

Experto Universitario

Trastornos del Neurodesarrollo





tech universidad
tecnológica

Experto Universitario

Trastornos del
Neurodesarrollo

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 675 h.

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-trastornos-neurodesarrollo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La neurociencia está aportando cada vez más información y pistas de cómo funciona nuestro cerebro y cómo aprende mejor, poniendo en tela de juicio el sistema de enseñanza-aprendizaje en que nos hemos basado en los últimos tiempos. De la misma forma, nuestro cerebro se expone continuamente a la presencia, por otra parte inevitable, de las nuevas tecnologías: adquirimos el conocimiento y nos relacionamos “en conexión continua” con otros y otras a través de pantallas y este hecho ya está provocando cambios en la forma en que aprendemos.



“

El Experto Universitario en Trastornos del Neurodesarrollo representa el esfuerzo por recoger el conocimiento del que ya disponíamos respecto a las dificultades de aprendizaje, incorporando los nuevos avances en neurociencia, en psicología educativa y clínica y pedagogía, y aspectos de las nuevas tecnologías que pueden ayudar a trabajar con esta población”

Este programa es único ya que propone una visión amplia, global y enmarcada en el siglo XXI y, al mismo tiempo, posee un enfoque práctico, útil y orientado a los problemas reales que se irá encontrando el psicólogo en su práctica profesional.

Este programa ofrece al alumno una capacitación para ser competente en un área de desempeño profesional donde no sólo dominará la utilización de la técnica o los instrumentos para evaluar y diseñar intervenciones individuales o grupales.

También le situará en un nuevo marco de trabajo, caracterizado cada vez más por el trabajo colaborativo con otros profesionales, y por la demanda que se hace a los psicólogos y psicólogas, de orientación y asesoramiento en el diseño de entornos educativos, donde el alumnado con dificultades de aprendizaje debe estar presente y puedan ser atendidas sus necesidades educativas especiales.



El Experto Universitario en Trastornos del Neurodesarrollo para psicólogos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Este **Experto Universitario en Trastornos del Neurodesarrollo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre los Trastornos del Neurodesarrollo
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Trastornos del Neurodesarrollo obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Trastornos del Neurodesarrollo para mejorar tu atención a los pacientes.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la intervención mediante en Trastornos del Neurodesarrollo.





“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Identificar las problemáticas asociadas a las dificultades de aprendizaje que dificultan la intervención en estos casos y proponer estrategias de abordaje de éstas
- ♦ Conocer el marco legal y normativo que debe tenerse en cuenta en la intervención con casos con dificultades de aprendizaje
- ♦ Proporcionar al alumno o alumna las claves para realizar una correcta evaluación de las diferentes dificultades de aprendizaje
- ♦ Reflexionar sobre situaciones donde se planteen casos con dificultades de aprendizaje
- ♦ Formular las actitudes básicas del profesional que deben estar presentes en la intervención en casos con dificultades de aprendizaje



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Trastornos del Neurodesarrollo”





Objetivos específicos

- Distingue las dificultades de aprendizaje de otro tipo de problemáticas en base a diversas variables para lograr situar cada caso en su contexto correcto
- Clasifica las diversas dificultades de aprendizaje para ajustar correctamente la posterior evaluación e intervención.
- Discrimina los Trastornos Específicos de Aprendizaje de otros trastornos o dificultades que causan dificultades de aprendizaje para determinar con precisión el área de intervención
- Conoce la proporción de sujetos afectados y afectadas por las dificultades de aprendizaje con el fin de dimensionar correctamente este tipo de dificultades
- Detecta las signos de alarma que denotan la emergencia de dificultad en el aprendizaje de una persona con el fin de proporcionar una intervención ágil a la persona afectada
- Comprende las limitaciones y condicionantes de la evaluación e intervención en dificultades de aprendizaje con el fin de establecer un marco adecuado de trabajo en la evaluación e intervención
- Investiga sobre las consecuencias derivadas de una correcta atención/intervención temprana para orientar el diseño del proceso de evaluación e intervención
- Conoce y maneja las diferentes técnicas e instrumentos de evaluación a utilizar en el ejercicio de su profesión como psicólogo-a especialista en dificultades de aprendizaje
- Expresa de forma adecuada, profesional y asequible para la persona evaluada, familia y otros agentes los detalles del proceso de evaluación para conseguir un vínculo eficaz con éstos
- Recoge la información y datos derivados de las pruebas de forma precisa y objetiva y expresa en un informe los hallazgos encontrados con el fin de dar cuenta de la evaluación realizada
- Planifica con detalle el Plan de Intervención para ordenar ésta de forma eficaz
- Secuencia un Plan de seguimiento de caso para tomar referencias de los avances o retrocesos en el Plan de Intervención e ir ajustando de esta forma los procedimientos llevados a cabo
- Desarrolla una actitud de colaboración con todas las personas implicadas en el caso y logra un clima de colaboración al respecto para lograr el máximo beneficio en la persona objeto de intervención

