

# Diplomado

Aspectos Psicosociales  
de los Trastornos de la  
Conducta Alimentaria





## Diplomado

### Aspectos Psicosociales de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/nutricion/curso-universitario/aspectos-psicosociales-trastornos-conducta-alimentaria](http://www.techtitute.com/nutricion/curso-universitario/aspectos-psicosociales-trastornos-conducta-alimentaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

En una sociedad en la que los trastornos alimenticios están a la orden del día y la imagen se ha convertido en un aspecto importantísimo para las personas, es crucial que los profesionales de la nutrición aprendan a tratar de forma exitosa con este tipo de pacientes. Teniendo en cuenta esto, TECH ha diseñado este completísimo programa que tiene como objetivo dotar al profesional de conocimientos profundos en materia de los aspectos psicosociales que influyen en el surgimiento de trastornos de la conducta alimenticia. Estos conocimientos, se convertirán en una gran herramienta al servicio del nutricionista a la hora de insertarse en el mercado laboral y posicionarse como un experto en esta área.





“

*El entorno y los aspectos psicosociales juegan un papel fundamental en el desarrollo de trastornos alimenticios. Descubre cómo tratar estas características con este completísimo Diplomado”*

La realidad de los trastornos de la conducta alimentaria ha ido cambiando en los últimos treinta años, son muchos los colectivos que tienen una gran preocupación por su figura, tanto en mujeres como hombres, aunque los trastornos de la conducta alimentaria siguen siendo más de carácter femenino en la Anorexia Nerviosa (AN) o en la Bulimia Nerviosa (BN), no sucede lo mismo en la Vigorexia, donde el porcentaje de hombres triplica al de las mujeres.

Además, ciertas condiciones sociales modifican los estándares de belleza y motivan a las personas a querer alcanzar cánones que en muchas ocasiones son irreales. Este contexto social ha motivado que en las últimas décadas haya crecido el número de personas con trastornos de la conducta alimentaria, lo que obliga a los profesionales de la nutrición a adquirir profunda en esta área para intervenir a sus pacientes de una mejor manera.

La posible mayor incidencia que sucede hoy en día puede deberse a varias causas: por un mejor diagnóstico, por error diagnóstico con otros cuadros, mayor tendencia en la adolescencia por "dietas", rápido desarrollo de la pubertad en las últimas generaciones asociado con frecuencia con su autoconciencia, necesidades y distinguos sociales, problemas psicológicos en las adolescentes de tipo existencial, distintos al de generaciones pasadas, falta de rigor diagnóstico tomando como AN enfermas que no lo son, etc.

Este **Diplomado en Aspectos Psicosociales de los Trastornos de la Conducta Alimentaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de más de 50 casos prácticos presentados por expertos en la materia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Elige TECH para actualizar tus conocimientos y te asegurarás de que estás un paso más cerca del éxito profesional"*

“ *El mejor equipo docente y el mejor temario te acompañarán en el proceso para convertirte en un nutricionista de prestigio*”

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la nutrición, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en la materia.

*Acciones académicas como estas son las que se encargan de capacitar a los mejores profesionales.*

*Estudia desde la comodidad de tu hogar y capacítate de forma sencilla.*



# 02

# Objetivos

El principal objetivo que persigue este programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional de la nutrición consiga dominar de forma completa y rigurosa el estudio de los aspectos psicosociales que influyen en el desencadenamiento de trastornos de la conducta alimentaria. De esta forma, el nutricionista podrá entender cómo enfrentar de forma correcta los trastornos alimenticios de tal manera que ayude al paciente no solo desde el punto de vista alimenticio, sino también psicológico. Estas competencias adquiridas, ayudarán al profesional a insertarse con éxito en este mercado laboral.



