

Experto universitario

Altas Capacidades y Salud  
en Atención Primaria



## Experto Universitario

### Altas Capacidades y Salud en Atención Primaria

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

17 créditos ECTS

Horas lectivas: 425 h.

Acceso web: [www.techtitute.com/docencia/experto/experto-altas-capacidades-salud-atencion-primaria](http://www.techtitute.com/docencia/experto/experto-altas-capacidades-salud-atencion-primaria)

# Índice

01

Presentación

---

pág. 4

02

Objetivos

---

pág. 8

03

Dirección del curso

---

pág. 12

04

Estructura y contenido

---

pág. 16

05

Metodología

---

pág. 22

06

Titulación

---

pág. 30

01

# Presentación

Las Altas Capacidades son una realidad compleja y multidimensional con una incidencia del 4-5% en la población escolar. Según datos del Ministerio de Educación hay más de trescientos mil alumnos en el espectro de las altas capacidades y la detección apenas llega al 2%. La mayoría de este alumnado rinde por debajo de su potencialidad y el índice de fracaso tanto académico como personal es muy significativo. Existe amplia demanda profesional y docente de formación para adquirir las competencias necesarias que capaciten al profesional de cara a una respuesta educativa integral completa.

*El Experto Universitario en Altas Capacidades y Salud en Atención Primaria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.*



“

*Este programa de Experto en Altas Capacidades y Salud en Atención Primaria formación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*

La norma del Ministerio de Educación de septiembre de 2006 establece que “la atención a la diversidad exige diagnóstico previo de las necesidades específicas de los alumnos y alumnas y soluciones adecuadas en cada caso en función de dicho diagnóstico”, la norma señala además que “en el diagnóstico de alumnos superdotados deberán intervenir profesionales con competencias sanitarias, no solo educativas”.

El diagnóstico clínico según el Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades “tiene por finalidad obtener un conocimiento acerca del perfil complejo de la superdotación y de las demás especificidades que constituyen las altas capacidades y establecer la posterior orientación para el desarrollo y atención de este colectivo tanto a nivel personal como escolar y familiar”, e incluye las siguientes áreas:

- ♦ El juicio clínico de los factores cognoscitivos.
- ♦ El diagnóstico clínico del perfil de personalidad, factores socioemocionales y sus interacciones con el sistema cognitivo.
- ♦ El diagnóstico diferencial de la disincronía.
- ♦ El diagnóstico de las funciones cognitivas y el estudio de los estilos de aprendizaje específicos del alumno.
- ♦ La orientación y pautas educativas y formativas a los padres.
- ♦ El pre-diseño de la Adaptación Curricular y las necesarias orientaciones a los padres.
- ♦ La orientación educativa diferencial a los profesores.

De esta forma podemos decir que el diagnóstico es “clínico” puesto que debe tener en consideración variables que sólo desde la perspectiva clínica pueden ser valorados, y es “integrado” porque debe estar constituido bajo la consideración simultánea de los ámbitos de desarrollo del niño (familiar y escolar) y de los ámbitos profesionales que están implicados en favorecer dicho desarrollo.

Resulta imprescindible para un correcto diagnóstico y abordaje de estos niños con altas capacidades que el médico tenga una excelente formación basada en la última evidencia disponible.

Este **Experto Universitario en Altas Capacidades y Salud en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades sobre Altas Capacidades y Salud en Atención Primaria.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en altas capacidades.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Altas Capacidades y Salud en Atención Primaria”*

“

*Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en el diagnóstico de las altas capacidades, obtendrás un título de experto universitario por la TECH - Universidad Tecnológica”*

