

Experto Universitario
Neuroanatomía de los
Trastornos Mentales



Experto Universitario

Neuroanatomía de los Trastornos Mentales

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 600 h.

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-neuroanatomia-trastornos-mentales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Esta especialización te ofrece una inmersión completa e intensiva en los desarrollos de la neurociencia, en un planteamiento orientado directamente a la praxis del psicólogo. Mediante un planteamiento centrado en la práctica te llevará al conocimiento de las diferentes circunstancias mentales que puedes encontrarte en el ejercicio de tu profesión, explicando de forma clara cuál es su neuroanatomía y su forma de abordaje desde la mirada de la neuropsicología. Una herramienta de altísimo valor para el psicólogo.





“

Conoce las estructuras de la neuroanatomía y su implicación en la salud mental y los trastornos, como base para orientar tu actuación en el trabajo con patologías mentales”

Este recorrido de aprendizaje te mostrará la implicación de las estructuras subcorticales en las corticales y viceversa: sin duda, el descubrimiento que ha permitido que el tratamiento psicológico sea eficaz en patologías y trastornos que hace unos años era impensable que pudieran tratarse con tecnología psíquica.

El Experto Universitario en Neuroanatomía de los Trastornos Mentales pretender ser un elemento esencial y por ello, único en la capacitación del psicólogo actual. Para ello, en un planteamiento creado de forma centrada en la práctica, te proporcionaremos la información en clave práctica y útil.

Para el psicólogo, este conocimiento es la clave de intervención y reconocimiento adecuada, para brindar a su alumnado las vías de ayuda más ajustadas, desde la comprensión más profesional del trastorno mental.



El Experto Universitario en Neuroanatomía de los Trastornos Mentales contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Este **Experto Universitario en Neuroanatomía de los Trastornos Mentales** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención de los procesos biológicos y neurológicos que explican la enfermedad mental
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Los sistemas de estudio a distancia más avanzados del momento, a tu servicio en una especialización de alto impacto”

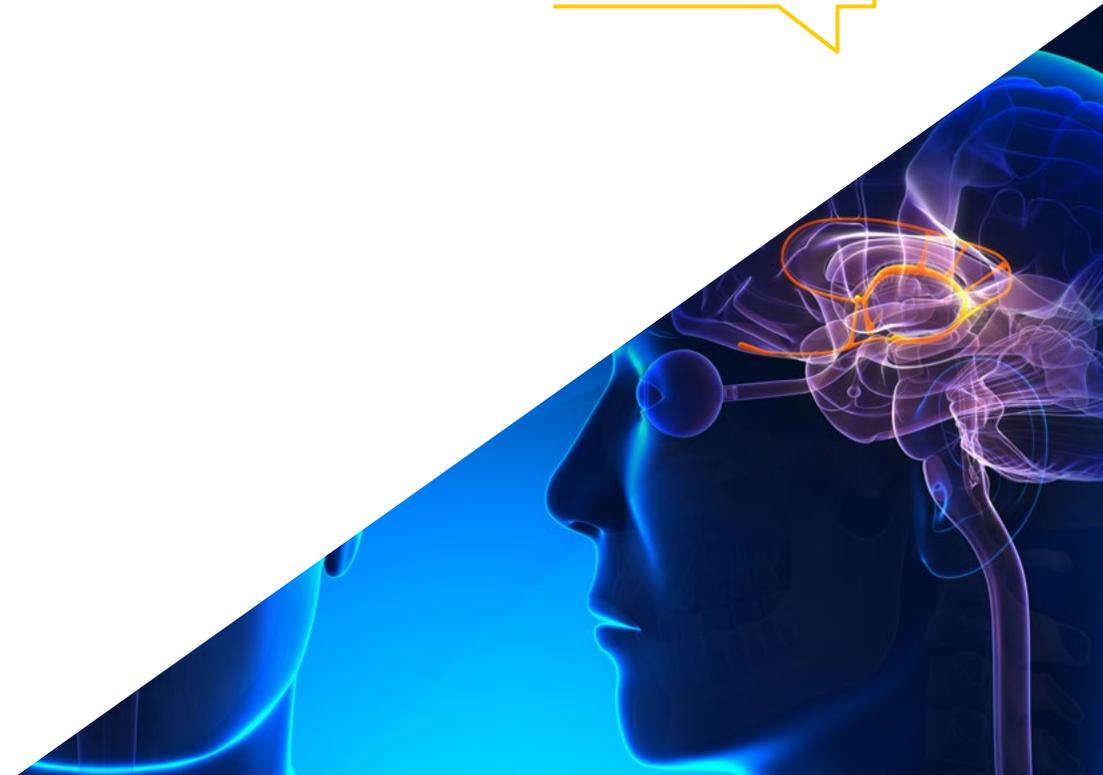
Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Experto Universitario la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la neuropsicología clínica y con gran experiencia docente.

