

# Experto Universitario

## Psicología Aplicada a Contextos Socio-Educativos



## Experto Universitario

### Psicología Aplicada a Contextos Socio-Educativos

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 450 h.

Acceso web: [techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicologia-aplicada-contextos-socio-educativos](https://techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicologia-aplicada-contextos-socio-educativos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 18*

05

Titulación

---

*pág. 26*



“

*El programa de Experto en Psicología Aplicada a Contextos Socio-Educativos te ayudará a actualizar tus conocimientos en investigación y te capacitará como un profesional en ejercicio”*

El contexto social en el que viven las personas afecta a su faceta educativa. Es por ello que muchos de los problemas escolares están relacionados con su entorno. Conocer los cambios psicológicos que experimenta los niños y jóvenes es fundamental para ofrecer buenos tratamientos por parte del psicólogo y, por tanto, para ayudar a la investigación en el ámbito de la psicología, que permite buscar soluciones a problemas que no habían sido tratados antes.

El Experto en Psicología Aplicada a Contextos Socio-Educativos se ha creado con el fin de entender que el desarrollo y la mejora de la investigación en el área de la psicología pasa por centrar su atención no solo en el contenido a desarrollar, sino también en las diferentes metodologías y técnicas utilizadas para conseguir de manera más eficiente los objetivos marcados. Pretende dar respuesta a todo el contexto que rodea tanto la investigación en sí, como el área de conocimiento en que se enmarca la investigación.

Conoce las últimas metodologías de la investigación en psicología aplicada y potencia tus habilidades gracias a este programa que te permitirá desempeñarte al más alto nivel en investigación en el área de la psicología.

A través de este programa, podrás incorporar las competencias asociadas al investigador en psicología a través de una descripción amplia, objetiva y experiencial de los elementos a aplicar durante su ejercicio. Desde las más generales hasta las más específicas y transversales, analizando todas las etapas de las que compone una investigación. La investigación es un apartado fundamental en cualquier área, puesto que sobre esta se cimenta todo el contenido teórico existente.

Este **Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socio-Educativos** científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Experto son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología e investigación científica.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación.
- ♦ Las novedades e innovaciones sobre la investigación de los diferentes campos de la psicología.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- ♦ Su especial hincapié en metodologías de la investigación.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*El investigador que acceda al Experto en Psicología Aplicada a Contextos Socio-Educativos adquirirá una formación especializada en metodologías activas”*

“

*Con este Experto profundizarás en la psicología aplicada a contextos socio-educativos con el fin de que seas capaz de potenciar tu capacidad de publicación en el área de la psicología”*

Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la investigación.

*Aumenta tu seguridad como investigador en psicología, actualizando tus conocimientos a través de este Experto.*

*Este Experto marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos en los procesos de investigación y publicación científica.*



# 02

## Objetivos

Este programa de Experto está orientado al investigador en el ámbito de la psicología, de modo que pueda adquirir las herramientas necesarias para desarrollarse en el área específica, conociendo las últimas tendencias y profundizando en aquellas cuestiones que configuran la vanguardia de esta área de conocimiento. Solo con la preparación adecuada, el investigador será capaz de llevar a cabo los objetivos marcados de manera satisfactoria.



“

*El Experto en Psicología Aplicada a Contextos Socio-Educativos ampliará tus horizontes como psicólogo y te permitirá crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- Formar en las competencias necesarias para desarrollar una actividad investigadora, como psicólogo, que le permita elevar su nivel metodológico y de desempeño en el ámbito de la investigación en psicología, utilizando las herramientas adecuadas dentro del contexto investigador, que le permitan crecer personal y profesionalmente.



*Aprovecha la oportunidad y adquiere las herramientas para potenciar tu capacidad investigadora”*



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Inteligencia Emocional

- Adquirir conocimiento especializado, actualizado y científico sobre la inteligencia emocional aplicada a al ámbito socioeducativo.
- Discernir de manera crítica entre los distintos modelos teóricos que sustentan el término inteligencia emocional, así como los distintos factores que la definen.
- Ser capaz de diseñar y desarrollar un proyecto de investigación sobre Inteligencia Emocional bajo los principios del método científico.
- Conocer las habilidades relacionadas con el logro académico y las herramientas para favorecer el desarrollo de una buena inteligencia emocional en el contexto educativo y familiar.