“

*El objetivo de todas las capacitaciones de TECH es el mismo: ayudar al experto a crecer tanto personal como profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- Describir las distintas subespecialidades del campo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Identificar los perfiles familiares de los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Describir el funcionamiento mental de los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Desarrollar procedimientos de intervención en los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Emplear protocolos multidisciplinares para encauzar la intervención psicosocial de los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Indagar en los estudios publicados en los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Emplear instrumentos para discriminar la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente





## Objetivos específicos

---

- Identificar los puntos divergentes entre la comunicación digital y analógica
- Incorporar el proceso al marco de una sociedad del bienestar enmarcadas en las necesidades de la estética y los actuales órdenes estilísticos
- Referir y detectar las anomalías de este tipo de pacientes
- Plantear las nuevas perspectivas de la evaluación psicológica en estos trastornos



*Si tu objetivo es dar un impulso a tu profesión, no lo pienses más e insíbete en nuestro Diplomado. Es el más completo del mercado”*

03

# Dirección del curso

Nuestro equipo docente, experto en Aspectos Psicosociales de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, cuenta con un amplio prestigio en la profesión y son profesionales con años de experiencia docente que se han unido para ayudarte a dar un impulso a tu carrera. Para ello, han elaborado este Diplomado con actualizaciones recientes en la materia que te permitirá capacitarte y aumentar tus habilidades en este sector.





“

*Aprende de los mejores  
profesionales y conviértete tú  
mismo en un nutricionista de éxito”*

## Dirección



### D. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador experto en Psicología en medios de comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado universitario
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por disociación selectiva



### **Dra. Gascón Martín, Laura**

- ♦ Directora del centro de evaluación y psicoterapia de Talavera de la Reina
- ♦ Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- ♦ Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- ♦ Coordinadora en Toledo del Plan de Intervención en Urgencias y Asistencia Psicológica
- ♦ Coordinadora del Plan de Violencia de Género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en psicoterapia de adultos

## **Profesores**

### **Dra. Zabala Baños, María del Carmen**

- ♦ Psicóloga Sanitaria experta en Rehabilitación Psicosocial y Terapia Ocupacional
- ♦ Investigadora del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional de la Universidad de Castilla La Mancha
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla La Mancha
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

### **Dra. Martínez Lorca, Manuela**

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la Universidad de Castilla La Mancha CLM.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Doctora en Medicina

**Dr. Fernández, Ángel**

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP  
Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

**D. De Dios González, Antonio**

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología del Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud de Iridia Hispania
- ♦ Formador en Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en EFT por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística (PNL) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler





### **Dra. Otero, Verónica**

- Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia en el Centro de Salud CEP de Bilbao
- Jefa del Área Infantil y Juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- Licenciada con grado en Psicología por la Universidad de Deusto
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Psicóloga Especialista en Niños y Adolescentes
- Especialista en Terapia de Interacción Recíproca
- Psicólogo Especialista en Psicoterapia como miembro de la EFPA
- Psicoterapeuta homologado por la FEAP
- Certificado Europsy como Psicólogo Especialista
- Certificado Europsy como Psicoterapeuta Especialista

“

*Una experiencia de  
capacitación única, clave  
y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la actualización en la praxis diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación en los aspectos psicosociales que incluyen en los desórdenes alimenticios; y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. De esta forma, el nutricionista podrá alcanzar el éxito en su práctica diaria teniendo la plena seguridad de que posee los conocimientos más completos y actualizados del sector.



“

*TECH pone a tu disposición el material didáctico más completo y actualizado del mercado. Tú solo tienes que poner las ganas de estudiar”*

## Módulo 1. Aspectos Psicosociales en los Trastornos de la Conducta Alimentaria

- 1.1. Trastornos étnicos de la conducta alimentaria
- 1.2. Trastornos del espectro de los trastornos de la conducta alimentaria
- 1.3. Comorbilidad en los trastornos de la conducta alimentaria y la presión social
- 1.4. Grupo de riesgo
- 1.5. Psicopatología del microcontexto y repercusión en los T.C.A
- 1.6. Posición socioeconómica de la familia
- 1.7. Autonomía sobre la familia
- 1.8. Psicopatología del mesocontexto y repercusión en los T.C.A
- 1.9. Repercusión de la familia y el exterior
- 1.10. Abusos y violación
- 1.11. Depravación de la atención
- 1.12. Yo autónomo
- 1.13. Escuela
- 1.14. Barrio
- 1.15. Psicopatología del macrocontexto y repercusión en los T.C.A





