. Tipos de bases de datos.
  - 1.14.2. Programas y paquetes estadísticos para el manejo de bases de datos.
- 1.15. El protocolo de investigación científica.
  - 1.15.1. Componentes del protocolo de investigación científica.
  - 1.15.2. Utilidad del protocolo de investigación científica.





- 1.16. Los ensayos clínicos y metaanálisis.
  - 1.16.1. Tipos de ensayos clínicos.
  - 1.16.2. El papel del ensayo clínico en la investigación de salud.
  - 1.16.3. El metaanálisis: definiciones conceptuales y su diseño metodológico.
  - 1.16.4. Aplicabilidad de los metaanálisis y su papel en las ciencias médicas.
- 1.17. Lectura crítica de la investigación científica.
  - 1.17.1. Las revistas médicas, su papel en la divulgación de la información científica.
  - 1.17.2. Las revistas médicas de mayor impacto a nivel mundial en el campo de la infectología.
  - 1.17.3. Las herramientas metodológicas para la lectura crítica de la literatura científica.
- 1.18. La publicación de los resultados de la investigación científica.
  - 1.18.1. El artículo científico.
  - 1.18.2. Tipos de artículos científicos.
  - 1.18.3. Requisitos metodológicos para la publicación de los resultados de la investigación científica.
  - 1.18.4. El proceso de publicación científica en las revistas médicas.

## Módulo 2. Enfermedades virales y Antivirales

- 2.1. Principios de virología.
  - 2.1.1. Epidemiología de las infecciones virales.
  - 2.1.2. Conceptos fundamentales en el estudio de los virus y sus enfermedades.
  - 2.1.3. Principales virus que afectan al ser humano.
- 2.2. Enfermedades hemorrágicas virales.
  - 2.2.1. Epidemiología.
  - 2.2.2. Clasificación.
  - 2.2.3. Fiebres hemorrágicas africanas.
  - 2.2.4. Fiebres hemorrágicas Sudamericanas.
  - 2.2.5. Otras fiebres hemorrágicas.
- 2.3. Arbovirosis.
  - 2.3.1. Conceptos generales y epidemiología de los arbovirus.
  - 2.3.2. Dengue.
  - 2.3.3. Fiebre Amarilla
  - 2.3.4. Chikungunya
  - 2.3.5. Zika.
  - 2.3.6. Otras arbovirosis

- 2.4. Enfermedades herpéticas.
  - 2.4.1. Herpes simple.
  - 2.4.2. Herpes Zóster.
- 2.5. Enfermedades virales exantemáticas.
  - 2.5.1. Rubeola.
  - 2.5.2. Sarampión.
  - 2.5.3. Varicela.
  - 2.5.4. Viruela.
  - 2.5.5. Otras enfermedades exantemáticas.
- 2.6. Las hepatitis virales.
  - 2.6.1. Infecciones virales no específicas.
  - 2.6.2. Virus hepatotrópicos.
  - 2.6.3. Hepatitis virales aguda
  - 2.6.4. Hepatitis virales crónicas.
- 2.7. La Mononucleosis infecciosa.
  - 2.7.1. Epidemiología.
  - 2.7.2. Agente etiológico.
  - 2.7.3. Patogenia.
  - 2.7.4. Cuadro Clínico.
  - 2.7.5. Complicaciones.
  - 2.7.6. Diagnóstico.
  - 2.7.7. Tratamiento.
- 2.8. Rabia humana.
  - 2.8.1. Epidemiología.
  - 2.8.2. Agente etiológico.
  - 2.8.3. Patogenia.
  - 2.8.4. Cuadro Clínico.
  - 2.8.5. Complicaciones.
  - 2.8.6. Diagnóstico.
  - 2.8.7. Tratamiento.