### Módulo 2. Ambiente, conducta social y educación

- Conocer y comprender los modelos psicológicos utilizados para el análisis de los problemas ambientales.
- Desarrollar una conciencia crítica en relación a la potencial articulación de los campos de investigación sobre problemas ambientales.
- Conocer de las relaciones recíprocas entre el individuo y el ambiente socio-físico desde la Psicología Ambiental.
- Conocimientos científicas básicos, teóricos y metodológicos para poner en marcha programas de evaluación e intervención psicosocial ante los problemas suscitados por las relaciones del individuo con su espacio físico y el medio ambiente.



### **Módulo 3. Evaluación e intervención en psicología de la salud**

- ♦ Conocer los distintos ámbitos de intervención en Psicología de la Salud en contextos de aplicación clínicos y educativos.
- ♦ Aprender a usar de forma adecuada las herramientas básicas de evaluación e intervención en Psicología de la Salud.
- ♦ Ser capaz de diseñar y evaluar los resultados de programas de intervención en Psicología de la Salud.
- ♦ Conocer los avances existentes sobre técnicas de intervención con demostrada eficacia en Psicología de la Salud.
- ♦ Conocer el funcionamiento y las aplicaciones de las técnicas de intervención basadas en biofeedback y estimulación magnética transcraneal.

03

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales en la investigación en psicología, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder profundizar en el área de conocimiento y realizar publicaciones de calidad académica.





“

*Este Experto en Psicología Aplicada a Contextos Socio-Económicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Modulo 1. Inteligencia emocional

- 1.1. Inteligencia Emocional. Concepto y Estructura.
  - 1.1.1. La Inteligencia Emocional como proceso cognitivo.
  - 1.1.2. Conceptos básicos de la Inteligencia Emocional.
  - 1.1.3. Estructura de la Inteligencia Emocional.
- 1.2. Modelos Explicativos de la Inteligencia Emocional
  - 1.2.1. Aproximaciones al estudio de la Inteligencia Emocional.
  - 1.2.2. Evidencias en la investigación de la Inteligencia Emocional.
  - 1.2.3. Modelos explicativos de la Inteligencia Emocional.
- 1.3. Instrumentos de Evaluación de la Inteligencia Emocional
  - 1.3.1. Test y escalas para evaluar la Inteligencia Emocional.
  - 1.3.2. Otros métodos de evaluación de la Inteligencia Emocional.
  - 1.3.3. Ventajas e inconvenientes de las diferentes medidas.
- 1.4. Inteligencia Emocional Infanto-juvenil
  - 1.4.1. La Inteligencia Emocional en la infancia.
  - 1.4.2. Desarrollo de la Inteligencia Emocional durante la infancia.
  - 1.4.3. La Inteligencia Emocional como variable predictora.
- 1.5. Inteligencia Emocional en Adultos y Mayores.
  - 1.5.1. La Inteligencia Emocional en la edad adulta.
  - 1.5.2. Diferencias en la Inteligencia Emocional entre adultos y mayores.
  - 1.5.3. Influencia de la Inteligencia Emocional en la conducta.
- 1.6. La Inteligencia Emocional en Contextos Socio-Educativos
  - 1.6.1. La Inteligencia Emocional en la Escuela.
  - 1.6.2. La Inteligencia Emocional en el contexto de la familia.
  - 1.6.3. Relaciones entre contextos socio-educativos y su influencia sobre la Inteligencia Emocional.
- 1.7. Relaciones de la Inteligencia Emocional con otras Medidas Psicológicas
  - 1.7.1. Relaciones entre la Inteligencia Emocional y otros constructos psicológicos.
  - 1.7.2. Influencia de la Inteligencia Emocional en otros procesos cognitivos.

- 1.8. Inteligencia Emocional y Psicopatología.
  - 1.8.1. Diferencias individuales en la Inteligencia Emocional.
  - 1.8.2. La Inteligencia Emocional como posible fuente de psicopatología.
  - 1.8.3. Problemas psicológicos relacionados con la Inteligencia Emocional.
- 1.9. Intervenciones para la mejora de la Inteligencia Emocional en el Contexto Social.
  - 1.9.1. Aproximaciones al entrenamiento de la Inteligencia Emocional en contextos sociales.
  - 1.9.2. Evidencias de la intervención social sobre la Inteligencia Emocional.
  - 1.9.3. Diseño y planificación de intervenciones en el contexto social.
- 1.10. Intervenciones para la mejora de la Inteligencia Emocional en el Contexto Educativo.
  - 1.10.1. Aproximaciones al entrenamiento de la Inteligencia Emocional en contextos educativos.
  - 1.10.2. Evidencias de la intervención en contextos educativos sobre la Inteligencia Emocional.
  - 1.10.3. Diseño y planificación de intervenciones en el contexto educativo.
  - 1.10.4. Puesta en marcha y seguimiento de intervenciones.
  - 1.10.5. Valoración de la efectividad de una intervención.

