

Experto Universitario

Intervención en los Trastornos del Aprendizaje





Experto Universitario

Intervención en los Trastornos del Aprendizaje

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 575 h.

Acceso web: techtitute.com/cursospsicologia/expertos-universitarios/experto-intervencion-transtornos-aprendizaje

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El Experto en Intervención en los trastornos del aprendizaje representa el esfuerzo por recoger el conocimiento del que ya disponíamos respecto a las Dificultades de Aprendizaje, incorporando los nuevos avances en neurociencia, en psicología educativa y clínica y pedagogía, y aspectos de las Nuevas Tecnologías que pueden ayudar a trabajar con esta población. Se trata por tanto de un programa único, que propone una visión amplia, global y enmarcada en el siglo XXI y, al mismo tiempo, posee un enfoque práctico, útil y orientado a los problemas reales que nos iremos encontrando.



“

La velocidad a la que hay que procesar la información pone en duda el modelo en que basábamos nuestro aprendizaje desde hace años, desplazándose hacia la idea de que cada vez tiene menos sentido saber mucho, y que tiene más sentido y es más útil saber cómo hacer las cosas. De ahí que la educación esté abrazando en los últimos tiempos el concepto de competencia, que no es otra cosa que saber hacer en un contexto determinado”

Emerge con fuerza un nuevo paradigma en el que se propone que el alumno o alumna sea protagonista de su aprendizaje; que el profesor o profesora se convierta en “guía” en ese aprendizaje, más que proveedor-a de conocimientos; que exista cada vez más participación en la escuela y que la escuela salga más a la comunidad.

La escuela debe tener mayor responsabilidad en la educación en valores, en la incorporación de la inteligencia emocional en la relación profesor/a-alumno/a, en la convivencia con diferentes (escuela inclusiva)..., con el fin de ofrecer a nuestros niños-as y jóvenes un desarrollo más óptimo en esta época de transformaciones vertiginosas.

Este Experto en los fundamentos esenciales del aprendizaje tiene los componentes y todos los conocimientos sobre la actividad psicológica en estos trastornos y con las personas que lo padecen.

Este **Experto Universitario en Intervención en los trastornos del aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades sobre la Intervención en los trastornos del aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



El Experto en Intervención en los trastornos del aprendizaje para psicólogos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Experto Universitario en Intervención en los trastornos del aprendizaje obtendrás un título de experto por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la intervención mediante la Intervención en los trastornos del aprendizaje .



A hand holding a piece of paper with a black ink drawing of a rooster. The drawing is a stylized, high-contrast representation of a rooster's head and neck, with the beak and comb clearly defined. The background of the slide is split diagonally from the top-left to the bottom-right. The upper-left portion is white and contains the drawing. The upper-right portion is a solid magenta color. The lower-right portion is white and contains the quote.

“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- Descubrir las bases científicas actuales que nos acercan al conocimiento de cómo aprende el ser humano.
- Establecer un marco actualizado para la clasificación de las Dificultades de Aprendizaje y el diseño de la evaluación e intervención en esta problemática.
- Enumerar el conjunto de buenas prácticas que orienten al psicólogo o psicóloga que intervenga en casos con Dificultades de Aprendizaje en el desempeño de su profesión.
- Analizar los procesos de desarrollo implicados en las diferentes Dificultades de Aprendizaje descritas.
- Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales.
- Identificar las problemáticas asociadas a las Dificultades de Aprendizaje que dificultan la intervención en estos casos y proponer estrategias de abordaje de éstas.
- Conocer el marco legal y normativo que debe tenerse en cuenta en la intervención con casos con Dificultades de Aprendizaje.



