

Experto Universitario

Enfermería en Atención a Patologías
Agudas en Atención Primaria



Experto Universitario

Enfermería en Atención a Patologías Agudas en Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 8h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-patologias-agudas-atencion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las situaciones de urgencia que se atienden en atención primaria son un punto de referencia básico y crítico de la calidad de la atención en el sistema de salud. Los profesionales de enfermería continúan la asistencia de sus pacientes cuando acuden con situaciones de urgencia a la consulta, por eso una capacitación adecuada es indispensable para garantizar la calidad de la atención, disminuir las complicaciones y mejorar el pronóstico del paciente.



“

La calidad de la atención al paciente urgente está condicionada por la actualización de los conocimientos de los profesionales que las atienden. Ponte al día en los procedimientos de enfermería y cuidados que el profesional debe realizar al paciente con Atención al paciente con Patología Aguda en Atención Primaria de salud”

La atención primaria representa la puerta de entrada al sistema sanitario recibiendo, en ocasiones, pacientes con procesos potencialmente graves que requieren actuación inmediata y compleja, generalmente con escasos medios, lo que hace que el papel del profesional de enfermería y el resto del equipo sanitario que atiende urgencias en atención primaria sea clave.

El Experto Universitario en Enfermería en Atención a Patologías Agudas en Atención Primaria constituye un completo programa científico, actualizado con base en la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la atención primaria.

Incluye planes integrales de actuación sistematizada ante las patologías agudas más frecuentes a las que se enfrentan los profesionales de enfermería en su práctica clínica diaria en atención primaria, ayudándoles en la toma de decisiones con agilidad y precisión ante estas situaciones. Además, aborda los aspectos organizativos de los servicios de urgencia, la dotación de personal y material, incidiendo en sus características diferenciales.



A través de este Experto Universitario podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente con patología aguda en Atención Primaria, mejorar su pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones”

Este **Experto Universitario en Enfermería en Atención a Patologías Agudas en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con patología aguda de etiología otorrinolaringológica, vascular, oftalmológica, ginecológica, pediátrica o infecciosa, en el ámbito de la atención primaria
- ♦ Incluye talleres de vendajes, colocación yesos y contención del paciente agitado
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en la atención a pacientes con patologías agudas en atención primaria, obtendrás un título por TECH”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El Experto Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.



02 Objetivos

El programa está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente con patologías agudas frecuente en Atención Primaria, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.



“

Esta capacitación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- ♦ Actualizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las situaciones de urgencia y emergencias más frecuentes que el enfermero atiende habitualmente en Atención Primaria

“

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enfermería en Atención a Patologías Agudas en Atención Primaria”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de urgencias

- ♦ Definir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias en Atención Primaria
- ♦ Valorar la importancia de la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias en Atención Primaria
- ♦ Entender el papel del profesional sanitario en urgencias de Atención Primaria

Módulo 2. Urgencias pediátricas

- ♦ Dominar el procedimiento de resucitación cardiopulmonar pediátrica y neonatal en el entorno de Atención Primaria
- ♦ Identificar las diferentes urgencias y emergencias en el área pediátrica
- ♦ Aplicar el tratamiento en caso de una crisis convulsiva en el niño
- ♦ Resolver los procesos de dolor abdominal, vómitos y diarrea en el niño
- ♦ Discriminar entre las diferentes patologías de vías respiratorias en edad pediátrica
- ♦ Aplicar las medidas terapéuticas iniciales ante el niño traumatizado
- ♦ Interpretar la posible gravedad ante un traumatismo craneoencefálico del niño
- ♦ Identificar los criterios de derivación hospitalaria ante la cojera en el niño
- ♦ Reconocer los documentos médico-legales y las actitudes ante situaciones de maltrato infantil

Módulo 3. Urgencias ginecológicas

- ♦ Identificar las patologías ginecológicas-obstétricas más frecuentes en Atención primaria y enunciar las pautas precisas en cada caso para su correcta resolución
- ♦ Revisar los principales aspectos de atención al parto, los cuidados previos, las técnicas básicas de la asistencia, los tipos de presentaciones y los tiempos de dilatación, expulsivo y alumbramiento en el medio extrahospitalario de la Atención Primaria
- ♦ Identificar el protocolo de atención a la víctima de violación
- ♦ Identificar los distintos fármacos en el embarazo y la lactancia que no pongan en riesgo la salud del paciente