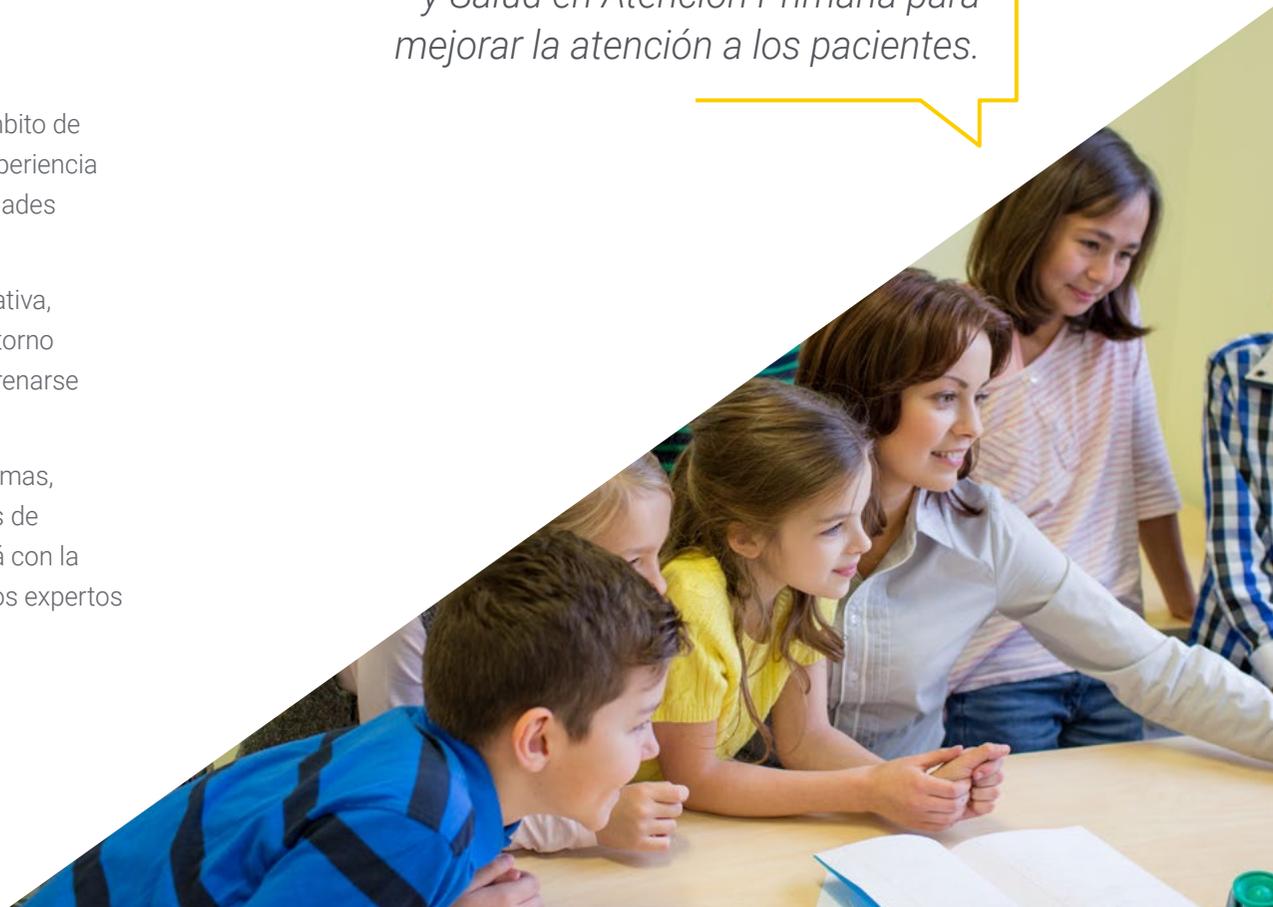
Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la neurociencia y las altas capacidades, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las altas capacidades y con gran experiencia docente.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario en Altas Capacidades y Salud en Atención Primaria.*

*No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Altas Capacidades y Salud en Atención Primaria para mejorar la atención a los pacientes.*



02

# Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de las Altas Capacidades y la salud en Atención Primaria.





“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivo general

---

- ♦ Reconocer y detectar al niño que presenta características compatibles con el espectro de las altas capacidades.
- ♦ Explicar las principales características de las altas capacidades así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad.
- ♦ Definir los principales instrumentos de evaluación así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las altas capacidades.
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las altas capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva.
- ♦ Conocer la clasificación de las altas capacidades en el amplio espectro que representa esta realidad multidimensional.