## Modulo 2. Ambiente, conducta social y educación

- 2.1. Psicología Ambiental. Concepto y Estructura.
  - 2.1.1. Características que definen la Psicología Ambiental.
  - 2.1.2. Conceptos básicos.
  - 2.1.3. Estructura y aproximaciones de la Psicología Ambiental.
- 2.2. Identidad Ambiental y Relación con el Entorno.
  - 2.2.1. La identidad ambiental. concepto y estructura.
  - 2.2.2. La identidad ambiental como constructo psicológico personal.
  - 2.2.3. Relaciones del ser humano con el ambiente y la construcción de la identidad ambiental.

- 2.3. Bienestar y Medioambiente.
  - 2.3.1. Influencias del medioambiente sobre el bienestar percibido.
  - 2.3.2. Factores que influyen en el bienestar percibido.
  - 2.3.3. Diferencias individuales en la relación bienestar-ambiente.
  - 2.3.4. Intervenciones sobre el medioambiente para la mejora del bienestar.
- 2.4. Interdisciplinariedad en la Psicología Ambiental.
  - 2.4.1. Aproximaciones a la Psicología Ambiental.
  - 2.4.2. La Psicología Ambiental y sus relaciones con otras disciplinas científicas.
  - 2.4.3. Aportaciones y evidencias de otras disciplinas a la Psicología Ambiental.
- 2.5. Creencias, Actitudes y Comportamiento.
  - 2.5.1. Formación de reglas.
  - 2.5.2. Formación de marcos.
  - 2.5.3. Formación de creencias.
  - 2.5.4. Influencia de las creencias y actitudes personales sobre el comportamiento humano.
  - 2.5.2. Intervenciones basadas en la reestructuración cognitiva o la modificación de conducta.
- 2.6. Percepción del Riesgo.
  - 2.6.1. Valoración y análisis del riesgo.
  - 2.6.2. Influencia de la percepción del riesgo sobre la conducta.
  - 2.6.3. Intervenciones encaminadas a mejorar la percepción del riesgo.
- 2.7. Influencia de las Variables Ambientales en la Conducta
  - 2.7.1. Evidencias de la relación entre las variables ambientales y la conducta humana.
  - 2.7.2. Análisis de variables. descripción y operativización.
  - 2.7.3. Métodos de intervención.
- 2.8. Relaciones entre el Espacio Físico y la Conducta.
  - 2.8.1. El espacio físico como un entorno social.
  - 2.8.2. El entorno socio-físico integrado.
  - 2.8.3. Relaciones entre el espacio físico y la conducta.

- 2.9. Técnicas de Evaluación en Psicología Ambiental
  - 2.9.1. Evaluaciones ambientales basadas en índices técnicos.
  - 2.9.2. Evaluaciones ambientales basadas en índices observacionales.
  - 2.9.3. Valoración de las ventajas e inconvenientes en el uso de cada técnica.
- 2.10. Técnicas de Intervención en Psicología Ambiental.
  - 2.10.1. Intervenciones basadas en variables ambientales.
  - 2.10.2. Intervenciones basadas en variables físicas.
  - 2.10.3. Intervenciones basadas en variables psicológicas.
  - 2.10.4. Valoración de las ventajas e inconvenientes en el uso de cada técnica.

### Modulo 3. Evaluación e intervención en psicología de la salud

- 3.1. Relaciones Cuerpo-Mente. La Medicina Psicosomática.
  - 3.1.1. De Descartes a la medicina psicosomática.
  - 3.1.2. El modelo Biopsicosocial.
  - 3.1.3. Evidencias de la relación entre cuerpo y mente.
  - 3.1.4. Patologías físicas con factores causales psicológicos identificados.
- 3.2. El Proceso de Evaluación en Psicología de la Salud
  - 3.2.1. Evaluación clásica en Psicología de la Salud.
  - 3.2.2. El papel de los diferentes agentes. Médico internista, psicólogo, psiquiatra.
  - 3.2.3. Nuevas técnicas de evaluación de la salud psicológica.
- 3.3. Escalas, Test y Pruebas Habituales en Psicología de la Salud.
  - 3.3.1. Test y escalas de conducta tradicionales en Psicología de la Salud.
  - 3.3.2. Ventajas e inconvenientes de las diferentes medidas.
- 3.4. El Estrés y su Relación con la Salud Mental.
  - 3.4.1. El estrés como factor causal de psicopatología.
  - 3.4.2. Psicobiología del estrés. El cortisol.
  - 3.4.3. Personalidad, características individuales y niveles de estrés.