- 2.9. Las encefalitis virales.
  - 2.9.1. Encefalitis virales no herpéticas.
  - 2.9.2. Encefalitis virales herpéticas.
  - 2.9.3. Encefalitis por virus lentos.
- 2.10. Antivirales.
  - 2.10.1. Conceptos generales.
  - 2.10.2. Principales definiciones relacionadas con los antivirales.
  - 2.10.3. Clasificación.
  - 2.10.4. Mecanismos de acción.
- 2.11. Principales antivirales para herpesvirus.
  - 2.11.1. Mecanismos de acción.
  - 2.11.2. Espectro antiviral.
  - 2.11.3. Farmacocinética y farmacodinamia.
  - 2.11.4. Dosis y presentación.
- 2.12. Principales antivirales para infecciones respiratorias.
  - 2.12.1. Mecanismos de acción.
  - 2.12.2. Espectro antiviral.
  - 2.12.3. Farmacocinética y farmacodinamia.
  - 2.12.4. Dosis y presentación.
- 2.13. Principales antivirales para las hepatitis.
  - 2.13.1. Mecanismos de acción.
  - 2.13.2. Espectro antiviral.
  - 2.13.3. Farmacocinética y farmacodinamia.
  - 2.13.4. Dosis y presentación.
- 3.2. La respuesta inmune frente a las infecciones virales y bacterianas.
  - 3.2.1. Principales células implicadas en la respuesta inmune contra los virus y bacterias.
  - 3.2.2. Principales mediadores químicos.
- 3.3. La respuesta inmune frente a las infecciones micóticas y parasitarias.
  - 3.3.1. Respuesta inmune contra los hongos filamentosos y levaduriformes.
  - 3.3.2. Respuesta inmune contra protozoos.
  - 3.3.3. Respuesta inmune contra helmintos.
- 3.4. Manifestaciones clínicas más frecuentes de inmunodepresión.
  - 3.4.1. Tipos de inmunodepresión.
  - 3.4.2. Manifestaciones clínicas según el agente infeccioso.
  - 3.4.3. Infecciones frecuentes según el tipo de inmunodepresión.
  - 3.4.4. Infecciones frecuentes en el inmunodeprimido según el sistema orgánico afectado.
- 3.5. El síndrome febril en el neutropénico.
  - 3.5.1. Manifestaciones clínicas más frecuentes.
  - 3.5.2. Agentes infecciosos más diagnosticados.
  - 3.5.3. Estudios complementarios más utilizados en la evaluación integral del paciente neutropénico febril.
  - 3.5.4. Recomendaciones terapéuticas.
- 3.6. Manejo del paciente inmunodeprimido con sepsis.
  - 3.6.1. Evaluación del diagnóstico, pronóstico y tratamiento según las últimas recomendaciones internacionales avaladas en la evidencia científica.
- 3.7. Terapia inmunomoduladora e inmunosupresora.
  - 3.7.1. Inmunomoduladores, su uso clínico.
  - 3.7.2. Inmunosupresores, su relación con la sepsis.

### Módulo 3. El sistema inmune y las infecciones en el huésped inmunodeprimido

- 3.1. Estructura y desarrollo del sistema inmune.
  - 3.1.1. Composición y desarrollo del sistema inmune.
  - 3.1.2. Órganos del sistema inmune.
  - 3.1.3. Células del sistema inmune.
  - 3.1.4. Mediadores químicos del sistema inmune.



05

# Metodología

Nuestro **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales** te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.

Anti-HIV (Stat)  
Anti-HIV (Routine)

