

Experto Universitario

Intervención Psicosocial de las
Enfermedades Crónicas y del Dolor





Experto Universitario

Intervención Psicosocial de las Enfermedades Crónicas y del Dolor

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 500 h.

Acceso web: techtitute.com/cursospsicologia/expertos-universitarios/experto-intervencion-psicosocial-enfermedades-cronicas-dolor

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del Experto

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La profesión de Psicología Clínica y de la Salud se está desarrollando vertiginosamente, alcanzando de forma cada vez creciente, más competencias y espacios de trabajo dentro del campo de la salud.



“

Realizando este Experto aprenderás a tener un análisis del momento actual de la psicología en general en nuestra sociedad, así como a prepararte para el futuro más inmediato, ya que, en las próximas décadas, se necesitarán nuevos conocimientos y herramientas para conseguir la mejor calidad de vida posible entre nuestros pacientes”

Es fundamental que sepas que en las próximas décadas se necesitarán numerosos especialistas en la evaluación e intervención desde la Psicología clínica y de la salud para dar respuesta a las demandas sociales que existirán en la sociedad del siglo XXI y donde las personas cada vez se sentirán más favorables para la ayuda psicológica, así como para los estados de salud y bienestar, tanto en ellas mismas como en los grupos de personas.

Por tanto, vemos como la salud y la enfermedad, del tipo que sea ésta, constituye uno de los aspectos más importantes de la vida de las personas, teniendo una naturaleza compleja y multifactorial. Debido a esta importancia, la inversión en la promoción de la salud y la erradicación de la enfermedad es cada vez mayor en términos científicos, asistenciales, personales, económicos, sociales y políticos.

Este Experto es único ya que está diseñado para que alcances los conocimientos necesarios para que puedas intervenir como especialista en psicología clínica y de la salud. Debido a los cambios que están teniendo en cuenta en nuestra sociedad actual el papel del psicólogo más que nunca necesita de un reciclaje y renovación conceptual. Por ello, a pesar de tener que aprender las corrientes clásicas y sus técnicas se abre todo un abanico de nuevos campos de apasionante intervención.

“*Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Intervención Psicosocial de las Enfermedades Crónicas y del Dolor, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades*”

Este **Experto Universitario en Intervención Psicosocial de las Enfermedades Crónicas y del Dolor** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas del Experto son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por Expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades sobre la Intervención Psicosocial de las Enfermedades Crónicas y del Dolor.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al Experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Este Experto puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Intervención Psicosocial de las Enfermedades Crónicas y del Dolor, obtendrás un certificado universitario por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Experto la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Experto. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos Expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

El Experto incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Experto a la práctica clínica del psicólogo.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Intervención Psicosocial de las Enfermedades Crónicas y del Dolor.





“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Diferenciar la enfermedad de la salud.
- ♦ Conocer los modelos psicológicos en Psicología clínica y de la salud.
- ♦ Realizar evaluaciones psicológicas.
- ♦ Realizar intervenciones psicológicas.
- ♦ Diseñar protocolos de prevención para la Psicología de la salud y para la promoción de la salud.
- ♦ Manejar los conocimientos, habilidades, técnicas, recursos, estrategias que necesita para desarrollar la práctica clínica.
- ♦ Comprender la praxis profesional para el buen ejercicio de la profesión psicológica.



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Intervención Psicosocial de las Enfermedades Crónicas y del Dolor”





Objetivos específicos

- ♦ Dominar dichos conceptos, definiciones, teorías, modelos y postulados.
- ♦ Aprender los trastornos psicológicos existentes según las distintas clasificaciones estandarizadas.
- ♦ Manejar los distintos instrumentos de evaluación psicológica.
- ♦ Dominar las distintas intervenciones terapéuticas.
- ♦ Conocer los diferentes tratamientos psicológicos existentes.
- ♦ Conocer los diferentes tratamientos farmacológicos existentes.
- ♦ Comprender que es la prevención y promoción de la salud.
- ♦ Diseñar actividades, estrategias y protocolos de intervención en el ámbito de la prevención y promoción de la salud.
- ♦ Enseñar a otros profesionales o dentro de un equipo multidisciplinar como poner en marcha la promoción de la salud.
- ♦ Dominar la práctica clínica para que el psicólogo se convierta en un referente para el paciente.
- ♦ Comprender que elementos facilitan y/o dificultan la relación vincular terapéutica.
- ♦ Utilizar una buenas habilidades terapéuticas para conseguir el cambio terapéutico.
- ♦ Dominar el universo emocional tanto del psicólogo como del paciente.
- ♦ Enseñar al paciente a hacer un buena gestión de sus emociones .
- ♦ Diferenciar que es una buena praxis profesional de una mala o deficiente.
- ♦ Reconocer el secuestro emocional de los pacientes y permitir su expresión en un medio de contención.



