

Experto Universitario

Prevención y Manejo de la Crisis en Situaciones de Emergencia





Experto Universitario

Prevención y Manejo de la Crisis en Situaciones de Emergencia

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 475 h.

Acceso web: techtute.com/cursospsicologia/expertos-universitarios/experto-prevencion-manejo-crisis-situaciones-emergencia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Para poder ayudar a los demás en una situación crítica es imprescindible que el profesional tenga un buen manejo de si mismo ya que de su propia sensación de seguridad va a depender la que sientan las personas a las que está atendiendo, por eso en este experto también desarrollarás habilidades de autoconocimiento y autogestión que te convertirán en una persona más madura, con más recursos y con mayor capacidad para disfrutar de tu propia vida. Así mismo dominarás estrategias para poder intervenir con otros profesionales ya que el cuidado del que cuida es una de las prioridades que se están incorporando a las intervenciones tanto por organismos públicos como privados ampliando tanto tu capacitación como tus oportunidades de encontrar una salida a nivel laboral haciendo lo que te gusta.



“

Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis psicológica de calidad”

Este experto te proporciona las herramientas necesarias para intervenir con seguridad, eficacia y garantías en una situación de emergencia, tanto a nivel individual como dentro de un equipo de intervención en catástrofes. Está diseñado por profesionales con amplia experiencia en la intervención así que todos sus contenidos vienen de la experiencia directa y ofrecen pautas prácticas para que según las vayas aprendiendo las puedas ir incorporando a tu quehacer diario.

Además, las estrategias, herramientas y habilidades que desarrolles al realizar este experto son compatibles con cualquier modelo psicoterapéutico que estés aplicando en tu práctica diaria, por lo que vas a poder incorporarlas a muchas más situaciones que las propias de una emergencia, tanto en la consulta como en el manejo de las personas “difíciles” en otros ámbitos de tu vida.

Estamos seguros de que al terminar te sentirás seguro/a para intervenir en aquellas situaciones que por su complejidad y alto contenido emocional provocan nervios y bloqueos en los profesionales que no están suficientemente preparados para un reto de este nivel. En definitiva, siendo experto en psicología de urgencias y emergencias te conviertes en un profesional de alto rendimiento capacitado para atender a las personas que así te lo requieran en cualquier situación, desde las más comunes a las más extraordinarias.



El Experto Universitario en Prevención y Manejo de la Crisis en Situaciones de Emergencia contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Este **Experto Universitario en Prevención y Manejo de la Crisis en Situaciones de Emergencia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades sobre la Evaluación y Realización del Informe Pericial.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Prevención y Manejo de la Crisis en Situaciones de Emergencia, obtendrás un título de experto por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Experto la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Prevención y Manejo de la Crisis en Situaciones de Emergencia.





“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar al alumno de una visión completa de una situación de emergencia o catástrofe que le permita moverse con seguridad y comodidad en una intervención real en emergencias.
- ♦ Manejar protocolos de intervención específicos para diferentes situaciones siendo capaces de desarrollar los suyos propios adaptados a la situación variable y cambiante propia de la emergencia.
- ♦ Dominar pautas y estrategias de autoprotección para intervinientes que garanticen la seguridad del/a alumno/a en caso de intervención.
- ♦ Conocer técnicas de intervención con intervinientes y ser capaces de llevar a cabo una sesión grupal post-emergencia.
- ♦ Desarrollar habilidades para el manejo de equipos en situaciones de emergencia.
- ♦ Conocer y llevar a la práctica pautas de primeros auxilios que permitan manejar las patologías a nivel físico más frecuentes en una intervención en crisis.



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Prevención y Manejo de la Crisis en Situaciones de Emergencia”





Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo:

- ♦ Conocer las características de una situación de emergencia, desde los planes de Emergencia de Protección Civil a los diferentes momentos de la intervención.
- ♦ Comprender las diferencias entre urgencias, emergencias y catástrofes y las peculiaridades de cada una.
- ♦ Manejar la expresión emocional desbordada de una persona en los primeros instantes tras una pérdida.
- ♦ Comprender las diferentes reacciones de una persona dependiendo de la situación crítica por la que ha pasado.
- ♦ Dominar protocolos de intervención especializados en diferentes situaciones críticas, aplicar cada técnica correctamente y a tiempo.
- ♦ Conocer las reacciones diferenciales de los niños en una situación crítica y dominar estrategias de intervención adaptadas a ellos.
- ♦ Comprender la respuesta de estrés derivado de una intervención en emergencias dotando de habilidades a los intervinientes para prevenir el estrés patológico.
- ♦ Dominar técnicas específicas de relajación y respiración.
- ♦ Diseñar y desarrollar intervenciones grupales para la ventilación emocional de los profesionales de la emergencia.
- ♦ Conocer los modelos y técnicas más eficaces para el tratamiento de segundo orden de la víctima de una catástrofe o emergencia.



