



## Experto Universitario

Técnicas Grupales en la Intervención Urgente

Modalidad: Online
Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 450 h.

Acceso web: techtitute.com/cursospsicologia/expertos-universitarios/experto-tecnicas-grupales-intervencion-urgente

# Índice

02 03 Objetivos Dirección del curso Presentación pág. 4 pág. 8 pág. 12 05 06 Metodología Estructura y contenido Titulación pág. 20 pág. 16 pág. 28



Este experto te proporciona las herramientas necesarias para intervenir con seguridad, eficacia y garantías en una situación de emergencia, tanto a nivel individual como dentro de un equipo de intervención en catástrofes. Esta diseñado por profesionales con amplia experiencia en la intervención así que todos sus contenidos vienen de la experiencia directa y ofrecen pautas practicas para que según las vayas aprendiendo las puedas ir incorporando a tu quehacer diario.



### tech 06 | Presentación

Para poder ayudar a los demás en una situación crítica es imprescindible que el profesional tenga un buen manejo de si mismo ya que de su propia sensación de seguridad va a depender la que sientan las personas a las que está atendiendo, por eso en este master también desarrollarás habilidades de autoconocimiento y autogestión que te convertirán en una persona más madura, con más recursos y con mayor capacidad para disfrutar de tu propia vida. Así mismo dominarás estrategias para poder intervenir con otros profesionales ya que el cuidado del que cuida es una de las prioridades que se están incorporando a las intervenciones tanto por organismos públicos como privados ampliando tanto tu capacitación como tus oportunidades de encontrar una salida a nivel laboral haciendo lo que te gusta.

Además, las estrategias, herramientas y habilidades que desarrollaras al realizar este master son compatibles con cualquier modelo psicoterapéutico que estés aplicando en tu práctica diaria, por lo que vas a poder incorporarlas a muchas más situaciones que las propias de una emergencia, tanto en la consulta como en el manejo de las personas "difíciles" en otros ámbitos de tu vida.

Este Experto Universitario en Técnicas Grupales en la Intervención Urgente contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades sobre la Evaluación y Realización del Informe Pericial.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



El Experto Universitario en Técnicas Grupales en la Intervención Urgente contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"



Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Técnicas Grupales en la Intervención Urgente, obtendrás un título de experto por la TECH - Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Experto la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.







### tech 10 | Objetivos



### **Objetivos generales**

- Manejar protocolos de intervención específicos para diferentes situaciones siendo capaces de desarrollar los suyos propios adaptados a la situación variable y cambiante propia de la emergencia.
- Dominar pautas y estrategias de autoprotección para intervinientes que garanticen la seguridad del/a alumno/a en caso de intervención.
- Conocer técnicas de intervención con intervinientes y ser capaces de llevar a cabo una sesión grupal post-emergencia.
- Desarrollar habilidades para el manejo de equipos en situaciones de emergencia.
- Conocer y llevar a la práctica pautas de primeros auxilios que permitan manejar las patologías a nivel físico más frecuentes en una intervención en crisis.



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Técnicas Grupales en la Intervención Urgente"





#### Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo:

- Dotar de estrategias de negociación que permitan al alumno mantener el liderazgo en situaciones de alta tensión.
- Aprender estrategias específicas de aproximación y generación de confianza con personas a la defensiva y en alto nivel de dolor emocional.
- Manejar la expresión emocional desbordada de una persona en los primeros instantes tras una pérdida.
- Comprender las diferentes reacciones de una persona dependiendo de la situación crítica por la que ha pasado.
- Dominar protocolos de intervención especializados en diferentes situaciones críticas, aplicar cada técnica correctamente y a tiempo.
- Conocer las reacciones diferenciales de los niños en una situación crítica y dominar estrategias de intervención adaptadas a ellos.
- Comprender la respuesta de estrés derivado de una intervención en emergencias dotando de habilidades a los intervinientes para prevenir el estrés patológico.
- Dominar técnicas específicas de relajación y respiración.
- Diseñar y desarrollar intervenciones grupales para la ventilación emocional de los profesionales de la emergencia.
- Conocer los modelos y técnicas más eficaces para el tratamiento de segundo orden de la víctima de una catástrofe o emergencia.
- Conocer los distintos roles de los actores de una emergencia para crear sinergias entre ellos.







