

Diplomado

Nuevas Aplicaciones de la Fitoterapia



Diplomado

Nuevas Aplicaciones de la Fitoterapia

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 125 h.

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/nuevas-aplicaciones-fitoterapia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01 Presentación

Los avances en investigación en fitoterapia aportan a la medicina una vía alternativa y eficaz para el cuidado de afecciones de los órganos de los sentidos, problemas inmunes y otras patologías. En este diplomado te ofrecemos una recopilación de los últimos avances en este campo en un curso de alta calidad creado para profesionales de la medicina.



“

Las vías más actualizadas de intervención en afecciones de los órganos de los sentidos y sistema inmune desde la fitoterapia, en un diplomado de enorme interés para los profesionales de la medicina”

En la actualidad existe una base científica que apoya la eficacia de muchos productos fitoterápicos para determinadas indicaciones. El lugar que debe ocupar la fitoterapia en terapéutica debe ser aquél para el cual ha demostrado su utilidad y seguridad.

La eficacia se consigue sólo con el uso adecuado de los preparados fitoterápicos, tanto en lo que se refiere a las indicaciones como a la forma de administración.

Este programa ofrece una visión actual de la Fitoterapia y su aplicación en el ámbito sanitario, incluyendo las últimas aportaciones y avances. Los contenidos están garantizados por el profesorado que interviene en el Diplomado, ya que de una forma u otra todos ejercen en el campo de la fitoterapia o están relacionados con ella.

Así, el estudiante aprenderá basándose en la experiencia de los docentes y experimentará la medicina basada en la evidencia, lo que redundará en la capacitación del alumno para que sea más eficaz y precisa.

Teniendo en cuenta que, por una parte los diferentes programas formativos universitarios adolecen en general de una profunda y continuamente actualizada capacitación en Fitoterapia, y por otra parte que las tendencias sanitarias actuales se inclinan al uso de remedios naturales seguros y eficaces, es necesario poder ofrecer al estudiante la posibilidad de ampliar sus conocimientos y habilidades terapéuticas con una mayor especialización en el uso de las plantas medicinales, desde la vertiente profesional y académica necesaria para afrontar de manera adecuada su futuro en este campo.



Ponte al día en todas las novedades que el campo de la fitoterapia ha desarrollado en los últimos tiempos con la eficacia del mejor Diplomado en este campo, del mercado docente"

Este **Diplomado ONLINE** te ofrece las características de un diplomado de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del diplomado



Un Diplomado completo creado con los mejores sistemas de aprendizaje del momento, que te impulsará hasta un nivel de competitividad mucho mayor"

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del Diplomado los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este experto. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Diplomado te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Da un salto hacia la mayor especialización e impúlsate hacia la mayor competitividad en el mercado laboral.

02 Objetivos

Este Diplomado te permitirá definir los límites del uso de la fitoterapia para poder realizar su manejo con seguridad ante el paciente, de modo que te permita tomar las decisiones oportunas para utilizarla de modo preventivo y terapéutico.



A close-up photograph of a person's face, focusing on the eye and forehead. A hand wearing a white latex glove is gently touching the forehead. The background is a solid teal color.

“

*Un compendio de usos alternativos de la fitoterapia
procedentes de la última evidencia científica para que
puedas aplicarlos de forma eficiente en tus pacientes”*