03

Dirección del Experto

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología, y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Intervención Psicosocial de las Enfermedades Crónicas y del Dolor”

Dirección



Martínez Lorca, Manuela.

- Psicóloga por la Universidad Complutense de Madrid.
- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Psicóloga Sanitaria.
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.
- Referente VEC.
- Profesora Contratado Doctor por la Universidad de Castilla-La Mancha en el Departamento de Psicología con docencia en los Grados de Logopedia y Terapia Ocupacional.
- Participación en proyectos de investigación nacionales y europeos financiados en convocatorias competitivas, así como en proyectos financiados en convocatorias internas de la UCLM.

Profesores

Fernández Sánchez, Ángel.

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- ♦ Psicólogo Sanitario.
- ♦ Master en Psicología Clínica y Psicología de la Salud.
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid.
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP.
- ♦ Autor de la técnica T.E.N.
- ♦ Jefe de estudios del Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Kaiser, Carlos. M.D.

- ♦ Médico especialista en O.R.I.
- ♦ Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia.
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca.
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática.

Casado, Maria.

- ♦ Psicóloga sanitaria. Especialista en intervención familiar y de pareja en el CEP de Madrid.
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.

Roldan, Lucia.

- ♦ Psicóloga sanitaria.
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual.
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Experta en intervención con terapia energética.

Soria, Carmen.

- ♦ Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid.
- ♦ Titular de la unidad psicosocial.
- ♦ Psicóloga sanitaria.
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud.
- ♦ Especialista en pacientes crónicos.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Otero, Veronica.

- ♦ Psicóloga especialista europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao.
- ♦ Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao.
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Especialista en Niños y Adolescentes.

Zabala-Baños, M^a Carmen.

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla la Mancha.
- ♦ Psicóloga Sanitaria.
- ♦ Máster en Psicología clínica y de la Salud.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Especialista en Rehabilitación Psicosocial y laboral en Salud Mental.
- ♦ UCLM Psicóloga especialista europea en psicoterapia. EFPA.

- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Anasagasti, Aritz.

- ♦ Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Bilbao.
- ♦ Presidente de Emotional Network. Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y psicología de la Salud.
- ♦ Especialista en Psicogeriatría.
- ♦ Creador de la intervención en el propio domicilio.
- ♦ Miembro de la Asociación Vasca de Terapia Gestalt.
- ♦ Psicoterapeuta de Interacción Reciproca.
- ♦ Especialista en enfermedades neurodegenerativas por la Universidad del País Vasco.
- ♦ Responsable del desarrollo informático de Gestión y tratamiento emocional en la tercera edad.



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis diaria del psicólogo, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

El Experto Universitario en Intervención Psicosocial de las Enfermedades Crónicas y del Dolor contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Intervención psicológica en enfermedades crónicas

- 1.1. Enfermedades cardiovasculares.
 - 1.1.1. Características y definición.
 - 1.1.2. Factores causales y de riesgo.
 - 1.1.3. Evaluación de los factores de riesgo.
 - 1.1.4. Estrategias de intervención.
- 1.2. Asma bronquial.
 - 1.2.1. Características y definición.
 - 1.2.2. Factores causales y de riesgo.
 - 1.2.3. Evaluación de las variables relevantes en el asma.
 - 1.2.4. Estrategias de intervención.
- 1.3. Cáncer.
 - 1.3.1. Características y definición.
 - 1.3.2. Factores causales y de riesgo.
 - 1.3.3. Evaluación.
 - 1.3.4. Estrategias de intervención.
- 1.4. Diabetes.
 - 1.4.1. Características y definición.
 - 1.4.2. Factores causales y de riesgo.
 - 1.4.3. Evaluación.
 - 1.4.4. Estrategias de intervención.
- 1.5. Obesidad.
 - 1.5.1. Características y definición.
 - 1.5.2. Sobrepeso, obesidad y salud.
 - 1.5.3. Factores causales y de riesgo.
 - 1.5.4. Mecanismos de regulación del peso.
 - 1.5.5. La práctica de las dietas hipocalóricas.
 - 1.5.6. Estrategias de intervención.