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Intervención en los trastornos del aprendizaje "



Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo:

- Definir de forma concisa el concepto de Dificultades de Aprendizaje.
- Fundamentar los aspectos o variables a tener en cuenta en el diseño de la evaluación e intervención con estas dificultades así como enumerar y detallar las fases en ambos procesos.
- Orientar al alumno o alumna para que incorpore prácticas que han demostrado su eficacia en los casos con Dificultades de Aprendizaje para un abordaje satisfactorio de éstos.
- Analizar casos prácticos donde observar diferencias entre buena y mala praxis.
- Exponer las etapas o fases evolutivas que recorre el niño o la niña en sus aprendizajes básicos.
- Localizar los momentos evolutivos o hitos clave donde aparecen las Dificultades de Aprendizaje.
- Comprender la interrelación de factores asociados a las Dificultades de Aprendizaje.
- Proporcionar al alumno o alumna la base teórico-práctica diversa y detallada, que le otorgue la confianza básica necesaria para el desempeño de cualquier intervención en Dificultades de Aprendizaje.
- Evaluar posibles situaciones de riesgo personal, familiar o social que estén influyendo en el caso en el que se esté interviniendo.
- Establecer procedimientos y/o estrategias para gestionar situaciones con la familia y/o la escuela que puedan ser conflictivas.
- Incorporar los aspectos legales y éticos obligados en la práctica profesional de un psicólogo o una psicóloga.
- Comprender las consecuencias derivadas de las normativas relacionadas con la infancia y la escuela en la práctica profesional del psicólogo o psicóloga.

- Discriminar Dificultades de Aprendizaje, diferenciando aquellas que son específicas de otras dificultades o trastornos que presentan comorbilidad.
- Detallar las técnicas e instrumentos de evaluación fiables al que pueda recurrir el alumno o la alumna en su práctica habitual.



03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Intervención en los trastornos del aprendizaje

tista”

Dirección



Kaisser Ramos, Carlos. M.D.

- Médico especialista en O.R.I.
- Especialista en Rehabilitación y medicina Física.
- Jefe de servicio de O.R.I. del Complejo Hospitalario de Segovia.
- Profesor de Otorrinolaringología en la Universidad Autónoma de Madrid.
- Sillón de Académico de número en la Real Academia de Medicina de Salamanca.
- Académico de la Real Academia Nacional de Medicina.
- Master en Intervención en los trastornos del aprendizaje y Psicología de la Salud.
- Médico Especialista Europeo en Psicoterapia. Experto en Medicina Psicosomática.
- Jefe de Estudios y Director de investigación en trastornos psicopáticos por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- Master en Psicología Clínica y Psicología de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología Medica.

Profesores

Benito de Benito, Luis. M.D.

- ♦ Médico especialista en aparato digestivo.
- ♦ Facultativo Hospital Mateu Orfila y Verge del Toro.
- ♦ Especialista en Endoscopia.
- ♦ Master en Intervención en los trastornos del aprendizaje y Psicología de la Salud.
- ♦ Docente Universidad Autónoma de Madrid.
- ♦ Master en Dirección y Gestión Hospitalaria.
- ♦ Director de la Clínica Dr. Benito de Benito.
- ♦ Especialista en Trastornos psicósomáticos.

Espinoza, Oscar. M.D.

- ♦ Médico especialista en Psiquiatría y Pediatría.
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de los CEP.
- ♦ Jefe del servicio de salud pública en el distrito sur de Madrid.
- ♦ Master en Intervención en los trastornos del aprendizaje y Psicología de la Salud.

Fernández Sánchez, Ángel.

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- ♦ Psicólogo Sanitario.
- ♦ Master en Psicología Clínica y Psicología de la Salud.
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid.
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnostico e intervención psicológica del CEP.
- ♦ Autor de la técnica T.E.N.
- ♦ Jefe de estudios del Master en Intervención en los trastornos del aprendizaje y Psicología de la Salud.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Fernandez, Inmaculada.

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería.
- ♦ Psicóloga especialista en Psicología Clínica.
- ♦ Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería.
- ♦ Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness.
- ♦ Experta en Intervención en los trastornos del aprendizaje .

Gandarias, Gorka.