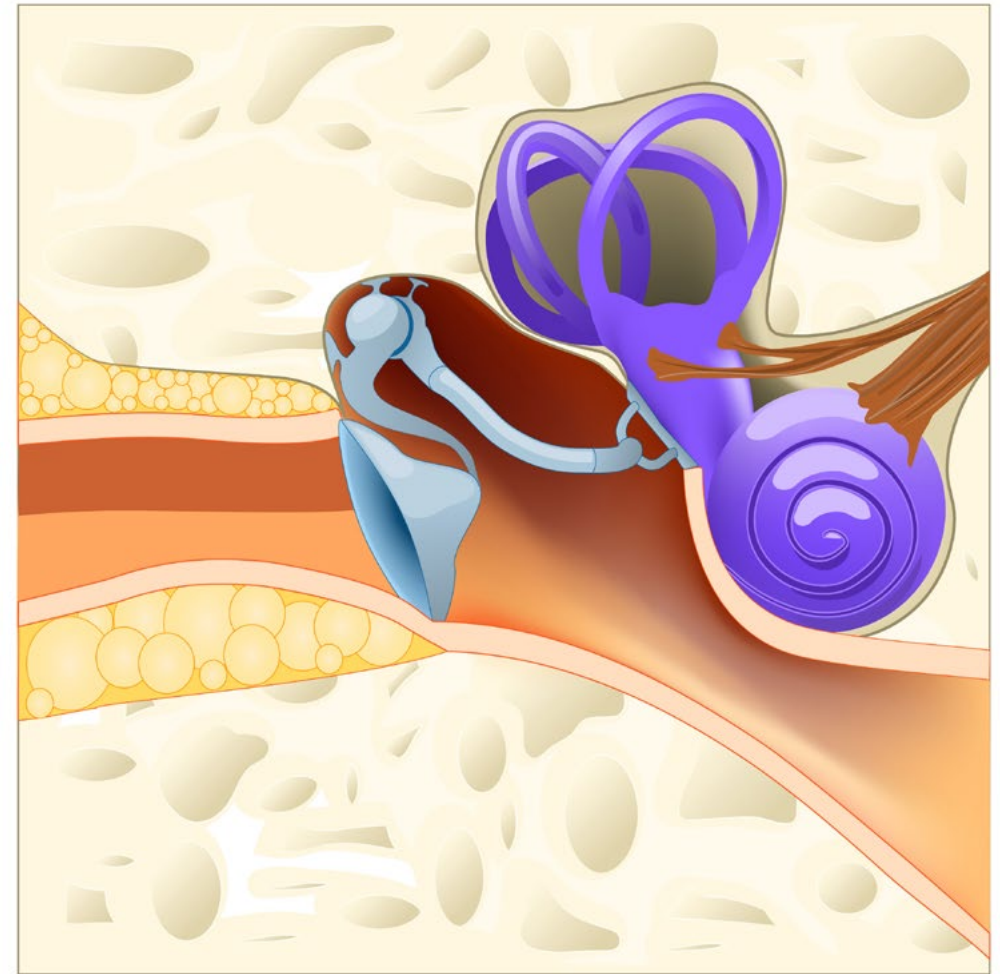
Objetivos generales

- ♦ Definir los límites terapéuticos de la fitoterapia y reconozca los casos en que puede ser utilizada con seguridad
- ♦ Describir la utilización de la fitoterapia orientada a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud del paciente y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad
- ♦ Resolver casos relacionados con el ámbito de la fitoterapia
- ♦ Explicar el uso y la indicación de las plantas medicinales, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos a la praxis