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Trastornos del Neurodesarrollo”

Dirección



D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Master Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca (Álava) donde interviene con numerosos casos de alumnos de Secundaria con Dificultades de Aprendizaje
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)
- ♦ Fundador de la consulta de psicología Uraska, Psicología y Psicoterapia

Coordinador



D. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicólogo especialista en psicología clínica
- ♦ Psicólogo especialista europeo en psicoterapia
- ♦ Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- ♦ Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado

Profesores

D. Fernandez, Angel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica T.E.N
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Gonzalez, Monica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

Dra. Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Roldan, Lucia

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en intervención con terapia energética



No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Trastornos del Neurodesarrollo para mejorar tu atención a los pacientes”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología mental y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Experto Universitario en Trastornos del Neurodesarrollo contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Trastornos de la comunicación y dificultades de aprendizaje

- 1.1. Desarrollo del lenguaje en la infancia
 - 1.1.1. Definición y prevalencia
 - 1.1.2. Bases neurobiológicas
 - 1.1.3. Aproximaciones neuropsicológicas
 - 1.1.4. Clasificación de las alteraciones en la comprensión, producción-expresión y pronunciación
- 1.2. Criterios diagnósticos
 - 1.2.1. DSM-V: Trastorno del Lenguaje. Trastorno Fonológico
 - 1.2.2. DSM-V: Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (Tartamudeo) Trastornos de la comunicación social (pragmático)
 - 1.2.3. Diagnóstico diferencial. DSM-V y CIE-10
- 1.3. Evaluación e intervención
 - 1.3.1. Evaluación: Variables a evaluar y técnicas e instrumentos
 - 1.3.2. Intervención psicológica y psicopedagógica: Programas de Intervención

Módulo 2. Discapacidad intelectual y dificultades de aprendizaje

- 2.1. Discapacidad intelectual y dificultad de aprendizaje
 - 2.1.1. Desarrollo intelectual en el niño
 - 2.1.2. Concepto de Inteligencia
 - 2.1.3. Definición y prevalencia
 - 2.1.4. Causas de la Discapacidad Intelectual
- 2.2. Criterios diagnósticos
 - 2.2.1. DSM-V
 - 2.2.2. Diagnóstico diferencial. DSM-V y CIE-10
- 2.3. Evaluación e intervención
 - 2.3.1. Evaluación: Variables a evaluar y técnicas e instrumentos
 - 2.3.2. Intervención psicológica y psicopedagógica: Programas de Intervención

Módulo 3. Trastorno del espectro autista (TEA) y dificultades del aprendizaje

- 3.1. Trastornos del espectro autista (TEA)
 - 3.1.1. Definición y prevalencia
 - 3.1.2. Bases neurobiológicas
 - 3.1.3. Aproximaciones neuropsicológicas
 - 3.1.4. Etiología del autismo
 - 3.1.5. Trastornos Generalizados del Desarrollo y subtipos según el DSM-IV
- 3.2. Criterios diagnósticos
 - 3.2.1. DSM-V: Trastorno del Espectro Autista
 - 3.2.2. Diagnóstico Diferencial. DSM-V y CIE-10
- 3.3. Evaluación e intervención en TEA
 - 3.3.1. Evaluación: Variables a evaluar y técnicas e instrumentos
 - 3.3.2. Intervención psicológica y psicopedagógica: Programas de Intervención

Módulo 4. Trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH), trastornos motores y dificultades de aprendizaje

- 4.1. Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad
 - 4.1.1. Los procesos de autorregulación e inhibición
 - 4.1.2. Definición y prevalencia
 - 4.1.3. Bases neurobiológicas.
 - 4.1.4. Aproximaciones neuropsicológicas
 - 4.1.5. Criterios diagnósticos DSM-V
 - 4.1.6. Diagnóstico diferencial. DSM-V y CIE-10
 - 4.1.7. Evaluación: Variables a evaluar y técnicas e instrumentos
 - 4.1.8. Intervención psicológica y psicopedagógica: Programas de Intervención



