

Experto Universitario

Bioquímica del Tratamiento
Farmacológico en la
Patología Mental



Experto Universitario

Bioquímica del Tratamiento Farmacológico en la Patología Mental

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 400 h.

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-bioquimica-tratamiento-farmacologico-patologia-mental

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El conocimiento del cerebro y de los conocimientos que la neurología ofrece al psicólogo en el abordaje de la patología mental, es una capacidad que el profesional actual tiene que dominar para poder ofrecer una intervención avanzada, respaldada por la evidencia científica. Conocer la bioquímica de los tratamientos farmacológicos es fundamental en este planteamiento, ofreciéndote el panorama real de las condiciones cerebrales de los pacientes que los siguen.





“

*Las bases del tratamiento farmacológico en la
patología mental, en una capacitación adaptada
a las necesidades del psicólogo en este campo”*

Saber sobre el funcionamiento de nuestro cerebro en la enfermedad mental, es uno de los retos que un psicólogo de alta calidad debe superar. Conocer las bioquímicas que están activadas e inhibidas en cada uno de estos trastornos nos hace poder dominar su conocimiento y, sobre todo, su cambio terapéutico y de intervención educativa.

Este experto es único al conseguir desarrollar todos estos conocimientos en el psicólogo, de tal manera que no solo sepa sobre la bioquímica que hay detrás del trastorno, y domine la implicación del fármaco empleado, sino que también actúe con sus técnicas psicológicas y de psicoterapia en el proceso bioquímico del trastorno.



Una formación avanzada y completa creada para habilitarte en esta área con comodidad y desde tu propio ordenador”

Este **Experto Universitario en Bioquímica del Tratamiento Farmacológico en la Patología Mental** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención de los procesos biológicos y neurológicos que explican la enfermedad mental
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Las formas de trabajo de una capacitación de altísimo nivel que pondrá a tu disposición los sistemas de estudio a distancia más avanzados del momento”

Intensivo, completo, interesante y eficaz. Este es el Experto Universitario que estabas buscando.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Experto Universitario la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la neuropsicología clínica y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El objetivo fundamental de esta capacitación es aportar al psicólogo las herramientas de interpretación y abordaje que la neuropsicología ofrece en el tratamiento psicológico de las enfermedades mentales. Con un recorrido de aprendizaje creado para darte la oportunidad de impulsar tus conocimientos hasta el más alto nivel de capacidad e intervención en esta área.

A collection of medical supplies including pills and markers on a white surface. There are several yellow and black markers, a light blue pill, several cyan pills, and several white pills. The word "Epilepsy" is written in large, dark grey letters across the bottom right of the image.

Epilepsy



“

Aprende las implicaciones del tratamiento farmacológico en el estado general de la persona con enfermedad mental y consigue intervenir con una mayor comprensión y capacidad”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar la comprensión del funcionamiento global del cerebro, así como del conocimiento de la bioquímica que lo activa o lo inhibe
- ♦ Manejar la actividad cerebral como mapa de los trastornos mentales
- ♦ Desarrolla las tecnologías que producen cambios en el cerebro para conseguir salir de la enfermedad mental
- ♦ Comprender y manejar la psicofarmacología actual e integrar estos conocimientos en las herramientas psicológicas que pueden mejorar la enfermedad mental
- ♦ Instalar en el protocolo de intervención del psicólogo, la capacidad de incidir desde el conocimiento en la bioquímica cerebral del sujeto

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en las Bioquímica del Tratamiento Farmacológico en la Patología Mental”





Objetivos específicos

- ♦ Identificar los fundamentos biológicos de la conducta
- ♦ Aprender la filogenia desde la ontogenia cerebral
- ♦ Manejar el entramado neurológico y bioquímico en la globalidad del comportamiento humano
- ♦ Desarrollar modelos que comprendan desde la actividad cerebral la salud y la enfermedad mental
- ♦ Comprender y dominar la actividad bioquímica y anatómica específica en cada trastorno mental
- ♦ Dominar los antagonistas y agonistas bioquímicos de la globalidad cerebral
- ♦ Adquirir conocimientos farmacológicos en el tratamiento de la enfermedad mental
- ♦ Capacitar en el desarrollo de modelos psicológicos que mejoren el desequilibrio bioquímico y anatómico
- ♦ Implicar en la intervención multidisciplinar en los trastornos mentales
- ♦ Desarrollar herramientas de índole psíquica para cambiar la bioquímica y la neuroanatomía cerebral