03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en este Experto la experiencia de su trabajo.

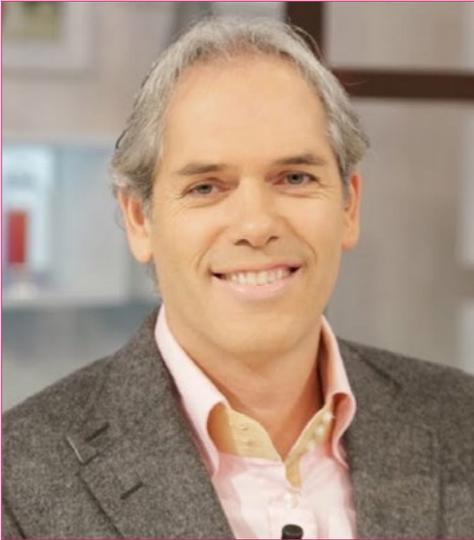
Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Prevención y Manejo de la Crisis en Situaciones de Emergencia”

Dirección



De Dios González, Antonio

- Psicólogo
- Formador de formadores de intervención en crisis y apoyo psicológico de Cruz Roja Española
- Coordinador del ERIE Psicosocial de Cruz Roja en Málaga
- Director de Avatar Psicólogos
- Director del departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella
- Miembro de la Red Nacional de Psicólogos para la atención psicológica a las víctimas del terrorismo
- Colabora con EPES 061 Andalucía en la atención psicológica a sus profesionales
- Además de diferentes equipos de Cruz Roja, ha formado a los equipos de los Colegios de Psicólogos de Asturias, La Rioja, Aragón, Extremadura y Castilla la Mancha
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta EMDR por la Asociación EMDR España
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Especialista en E.F.T. por el World Center for EFT.
- Master en Programación Neurolingüística (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación



Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED.

Profesores

Lorenzo, Natalia

- ♦ Psicóloga
- ♦ Especialista en Protección Civil y Emergencias
- ♦ Vocal de la Junta Directiva de SEPADEM (Sociedad Española de Psicología Aplicada a Desastres, Urgencias y Emergencias)
- ♦ Socia fundadora y Secretaria de ASINPEC (Asociación para la Intervención Psicológica en Urgencias, Emergencias, Crisis y Desastres)
- ♦ Miembro de la Red Nacional de Psicólogos para la atención psicológica a las víctimas del terrorismo
- ♦ Miembro del GIPEC (Grupo de Intervención Psicológica de en Emergencias y Catástrofes) del Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias

Redondo Lozano, María

- ♦ Médico especialista en medicina familiar y comunitaria
- ♦ Especialista en Transporte Sanitario de Urgencias y Emergencias del SUMMA 112 de la Comunidad de Madrid
- ♦ Formadora en el área de emergencias sanitarias de Cruz Roja y otros organismos
- ♦ Tutora en extrahospitalaria para residentes de médicos de familia

Fischer, Rocío

- ♦ Licenciada en Pedagogía
- ♦ Delegada de la ERU Psicosocial de Cruz Roja, con intervención en la crisis de refugiados en la Isla de Chíos y Samos
- ♦ También formó parte del equipo psicosocial que Cruz Roja envió a Perú tras el terremoto de 2007
- ♦ Ha sido delegada del Comité Internacional de Cruz Roja (CICR) en Líbano y Sudán y Coordinadora de Emergencias de Cruz Roja Española en Haití y Etiopía
- ♦ Coordinó el ERIE Psicosocial de Cruz Roja en Málaga participando en numerosas intervenciones

Romero, Juana

Figueredo Ravira, Antonia Isabel

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Psicóloga en el Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Ha sido psicóloga del Equipo de Intervención en Crisis de Cruz Roja en Málaga
- ♦ Especialista en Psicoterapia de Tiempo Limitado en trastornos de la Ansiedad, Afectivos y Dolor Crónico por el IEPTL.