## Objetivos específicos

---

- ♦ Aprender los fundamentos científicos de las altas capacidades y el funcionamiento cognitivo diferencial de estos alumnos.
- ♦ Interpretar los diferentes modelos y teorías que definen las altas capacidades desde diferentes puntos de vista.
- ♦ Profundizar en el examen de la superdotación llevado a cabo en nuestro entorno más próximo.
- ♦ Entender el funcionamiento y las competencias de los equipos de orientación educativa y su papel en la atención a la diversidad y las altas capacidades.
- ♦ Conocer el desarrollo cortical diferencial de las altas capacidades tanto a nivel estructural como funcional.
- ♦ Analizar el modelo de diagnóstico diferencial como base para cualquier tipo de intervención.
- ♦ Interpretar las aportaciones del diagnóstico a la respuesta educativa necesaria.
- ♦ Comprender la urgente necesidad de la formación específica de los docentes en el campo de las altas capacidades.
- ♦ Conocer las instituciones que apuestan y trabajan por la educación inclusiva, por la investigación y por la defensa de los derechos de los alumnos con altas capacidades.
- ♦ Describir las bases y ventajas de la evaluación multidisciplinar.



- ♦ Analizar el escenario de salud y de bienestar que promueve Naciones Unidas basándose en el modelo biopsicosocial.
- ♦ Comparar falsos mitos, tópicos y creencias con verdades científicas contrastadas entorno a las altas capacidades y su idiosincrasia.
- ♦ Criticar los análisis basados únicamente en criterios cuantitativos y en resultados académicos a la hora de definir las altas capacidades.
- ♦ Analizar los trabajos e investigaciones que se refieren a la medición del cociente intelectual y a la estabilidad o inestabilidad de la medida.

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Altas Capacidades y Salud en Atención Primaria”*

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente pediátrico con altas capacidades y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Experto Universitario en Altas Capacidades y Salud en Atención Primaria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Definición y clasificación de las altas capacidades

- 1.1. Definiciones de altas capacidades.
- 1.2. Espectro de las altas capacidades.
  - 1.2.1. Perfiles evolutivos diferenciales.
  - 1.2.2. Puntos de corte cualitativos.
  - 1.2.3. Al este de la campana de Gauss.
  - 1.2.4. La cristalización de la inteligencia.
- 1.3. Precocidad intelectual.
  - 1.3.1. Características de la precocidad intelectual.
  - 1.3.2. Casos prácticos reales comentados.
- 1.4. Talento simple.
  - 1.4.1. Características del talento simple.
  - 1.4.2. Talento verbal.
  - 1.4.3. Talento matemático.
  - 1.4.4. Talento social.
  - 1.4.5. Talento motriz.
  - 1.4.6. Talento musical.
  - 1.4.7. Casos prácticos reales de los diferentes talentos.
- 1.5. Talento compuesto.
  - 1.5.1. Talento académico.
  - 1.5.2. Talento artístico.
  - 1.5.3. Casos prácticos reales de talentos compuestos.
- 1.6. La Superdotación: características de los sujetos con altas capacidades.
  - 1.6.1. Diagnóstico diferencial.
- 1.7. Aspectos clínicos en las Altas Capacidades: superdotación y talento.
  - 1.7.1. Variables de género y evolutivas.
  - 1.7.2. Clínica de la superdotación.
  - 1.7.3. Doble excepcionalidad.
- 1.8. Implicaciones para la práctica educativa.



**Módulo 2. Identificación de las altas capacidades**

- 2.1. Detección individual y grupal: instrumentos.
- 2.2. Modelo de evaluación psicopedagógica.
  - 2.2.1. Principios de la evaluación psicopedagógica.
  - 2.2.2. Validez y fiabilidad de la medida.
- 2.3. Instrumentos de evaluación psicométrica.
  - 2.3.1. Aspectos cognitivos.
  - 2.3.2. Pruebas de rendimiento y aptitud.
  - 2.3.3. Pruebas complementarias.
- 2.4. Instrumentos de evaluación cualitativa.
  - 2.4.1. Pruebas de personalidad.
  - 2.4.2. Pruebas de motivación.
  - 2.4.3. Pruebas de comportamientos.
  - 2.4.4. Pruebas de autoconcepto.
  - 2.4.5. Pruebas de adaptación y socialización.
  - 2.4.6. Pruebas proyectivas.
- 2.5. Evaluación multidisciplinar y diagnóstico clínico.
  - 2.5.1. Aportaciones de educadores y docentes.
  - 2.5.2. Aportaciones de especialistas psicopedagogos.
  - 2.5.3. Aportaciones de clínicos y médicos.
  - 2.5.4. Desarrollo neurológico asincrónico.
- 2.6. Comorbilidades.
  - 2.6.1. Síndrome de Asperger.
  - 2.6.2. Doble excepcionalidad.
  - 2.6.3. Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad.
  - 2.6.4. Trastornos de la personalidad.
  - 2.6.5. Trastornos alimentarios.
  - 2.6.6. Dificultades de aprendizaje.
- 2.7. Tratamiento personal.
- 2.8. Orientaciones a las familias.
- 2.9. Orientaciones para la respuesta educativa.