Módulo 4. Urgencias psiquiátricas

- ♦ Definir la sintomatología clínica de las psicopatologías
- ♦ Identificar los principales signos y analizar el riesgo de un intento autolítico
- ♦ Resolver adecuadamente una crisis de agitación psicomotriz
- ♦ Indicar el tratamiento adecuado ante un síndrome de abstinencia por alcohol
- ♦ Reconocer la sintomatología clínica de una crisis de ansiedad y diferenciarla de otras patologías
- ♦ Reconocer la sintomatología clínica de una crisis de ansiedad y diferenciarla de otras patologías

Módulo 5. Urgencias dermatológicas

- ♦ Distinguir los diferentes grados en el caso de las quemaduras
- ♦ Calcular la cantidad de fluidos necesaria a infundir a una víctima quemada según extensión y profundidad de la quemadura
- ♦ Distinguir entre los distintos tipos de infecciones cutáneas

Módulo 6. Urgencias hematológicas

- ♦ Aplicar de forma correcta la hemoterapia en pacientes con alteraciones hematológicas
- ♦ Distinguir entre los diferentes tratamientos anticoagulantes
- ♦ Profundizar en el síndrome anémico y cómo actuar en caso de emergencia
- ♦ Identificar el trastorno de la hemostasia

Módulo 7. Urgencias infecciosas

- ♦ Reconocer los síntomas y signos de gravedad en caso de episodio febril agudo
- ♦ Distinguir el diagnóstico diferencial de los procesos dolor abdominal, vómitos y diarrea
- ♦ Identificar al paciente con fiebre por infección por el VIH
- ♦ Diagnosticar correctamente la infección del tracto urinario





Módulo 8. Urgencias oncológicas

- ♦ Reconocer las enfermedades infecciosas, inflamatorias, autoinmunitarias y tumorales que con mayor frecuencia pueden verse en Atención Primaria
- ♦ Emplear las medidas terapéuticas ante el paciente oncológico con neutropenia
- ♦ Identificar las distintas complicaciones agudas del tratamiento quimioterápico
- ♦ Dominar los tipos de dolores y la sedación terminal

Módulo 9. Urgencias toxicológicas

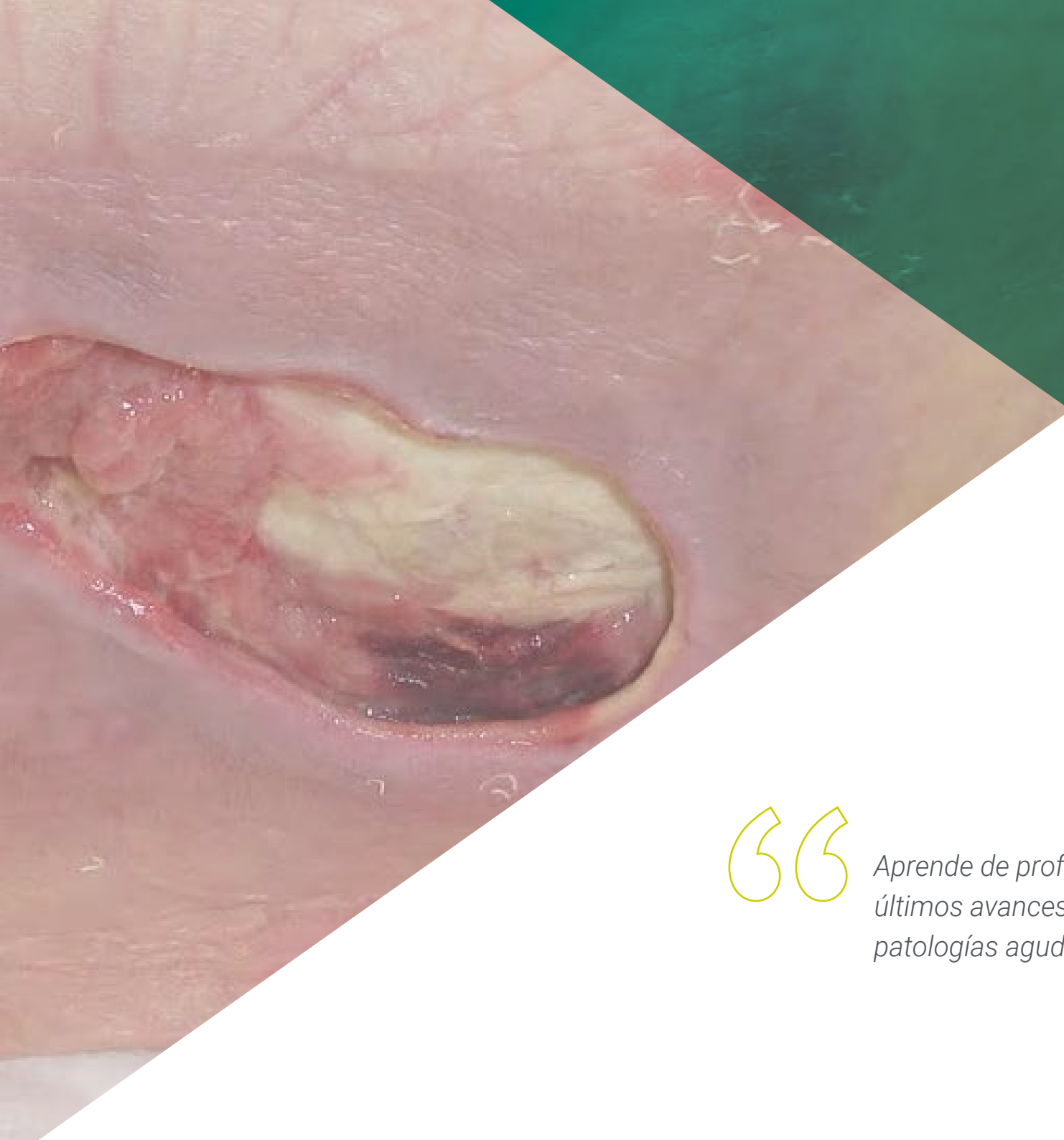
- ♦ Identificar las principales patologías urgentes inmunológicas y manejar al paciente con reacciones anafilácticas
- ♦ Aplicar las medidas iniciales de forma eficaz ante los diferentes tipos de intoxicación aguda
- ♦ Reconocer las manifestaciones de las intoxicaciones por psicofármacos, AINES y digital
- ♦ Descubrir los efectos de la intoxicación por drogas y organofosforados