- ♦ Psicólogo sanitario.
- ♦ Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria.
- ♦ Master en Intervención en los trastornos del aprendizaje y Psicología de la Salud.
- ♦ Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía.

Martinez-Lorca, Manuela.

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- ♦ Psicóloga Sanitaria.
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM.
- ♦ Master en Intervención en los trastornos del aprendizaje y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

*No pierdas la oportunidad de actualizar
tus conocimientos en Intervención en
los trastornos del aprendizaje para
mejorar tu atención a los pacientes*



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología mental y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Experto Universitario en Intervención en los trastornos del aprendizaje contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Dificultades de aprendizaje. Diseño de la intervención

- 1.1 Dificultades de aprendizaje (I): Origen y definición.
- 1.2 Dificultades de aprendizaje (II): Clasificación de las Dificultades de Aprendizaje.
- 1.3 Dificultades de aprendizaje (III): Trastornos Específicos del Aprendizaje y comorbilidad.
- 1.4 Dificultades de aprendizaje (IV): Prevalencia de las Dificultades de Aprendizaje.
- 1.5 Dificultades de aprendizaje (V): Factores de riesgo y señales de alarma.
- 1.6 Diseño de la Evaluación e Intervención (I): Condicionantes en la evaluación.
- 1.7 Diseño de la Evaluación e Intervención (II): Atención/Intervención temprana.
- 1.8 Diseño de la Evaluación e Intervención (III): Técnicas e instrumentos de evaluación.
- 1.9 Diseño de la Evaluación e Intervención (IV): Comunicación y administración de pruebas.
- 1.10 Diseño de la Evaluación e Intervención (V): Corrección, interpretación y realización del informe de evaluación.
- 1.11 Diseño de la Evaluación e Intervención (VI): Establecimiento del Plan de Intervención.
- 1.12 Diseño de la Evaluación e Intervención (VII): Seguimiento del Plan de Intervención.
- 1.13 Buenas prácticas (I): Trabajo en red y comunicación con la familia.
- 1.14 Buenas prácticas (II): Marco legal y normativo.

Módulo 2. Trastornos específicos del aprendizaje

- 2.1 El aprendizaje de la lectura, escritura y las matemáticas en la infancia.
- 2.2 Definición y prevalencia.
- 2.3 Bases neurobiológicas.
- 2.4 Aproximaciones neuropsicológicas.
- 2.5 Tipos de Dislexia, Disgrafía y Discalculia.
- 2.6 Criterios diagnósticos (I): DSM-V: Con limitaciones en la lectura (Dislexia), con dificultades en la expresión escrita (Disgrafía), con dificultades en matemáticas (Discalculia).
- 2.7 Criterios diagnósticos (II): Diagnóstico diferencial. DSM-V y CIE-10
- 2.8 Evaluación: Variables a evaluar y técnicas e instrumentos.
- 2.9 Intervención psicológica y psicopedagógica: Programas de Intervención.

Módulo 3. Trastorno de la comunicación y dificultades de aprendizaje

- 3.1 Desarrollo del lenguaje en la infancia.
- 3.2 Definición y prevalencia.
- 3.3 Bases neurobiológicas.
- 3.4 Aproximaciones neuropsicológicas.
- 3.5 Clasificación de las alteraciones en la comprensión, producción-expresión y pronunciación.
- 3.6 Criterios diagnósticos (I): DSM-V: Trastorno del Lenguaje. Trastorno Fonológico.
- 3.7 Criterios diagnósticos (II): DSM-V: Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (Tartamudeo). Trastornos de la comunicación social (pragmático).
- 3.8 Criterios diagnósticos (III): Diagnóstico diferencial. DSM-V y CIE-10.
- 3.9 Evaluación: Variables a evaluar y técnicas e instrumentos.
- 3.10 Intervención psicológica y psicopedagógica: Programas de Intervención.



“

*Una experiencia de formación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

05

Metodología

Nuestro Experto Universitario en Intervención en los trastornos del aprendizaje te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.