Una especialización diseñada con los recursos educativos más avanzados, para conseguir un aprendizaje más cómodo y eficiente, optimizando tu esfuerzo.

Intensivo, completo, interesante y eficaz. Este es el Experto Universitario que estabas buscando.



02

Objetivos

El objetivo fundamental de esta especialización es aportar al psicólogo las herramientas de interpretación y abordaje que la neuropsicología ofrece en el tratamiento psicológico de las enfermedades mentales. Con un recorrido de aprendizaje creado para darte la oportunidad de impulsar tus conocimientos hasta el más alto nivel de capacidad e intervención en esta área.





“

Objetivos realistas, que te permitirán dar un paso en tus conocimientos y actuar con el respaldo de la neuropsicología clínica en tu intervención psicológica”

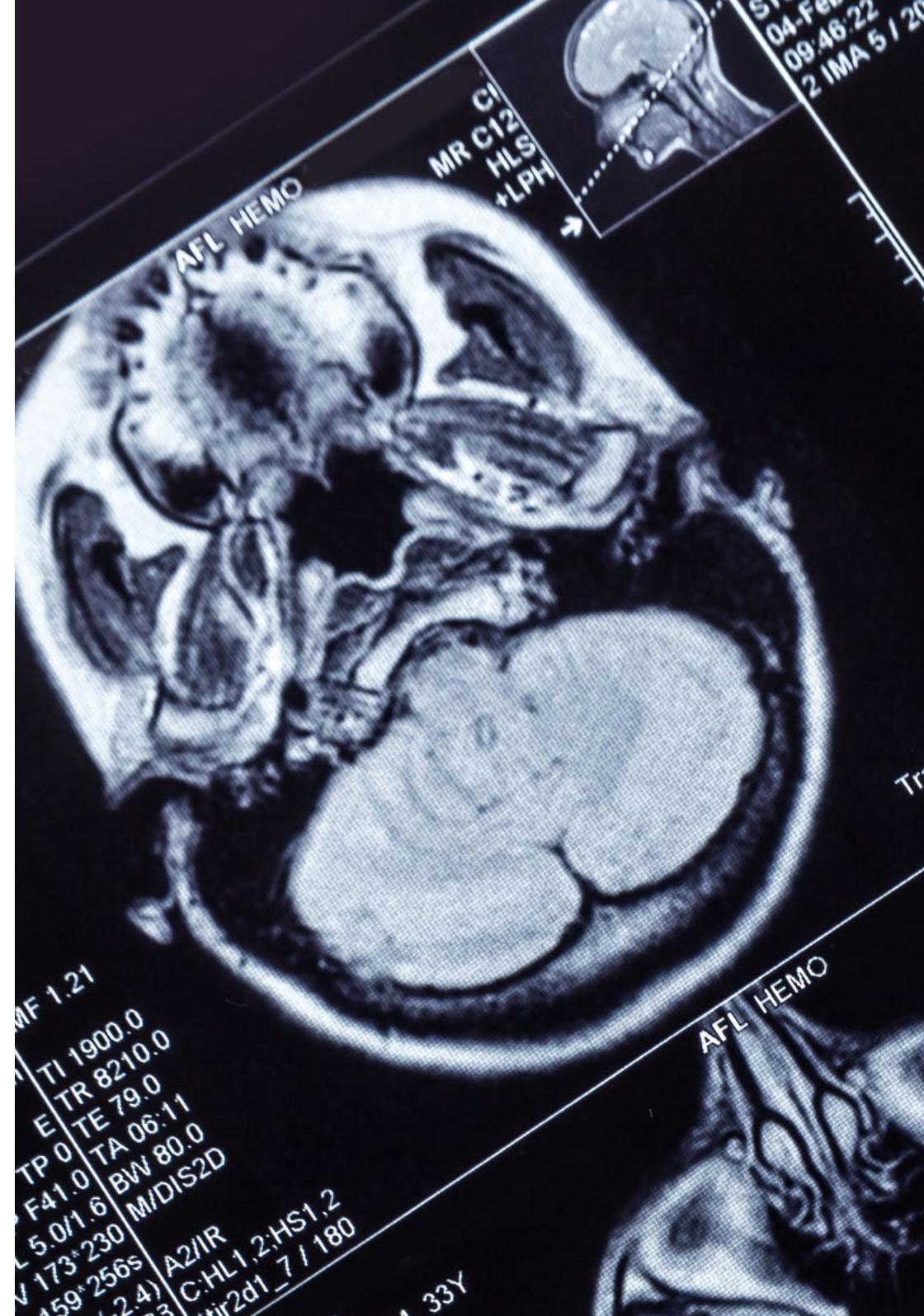


Objetivos generales

- Explicar el funcionamiento global del cerebro, así como de la bioquímica que lo activa o lo inhibe
- Manejar la actividad cerebral como mapa de los trastornos mentales
- Desarrollar las tecnologías que producen cambios en el cerebro para conseguir salir de la enfermedad mental
- Definir los trastornos neurológicos más habituales en la consulta psicológica
- Describir el conocimiento de las relaciones entre el sistema nervioso central, el endocrino y el inmunológico



Las respuestas de la neuropsicología a las preguntas que se plantean a diario en el trabajo del psicólogo en el ámbito de la salud mental"





Objetivos específicos

- Describir los antagonistas y agonistas bioquímicos de la globalidad cerebral
- Explicar el uso de las herramientas por imagen en la investigación neurológica
- Explicar los descubrimientos científicos de última generación
- Dominar los avances psiconeurológicos implicados en la salud y la enfermedad
- Explicar cómo la emoción básica depende de la bioquímica y la neuroanatomía activada
- Describir la implicación de la respiración, la temperatura corporal y el latido cardiaco en la enfermedad y la salud
- Manejar el sistema reticular ascendente con procedimientos psíquicos
- Descubrir como elementos psicosociales se traducen en actividad cerebral y con ello en intervención en la enfermedad

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en la Neuroanatomía de los Trastornos Mentales”

Dirección



D. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA, Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Autor con patente de los modelos y técnicas de psicoterapia
- ♦ Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- ♦ Director de la revista científica Psinapsis
- ♦ Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- ♦ Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

