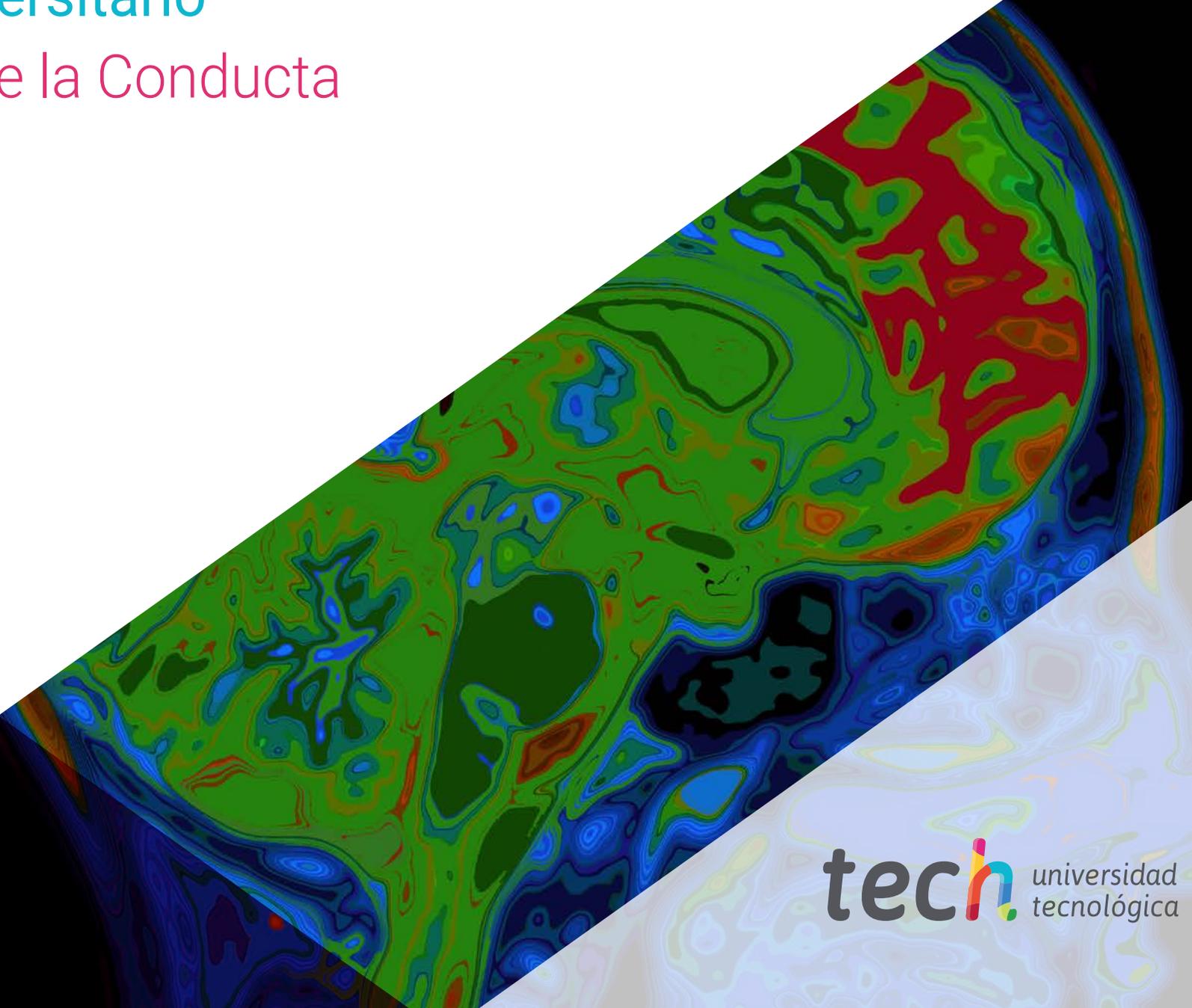


Experto Universitario

Neurología de la Conducta





tech universidad
tecnológica

Experto Universitario

Neurología de la Conducta

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 400 h.