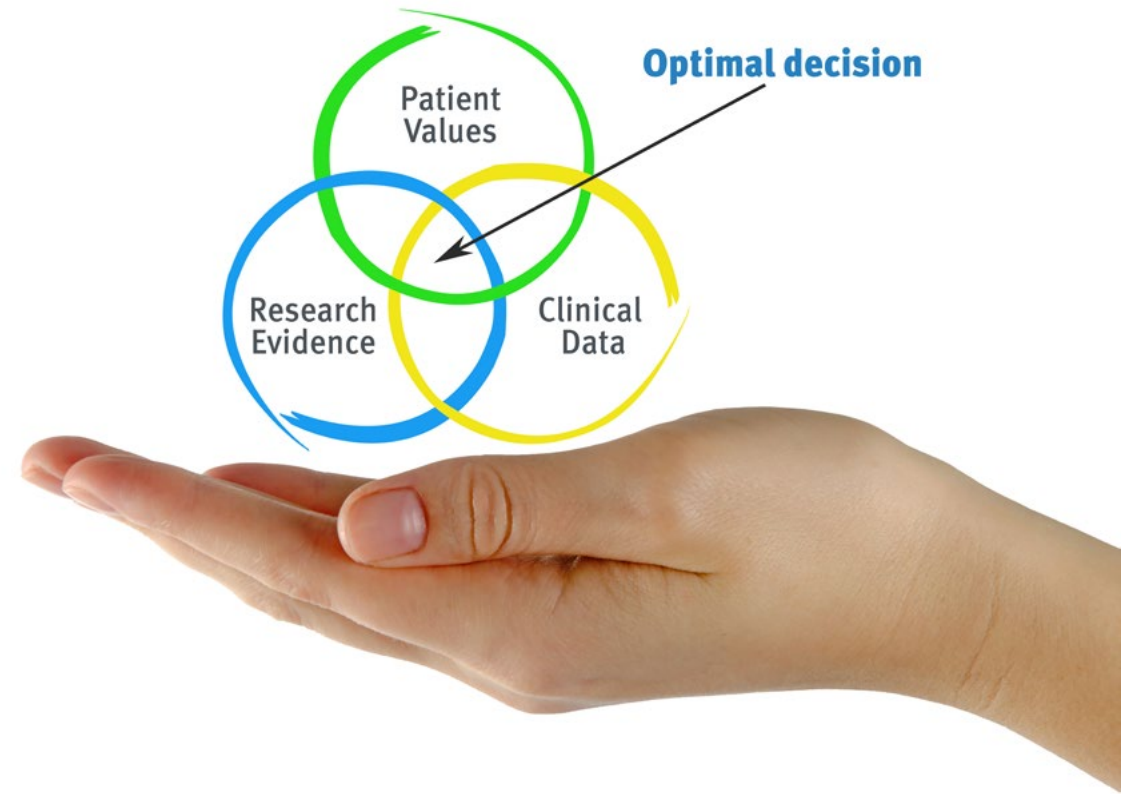
“

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el psicólogo se sienta parte activa del proceso”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el psicólogo se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los psicólogos aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.

“

Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al psicólogo para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Psicología:

01

Los psicólogos desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.

02

Los psicólogos estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.

03

Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.

04

Los psicólogos dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.