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



Rx only

30
tablets



*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en Bioquímica
del Tratamiento Farmacológico en la
Patología Mental"*

Dirección



D. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA, Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Autor con patente de los modelos y técnicas de psicoterapia
- ♦ Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- ♦ Director de la revista científica Psinapsis
- ♦ Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- ♦ Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

Profesores

Dra. Fernandez Agis, Inmaculada

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga especialista en Psicología Clínica
- ♦ Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Directora del CerNet (Centro de estudios Neurológicos) de la Universidad de Almería
- ♦ Investigadora del programa PIDEN dentro de la comunidad Europea
- ♦ Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado. Directora del Máster en Sexología

Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Master en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. González, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)

Dra. Casado, María

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención familiar y de pareja en el CEP de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en intervención con terapia energética

Dra. Soria, Carmen

- ♦ Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid
- ♦ Titular de la unidad psicosocial
- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud
- ♦ Especialista en pacientes crónicos.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

04

Estructura y contenido

El planteamiento de esta capacitación ha sido realizado teniendo en cuenta los criterios de excelencia de nuestra universidad. Con un desarrollo estimulante y completo, este recorrido formativo te permitirá aprender de manera dinámica y constante, llevándote al cumplimiento de tus metas con facilidad y eficiencia.



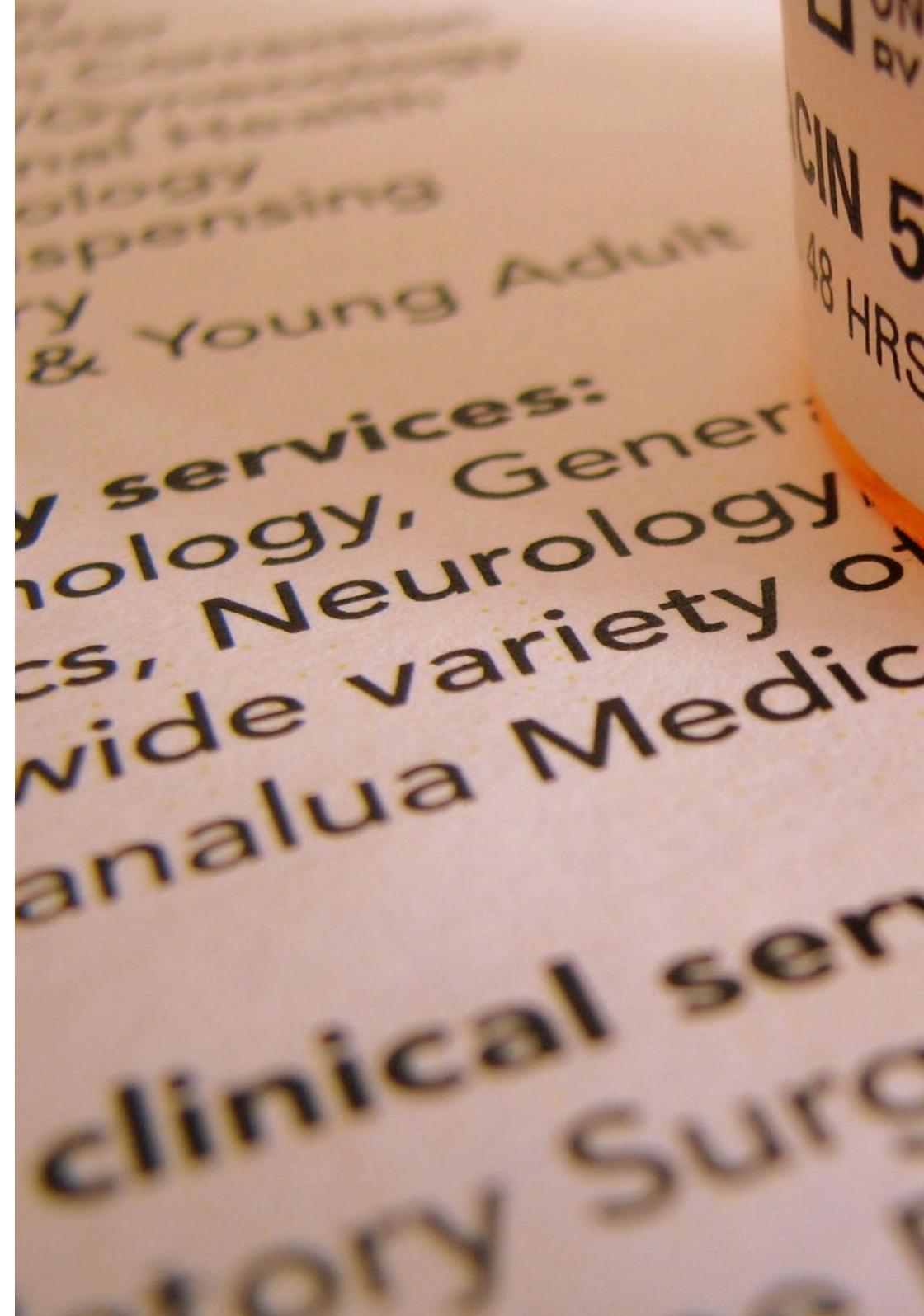


“

Un recorrido completo a través de los contenidos más novedosos en esta área, del mercado docente online”

Módulo 1. Fundamentos neurologicos de la conducta

- 1.1. La tradición filosófica: monismo, dualismo e integracionismo
- 1.2. El monismo desde Spinoza a Donald Davidson
- 1.3. El dualismo de Descartes
- 1.4. La conducta es una función del sistema nervioso
- 1.5. Organización del sistema nervioso
- 1.6. Anatomía
 - 1.6.1. Sistema nervioso central vs. Sistema nervioso Periférico
 - 1.6.2. Sistema nervioso motor vs. Sistema vegetativo
 - 1.6.3. Médula
 - 1.6.4. Tronco encefálico
 - 1.6.5. Encéfalo
- 1.7. Actividad funcional
 - 1.7.1. Inferior
 - 1.7.2. Superior
- 1.8. Microestructura
 - 1.8.1. Neuronas
 - 1.8.2. Otras células
- 1.9. Embriología del sistema nervioso
- 1.10. Médula espinal
- 1.11. Tronco encefálico
- 1.12. Cerebelo
- 1.13. Mesencéfalo, Prosencéfalo y Diencéfalo
- 1.14. Subcórtez
- 1.15. Ganglios basales
- 1.16. Lóbulo frontal orbital
- 1.17. Proceso de vascularización y mielinización del sist. nervioso
 - 1.17.1. Cerebro reptiliano
 - 1.17.2. Inteligencia básica
 - 1.17.3. Inteligencia de los patrones
 - 1.17.4. Inteligencia de los parámetros
- 1.18. Cerebro límbico y la química de las emociones básicas