“

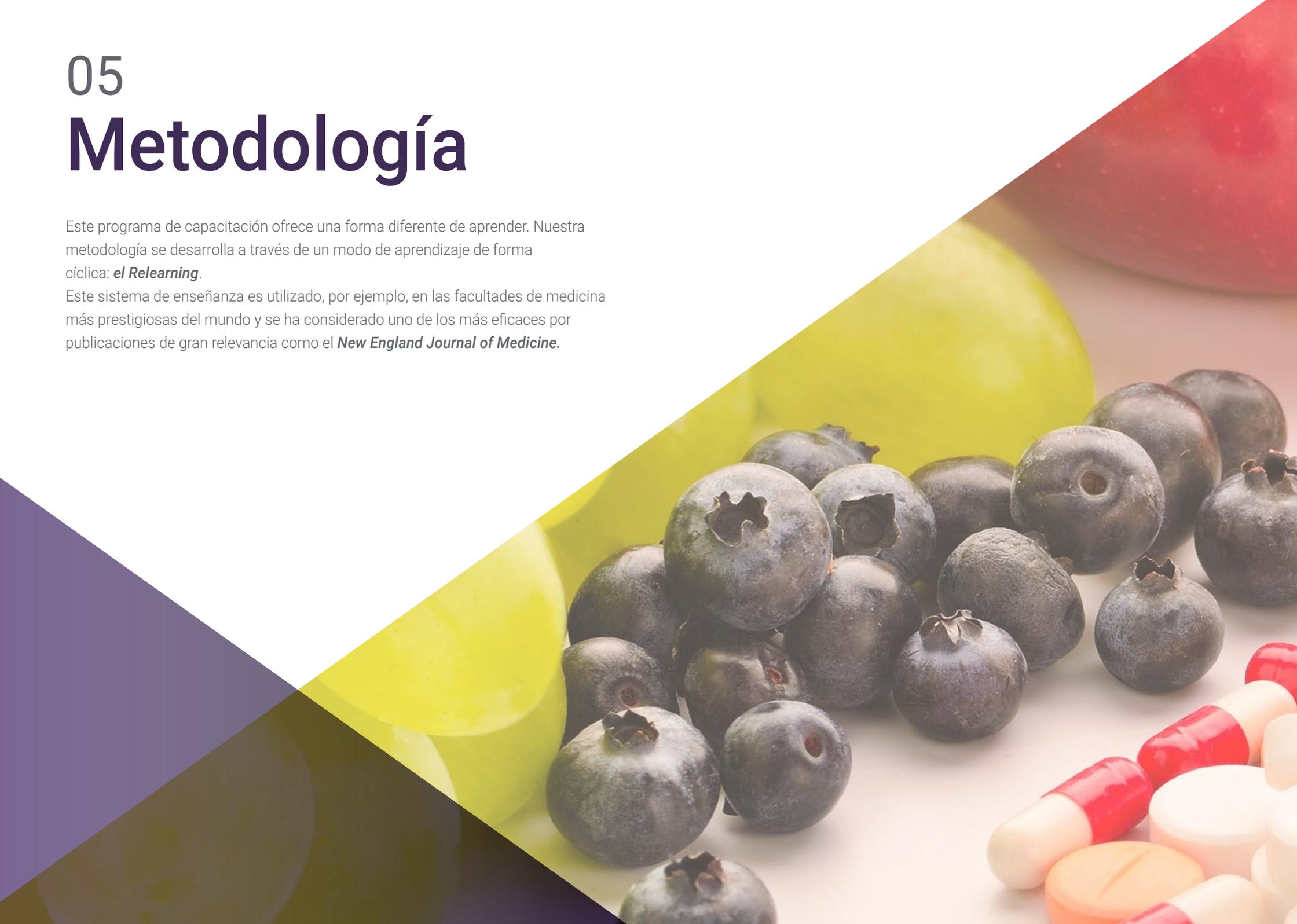
*Empieza hoy a dar un giro de 180° a tu carrera estudiando este completo Diplomado”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el nutricionista experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la nutrición.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los nutricionistas que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al nutricionista una mejor integración del conocimiento en la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El nutricionista aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 45.000 nutricionistas con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de nutrición en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de asesoramiento nutricional. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Aspectos Psicosociales de los Trastornos de la Conducta Alimentaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por la TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Aspectos Psicosociales de los Trastornos de la Conducta Alimentaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Aspectos Psicosociales de los Trastornos de la Conducta Alimentaria**

N.º Horas Oficiales: **200 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Aspectos Psicosociales  
de los Trastornos de la  
Conducta Alimentaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Aspectos Psicosociales de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