Objetivos específicos

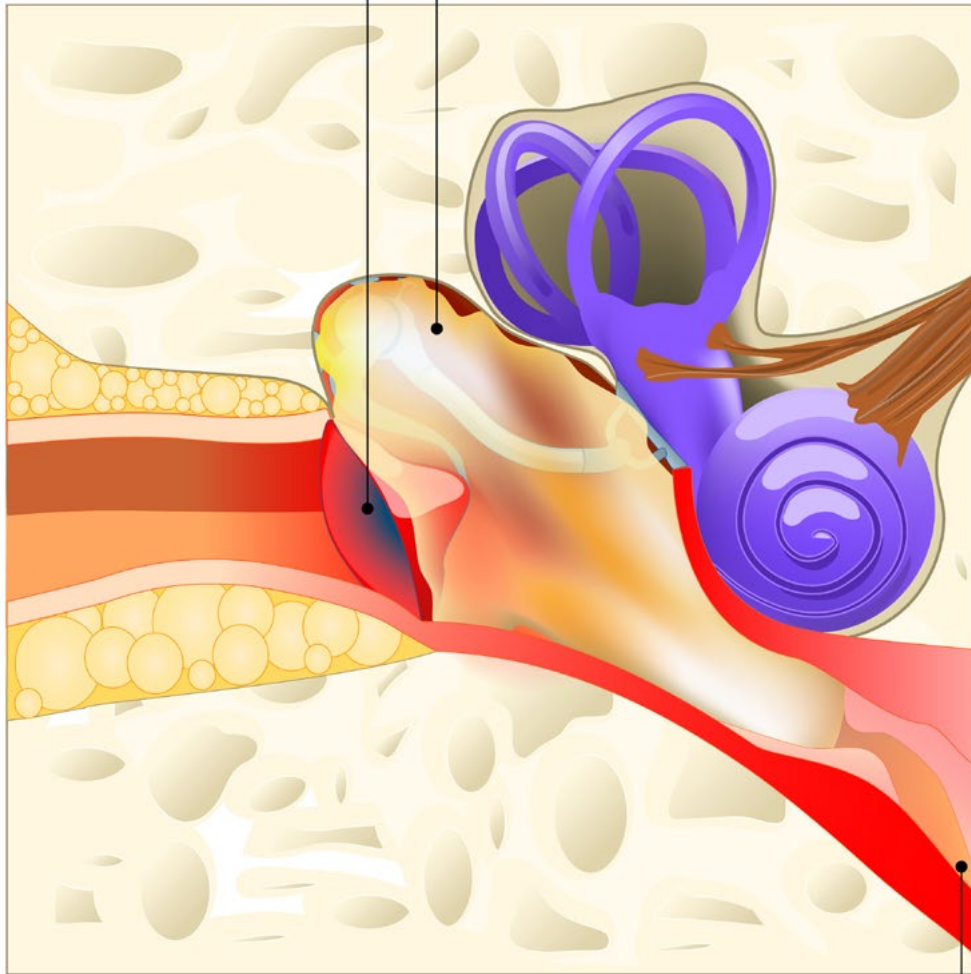
- ♦ Conocer los productos de aromaterapia existentes
- ♦ Saber cuáles son las aplicaciones y sus limitaciones
- ♦ Conocer las plantas con efecto en el sistema inmune
- ♦ Poder trabajar en afecciones oculares y otológicas desde la fitoterapia
- ♦ Manejar las plantas medicinales vermífugas con acierto
- ♦ Tratar las afecciones parasitarias con fitoterapia



HEALTHY EAR

A bulging tympanic membrane

Inflammation and fluid build-up



Eustachian tube blockage

*Todos los usos de la fitoterapia con
novedosos planteamientos, que te
permitirán ampliar tus conocimientos y
convertirte en un experto en esta área.*

OTITIS MEDIA

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro diplomado, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

Con la experiencia directa de profesionales del sector que te enseñarán a través de un aprendizaje contextual y realista”

Dirección



Dra. Martínez Solís, Isabel

- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Doctora en Farmacia (PhD)
- ♦ Profesora del departamento de farmacia de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinadora de un equipo de investigación multidisciplinar e interuniversitario de control de calidad de plantas medicinales y tóxicas y alimentos vegetales; y estudio de las sustancias psicoactivas (drogas) que se consumen en lugares de ocio, y de la línea de toxi-epidemiología que forma parte del Observatorio de Drogodependencias de la Comunidad Valenciana (Conselleria de Sanitat)
- ♦ Más de 30 publicaciones de investigación en revistas nacionales e internacionales y capítulos de libro, así como comunicaciones a congresos nacionales e internacionales (más de 70 comunicaciones)
- ♦ Ha desempeñado cargos como adjunta al vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, secretaria del departamento de Fisiología, Farmacología y Toxicología, coordinadora del Programa de Doctorado de "Ciencias de la Salud" (RD 1393) y del Programa de Doctorado de Ciencias de la Salud (RD 778)