diagnostic test



HIV

Mo

CP

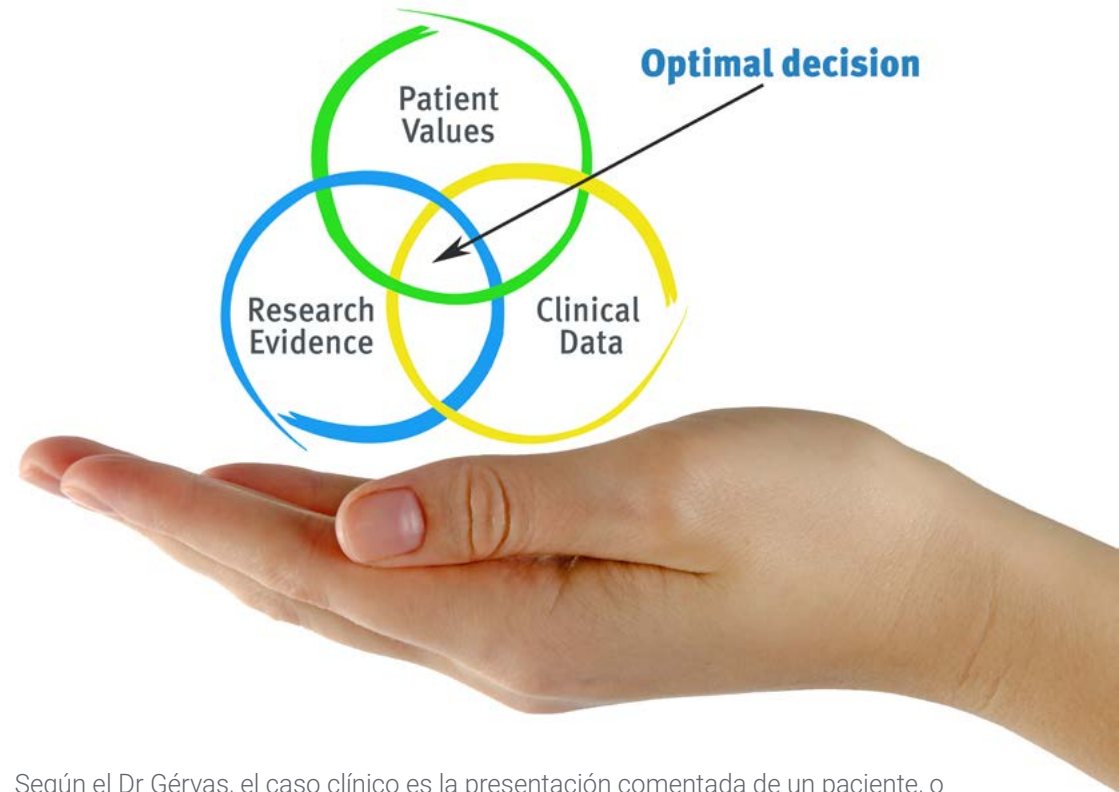
“

*Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el profesor se sienta parte activa del proceso”*

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesor se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los profesores aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.

“

*¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del profesor.

*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al profesor para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Medicina:

**01**

**Los profesores desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.**

---

**02**

**Los profesores estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.**

---

**03**

**Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.**

---

**04**

**Los profesores dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.**

---



## Relearning Methodology



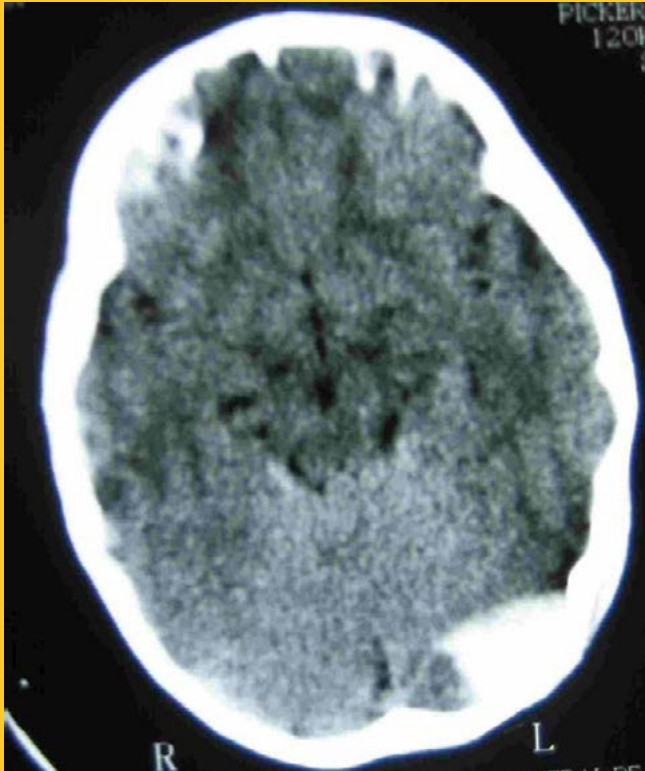
*El profesor aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo"*

*...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...*

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.







Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los profesores que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

*La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.*

En nuestro **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 profesores con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

*... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...*

En este experto universitario tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad médica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