#### Dirección



#### De Dios González, Antonio.

- Psicólogo.
- · Formador de formadores de intervención en crisis y apoyo psicológico de Cruz Roja Española.
- · Coordinador del ERIE Psicosocial de Cruz Roja en Málaga.
- · Director de Avatar Psicólogos.
- · Director del departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella.
- · Miembro de la Red Nacional de Psicólogos para la atención psicológica a las víctimas del terrorismo.
- · Colabora con EPES 061 Andalucía en la atención psicológica a sus profesionales.
- · Además de diferentes equipos de Cruz Roja, ha formado a los equipos de los Colegios de Psicólogos de Asturias, La Rioja, Aragón, Extremadura y Castilla la Mancha.
- · Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- · Terapeuta EMDR por la Asociación EMDR España.
- · Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal.
- Especialista en E.F.T. por el World Center for EFT.
- · Master en Programación Neurolingüistica (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler.
- · Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.



#### Aguado Romo, Roberto.

- · Psicólogo especialista en Psicología Clínica.
- · Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- · Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado.
- · Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid.
- · Director de la revista científica Psinapsis.
- · Master en Psicologia Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicologia de la salud.
- · Tutor de la asignatura Psicologia Básica en la UNED.

#### **Profesores**

#### Lorenzo, Natalia.

- Psicóloga.
- Especialista en Protección Civil y Emergencias.
- Vocal de la Junta Directiva de SEPADEM (Sociedad Española de Psicología Aplicada a Desastres, Urgencias y Emergencias).
- Socia fundadora y Secretaria de ASINPEC (Asociación para la Intervención Psicológica en Urgencias, Emergencias, Crisis y Desastres).
- Miembro de la Red Nacional de Psicólogos para la atención psicológica a las víctimas del terrorismo.
- Miembro del GIPEC (Grupo de Intervención Psicológica de en Emergencias y Catástrofes) del Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias.

#### Redondo Lozano, María.

- Médico especialista en medicina familiar y comunitaria.
- Especialista en Transporte Sanitario de Urgencias y Emergencias del SUMMA 112 de la Comunidad de Madrid.
- Formadora en el área de emergencias sanitarias de Cruz Roja y otros organismos.
- Tutora en extrahospitalaria para residentes de medicos de familia.

#### Fischer, Rocío.

- Licenciada en Pedagogía.
- Delegada de la ERU Psicosocial de Cruz Roja, con intervención en la crisis de refugiados en la Isla de Chíos y Samos.
- También formó parte del equipo psicosocial que Cruz Roja envió a Perú tras el terremoto de 2007.
- Ha sido delegada del Comité Internacional de Cruz Roja (CICR) en Líbano y Sudán y Coordinadora de Emergencias de Cruz Roja Española en Haiti y Etiopia.
- Coordinó el ERIE Psicosocial de Cruz Roja en Málaga participando en numerosas intervenciones.

#### Romero, Juana

#### Figueredo Ravira, Antonia Isabel.

- Psicóloga sanitaria.
- Psicóloga en el Hospital Quirón de Marbella.
- Ha sido psicóloga del Equipo de Intervención en Crisis de Cruz Roja en Málaga.
- Especialista en Psicoterapia de Tiempo Limitado en trastornos de la Ansiedad, Afectivos y Dolor Crónico por el IEPTL.







### tech 18 | Estructura y contenido

# **Módulo 1.** Introducción. Importancia del Apoyo Psicosocial en Emergencias y Catástrofes

- 1.1. Introducción.
- 1.2. Emergencias, urgencias y catástrofes.
- 1.3. Diferentes afectados en la emergencia
- 1.4. Importancia del apoyo psicológico en emergencias.
- 1.5. Momentos de la intervención psicosocial.
- 1.6. Planes de Emergencia de Protección Civil en España.
- 1.7. Ubicación del psicólogo entre los diferentes actores en la intervención.
- 1.8. Objetivos y finalidades de la intervención en crisis.
- 1.9. Principios básicos de intervención.
- 1.10. Errores comunes en la intervención.

#### Módulo 2. Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes

- 2.1. Técnicas grupales vs técnicas individuales.
- 2.2. ¿Cuándo intervenir grupalmente con intervinientes?.
- 2.3. Sistemas de peer support.
- 2.4. Defusing.
- 2.5. Debriefing.