Dirección



Dra. Castillo García, Encarnación

- ♦ Licenciada en Farmacia, premio extraordinario de licenciatura
- ♦ Doctora en Ciencias Químicas (PhD)
- ♦ Doctora en Farmacia (PhD)
- ♦ Profesora Agregada del Departamento de Farmacia en la Universidad Cardenal Herrera CEU, de la asignatura de Farmacognosia en la titulación de Farmacia y Farmacología en los grados de Enfermería y Medicina
- ♦ Directora de diversas tesis doctorales
- ♦ Investigador principal en proyectos de investigación competitivos a nivel nacional
- ♦ Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas especializadas en su área de conocimiento, la mayoría internacionales, indexadas en el JCR
- ♦ Editora del libro Manual de fitoterapia de la editorial Elsevier-Masson y coautora de capítulos en el libro "Manual de Farmacología. Guía para el uso racional del medicamento" de la Editorial Elsevier

Profesores

Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Licenciada en Farmacia.
- ♦ Doctora en Farmacia (PhD).
- ♦ Facultad de Farmacia.
- ♦ Universidad CEU San Pablo.

Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Licenciada en Biología.
- ♦ Doctora en Ciencias Biológicas.
- ♦ Facultad de Farmacia.
- ♦ Universidad CEU San Pablo.

López Briz, Eduardo

- ♦ Licenciado en Farmacia.
- ♦ Farmacéutico Especialista en Farmacia Hospitalaria.
- ♦ Farmacéutico Especialista en Farmacia Industrial y Galénica.
- ♦ Comunidad Valenciana, España.

Martín Almendros, Antonio Miguel

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía.
- ♦ Especialista en el test diagnóstico sanguíneo HLBO.
- ♦ Diplomado en Terapia Natural en Medicina Biológica.

Navarro Moll, Concepción

- ♦ Licenciado en Farmacia.
- ♦ Doctora en Farmacia (PhD).
- ♦ Facultad de Farmacia. Universidad de Granada.

Beltrán Montalbán, Estanislao

- ♦ Doctor en Medicina.
- ♦ Especialista en obstetricia y ginecología.

Les Parellada, Francisco

- ♦ Doctor en Farmacia.
- ♦ Docente Personal Investigador de la Universidad San Jorge.

Bejarano, María

- ♦ Doctora en Farmacia.
- ♦ Farmacéutica titular en oficina de farmacia.

León Bello, Gemma

- ♦ Doctora en Salud Pública.
- ♦ Licenciada en Farmacia.
- ♦ Profesora asociada de Farmacología en la Universidad CEU Cardenal Herrera.

García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Doctora en Farmacia.
- ♦ Farmacéutica titular en oficina de farmacia.

Beltrán Sanz, Vicente

- ♦ Doctor en Farmacia.
- ♦ Titular en oficina de farmacia

Sánchez Thevenet, Paula

- ♦ Licenciada en Biología.
- ♦ Doctora en Bioquímica (PhD).
- ♦ Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad CEU Cardenal Herrera.

Dea Ayuela, María Auxiliadora

- ♦ Profesora Universidad en el Departamento Farmacia. Universidad CEU Cardenal Herrera.

Ortega Hernandez-Agero, María Teresa

- ♦ Licenciada en Farmacia.
- ♦ Doctora en Farmacia (PhD).
- ♦ Facultad de Farmacia, Universidad Complutense de Madrid.

Máñez Aliño, Salvador

- ♦ Licenciado en Farmacia.
- ♦ Doctor en Farmacia (PhD).
- ♦ Facultad de Farmacia, Universidad de Valencia.

López Ramos, Victor

- ♦ Licenciado en Farmacia.
- ♦ Doctor en Farmacia (PhD).
- ♦ Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad San Jorge de Zaragoza.

García Giménez, María Dolores

- ♦ Licenciada en Farmacia.
- ♦ Doctora en Farmacia (PhD).
- ♦ Facultad de Farmacia, Universidad de Sevilla.