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto/experto-neurologicas-conducta

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El estudio del cerebro y su implicación en la conducta del ser humano está siendo unos de los elementos claves para conocer el estado de salud o el estado patológico del individuo.



“

Nos encontramos ante niños y adultos que no pueden controlar su comportamiento debido a motores alejados de su voluntad que impiden un dominio de su comportamiento y con ello, una buena interacción con aquellos que les rodean. Las adicciones tanto con o sin sustancias, la violencia, así como la dificultad de poder tener una interacción sana con el estudio, el trabajo, la familia, o las normas sociales, son hoy causa de sufrimiento de muchas personas.

Nos encontramos ante niños y adultos que no pueden controlar su comportamiento debido a motores alejados de su voluntad que impiden un dominio de su comportamiento y con ello, una buena interacción con aquellos que les rodean. Las adicciones tanto con o sin sustancias, la violencia, así como la dificultad de poder tener una interacción sana con el estudio, el trabajo, la familia, o las normas sociales, son hoy causa de sufrimiento de muchas personas.

El Experto Universitario en Neurología de la conducta es un programa único que pretende profundizar en el conocimiento y el dominio de los elementos que están implicados en el control del comportamiento humano. Identificar como son las sedes neurológicas del comportamiento, así como la bioquímica y la neuroanatomía de los trastornos mentales, puede ofrecer un marco de entendimiento, desde el que pueden crearse salidas a estos laberintos.

El psicólogo debe conocer todos estos indicadores para poder tener capacidad de ofrecer salidas y soluciones.

Este **Experto Universitario en Neurología de la conducta** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre las Neurología de la conducta .
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



El Experto Universitario en Neurología de la conducta contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Neurología de la conducta , obtendrás un título de máster por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa el abordaje bioquímico en el tratamiento del paciente.





“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- Describir el funcionamiento global del cerebro, así como de la bioquímica que lo activa o lo inhibe.
- Desarrollar las tecnologías que producen cambios en el cerebro para conseguir salir de la enfermedad mental.
- Describir los trastornos neurológicos más habituales en la consulta psicológica.
- Describir el uso de la psicofarmacología actual e integrar estos conocimientos en las herramientas psicológicas que pueden mejorar la enfermedad mental.



Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo:

- Definir las bases biológicas de la conducta.
- Describir la filogenia desde la ontogenia cerebral.
- Definir el entramado neurológico y bioquímico en la globalidad del comportamiento humano.
- Desarrollar modelos que comprendan desde la actividad cerebral la salud y la enfermedad mental.
- Explicar la actividad bioquímica y anatómica específica en cada trastorno mental.
- Manejar los motores bioquímicos y neurológicos que consiguen el establecimiento de una memoria y en la extinción de ésta.
- Desarrollar herramientas de índole psíquica para cambiar la bioquímica y la neuroanatomía cerebral.
- Manejar el sistema reticular ascendente con procedimientos psíquicos.
- Explicar cómo los elementos psicosociales se traducen en actividad cerebral y con ello en intervención en la enfermedad.



“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en las Neurología de la conducta”

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Neurología de la conducta”

Dirección



Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Médico especialista en Medicina Nuclear.
- ♦ Facultativo especialista de área medicina nuclear Hospital universitario Rey Juan Carlos-Quirón.
- ♦ Estancia internacional en Turku PET Centre.
- ♦ Turku University Hospital.
- ♦ Finland.
- ♦ Medical Education Manager.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Coaching V.E.C.
- ♦ Director del área de estudios neurológicos del CEP de Madrid.
- ♦ Especialista en neurología de los sueños y sus trastornos.
- ♦ Divulgador para la población infantil (Teddy Bear Hospital).

Profesores

Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicólogo especialista en Psicología Clínica.
- ♦ Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA, Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado.
- ♦ Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid.
- ♦ Director de la revista científica Psinapsis. Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud.
- ♦ Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED.

Fernandez Agis, Inmaculada.

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería.
- ♦ Psicóloga especialista en Psicología Clínica.
- ♦ Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería.
- ♦ Directora del CerNet (Centro de estudios Neurológicos) de la Universidad de Almería.
- ♦ Investigadora del programa PIDEN dentro de la comunidad Europea.
- ♦ Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness.
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado. Directora del Máster en Sexología.