- 1.6. Tabaquismo.
 - 1.6.1. Características y definición.
 - 1.6.2. El consumo de tabaco. Prevalencia.
 - 1.6.3. Factores causales y de riesgo.
 - 1.6.4. Evaluación del hábito de fumar.
 - 1.6.5. Relación entre el tabaquismo y la enfermedad.
 - 1.6.6. El fumador pasivo.
 - 1.6.7. Estrategias de intervención.
- 1.7. Alcoholismo.
 - 1.7.1. Características y definición.
 - 1.7.2. El consumo de alcohol. Prevalencia.
 - 1.7.3. Factores causales y de riesgo.
 - 1.7.4. Estrategias de intervención.

Módulo 2. Preparación psicológica ante una prueba diagnóstica

- 2.1. La resonancia magnética.
- 2.2. La respuesta emocional a la realización de la resonancia magnética.
- 2.3. Técnicas de preparación psicológica para la cirugía.
- 2.4. Preparación mediante la información.
- 2.5. Técnicas conductuales.
- 2.6. Técnicas de afrontamiento cognitivo.
- 2.7. Técnicas de inoculación al estrés.
- 2.8. Psicoterapia de tiempo limitado.
- 2.9. La intervención quirúrgica.
- 2.10. La respuesta emocional a la realización de la cirugía.
- 2.11. Ansiedad y recuperación de la ansiedad.
- 2.12. Técnicas de preparación psicológica para la cirugía.
- 2.13. Preparación mediante la información.
- 2.14. Técnicas conductuales.
- 2.15. Técnicas de afrontamiento cognitivo.
- 2.16. Técnicas de inoculación al estrés.
- 2.17. Psicoterapia de tiempo limitado.

Módulo 3. El dolor como problema central de los trastornos psicofisiológicos

- 3.1. El dolor crónico.
 - 3.1.1. Definición y caracterización del dolor crónico.
 - 3.1.2. Bases neurofisiológicas, neurotransmisores implicados y teorías psicológicas explicativas del dolor crónico.
- 3.2. Evaluación del paciente con dolor. Historia clínica.
- 3.3. Analgesia controlada por el paciente.
- 3.4. Tipos de dolor crónico.
 - 3.4.1. Dolor en los pacientes politraumáticos.
 - 3.4.2. Dolor en los grandes quemados.
 - 3.4.3. Dolor oncológico.
- 3.5. Fibromialgia.
- 3.6. Tratamiento farmacológico del dolor crónico.
- 3.7. Tratamiento psicológico del dolor crónico.
- 3.8. Cefaleas y algias faciales.
 - 3.8.1. Definición y caracterización.
 - 3.8.2. Clasificación.
- 3.9. Cefaleas.
- 3.10. Migraña.
- 3.11. Cefalea tensional.
- 3.12. Cefalea de tipo cluster o en racimos.
- 3.13. Cefalea crónica diaria.
- 3.14. Neuralgias craneofaciales.
- 3.15. Teorías explicativas.
- 3.16. Evaluación de las cefaleas.
- 3.17. Tratamiento farmacológico.
- 3.18. Tratamiento psicológico.

05

Metodología

Nuestro Experto Universitario en Intervención Psicosocial de las Enfermedades Crónicas y del Dolor te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