Noguera Romero, María Antonia

- ♦ Licenciada en Farmacia.
- ♦ Doctora en Farmacia (PhD).
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacología.
- ♦ Facultad de Farmacia. Universidad de Valencia.

Carretero Accame, Maria Emilia

- ♦ Licenciada en Farmacia.
- ♦ Doctora en Farmacia (PhD).
- ♦ Facultad de Farmacia. Universidad Complutense de Madrid.

Ríos Cañavate, Jose Luis

- ♦ Licenciado en Farmacia.
- ♦ Doctor en Farmacia (PhD).
- ♦ Facultad de Farmacia. Universidad de Valencia.

López Castellano, Alicia

- ♦ Licenciada en Farmacia.
- ♦ Doctora en Farmacia (PhD).
- ♦ Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- ♦ Universidad CEU Cardenal Herrera.

Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Licenciada en Farmacia.
- ♦ Doctora en Farmacia (PhD).
- ♦ Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad CEU Cardenal Herrera.

Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Licenciada en Farmacia.
- ♦ Doctor en Farmacia (PhD).
- ♦ Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad CEU Cardenal Herrera.

Catalá, Pedro

- ♦ Licenciado en Farmacia.
- ♦ Especialista en Cosmetología.
- ♦ Fundador de Twelve Beauty.

Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Universidad Valencia.

González Rosende, Eugenia

- ♦ Licenciada en Farmacia.
- ♦ Doctora en Farmacia (PhD).
- ♦ Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad CEU Cardenal Herrera.

Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Licenciada en Farmacia.
- ♦ Doctora en Farmacia (PhD).
- ♦ Facultad de Farmacia. Universidad de Valencia.

Güemes Heras, Jaime

- ♦ Licenciado en Biología.
- ♦ Doctor en Biología (PhD).
- ♦ Universidad de Valencia.

Folgado Bisbal, Ricardo V.

- ♦ Licenciado en Farmacia.

Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Licenciada en Farmacia.
- ♦ Centro de Información del Medicamento.
- ♦ Ilustre Colegio Oficial de Farmacéuticos de Castellón.

Sanahuja Santafé, María Amparo

- ♦ Licenciada Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Profesora Universidad. Universidad Cardenal Herrera CEU
- ♦ Doctora en Farmacia "Cum Laude" por la Universidad de Valencia



Moreno Royo, Lucrecia

- ♦ Licenciada en Farmacia.
- ♦ Doctora en Farmacia (PhD).
- ♦ Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad CEU Cardenal Herrera.

Villagrasa, Victoria

- ♦ Licenciada en Farmacia..
- ♦ Doctora en Farmacia (PhD).
- ♦ Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad CEU Cardenal Herrera.

Martín López, Teresa

- ♦ Licenciada en Farmacia..
- ♦ Doctora en Farmacia (PhD).
- ♦ Facultad de Farmacia, Universidad de Alcalá.

Rodilla Alama, Vicente

- ♦ Licenciado en Biología.
- ♦ Doctor en Biología (PhD).
- ♦ Facultad de CC de la Salud. Universidad CEU Cardenal Herrera.

Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Laboratorios Arkopharma.

Palomino Ruíz-Poveda, Olga

- ♦ Licenciada en Farmacia.
- ♦ Doctora en Farmacia (PhD).
- ♦ Facultad de Farmacia, Universidad Complutense Madrid.

Guerrero Masiá, María Dolores

- ♦ Licenciada en Farmacia.
- ♦ Doctora en Farmacia (PhD).
- ♦ Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad CEU Cardenal Herrera.

Marín Vázquez, Marta

- ♦ Licenciada en Farmacia..
- ♦ Doctora en Farmacia (PhD).
- ♦ Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad CEU Cardenal Herrera.

Blanquer Hernández, Antonio

- ♦ Licenciado en Biología.
- ♦ Doctor en Biología (PhD).
- ♦ Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad CEU Cardenal Herrera.

Allué Creus, Josep

- ♦ Licenciado en Farmacia.
- ♦ Doctor en Farmacia (PhD).
- ♦ Universidad Autónoma de Barcelona.