Fernández, Ángel.

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- ♦ Psicólogo Sanitario.
- ♦ Master en Psicología Clínica y Psicología de la Salud.
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid.
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP.
- ♦ Autor de la técnica T.E.N.
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

González, Mónica.

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

Kaiser, Carlos. M.D.

- ♦ Médico especialista en O.R.I.
- ♦ Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia.
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática.

Casado, María.

- ♦ Psicóloga sanitaria.
- ♦ Especialista en intervención familiar y de pareja en el CEP de Madrid.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.

Martínez-Lorca, Manuela.

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- ♦ Psicóloga Sanitaria.
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Roldán, Lucía.

- ♦ Psicóloga sanitaria.
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Experta en intervención con terapia energética.

Soria, Carmen.

- ♦ Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid.
- ♦ Titular de la unidad psicosocial.
- ♦ Psicóloga sanitaria.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud.
- ♦ Especialista en pacientes crónicos.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología mental y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



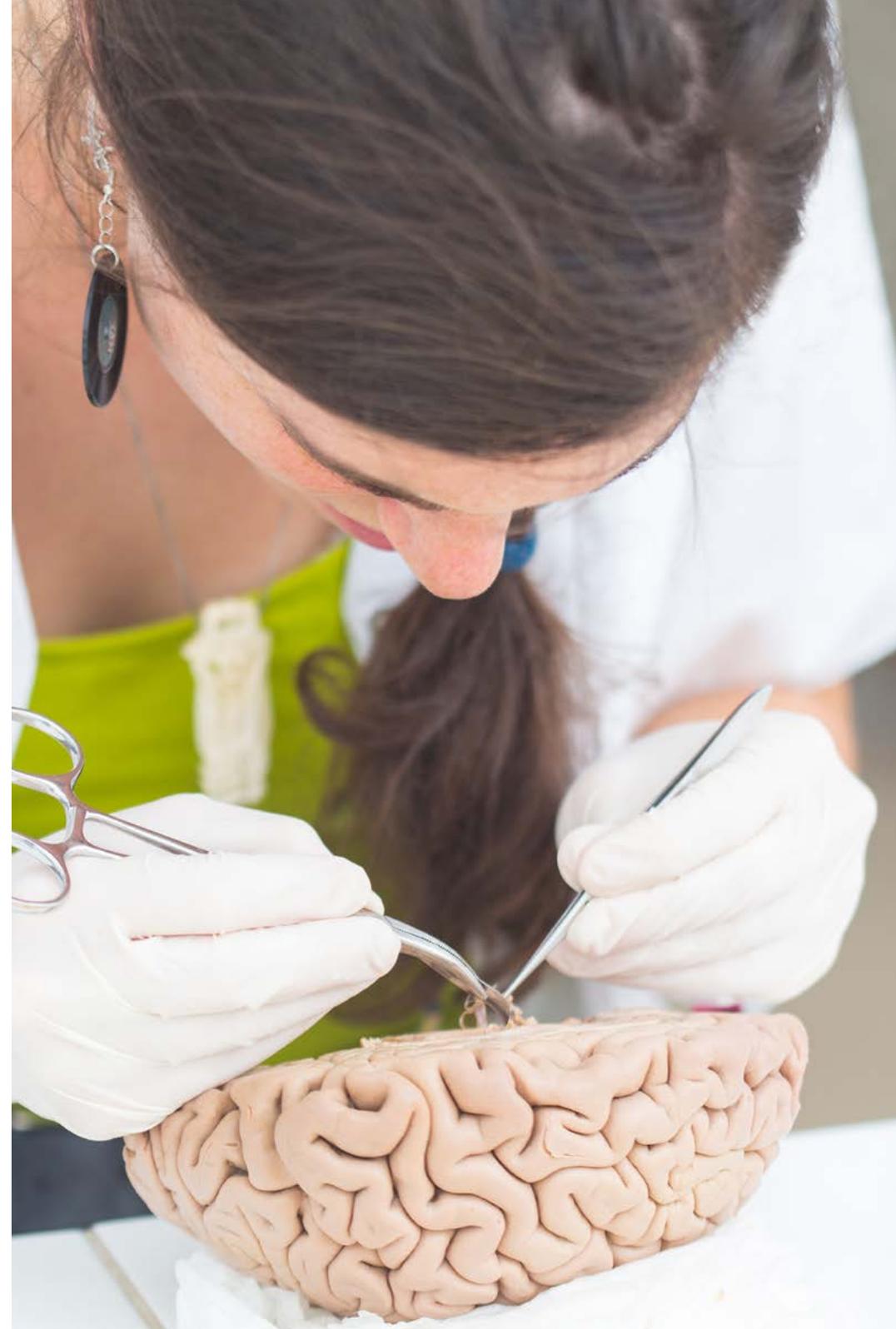


“

Este Experto Universitario en Neurología de la conducta contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Fundamentos neurológicos de la conducta

- 1.1. La tradición filosófica: monismo, dualismo e integracionismo.
- 1.2. El monismo desde Spinoza a Donald Davidson.
- 1.3. El dualismo de Descartes.
- 1.4. La conducta es una función del sistema nervioso.
- 1.5. Organización del sistema nervioso.
- 1.6. Anatomía.
 - 1.6.1. Sistema nervioso central vs. Sistema nervioso Periférico.
 - 1.6.2. Sistema nervioso motor vs. Sistema vegetativo.
 - 1.6.3. Médula.
 - 1.6.4. Tronco encefálico.
 - 1.6.5. Encéfalo.
- 1.7. Actividad funcional.
 - 1.7.1. Inferior.
 - 1.7.2. Superior.
- 1.8. Microestructura.
 - 1.8.1. Neuronas.
 - 1.8.2. Otras células.
- 1.9. Embriología del sistema nervioso.
- 1.10. Médula espinal.
- 1.11. Tronco encefálico.
- 1.12. Cerebelo.
- 1.13. Mesencéfalo, Prosencéfalo y Diencefalo.
- 1.14. Subcórtez.
- 1.15. Ganglios basales.
- 1.16. Lóbulo frontal orbital.
- 1.17. Proceso de vascularización y mielinización del sist. nervioso.
 - 1.17.1. Cerebro reptiliano.
 - 1.17.2. Inteligencia básica.