- 3.5. Patologías Relacionadas con el Sueño.
  - 3.5.1. Insomnio. Definición y conceptos básicos.
  - 3.5.2. Tipos de insomnio y posibles causas.
  - 3.5.3. Hipersomnias. Definición y conceptos básicos.
  - 3.5.4. Hipersomnias. Tipos.
  - 3.5.5. Alteraciones del ritmo circadiano y parasomnias.
  - 3.5.6. Trastornos del comportamiento del sueño REM.
- 3.6. Calidad de Vida como Factor Relevante en la Salud Psicológica.
  - 3.6.1. Calidad de vida. Definición y aproximaciones al término.
  - 3.6.2. Factores que influyen en la calidad de vida percibida.
  - 3.6.3. La calidad de vida como predictor de la salud psicológica.
- 3.7. Avances y Ámbitos de Intervención en Psicología de la Salud.
  - 3.7.1. Intervenciones basadas en la promoción de la salud.
  - 3.7.2. Intervenciones en enfermedades cardiovasculares, diabetes y cáncer.
  - 3.7.3. Intervención en adicciones y problemas de abuso de sustancias.
  - 3.7.4. Intervenciones dirigidas a procesos psicológicos. manejo del estrés.
- 3.8. Técnicas de Biofeedback como Intervención en Psicología de la Salud.
  - 3.8.1. Biofeedback. Definición y conceptos básicos.
  - 3.8.2. Técnicas que utilizan el biofeedback.
  - 3.8.3. El biofeedback como método de intervención en Psicología de la Salud.
  - 3.8.4. Evidencias del uso de biofeedback en el tratamiento de algunos trastornos.





- 3.9. Estimulación Magnética Transcraneal (EMT) como Intervención en Psicología de la Salud.
  - 3.9.1. Estimulación magnética transcraneal. Definición y conceptos básicos.
  - 3.9.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneal.
  - 3.9.3. Resultados de la intervención mediante EMT en Psicología de la Salud.
- 3.10. Diseño e Implementación de Programas de Intervención en Psicología de la Salud.
  - 3.10.1. Análisis del problema.
  - 3.10.2. Descripción y operativización del problema.
  - 3.10.3. Planificación y diseño del programa de intervención.
  - 3.10.4. Realización y seguimiento del programa.
  - 3.10.5. Evaluación de los resultados del programa de intervención.
  - 3.10.6. Corrección y mejora del programa de intervención.

“*Contamos con el mejor programa formativo que te garantizará un estudio inmersivo y de calidad para que llegues al éxito en la investigación psicológica*”

# 04

## Metodología

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el relearning. Este sistema de enseñanza, que proviene de la Universidad de Harvard, es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.