Alonso Osorio, María José

- ♦ Licenciada en Farmacia.
- ♦ Especialista en Farmacia Galénica e Industrial.
- ♦ Diplomada en Fitoterapia por la Universidad de Montpellier.

D'Ivernois Rodríguez, Araceli

- ♦ Licenciada en Farmacia.
- ♦ Directora Técnica, Centro de Información del Medicamento.
- ♦ Ilustre Colegio Oficial de Farmacéuticos de Castellón.

Bachiller Rodríguez, Luis Ignacio

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía.
- ♦ Diplomado Universitario en Fitoterapia y Plantas Medicinales.
- ♦ Universidad de Montpellier.

Puchol Enguídanos, Santiago Vicente

- ♦ Doctor en Farmacia.
- ♦ Farmacéutico titular en oficina de farmacia.

Reigada Ocaña, Inés

- ♦ Licenciada en Farmacia.
- ♦ Investigadora en la Universidad de Helsinki.



04

Estructura y contenido

Los contenidos de este curso han sido desarrollados por los diferentes docentes con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.





“

Un diplomado que permitirá al profesional médico intervenir en las afecciones relacionadas con inmunidad, patologías de los órganos de los sentidos y parasitosis y ofrece a tus pacientes un plus de cuidados que te diferenciará del resto del sector”

Módulo 1. Otras aplicaciones de la fitoterapia: fitoterapia inmunomoduladora, fitoterapia para patologías de los órganos de los sentidos, fitoterapia para enfermedades parasitarias y aromaterapia

- 1.1. Aromaterapia
- 1.2. Usos y limitaciones de la aromaterapia
- 1.3. Plantas inmunoestimulantes
- 1.4. Plantas inmunosupresoras
- 1.5. Fitoterapia para las afecciones más frecuentes de la parte anterior del ojo
- 1.6. Fitoterapia en afecciones otológicas
- 1.7. Plantas medicinales vermífugas
- 1.8. Fitoterapia para el tratamiento de otras infecciones parasitarias





“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje de alto impacto formativo”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.



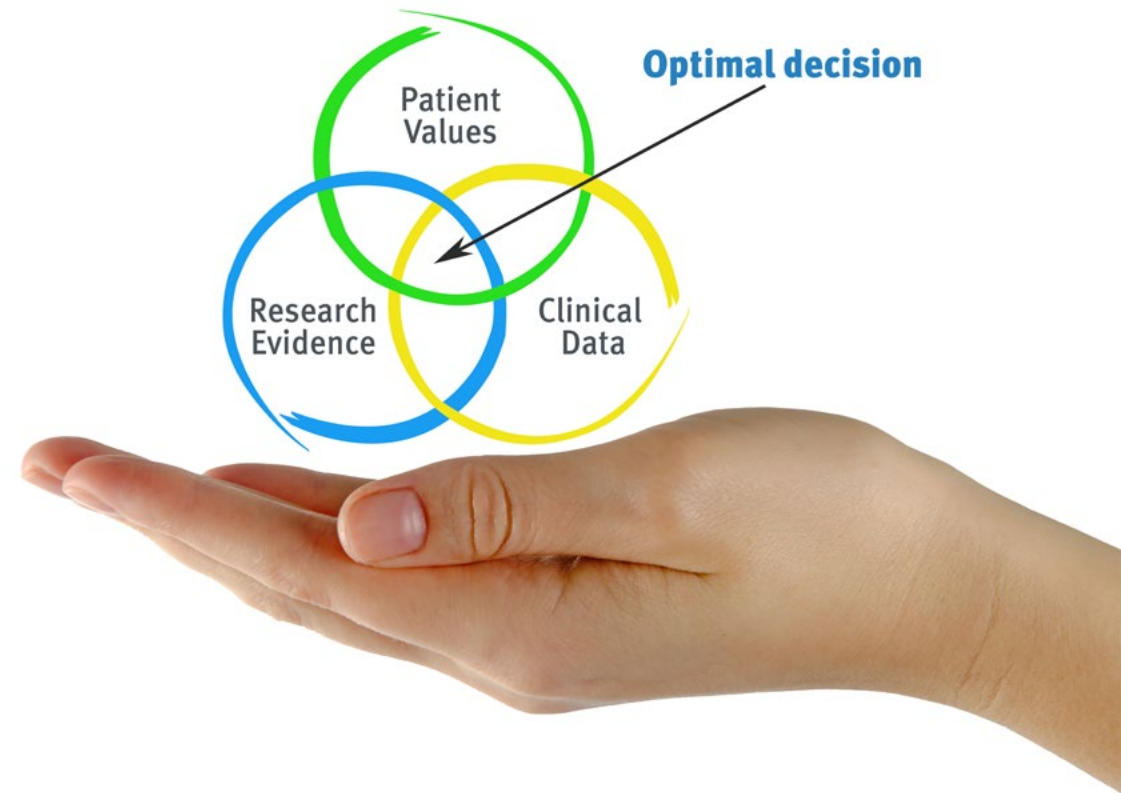
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvás, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