 - 1.17.3. Inteligencia de los patrones.
 - 1.17.4. Inteligencia de los parámetros.
- 1.18. Cerebro límbico y la química de las emociones básicas.



Módulo 2. Bioquímica y neuroanatomía de los trastornos mentales más conocidos en la clínica ambulatoria del psicólogo

- 2.1. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la conciencia y la memoria.
 - 2.1.1. Estados de hipervigilancia, obnubilación, confusional o crepuscular.
 - 2.1.2. Trastorno por despersonalización o desrealización.
 - 2.1.3. Trastornos de la memoria remota e inmediata.
 - 2.1.4. Clínica de desorientación, somnolencia.
 - 2.1.5. Clínica de Obnubilación, estupor, delirium, coma, estado crepuscular.
 - 2.1.6. Clínica de Agnosia, Anosagnosia, apraxia, adiadococinesia.
 - 2.1.7. Trastornos de la memoria: Amnesia, Paramnesia, Pantalla amnésica, Letógica.
- 2.2. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de ansiedad
 - 2.2.1. Ataques de pánico.
 - 2.2.2. Agorafobia.
 - 2.2.3. Fobia Simple.
 - 2.2.4. Trastorno de ansiedad generalizada.
 - 2.2.5. Trastorno obsesivo compulsivo.
 - 2.2.6. Fobia social.
 - 2.2.7. Trastorno por estrés postraumático.
- 2.3. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos del estado del ánimo,
 - 2.3.1. Distimia.
 - 2.3.2. Depresión mayor.
 - 2.3.3. Trastornos por déficit en la adaptación.
- 2.4. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la conducta alimentaria.
 - 2.4.1. Pica.
 - 2.4.2. Trastorno por rumeación.
 - 2.4.3. Anorexia nerviosa.
 - 2.4.4. Bulimia nerviosa.
 - 2.4.5. Trastorno por atracón.
- 2.5. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de control de impulsos.
 - 2.5.1. Trastorno negativista desafiante.
 - 2.5.2. Trastorno explosivo intermitente.
 - 2.5.3. Trastorno de la personalidad antisocial.
 - 2.5.4. Trastorno de conducta.
 - 2.5.5. Cleptomanía.
 - 2.5.6. Piromanía.
- 2.6. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos del sueño.
 - 2.6.1. Insomnio.
 - 2.6.2. Hipersomnia.
 - 2.6.3. Narcolepsia.
 - 2.6.4. Apnea.
 - 2.6.5. Trastornos del ritmo circadiano.
 - 2.6.6. Síndrome de piernas inquietas.
- 2.7. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la personalidad.
 - 2.7.1. Trastorno de la personalidad límite.
 - 2.7.2. Trastorno de la personalidad esquizoide.
 - 2.7.3. Trastorno de la personalidad evitativo.
 - 2.7.4. Trastorno de la personalidad narcisista.
 - 2.7.5. Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva.
- 2.8. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de los trastornos psicóticos.
 - 2.8.1. Esquizofrenia.
 - 2.8.2. Trastornos por delirios.
 - 2.8.3. Trastorno bipolar.
 - 2.8.4. Trastorno psicótico.