Profesores

Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA. Psicólogo Sanitario
- ♦ Master en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnostico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN Jefe de estudios del Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Zabala-Baños, María Carmen

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla la Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Máster en Psicología clínica y de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Rehabilitación Psicosocial y laboral en Salud Mental
- ♦ UCLM Psicóloga especialista europea en psicoterapia
- ♦ EFPA. Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Otero, Veronica

- ♦ Psicóloga especialista europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao
- ♦ Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Niños y Adolescentes

Dr. de Dios Gonzalez, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Máster en Neuroanatomía de los Trastornos Mentales y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Especialista en EFT por el World Center for EFT
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística (PNL) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- ♦ Máster en Neuroanatomía de los Trastornos Mentales y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

04

Estructura y contenido

El planteamiento de esta especialización ha sido realizado teniendo en cuenta los criterios de excelencia de nuestra universidad. Con un desarrollo estimulante y completo, este recorrido educativo te permitirá aprender de manera dinámica y constante, llevándote al cumplimiento de tus metas con facilidad y eficiencia.



“

Intensidad y flexibilidad en tu temario completo, creado para impulsar tu capacidad hasta niveles de excelencia”

Módulo 1. Principios de neuroanatomía

- 1.1. Clasificación de las fibras nerviosas (Erlanger y Gasser)
 - 1.1.1. Alfa
 - 1.1.2. Beta
 - 1.1.3. Gamma
 - 1.1.4. Delta
 - 1.1.5. Simpáticas
 - 1.1.6. Preganglionares
 - 1.1.7. Mecanorreceptores
 - 1.1.8. Nocioceptores simpáticas
 - 1.1.9. Preganglionares
- 1.2. Sistema nervioso vegetativo
- 1.3. Médula espinal
- 1.4. Nervios raquídeos
- 1.5. Comunicación aferente y eferente
- 1.6. Sustancia gris
- 1.7. Sustancia blanca
- 1.8. Tronco encefálico
 - 1.8.1. Mesencéfalo
 - 1.8.2. Puente de varolio
 - 1.8.3. Bulbo raquídeo
 - 1.8.4. Cerebelo
- 1.9. Sistema límbico
 - 1.9.1. Amígdalas
 - 1.9.2. Hipocampo
 - 1.9.3. Hipotálamo
 - 1.9.4. Cíngulo
 - 1.9.5. Tálamo sensorial
 - 1.9.6. Núcleos de la base
 - 1.9.7. Región gris Periacuductal
 - 1.9.8. Hipófisis
 - 1.9.9. Núcleo accumbens