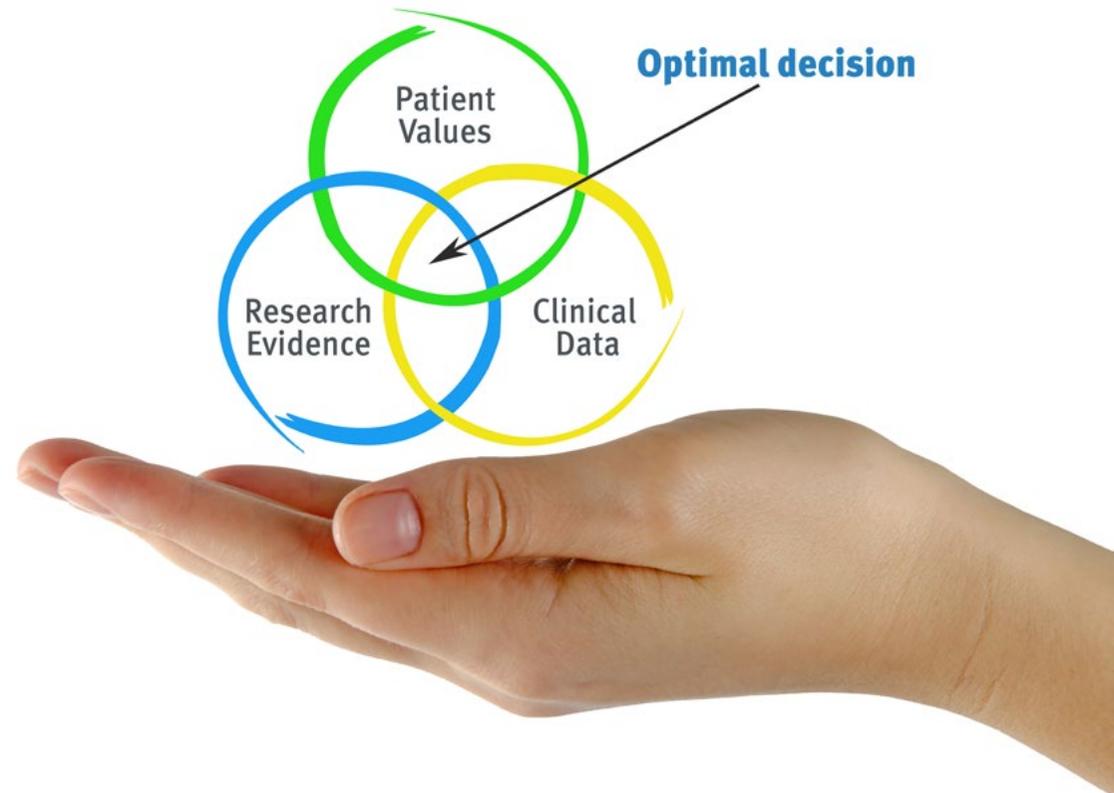
“

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el psicólogo se sienta parte activa del proceso”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el psicólogo se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los psicólogos aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al psicólogo para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Psicología:

01

Los psicólogos desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.

02

Los psicólogos estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.

03

Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.

04

Los psicólogos dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.



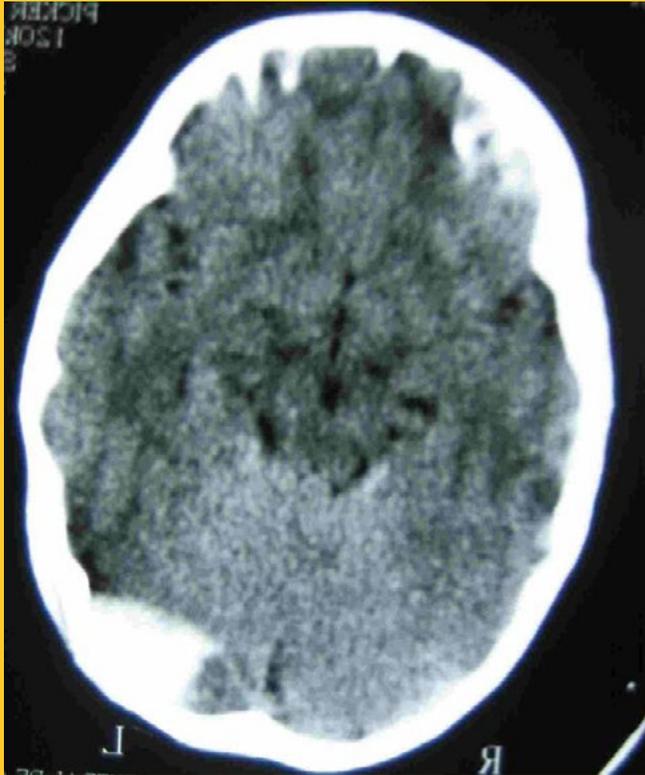


El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del Experto, objetivos...) de los psicólogos que finalizan los Expertos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Experto Universitario en Intervención Psicosocial de las Enfermedades Crónicas y del Dolor** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 profesionales de la salud con un éxito sin precedentes, en áreas como pediatría, cirugía, enfermedades infecciosas, hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...

En este Experto tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad enfermera. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