- 4.2. Trastornos motores
 - 4.2.1. Desarrollo psicomotor en la infancia
 - 4.2.2. Definición y prevalencia
 - 4.2.3. Bases neurobiológicas
 - 4.2.4. Criterios diagnósticos DSM-V: Trastorno del desarrollo de la coordinación
 - 4.2.5. Criterios diagnósticos DSM-V: Trastorno de movimientos estereotipados. Trastornos de Tics
 - 4.2.6. Diagnóstico diferencial. DSM-V y CIE-10
 - 4.2.7. Evaluación: Variables a evaluar y técnicas e instrumentos
 - 4.2.8. Intervención psicológica y psicopedagógica: Programas de Intervención



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional"*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



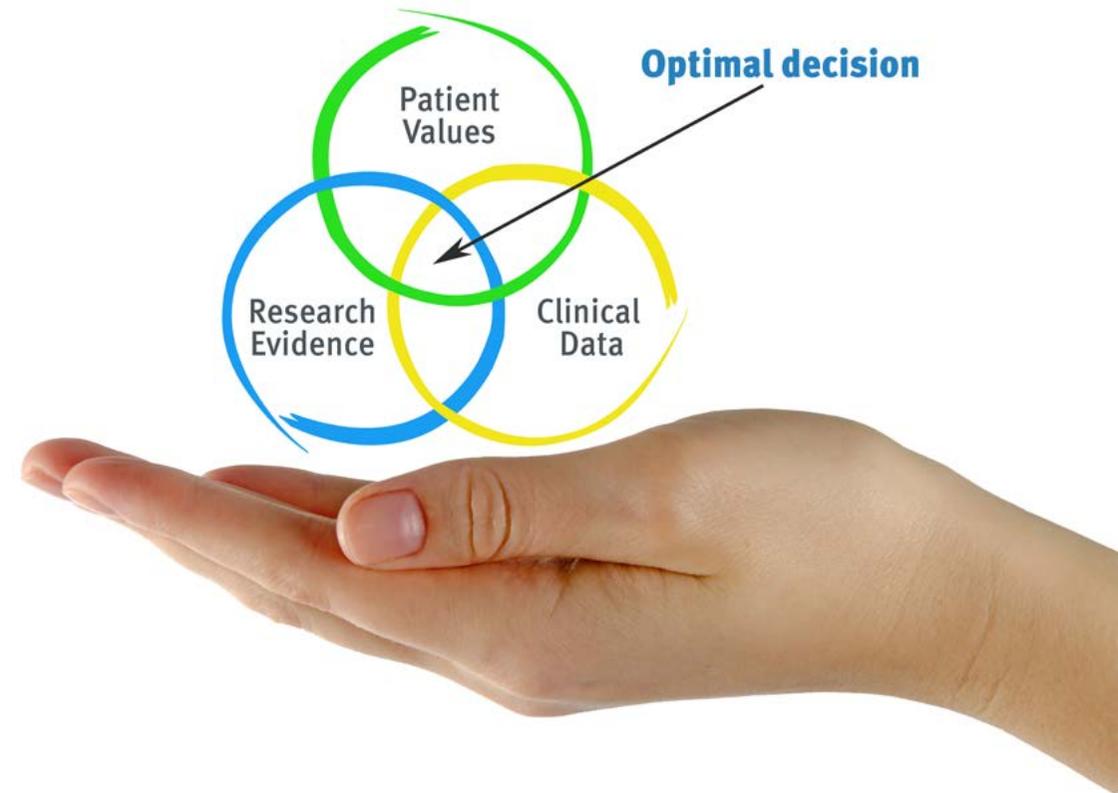
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