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de referencia en el ámbito de las urgencias en Atención Primaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en atención al paciente con patologías agudas en Atención Primaria”

Dirección



D. Vicente Fco Roig D' Cunha-Kamath

- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista via MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Médico de la agrupación ASCIRES

Profesores

Dña. Ana Forés

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Dr. Peset de Valencia

Dña. José Vicente Brasó Aznar

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias
- ♦ Profesor asociado de Urgencias de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- ♦ Jefe de sección. Servicio de Medicina de Urgencias. Hospital Universitario de la Ribera



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en Enfermería de Urgencias en Atención Primaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Experto Universitario en Enfermería en Atención a Patologías Agudas en Atención Primaria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de urgencias

- 1.1. Organización del Servicio de Urgencias en Atención Primaria. Dotación adecuada de los botiquines de urgencias y maletines de avisos
- 1.2. Papel del profesional sanitario en urgencias de Atención Primaria
- 1.3. Cuestiones médico-legales de manejo en los Servicios de Urgencia de Atención Primaria
- 1.4. Triage en los servicios de urgencias de Atención Primaria

Módulo 2. Urgencias pediátricas

- 2.1. Episodio febril agudo
- 2.2. Convulsiones febriles
- 2.3. Dolor abdominal
- 2.4. Trastornos gastrointestinales
- 2.5. Enfermedades de las vías respiratorias
- 2.6. Cefalea aguda
- 2.7. Maltrato infantil
- 2.8. Cojera
- 2.9. Atención inicial ante el niño politraumatizado

Módulo 3. Urgencias ginecológicas

- 3.1. Urgencias ginecológicas
 - 3.1.1. Dolor abdominal ginecológico
 - 3.1.2. Enfermedad infecciosa vulvovaginal
- 3.2. Urgencias en el embarazo, parto y puerperio
 - 3.2.1. Hemorragias genitales
 - 3.2.2. Urgencias hipertensivas en el embarazo
 - 3.2.3. Fármacos en embarazo y lactancia
- 3.3. Protocolo de atención a la víctima de violación



Módulo 4. Urgencias psiquiátricas

- 4.1. Sintomatología psicótica. Alucinaciones
- 4.2. Intervención en crisis suicidas
- 4.3. Cuidados de enfermería en la agitación psicomotriz
- 4.4. Síndrome de abstinencia alcohólica
- 4.5. Síndrome neuroléptico maligno
- 4.6. Crisis de ansiedad. Crisis de pánico
- 4.7. Taller: contención mecánica del paciente agitado