- 1.10. Corteza cerebral (Teoría sobre evolución cerebral, Carter 2002)
 - 1.10.1. Corteza Parietal
 - 1.10.2. Lóbulos frontales (6m)
 - 1.10.3. Sistema Límbico (12 m)
 - 1.10.4. Áreas del Lenguaje: 1º Wernicke, 2º Broca. (18 m)
- 1.11. Lóbulo frontal orbital
- 1.12. Relaciones funcionales del SN con otros órganos y sistemas
- 1.13. Transmisión Motoneurona
- 1.14. Sensopercepción
- 1.15. Neuroendocrinología (relación hipotálamo-sistema endocrino)
 - 1.15.1. Regulación temperatura
 - 1.15.2. Regulación presión arterial
 - 1.15.3. Regulación de la ingesta de alimentos
 - 1.15.4. Regulación función reproductora
- 1.16. Neuroinmunología (relación sistema nervioso-sistema inmune)
- 1.17. Mapa que relaciona la emoción con las estructuras neuroanatómicas

Módulo 2. Neuroanatomía y trastornos mentales

- 2.1. Relación química cerebral con activación neurológica
- 2.2. Sistema reticular y enfermedad mental
 - 2.2.1. Activador de la neurotransmisión
 - 2.2.2. Activador del estado de consciencia
 - 2.2.3. Activador del ciclo sueño-vigilia
 - 2.2.4. Activador del aprendizaje
- 2.3. Tronco encefálico
 - 2.3.1. Sustancia nigra
 - 2.3.2. Ganglios de la base
 - 2.3.3. Locus Coeruleus
 - 2.3.4. Raphe

- 2.4. Estructuras límbicas implicadas en los trastornos mentales
 - 2.4.1. Amígdalas
 - 2.4.2. Región Gris Periacudal
 - 2.4.3. Hipotálamos
 - 2.4.4. Núcleo caudado
 - 2.4.5. Putamen
 - 2.4.6. Área cingular
 - 2.4.7. Área tegmental ventral
 - 2.4.8. Núcleo accumbens
 - 2.4.9. Tálamo sensorial
- 2.5. Cuerpo Calloso
- 2.6. Estructuras corticales
 - 2.6.1. Área preóptica
 - 2.6.2. Ínsula
 - 2.6.3. Áreas de asociación
 - 2.6.4. Áreas de Brodmann
 - 2.6.5. Área de Wernicke
 - 2.6.6. Área de Broca
 - 2.6.7. Área de asociación límbica
- 2.7. Lóbulo frontal orbital



*Una experiencia de especialización
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