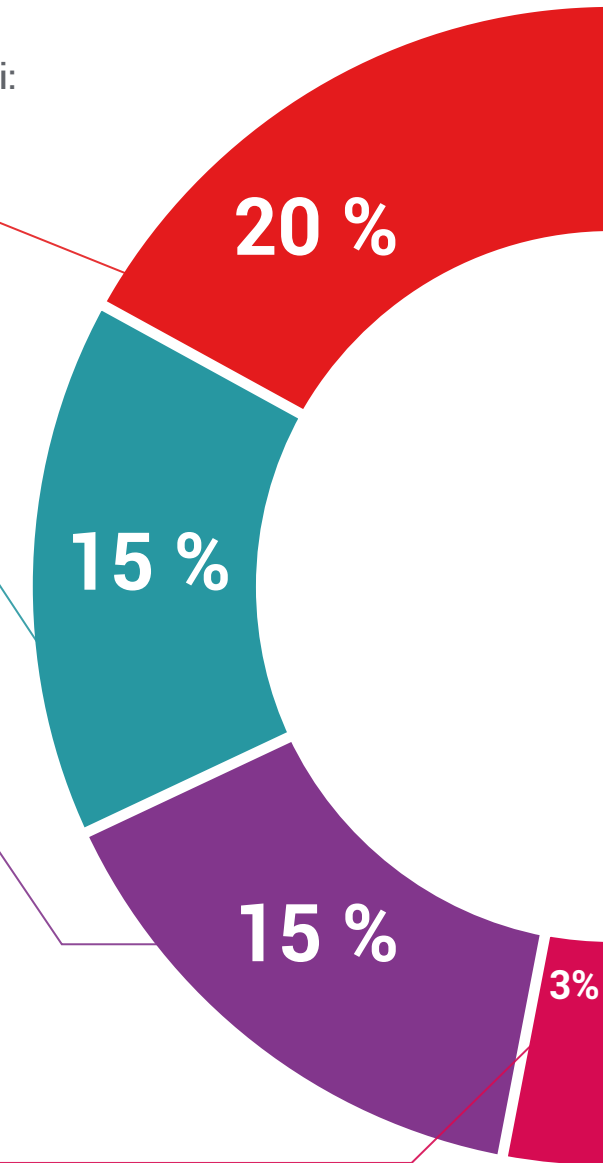
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