**Módulo 3. Aspectos clínicos y necesidades educativas en las altas capacidades**

- 3.1. Manifestaciones clínicas de las altas capacidades.
  - 3.1.1. Disincronía interna.
  - 3.1.2. Disincronía externa.
  - 3.1.3. Efecto Pigmalión negativo.
  - 3.1.4. El síndrome de la difusión de la identidad.
  - 3.1.5. Sobreexcitabilidades.
  - 3.1.6. Funciones cognitivas y creatividad.
- 3.2. Necesidades educativas específicas y altas capacidades.
- 3.3. Funciones cognitivas y creatividad.
- 3.4. Rasgos clínicos y su explicación en base a altas capacidades.
  - 3.4.1. Confusiones diagnósticas más frecuentes.
- 3.5. Necesidades derivadas del autoconocimiento.
  - 3.5.1. Sé cómo soy.
  - 3.5.2. Sé cómo actúo.
  - 3.5.3. Homogeneidad vs. heterogeneidad.
  - 3.5.4. Capacidad y rendimiento.
- 3.6. Necesidades derivadas del proceso enseñanza y aprendizaje.
  - 3.6.1. Estilo definido.
  - 3.6.2. Estilo indefinido.
  - 3.6.3. Transmisión de la información.
  - 3.6.4. Flexibilidad metodológica.
- 3.7. Necesidades derivadas de la personalidad y las emociones.
  - 3.7.1. Perfil de personalidad.
  - 3.7.2. Puntos extremos.
- 3.8. Necesidades derivadas de la motivación y las emociones.
  - 3.8.1. Problemas afectivos.
  - 3.8.2. Hipomotivación.
- 3.9. Necesidades derivadas de las interrelaciones.
  - 3.9.1. Relación con iguales.
  - 3.9.2. Relación con otros grupos.

#### Módulo 4. Guía para la práctica clínica en atención primaria

- 4.1. Consideraciones previas e ideas básicas.
- 4.2. Marco legal-sanitario para el desarrollo de las altas capacidades.
- 4.3. La detección de las altas capacidades en el ámbito sanitario.
- 4.4. Epidemiología de las altas capacidades.
- 4.5. Criterios científicos y normas para la valoración.
- 4.6. Derivación a los centros de diagnóstico clínico integrado (DCI).
- 4.7. Algoritmos e indicadores para la toma de decisiones.
- 4.8. Diagnóstico diferencial de las altas capacidades.
- 4.9. Tratamiento integral: orientaciones desde el ámbito sanitario.





“

*Una experiencia de formación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Nuestro **Experto Universitario en Altas Capacidades y Salud en Atención Primaria** te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