Relearning Methodology

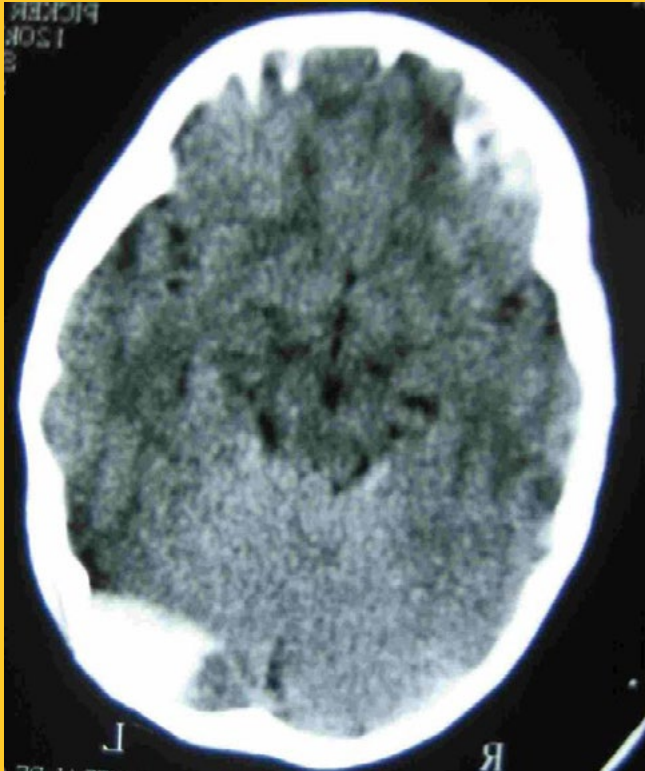
“

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los psicólogos que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Experto Universitario en Intervención en los trastornos del aprendizaje** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...

En este Experto tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad enfermera. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