Módulo 3. Sedes neurológicas del comportamiento

- 3.1. Sistema reticular.
 - 3.1.1. Partes.
 - 3.1.2. Funciones.
- 3.2. Tronco encefálico.
 - 3.2.1. Bioquímica cerebral.
 - 3.2.2. Influencia de la bioquímica en la musculatura.
- 3.3. Activación de las estructuras límbicas.
 - 3.3.1. Plataforma de acción.
 - 3.3.2. Motivación.
- 3.4. Sensación sentida.
 - 3.4.1. Emoción.
 - 3.4.2. Emociones básicas.
- 3.5. Estructuras precorticales.
 - 3.5.1. Sentimiento.
 - 3.5.2. Pensamiento no consciente.
 - 3.5.3. Fantasía.
- 3.6. Estructuras corticales.
 - 3.6.1. Actividad motora.
 - 3.6.2. Sensorial.
- 3.7. Lóbulo frontal orbital.
 - 3.7.1. Reflexión.
 - 3.7.2. Ejecución.
 - 3.7.3. Planificación.





“

*Una experiencia de formación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

05

Metodología

Nuestro **Experto Universitario en Neurología de la conducta** te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





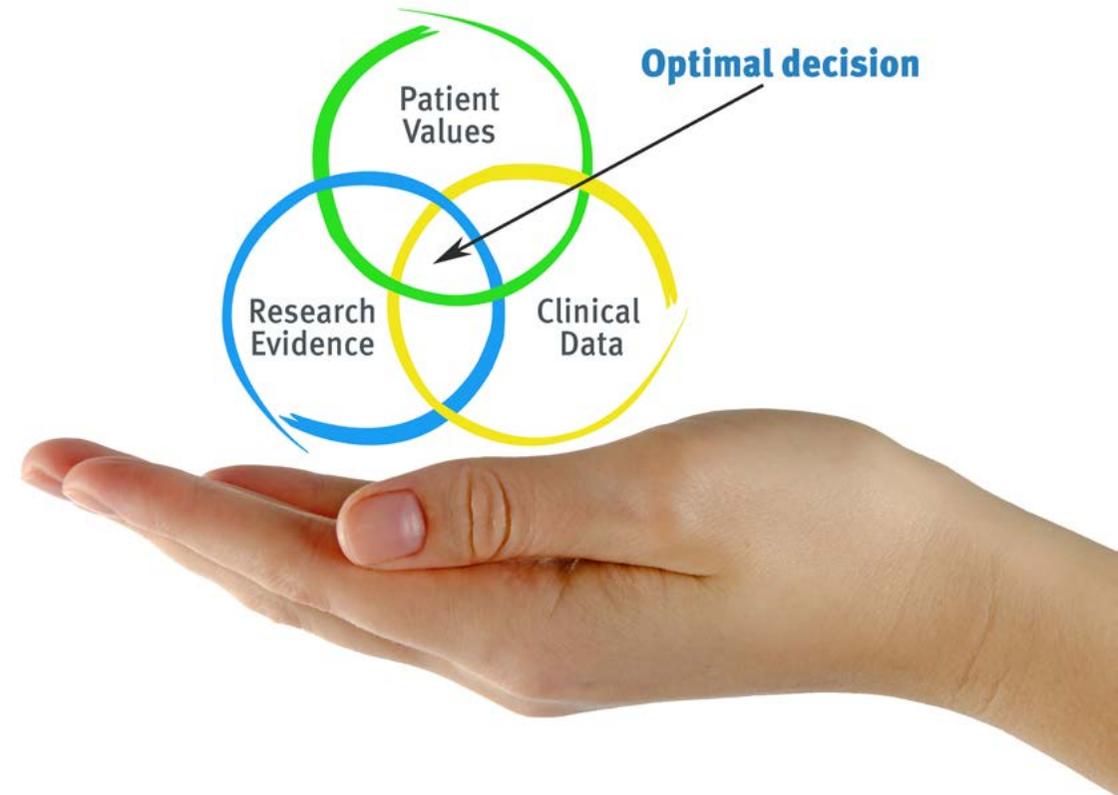
“