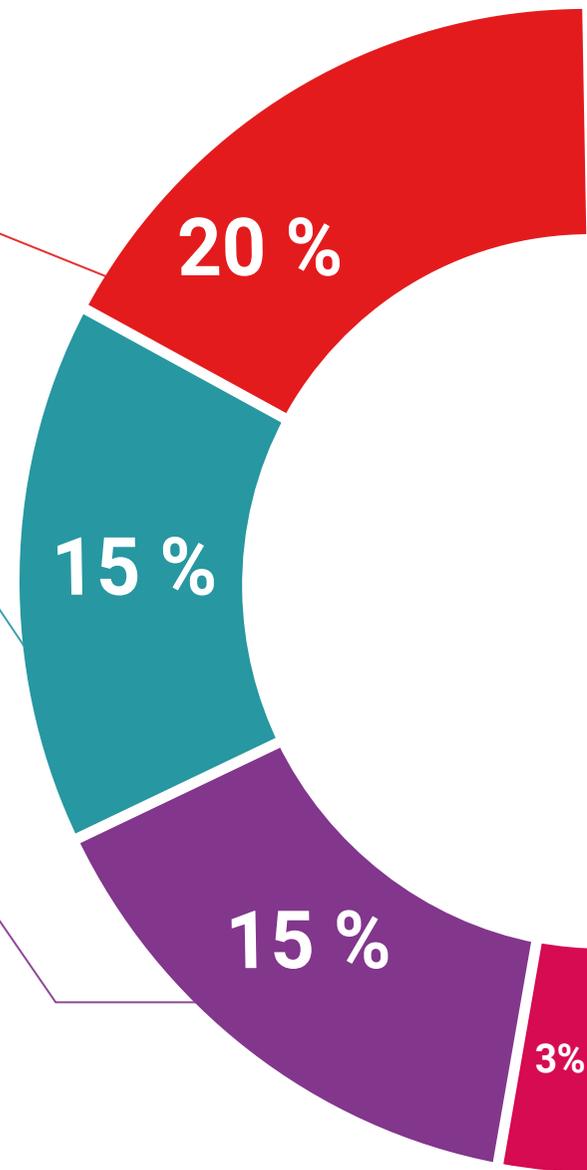
Resúmenes interactivos

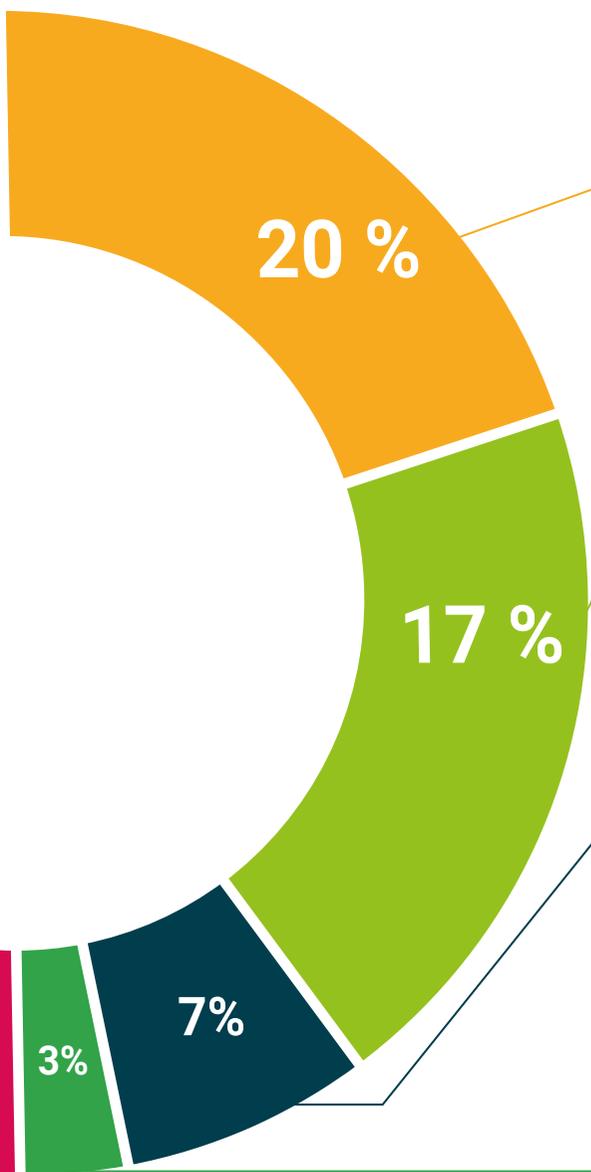
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención Psicosocial de las Enfermedades Crónicas y del Dolor le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

Supera con éxito este Experto y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este Experto Universitario en Intervención Psicosocial de las Enfermedades Crónicas y del Dolor contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Experto Universitario emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Intervención Psicosocial de las Enfermedades Crónicas y del Dolor

Nº Horas Oficiales: 500





Experto Universitario
Intervención Psicosocial
de las Enfermedades
Crónicas y del Dolor

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **500 h.**

Experto Universitario

Intervención Psicosocial de las
Enfermedades Crónicas y del Dolor