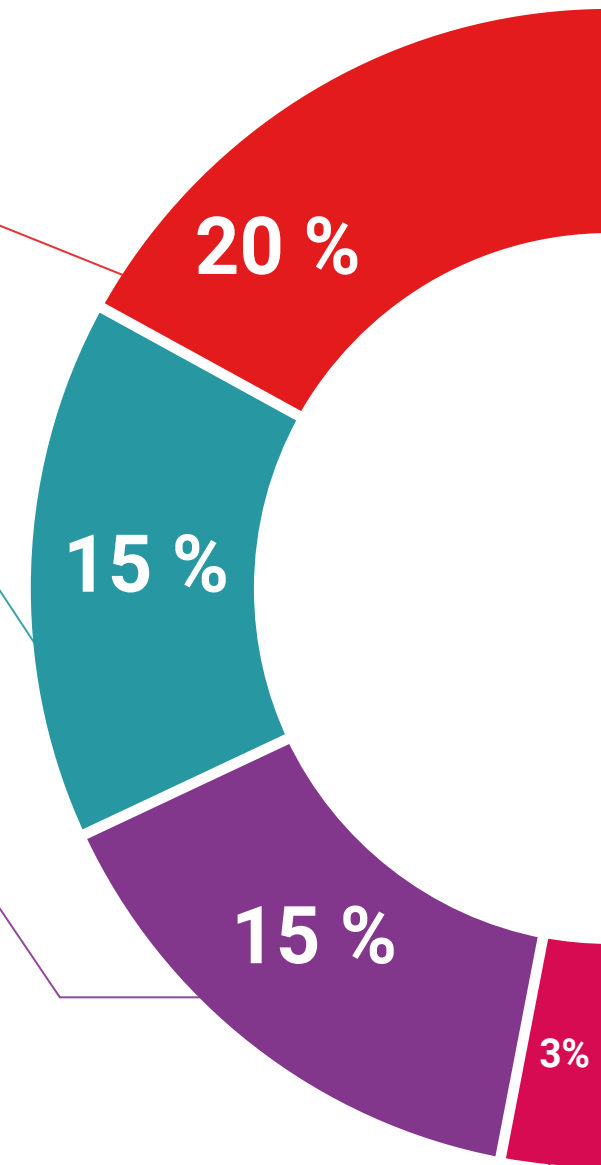
Resúmenes interactivos

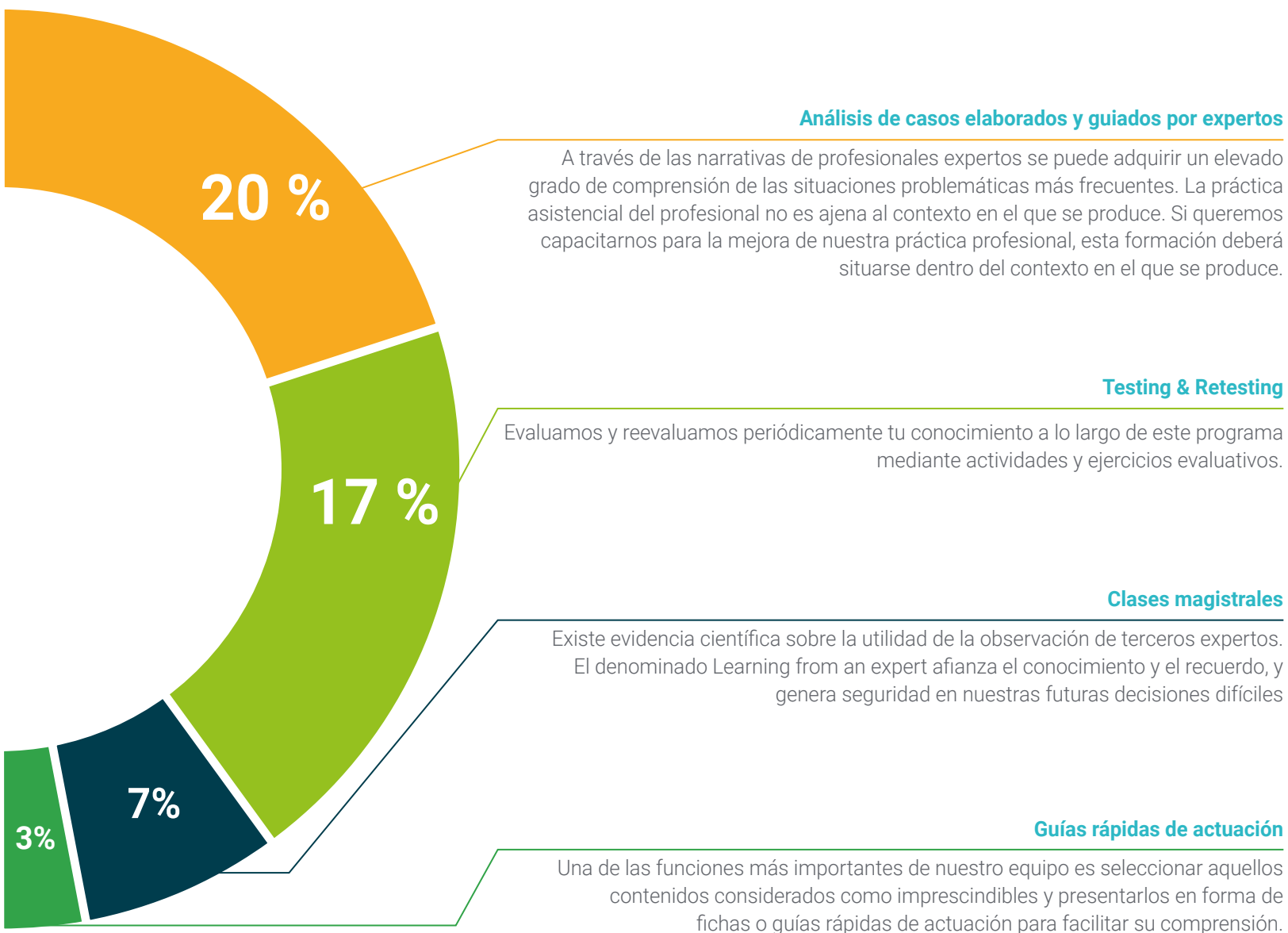
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención en los trastornos del aprendizaje le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención en los Trastornos del Aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Intervención en los Trastornos del Aprendizaje

Nº Horas Oficiales: 575 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



Experto Universitario

Intervención en
los Trastornos del
Aprendizaje

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 575 h.

Experto Universitario

Intervención en los Trastornos del
Aprendizaje