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el psicólogo se sienta parte activa del proceso”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el psicólogo se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los psicólogos aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al psicólogo para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Psicología:

01

Los psicólogos desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.

02

Los psicólogos estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.

03

Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.

04

Los psicólogos dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.



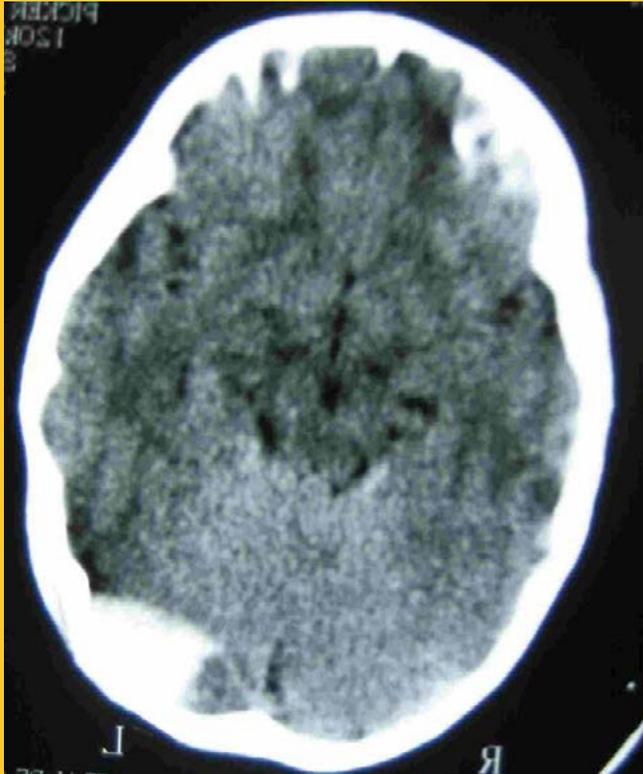


El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los psicólogos que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Experto Universitario en Neurología de la Conducta** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...

En este Experto tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad enfermera. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