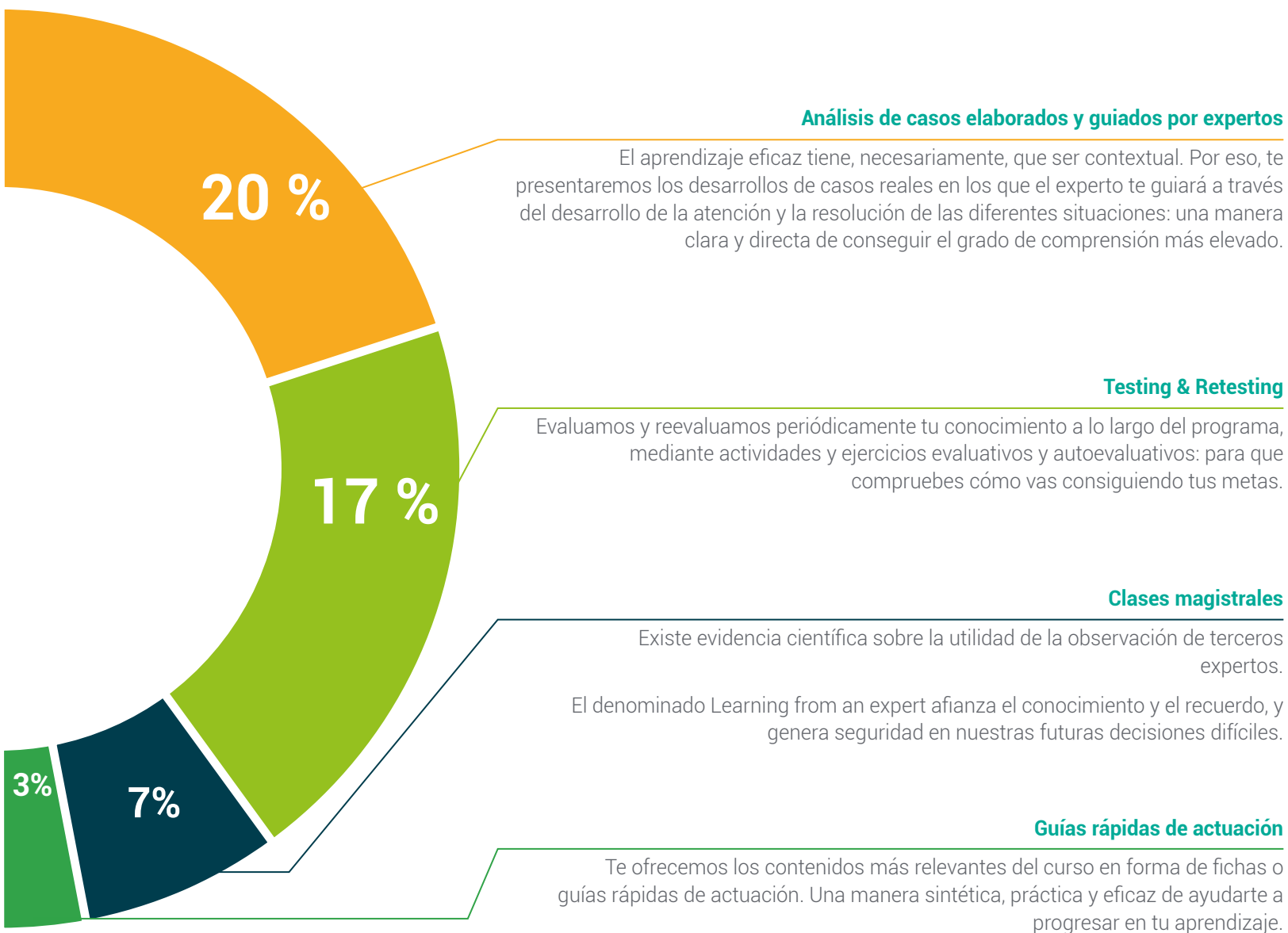
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Nuevas Aplicaciones de la Fitoterapia le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe
tu diploma sin desplazamientos ni farragosos
trámites”*

Este **Diplomado en Nuevas Aplicaciones de la Fitoterapia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, este recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado emitido por TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** Herrera expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités de carreras profesionales.

Diploma: Diplomado en Nuevas Aplicaciones de la Fitoterapia

Nº Horas: 125





Diplomado
Nuevas Aplicaciones
de la Fitoterapia

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 125 h.

Diplomado

Nuevas Aplicaciones de la
Fitoterapia