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología mental y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Experto Universitario en Prevención y Manejo de la Crisis en Situaciones de Emergencia contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Prevención y Manejo de Estrés en Situaciones de Emergencia

- 1.1. Características de las situaciones de emergencia, factores mediacionales y situaciones críticas de impacto psicológico.
- 1.2. Signos perceptibles de impacto psicológico.
- 1.3. Consecuencias del impacto psicológico.
- 1.4. Origen del estrés en el personal de emergencias.
- 1.5. Efectos del estrés en el personal de emergencias.
- 1.6. Pautas para la prevención del estrés en intervinientes.
- 1.7. Técnicas generales y hábitos saludables.
- 1.8. Técnicas fisiológicas de manejo de estrés.
- 1.9. Técnicas cognitivo-conductuales de manejo de estrés.

Módulo 2. Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes

- 2.1. Técnicas grupales vs técnicas individuales.
- 2.2. ¿Cuándo intervenir grupalmente con intervinientes?.
- 2.3. Sistemas de peer support.
- 2.4. Defusing.
- 2.5. Debriefing.



Módulo 3. Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas

- 3.1. Terapia de crisis vs intervención en crisis.
- 3.2. Objetivos de la terapia de crisis.
- 3.3. Psicoterapia de Tiempo Limitado.
- 3.4. E.M.D.R.
- 3.5. E.F.T.
- 3.6. Hipnosis Clínica.
- 3.7. Brainspotting.
- 3.8. Técnicas de integración cerebral.
- 3.9. Focusing.

Módulo 4. El Equipo de Intervención en Crisis

- 4.1. Perfil del psicólogo en un equipo de intervención en crisis.
- 4.2. Otros perfiles dentro de un equipo de intervención en crisis.
- 4.3. Relación del psicólogo con otros actores en la emergencia.
- 4.4. Dirección de equipos de intervención en crisis.
- 4.5. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo.
- 4.6. Importancia de la creación de confianza y seguridad para la eficacia.
- 4.7. Motivación aplicada a los equipos.
- 4.8. Delegar responsabilidades.
- 4.9. Resolución de conflictos dentro del equipo.
- 4.10. Comunicación y relación con medios de comunicación.



*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Nuestro Experto Universitario en Prevención y Manejo de la Crisis en Situaciones de Emergencia te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