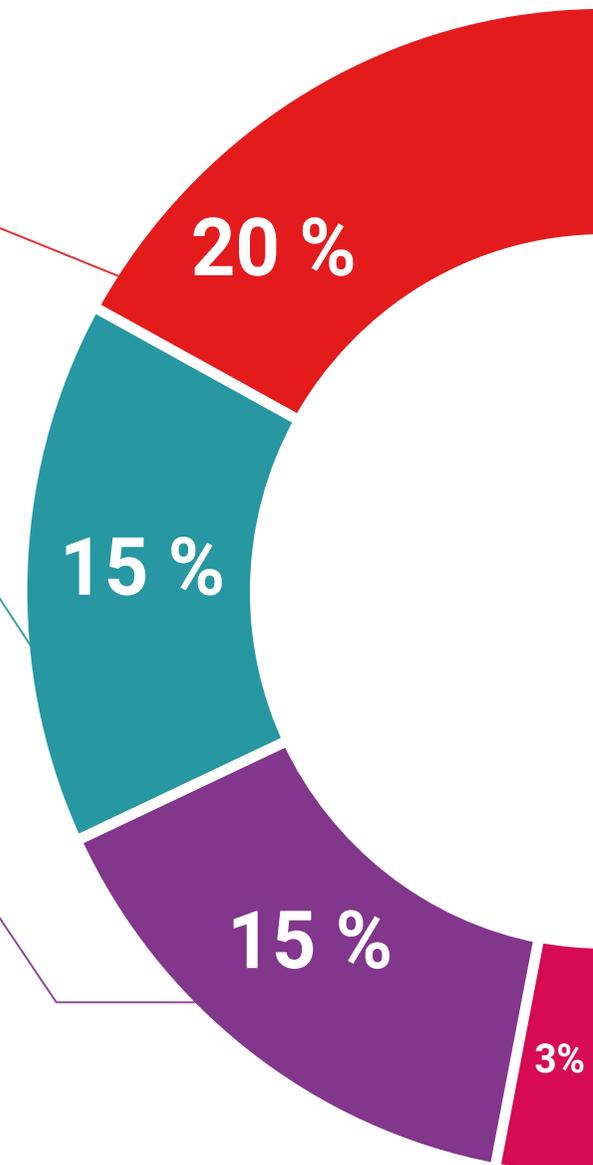
Resúmenes interactivos

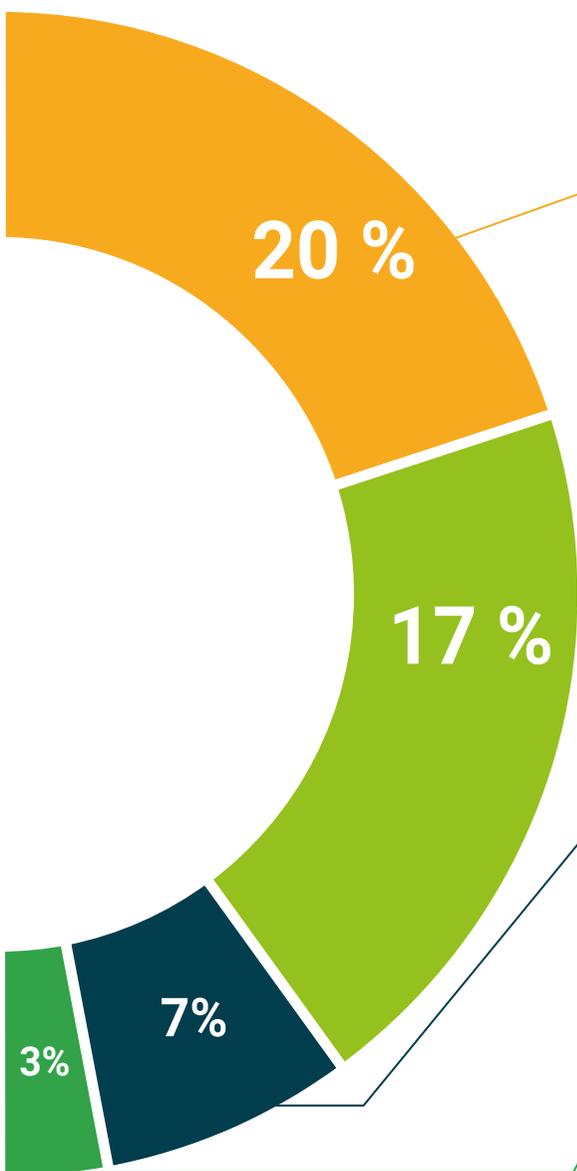
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



06

Titulación

El **Experto Universitario en Neurología de la conducta** le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

Supera con éxito este Experto y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Neurología de la Conducta** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto** emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Neurología de la Conducta**

Nº Horas Oficiales: **400**





Experto Universitario
Neurología de la
Conducta

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 400 h.

Experto Universitario en Neurología de la Conducta