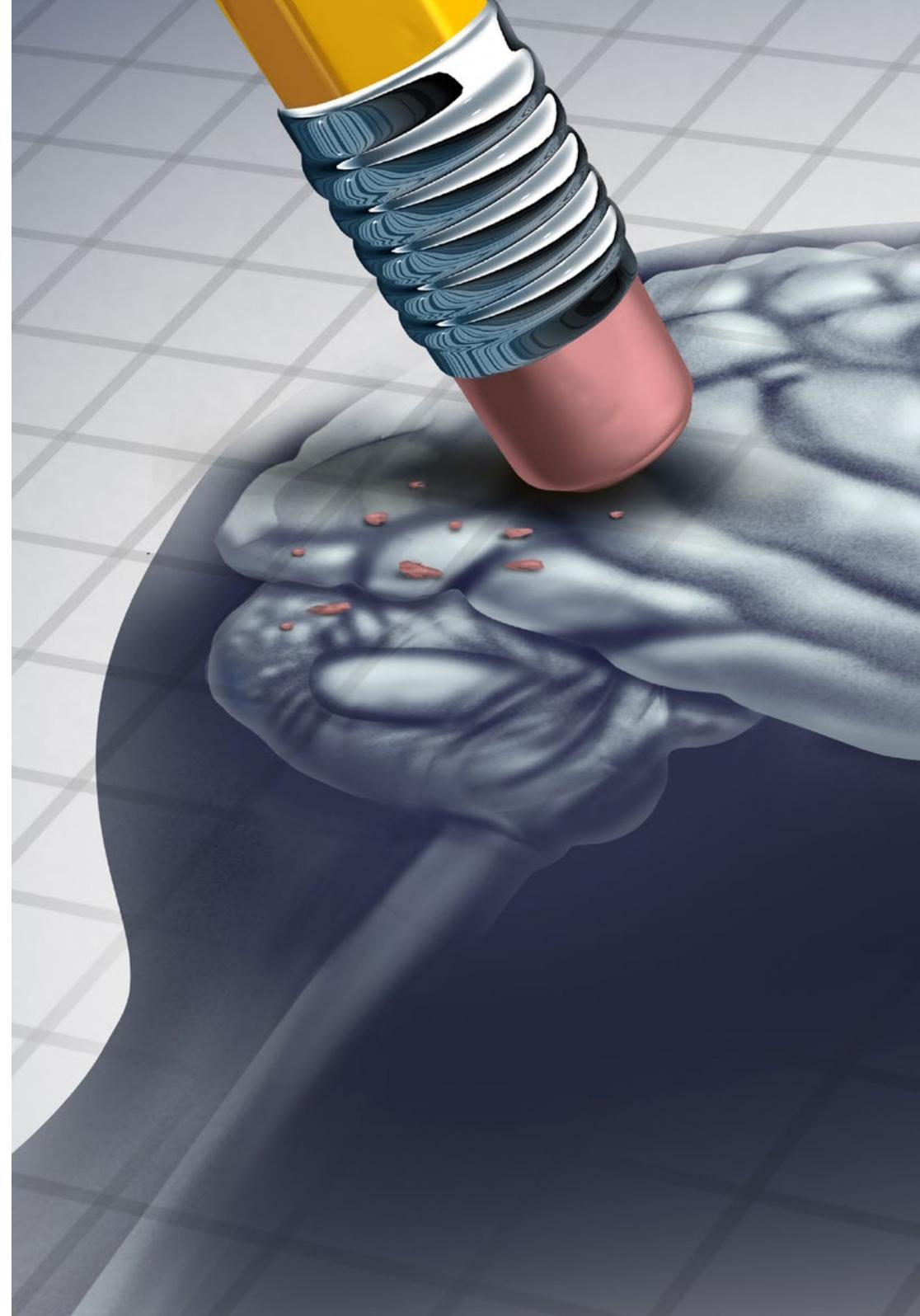


Módulo 2. Bioquímica de los trastornos mentales

- 2.1. Neurotransmisores y enfermedad mental
 - 2.1.1. Estrato superior (NA / 5-HT) propio ansiedad, estrés
 - 2.1.2. Estrato inferior (DA / Ach) propio indefensión, depresión
- 2.2. Desequilibrio bioquímico tipo NA
 - 2.2.1. Clínica hipomaniaca
 - 2.2.2. Clínica psicopática
 - 2.2.3. Clínica psicótica
 - 2.2.4. Clínica de ansiedad
 - 2.2.5. Clínica descontrol de impulsos
- 2.3. Clínica depresiva
- 2.4. Clínica depresión inmunológica
- 2.5. Clínica maniaca
- 2.6. Clínica esquizoide
- 2.7. Clínica trastornos del sueño
- 2.8. Clínica trastornos del control del impulso
- 2.9. Clínica trastornos comportamiento alimentario
- 2.10. Desequilibrio bioquímico tipo Ach
 - 2.10.1. Complejo hipotensión arterial, hipoglucemia, bradicardia y astenia muscular
 - 2.10.2. Agotamiento físico y psicológico
 - 2.10.3. Trastornos de la concentración y la memoria
 - 2.10.4. Enfermedades neurológicas que afectan al aparato locomotor
 - 2.10.5. Clínica embotamiento afectivo y trastorno de la conciencia
- 2.11. Desequilibrio bioquímico tipo DAe