Módulo 5. Urgencias dermatológicas

- 5.1. Lesiones por hipersensibilidad
- 5.2. Dermatológicas
- 5.3. Infecciones cutáneas

Módulo 6. Urgencias hematológicas

- 6.1. Síndrome anémico en el servicio de urgencias
- 6.2. Hemoterapia
- 6.3. Trombopenia. Trastornos de la hemostasia
- 6.4. Anticoagulación y tromboprofilaxis

Módulo 7. Urgencias infecciosas

- 7.1. Exposición de riesgo y exposición a material potencialmente contaminante
- 7.2. Fiebre en paciente con VIH con foco respiratorio
- 7.3. Fiebre de origen desconocido
- 7.4. Infecciones del tracto urinario
- 7.5. Fiebre y exantema

Módulo 8. Urgencias oncológicas

- 8.1. Manejo básico del paciente con urgencia oncológica
- 8.2. Síndrome febril en paciente oncológico (Especial atención a la Neutropenia febril)
- 8.3. Dolor y sedación terminal
 - 8.3.1. Tipos de dolor
 - 8.3.2. Tratamiento del dolor
 - 8.3.3. Sedación terminal
- 8.4. Complicaciones agudas del tratamiento quimioterápico

Módulo 9. Urgencias toxicológicas

- 9.1. Manejo general de las intoxicaciones agudas
- 9.2. Intoxicación por alcohol
- 9.3. Intoxicación por fármacos:
 - 9.3.1. Intoxicación por Analgésicos
 - 9.3.2. Intoxicación Digitálica
 - 9.3.3. Otras Intoxicaciones (Litio, etilenglicol, metanol, betabloqueantes)
 - 9.3.4. Intoxicación por psicofármacos
- 9.4. Intoxicación por drogas
- 9.5. Intoxicación por cáusticos
- 9.6. Intoxicación por monóxido de carbono
- 9.7. Intoxicación por Insecticidas organofosforados, carbamatos y organoclorados

05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

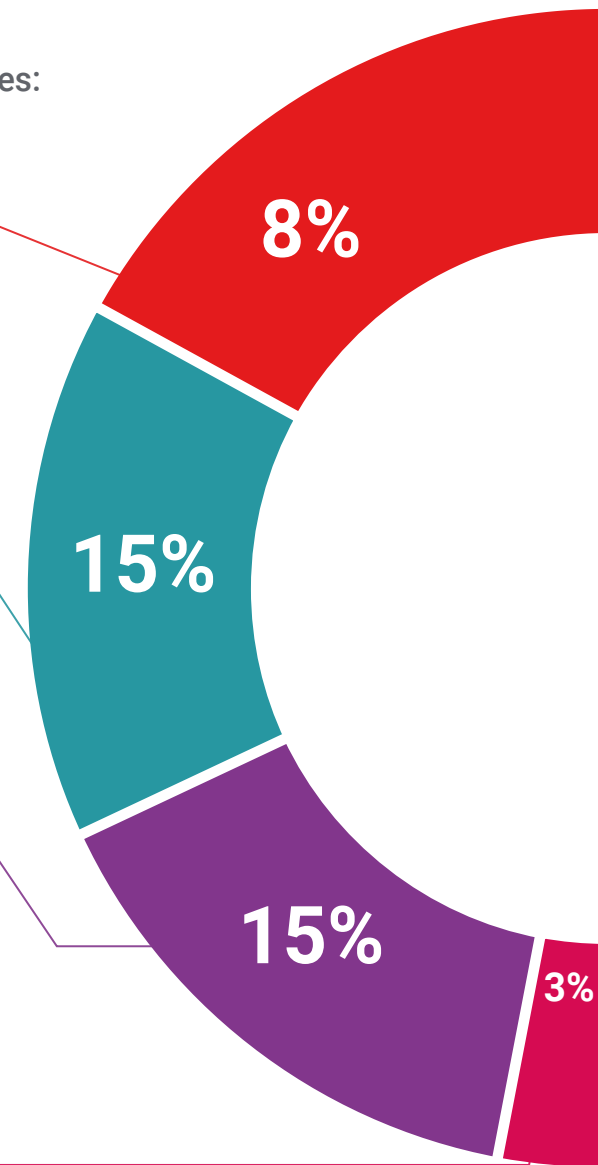
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