#### Módulo 3. El Equipo de Intervención en Crisis

- 3.1. Perfil del psicólogo en un equipo de intervención en crisis.
- 3.2. Otros perfiles dentro de un equipo de intervención en crisis.
- 3.3. Relación del psicólogo con otros actores en la emergencia.
- 3.4. Dirección de equipos de intervención en crisis.
- 3.5. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo.
- 3.6. Importancia de la creación de confianza y seguridad para la eficacia.
- 3.7. Motivación aplicada a los equipos.
- 3.8. Delegar responsabilidades.
- 3.9. Resolución de conflictos dentro del equipo.
- 3.10. Comunicación y relación con medios de comunicación.





### Estructura y contenido | 19 tech

#### Módulo 4. Primeros Auxilios Aplicados a la Intervención en Crisis

- 4.1. Importancia y objetivos de los primeros auxilios.
- 4.2. Introducción a conceptos básicos.
- 4.3. Patologías más frecuentes en situaciones de emergencia psicosocial.
- 4.4. Tratamientos farmacológicos aplicados en emergencias.



Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





### tech 22 | Metodología

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el psicólogo se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los psicólogos aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al psicólogo para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones. Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Psicología:



Los psicólogos desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.

02

Los psicólogos estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.

03

Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.

04

Los psicólogos dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.

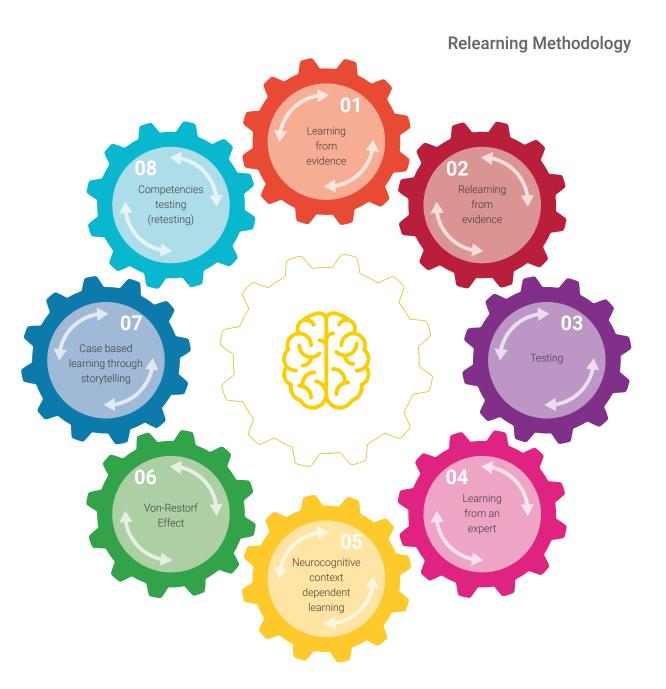
### tech 24 | Metodología



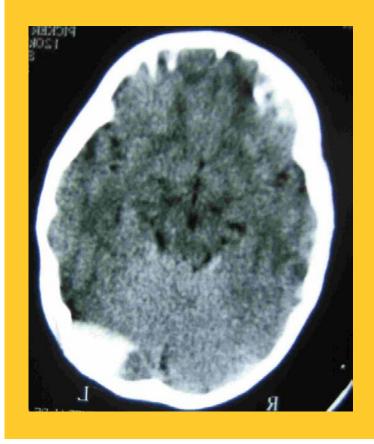
El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo"

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



### Metodología | 25 tech



Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los psicólogos que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Experto Universitario en Técnicas Grupales en la Intervención Urgente** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos—desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 profesionales de la salud con un éxito sin precedentes, en áreas como pediatría, cirugía, enfermedades infecciosas, hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica... En este Experto tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



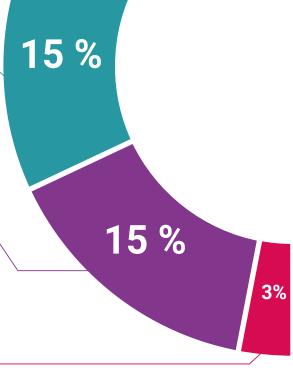
#### Intervenciones psicológicas en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad psicológica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu Experto.

20 % grad

#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, este Experto deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



**Testing & Retesting** 

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



**Clases magistrales** 

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles



Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.









### tech 30 | Titulación

Este Experto Universitario en Técnicas Grupales en la Intervención Urgente contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH** - **Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Técnicas Grupales en la Intervención Urgente

Nº Horas Oficiales: 450



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso



# **Experto Universitario**

Técnicas Grupales en la Intervención Urgente

Modalidad: Online Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 450 h.