 - 2.11.1. Complejo calma, serenidad, reprimiendo la irritabilidad
 - 2.11.2. Insomnio
 - 2.11.3. Malhumorados, pero no lo expresan
- 2.12. Desequilibrio bioquímico tipo DAi
 - 2.12.1. Hiperactividad motora
 - 2.12.2. Complejo taquicardia, hipertensión e hiperglucemia
 - 2.12.3. Trastornos del espectro histriónico con depresión ansiosa

Módulo 3. Tratamientos farmacológicos

- 3.1. Fármacos benzodiazepínicos
 - 3.1.1. Acción larga
 - 3.1.2. Acción inmediata
 - 3.1.3. Acción corta
 - 3.1.4. Acción ultracorta
- 3.2. Fármacos antidepresivos
 - 3.2.1. Tricíclicos
 - 3.2.2. Tetracíclicos
 - 3.2.3. ISRS
 - 3.2.4. IRNS
 - 3.2.5. Inhibidores no selectivos de la recaptación de la 5-HT
 - 3.2.6. Inhibidores de la recaptación de la NA
 - 3.2.7. Antagonistas y antagonistas / inhibidores de la recaptación 5-HT
 - 3.2.8. Inhibidores de la recaptación de la DA-NA
 - 3.2.9. Agomelatina
- 3.3. IMAO
- 3.4. Fármacos eutimizantes
 - 3.4.1. Litio
 - 3.4.2. Ácido Valproico
 - 3.4.3. Carbamazepina
 - 3.4.4. Lamotrigina
 - 3.4.5. Tipiramato
 - 3.4.6. Oxacarbazepina
 - 3.4.7. Gavapentina
 - 3.4.8. Vigabatrina
 - 3.4.9. Levetiracetam