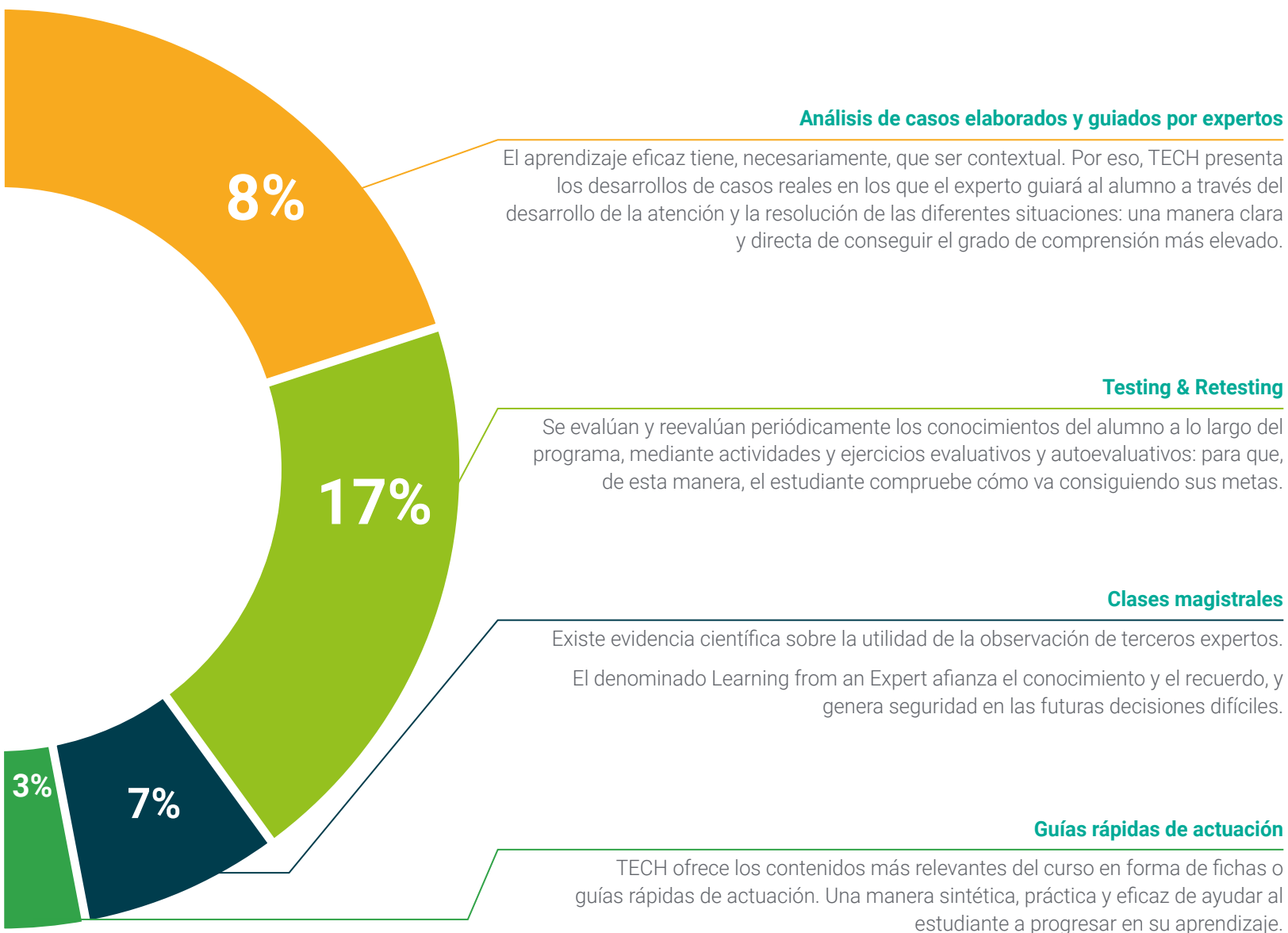
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Enfermería en Atención a Patologías Agudas en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Enfermería en Atención a Patologías Agudas en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Enfermería en Atención a Patologías Agudas en Atención Primaria**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**





Experto Universitario

Enfermería en Atención
a Patologías Agudas en
Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 8h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Enfermería en Atención a Patologías
Agudas en Atención Primaria