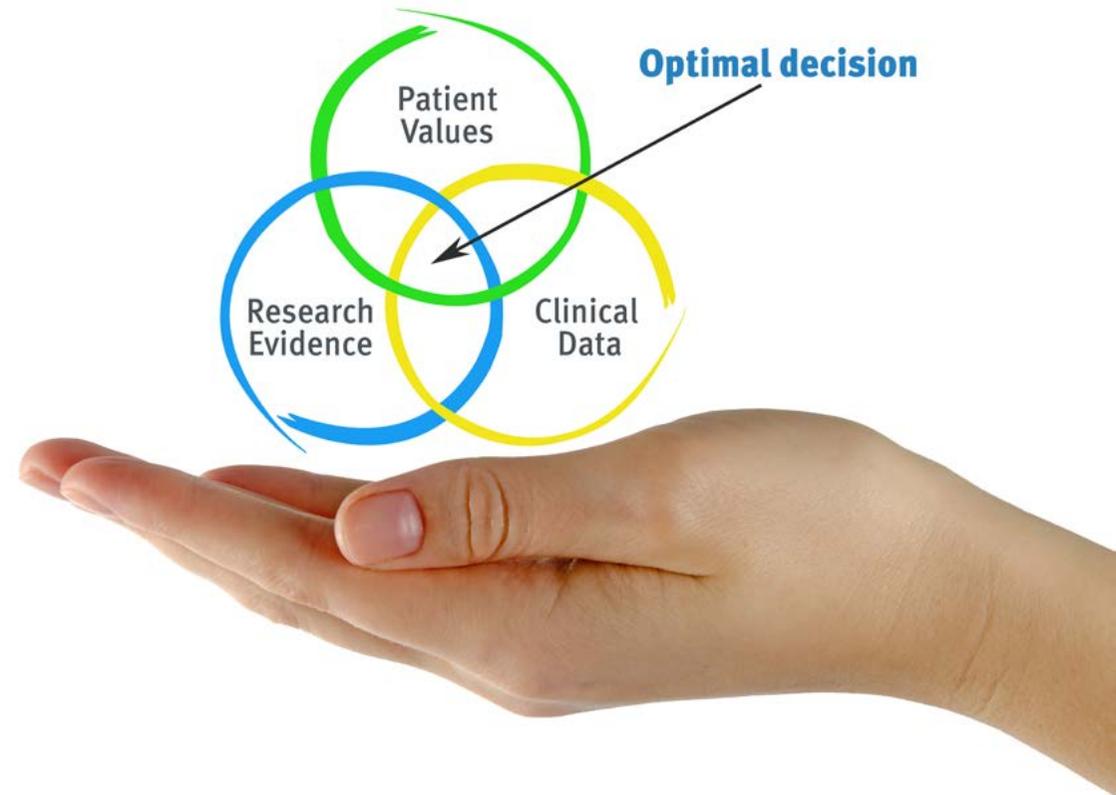
“

*Descubre el Relearning, un sistema procedente de la Universidad de Harvard que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Este método hace que los especialistas aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito”*



El caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional.

*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al profesional para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

**01**

Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

---

**02**

El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.

---

**03**

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

---

**04**

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

---



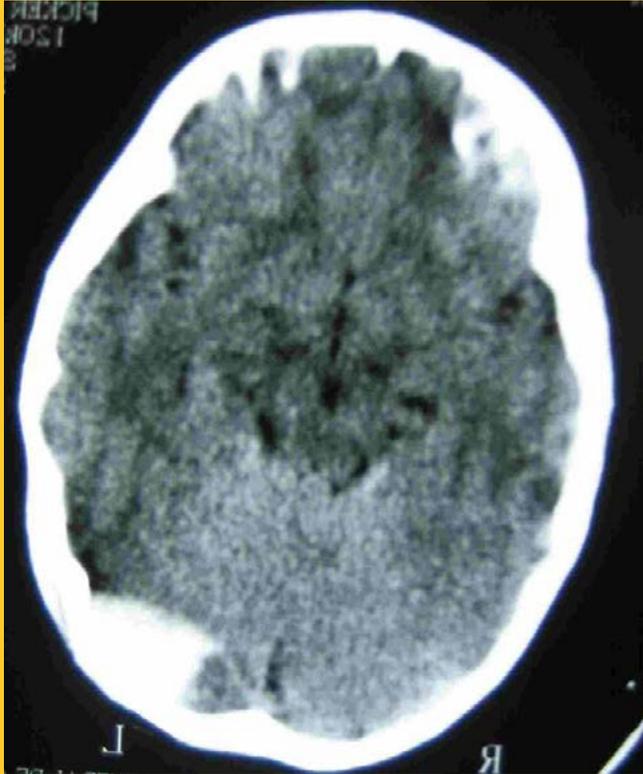


*El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, Learning from an expert"*

*Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.*

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del curso y los objetivos conseguidos.

*Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.01 a nivel internacional, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.*

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

*Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.*

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos clínicos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en la medicina. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