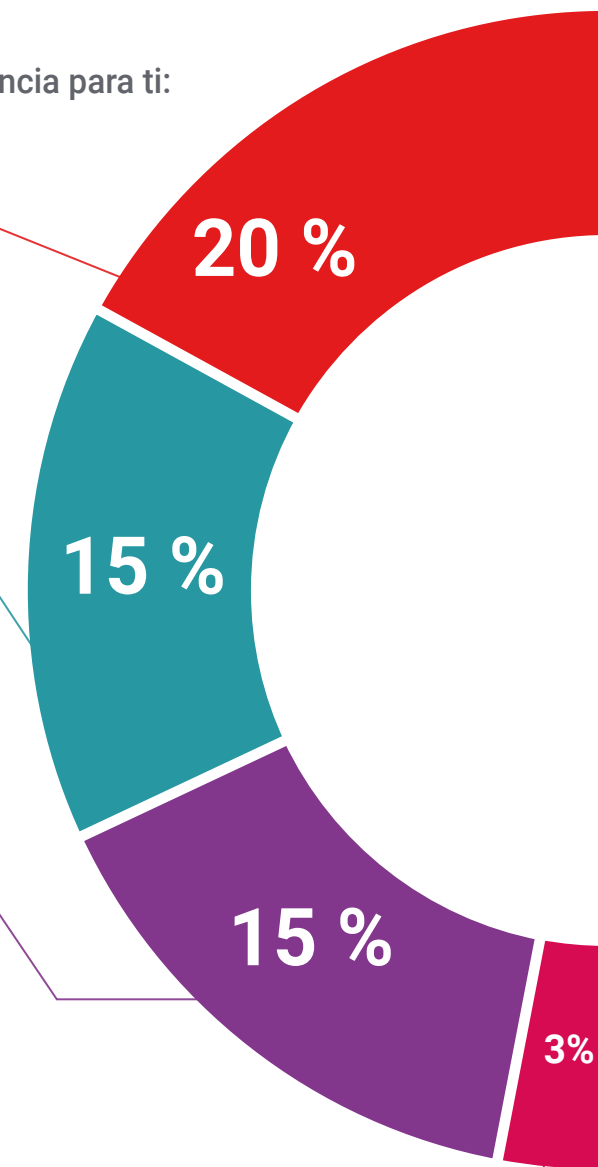
#### Resúmenes interactivos

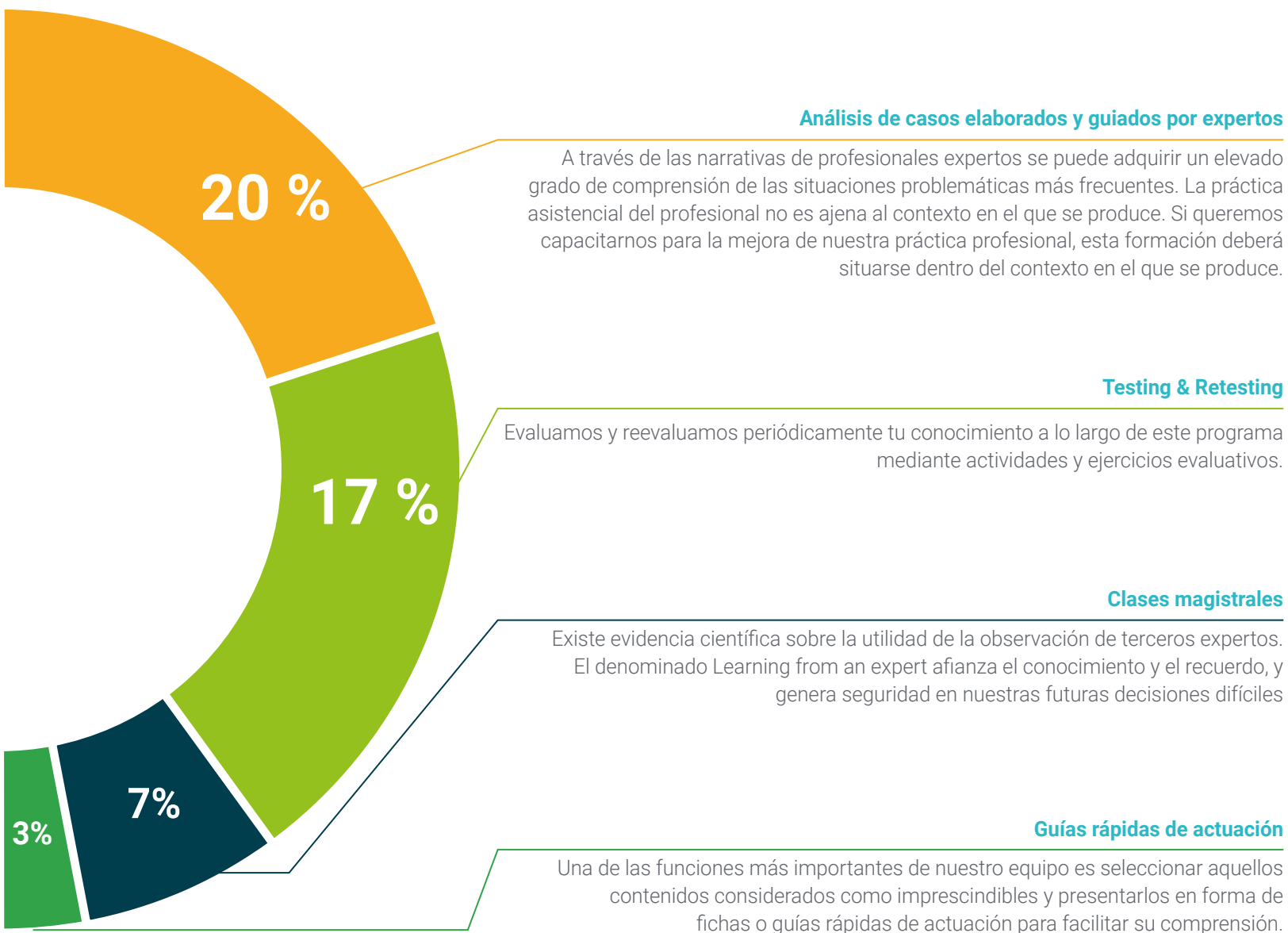
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, videos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





06

# Titulación

El Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.





“

*Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales

Nº Horas Oficiales: 400





**Experto Universitario**  
Diagnóstico y Tratamiento  
de las Infecciones Virales

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 400 h.



Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento  
de las Infecciones Virales