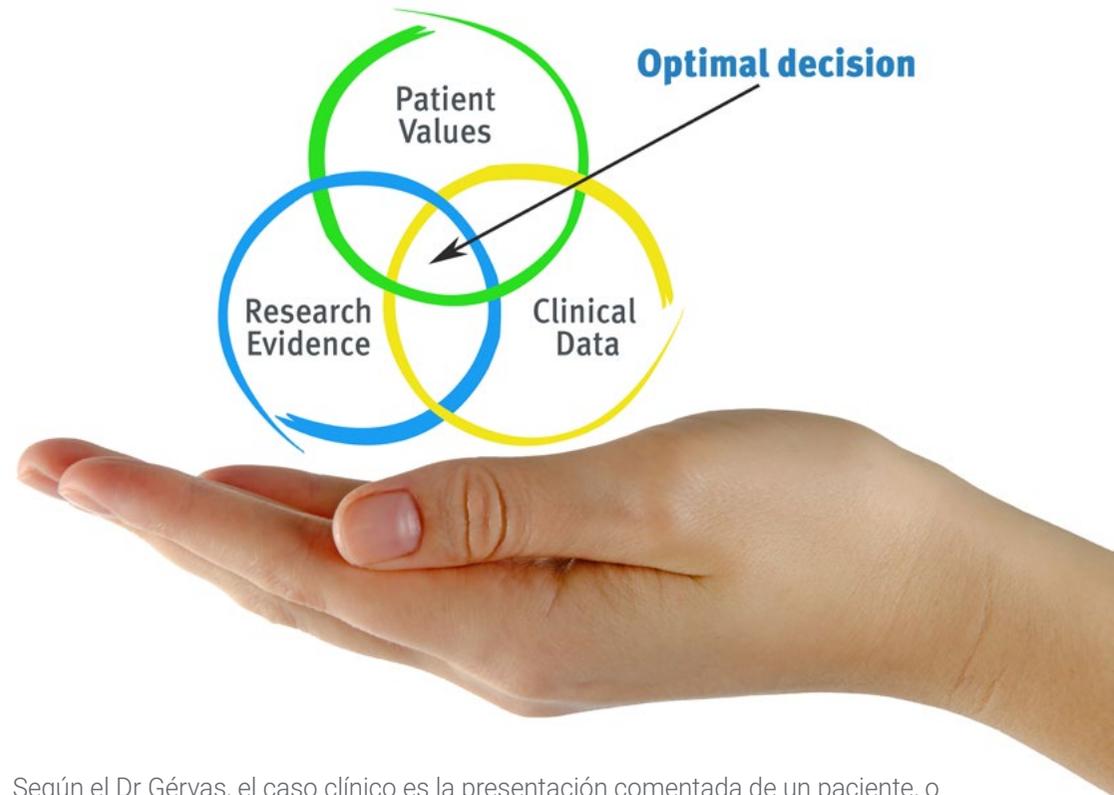
“

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el psicólogo se sienta parte activa del proceso”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el psicólogo se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los psicólogos aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al psicólogo para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Psicología:

01

Los psicólogos desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.

02

Los psicólogos estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.

03

Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.

04

Los psicólogos dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.



Relearning Methodology

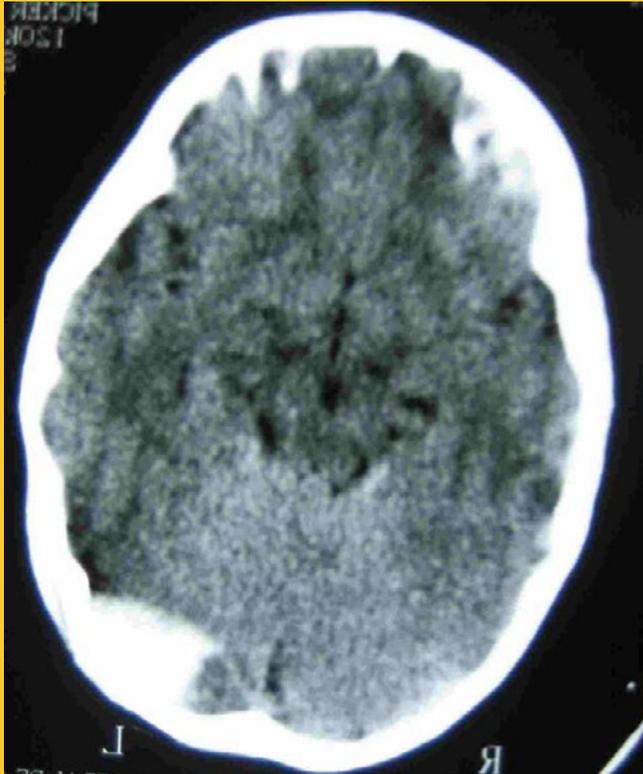


El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los psicólogos que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Experto Universitario en Prevención y Manejo de la Crisis en Situaciones de Emergencia** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 profesionales de la salud con un éxito sin precedentes, en áreas como pediatría, cirugía, enfermedades infecciosas, hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...

En este Experto tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Intervenciones psicológicas en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad psicológica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