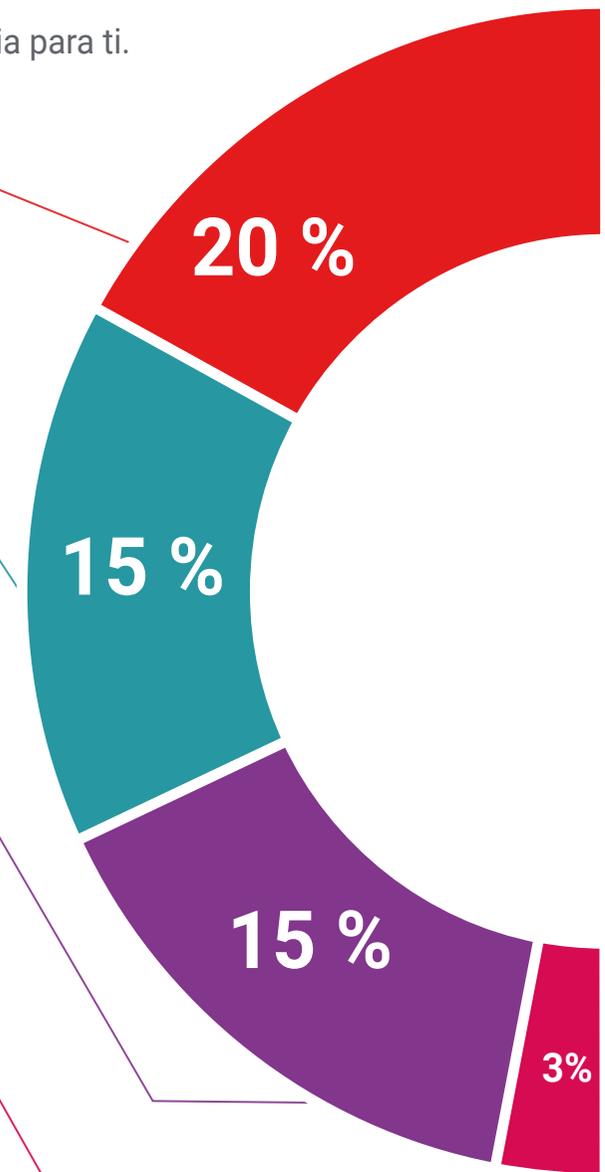
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

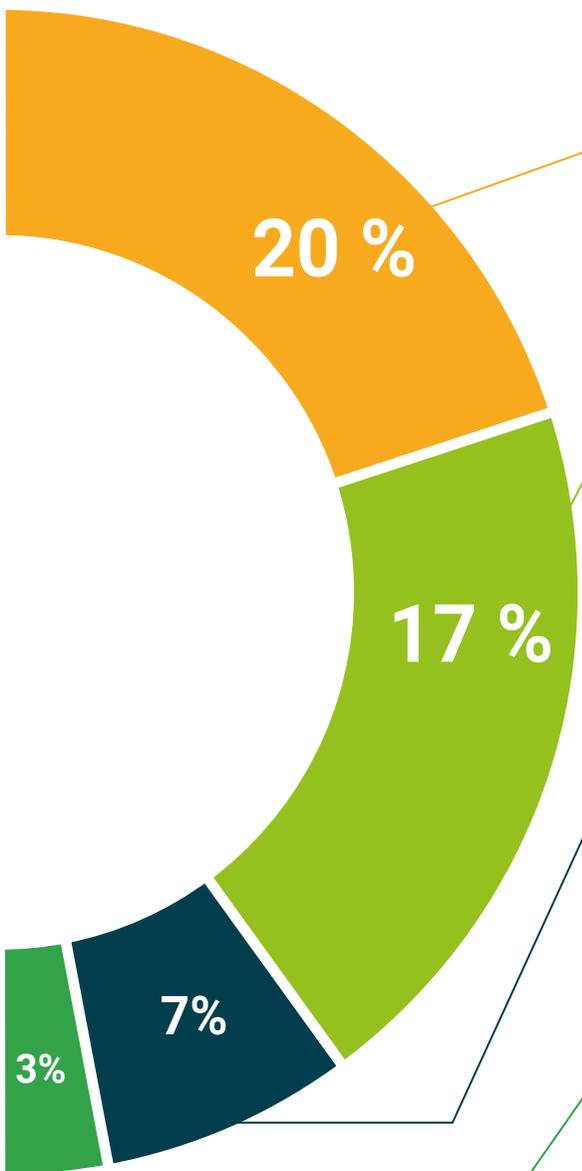


#### Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



### Learning from an expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado Learning from an expert: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales. Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



05

# Titulación

El **Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socio-Educativos** te garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

*Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socio-Educativos** científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos +comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

**Título: Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socio-Educativos**

**Nº Horas Oficiales: 450 h.**



salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
tecnológica

Experto Universitario  
Psicología Aplicada  
a Contextos  
Socio-Educativos

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 450 h.

Experto Universitario

Psicología Aplicada a Contextos  
Socio-Educativos