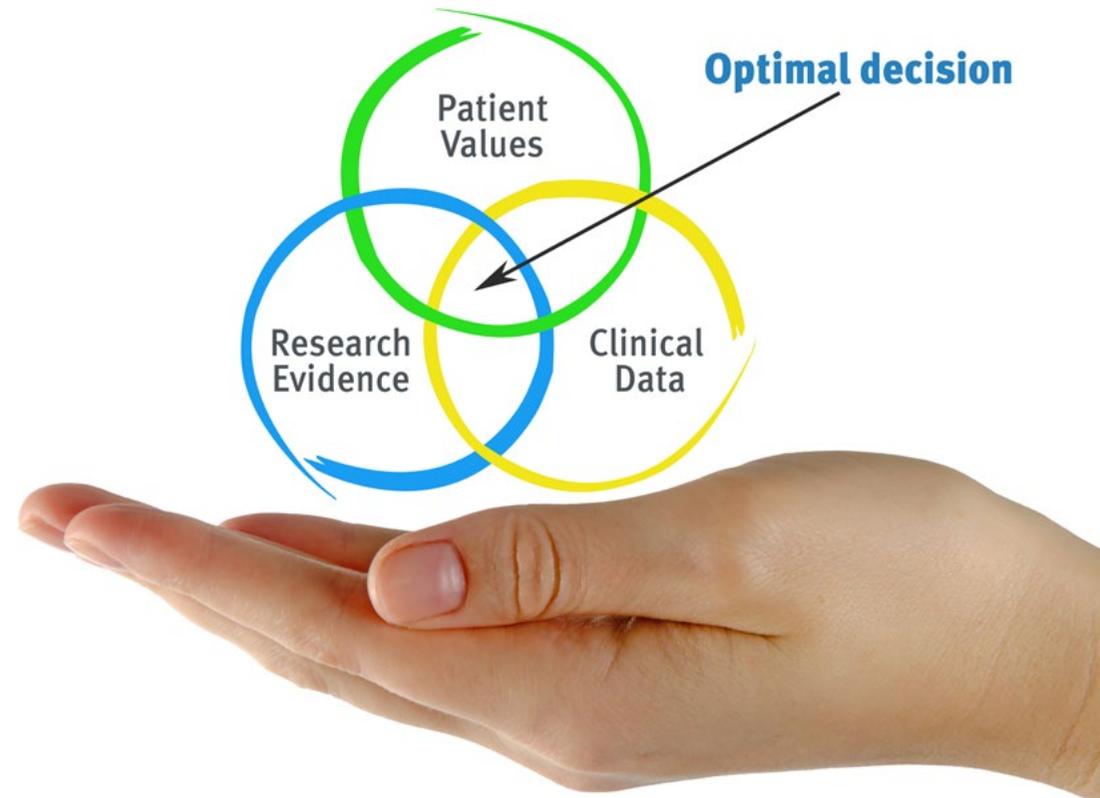
“

*Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el médico se sienta parte activa del proceso.*

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el docente se enfrentará a múltiples casos simulados basados en situaciones reales en los que deberá establecer la mejor forma de aplicar su competencia docente para finalmente, resolver la situación. Este método hace que los docentes aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



*¿Sabía que este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al docente para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método:

**01**

**Los profesores desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.**

---

**02**

**Los profesores estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.**

---

**03**

**Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.**

---

**04**

**Los profesores dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.**

---



## Relearning Methodology

“

*El profesional docente aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”*

*...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...*

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos prácticos con un sistema de aprendizaje **100% online** basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los profesionales de la educación que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

*La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.*

En nuestro **Experto Universitario en Altas Capacidades y Salud en Atención Primaria** el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de **40.000 docentes** con un éxito sin precedentes, en áreas como la docencia digital, idiomas, gestión, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socio económico alto y una media de edad de 42 años.

*... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

En este experto tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



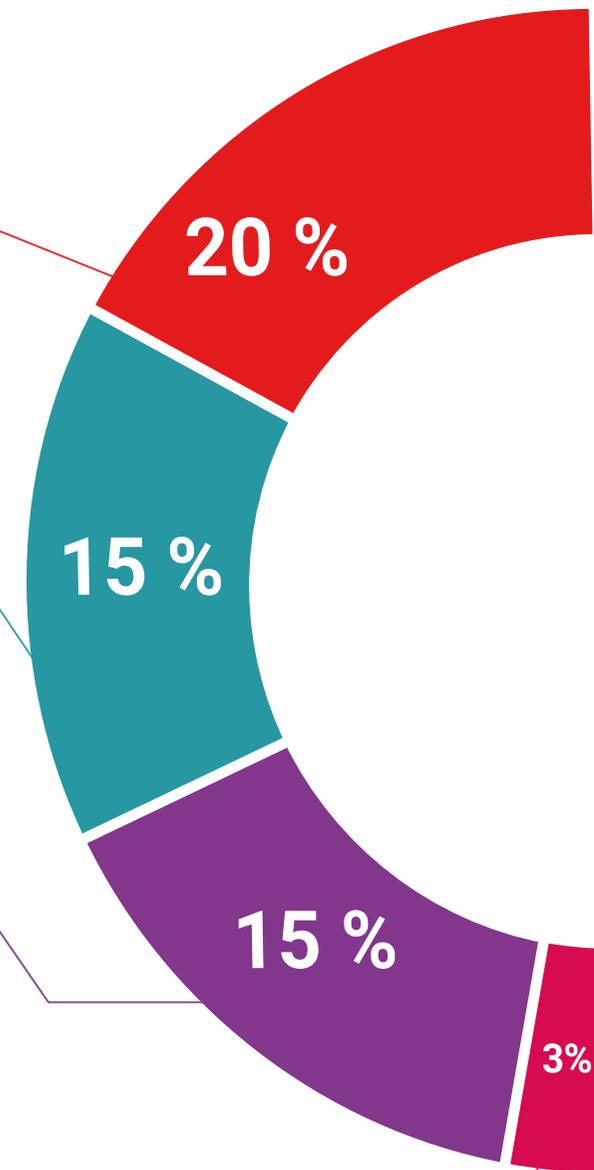
#### Resúmenes interactivos

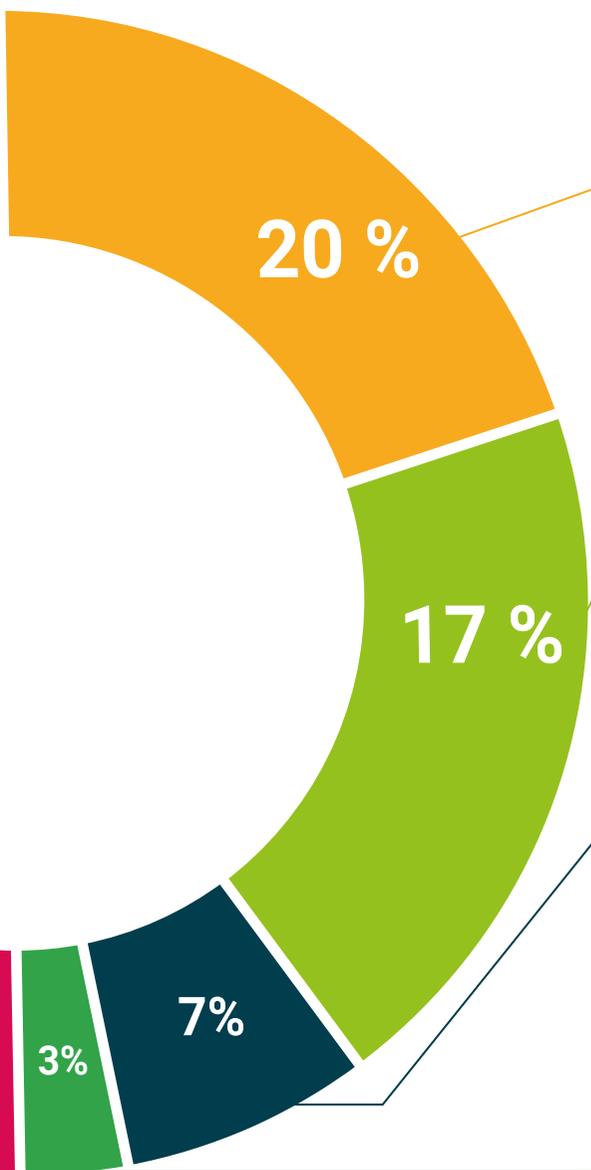
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



06

# Titulación

El **Experto universitario en Altas Capacidades y Salud en Atención Primaria** le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto universitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.





*Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites.*

Este **Experto universitario en Altas Capacidades y Salud en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto universitario en Altas Capacidades y Salud en Atención Primaria**

ECTS: **17**

Nº Horas Oficiales: **425**





Experto universitario

Altas Capacidades  
y Salud en Atención  
Primaria

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

17 créditos ECTS

Horas lectivas: 425 h.

Experto Universitario

Altas Capacidades y Salud  
en Atención Primaria