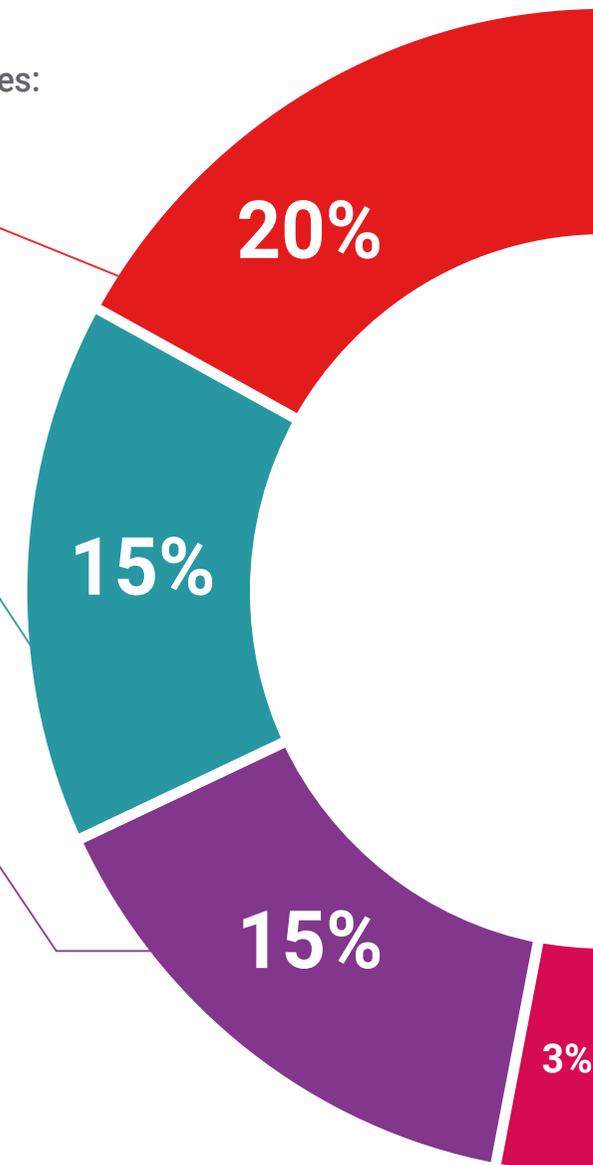
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

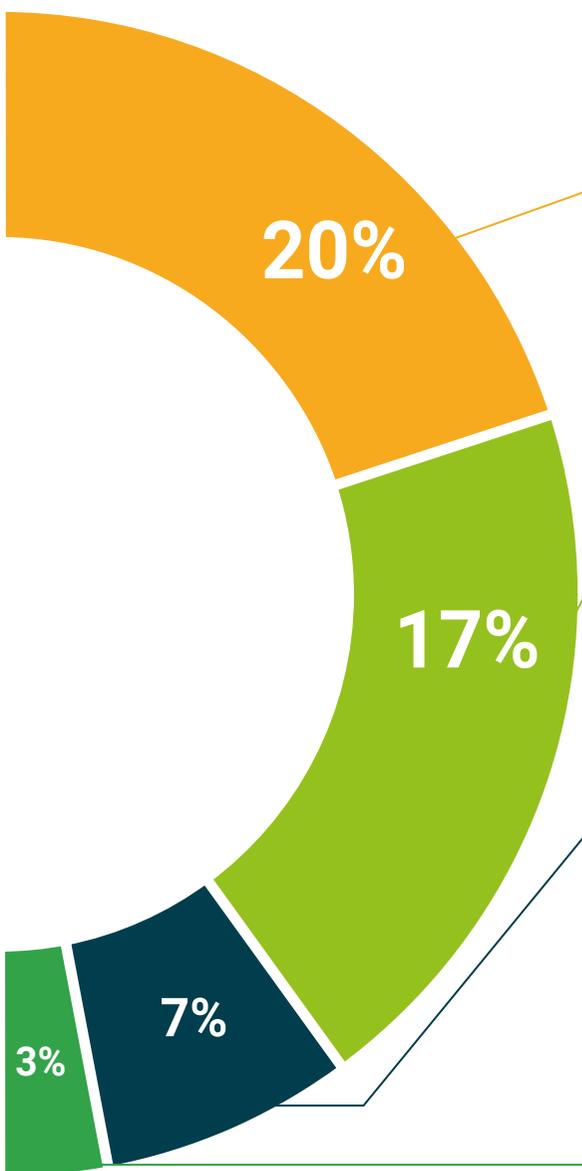
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Trastornos del Neurodesarrollo le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Trastornos del Neurodesarrollo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Trastornos del Neurodesarrollo**

Nº Horas Oficiales: **675**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Experto Universitario
Trastornos del
Neurodesarrollo

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **675 h.**

Experto Universitario

Trastornos del Neurodesarrollo