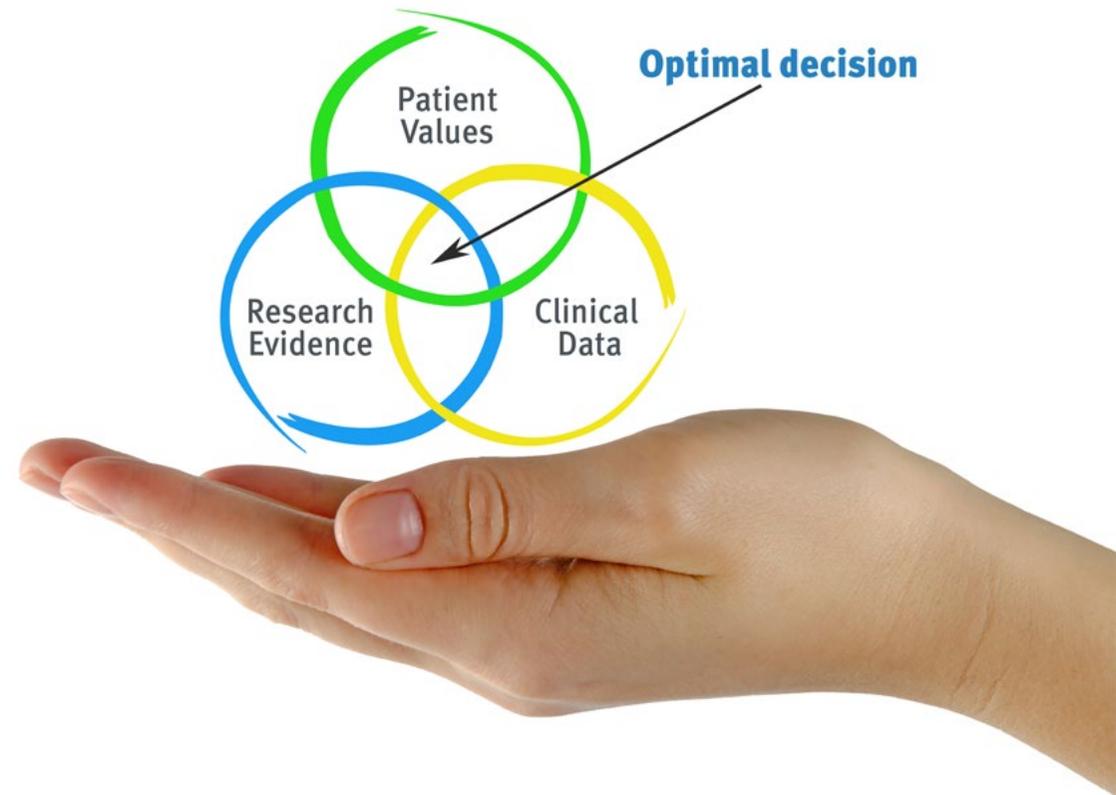
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

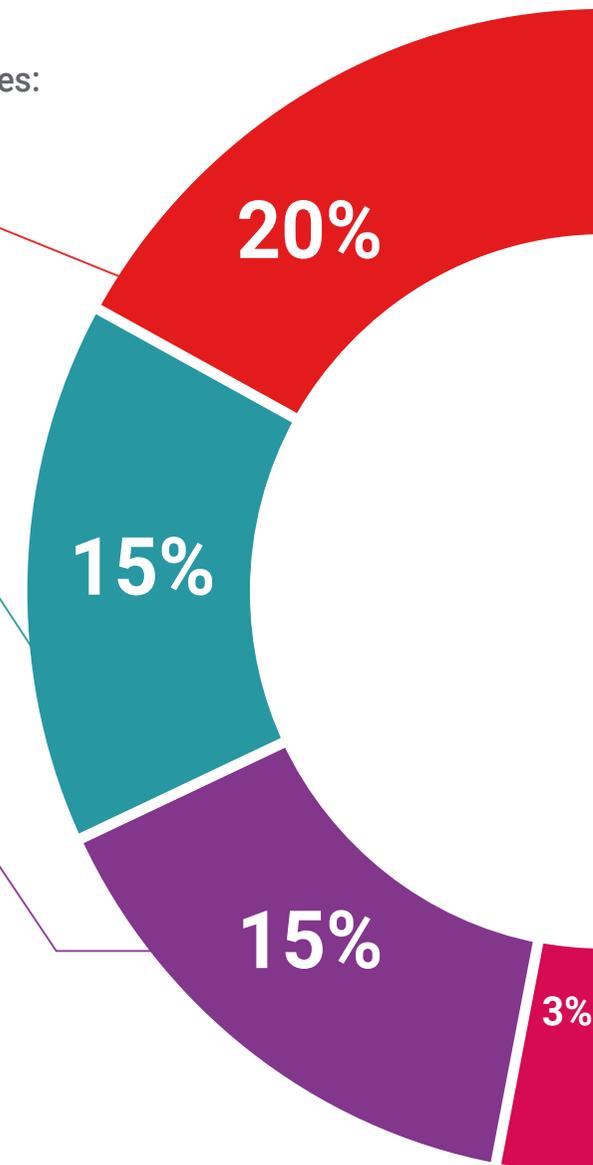
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Neuroanatomía de los Trastornos Mentales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



The image features two graduation caps (mortarboards) against a blue sky with light clouds. One cap is black with a gold tassel, and the other is maroon with a black tassel. The background is split into a white diagonal section and a magenta section.

“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Neuroanatomía de los Trastornos Mentales** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Neuroanatomía de los Trastornos Mentales**

Nº Horas Oficiales: **600 h.**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación idiomas
aula virtual instituciones

tech universidad
tecnológica

Experto Universitario
Neuroanatomía de los
Trastornos Mentales

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Neuroanatomía de los Trastornos Mentales