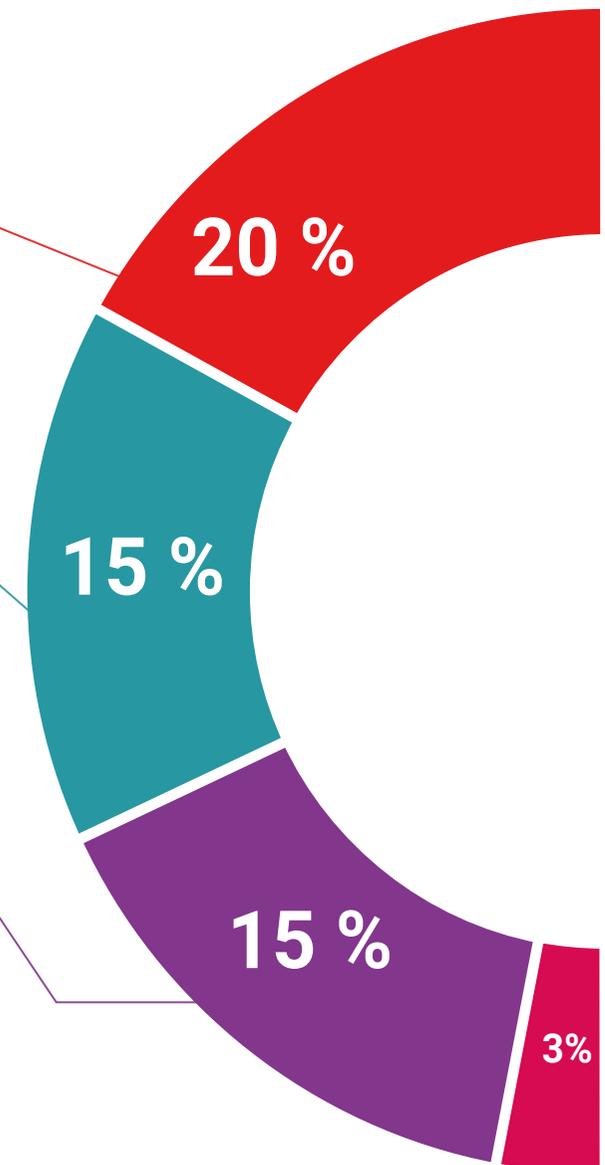
Resúmenes interactivos

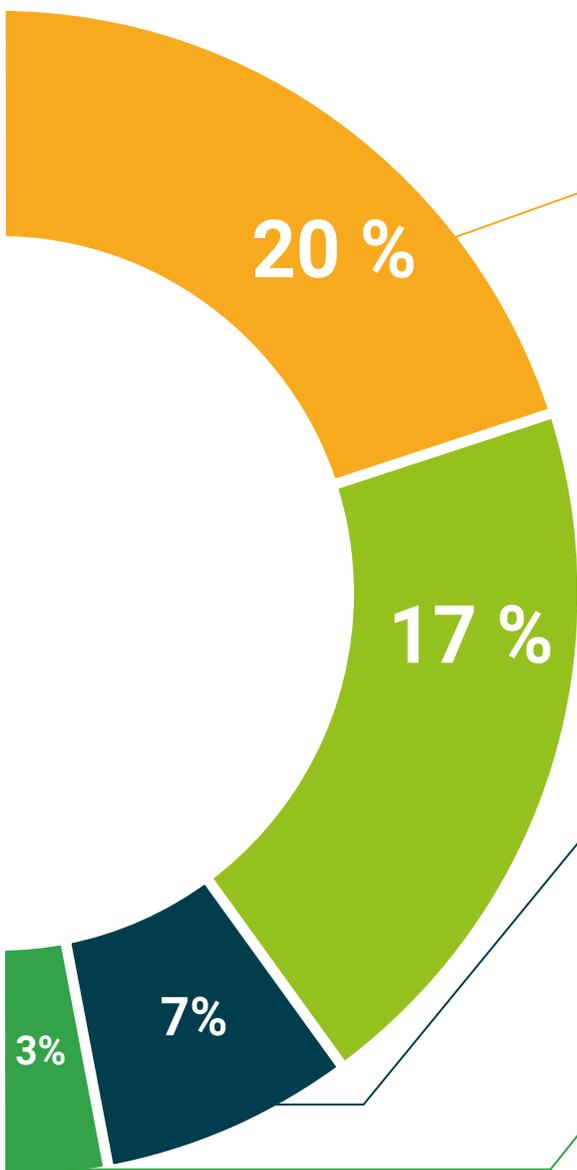
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como “Caso de éxito en Europa”.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu Experto.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, este Experto deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



06

Titulación

El Experto Universitario en Prevención y Manejo de la Crisis en Situaciones de Emergencia le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

Supera con éxito este Experto y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Prevención y Manejo de la Crisis en Situaciones de Emergencia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Prevención y Manejo de la Crisis en Situaciones de Emergencia**

Nº Horas Oficiales: 475





Experto Universitario

Prevención y Manejo
de la Crisis en
Situaciones de
Emergencia

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 475 h.

Experto Universitario

Prevención y Manejo de la Crisis en Situaciones de Emergencia