- 3.5. Fármacos antipsicóticos
- 3.6. Neurolépticos clásicos
 - 3.6.1. Haloperidol
 - 3.6.2. Clorpromazina
 - 3.6.3. Levomepromazina
 - 2.6.4. Flufenazida
 - 3.6.5. Pipotiazida
 - 3.6.6. Zuclopentixol
- 3.7. Neurolépticos atípicos
 - 3.7.1. Clozapina
 - 3.7.2. Olanzapina
 - 3.7.3. Risperidona
 - 3.7.4. Quetiapina
 - 3.7.5. Ziprasidona
 - 3.7.6. Aripiprazol



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



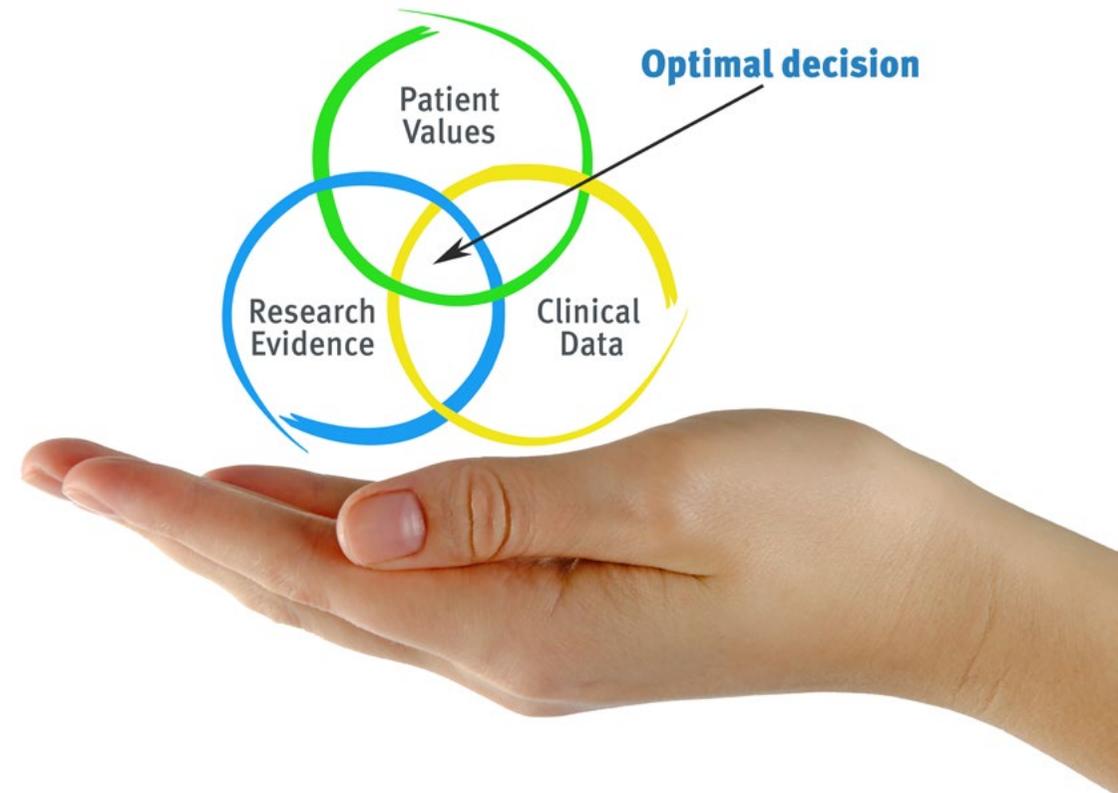
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Bioquímica del Tratamiento Farmacológico en la Patología Mental garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Bioquímica del Tratamiento Farmacológico en la Patología Mental** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Bioquímica del Tratamiento Farmacológico en la Patología Mental**

Nº Horas Oficiales: **400 h.**





Experto Universitario

Bioquímica del
Tratamiento
Farmacológico en la
Patología Mental

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 400 h.

Experto Universitario

Bioquímica del Tratamiento
Farmacológico en la
Patología Mental

